

Escuela Primaria Challenger
Plan de Participación de Padres y Familias a nivel
escolar **(PFEP) 2020-2021**

Declaración de misión

La misión de la Primaria Challenger es educar al niño de hoy para el mundo del mañana. A través de un compromiso conjunto de toda la comunidad, Challenger Elementary satisfará las diversas necesidades de nuestros estudiantes y los desafíos de cambiar la sociedad para ayudarlos a prepararse para el mundo real.

Compromiso de padres y familias

Challenger Elementary School involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión, y la mejora de la política de participación de los padres y familiares de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela bajo la sección 1114(b) excepto que si los programas de una escuela, la escuela puede utilizar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Respuesta: Regirse por la siguiente definición legal de participación parental y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de conformidad con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en la comunicación regular, bidireccional y significativa que implica el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares,

- (A) Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos
- (B) Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela
- (C) Que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones sobre los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, como las descritas en el artículo 1118 de la ESEA

-Involucrar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título 1, Parte A reservados para la participación de los padres.

-Desarrollar/revisar conjuntamente con los padres, la política de participación de los padres de la escuela y distribuirla a los padres de los hijos participantes y poner a disposición de la comunidad local el plan de participación parental.

-Llevar a cabo conjuntamente, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres de la escuela.

-Utilizar las conclusiones de la evaluación de la política de participación parental para diseñar estrategias para una participación parental más eficaz y para revisar, si es necesario, la política de participación de los padres de la escuela.

- Informar a los padres y organizaciones parentales del propósito y la existencia de los Centros de Información y Recursos Parentales (PIRC) en Florida, es decir, PIRC of Family Network on Disabilities in Florida (FND) y PIRC en la Universidad del Sur de Florida (USF)
- Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112, no es satisfactoria para los padres de los niños participantes, la escuela presentará comentarios de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local
- Proporcione a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura
- Proporcionar cada aviso oportuno cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado en el sentido del término en la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002)
- Proporcione a cada padre información oportuna sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del estudiante, como se describe en la sección 1111(h)(6)(A)

Coordinación e integración

La Escuela Primaria Challenger coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres que enseñan a los padres cómo ayudar a sus hijos en casa, en la medida en que sea factible y apropiado, incluyendo pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, Parents as Teachers Program, public preschool, Title I, Part C, Title II, Title III, Title IV, y Title VI [Sección 1116(e)(4)].

contar	programa	coordinación
1	Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)	El apoyo a la instrucción suplementaria proporcionado por la escuela será discutido con los padres durante el desarrollo de los estudiantes IEP.
2	Título I, Parte A	Los fondos de título en la Escuela Primaria Challenger proporcionan maestros adicionales agregar para ayudar a los estudiantes, particularmente a los estudiantes de bajo rendimiento.
3	Título I, Parte A	Los fondos de desarrollo del personal se utilizan para desarrollar un programa integral de capacitación profesional para mejorar la impartición de instrucción a través de una variedad de talleres diseñados para trasladar a los maestros al dominio y mejorar el logro estudiantil
4	Título I, Parte A	El distrito se coordina con el Título I y el Título II para garantizar que se proporcionen necesidades de desarrollo del personal.

5	Título I, Parte A	Los Fondos de Participación Parental se utilizan para financiar noches académicas de padres que proporcionan a los padres nuevas habilidades para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa. Los fondos se utilizan para comprar alimentos, suministros/materiales y proporcionar estipendios para los presentadores de maestros.
---	-------------------	--

Reunión Anual de Padres

desafiador Elemental escuela será tomar el siguiente Acciones Para convocar un anual reunión Para cuál todo padresde participante niños deber ser invitado y Animó Para asistir Para informar padres de su escuela participación en esta parte y para explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres

Incluya cronograma, personas responsables, documentación que se debe mantener y medidas para garantizar que todos los padres invitado y Animó Para asistir [Sección 1116(c)(1)].

contar	Actividad/Tareas	Persona responsable	línea de tiempo	Evidencia de eficacia
1	Folleto de la reunión pública	administración	Agosto/Septiembre	Sitio telaraña la Escuela de Volantes
2	Anuncio (marquesina, enlace de padres,	Custodio jefe, subdirector	Agosto/Septiembre	Impresión del informe el tweet ParentLink

Reuniones flexibles para padres

***Challenger Elementary School** ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116(c)(2)].*

Response: La Escuela Primaria Challenger programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día y la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una Jornada De Puertas Abiertas para padres y estudiantes en cada nivel de grado para servir como orientación escolar/primariae informarles sobre la participación de la escuela en el programa Título I y para alentar a los padres a involucrarse en la revisión del Plan título I de la Escuela.

Los maestros realizarán conferencias individualmente con los padres de niños en sus aulas dos veces al año. Los padres recibirán informes provisionales trimestrales según sea necesario y reportarán tarjetas trimestrales para mantenerlos informados del progreso de los estudiantes. Se les preguntará a los padres que participen en discusiones sobre cómo pueden apoyar los esfuerzos educativos realizados por la escuela. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos de los padres de escuela y las explicaciones de los procedimientos de tarea y calificación. Además, la escuela acogerá diferentes talleres académicos

Capacidad de construcción

***Challenger Elementary School** implementará actividades que construirán la capacidad de participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].*

contar	Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto anticipado en el logro estudiantil	línea de tiempo	Evidencia de eficacia
1	Noche tecnológica	Administración, Entrenador de Lectura, Líderes de Equipo	A los padres se les proporcionarán actividades de alfabetización que pueden usar en el hogar con sus estudiantes.	Septiembre de 2019	Folleto, Agenda, Formularios de Evaluación de Hojas de Inicio de Sesión

2	Noche de ferias científicas	Presidente del Comité de Ciencias Administración de Maestros	A los padres se les proporcionarán estrategias y recursos de instrucción que puedan usar en casa.	Noviembre de 2019	Agenda, Folleto, Hojas de inicio de sesión
3	Actualizaciones de evaluación -	Consejero de Orientación Profesores	Los maestros realizarán conferencias individuales para discutir la	Septiembre en curso	Formulario de conferencia
	Conferencias individuales		resultados de evaluación, expectativas y metas para el año escolar.	2019 - Mayo 2020	
4	Noche de matemáticas de Wal-Mart	Administradores/Coordinador de Maestros	Profesores/Socios dirigirán y enseñarán juegos de matemáticas	Mayo de 2020	Folleto, Agenda, Hojas de inicio de sesión
5	Reuniones mensuales de la SAC	Presidente de la SAC	Capacitar a los padres proporcionando información curricular y de evaluación, capacitación sobre análisis de datos y formas de monitorear el Plan de Mejora Escolar. Buscar la opinión de los padres sobre la planificación e implementación de planes de acción para el Plan de Mejora Escolar y Planes de participación.	Agosto de 2019 hasta mayo de 2020	Agendas sac, actas de saco, inicios de sesión sac, datos de logros, encuesta parent
6	Noche de alfabetización	Presidente del Comité; Administración	Empoderar a los estudiantes para que se conviertan en mejores escritores; aumentar las puntuaciones de escritura	Enero de 2020	Flyer, hojas de inicio de sesión

Formación del personal

Challenger Elementary School ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, personal especializado de apoyo educativo, directores y otro personal, con la ayuda de los padres de familia, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas de los padres, y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

contar	Contenido y tipo de actividad	Persona responsable	Impacto anticipado en el logro estudiantil	línea de tiempo	Investigación basada en evidencia
1	Comunicarse y trabajar con los padres	Administración, Personal de Apoyo	Mejorar la capacidad del personal para comunicarse y trabajar eficazmente con los padres.	Agosto de 2019	https://www.pta.org/home/familia-recursos-mily Inicio del año fuerte

2	Sensibilidad cultural	Administración, Maestros del Personal de Apoyo, Padres Voluntarios	Proporcionar información al personal sobre las diversas culturas representadas en la escuela para aumentar la conciencia de las diversas culturas de los estudiantes inscritos	Agosto de 2019	https://www.pta.org/home/familia-recursos-mily Regreso a la escuela para maestros, padres
3	Realización de conferencias eficaces entre padres y maestros	Administración, Personal de Apoyo	Reúnase con los equipos para compartir maneras de celebrar eficazmente conferencias de padres y maestros y cómo ayudar a los padres a mantener a sus hijos en casa académicamente	Agosto de 2019- Mayo de 2020	https://www.pta.org/home/familia-recursos-mily Regreso a la escuela para maestros, padres

Challenger Elementary School desarrollará funciones apropiadas para organizaciones y empresas comunitarias en actividades de participación de padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará su apoyo razonable a las actividades de participación parental en virtud de esta sección, ya que los padres podrán solicitar [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Respuesta: Actividades:

1. Título 1 Centro de Recursos para Padres:

Informar en los padres del servicio disponible

Establecer recursos de ubicación (mesas/sillas, materiales didácticos, copia del plan de participación de los padres y

2. Sitios web de aula:

Actualizar sitios web con procedimientos en el aula
currículo/información de evaluación, tareas y/ o proyectos

comunicación

Challenger Elementary School proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- **Información** oportuna **sobre los programas** en virtud de esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- **Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro del desafiante** estándar **académico estatal; y** [Sección 1116(c)(4)(B)];
- Si así **lo solicitan** los **padres**, las **oportunidades** de reuniones **periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible** [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- **Si el plan del programa en toda la escuela bajo la Sección 1114 (b no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia de educación local** [Sección 1116(c)(5)].

Respuesta: Challenger Elementary proporcionará información sobre los programas del Título I de manera oportuna, utilizando varios métodos de comunicación (boletín informativo, sitio web, reuniones, enlace de padres, Twitter). La información sobre los programas del Título I, los programas académicos, NGSSS y LAFS y MAFS, las Expectativas de Nivel de Grado y las formas de evaluación académica se compartirá con los padres durante la Reunión de Información de Open House/Título I, conferencias de padres y cualquier otra vez que un padre solicite dicha información. Los alumnos del aula explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela, y los tipos de evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes durante abrir Casa. Los maestros y la administración del Título Yo explicarán los programas y oportunidades del Título Yo en la Reunión Pública del Título I. A los padres se les dará la oportunidad de hacer preguntas para ayudar en su comprensión de todos los temas discutidos en la reunión pública anual del Título I. Los datos de evaluación se compartirán a través del boletín escolar y en el

accesibilidad

Challenger Elementary School proporcionará **oportunidades completas para participar en las actividades de participación de los padres y familiares (incluidos los padres y los miembros de la familia con**

*dominio limitado del inglés, discapacidades y parents y miembros de la familia de niños migratorios).
Incluyendo proporcionar información y
informes requeridos en virtud de la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un
idioma*

entender [Sección 1116(f)].

Respuesta: Challenger Elementary proporcionará el Plan de Compromiso familiar de los padres (PFEP) en inglés y español. Los padres recibirán la notificación del plan en el boletín informativo, sitio web, Parentlink de la escuela y estarán disponibles en la oficina principal de la escuela. Todas las correspondencias relativas a las reuniones de padres se crearán en los idiomas antes mencionados y se distribuirán a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en las reuniones de los padres y estarán disponibles cuando sea necesario y se les dará aviso avanzado.

Pacto escuela-padre

Como componente del plan de participación de los padres de nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto escuela-padre, que describe cómo los padres, todo el personal de school, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

Proporcionar el LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padre y evidencia de la aportación de los padres en el desarrollo del pacto.

adopción

Este Plan de Participación de padres de escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela on 05/03/2020 y estará en vigor durante el año escolar 2019-2020. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de familia de los niños participantes del Título I, Parte A, antes del 30 de septiembre de 2019.

Tara Zdanowicz

Firma de la fecha principal

August 2020

Chelsea Phillip

Fecha del presidente

Agosto 2020

del Sac