

**WALKER ELEMENTARY SCHOOL**  
**School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**  
**2022-2023**

**Mission Statement**

Walker Elementary School of Visual and Performing Arts is committed to providing a safe and positive learning environment for all students. Students will be provided with a high-quality educational experience designed to assist them in developing social skills, excel academically, and display their unique talents in the Performing Arts Program.

**Engagement of Parents and Families**

*Walker Elementary School will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school’s program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].*

Walker Elementary will coordinate and integrate parent involvement programs as well as activities that model ways parents can reinforce their students learning, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as Head Start and Title I.

**Coordination and Integration**

*Walker Elementary School will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPHY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; and Title VI [Section 1116(e)(4)].*

Count	Program	Coordination
1	Head Start/VPK	Head Start pre-kindergarten teachers will hold joint parent meetings to discuss specific learning needs of students and academic progress. These programs are provided and facilitated through the district at a school location in each community for families of all eligible incoming kindergarten

		students not previously served in the private sector.
2	<i>Open House</i>	Held before the start of the school year to meet teachers, classmates, administration, and hold a general information meeting for parents.
3	<i>Curriculum Nights</i>	To review Florida B.E.S.T. standards for instruction and academic expectations in all grade levels. As well as teach and implement research-based strategies.
4	<i>Report Cards/Parent Conferences</i>	To report student progress and monitor student success.
5	<i>Performing Arts Program</i>	To promote social skills and positive behaviors. Integrate Performing Arts instruction into daily curriculum to improve academics as part of the National Turnaround Arts Program and initiative.
6	<i>SAC Meetings</i>	To collaboratively work together with parents, community partners, and staff concerning academic goals and improving school performance.
7	<i>Parent Surveys</i>	To annually receive feedback on parent needs.
8	<i>Nutrition Program</i>	Walker Elementary participates in the federal Free/Reduced lunch program and the free breakfast for all students. Supper is also provided for afterschool care and afterschool tutoring programs. Summer food programs are provided at various school sites and community locations.
9	<i>Title I. A</i>	The objective is to provide funds to all elementary schools (and one middle school) with 75% free/reduced poverty level, in a school wide project format, target academic assistance to all students, professional development for teachers, and incorporate parent involvement activities This also funds the implementation of NCLB requirements.

## **Annual Parent Meeting**

*Walker Elementary School will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to*

attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Open House	Once/Annually-September	Flyers and Newsletters Flyer, Agenda, Sign-In Sheets
Annual Title I. Parent Meeting	Once/Annually-November	

### **Flexible Parent Meetings**

*Walker Elementary School will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].*

Walker Elementary will schedule meetings to be held at various times during the school day or evening to better accommodate parents. Our school will hold two sessions during an Open House meeting to inform parents about the school's participating in the Title I Program, and to encourage parents to be involved with the reviewing and revising of the school's Title I plan. Teachers will hold individual conferences with parents of children in their classrooms.

Parents will be given a summary of the student's test scores, and an explanation of the interventions that teachers are using to assist the child in reaching their achievement goals. Parents will be asked to engage in discussion of homework and grading procedures. The school will offer parents involvement workshops each year to provide an explanation of statewide assessments stems, standards promotion criteria, and other accountability measures.

### **Building Capacity**

*Walker Elementary School will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].*

<b>Specific Activity</b>	<b>Frequency and Duration</b>	<b>Evidence-Based Research</b>	<b>Evaluation of Implementation and Effectiveness</b>
Academic/Curriculum Night	Spring	Parents are provided research based "Make-and Take" activities that will best help reinforce FL B.E.S.T. ELA and Math Standards.	Parent sign-in sheets, parent workshop survey, support staff debrief meeting

**Staff Training**

*Walker Elementary School will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].*

<b>Specific Activity</b>	<b>Frequency and Duration</b>	<b>Evidence-Based Research</b>	<b>Evaluation of Implementation and Effectiveness</b>
Saavas Math Curriculum Implementation	Once/Monthly	Teachers trained in the most effective classroom Math practices aligned with FL B.E.S.T Standards.	Sign in sheets, workshop evaluation, instructional staff debriefing meeting, minutes/notes
Benchmark Advance Curriculum Implementation	Once/Monthly	Teachers trained in the most effective classroom ELA practices aligned with FL B.E.S.T Standards.	
Teacher Professional Learning and Growth: Routines & Procedures for Success	Once/Annually-August	Teachers trained in the most effective daily routine and procedure classroom practices aligned with research based instructional strategies.	

**Other Activities**

*Walker Elementary School will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].*

Newsletters, parent links, and flyers will be sent out to provide parents with pertinent information on classroom procedures, school performing arts events, Parent involvement events, Parent trainings, and curriculum.

## **Communication**

Walker Elementary School will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

Parents will be provided with timely information about the Title 1 programs, Performing Arts events, and school curriculum through the use of Parent Link, Newsletters, Flyers, the school website and school marquee. Parents will be able to contact the school to request meetings and conferences with classroom teachers, guidance counselors, and administration as well as receive invitation to attend grade-level conferences and literacy nights. Parents will be asked to attend and participate in all SAC meetings.

## **Accessibility**

Walker Elementary School will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

Walker Elementary will provide the School Parent Involvement Plan (SPIP) in English, Spanish, and Haitian Creole. Parents will be sent notification of the plan in the school's newsletter, website, and made available in the front office of the school. All correspondence regarding the parent meetings will be create in the aforementioned languages and distributed to parents to increase participation. Translators will be available at all parent meetings and made available when needed.

**School-Parent Compact**

As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

**Adoption**

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council’s meeting minutes.

This plan was adopted by the school on     (08/09/22)     and will be in effect during the 2022-2023 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2022.

\_\_\_\_\_  
***Signature of Principal***

\_\_\_\_\_  
***Date***

\_\_\_\_\_  
***SAC Chairperson***

\_\_\_\_\_  
***Date***

**WALKER ELEMENTARY**  
**Plan Angajman Paran ak Fanmi onivo Lekòl (PFEP)**  
**2022-2023**

*[School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) 2022-2023]*

**Deklarasyon Misyon**

Walker Elementary School of Visual and Pèfòmans Arts pran angajman pou bay yon anviwònman aprantisaj ki an sekirite ak pozitif pou tout elèv. Elèv yo pral bay elèv yo yon eksperyans edikasyonèl-wo kalite ki fèt pou ede yo nan devlope ladrès sosyal, briye akademikman, epi montre talan inik yo nan Pwogram Arts Pèfòmans.

**Angajman Paran ak Fanmi**

*Walker Elementary* va kolabore ak paran nan yon fason òganize, kontini epi nan delé rezonab, nan plannifikasyon, revizyon ak amelyorasyon divès pwogram pou pati sa, ikonpri plannifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon adopsyon politik ak regleman sou angajman paran ak fanmi epitou kolaborasyon fanmi nesesé nan preparasyon plan pwogram pou tout lekòl la nèt anba seksyon 1114(b) esepite lé yon pwogram lekòl jwenn yon egzansyon selon dispozisyon lalwa oubyen reglemanté, pou pwogram-yo lekòl la ka itilize pwosesis ki dekri pouvike gen reprezantasyon adekwa paran timoun patisipan [Seksyon 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Walker Elementary pral kowòdone ak entegre pwogram paran yo kòm byen ke aktivite ki modèl fason paran yo ka ranfòse elèv yo aprantisaj, nan limit ki posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou Head Start ak I.

**Kowòdinasyon ak Entegrasyon**

*Walker Elementary* va kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite ki angaje paran nan kad efò pou anseye paran sou jan yo ka ede pitit-yo lakay, nan mezi sa posib e apwopriye, enkli men pa limite ak, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Early Reading First; Even Start; Pwogram enstriksyon lakay pou timoun nan preskolé (HIPPI); Pwogram Paran kòm Pwofesé; Pwogram preskolé Voluntary Pre-Kindergarten; pwogram preskolé lekòl piblik; pwogram Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; ak Title VI [Seksyon Iwa 1116(e)(4)].

Kontaj	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Headstart/VPK	Head Start pwofesè pre-jadendanfan yo ap kenbe reyinyon paran yo pou diskite sou bezwen aprantisaj espesifik elèv yo ak pwogrè akademik yo. Pwogram sa yo bay ak fasilite nan distri

		a nan yon kote lekòl nan chak kominote pou fanmi tout jadendanfan ki kalifye elèv yo pa te deja sèvi nan sektè prive a.
2	Open House	Li te fèt anvan kòmansman ane lekòl la pou rankontre pwofesè, kamarad lekòl, administrasyon, epi kenbe yon reyinyon enfòmasyon jeneral pou paran yo.
3	Kourikoulòm lannwit	Pou revize Florida B.E.T. estanda pou enstriksyon ak atant akademik nan tout nivo klas yo. Osi byen ke anseye ak aplike estrateji rechèch ki baze sou.
4	Rapò kanè/Konferans Paran	Pou rapòte pwogrè elèv yo ak kontwole siksè elèv yo.
5	Pèfòmans Pwogram Arts	Ankouraje konpetans sosyal ak konpòtman pozitif. Entegre Pèfòmans Atizay enstriksyon nan kourikoulòm chak jou pou amelyore akademik kòm yon pati nan Turnaround Nasyonal la ArtsProram ak inisyativ.
6	SAC Reyinyon	Pou kolabore travay ansanm ak paran yo, patnè kominotè yo, ak anplwaye yo konsènan objektif akademik ak amelyore pèfòmans lekòl.
7	Sondaj paran yo	Pou anyèlman resevwa fidbak sou bezwen paran yo.
8	Pwogram nitrisyon	Walker Elementary patisipe nan pwogram manje midi gratis/redwi ak manje maten gratis pou tout elèv yo. Supper yo bay tou pou swen apre ak pwogram leson patikilye apre akouchman pwogram leson patikilye. Nou bay pwogram manje ete nan plizyè kote lekòl ak kote kominote a ye.
9	Title I. A	Objektif la se bay lajan pou tout lekòl primè (ak yon lekòl mwayen) avèk nivo povrete gratis/redwi, nan yon fòma pwojè lekòl lajè, asistans akademik sib pou tout elèv, devlopman pwofesyonèl pou pwofesè yo, ak aktivite paran enkòpore sa a tou finanse aplikasyon kondisyon NCLB yo.

### **Reyinyon chak ane pou Paran**

*Walker Elementary* va pran yon seri mezi pou konvoke chak ane yon reyinyon, lekòl la dwe lanse envitasyon bay tout paran timoun patisipan epi li dwe ankouraje paran ak responsab vin patisipe nan reyinyon an, nan bi enfòmasyon sou patisipasyon lekòl-la anba seksyon lalwa sa epitou pou esplike kondisyon pwogram ak aktivite pati sa, epi esplike dwa paran ki pran angajman patisipe. Enkli aktivite ak/oswa aktivite espesifik, frekans ak dire aktivite, rechèch baze sou evidans pou enplemantasyon epi konsève dokimantasyon, epitou asire tout paran ak gadyen envite epi prezan nan reyinyon an paske yo te jwenn ankourajman [Section 1116(c)(1)].



Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Open House	Yon fwa /Chak ane-septanm	Vole ak bildè Flyer, Agenda, Siy-In Fèy
Reyinyon anyèl I. Paran	Yon fwa / Chak ane-Novanm	

## Reyinyon pou Paran avèk orè fleksib

*Walker Elementary* va òganize yon seri reyinyon ak orè fleksib, reyinyon lematen oswa aswè, anba seksyon Iwa a, lekòl la ka itilize lajan pou bay fanmi transpòtasyon, gadri, oswa fé vizit lakay, tout se sévis ki anrapò ak patisipasyon paran [Section 1116(c)(2)].

Walker Elementary ap pwograme reyinyon yo nan divès moman pandan jounen lekòl la oswa aswè pou pi byen akomode paran yo. Lekòl nou an Will kenbe de sesyon pandan yon reyinyon Open House pou enfòmè paran yo sou patisipasyon lekòl la nan Pwogram I an, epi ankouraje paran yo pou yo patisipe nan revize ak revize plan lekòl la. Pwofesè yo ap kenbe konferans endividyèl ak paran timoun nan salklas yo.

Y ap resevwa paran yo yon rezime rezime nòt tès elèv la, epi y ap bay yon espikasyon sou entèvansyon pwofesè yo ap itilize pou ede timoun nan atenn objektif akonplisman yo. Yo pral mande paran yo pou yo patisipe nan diskisyon sou devwa ak pwosedi klas yo. Lekòl la ap ofri paran yo atelye chak ane pou bay yon espikasyon sou tij evalyasyon nan tout eta a, kritè pwomosyon estanda, ak lòt mezi responsablite.

## Ranfòse kapasite

*Walker Elementary* va mete anplas aktivite ki va ranfòse kapasite pou patisipasyon paran yon fason efikas epitou li va fòme yon patenarya ant lekòl, paran ak kominote nan bi amelyore akonplisman akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyonèl lokal ka ede dapre seksyon Iwa – [Section 1116(e)]. Dekri ki aksyon ak mezi lekòl la va pran pou founi materyèl edikatif ak fòmasyon ki va ede paran travay ak pitit yo nan kad efò amelyore ranman akademik pitit-yo; atelye fòmasyon nan literasi ak jan pou itilize teknoloji ka ede fanmi [Section 1116(e)(2)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch baze sou evidans	Evalyasyon enplemantasyon ak efikasite
Kourikoulòm Iannwit	Spring	Yo bay paran yo rechèch ki baze sou "Fè-ak Pran" aktivite ki pral pi byen ede ranfòse FL ANSYEN ELA ak Matematik Estanda	Paran siyen-nan fèy paran, sondaj atelye paran, reyinyon debri anplwaye sipòte

## Fòmasyon ak Trening Estaf

*Walker Elementary* va ofri trening sa-yo pou enfòmasyon pwofesè, pèsonèl sipò enstriksyon ki espesyalize, direktè lekòl ak lòt estaf epi avèk konkou paran, trening-yo va esplike enpòtans ak itilite apò paran, kijan pou kontakte, kominike avèk, epi kolabore ak paran kòm patnè egalego, egzekite epi kowòdone pwogram pou paran epitou jan pou tabli bon relasyon ant paran ak lekòl-yo [Section 1116(e)(3)].

<b>Aktivite espesifik</b>	<b>Frekans ak dire</b>	<b>Rechèch baze sou evidans</b>	<b>Evalyasyon enplemenatasyon ak efikasite</b>
Saavas Aplikasyon kourikoulòm	yon fwa chak mwa	Pwofesè yo te antrene nan pratik ki pi efikas nan salklas matematik ki pi efikas ki aliyen ak FL EStanda T.S. yo.	Siyen nan fèy papye, evalyasyon atelye, anplwaye anplwaye enstriksyonèl debrie reyinyon, minit / nòt
Benchmark Advance Aplikasyon kourikoulòm	yon fwa chak mwa	Pwofesè yo te antrene nan pratik salklas ki pi efikas yo ki aliyen ak FL EStanda T.S. yo.	
Pwofesè Aprantisaj pwofesyonèl ak kwasans: Woutin ak pwosedi pou siksè	Yon fwa / Chak ane-Out	Pwofesè yo te antrene nan woutin ki pi efikas chak jou ak pratik salklas ki aliyen ak rechèch ki baze sou estrateji enstriksyonèl.	

## Lòt Aktivite

*Walker Elementary* va kowòdone ki wòl ki apwopriye pou òganizasyon ak biznis kominote a ki enplike nan aktivite angajman paran; lekòl-la va òganize lòt aktivite nan Sant resous pou paran, lekòl la va òganize yon seri aktivite pratik pou ankouraje epi soutni patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo; lekòl la va founi tout lòt èd ak sipò ki posib e rezonab pou aktivite patisipasyon paran nan edikasyon pitit yo, paran yo ka fè demand la anba seksyon lwa [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Bilten nouvel, lyen paran, ak avyatè yo pral voye soti bay paran yo enfòmasyon enpòtan sou pwosedi salklas, evènman atizay lekòl, evènman patisipasyon paran, fòmasyon paran, ak kourikoulòm.

## Kominikasyon

*Walker Elementary* va bay paran elèv patisipan [Section 1116(c)(4)]:

- Enfòmasyon atan osijè pwogram dapre seksyon sa [Section 1116(c)(4)(A)];
- Yon deskripsyon ak esplikasyon kourikoulòm (pwogram etid) yo anseye nan lekòl la, fòm tès evalyasyon akademik ki itilize pou mezire pwogrè elèv-la, nòt ak rezilta

*obteni nan tès Leta ki teste nivo konesans selon nòm 1116(c)(4)(B)];*

- *Si paran-yo fè demann-la, lekòl-la va bay opòtinite òganize regilyèman reyinyon kote paran ka bay opinyon ak lide yo epi patisipe, kòm sadwa, nan priz desizyon anrapò ak edikasyon pitit-yo; lekòl-la va reponn a tout sijesyon ositoke sa posib [Section 1116(c)(4)(C)]; epi*
- *Si plan ak pwogram lekòl la anba Section 1114 (b) pa nan satisfaksyon paran elèv patisipan, soumèt kòmantè paran fè sou plan an lè lekòl-la va mete plan an aladispozisyon ajans edikasyon lokal [Section 1116(c)(5)].*

Yo pral bay paran yo enfòmasyon avèk enfòmasyon alè sou pwogram 1 yo, pèfòmans evènman Arts, ak kourikoulòm lekòl atravè itilizasyon Paran Link, Bilt, Flyers, sit entènèt lekòl la ak marque lekòl la. Paran yo ap kapab kontakte lekòl la pou mande reyinyon ak konferans avèk pwofesè salklas yo, konseye pedagojik, ak administrasyon ak administrasyon pou ale nan konferans nivo ak nwit alfabetizasyon. Y ap mande paran yo pou yo asiste epi patisipe nan tout reyinyon SAC yo.

### **Aksesibilite**

*Walker Elementary va ofri plen opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman pou tout paran ak manb fanmi-yo (enkli paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, ki andikape ak manb fanmi timoun migran). Epi tou bay enfòmasyon ak rapò lekòl dapre seksyon 1111 nan yon fòm ki aksesib, epi nan mezi sa posib, nan yon langaj fanmi sila ka konprann [Section 1116(f)].*

Walker Elementary pral bay Plan Patipasyon Nan Lekòl la (SPIP) nan lang angle, panyòl, ak kreyòl ayisyen. Yo pral voye paran yo notifikasyon sou plan an nan bilten lekòl la, sit entènèt, epi yo pral disponib nan biwo devan lekòl la. Tout korespondans konsènan reyinyon paran yo pral kreye nan lang yo ak distribye bay paran yo pou ogmante patipasyon yo. Tradiktè yo ap disponib nan tout reyinyon paran yo e yo ka disponib lè sa nesesè.

### **Kontra Lekòl-Paran**

Kòm yon konpozan plan angajman paran onivo lekòl, chak lekòl va devlope an kolaborasyon, avèk paran tout timoun ke lekòl la sévi, yon kontra lekòl-paran, ki esplike kijan paran, estaf lekòl-la nèt, epi elèv-yo va pataje responsablite amelyore akonplisman ak ranman akademik elèv dapre seksyon [Section 1116(d)].

Soumèt, selon yon mwayen elektwonik, kontra lekòl-paran (kontra enfo paran nan lekòl) bay ajans LEA, anmenmtan soumèt evidans ki montre paran bay lide ak opinyon yo nan devlopman kontra a.

### **Adopsyon**

Yo te devlope Plan Angajman Paran onivo Lekòl an kolaborasyon ak, epi annakò ak, paran elèv patisipan nan Title I, pwogram Part A; Komite Konsiltatif (School Advisory Council) soumèt, kòm evidans, kontrand final reyinyon an.

Lekòl-la te adopte plan sa le     (08/09/22)     epi plan an va an vigè diran ane eskolè 2022-2023. Le 30 Septanm, 2022 oswa anvan sa, lekòl-la va mete plan aladispozisyon tout paran elèv patisipan ki nan pwogram Title I, Part A.

---

***Siyati Direkté Lekòl***

---

***Dat***

---

***SAC Chairperson***

---

***Dat***

**WALKER ELEMENTARY**  
**Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)**  
**2022-2023**

**Declaración de misión**

Walker Elementary School of Visual and Performing Arts se compromete a proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y positivo para todos los estudiantes. Los estudiantes recibirán una experiencia educativa de alta calidad diseñada para ayudarlos a desarrollar habilidades sociales, sobresalir académicamente y mostrar sus talentos únicos en el Programa de Artes Escénicas.

**Participación de padres y familias**

*Walker Elementary involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].*

Walker Elementary coordinará e integrará programas de participación de los padres, así como actividades que modelen las formas en que los padres pueden reforzar el aprendizaje de sus estudiantes, en la medida en que sea factible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como Head Start y el Título I.

**Coordinación e integración**

*Walker Elementary coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].*

Conteo	Programa	Coordinación
1	Headstart/VPK	Los maestros de pre-kindergarten de Head Start llevarán a cabo reuniones conjuntas de padres para discutir las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes y el progreso académico. Estos programas se proporcionan y

		facilitan a través del distrito en una ubicación escolar en cada comunidad para las familias de todos los estudiantes de kindergarten entrantes elegibles que no habían servido previamente en el sector privado.
2	Open House	Se lleva a cabo antes del inicio del año escolar para reunirse con maestros, compañeros de clase, administración y celebrar una reunión de información general para los padres.
3	Noche Curricular	Revisar los estándares de Florida B.E.S.T. para la instrucción y las expectativas académicas en todos los niveles de grado. Así como enseñar e implementar estrategias basadas en la investigación.
4	Boletas de calificaciones/Conferencias de Padres	Para informar el progreso del estudiante y monitorear el éxito del estudiante.
5	Performing Arts Program	Promover habilidades sociales y comportamientos positivos. Integrar la instrucción en Artes Escénicas en el currículo diario para mejorar los académicos como parte de la iniciativa e iniciativa National Turnaround Arts Pro.
6	Reuniones SAC	Trabajar en colaboración con los padres, los socios de la comunidad y el personal con respecto a los objetivos académicos y la mejora del rendimiento escolar.
7	Encuestas para padres	Recibir anualmente retroalimentación sobre las necesidades de los padres.
8	Programa de Nutrición	Walker Elementary participa en el Programa de almuerzo gratuito / reducido y el desayuno gratuito para todos los estudiantes. La cena también se proporciona para el cuidado después de la escuela y los programas de tutoría después de la escuela. Los programas de alimentos de verano se proporcionan en varios sitios escolares y ubicaciones comunitarias.
9	Title I. A	El objetivo es proporcionar fondos a todas las escuelas primarias (y una escuela intermedia) con un nivel de pobreza libre / reducido del 75%, en un formato de proyecto para toda la escuela, orientar la asistencia académica a todos los estudiantes, el desarrollo profesional para los maestros e incorporar actividades de participación de los padres.

## Reunión anual de padres

*Walker Elementary* tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Evaluación de la implementación y la efectividad
Open House	Una vez/anualmente-septiembre	Folletos y Newsletters Folleto, Agenda, Hojas de Firma
Anual Title I. Reunión de padres	Una vez/Anualmente- Noviembre	

## Reuniones flexibles con los padres

*Walker Elementary* ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

Walker Elementary programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día o la noche escolar para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela WIII lleva a cabo dos sesiones durante una reunión de Casa Abierta para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Programa de Título I, y para alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del plan de Título I de la escuela. Los maestros llevarán a cabo conferencias individuales con los padres de los niños en sus aulas.

Los padres recibirán un resumen de los puntajes de las pruebas del estudiante y una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar sus metas de logro. Se les pedirá a los padres que participen en la discusión de la tarea y los procedimientos de calificación. La escuela ofrecerá talleres de participación de los padres cada año para proporcionar una explicación de las evaluaciones estatales, los criterios de promoción de estándares y otras medidas de rendición de cuentas.

## Fomento de la capacidad

*Walker Elementary* implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación

efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

<b>Actividad específica</b>	<b>Frecuencia y duración</b>	<b>Acciones basadas en la evidencia</b>	<b>Evaluación de la implementación y la efectividad</b>
Noche Académica/Curricular	Primavera	A los padres se les proporcionan actividades basadas en la investigación "Make-and Take" que ayudarán mejor a reforzar fl B.E.S.T. ELA y math standards.	Hojas de inicio de sesión para padres, encuesta de taller para padres, reunión informativa del personal de apoyo

### **Capacitación del personal**

Walker Elementary ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

<b>Actividad específica</b>	<b>Frecuencia y duración</b>	<b>Acciones basadas en la evidencia</b>	<b>Evaluación de la implementación y la efectividad</b>
Saavas Math Implementación curricular	Una vez/Mensualmente	Maestros capacitados en las prácticas de matemáticas más efectivas del aula alineadas con los estándares FL B.E.S.T.	Hojas de registro, evaluación del taller, reunión informativa del personal de instrucción, actas / notas
Benchmark Advance Implementación curricular	Una vez/Mensualmente	Maestros capacitados en las prácticas de ELA más efectivas en el aula alineadas con los estándares FL B.E.S.T.	
Aprendizaje y crecimiento profesional docente: rutinas y procedimientos para el éxito	Una vez/Anualmente-Agosto	Maestros capacitados en las prácticas de rutina diaria y procedimiento más efectivas en el aula alineadas con las estrategias de instrucción basadas en la investigación.	



## **Otras actividades**

*Walker Elementary* ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Se enviarán boletines informativos, enlaces para padres y volantes para proporcionar a los padres información pertinente sobre los procedimientos del aula, los eventos de artes escénicas escolares, los eventos de participación de los padres, las capacitaciones para padres y el plan de estudios.

## **Comunicación**

*Walker Elementary* proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].
- A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].

Los padres recibirán información oportuna sobre los programas del Título 1, los eventos de Artes Escénicas y el plan de estudios escolar a través del uso de Parent Link, Boletines, Folletos, el sitio web de la escuela y la carpa de la escuela. Los padres podrán comunicarse con la escuela para solicitar reuniones y conferencias con maestros de aula, consejeros de orientación y administración, así como recibir invitación para asistir a conferencias de nivel de grado y noches de alfabetización. Se les pedirá a los padres que asistan y participen en todas las reuniones de SAC.

## **Accesibilidad**

*Walker Elementary* proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con

dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

Walker Elementary proporcionará el Plan de Participación de Padres de la Escuela (SPIP) en inglés, español y criollo haitiano. A los padres se les enviará una notificación del plan en el boletín de la escuela, el sitio web y estará disponible en la oficina principal de la escuela. Toda la correspondencia relativa a las reuniones de padres se creará en los idiomas antes mencionados y se distribuirá a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres y estarán disponibles cuando sea necesario.

### **Pacto Escuela-Padres**

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

### **Adopción**

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el 08/09/22 y estará vigente durante el año escolar 2022-2023. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2022.

\_\_\_\_\_  
**Firma del director(a)**

\_\_\_\_\_  
**Fecha**

\_\_\_\_\_  
**Presidente(a) de SAC**

\_\_\_\_\_  
**Fecha**