

Prezado Pai/Responsável,

De acordo com o Departamento de Educação da Flórida (FLDOE), as escolas administrarão a Avaliação do Pensamento do Aluno da Flórida (FAST) três vezes por ano para acompanhar o progresso do aluno no aprendizado dos padrões Benchmarks of Excellent Student Thinking (B.E.S.T.).

As três janelas de monitoramento de progresso do FAST para o ano letivo de 2023-24 são as seguintes:

Monitoramento de Progresso (PM) 1 é de 26 de Agosto de 2024 a 27 de Setembro de 2024

Monitoramento de progresso (PM) 2 é de 2 de Dezembro de 2024 a 24 de Janeiro de 2025

Monitoramento de progresso (PM) 3 é de 1º de Maio de 2025 a 21 de Maio de 2025

*Entre em contato com o professor do(s) seu(s) filho(s) para saber as datas de administração específicas antes do início de cada período de PM.

Para obter mais informações sobre o sistema de monitoramento de progresso FAST, consulte os links abaixo:

Grades K-2 <https://flfast.org/resources/renaissance-star/renaissance-star>

Séries 3-5 <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>

Se você e/ou seu(s) filho(s) gostariam de revisar os itens de amostra de leitura FAST e/ou matemática, visite:

<https://flfast.org/families.html>

Certifique-se de revisar as seguintes políticas com seu(s) filho(s) antes do teste:

§ **Dispositivos Eletrônicos**—Os alunos não têm permissão para acessar quaisquer dispositivos eletrônicos, incluindo, mas não limitado a, telefones celulares, smartphones e smartwatches, a qualquer momento durante o teste ou durante os intervalos (por exemplo, banheiro). Se seu aluno for encontrado com um dispositivo eletrônico ou usando Bluetooth/fones de ouvido sem fio durante o teste, o teste dele poderá ser invalidado.

§ **Norma de calculadora**—Para Matemática FAST de 7ª a 8ª séries, calculadoras científicas portáteis aprovadas podem ser usadas. Para Grade 6 FAST Mathematics, uma calculadora portátil de quatro funções pode ser usada.

§ **Reconhecimento das regras do teste**— Todos os testes incluem um Reconhecimento das regras do teste que diz: “Eu entendo as regras do teste que acabaram de ser lidas para mim. Se eu não seguir essas regras, minha pontuação no teste pode ser invalidada.” Antes do teste, os administradores do teste lêem as regras para os alunos, e os alunos reconhecem que entendem as regras do teste clicando na caixa no navegador seguro indicando que eles entendem as regras do teste.

§ **Discutir o conteúdo do teste após o teste**— A última parte das regras do teste lida para os alunos antes de clicarem na caixa para aceitar o Reconhecimento das regras do teste afirma que, como o conteúdo de todas as avaliações estaduais é seguro, os alunos não podem discutir ou revelar detalhes sobre o teste conteúdo (incluindo itens de teste e passagens) após o teste. Isso inclui qualquer tipo de comunicação eletrônica, como mensagens de texto, e-mail ou postagem em sites de mídia social. Certifique-se de que seu aluno entenda esta política antes do teste e lembre-o de que “discutir” o conteúdo do teste inclui qualquer tipo de comunicação eletrônica, como mensagens de texto, e-mail, postagem em mídia social ou compartilhamento online. Embora os alunos não possam compartilhar informações sobre o conteúdo seguro do teste após o teste, esta política não se destina a impedir que os alunos discutam suas experiências de teste com seus pais/famílias.

§ **Trabalhando de forma independente**—Os alunos são responsáveis por fazer seu próprio trabalho durante o teste e por proteger suas respostas de serem vistas por outros. Se os alunos forem pegos colando durante o teste, seus testes serão invalidados.

§ **Acomodações para Teste**—Se os alunos tiverem um Plano de Educação Individual (IEP), um Plano da Seção 504 ou são Alunos da Língua Inglesa (ELLs)/saíram recentemente do status ELL, entre em contato com a escola para discutir quaisquer acomodações de teste que serão fornecidas para o seu aluno.