

Dia de Levar
Nossos Filhos e Filhas
ao Trabalho

(Take Our Daughters and Sons to Work Day)

“Invente o Futuro”

(“Invent the Future”)

Escola Intermediária
Pacote de Atividades

(Middle School - Activity Packet)

Diretrizes do Programa "Dia de Levar Nossos Filhos e Filhas ao Trabalho"

Sinopse

Na quinta-feira, 28 de abril de 2011, o *Take Our Daughters And Sons To Work Foundation* irá patrocinar o Dia de Levar Nossos Filhos e Filhas ao Trabalho (*Take Our Daughters And Sons To Work Day*). O novo programa continua dando destaque aos desafios de integração entre trabalho e família. A intenção é de permitir que os pais, responsáveis, e mentores possam compartilhar a sua experiência de trabalho e apresentar estes temas às filhas e filhos de nosso país. Para que você possa tirar vantagem máxima deste programa, criamos recursos que irão lhe ajudar a iniciar o diálogo com sua filha, filho, parente, ou patrocinador/pessoa sendo treinada. O Conselho de Escolas do Condado de Broward, Flórida, passou uma resolução apoiando o "***Take Our Daughters and Sons to Work Day***" a ser realizado na quinta-feira, dia **28 de abril de 2011**. As seguintes diretrizes foram estabelecidas para incentivar os estudantes e os filhos de funcionários do Distrito a participar desta experiência educacional gratificante:

Qualificação

Qualquer criança, independentemente do gênero, entre as idades de 8 e 18, está qualificada a participar do dia de *Take Our Daughters and Sons to Work Day* na quinta-feira, dia 28 de abril de 2011. Com a autorização dos pais, os estudantes podem ser "adotados" para visitar um local de trabalho específico que seja de interesse da criança. Todos os departamentos, escolas, centros, e escritórios administrativos irão permitir que filhos de funcionários (e crianças "adotadas") visitem locais de trabalho no dia de *Take Our Daughters and Sons to Work Day*, com o objetivo de promover a conexão entre escola e trabalho.

Ausências

Take Our Daughters and Sons to Work Day é uma excursão aprovada pelo Distrito e não será considerada como ausência. Os estudantes devem seguir as diretrizes do Código de Conduta do Estudante atual referentes a ausências pré-aprovadas por motivos educacionais. (Os estudantes devem preencher os formulários de autorização no mínimo com 5 dias de antecedência). Os estudantes que forem visitar locais de trabalho com seus pais ou amigos adultos serão considerados como estando em excursão e terão ausência justificada, conforme descrito no Código de Conduta do Estudante.

Trabalho de Reposição

Os estudantes que tiverem planejado uma ausência justificada para o dia 28 de abril, têm a responsabilidade de entregar todos os deveres um dia depois do dia da ausência, a não ser que outros arranjos tenham sido feitos com os professores (veja o livreto do Código de Conduta do Estudante). Os diretores e professores devem incentivar a troca de experiências entre os estudantes que participarem desta atividade.

Atividades Especiais

Os departamentos, escolas, centros e locais de trabalho estão sendo incentivados a programar atividades especiais para as crianças que forem visitar no dia 28 de abril. Estas atividades podem incluir visitar uma variedade de terminais de trabalho, auxiliar nas visitas, ouvir palestras especiais, almoçar em grupo, aprender a respeito de entrevistas de trabalho ou aprender a como se candidatar para um emprego. Fazendo acompanhamento em local de trabalho, os estudantes podem obter informação valiosa sobre o ambiente de trabalho, a tecnologia de trabalho e os requerimentos de ensino para poder se suceder.

Responsabilidade

Os estudantes estão dispensados da escola, sendo o adulto participante responsável pelo transporte, segurança e conduta estudantil. Os estudantes não devem visitar locais onde as condições de trabalho sejam perigosas.

DICAS DE PLANEJAMENTO

Não importa se você trabalha para uma grande corporação, tem um pequeno negócio, é vigia de ruas, ou ensina em uma universidade. Você pode ter impacto sobre a vida de uma criança expondo ela a novas idéias e oportunidades.

Os dias de maior sucesso são criativos e produtivos. Reflita no que faz a sua companhia tão especial, e o mais importante, use os seus recursos!

Veja abaixo as dicas para fazer deste dia um sucesso:

Os estudantes podem aprender com cada funcionário e cada departamento.

Peça aos funcionários de cada nível e departamento dentro da organização para compartilhar experiências de trabalho e incentivar as crianças a fazer perguntas. Por exemplo, peça ao setor de pagamentos que explique como os funcionários são pagos, por que são feitas deduções, como os dias de folga são computados, etc.

Mantenha as atividades curtas.

Atividades interativas que duram de 45 a 55 minutos são as melhores.

Recomendação para meninas e meninos de 8 a 18 anos de idade.

Estudantes mais jovens podem ter um intervalo de atenção mais curto durante as atividades.

Apresente a tecnologia aos estudantes.

Mostre às meninas e aos meninos como a tecnologia é importante para o seu negócio. Reserve um horário para que eles possam trabalhar nos computadores ou outros equipamentos de escritório. Por exemplo, mostrem a eles o seu website e como os negócios são conduzidos no website ou deixem eles participar de uma conferência por telefone com outro escritório que esteja participando do programa.

Converse com as autoridades da escola a respeito de *Take Our Daughters and Sons to Work*.

Informe os professores de seu filho que ele irá passar o dia em atividades educativas no trabalho.

Preencha o Registro de Atividades e o Formulário de Avaliação do *Take Our Daughters and Sons to Work Day* que estão anexos.

Os estudantes podem levar estes formulários de volta à escola para demonstrar a sua participação nas atividades educativas em seu local de trabalho.

Mantenha os estudantes seguros.

Forneça equipamento adequado de segurança e proteção para meninas e meninos. Certifique-se de ter uma variedade de tamanhos disponíveis.

Seu Nome _____

Nome da Companhia _____

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DO DIA DE LEVAR NOSSOS FILHOS E FILHAS AO TRABALHO

Agora que você já concluiu a sua experiência de acompanhamento, reflita no que você observou hoje e como isso pode afetar os seus planos para o futuro.

1. Quais são as responsabilidades e as funções do trabalho de seu pai/mãe?

2. Quais partes do trabalho mais lhe interessou?

3. Quais partes do trabalho você achou mais monótonas?

4. Você levaria em consideração uma carreira nesta área? Por que ou por que não?

5. O que mais lhe surpreendeu a respeito do que você aprendeu, ouviu ou observou hoje?

6. Que conhecimentos e habilidades você está aprendendo na escola que poderão ser usados no trabalho?

7. Que conhecimentos ou habilidades você precisa reforçar para poder ter sucesso no trabalho?

8. Alguma outra idéia de carreira lhe ocorreu hoje?
