

# *Día de Llevar a Nuestros Hijos e Hijas al Trabajo*

*Desarrollemos una fuerza  
laboral para todos*

## **Escuela Primaria Paquete de Actividades 2019**



# Guía del programa del Día de llevar a nuestros hijos e hijas al trabajo

## Importancia y Elegibilidad

El Día de llevar a Nuestros Hijos e Hijas al Trabajo es un evento anual para estudiantes entre los **8 y 18 años de edad** y está auspiciado por la Fundación *Take Our Daughters and Sons to Work*. Los estudiantes participan visitando el centro laboral de un padre, tutor, pariente adulto o familiar adulto con el consentimiento de sus padres.

El jueves, 1 de febrero de 2019, las Escuelas Públicas del Condado de Broward celebrarán el Día Nacional de llevar a nuestros hijos e hijas al trabajo.

El propósito de este día es ayudar a los estudiantes a decidir el camino profesional que quieran tomar. Un día en el trabajo llenará de entusiasmo a los estudiantes y les permitirá hacer una conexión entre el éxito académico y el éxito en el mundo laboral. Además, esta actividad dará la oportunidad a los padres, familiares y amigos adultos de mostrar sus centros laborales, explicar sus responsabilidades, presentar a sus colegas, y enseñar las diferentes opciones profesionales del lugar.

Nuestra meta es hacer de este día una experiencia valiosa para todos los participantes. Hemos incluido actividades que recomendamos que las completen, ya que queremos asegurarnos de que los estudiantes participantes saquen provecho de esta experiencia.

## Participación de las Escuelas Públicas del Condado de Broward

El 1 de febrero de 2019, todos los departamentos, las escuelas, los centros y las oficinas administrativas permitirán a sus empleados traer al trabajo a sus hijos e hijas u otros niños y niñas, con el permiso de sus padres o tutores, para hacer la conexión entre la escuela y el trabajo en el Día de llevar a nuestros hijos e hijas al trabajo. Por favor, tome en cuenta que, debido al periodo de pruebas estatales obligatorias la fecha del evento será diferente al del Día Nacional de llevar a nuestros hijos e hijas al trabajo.

## Ausencias

El Distrito considera el Día de llevar a nuestros hijos e hijas al trabajo como una excursión escolar (*field trip*) y no como una ausencia. Sin embargo, los estudiantes deben seguir las normas del actual Código de Conducta del Estudiante en lo que se refiere a las ausencias programadas (justificadas) y con fines educativos. Los estudiantes deben llenar el formulario de excursiones escolares del Distrito con al menos cinco (5) días de anticipación. Se considera una excursión escolar ir a un centro laboral con un padre, familiar o amigo de la familia adulto y se justifica la ausencia, tal como lo señala el Código de Conducta del Estudiante.

Todos los estudiantes que participen en el Día de llevar a nuestros hijos e hijas al trabajo el 1 de febrero de 2019 tendrán una ausencia justificada.

## Tarea de Recuperación

Los estudiantes que van a participar en este día tienen la responsabilidad de entregar todas sus tareas al día siguiente de su ausencia, a menos que se convenga de otra manera con los maestros según lo indica el Código de Conducta del Estudiante. Como seguimiento, los directores y maestros deben fomentar a los estudiantes participantes a compartir sus experiencias.

## Actividades Especiales

Exhortamos a los departamentos, las escuelas, los centros y los lugares de trabajo a preparar actividades especiales para los estudiantes visitantes. Estas actividades pueden incluir visitas a las oficinas y estaciones laborales, recorridos por el lugar, participación de oradores especiales o almuerzos en grupo. La visita a un centro laboral permitirá a los estudiantes obtener información valiosa sobre el entorno, la tecnología relacionada al trabajo y los requisitos educativos para los diferentes empleos.

## Responsabilidades

Se dispensa a un estudiante de la escuela cuando un adulto participante se responsabiliza por el transporte, la seguridad y la conducta del menor. Los estudiantes no deben visitar lugares cuyas condiciones laborales representan algún tipo de peligro.

## SUGERENCIAS DE PLANEAMIENTO PARA PADRES O CHAPERONES

Ya sea que esté trabajando en una compañía grande o pequeña, patrullando las calles, o enseñando en la universidad, usted puede impactar la vida de un niño o una niña al exponerlo(a) a ideas y oportunidades nuevas.

Los días creativos y productivos son los más exitosos. Piense en algo que hace a su empresa única y, lo más importante, ¡use sus recursos!

- Los estudiantes pueden aprender de todos los empleados y departamentos. Anime a sus compañeros de trabajo a compartir sus experiencias laborales y motivar a los niños y las niñas a hacer preguntas.
- Prepare actividades cortas. Las actividades interactivas de 30 minutos o menos son las mejores. Tenga en cuenta que los más pequeños tienen un periodo de atención más corto.
- Muestre la tecnología que se usa en el trabajo. Explique cómo se usan las diferentes tecnologías (equipos) y su importancia para la compañía.
- Informe al maestro o la maestra sobre la participación en actividades educativas del niño o de la niña en el trabajo.
- Haga que los estudiantes participantes completen el Registro y el Formulario de Actividades del Día de llevar a nuestros hijos e hijas al trabajo. Los formularios se deben devolver a la escuela para demostrar la participación de los niños y las niñas en las actividades educativas durante su visita a centros laborales.
- Por favor, mantenga la seguridad de los estudiantes en todo momento.
- **En caso de tener alguna pregunta, sírvase contactar a:**

**Jillian Berg, Curriculum Supervisor**  
**Career, Technical, Adult and Community Education**

**[jillian.berg@browardschools.com](mailto:jillian.berg@browardschools.com) or 754-321-8447**



# DÍA DE LLEVAR A NUESTROS HIJOS E HIJAS AL TRABAJO FORMULARIO DE ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES DE ESCUELAS PRIMARIAS

Nombre del estudiante (En imprenta): \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del padre/tutor o chaperón (En imprenta) \_\_\_\_\_

Nombre de la empresa: \_\_\_\_\_

Ubicación de la empresa o centro laboral: \_\_\_\_\_

**Llena los espacios en blanco. Comparte tus respuestas con tu familia en casa y entrega el formulario completo a tu maestro o maestra.**

1. ¿Cuáles son las responsabilidades y tareas laborales de tu papá, mamá, tutor o chaperón?

---

---

---

---

---

2. ¿Qué parte del trabajo te gustó más?

---

---

---

---

---

3. ¿Qué parte del trabajo te pareció aburrida?

---

---

---

---

---

4. ¿Considerarías una profesión en este campo laboral? Sí o No ¿Por qué?

---

---

---

---

---

5. ¿Qué te sorprendió de lo que aprendiste, escuchaste u observaste este día?

---

---

---

---

---

6. ¿Qué conocimientos y habilidades estás aprendiendo en la escuela que podrías aplicar en el trabajo?

---

---

---

---

---

7. ¿Qué conocimientos y habilidades debes fortalecer para tener éxito en el trabajo?

---

---

---

---

---

8. ¿Se te ha ocurrido alguna otra idea sobre las profesiones el día de hoy?

---

---

---

---

---