

BAIR MIDDLE SCHOOL
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
2021-2022

Mission Statement

The mission of Bair Middle School is to create an atmosphere of challenging opportunities for all students, through the use of technology and cooperative commitment. Bair Middle School will be an exemplary school that provides the highest quality education for all students, who will achieve their highest potential academically and affectively and become responsible citizens.

Engagement of Parents and Families

Bair Middle School will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Parents will be invited and encouraged to become active members of the School Advisory Council (SAC) and Parent Teacher Student Association (PTSA). At the SAC meetings parents will be provided information regarding the school's Title I allocation (inclusive of professional development and parental involvement allotments.) Parents will be allowed to provide input in the development and decision-making process of all Title I activities related to school. At the PTSA meetings, parents will be allowed to add input on fundraising and events sponsored by the PTSA as well as learn how PTSA funds are being spent on the school. An annual evaluation will be conducted using surveys completed by parents, staff and students. The results will be analyzed to evaluate the effectiveness of the school's parent involvement program.

Coordination and Integration

Bair Middle School will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; and Title VI [Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	Parent Trainings	4 times per academic year
2	PTSA	Monthly
3	Parent conferences	Monday and Tuesday throughout academic year

Annual Parent Meeting

Bair Middle School will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Parent First Day Packet	First week of student return in August	Identifying barriers: Creating solutions to improve family engagement. TL Baker, J Wise, G Kelley, RJ Skiba	Flyer, agenda, sign-in sheets, newsletter, school website
Morning announcements	Daily, two weeks prior to event	Identifying barriers: Creating solutions to improve family engagement. TL Baker, J Wise, G Kelley, RJ Skiba	E-mail request and confirmation
Marquee and parent link announcements	Teacher pre-planning week in August	Identifying barriers: Creating solutions to improve family engagement. TL Baker, J Wise, G Kelley, RJ Skiba	Flyer, agenda, sign-in sheets, newsletter, school website

Flexible Parent Meetings

Bair Middle School will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

Bair Middle School will schedule meetings to be held at various times during the day or evening to better accommodate parents. Our school will hold an orientation for parents at each grade level to inform them about the school's participation in the Title I program. We will encourage parents to be involved with the School Advisory Committee (SAC) and to participate in the review and revision process of the School's Title I Parent and Family Engagement Plan, and School-Parent Compact. Parents will hold conferences with their child's teachers as a team in the Media Center. Parents will be given a summary of the student's current grades at the time of the conference and an explanation of the interventions that teachers are using to assist the child to achieve their goals. Parents will also be asked to engage in discussions of how they can support these efforts. Parents will be given training on how to use student agendas for communication with the teacher. They will also be offered several academic (math, literacy) workshops where child-care and dinner will be provided at various locations.

Building Capacity

Bair Middle School will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Parent-Teacher Communication (Student Agenda)/Parent Training	August/September	From Parents to Partners: Building a Family-Centered Early Childhood Program- Janis Keyser	Flyer Sign-in sheets Agenda Progress Reports
Curriculum & Instruction/Parent Training	October	From Parents to Partners: Building a Family-Centered Early Childhood Program- Janis Keyser	Flyer Sign-in sheets Agenda
Core courses Family/Parent Training	February - March	From Parents to Partners: Building a Family-Centered Early Childhood Program- Janis Keyser	Flyer Sign-in sheets Agenda

Staff Training

Bair Middle School will offer the following training to educate teachers, specialized

instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Communicating and working with parents	August - September	From Parents to Partners: Building a Family-Centered Early Childhood Program- Janis Keyser	Flyer Sign-in sheets Agenda

Other Activities

Bair Middle School will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Information about District Parent Resource Centers and Parent Training Academy Meetings will be advertised in a letter that will go home in the Bair Middle School’s “First Day Packet,” parent link, newsletter and website.

Communication

Bair Middle School will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

Bair Middle School will provide information about Title I programs in a timely manner, using various methods of communication (newsletter, website, parent link, marquee and flyers). Information about Title I programs, academic programs (Firewall), Florida Standards (FSA), Grade Level Expectations, and forms of academic assessments will be shared with parents during Open House/Title I Public Meeting, parent conferences, and any other time a parent requests such information. During Open House, classroom teachers will explain and discuss the school's curriculum, the FSA, BSAs, student agenda communication, and types of assessments used to measure student progress. Title I liaison and administration will explain Title I programs and opportunities at the Title I Public Meeting. Parents will be given the opportunity to ask questions to aid their understanding of all items discussed at the annual Title I Public Meeting. The state standardized assessment data and Florida Standards will be shared.

Accessibility

Bair Middle School will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

Bair Middle School will provide the School Parent Involvement Plan (PIP) in English and have translators for Haitian-Creole and Spanish speaking parents. Parents will be sent notification of the plan in the school's newsletter, website and a hardcopy made available at the Front Desk. All correspondences regarding the parent meetings will be created in the aforementioned languages and distributed to parents to increase participation.

School-Parent Compact

As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.



Bair Middle School
Dr. Keletta Givens, Principal
9100 NW 21ST Manor
Sunrise, Florida 33322
phone: 754-322-2900 • fax: 754-322-2985
www.browardschools.com/bair

**The School Board of
Broward County, Florida**

Dr. Rosalind Osgood, Chair
Laurie Rich Levinson, Vice Chair

Lori Alhadeff
Patricia Good
Debra Hixon
Donna P. Korn
Sarah Leonardi
Ann Murray
Nora Rupert

Robert W. Runcie
Superintendent of Schools

September 28, 2021

This plan was adopted by the school on 02/04/2021 and will be in effect during the 2021-2022 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2021.

Signature of Principal

Date

SAC Chairperson

Date

Bair Middle SCHOOL
Plan Angajman Paran ak Fanmi onivo Lekòl (PFEP)
2021-2022

[School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) 2021-2022]

Deklarasyon Misyon

Misyon an nan bair Mwayen School se yo kreye yon atmosfè nan opotinite difisil pou tout elev yo, atrave itilize nan teknoloji ak angajman koperativ. Bair mwayen lekòl la pral yon lekòl egzante ki bay edikasyon ki pi wo a bon jan kalite pou tout elev, ki pral reyalize pi wo akademikman potansyèl yo ak efè afektif epi yo vin sitwayen responsab.

Angajman Paran ak Fanmi

Bair Middle School va kolabore ak paran nan yon fason òganize, kontini epi nan delè rezonab, nan plannifikasyon, revizyon ak amelyorasyon divès pwogram pou pati sa, ikonpri plannifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon adopsyon politik ak regleman sou angajman paran ak fanmi epi tou kolaborasyon fanmi nesesè nan preparasyon plan pwogram pou tout lekòl la nèt anba seksyon 1114(b) esepite le yon pwogram lekòl jwenn yon egzansyon selon dispozisyon lalwa oubyen reglemantè, pou pwogram-yo lekòl la ka itilize pwosesis ki dekri pouvike gen reprezantasyon adekwa paran timoun patisipan [Seksyon 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Paran yo ap envite yo epi ankouraje yo pou yo vin manm aktif nan Konsey konsiltatif lekòl la (SAC) ak asosyasyon elev pwofesè paran (PTSA). Nan reyinyon SAC yo, paran yo ap bay enfòmasyon konsenan lekòl la mwen alokasyon (enkli nan devlopman pwofesyonel ak patisipasyon paran allotments.) Paran yo ap pemet yo bay opinyon nan devlopman ak desizyon ki fe pwosesis tout aktivite mwen an ki gen rapò ak lekòl la. Nan reyinyon PTSA yo, paran yo ap pemet yo ajoute opinyon sou oganize ak evenman ki te sipote pa PTSA la osi byen ke aprann kijan fon PTSA yo te pase nan lekòl la. Yon evalyasyon anyel ap fet le li sevi avek sondaj ki konplete pa paran, anplwaye ak elev yo. Rezilta yo ap analize pou evalye efikasite pwogram patisipasyon paran lekòl la.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Bair Middle School va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite ki angaje paran nan kad efò pou anseye paran sou jan yo ka ede pitit-yo lakay, nan mezi sa posib e apwopriye, enkli men pa limite ak, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram enstriksyon lakay pou timoun nan preskolé (HIPPEY); Pwogram Paran kòm Pwofesè; Pwogram preskolé Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolé lekòl

piblik; pwogram Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; ak Title VI [Seksyon Iwa 1116(e)(4)].

Kontaj	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Fomasyon paran	4 fwa pou chak ane akademik
2	PTSA	Chak mwa
3	Konferans paran yo	Lendi ak Madi pandan tout ane akademik

Reyinyon chak ane pou Paran

Bair Middle School va pran yon seri mezi pou konvoke chak ane yon reyinyon, lekòl la dwe lanse envitasyon bay tout paran timoun patisipan epi li dwe ankouraje paran ak responsab vin patisipe nan reyinyon an, nan bi enfòmè paran sou patisipasyon lekòl-la anba seksyon Iwa sa epitou pou esplike kondisyon pwogram ak aktivite pati sa, epi esplike dwa paran ki pran angajman patisipe. Enkli aktivite ak/oswa aktivite espesifik, frekans ak dire aktivite, rechèch baze sou evidans pou enplemantasyon epi konsève dokimantasyon, epitou asire tout paran ak gadyen envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman [Section 1116(c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Paran premye jou pake	Premye semen nan retounen elev nan mwa Out	Idantifye barye: kreye solisyon pou amelyore angajman familyal. TL, J ki gen bon konprann, G Kelley, RJ Skiba	Gid, ajanda, siy-an dra, bilten, sit entenet lekòl
Maten anons	Chak jou, de semen anyan evenman	Idantifye barye: kreye solisyon pou amelyore angajman familyal. TL, J ki gen bon konprann, G Kelley, RJ Skiba	Gid, ajanda, siy-an dra, bilten, sit entenet lekòl
Marquee ak anons lyen paran	Pwofese pre-planifikasyon semen nan mwa Out	Idantifye barye: kreye solisyon pou amelyore angajman familyal. TL, J ki gen bon konprann, G Kelley, RJ Skiba	Gid, ajanda, siy-an dra, bilten, sit entenet lekòl

Reyinyon pou Paran avèk orè fleksib

Bair Middle School va òganize yon seri reyinyon ak orè fleksib, reyinyon lematen oswa aswè, anba seksyon Iwa a, lekòl la ka itilize lajan pou bay fanmi transpòtasyon, gadri, oswa fè vizit lakay, tout se sèvis ki anrapò ak patisipasyon paran [Section 1116(c)(2)].

Bair nan lekòl la ap pran reyinyon pou yo fet nan plizye fwa pandan jou a oswa Aswe a pi bon paran akomode. Lekòl nou an ap kenbe yon oryantasyon pou paran yo nan chak nivo klas pou enfome yo sou patisipasyon lekòl la nan pwogram I an. Nou ap ankouraje paran yo pou yo patisipe nan Komite Konsey lekòl la (SAC) epi pou yo patisipe nan revizyon ak revizyon pwosesis I Paran an ak Plan Angajman Familyal lekòl la, ak Kontra Kontra Paran Lekòl la. Paran yo ap kenbe konferans avek pwofesè pitit yo kom yon ekip nan sant Media. Paran yo ap resevwa yon rezime klas aktyèl elev la nan moman konferans lan ak yon eksplikasyon entevansyon ke pwofesè yo ap itilize pou ede timoun nan reyalize objektif yo. Paran yo ap mande tou pou angaje yo nan diskisyon sou fason yo ka sipote efo sa yo. Paran yo ap resevwa fomasyon sou fason pou yo itilize ajanda elev pou komunikasyon avek enstrikte a. Yo pral ofri tou plizye akademik (matematik, Alfabetizasyon) atelye kote timoun yo ap bay ak dine yo nan dives kote.

Ranfòse kapasite

Bair Middle School va mete an plas aktivite ki va ranfòse kapasite pou patisipasyon paran yon fason efikas epitou li va fòme yon patenarya ant lekòl, paran ak kominote nan bi amelyore akonplisman akademik elev, chak lekòl ak ajans edikasyonèl lokal ka ede dapre seksyon lwa – [Section 1116(e)]. Dekri ki aksyon ak mezi lekòl la va pran pou founi materyèl edikatif ak fomasyon ki va ede paran travay ak pitit yo nan kad efò amelyore ranman akademik pitit-yo; atelye fomasyon nan literasi ak jan pou itilize teknoloji ka ede fanmi [Section 1116(e)(2)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Kominikasyon Paran-Pwofesè (Ajanda Elev)/Fomasyon Paran	Out/ Septanm	Soti nan paran yo nan Patne: bati yon pwogram timoun ki santre sou fanmi-Janis Keyser	Gid Enskri-an dra Ajanda Rapo Pwogre
Kourikoulom &> Enstriksyon/Fomasyon Paran	Oktòb	Soti nan paran yo nan Patne: bati yon pwogram timoun ki santre sou fanmi-Janis Keyser	Gid Enskri-an dra Ajanda
Kou debaz fanmi/fomasyon paran	Fevriye mas	Soti nan paran yo nan Patne: bati yon pwogram timoun ki santre sou fanmi-Janis Keyser	Gid Enskri-an dra Ajanda

Fòmasyon ak Trening Estaf

Bair Middle School va ofri trening sa-yo pou enfòmè pwofesè, pèsonèl sipò enstriksyon ki espesyalize, direktè lekòl ak lòt estaf epi avèk konkou paran, trening-yo va esplike

enpòtans ak itilite apò paran, kijan pou kontakte, kominike avèk, epi kolabore ak paran kòm patné egalego, egzekite epi kowòdone pwogram pou paran epitou jan pou tabli bon relasyon ant paran ak lekòl-yo [Section 1116(e)(3)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemenatasyon ak efikasite
Kominike epi travay avèk paran yo	Out septanm	Soti nan paran yo nan Patne: bati yon pwogram timoun ki santre sou fanmi-Janis Keyser	Gid Enskri-an dra Ajanda

Lòt Aktivite

Bair Middle School va kowòdone ki wòl ki apwopriye pou òganizasyon ak biznis kominote a ki enplike nan aktivite angajman paran; lekòl-la va òganize lòt aktivite nan Sant resous pou paran, lekòl la va òganize yon seri aktivite pratik pou ankouraje epi soutni patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo; lekòl la va founi tout lòt ed ak sipò ki posib e rezonab pou aktivite patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo, paran yo ka fè demand la anba seksyon Iwa [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Enfòmasyon sou sant resous paran distri a ak reyinyon Akademi fomasyon paran yo pral pibliye nan yon let ki pral ale lakay yo nan Bair nan lekòl la "premye jou pake," lyen paran, bilten ak sit entenet.

Kominikasyon

Bair Middle School va bay paran elèv patisipan [Section 1116(c)(4)]:

- Enfòmasyon atan osijè pwogram dapre seksyon sa [Section 1116(c)(4)(A)];
- Yon deskripsyon ak espikasyon kourikoulòm (pwogram etid) yo anseye nan lekòl la, fòm tès evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv-la, nòt ak rezilta obteni nan tès Leta ki teste nivo konesans selon nòm 1116(c)(4)(B)];
- Si paran-yo fè demann-la, lekòl-la va bay opòtinite òganize regilyèman reyinyon kote paran ka bay opinyon ak lide yo epi patisipe, kòm sadwa, nan priz desizyon anrapò ak edikasyon pitit-yo; lekòl-la va reponn a tout sijesyon ositoke sa posib [Section 1116(c)(4)(C)]; epi
- Si plan ak pwogram lekòl la anba Section 1114 (b) pa nan satisfaksyon paran elèv patisipan, soumèt kòmantè paran fè sou plan an lè lekòl-la va mete plan an aladispozisyon ajans edikasyon lokal [Section 1116(c)(5)].

Bair Middle School will provide information about Title I programs in a timely manner, using various methods of communication (newsletter, website, parent link, marquee and flyers). Information about

Title I programs, academic programs (Firewall), Florida Standards (FSA), Grade Level Expectations, and forms of academic assessments will be shared with parents during Open House/Title I Public Meeting, parent conferences, and any other time a parent requests such information. During Open House, classroom teachers will explain and discuss the school's curriculum, the FSA, BSAs, student agenda communication, and types of assessments used to measure student progress. Title I liaison and administration will explain Title I programs and opportunities at the Title I Public Meeting. Parents will be given the opportunity to ask questions to aid their understanding of all items discussed at the annual Title I Public Meeting. The state standardized assessment data and Florida Standards will be shared.

Aksesibilite

Bair Middle School va ofri plen opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman pou tout paran ak manb fanmi-yo (enkl. paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, ki andikape ak manb fanmi timoun migran). Epi tou bay enfòmasyon ak rapò lekòl dapre seksyon 1111 nan yon fòm ki aksesib, epi nan mezi sa posib, nan yon langaj fanmi sila ka konprann [Section 1116(f)].

Bair Mwayen School ap bay Plan Patisipasyon Paran Lekol la (PIPWARE) an Angle e li gen tradikite pou paran ayisyen ak lang Panyòl. Paran yo ap voye Notifikasyon plan an nan bilten lekòl la, sit entenet ak yon hardcopy te disponib nan biwo devan an. Tout correspondences konsenan reyinyon paran yo ap kreye nan lang susmansyone yo epi distribiye paran yo pou ogmante patisipasyon.

Kontra Lekòl-Paran

Kòm yon konpozan plan angajman paran onivo lekòl, chak lekòl va devlope an kolaborasyon, avèk paran tout timoun ke lekòl la sévi, yon kontra lekòl-paran, ki esplike kijan paran, estaf lekòl-la nèt, epi elèv-yo va pataje responsablite amelyore akonplisman ak ranman akademik elèv dapre seksyon [Section 1116(d)].

Soumèt, selon yon mwayen elektwonik, kontra lekòl-paran (School-Parent Compact) bay ajans LEA, anmenmtan soumèt evidans ki montre paran bay lide ak opinyon yo nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Yo te devlope Plan Angajman Paran onivo Lekòl an kolaborasyon ak, epi anakò ak, paran elèv patisipan nan Title I, pwogram Part A; Komite Konsiltatif (School Advisory Council) soumèt, kòm evidans, kontrandi final reyinyon an.



Established 1915

BROWARD
County Public Schools

Bair Middle School

Dr. Keietta Givens, Principal

9100 NW 21ST Manor

Sunrise, Florida 33322

phone: 754-322-2900 • fax: 754-322-2985

www.browardschools.com/bair

**The School Board of
Broward County, Florida**

Dr. Rosalind Osgood, Chair
Laurie Rich Levinson, Vice Chair

Lori Alhadeff
Patricia Good
Debra Hixon
Donna P. Korn
Sarah Leonardi
Ann Murray
Nora Rupert

Robert W. Runcie
Superintendent of Schools

September 28, 2021

Lekòl-la te adopte plan sa le 02/04/2021 epi plan an va an vigé diran ane eskolè 2021-2022. Le 30 Septanm, 2021 oswa anvan sa, lekòl-la va mete plan aladispozisyon tout paran elév patisipan ki nan pwogram Title I/Part A.

Siyati Direktè Lekòl

SAC Chairperson

Dat

Dat

BAIR MIDDLE SCHOOL
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
2021-2022

Declaración de misión

La misión de Bair Middle School es crear una atmósfera de oportunidades desafiantes para todos los estudiantes, a través del uso de la tecnología y el compromiso cooperativo. Bair Middle School será una escuela ejemplar que brinda educación de la más alta calidad para todos los estudiantes, quienes alcanzarán su mayor potencial académico y afectivo y se convertirán en ciudadanos responsables.

Participación de padres y familias

Bair Middle school involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Se invitará y alentará a los padres a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC) y la Asociación de Padres y Maestros Estudiantes (PTSA). En las reuniones de SAC, a los padres se les proporcionará información sobre la asignación del Título I de la escuela (incluidas las asignaciones de desarrollo profesional y participación de los padres). Los padres podrán proporcionar información en el proceso de desarrollo y toma de decisiones de todas las actividades del Título I relacionadas con la escuela. En las reuniones de la PTSA, los padres podrán agregar aportes sobre la recaudación de fondos y los eventos patrocinados por la PTSA, así como aprender cómo se gastan los fondos de la PTSA en la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando encuestas completadas por los padres, el personal y los estudiantes. Los resultados serán analizados para evaluar la efectividad del programa de participación de los padres de la escuela..

Coordinación e integración

Bair Middle School coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekinder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte

C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Capacitaciones para padres	4 veces por año académico
2	PTSA	Mensual
3	Conferencias de padres	Lunes y martes durante todo el curso académico Lunes y martes durante todo el curso académico

Reunión anual de padres

Bair Middle School tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Paquete del primer día para padres	Primera semana de regreso de los estudiantes en agosto	Identificar barreras: Crear soluciones para mejorar la participación de la familia. TL Baker, J Wise, G Kelley, RJ Skiba	Folleto, agenda, hojas de registro, boletín, sitio web de la escuela
Anuncios matutios	Diariamente, dos semanas antes del evento	Identificar barreras: Crear soluciones para mejorar la participación de la familia. TL Baker, J Wise, G Kelley, RJ Skiba	Solicitud y confirmación por correo electrónico
Anuncios de marquesina y enlace para padres	Semana de pre-planificación del maestro en agosto	Identificar barreras: Crear soluciones para mejorar la participación de la familia. TL Baker, J Wise, G Kelley, RJ Skiba	Folleto, agenda, hojas de registro, boletín, sitio web de la escuela

Reuniones flexibles con los padres

Bair Middle School ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el

involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

Bair Middle School programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para los padres en cada nivel de grado para informarles sobre la participación de la escuela en el programa del Título I. Alentaremos a los padres a participar con el Comité Asesor Escolar (SAC) y a participar en el proceso de revisión y revisión del Plan de Participación de Padres y Familias del Título I de la Escuela, y el Pacto Escuela-Padre. Los padres llevarán a cabo conferencias con los maestros de sus hijos como un equipo en el Centro de Medios. Los padres recibirán un resumen de las calificaciones actuales del estudiante en el momento de la conferencia y una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar sus metas. También se les pedirá a los padres que participen en discusiones sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres recibirán capacitación sobre cómo usar las agendas de los estudiantes para la comunicación con el maestro. También se les ofrecerán varios talleres académicos (matemáticas, alfabetización) donde se brindará cuidado infantil y cena en varios lugares.

Fomento de la capacidad

Bair Middle School implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Comunicación Entre padres y maestros (agenda del estudiante)/Capacitación para padres	Agosto/ Septiembre	De padres a socios: Construyendo un programa de primera infancia centrado en la familia- Janis Keyser	Aviador Hojas de inicio de sesión Agenda Informes de progreso
Currículo e Instrucción/Capacitación para Padres	Octubre	De padres a socios: Construyendo un programa de primera infancia centrado en la familia- Janis Keyser	Aviador Hojas de inicio de sesión Agenda

Cursos básicos Capacitación para familias / padres	Febrero -Marzo	De padres a socios: Construyendo un programa de primera infancia centrado en la familia- Janis Keyser	Aviador Hojas de inicio de sesión Agenda
---	----------------	---	--

Capacitación del personal

Bair Middle School ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Comunicarse y trabajar con los padres	Agosto - Septiembre	De padres a socios: Construyendo un programa de primera infancia centrado en la familia- Janis Keyser	Aviador Hojas de inicio de sesión Agenda

Otras actividades

Bair Middle School ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

La información sobre los Centros de Recursos para Padres del Distrito y las Reuniones de la Academia de Capacitación para Padres se anunciará en una carta que se llevará a casa en el "Paquete del Primer Día" de la Escuela Intermedia Bair, el enlace para padres, el boletín informativo y el sitio web.

Comunicación

Bair Middle School proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección

1116(c)(4)(B)].

- *A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].*

Bair Middle School proporcionará información sobre los programas del Título I de manera oportuna, utilizando varios métodos de comunicación (boletín, sitio web, enlace para padres, carpa y volantes). La información sobre los programas del Título I, los programas académicos (Firewall), los Estándares de la Florida (FSA), las Expectativas de Nivel de Grado y las formas de evaluaciones académicas se compartirán con los padres durante la Reunión Pública de Casa Abierta / Título I, las conferencias de padres y cualquier otra vez que un padre solicite dicha información. Durante la Jornada de Puertas Abiertas, los maestros del aula explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela, la FSA, los BSA, la comunicación de la agenda del estudiante y los tipos de evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes. El enlace y la administración del Título I explicarán los programas y oportunidades del Título I en la Reunión Pública del Título I. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudar a su comprensión de todos los temas discutidos en la Reunión Pública anual del Título I. Se compartirán los datos de evaluación estandarizada del estado y los Estándares de Florida.

Accesibilidad

Bair Middle School proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

Bair Middle School proporcionará el Plan de Participación de Padres de la Escuela (PIP) en inglés y tendrá traductores para padres haitianos-criollos y de habla hispana. A los padres se les enviará una notificación del plan en el boletín de la escuela, el sitio web y una copia impresa disponible en la recepción. Todas las correspondencias relativas a las reuniones de padres se crearán en los idiomas antes mencionados y se distribuirán a los padres para aumentar la participación.

Pacto Escuela-Padres

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta



Established 1915
BROWARD
 County Public Schools

Bair Middle School

Dr. Keietta Givens, Principal

9100 NW 21st Manor

Sunrise, Florida 33322

phone: 754-322-2900 • fax: 754-322-2985

www.browardschools.com/bair

**The School Board of
 Broward County, Florida**

Dr. Rosalind Osgood, Chair
 Laurie Rich Levinson, Vice Chair

Lori Alhadeff
 Patricia Good
 Debra Hixon
 Donna P. Korn
 Sarah Leonardi
 Ann Murray
 Nora Rupert

Robert W. Runcie
 Superintendent of Schools

September 28, 2021

Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el 02/04/2021 y estará vigente durante el año escolar 2021-2022. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2021.

Firma del director(a)

9/29/21

Fecha

Presidente(a) de SAC

9/29/21

Fecha