



**Sesión Regular de la Junta Escolar - 9 de noviembre de 2021**

# **Plan de Rescate Estadounidense de 2021 a 2024**

Preparado por la Administración Financiera

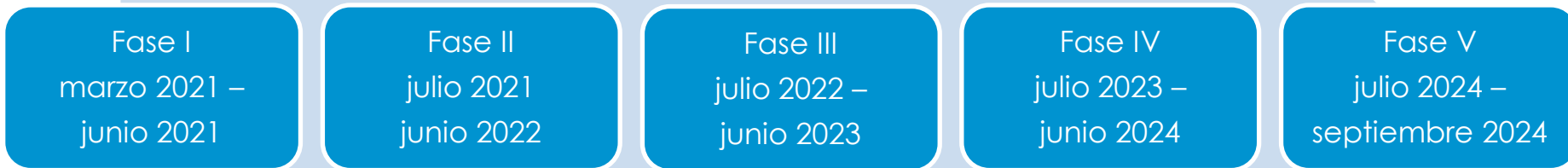
# Estímulo económico del gobierno federal

(\$ en millones)

	Total	Escuelas Chárter	Participación de BCPS
ESSER II	\$256.9	\$49.1	\$207.8
ARP*	\$577.5	\$115.5	\$462.0

\* *American Rescue Plan* (Plan de Rescate Estadounidense)

## Línea de tiempo del estímulo económico federal (ESSER II y ARP)



La recomendación es utilizar los fondos ESSER II hasta el 30 de junio de 2022 (Fase I y Fase II) y, del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) hasta el 30 de septiembre de 2024 ( Fase II, Fase III, Fase IV y Fase V).



# Estímulo económico del gobierno federal – ARP

**El memorando del FLDOE con fecha 27/10/21 define la utilización efectiva del ARP.**

La solicitud del ARP debe presentarse hasta el 12 de noviembre de 2021.

- El Distrito debe asignar estos fondos a necesidades extraordinarias
- El Distrito debe prever que estos fondos atiendan el impacto de la COVID-19
- Apoyar las necesidades y las operaciones relacionadas con la pandemia, por lo menos hasta el 30 de septiembre de 2024
- Las escuelas públicas chárter a nivel individual deben seguir las mismas directrices provistas en este documento para todas las escuelas
- Los Distritos deben actualizar el plan para el Retorno Seguro del Aprendizaje Presencial
- El Distrito solicitará la opinión pública sobre el plan de aprendizaje presencial actualizado



# Principios de inversión de los fondos del ARP para un impacto significativo

1. Comprender y cuantificar las **necesidades de recuperación de los estudiantes**
2. Invertir en **estrategias comprobadas de alto impacto**
3. Centrar el gasto en estrategias que **apunten a la recuperación** de forma específica
4. Invertir intencionadamente con **equidad**
5. Planificar el gasto **con vista al futuro**
6. Clarificar las **funciones de la toma de decisiones** y apoyar la flexibilidad
7. **Adaptarse** continuamente según la situación y en lo que funciona



# Estímulo Económico Federal – Plan de Rescate Estadounidense (ARP)

## Ley del Plan de Rescate Estadounidense (H.R. 1319), firmada el 11 de marzo de 2021

- Se debe reservar por lo menos un 20 % para atender el tiempo de instrucción perdido de los estudiantes
- Los fondos son no recurrentes
- Las Agencias Educativas Locales (LEA, por sus siglas en inglés) no requieren proporcionar servicios equitativos a escuelas que no son públicas
- Disponible para gastos autorizados que se realicen a partir del 13 de marzo de 2020.
- Financiamiento disponible hasta el 30 de septiembre de 2024



# Prioridades de inversión

Prioridad	Año fiscal 2021-22 - Año fiscal 2023-24 (en millones)	(%)	Ejemplos
1. Recuperación del Aprendizaje Académico y Socioemocional (SEL)	\$181.8	31.5%	Maestros adicionales, experiencia educativa de verano, suplementos de reapertura para empleados, apoyo de salud mental, campamentos de intervención de primavera e invierno
2. Consideraciones de Salud y Seguridad	\$138.6	24.0%	Equipo de protección personal (PPE), servicios de enfermería y mantenimiento adicionales, HVAC/calidad del aire
3. Infraestructura Tecnológica	\$37.0	6.4%	Tecnología educativa
4. Apoyo Escolar	\$13.0	2.3%	Asignación de ayuda que no está relacionada con la inscripción, servicio de transporte de la experiencia educativa de verano
5. Retención de Personal Existente	\$67.4	11.7%	Reducción de estudiantes por clase, expansión de la beca FES
6. Escuelas Chárter	\$115.5	20.0%	
7. Costos indirectos	\$24.2	4.1%	Tasa de costos indirectos aprobada por el Distrito para cubrir los costos administrativos por la ejecución de las actividades relacionadas con la subvención
<b>Total</b>	<b>\$577.5</b>	<b>100%</b>	



# 1. Recuperación del Aprendizaje Académico y SEL

(\$ en millones)

Del año fiscal 2021-22 al año fiscal 2023-24	Garantía	2021-22	2022-23	2023-24
Maestros adicionales	1.12		\$20.0	\$10.0
Servicios educativos suplementarios	1.12		15.0	15.0
Suplementos de reapertura para empleados	1.15	44.0		
Ayuda por desastre \$1,000 (pago equitativo)	1.15	1.4		
Experiencia educativa de verano	1.11		24.0	24.0
Servicios por contrato para el Apoyo de la Salud Mental	1.10		6.5	6.5
Campamento de intervención de primavera	1.12	3.0	3.0	3.0
Campamento de intervención de invierno	1.12	1.5	1.5	1.5
Ask BRIA	1.12		1.0	.9
<b>Total de Recuperación del Aprendizaje Académico y SEL</b>		<b>\$49.9</b>	<b>\$71.0</b>	<b>\$60.9</b>



## 2. Consideraciones de Salud y Seguridad

(\$ en millones)

Del año fiscal 2021-22 al año fiscal 2023-24	Garantía	2021-22	2022-23	2023-24
HVAC/Calidad del aire	1.14	\$40.0	\$30.0	\$20.0
Reclamos médicos relacionados con COVID-19	1.15	10.0	8.0	8.0
Servicios de enfermería por contrato (se continúa con 2 enfermeros/as por escuela)	1.15		7.4	3.7*
Costo de días por enfermedad	1.15	3.5	2.0	1.0
Equipo de protección personal (PPE, en inglés)	1.7	1.0	.5	.5
Asignaciones de mantenimiento adicionales	1.12		2.0	1.0
<b>Total de Consideraciones de Salud y Seguridad</b>		<b>\$54.5</b>	<b>\$49.9</b>	<b>\$34.2</b>

\*Se espera que la necesidad del personal de enfermería adicional disminuya para el 2023-24





## 3. Infraestructura Tecnológica

(\$ en millones)

Del año fiscal 2021-22 al año fiscal 2023-24	Garantía	2021-22	2022-23	2023-24
Lograr la proporción de estudiante por computadora de 1:1 en todas las escuelas, y los costos de tecnología relacionados	1.9	\$7.0	\$15.0	\$15.0
<b>Total de Infraestructura Tecnológica</b>		<b>\$7.0</b>	<b>\$15.0</b>	<b>\$15.0</b>

## 4. Apoyo Escolar

(\$ en millones)

Del año fiscal 2021-22 al año fiscal 2023-24	Garantía	2021-22	2022-23	2023-24
Asignación de ayuda que no está relacionada con la inscripción	1.12		\$2.0	\$2.0
Seguridad en la experiencia de verano	1.11		1.5	1.5
Transporte durante la experiencia de verano	1.11		3.0	3.0
<b>Total de Apoyo Escolar</b>		<b>\$0.0</b>	<b>\$6.5</b>	<b>\$6.5</b>



## 5. Retención de Personal Existente

(\$ en millones)

Del año fiscal 2021-22 al año fiscal 2023-24	Garantía	2021-22	2022-23	2023-24
Fondo estatal para la reducción de estudiantes por clase	1.15		\$23.7	\$23.7
Expansión de la beca FES – Se estima un impacto financiero para el Distrito	1.15	20.0		
<b>Total de Retención del Personal Existente</b>		<b>\$20.0</b>	<b>\$23.7</b>	<b>\$23.7</b>

## 6. Escuelas Chárter y 7. Costos Indirectos

(\$ en millones)

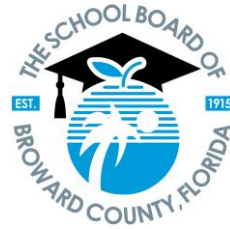
Del año fiscal 2021-22 al año fiscal 2023-24	Garantía	2021-22	2022-23	2023-24
6. Escuelas Chárter	3.0	\$38.5	\$38.5	\$38.5
7. Costos indirectos	1.15	6.0	9.2	9.0



# Los próximos pasos

- Continuar recibiendo los comentarios y sugerencias del público por medio de las reuniones y el sitio web
- Modificar el plan a medida que la Junta examina y aprueba los comentarios y sugerencias
- Actualizar el Plan de Retorno Seguro del Aprendizaje Presencial
- Presentar a la Junta y al público las actualizaciones periódicas de los gastos de ESSER II y ARP.





Dra. Rosalind Osgood, presidenta  
Laurie Rich Levinson, vicepresidenta

Lori Alhadeff  
Patricia Good  
Debra Hixon  
Donna P. Korn  
Sarah Leonardi  
Ann Murray  
Nora Rupert

Dra. Vickie L. Cartwright  
Superintendente escolar interina

La Junta Escolar del Condado de Broward, Florida, prohíbe cualquier norma o procedimiento que resulte en la discriminación por motivo de edad, color, discapacidad, identidad de género, expresión de género, información genética, estado civil, país de origen, raza, religión, sexo u orientación sexual. La Junta Escolar también brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y a otras agrupaciones juveniles designadas. Las personas que deseen presentar una queja pro discriminación o acoso pueden llamar al director de *Equal Educational Opportunities/ADA Compliance Department* y al Coordinador de Equidad /Coordinador de Título IX del Distrito al 754-321-2150 o para uso del teletipo (TTY) al 754-321-2158.

Las personas con discapacidad que soliciten adaptaciones según la Enmienda a la Ley de Estadounidenses con Discapacidad de 2008 (ADAAA) pueden llamar al director de *Equal Educational Opportunities/ADA Compliance Department* al 754-321-2150 o para uso del teletipo (TTY) al 754-321-2158.

[browardschools.com](http://browardschools.com)

BED<es/mds/12/21> Document translated by the Bilingual/ESOL Department (12/21)

**PLAN DE RESCATE ESTADOUNIDENSE**

