

# KNIGHTS



## Carta compacta para padres de Walter C. Young Middle School 2022-2023

Walter C. Young Middle School, y los padres y estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA) y Walter C. Young Students, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayude a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto escuela-padre está vigente durante el año escolar 2022-2023.

### Responsabilidades escolares

Walter C. Young Middle School:

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**
  - Garantizar un ambiente seguro y enriquecedor de acuerdo con las recomendaciones de los CDC y el distrito durante el tiempo de una pandemia y cuando no hay pandemia
  - Maximice la efectividad de la instrucción manteniendo a los maestros actualizados sobre las estrategias de instrucción más actuales
  - Aumentar el rendimiento de los estudiantes en lectura, escritura, matemáticas y ciencias
  - Colaborar con los padres y la comunidad en una asociación caracterizada por la comunicación y el respeto mutuo
  - Enseñar y apoyar valores fundamentales como la honestidad, el autocontrol, el respeto, la amabilidad, la ciudadanía, la tolerancia, la cooperación y la responsabilidad
- 2. Celebre conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:**
  - Título I Reunión Anual de Padres / Casa Abierta en agosto o septiembre de 2022
  - Conferencias : se llevan a cabo según sea necesario o cuando lo solicite el padre o el maestro
- 3. Proporcione a los padres informes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:**
  - Los padres pueden acceder a los informes provisionales, las boletas de calificaciones y los puntajes de las pruebas estandarizadas en Virtual Counselor.
  - Los anuncios sobre la disponibilidad de los artículos anteriores se realizarán mediante un enlace para padres, un anuncio de CANVAS y el sitio web de la escuela, o en redes sociales como Facebook o Twitter.

**4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:**

- Dependiendo de la pandemia, los maestros de aula estarán disponibles para conferencias virtuales y / o presenciales. Se pueden llevar a cabo un lunes, miércoles o viernes entre las 8:05 a.M. y las 8:55 a.M.
- El personal de administración y apoyo estará disponible de lunes a viernes después de las 8:05 a.M. y durante todo el día escolar cuando sea factible o posible.

**5. Brinde a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:**

- Excursiones
- Mentoría o asistente de maestros (se necesita aprobación)

**Responsabilidades de los padres**

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Asegúrese de que mi hijo tenga los útiles escolares necesarios y esté listo para la escuela cada mañana
- Asegúrese de que mi hijo descanse lo suficiente
- Monitorear los retrasos y/o la asistencia de mi hijo en Pinnacle
- Informar al maestro y / o a la escuela de las circunstancias atenuantes con respecto a la ausencia del niño o cuando no pueda completar las tareas escolares
- Asegúrese de que el trabajo de clase y la tarea se completen y proporcione tiempo de estudio para exámenes, cuestionarios y otras evaluaciones
- Monitorea la cantidad de tiempo que pasas viendo televisión o YouTube, participando en juegos y el tiempo que pasas en sitios de redes sociales
- Participar, o ser voluntario, según corresponda o sea posible en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo
- Manténgase al día con respecto a las calificaciones y puntajes de mi hijo accediendo a Pinnacle y / o Consejero Virtual
- Lea con prontitud todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por mi hijo, las redes sociales de la escuela, parent Link o por correo y responda adecuadamente.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el representante de los padres de la Parte A del Título I en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas del Título I, el Consejo Asesor de Políticas de lea, el Comité de Profesionales del Estado, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos de asesoramiento o políticas escolares

**Responsabilidades del estudiante**

Yo, \_\_\_\_\_ logros académicos y alcanzar los altos estándares del Estado.

IMPRIMIR EL NOMBRE DEL ESTUDIANTE CLARAMENTE

Específicamente, voy a:

- Hacer mi tarea y trabajo de clase todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario
- Estudio para pruebas, cuestionarios y otras evaluaciones
- Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar
- Dar a mi padre/tutor todos los avisos e información recibida por mí de mi escuela que puede o no requerir la firma de un padre o tutor
- Siga las expectativas de PBIS y el Código de Conducta, incluido el código de vestimenta y el uso de la identificación de la escuela

Escuela Intermedia Walter C. Young

Escuela

Firma de padre(s)/tutor(es)

Firma del estudiante

Nombre del estudiante

(IMPRESO)::

Nivel de grado actual:

Fecha: