

*Dia de Levar
Nossas Filhas e
Nossos Filhos
Ao Trabalho*

(Take Our Daughters and Sons To Work Day)

“1 Jovem, 1 Sonho, Líder de Amanhã”

(“1 Youth, 1 Dream, 2Morrow's Leader”)

**Escola Primária
Pacote de Atividades**

(Elementary School - Activity Packet)

Diretrizes do Programa "Dia de Levar Nossas Filhas e Nossos Filhos ao Trabalho"

Contexto

Na quinta-feira, 22 de abril de 2010, o *Take Our Daughters And Sons To Work Foundation* irá promover o Dia de Levar Nossas Filhas e Nossos Filhos ao Trabalho (*Take Our Daughters And Sons To Work Day*). O novo programa continua dando destaque aos desafios de integração entre trabalho e família. A intenção é permitir que os pais, guardiões, e mentores possam compartilhar a sua experiência de trabalho e apresentar estes temas às filhas e filhos de nosso país. Para que você possa tirar vantagem máxima deste programa, criamos recursos que irão lhe ajudar a iniciar o diálogo com sua filha, filho, parente, ou o patrocinador/pessoa sendo treinada. O Conselho de Escolas do Condado de Broward, Flórida, passou uma resolução apoiando o **"Take Our Daughters and Sons to Work Day" a ser realizado na quinta-feira, dia 22 de abril de 2010.** As seguintes diretrizes foram estabelecidas para incentivar os estudantes e os filhos de funcionários do Distrito a participar desta experiência educacional gratificante:

Qualificação

Qualquer criança, independentemente do gênero, entre as idades de 8 e 18, está qualificada a participar do dia de *Take Our Daughters and Sons to Work Day* na quinta-feira, dia 22 de abril de 2010. Com a autorização dos pais, os estudantes podem ser "adotados" para visitar um local de trabalho específico que seja de interesse da criança. Todos os departamentos, escolas, centros, e escritórios administrativos irão permitir que filhos de funcionários (e crianças "adotadas") visitem locais de trabalho no dia de *Take Our Daughters and Sons to Work Day*, com o objetivo de promover a conexão entre escola e trabalho.

Ausências

Take Our Daughters and Sons to Work Day é uma excursão aprovada pelo Distrito e não será considerada como ausência. Os estudantes devem seguir as diretrizes do Código de Conduta do Estudante atual referentes a ausências pré-aprovadas por motivos educacionais. (Os estudantes devem completar os formulários de autorização no mínimo com 5 dias de antecedência). Os estudantes que forem visitar locais de trabalho com seus pais ou amigos adultos serão considerados como estando em excursão e terão ausência justificada, conforme descrito no Código de Conduta do Estudante.

Trabalho de Reposição

Os estudantes que tiverem planejado uma ausência justificada para o dia 22 de abril, têm a responsabilidade de entregar todos os deveres um dia depois do dia da ausência, a não ser que outros arranjos tenham sido feitos com os professores (veja o livreto do Código de Conduta do Estudante). Os diretores e professores devem incentivar a troca de experiências entre os estudantes que participarem desta atividade.

Atividades Especiais

Os departamentos, escolas, centros e locais de trabalho estão sendo incentivados a programar atividades especiais para as crianças que forem visitar no dia 22 de abril. Estas atividades podem incluir visitar uma variedade de terminais de trabalho, auxiliar nas visitas, ouvir palestras especiais, almoçar em grupo, aprender a respeito de entrevistas de trabalho ou aprender a como se candidatar a um emprego. Fazendo acompanhamento em local de trabalho, os estudantes podem obter informação valiosa sobre o ambiente e tecnologia de trabalho e os requisitos de educação para poder se suceder.

Responsabilidade

Os estudantes serão dispensados da escola, sendo o adulto participante responsável pelo transporte, segurança e conduta estudantil. Os estudantes não deverão visitar locais onde as condições de trabalho sejam perigosas.

DICAS DE PLANEJAMENTO

Não importa se você trabalha para uma grande corporação, tem um pequeno negócio, é vigia de ruas ou ensina em uma universidade. Você pode ter impacto sobre a vida de uma criança expondo ela a novas idéias e oportunidades.

Os dias de maior sucesso são criativos e produtivos. Reflita no que faz a sua companhia tão especial, e o mais importante, use os seus recursos!

Veja abaixo as dicas para fazer deste dia um sucesso:

Os estudantes podem aprender com cada funcionário e cada departamento.

Peça aos funcionários de cada nível e departamento dentro da organização para compartilhar experiências de trabalho e incentivar as crianças a fazer perguntas. Por exemplo, peça ao setor de pagamentos que explique como os funcionários são pagos, por que são feitas deduções, como os dias de folga são computados, etc.

Mantenha as atividades curtas.

Atividades interativas que duram de 45 a 55 minutos são as melhores.

Recomendação para meninas e meninos de 8 a 18 anos de idade.

Estudantes mais jovens podem ter um intervalo de atenção mais curto durante as atividades.

Apresente a tecnologia aos estudantes.

Mostre às meninas e aos meninos como a tecnologia é importante para o seu negócio. Reserve um horário para que eles possam trabalhar nos computadores ou outros equipamentos de escritório. Por exemplo, mostrem a eles o seu website e como os negócios são conduzidos no website ou deixem eles participar de uma conferência por telefone com outro escritório que esteja participando do programa.

Converse com as autoridades da escola a respeito de *Take Our Daughters and Sons to Work*.

Informe os professores de sua criança que ela estará passando o dia em atividades educativas no trabalho.

Preencha o Registro de Atividades e o Formulário de Avaliação do *Take Our Daughters and Sons to Work Day* que estão anexos.

Os estudantes podem levar estes formulários de volta à escola para comprovar a sua participação nas atividades educativas em seu local de trabalho.

Mantenha os estudantes seguros.

Forneça equipamento adequado de segurança e proteção para meninas e meninos. Certifique-se de ter uma variedade de tamanhos disponíveis.

Autorização dos Pais

(O pai/mãe/guardião deve preencher este formulário e entregá-lo ao adulto acompanhante no caso deste não ser o pai/mãe)

Eu/Nós, abaixo-assinado(s), permito(imos) que nosso(a) filho/filha _____
(Nome do estudante)

participe de uma atividade educativa fora da escola como parte do *Take Our Daughters and Sons To Work Day*.

Caso houver uma emergência médica enquanto meu/minha filho/filha estiver participando desta excursão, ou eu ou o adulto acompanhante será responsável pela busca de atendimento médico. Dou permissão para atendimento imediato se o médico atendente decidir ser necessário.

Se houver alguma mudança na informação aqui fornecida, é a responsabilidade dos pais de providenciar a informação atualizada.

Assinatura do pai/mãe/guardião

Assinatura do pai/mãe/guardião

Data

***OBSERVAÇÃO ESPECIAL:**

Os pais/guardiões dos estudantes que estiverem participando do evento de *Take Our Daughters and Sons To Work Day* devem telefonar para a escola para justificar a ausência.

Autorização Médica

(O pai/mãe/guardião deve preencher este formulário e entregá-lo ao adulto acompanhante no caso deste não ser o pai/mãe)

Nome do Estudante _____

Endereço Residencial _____

Telefone Residencial _____ Data de Nascimento _____

Nome do pai/guardião _____ Relação _____

Endereço (caso diferente do endereço acima) _____

Telefone Residencial _____ Telefone do trabalho _____

Nome da mãe

Ou contato alternativo _____ Relação _____

Endereço (se for diferente) _____

Telefone Residencial _____ Telefone do trabalho _____

Nome do médico da família _____

Endereço _____ Telefone _____

Informação de Seguro Médico

Eu atesto que meu/minha filho/filha tem seguro médico com:

(Nome da companhia de seguro) *(número da apólice)* *(número do grupo)*

Condição de saúde do estudante _____ Excelente _____ Boa _____ Moderada

Se for o caso, favor descrever qualquer condição de saúde que seja recorrente. (Escreva **nenhuma** se a questão não se aplicar à sua criança.) _____

O seu/sua filho/filha tem alergia à alguma medicação? _____ Sim _____ Não

No caso de sim, favor descrever: _____

O seu/sua filho/filha está tomando algum tipo de medicação devido a um estado clínico de longo prazo?
_____ Sim _____ Não No caso de **sim**, favor indicar o nome da medicação.

As atividades do dia de *Take Our Daughters and Sons to Work* deverão introduzir os participantes à ampla gama de opções de trabalho, ao mesmo tempo pedindo às crianças que considerem como o seu trabalho futuro iria se enquadrar em sua vida em geral. O maior objetivo destas atividades é de incentivar as meninas e os meninos a refletir como os seus sonhos para o futuro—tanto de trabalho como de vida familiar—podem ser alcançados. Por exemplo, se eles planejam seguir uma profissão que requeira que eles viajem ou trabalhem durante o período da noite, quem irá cuidar dos assuntos de casa? O objetivo é que as atividades sejam divertidas, incentivem bate-papos, e motivem as meninas e meninos a refletir sobre trabalho e vida doméstica de uma maneira que eles nunca tinham pensado antes.

Atividades para quebrar o gelo podem ajudar a definir o rumo do dia.

Alguns exemplos são oferecidos abaixo:

Café Bate-Papo: Muitas vezes pergunta-se às crianças, “O que você quer ser quando crescer”? Esta atividade vai um passo além e pede aos jovens participantes que imaginem como será o seu local de trabalho no futuro. Você irá trabalhar em um lugar fechado ou ao ar livre? O seu trabalho será divertido ou monótono? As crianças também irão imaginar como será a sua vida doméstica no futuro. Você imagina a sua casa na cidade, no subúrbio, ou no campo? Você planeja ter um animal de estimação?

Imaginando o Futuro: Através de uma atividade dinâmica de resolução de problemas, as crianças irão se conscientizar dos desafios de conciliar o trabalho com a vida doméstica. Os participantes terão que procurar soluções para certos problemas, como por exemplo, decidir se trabalharia até tarde para poder terminar um projeto importante ou assistiria à peça de teatro escolar de sua criança.

Pergunte aos Adultos: Esta atividade torna os jovens em repórteres e lhe dão a oportunidade de entrevistar adultos sobre suas experiências de conciliação de trabalho com vida doméstica. Será interessante ver como as respostas dos adultos se comparam às idéias dos jovens participantes!

ATIVIDADE 1

Nome _____ Data _____



Fazendo uma Entrevista

Conheça o Anfitrião do Local de Trabalho

Para poder conhecer melhor o trabalho de seus pais, você deveria fazer uma entrevista. Pense nos repórteres que você tem observado fazendo entrevistas no jornal da noite e faça as seguintes perguntas aos seus pais. Há espaço para você formular perguntas adicionais. Certifique-se de que as suas perguntas sejam enunciadas claramente e faça contato visual com o(a) seu(sua) pai/mãe. Relaxe e sorria. Anote as respostas nesta página.

Perguntas Preliminares (“Familiarizando-se”)

1. Qual é o título da sua posição?

2. Quais são as suas funções e responsabilidades?

3. O que você mais gosta sobre o seu trabalho?

4. Pergunta adicional:

5. Pergunta adicional:

Nome: _____

Data: _____

ATIVIDADE 2

BUSCA DO TESOURO

Durante este dia provavelmente você irá ver os diferentes itens abaixo. Veja se você consegue coletar informações para completar esta Busca do Tesouro. À medida que você achar cada item, peça a alguém que lhe explique como e por que este item é usado no local de trabalho. Preencha a lacuna com o nome de cada item.







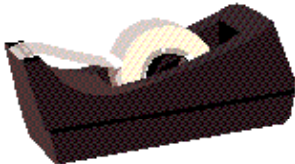






















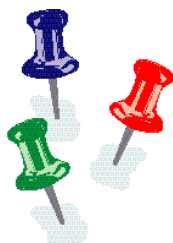


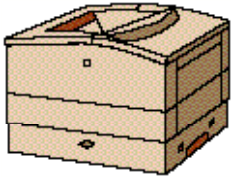


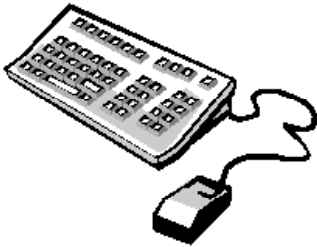




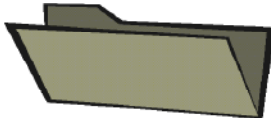






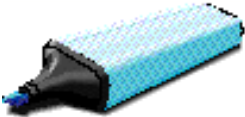














ATIVIDADE 3

Nome _____



Identique as seguintes ocupações na sua comunidade. Anote as suas respostas nas linhas.

PROFISSÕES NA SUA COMUNIDADE

Eu efetuo uma operação cardíaca bem delicada. _____

Eu prendo um suspeito criminoso perigoso. _____

Eu faço projetos de edifícios. _____

Eu vendo óculos. _____

Eu crio programas de computadores. _____

Eu conserto carros. _____

Às vezes sou perseguido pelo cachorro mais bravo do bairro. _____

Eu pinto quadros. _____

Eu cuido de animais e os mantenho saudáveis. _____

Eu pinto casas. _____

Eu modelo as roupas que você veste. _____

Eu passo linha em agulhas. _____

Eu tiro radiografias de pacientes. _____

Eu tiro fotos para revistas e jornais. _____

Eu observo planetas com o meu telescópio. _____

Eu ajudo pacientes com seus problemas de pés. _____

Eu piloto aviões. _____

Eu dirijo um caminhão grande. _____

Eu ajudo a direcionar o tráfego. _____

Eu avio receitas. _____

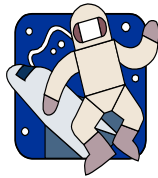
Eu tenho conhecimento de disciplinas escolares. _____

Eu escrevo artigos para jornais e revistas. _____

Eu sei como arrumar dentes. _____

Eu sei como apagar fogos grandes. _____

Eu posso levar um caso à corte. _____



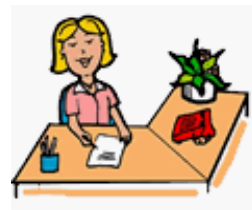


INSTRUÇÕES DE COMO COMPLETAR A TAREFA DO “DIA DE LEVAR NOSSAS FILHAS E NOSSOS FILHOS AO TRABALHO”

Favor usar os formulários (Registro de Atividades do Dia de Levar Nossas Filhas e Nossos Filhos ao Trabalho e o Formulário de Pós-Avaliação do dia de Levar Nossas Filhas e Nossos Filhos ao Trabalho) para documentar as atividades nas quais você participou durante “*Take Our Daughters and Sons to Work Day*”. Inclua o horário, a atividade e o adulto que lhe supervisionou durante a atividade. Um exemplo já foi preenchido.

Também estamos oferecendo a seguinte atividade opcional para os estudantes que quiserem fazer uma pesquisa adicional de carreira:

Os estudantes poderão ir à biblioteca pública, selecionar um livro e redigir um relatório sobre a sua profissão de escolha. Faça uma fotocópia do seu cartão da biblioteca e a anexe ao relatório. Entregue estes itens ao seu professor.



FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE DO DIA DE LEVAR NOSSAS FILHAS E NOSSOS FILHOS AO TRABALHO

Nome _____

Data _____

Nome da Companhia:

Preencha as lacunas. Compartilhe as suas respostas em casa com a sua família.

1. Esta é a coisa mais extraordinária e surpreendente que eu observei:

2. Um trabalho que eu observei foi:

3. Este trabalho ajuda as pessoas porque:

4. A seguinte tarefa escolar irá ajudar na execução deste trabalho:

5. Este é um exemplo de um hábito importante de trabalho:

6. Este é um exemplo de um projeto de equipe que eu aprendi durante a visita ao local de trabalho:

7. De todos os trabalhos observados, acredito que o melhor para mim seria:
