

BROWARD COUNTY

# Family Resource Guide

2016-2017

English | Español  
Kreyòl | Português



## INSIDE:

Health & Safety Tips

Parents' Guide to  
Broward Public  
Schools

Find Child Care that  
Works for You!



# Healthy Communities Start With Us!

## We offer the following programs and services in our Broward County Community:

- »» Birth Certificates & Death Certificates
- »» Breast & Cervical Cancer Screening
- »» Breastfeeding Support
- »» Dental Health
- »» Disaster Preparedness
- »» Disease Control
- »» Environmental Health
- »» Family Planning
- »» Health Education
- »» Hepatitis Screening
- »» HIV/AIDS Prevention & Testing
- »» Immunizations (children & adults)
- »» KidCare
- »» Refugee Health
- »» School Based Dental Sealant
- »» Tobacco Prevention
- »» Tuberculosis Services
- »» WIC

### LOCATIONS (Services vary by location):

\*WIC services available at this location

#### Fort Lauderdale Health Center\*

2421 SW 6th Avenue  
Fort Lauderdale, FL 33315

#### South Regional Health Center\*

4105 Pembroke Road  
Hollywood, FL 33021

#### Paul Hughes (North) Health Center

205 NW 6th Avenue  
Pompano Beach, FL 33060

#### Edgar P. Mills Health Center\*

900 NW 31st Avenue  
Fort Lauderdale, FL 33311

#### North Regional Health Center\*

601 West Atlantic Boulevard  
Pompano Beach, FL 33060

### ADDITIONAL WIC LOCATIONS:

#### Coral Springs Family Success Center

10077 NW Street  
Coral Springs, FL 33065

#### Lauderdale Lakes WIC Center

4481-B North State Road 7  
Lauderdale Lakes, FL 33319

#### Pembroke Pines WIC Center

8374 Pines Boulevard  
Pembroke Pines, FL 33024



Florida Department of Health  
in BROWARD COUNTY

(954) 467-4705  
<http://broward.floridahealth.gov>

07/2016

# Joe DiMaggio Children's Hospital EMERGENCY CARE

The Emergency Department and Trauma Center at Joe DiMaggio Children's Hospital in Hollywood is staffed by world-class pediatricians and pediatric nurses who are experienced and specially trained in emergency medicine.

As the only Level I Pediatric Trauma Center in south Broward County, our Emergency Department is equipped to evaluate and treat even the most critical emergencies. In addition, minor emergencies are handled at Short Stop, a portion of our Emergency Department designed to treat and discharge patients in a quick and friendly manner.



**Joe DiMaggio Children's Hospital**  
1005 Joe DiMaggio Drive, Hollywood, FL 33021

**Memorial Hospital West**  
703 N. Flamingo Road, Pembroke Pines, FL 33028

**Memorial Hospital Miramar**  
1901 SW 172 Avenue, Miramar, FL 33029



**Joe DiMaggio  
Children's Hospital**

## **EMERGENCY DEPARTMENT**

JOE DIMAGGIO CHILDREN'S HOSPITAL | HOLLYWOOD  
MEMORIAL HOSPITAL WEST | PEMBROKE PINES  
MEMORIAL HOSPITAL MIRAMAR | MIRAMAR

954-265-JDCH (5324)  
JDCH.com

# The Children's Services Council Impacts 1 in 3 Children in Broward County.



**The Children's Services Council of Broward County  
funds programs and services that impact  
one in every three Broward children**

- **Stronger families**
- **Safe, nurtured, healthy kids**
- **Exceptional after-school programs**
- **Support beyond foster care**
- **Non-violent youth offenders  
out of detention**
- **Jobs for youth with special needs**

## **VISION:**

All children in Broward County shall have the opportunity to realize their full potential, their hopes and their dreams, supported by a nurturing family and community.



**MISSION:**  
To empower Broward's children to become responsible, productive adults capable of realizing their full potential, their hopes and their dreams. We deliver these programs in partnership with dozens of trusted providers, who are held to the highest standards of service delivery.



**Children's  
Services  
Council**  
of Broward County  
*Our Focus is Our Children.*

Learn more about the work of the  
Children's Services Council of Broward County  
by visiting our web site at:  
[www.cscbroward.org](http://www.cscbroward.org)

**Children's Services Council of Broward County**  
6600 W. Commercial Boulevard  
Lauderhill, Florida 33319



## Publication Includes:

- 8 Community Resources
- 30 Helpful Websites
- 32 Broward Public Schools Information
- 142 Child Care Options

## Editorial Sections:

- 41 Family Life
- 44 Development
- 50 Health and Safety
- 55 Child Care

Español

## Secciones Editoriales:

- 60 Información de Broward County Public School
- 70 Vida Familiar
- 74 Desarrollo
- 80 Salud y Seguridad
- 85 Cuidado Infantil

Kreyòl

## Seksyons Editoryals:

- 89 Enfòmasyon sou lekòl Leta nan Brawòd
- 99 Viv an Fanmi
- 103 Devlopman
- 109 Sante & Sekirite
- 113 Gadri pou Timoun

Português

## Seções Editoriais:

- 116 Informações sobre Broward County Public Schools
- 126 Vida em Família
- 129 Desenvolvimento
- 135 Saúde e Segurança
- 139 Atendimento à Criança

Scan with your Smart Phone for more information on CSC and to view this guide online!



**PAGE 43**  
**The Need For Community Involvement**



**PAGE 46**  
**What About The Baby?**



**PAGE 53**  
**Using Non-Violent Communication**

# BROWARD COUNTY Family Resource Guide

### PUBLISHER

Dina Kessler • 888-708-5700, ext 13  
dkessler@kesslercreative.com

### SENIOR GRAPHIC ARTIST

Dee Emery • 888-708-5700, ext 34  
demery@kesslercreative.com

### CREATIVE DIRECTOR

Nicole Dudley • 888-708-5700, ext 19  
ndudley@kesslercreative.com

### PRESIDENT, CUSTOM PUBLISHING DIVISION

Keith J. E. Kessler • 888-708-5700, ext 12  
kkessler@kesslercreative.com

*Special thanks to the Children's Services Council of Broward County for their sponsorship and coordination of the Broward County Family Resource Guide.*

### CSC PROJECT COORDINATORS

Sandra Bernard-Bastien • 954-377-1666  
sbernard@cscbroward.org  
Chief Communications Officer

Andrew Leone • 954-377-1119  
aleone@cscbroward.org  
Assistant Director Communication and Outreach

Kessler Creative has worked to make this Family Resource Guide the most complete guide available; however, we assume no responsibility for errors, changes or omissions, nor do we recommend programs or individuals. Kessler Creative does not warrant the accuracy or reliability of any of the information contained in the Guide. Some information may have changed since collected, or new facilities may have opened while others may have moved or closed. Please verify all information when contacting a provider. While we are excited to be able to provide this service to the community, we do encourage families to use this publication for informational purposes only. Professionals should be consulted on any issues concerning the health, safety and welfare of your family.

For all advertising related questions, please contact our Sales Department at **888-708-5700 ext 12** or visit our website at [www.KesslerCreative.com](http://www.KesslerCreative.com).

©2016 Kessler Creative. All rights reserved. Nothing herein contained may be reproduced in any manner without written permission of Kessler Creative, 12276 San Jose Blvd., Suite 115, Jacksonville, FL 32223 (904) 346-3898. Toll free (888) 708-5700.

# Fl♥rida KidCare

*Free or low cost quality health insurance*

## Still need children's health insurance?

Your child may now be eligible for Florida KidCare under the new immigration guidelines! Beginning July 1, 2016, lawfully residing children will no longer have a five year waiting period.



Florida KidCare provides comprehensive health insurance for children ages 0 through 18.

Most families pay \$15 or \$20 per month per family.

**For more information call:  
(954)-INSURES (467-8737)  
Or Visit [www.HealthyKids.org](http://www.HealthyKids.org)**



## Abuse – Victim • Víctima de Abuso Viktım Abi • Víctima de Abusos

This category lists organizations that provide services to individuals who have been victims of child abuse or neglect, domestic violence, incest and rape. Services include counseling, shelter, legal aid and information and referral.

Esta categoría enumera las organizaciones que proveen servicios a individuos que han sido víctimas de abuso infantil, violencia doméstica, incesto y violación sexual. Los servicios incluyen asesoramiento, refugio, ayuda legal, e información y referencia.

Kategori sa gen yon lis òganizasyon ki ede moun ki te viktım abi yo te fè sou yo nan piti, moun ki viktım vyolans lakay yo, moun fanmi yo fè bagay ak yo ak moun yo fè kadejak sou yo. Men yon lis kalite sèvis òganizasyon sa yo bay, yo gen konseye, gen kote moun ka al abite pou yon ti tan, gen avoka pou ede moun, yo bay enfòmasyon epi yo ka refere viktım yo bay lòt òganizasyon ki ka ede yo tou.

Esta categoria engloba organizações que prestam serviços a indivíduos vítimas de abuso infantil, violência doméstica, incesto e estupro. Estes serviços incluem aconselhamento, casas de abrigo, assistência legal, informações e fornecimento de indicações.

## Child Abuse/Protective Services • Abuso Infantil/Servicios Protectivos • Abi sou ti Moun/Sevis Pwoteksyon Abuso de Crianças/Serviços de Proteção

2-1-1 Broward	954-537-0211 or 211
BC Community Partnerships Division	954-357-4800
Brookwood Florida	727-822-4789
Broward County Sheriff's Office - BSO	954-797-5299
Calvary Chapel Fort Lauderdale	954-979-7911
Camelot Community Care Inc	954-958-0988 ext 3026
ChildNet, Inc	954-414-6000
Children's Home Society of Florida	954-453-6408
Children's Services Council of Broward	954-537-0211
Chrysalis Health	954-587-1008
Family Central Inc	954-724-3828
FL Dept of Children and Families - FDCF	800-962-2873
Henderson Behavioral Health, Inc	954-677-3113
Jewish Adoption and Foster Care Options	954-749-7230 ext 110
Kids In Distress Inc	954-390-7654 ext 1248
Nancy J Cotterman Center	954-357-5775
Nova Southeastern University	954-262-5730

Place of Hope at The Haven Campus, The	561-483-0962
School Board - Student Services (SS)	754-321-2492

## Domestic Violence • Violencia Doméstica Vyolans Domestik • Violência Doméstica

BC Clerk of the Courts	954-831-5579
Broward County Sheriff's Office - BSO	954-463-0911
City of Coconut Creek Police Department	954-973-6700
Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. (CCLA)	954-358-5644
Florida Coalition Against Domestic Violence	800-500-1119
Florida Immigrant Advocacy Center	305-573-1106
Glass House, The	954-938-0055
Goodman Jewish Family Service of Broward County	954-370-2140
Kids In Distress Inc	954-390-7654
Legal Aid Service of Broward County Inc	954-358-5647
Living Water Counseling	954-452-4407
National Domestic Violence Hotline	800-799-7233
No More Tears	954-324-7669
Nova Southeastern University	954-262-5730
Parent's Information and Resource Center Inc	954-785-8285
Reflections Wellness Center of Broward, Inc.	954-364-0104
Sharlene's Angels on Earth, Inc	754-484-0137
Sunshine Social Services, Inc	954-764-7150 ext 160
The Community, LLC	954-533-9818
Women in Distress of Broward County Inc	954-761-1133

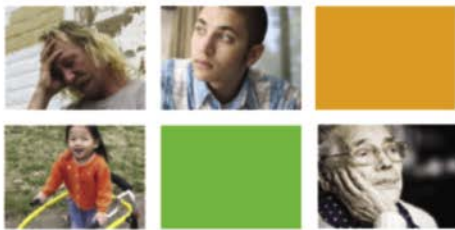
## Basic Needs • Necesidades Básicas

### Premye Nesesite • Necesidades Básicas

This section contains organizations that provide services to those with basic need issues. Basic needs include: clothing, emergency aid, emergency shelter, money management/financial aid, food, housing, Social Security and transportation.

Esta sección contiene organizaciones que proveen servicios básicos en cuestiones como ropa, ayuda de emergencia, refugio de emergencia, administración de dinero/ayuda financiera, alimentación, Seguro Social y transportación.

Seksyon sa a gen yon lis òganizasyon ki ede moun ki gen bezwen atik de baz tankou: rad, èd pou moun ki gen ka ijan, kay pou moun ki pa gen kay pou yo rete, moun ki gen pwoblèm regle afè lajan yo, moun ki bezwen yon ti kòb, moun ki bezwen manje, moun ki bezwen al nan sosyal, moun ki bezwen transpò.



### 2-1-1 Speciality Service Helplines

Homeless Helpline	954-563-HELP (4357)
2-1-1 Special Needs Connection	954-537-0211
TeenSpace 211	2-1-1 or 954-567-TEEN (8336)
Behavioral Health INFOLine	954-396-INFO (4636)
Touchline for Seniors	954-390-0485
TTY	954-390-0492

## Your First Call for Help!

Dial 2-1-1 or (954) 537-0211  
Learn more at [www.211-broward.org](http://www.211-broward.org)

### NEED HELP?

#### DIAL 2-1-1 for help with:

- Food/Housing Programs
- Healthcare
- Summer Camps
- Parenting Information
- Children with Special Needs
- Job Assistance
- Childcare
- Afterschool Programs
- Immunizations
- Children with Behavioral issues

#### 2-1-1 offers:

- Live help in any language 24/7/365
- Free, confidential, anonymous service
- Crisis/Suicide Intervention
- Emotional support
- Information about services
- Referrals to programs



## COMMUNITY RESOURCES





**neighbors**  **4neighbors**

**CONNECTING  
THOSE IN NEED  
WITH THOSE WHO  
CAN HELP**

▶ [neighbors4neighbors.org](http://neighbors4neighbors.org)  
**305.597.4404**

**helping  
feels good.org**

a neighbors4neighbors initiative

**A UNIQUE WAY TO GIVE BACK TO  
YOUR COMMUNITY  
ON YOUR TERMS  
ON YOUR TIME**

▶ [helpingfeelsgood.org](http://helpingfeelsgood.org)



[neighbors4neighbors](https://www.facebook.com/neighbors4neighbors)



[@n4neighbors](https://twitter.com/n4neighbors)

Esta seção inclui organizações de serviços que atendem pessoas com dificuldade em satisfazer as necessidades básicas, entre estas: vestuário, ajuda de emergência, abrigo em caso de emergência, administração de finanças/auxílio financeiro, alimentação, moradia, Previdência Social (Social Security) e transporte.

### Clothing • Ropa • Rad • Vestuário

A Place In Time Christian Ministries	954-435-7474
BC Court Administrator	954-831-7756
Becca's Closet	954-424-9999
Broward County Council of PTA's (BCCPTA)	
Apollo Middle School	954-648-0366
Lauderdale Manor Resource Ctr	754-322-6650
Broward Outreach Center	800-817-4673
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
Faith Farm Ministries	954-763-7787
Gateway Community Outreach Inc.	954-725-8434
Gulf Stream Baptist Association – First Baptist Church Pompano Bch	954-745-6156
Immanuel Baptist Church - Food Pantry	954-763-7282
Jubilee Center of South Broward, Inc.	954-920-0106
LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program	954-792-2328
Northeast Focal Point	954-480-4468
Positive Images Enterprises, Inc.	954-484-1824
Poverello Center Inc.	954-561-3663
Salvation Army - Emergency Assistance	954-524-6991
Thrift Shop - Ft Lauderdale	954-467-5816
Thrift Shop - Margate	954-979-6999
Thrift Shop - Pompano	954-782-3925
Thrift Shop - Tamarac	954-721-0705
Thrift Shop - West Hollywood	954-961-7523
School Board - Student Services (SS)	754-321-1662
St. Vincent - Thrift Store - Ft Lauderdale	954-462-0716
Pompano	954-942-2242
The Answer Church	954-922-5546
Women in Distress of Broward County Inc.	954-975-7425

### Disaster Relief • Ayuda para Desastres • Èd Dezas

#### Auxilio em caso de Desastre

Adopt A Hurricane Family, Inc.	954-587-0160
American Red Cross	954-797-3829
BC HS Medical Examiner and Trauma Services Division	954-357-5234
BC SAES Emergency Management Division	954-831-4000
Broward Sheriff's Office Dept of Fire Rescue/ Emergency	954-359-1259
City of Coral Springs Fire Dept - Fire Auxiliary	954-344-1800
Family in Distress, Inc.	954-557-7439
FEMA - Federal Emergency Management Agency	800-462-9029
App and Text Message	800-621-3362
FL Office of the Attorney General	866-966-7226
Neighbors 4 Neighbors	877-419-2274
North American Pet Owners Alliance, Inc	954-486-0605 or 800-877-8729
School Board of Broward County, Florida	754-321-0321
US Department of Health and Human Services	800-985-5990

### Emergency Aid • Ayuda de Emergencia • Èd ak Lajan

#### Ajuda de Emergência

Broward Health - Broward Health Medical Center	954-355-4400
Broward Health North	954-786-6800
Broward Sheriff's Office Dept of Fire Rescue/ Emergency	954-359-1259
City of Coconut Creek Police Department	954-973-6700
City of Coral Springs Fire Dept - Fire Auxiliary	954-344-1800
Family in Distress, Inc.	954-557-7439
Greyhound Lines Inc.	800-621-4000
Memorial Healthcare System	954-276-0820

### Emergency Shelter • Albergue de Emergencia

#### Lojman Tamporè • Abrigo em caso de Emergência

Broward Outreach - Overnights - Hollywood - SHAC	954-926-7417
Pompano Beach - NHAC	954-979-6365
Broward Partnership for the Homeless Inc	954-779-3990, ext 1211
Calvary Chapel Fort Lauderdale	954-979-7911
Chrysalis Health	954-587-1008
Covenant House Florida Inc.	954-561-5559
Jewish Adoption and Foster Care Options	954-315-8685
Lutheran Services Florida Inc.	954-568-2801
US Federal Emergency Management Agency (FEMA)	800-621-3362
Women in Distress of Broward County Inc.	954-761-1133

### Financial Aid/Money Management • Ayuda Económica/ Administración de Dinero • Èd pou Moun ki gen Pwoblèm

#### Lajan/Sèvis pou Kontrole Lajan ou •

#### Auxílio Financeiro/Administração de Finanças

American Association of Retired People (AARP)	888-687-2277
Apprises Financial Advocates - Consumer Credit Counsel	800-355-2227
BC Housing and Community Development Division	954-357-4900
BC HS Elderly and Veterans Services Division	954-357-6622
BC HS Family Success Administration Division – Family Success Centers	
10077 NW 29th Street	954-357-5000
2011 NW Third Avenue	954-357-5340
900 NW 31 Avenue, Suite 3000	954-357-5001
Branches, Inc.	305-442-8306 ext 1002
Broward County Housing Authority	954-739-1114
Broward Education Foundation - BRACE (All Schools/Centers)	954-321-2030
Tools for Schools Broward	754-321-9020
Broward Regional Health Planning Council Inc.	954-561-9681
CareConnect USA	888-574-2360
Bankruptcy Advice Hotline	800-379-0985
Debt Relief Hotline	800-453-1738
Student Loan Relief Hotline	866-836-9168
Tax Relief Hotline	877-283-8580
Casa Del Marino Seafarer's House	954-734-1580
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
City of Fort Lauderdale Housing and Community Development	954-828-4527
Enterprise Zone Loan	954-828-4514
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
City of Lauderhill	954-739-0100
City of Miramar Social Services Department	954-602-3000
City of Pompano Beach, Housing and Urban Improvement	954-786-4659
Community Foundation of Broward Inc	954-761-9503 ext 114
Community Redevelopment Associates of Florida (CRA)	877-272-3521
Consolidated Credit Counseling Svcs – Consumer Financial Education	800-998-7276
First Time Homebuyer Program	800-435-2261
Hardest Hit Fund	888-269-2040
Debt Management Credit Counseling	866-618-3328
EASE Foundation Inc.	954-797-1077
Episcopal Mental Health Ministries Inc.	954-972-2958
Family Central Inc	954-724-3828
Financial Freedom Christian Counseling	855-305-3328
FL DCF Economic Self-Sufficiency Services	305-377-7518
ACCESS Assistance	866-762-2237
FL Dept of Financial Services	850-413-3100
Florida Housing Finance Corporation	850-488-4197
G1 Sport Support	954-892-6611
Gateway Community Outreach Inc.	954-725-8434
Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward	954-765-0550 ext 303
His Walk	954-701-4908
Hispanic Unity	954-964-8884
Homeownership Preservation Foundation	612-230-4020
Hope Outreach Center	954-321-0909
Housing Finance and Community Development Division	954-357-4900
Jessica June Children's Cancer Foundation, Inc.	954-712-6322
LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program	954-792-2328
MonarchCare, Inc.	954-720-2485
National Multiple Sclerosis Society	954-731-4224
Neighborhood Housing Services of South Florida	954-564-4037
North South Institute, Inc.	954-434-8220
Salvation Army Inc., The	954-524-6991
School Board - Food and Nutrition Services	754-321-0216
The Toby Center for Family Transitions	561-244-0010
Trinity Empowerment Consortium, Inc.	877-738-9437 ext 100
Urban League - Bank On South Florida	954-625-2570
Center For Working Families (CWF)	954-584-0777
IDA Program	954-625-2570
Ways to Work	954-625-2570
US Department of Veterans Affairs	800-827-1000
Wounded Warriors of South Florida	561-855-4207

### Financial Aid/Rent and Utilities • Ayuda Económica/Alquiler y Utilidad • Èd pou Moun ki gen Pwoblèm Lajan/Lwaye ak

#### Kouran • Auxílio Financeiro/Aluguel e Serviços Públicos (contas de água, luz, etc.)

Aging and Disability Resource Center	954-745-9779
AT&T	888-757-6500
BC Housing and Community Development Division	954-357-4900

## COMMUNITY RESOURCES

BC HS Family Success Administration Division – Family Success Centers	
10077 NW 29th Street	.954-357-5000
2011 NW Third Avenue	.954-357-5340
4733 SW 18th Street	.954-357-5650
900 NW 31 Avenue, Suite 3000	.954-357-5001
900 NW 31st Avenue	.954-357-5025
Broward Regional Health Planning Council Inc.	.954-561-9681
City of Hallandale Beach Human Services Department	.954-457-1460
City of Sunrise Special & Community Support Services	.954-746-3670
EASE Foundation Inc.	.954-797-1077
Florida Public Service Commission	.800-540-7039
Hope Outreach Center	.954-321-0909
Northeast Focal Point	.954-480-4441
Northwest Federated Woman's Club of Broward County Inc.	.954-714-3500
Northwest Focal Point Senior Center	.954-973-0300
Salvation Army Inc., The	.954-524-6991
Southwest Focal Point	.954-450-6888
Urban League of Broward County Inc.	.954-625-2583

**Food • Comida • Manje • Alimentação**

A Place In Time Christian Ministries	.954-435-7474
Boys & Girls - DOH-Food Program	
1111 North 69th Way	.954-983-0626
1220 SW 133rd Avenue	.954-236-2790
212 NW 16th Street	.954-941-2697
2205 SW 44th Avenue	.954-967-8787
2621 SW 15th Street	.954-585-6351
3025 West Broward Blvd	.954-797-7097
5455 NW 19th Street	.954-731-3552
7201 Kimberly Blvd.	.954-726-3927
7525 NW 33rd Street	.954-433-9000
832 NE Second Street	.954-463-6392
877 NW 61st Street	.954-537-1010
Broward Meals On Wheels	.954-731-8770
Christ Church of Pompano Beach	.954-943-0404 ext 207
Christian Community Church of God	.954-484-7739
Christian Love Fellowship Church	.954-428-8980

City of Hallandale Beach Human Services Department	.954-457-1460
City of Lauderdale Lakes Social Service/ Alzheimer Care	.954-535-2808
City of Lauderdale Parks and Leisure Services Dept	.954-572-1471
City of Sunrise Special & Community Support Services	.954-746-3670
Cokesbury United Methodist Church	.954-825-5152
Community Enhancement Collaboration, Inc.(CEC)	.954-987-0625
Faith and Life Fellowship Ministries	.954-922-5422
Family Central Inc	.954-724-3828
Feeding South Florida - Core Distribution Center	.954-518-1818
Food Assistance Program	.954-518-1857
SNAP (Food Stamps)	.954-518-1857
FL Dept of Health in Broward County	.954-467-4705
Florida Impact	.850-309-1488
Food for the Poor Inc.	.954-427-2222
Full Gospel Church	.954-537-2067
Gateway Community Outreach Inc.	.954-725-8434
Goodman Jewish Family Service of Broward County	.954-370-2140
Gulf Stream - Atlantic Baptist Church - Food Pantry	.954-974-8900
Bethel Worship Center - Food Pantry	.954-972-3321
Emmanuel of Holiness Haitian	.954-687-3606
First Baptist Church of Pompano Beach	.954-745-6156
Hollywood Community Church - Food Pantry	.954-322-4302
Immanuel Baptist Church - Food Pantry	.954-763-7282
Living Water Community Church	.954-583-9283
Metropolitan Baptist Church - Food Pantry	.954-963-0634
Sheridan Hills Baptist Church - Food Pantry	.954-961-4250
Haitian Evangelical Baptist Church	.954-479-7113
Hallandale Food Pantry	.954-455-0615
Helping Souls	.954-962-7181
His Walk	.954-701-4908
HOPE Human Development Inc.	.754-217-4128
Hope Outreach Center	.954-321-0909
Hopewell Missionary Baptist Church	.954-782-5778
Jewish Community Centers of South Broward Inc.	.954-434-0499
Jubilee Center of South Broward, Inc	.954-920-0106
Jubilee of Praise Ministry Church	.954-667-6011
Liberia Economic and Social Development Inc.	.954-924-3635

# Taxes Easy Free

Prepared by IRS  
Certified Volunteers

## Save up to \$150 in tax preparation fees

Your Trusted Place for:

- FREE Tax Preparation
- Screening for Earned Income Tax and Child Tax Credits
- Benefits Screening (and referral for Enrollment)
- Services in English, Spanish and Creole
- ITIN Referral Information

**\$51 Million back in  
refunds since 2004**





**Children's  
Services  
Council**  
of Broward County  
*Our Focus Is Our Children.*



**LIVE UNITED**  
**United Way**  
United Way of Broward County



**HISPANIC UNITY**  
**FLORIDA**

**For information on what to bring,  
locations and hours of operation,  
call 2-1-1 (or 954-537-0211)  
or visit [VitaTaxesFree.org](http://VitaTaxesFree.org)**

**COMMUNITY RESOURCES**

LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program	954-792-2328
Manna Share-A-Meal	954-475-0508
Mount Bethel Human Services Corporation Inc.	954-768-0920
Omega Church, The	954-773-8377
Our Father's House Soup Kitchen, Inc.	954-968-7550
Pantry of Broward, The, Inc.	954-358-1481
Parkway United Methodist Church	954-942-8310
Pentecostal Gospel Temple	954-979-9999
Poverello Center Inc.	954-561-3663
Ray of Hope Outreach Int'l Church Ministries, Inc.	954-532-5913
Respect Life Ministry – Fort Lauderdale	954-565-0229
North Broward	954-977-7769
Salvation Army Inc., The	954-524-6991
Samuel M. & Helen Soref Jewish Community Center, Inc.	954-792-6700
School Board - Food and Nutrition Services	754-321-0216
Seventh Day Adventist Church	954-523-8334
Society of St. Vincent de Paul - Central	954-462-0716
South	954-432-6262
St Ambrose Catholic Church	954-427-2225
Temple Beth Orr	954-753-3232 ext 201
The Answer Church	954-922-5546
Trinity Broadcasting - Channel 45	954-962-1700

### Food Stamps • Estampillas de Comida Kupon Alimentè • Vale Comida

BC Extension Education Division	954-357-5270
Feeding South Florida	954-518-1857
FL DCF Economic Self-Sufficiency Services	866-762-2237
Hispanic Unity of Florida Inc.	954-964-8884

### Housing • Vivienda • Kay • Moradia

A Loving Place, Inc.	954-839-5749
Aspire To Grow	954-946-0254
BC Housing and Community Development Division	954-357-4900
BC HS Elderly and Veterans Services Division	211
BHP Community Land Trust	954-769-1731
Broward Alliance for Neighborhood Development	954-581-9899
Broward County Housing Authority	954-739-1114
Broward House Inc.	954-522-4749 ext 1217
Broward Housing Solutions	954-764-2800
Broward Regional Health Planning Council Inc.	954-561-9681
Care Resource, Inc.	954-567-7141
Catholic Health Services of the Archdiocese of Miami – Low Income Housing	
St. Elizabeth Garden	954-941-4597
Archbishop Hurley Hall	954-454-0855
St Andrew Towers	954-752-3960
St Boniface Gardens	954-433-3899
St. Joseph Towers	954-485-5150
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
City of Dania Beach Housing Authority	954-920-9662
City of Fort Lauderdale Housing and Community Development	954-828-4527
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
City of Hollywood - Dept of Community Development	954-921-3271
City of Pembroke Pines	954-894-4598
Community Redevelopment Associates of Florida (CRA)	877-272-3521
Covenant House Florida Inc.	954-561-5559
Daniel D. Cantor Senior Center	954-746-7960
Deerfield Beach Housing - Public Housing	954-426-9005
Section 8	954-428-0678
Douglas Gardens Senior Housing, Inc.	954-704-3464
Dream Home Organization	954-474-4884
FLITE Center, Inc. The	954-530-4686
Floyd's International Youth Hostel and Crew House	954-462-0631
Gulf Coast Jewish Family & Community Services	954-703-3586
H.O.M.E.S	954-563-5454
H2H Homebuyer's Club	954-587-0160
Habitat for Humanity of Broward Inc.	954-396-3030
Henderson Behavioral Health, Inc.	954-537-0211
Hollywood Housing Authority - Public Housing	954-989-4691
Section 8 Wait List Opening	954-989-2564
Homes for American Heroes	954-441-6511
Housing Authority of the City of Fort Lauderdale	954-556-4100
Housing Finance and Community Development Division	954-357-4900
Housing Foundation of America, Inc. – Foreclosure Prevention	954-923-5001
Reverse Mortgage Counseling	863-465-2899
Lauderhill - First Time Homebuyer Assistance Program	954-777-2045
Lauderhill - State Housing Initiatives Partnership Program	954-730-3036
Legal Aid Service of Broward County Inc.	954-736-2414

Mount Olive Development Corporation	954-764-6488
Neighborhood Assistance Corporation of America	888-302-6222
Neighborhood Housing Services of South Florida	954-564-4037
New Visions Community Development Corporation	954-768-0262
Pompano Beach Housing - Golden Acres	954-972-1444
Section 8 Housing	954-785-7200
Salvation Army Inc., The	954-524-6991
Trinity Empowerment Consortium, Inc.	877-738-9437 ext 100
Urban League of Broward County Inc.	954-625-2570
US Department of Housing and Urban Development	305-536-5678
Volunteers of America of Florida	954-735-5068

### Information and Referral • Información y Referencia Enfòmasyon ak Referans • Informações e Indicações

2-1-1 Broward	954-537-0211
Aging and Disability Resource Center	954-745-9779
Alzheimer's Association Southeast Florida Chapter	800-272-3900
American Cancer Society - Broward County Unit	954-564-0880
American Diabetes Association of Broward County	800-342-2383
Arthritis Foundation - Broward-Miami Dade Region	954-616-1233
BC Court Administrator	954-831-7740
BC Human Services Department	954-357-5627
BC Office of Intergovernmental Affairs/Profess. Standar	954-831-4000
Broward County Bar Association Inc.	954-764-8040
Broward Health Medical Center	954-355-4400
Broward Healthy Start Coalition Inc.	754-206-2542
Care Resource, Inc.	954-567-7141
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
City of Cooper City Recreation Department	954-434-4300 ext 255
City of Hollywood - Dept of Community Development	954-924-2952
City of Lauderdale Parks and Leisure Services Dept.	954-572-1471
City of Sunrise Special & Community Support Services	954-746-3670
City of Tamarac - Social Services Division	954-597-3642
Coalition to End Homelessness	954-792-4000
Community Access Center	954-534-9113
Consult-A-Nurse	800-257-0944
Cystic Fibrosis Foundation - South Florida Office	954-739-5006
Debbie's Dream Foundation: Curing Stomach Cancer	954-475-1200
Family Central Inc.	954-720-1000
FL Dept of Children and Families - FDCF	954-202-3200
Florida Council on Compulsive Gambling	888-236-4848
Florida Impact	850-309-1488
Florida Kinship Center	813-974-1328
Gilda's Club South Florida	888-793-9355
Goodman Jewish Family Service of Broward County	954-370-2140
Health Pro - Help-4-Hep - Hepatitis C Helpline	877-435-7443
Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward	954-765-0550 ext 303
Hispanic Unity of Florida Inc.	954-964-8884
Latinos Salud	954-765-6239
March of Dimes Birth Defects Foundation	954-772-0013
Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
Military OneSource	800-342-9647
Muscular Dystrophy Association Inc.	954-971-0123
Neighbors 4 Neighbors	305-597-4404
Northwest Focal Point Senior Center	954-973-0300
Pantry of Broward, The, Inc.	954-358-1481
School Board - Student Services (SS)	754-321-1662
Silver Impact, Inc.	954-572-0444
South Florida Empowerment Group	954-391-6678
The Watershed Treatment Addiction Programs, Inc.	800-260-7129
US Bureau of Indian Affairs	954-983-1537
US Department of Health and Human Services	800-985-5990
Veterans Affairs - Call Center for Homeless Vets.	877-424-3838
Veterans Affairs - Veterans Crisis Line	800-273-8255

### Social Security • Seguro Social • Sekirite Sosyal Previdência Social

Social Security - DirectExpress Card	800-333-1795
Social Security - Ft Lauderdale Office	800-772-1213
Social Security - Ft Lauderdale/Margate/Plantation Offices	800-772-1213

### Transportation • Transporte • Sèvis Transpò • Transporte

American Cancer Society - Broward County Unit	954-564-0880
BC Division of Motor Vehicles - Broward District Office	954-969-4216
BC HS Elderly and Veterans Services Division – Veteran Bus Pass	954-357-6622
BC HS Family Success Administration Division	954-357-5000
BC Revenue Collection Division	954-765-4697
BC Transit - Bus Transportation	954-357-8400

## COMMUNITY RESOURCES

TOPS - BC Paratransit for the Disabled . . . . .	866-682-2258
Broward Metropolitan Planning Organization . . . . .	954-876-0036
City of Lauderdale Lakes Social Service/ Alzheimer Care . . . . .	954-535-2808
City of Sunrise Special & Community Support Services . . . . .	954-746-3670
City of Tamarac - Social Services Division . . . . .	954-597-3642
City of Wilton Manors . . . . .	954-390-2115
Discounted Bus Passes For Agencies Serving the Homeless . . . . .	954-357-6101
Downtown Fort Lauderdale Transportation Mgmt Assoc. . . . .	954-761-3543
Episcopal Mental Health Ministries Inc. . . . .	954-972-2958
FL Dept of Children and Families - FDCF . . . . .	954-202-3200
Florida Commission for the Transportation Disadvantaged . . . . .	850-410-5700
Free Bus Pass Program (Transportation Disadvantaged Program) . . . . .	954-357-8400
Home Free . . . . .	800-621-4000
His Walk . . . . .	954-701-4908
Hurricane Transportation for the Homeless . . . . .	888-537-0211
Liberia Economic and Social Development Inc. . . . .	954-924-3635
LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program . . . . .	954-792-2328
Lucanus Developmental Center Inc. . . . .	954-981-4019
Northwest Focal Point Senior Center . . . . .	954-973-0300
South Florida Commuter Services . . . . .	800-234-7433
Southwest Focal Point . . . . .	954-450-6850
Transportation Security Administration HQ . . . . .	855-787-2227
TRI Rail . . . . .	800-874-7245
United Cerebral Palsy of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties, Inc. . . . .	954-584-7178

**Community Organizations • Organizaciones Comunitarias • Organizasyon Kominote • Organizações Comunitárias**

A comprehensive listing of organizations in Broward County providing services. These organizations offer advocacy, support, community action, disaster relief, volunteer and donation direction as well as information and referral. Information and referral reflects a host of services, including abuse, victim, addiction, AIDS/HIV, city and government, consumer complaints, disabilities, elderly, family and parenting, health, legal, gay/lesbian, lost children, runaway youth and childcare.

Un amplio listado de las organizaciones que proveen servicios en el Condado Broward. Estas organizaciones ofrecen apoyo en cuestiones de abogacía, acción comunitaria, ayuda en caso de desastres y distribución de donativos, así como información y referencias.

Información y referencia incluye una variedad de servicios, incluyendo ayuda a las víctimas del abuso, las adicciones, el sida/VIH (AIDS/HIV), la ciudad y el gobierno, quejas del consumidor, incapacidades físicas, ayuda para ancianos, familias y padres, salud, ayuda legal, problemática referente a lesbianas y gays, y niños desaparecidos/jóvenes que escapan de sus hogares.

Men yon lis òganizasyon ki la pou ede w nan Broward County. Òganizasyon sa yo ede moun defann dwa yo, yo patisipe nan aktivite kominotè, yo ede moun lè gen dezaz, yo fè moun konnen ki kote yo ka ale si yo ta vle bay sèvis yo kòm volontè oubyen si ou ta vle fè yon don, yo bay enfòmasyon epi yo refere moun bay lòt òganizasyon ki ka ede yo tou. Sèvis enfòmasyon ak sèvis referans la gen tout sèvis sa yo ladan: èd pou moun ki viktim abi yo fè yo, adiksyon, SIDA/IVH, lis sèvis ki gen nan vil la ak sèvis ki gen nan biwo gouvènman yo, sèvis pou kliyan ki gen plent, sèvis pou moun ki andikape, sèvis pou moun ki fin granmoun, sèvis pou ede fanmi ak moun k ap elve timoun, sèvis sante, sèvis pou moun ki bezwen avoka ede yo, sèvis pou moun ki omoseksyèl, sèvis pou timoun ki pèdi, sèvis pou timoun ki sove.

Uma lista abrangente de organizações provedoras de serviços no Condado de Broward. Estas organizações fornecem apoio à defesa de causas, ação comunitária, auxílio em caso de desastre, indicação de voluntários e doações assim como informações e indicações. Estas informações e indicações refletem uma variedade de serviços, inclusive abuso, vítima, dependência, AIDS/HIV, cidade e governo, reclamações do consumidor, deficiências, idosos, família e educação de filhos, saúde, legal, gay/lésbica e crianças desaparecidas/jovens fugitivos.

**Advocacy • Defensa • Konsej ak Referans Apoi à Defesa de Causas**

Abilities Venti . . . . .	954-746-3152
Aleph Institute . . . . .	305-864-5553
Alliance for a Healthier Generation . . . . .	888-543-4584
American Association of Retired People (AARP) . . . . .	866-595-7678
American Civil Liberties Union of Florida . . . . .	786-363-2700
Anti-Defamation League-Florida . . . . .	561-988-2900
Barry University . . . . .	954-862-3655
BC Permitting, Licensing & Consumer Protection . . . . .	954-765-4400
Broward Behavioral Health Coalition, Inc . . . . .	954-622-8121
Broward County Crime Commission . . . . .	954-746-3117
Broward Human Trafficking Coalition . . . . .	954-594-3439
Center for Hearing and Communication . . . . .	954-601-1930
Center for Independent Living of Broward, Inc. . . . .	954-722-6400
Coalition to End Homelessness . . . . .	954-792-4000
Disability Rights Florida . . . . .	800-342-0823
Epilepsy Foundation of Florida Inc. . . . .	954-779-1509
Equality Florida . . . . .	813-870-3735

## Be the change. Volunteer.



HandsOn Broward inspires, equips and mobilizes people to take action to positively affect change in Broward County.

We connect individuals and groups to meaningful hands-on service opportunities that make a difference in local communities.

To learn more about how you can get involved, call our office at 954.233.1300 or visit our website at [www.HandsOnBroward.org](http://www.HandsOnBroward.org).








Powered by 

Family in Distress, Inc.	954-589-2618
FL Dept of Education - FDOE	866-357-3239
FL Dept of Health - State Health Office - FDOH	866-313-2940
FL Long-Term Care Ombudsman Council	954-597-2266
Florida Medical Quality Assurance Inc.	813-354-9111
Florida's Children First	954-796-0860
Forever Family	888-365-FAMI
Henderson Behavioral Health, Inc – Age 18-54	954-730-7284
Henderson Behavioral Health, Inc – Under age 18	954-677-3113
Internal Revenue Service	877-777-4778
Kids In Distress Inc.	954-390-7654 ext 1283
Leadership Broward	954-767-8866
Legal Aid Service of Broward County Inc.	954-736-2406
Lupus Foundation of America Florida Chapter	855-905-8787
Lupus Foundation of Florida, Inc.	800-684-9276
Medicaid	954-202-3200
Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
MonarchCare, Inc.	954-720-2485
National Alliance on Mental Illness - Broward	954-316-9907
National Association for the Advancement of Colored People	954-764-7604
National Federation of Families for Children's Mental Health	240-403-1901
Schott Communities	954-434-3306 ext 107
South Florida Hospital and Healthcare Association	954-964-1660
South Florida Hunger Coalition, Inc.	954-714-6923
Special Olympics Florida - Broward County	954-262-2150
United Cerebral Palsy of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties, Inc.	954-584-7178
United Jewish Community of Broward	954-252-6900
Urban Health Partnerships, Inc.	786-224-2309
US Department of Health and Human Services	877-726-4727
US Department of Veterans Affairs – Vet Center – Pompano Bch	954-984-1669
Fort Lauderdale	954-356-7926
Veterans of Foreign Wars of the United States	816-756-3390
Voices For Children of Broward County	954-831-5952
Women's Leadership Council	954-462-4850

**Volunteer/Donations • Voluntarios/Donaciones  
Volontè/Fe Kado • Voluntários/Doações**

Airline Ambassadors International	866-264-3586
Aleph Institute	305-864-5553
American Cancer Society - Broward County Unit	954-564-0880
American Red Cross	954-797-3800
ARC Broward, Inc.	954-796-9400
BC CS Libraries Division	954-357-7444
Broward County Council of PTA's (BCCPTA) – Apollo Middle School	954-648-0366
Lauderdale Manor	754-322-6650
Broward Education Foundation - Stuff The Bus School Supply Drive	754-321-2034
Tools for Schools Broward	754-321-9020
Broward Health Coral Springs	954-344-3344
Broward Health Medical Center Auxiliary Office	954-355-5374
Broward Homeless Initiative Partnership Division	954-357-6101
Broward Outreach Center	305-571-2206 or 800-817-4673
Center for Hearing and Communication	954-601-1930
Children's Services Council of Broward	954-377-1000
City of Fort Lauderdale	954-828-8658
City of Weston	954-389-2010
Community Blood Centers of South Florida, Inc. – Blood Donation	
Boca Raton	561-962-2054
Cooper City/Coral Springs	954-282-5195
Ft Lauderdale	954-233-0657
Hollywood	954-283-1198
Lauderhill	954-378-1188
Plantation/Sunrise	954-233-0659
Pompano Beach	954-282-5195
Cystic Fibrosis Foundation - South Florida Office	954-739-5006
Faith Farm Ministries	954-763-7787
Food for the Poor Inc.	954-427-2222
Friendship Circle - Cheerleading/Teen Scene/Young Adult Circle	754-800-1770
Friends at Home - Loxahatchee Road	954-970-9551
Gold Coast Home Health and Hospice Services	954-785-2990
Goodman Jewish Family Service of Broward County	954-370-2140
Guardian Ad Litem Program	954-831-6214
HandsOn Broward - Corporate Volunteer Program	954-233-1299
Disaster Preparedness and Response	954-233-1291
Earned Income Tax Credit (EITC) Volunteer	954-233-1296
Information, Recruitment & Referral	954-233-1300
Kids Care Club/Youth Leadership	954-233-1288

Harmony Development Center	954-766-4483
Hollywood Women's Club	954-925-9394
Hope Outreach Center	954-321-0909
Humane Society of Broward County Inc.	954-989-3977
Impact Broward	954-484-7117
Insight for the Blind Inc.	954-522-5057
IRS-VITA Tax Assistance	954-423-7629
Jacob S Zweig Foundation, Inc The	954-905-2505
Junior League of Greater Fort Lauderdale	954-462-1350
Klassy Kreations of God, Inc	954-588-4859
Lighthouse of Broward County	954 463-4217 ext 115
March of Dimes Birth Defects Foundation	954-772-0013
Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
Neighbors 4 Neighbors	305-597-4404
Northeast Focal Point	954-480-4468
Positive Images Enterprises, Inc.	954-484-1824
Project Stable Foundation, Inc.	954-680-8069
Salvation Army - Thrift Shop	
Ft Lauderdale	954-467-5816
Margate	954-979-6999
Pompano	954-782-3925
Tamarac	954-721-0705
West Hollywood	954-961-7523
Women's Home League	954-524-6991
School Board - Volunteer Services	754-321-2040
SHAPE, Students Helping Achieve Philanthropic Excellence, Inc.	305-370-7130 ext 300
Society of St. Vincent de Paul - Central	954-462-0716
North	954-942-2242
Southwest Focal Point	954-450-6888
The Links, Incorporated	954-572-0004
Tomorrow's Rainbow, Inc.	954-978-2390
United Way of Broward County	954-462-4850
Vietnam Veterans of America	800-775-8387
Voices For Children of Broward County	954-831-5952
Women in Distress of Broward County Inc.	954-975-7425
Wounded Warriors of South Florida	561-855-4207
YMCA of Broward County	954-467-2444

**Disability Services • Servicios para  
Personas con Impedimentos Físicos • Sèvis  
ki Okipe Moun ki Andikape • Serviços para  
Pessoas com Necessidades Especiais**

A comprehensive listing of organizations in Broward County providing services for people with special needs. These include services for the blind/visually impaired, developmental disabilities, physical disabilities and hearing and speech-impaired.

Esta sección se encuentra en las necesidades diversas de las personas con impedimentos físicos. Esto incluye servicios para personas con ceguera o impedimentos visual, impedimento de desarrollo, impedimentos físicos e impedimentos auditivos y del habla.

Seksyon sa a fèt plis pou moun ki gen tout kalite andikap. Nan lis sa gen sèvis pou moun ki avèg/moun ki pa wè byen, moun ki gen pwoblèm mantal, moun ki andikape, mou ki soud ak moun ki gen pwoblèm pale.

Esta seção aborda vários aspectos relativos a pessoas com necessidades especiais. Estes serviços incluem auxílio ao cego/deficiente visual, a pessoas com deficiências físicas, de desenvolvimento e deficiência auditiva e da fala.

**Assistive Technology • Ciegos-Problemas Visuales • Sèvis pou  
Moun ki Avèg/Moun ki pa wè twò Byen • Cego/Deficiente Visual**

Accessible Communication for the Deaf	954-578-3081
Active Mobility Center, Inc.	954-946-5793
BC CS Libraries Division	954-357-7555
Broward Children's Center - Center for Innovative Technology	954-943-7638
Broward Children's Center - Group Home #3	954-943-7638
Center for Hearing and Communication	954-601-1930
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
City of Coral Springs Police Department	954-344-1833
City of Sunrise Special & Community Support Services	954-746-3670
Darrell Gwynn Foundation, Inc	954-792-7223 ext 112
Disability Rights Florida	800-342-0823
Exceptional Designs	954-232-1679
Florida Alliance for Assistive Services and Technology	888-788-9216
Housing and Assistive Technology, Inc	305-608-0692 or 305-572-9005
Lighthouse of Broward County	954-463-4217 ext 130
Lions Club	954-525-4667 or 754-321-5751
Maxi-Aids, Inc.	800-522-6294
United Trade Inc.	305-323-8406
Wheelchairs 4 Kids	727-946-0963

**COMMUNITY RESOURCES**

Are you concerned about a child's

- Hearing?
- Speech?
- Vision?
- Walking?
- Behavior?
- Learning?

*If so and the child is between the ages of birth and 5 years old...*

**Call 754-321-7200**

**CHILD FIND** provides:

- Free assessment in the areas of speech, language, motor, development, vision, hearing, and learning.
- Information about other programs available in the community for preschool children with special needs.
- Professional consultation for parents.
- Books, videos and learning kits for loan to parents of children with special needs through the Florida Diagnostic & Learning Resources System (FDLRS) Media Center 754-321-3428.



**Preschool programs are available for children with disabilities.**

**All services are provided at no cost to parents.**



**[www.broward.k12.fl.us/studentsupport/ese](http://www.broward.k12.fl.us/studentsupport/ese)**

**If you would like a poster or flyers, please call 754-321-7200.**



**Exceptional Student  
Parent Education  
Workshops**

[www.broward.k12.fl.us/studentsupport/ese/html/workshop.htm](http://www.broward.k12.fl.us/studentsupport/ese/html/workshop.htm)  
or call 754-321-3400

**Educational Surrogate  
Parents Needed**

We are looking for volunteers to become Surrogate Parents for students with disabilities who need assistance in making decisions regarding their education. School Board Employees are exempt.

**Call 754-321-3400**



Scan for a complete list of workshops and events.

generated at BeQRious.com

**Broward County**



**Public Schools**

**Blind/Visually Impaired • Ciegos-Problemas Visuales**  
**Sèvis pou Moun ki Avèg/Moun ki pa wè twò Byen**  
**Cego/Deficiente Visual**

Accessible Communication for the Deaf . . . . .	954-578-3081
American Preparatory Academy . . . . .	954-434-8936
ASL Pediatric Therapy Services: OT, Speech, Tutoring . . . . .	954-295-1383
Summer Program . . . . .	954-389-8090
Bascom Palmer Eye Institute. . . . .	800-329-7000 ext 6359
Bolesta Center . . . . .	813-974-5733
Broward College . . . . .	954-201-2400
Broward County Libraries	
Alvin Sherman Library, Research and Technology . . . . .	954-262-5477
Beach Branch . . . . .	954-357-7830
Carver Ranches Branch . . . . .	954-357-6245
Century Plaza Branch . . . . .	954-357-7740
Dania Beach Paul De Maio Branch Library . . . . .	954-357-7073
Davie/Cooper City Branch . . . . .	954-357-6399
Deerfield Beach Percy White Branch . . . . .	954-357-7680
Fort Lauderdale Reading Center . . . . .	954-357-7890
Galt Ocean Mile Reading Center . . . . .	954-357-7840
Hallandale Branch . . . . .	954-357-6380
Hollywood Beach Bernice P. Oster Reading Center . . . . .	954-357-4798
Hollywood Branch . . . . .	954-357-7760
Imperial Point Branch . . . . .	954-357-6530
Jan Moran Collier City Learning Library . . . . .	954-357-7670
Lauderdale Lakes Branch . . . . .	954-357-8650
Lauderhill Mall Branch . . . . .	954-357-7833
Lauderhill Towne Centre . . . . .	954-357-6406
Library Books-by-Mail . . . . .	954-357-7444
Main Branch . . . . .	954-357-7444
Margate Catharine Young Branch . . . . .	954-357-7500
Miramar Branch & Education Center. . . . .	954-357-8090
North Lauderdale Branch . . . . .	954-357-6660
North Regional/BC Library . . . . .	954-201-2600
Northwest Branch . . . . .	954-357-6599
Northwest Regional . . . . .	954-357-7990
Pembroke Pines Branch/Walter C. Young Resource . . . . .	954-357-6750
Pompano Beach . . . . .	954-357-7595
South Regional/BC Branch . . . . .	954-201-8825
Sunrise Dan Pearl Branch . . . . .	954-357-7440
Talking Book Library - Main Branch . . . . .	954-357-7555
Tamarac Branch . . . . .	954-765-1500
Tyrone Bryant Branch . . . . .	954-357-8210
West Regional Branch . . . . .	954-765-1560
Weston Branch . . . . .	954-357-5420
Broward County Parks - Individual Parks . . . . .	954-357-8170
Calvary Chapel Fort Lauderdale . . . . .	954-214-3181
Canine Assistants . . . . .	800-771-7221
Canine Companions for Independence - SE Regional Ctr . . . . .	407-522-3300 ext 313
Center for Autism and Related Disabilities - C.A.R.D. . . . .	954-262-7177
Center for Hearing and Communication. . . . .	954-601-1930
Lip Reading Class . . . . .	954-357-7990 ext 8040
City of Lighthouse Point . . . . .	954-946-6398
Coda Link, Inc. . . . .	954-423-6893
DOE - Blind Services Division . . . . .	954-746-1770
Florida Alliance for Assistive Services and Technology . . . . .	888-788-9216
Florida Realtime Reporting Services . . . . .	954-767-6363
Foundation Fighting Blindness . . . . .	800-683-5555
Hadley School for the Blind . . . . .	800-323-4238
Insight for the Blind Inc. . . . .	954-522-5057
Learning Center for Vision Impaired Seniors of Broward . . . . .	954-742-3214
Lighthouse . . . . .	954-463-4217 ext 130
Lions Club . . . . .	954-525-4667 or 754-321-5751
Mailman Center for Child Development. . . . .	305-243-6801
National Federation of the Blind . . . . .	410-659-9314
Visually Impaired Support Group. . . . .	954-442-1855
Nova Southeastern University - Audiology Clinic . . . . .	954-262-7750
Eye Clinic for Adults . . . . .	954-262-4200
Programs in Speech, Language & Communication - Davie . . . . .	954-262-7731
Quota International, Inc. . . . .	954-224-5050
Samuel M. & Helen Soref Jewish Community Center, Inc . . . . .	954-587-7033
School Board - Career, Technical, Adult and Community Ed. . . . .	754-321-8452
School Board - SSS - Exceptional Student Education . . . . .	754-321-3400
Schott Communities . . . . .	954-434-3306
Southeastern Guide Dogs, Inc. . . . .	800-944-3647
Speaking Hands, Inc. . . . .	954-792-7273
Special Needs Physicians . . . . .	954-424-5959

Speiser Services, Inc. . . . . 954-505-2895

**Developmental Disabilities • Incapacidades del Desarrollo**  
**Sèvis pou moun ki gen pwoblèm devlopman**  
**Deficiências de Desenvolvimento**

2-1-1 Broward . . . . .	954-537-0211
2-1-1 Broward Help Me Grow . . . . .	211
ABC Behavior Solutions, Inc. . . . .	772-237-9625
Agency for Persons with Disabilities (APD) . . . . .	954-467-4377
Family Care Council - FCC . . . . .	954-468-2747
Toll Free State-Wide Number . . . . .	866-273-2273
ARC Broward, Inc. . . . .	954-746-9400
ASL Pediatric Therapy Services, Inc. . . . .	954-295-1383
Autism Society of Broward Chapter. . . . .	954-577-4141
Autism Response Team (ART)/AutismCares Grants . . . . .	888-288-4762
BC Schools - ESE Exceptional Student Education . . . . .	754-321-3400
FDLRS Child Find . . . . .	754-321-7200
Behavior Analysis, Inc. . . . .	954-577-7790
Behavioral Education - BLAST . . . . .	954-575-5998
Best Buddies of Broward. . . . .	954-449-6522
Bi-County Speech Language Pathology Inc. . . . .	954-312-3449
Bit By Bit Therapy . . . . .	786-412-5757
Bolesta Center . . . . .	813-974-5733
Breakthrough Therapy Service, Inc. . . . .	954-474-8048
Broward Children's Center - After School/Summer Camp/Preschool	
North . . . . .	954-946-7503
South . . . . .	954-416-2444
Broward Children's Center - Respite Care . . . . .	954-943-2253 ext 112
BRRH - Rehabilitative Services . . . . .	561-955-2100
Butterfly Effects, LLC . . . . .	954-603-7885
Center for Autism and Related Disabilities - C.A.R.D. . . . .	954-262-7177
Center for Independent Living of Broward, Inc. . . . .	954-772-6400
Children's Center for Development and Behavior, Inc. . . . .	954-745-1112
Children's Diagnostic and Treatment Centers . . . . .	954-728-1083
City of Plantation . . . . .	954-270-4455
Dan Marino Foundation, Inc. . . . .	954-530-5511 ext 107
Disability Rights Florida . . . . .	800-342-0823
Exceptional Theater Company Inc. . . . .	954-729-3555
FirstLantic Healthcare, Inc. . . . .	954-382-0300
FL Dept of Health - Children's Medical Services . . . . .	954-713-3100
Foundations Therapy Inc. - ABA Therapy . . . . .	954-344-6550
Friends and Stars, Inc. . . . .	954-440-3687
Friendship Circle - Friends at Home - E Hallandale Bch. . . . .	954-558-7269
Las Olas Blvd . . . . .	754-800-1770
Loxahatchee Rd . . . . .	954-970-9551
God's Little Acres . . . . .	954-984-0787
Holistic Therapy Solutions, Inc. . . . .	954-424-2205
International Rehab Professionals, Inc. . . . .	954-435-9905
Jessica M. Booth and Associates, PA . . . . .	954-319-7609
Jewish Adoption and Foster Care Options (JAFCO) . . . . .	954-315-7033
Jonas Therapy Associates Inc. . . . .	561-361-0307
Language Link Therapy. . . . .	954-689-0730
Law Office of Stephanie Shneider, P.A. . . . .	954-382-1997
Levy Learning Center . . . . .	305-496-7208
Lindamood-Bell Learning Processes, Inc. . . . .	954-349-1688
Little Steps. . . . .	954-537-7949
Living Inclusively For Everyone, Inc. . . . .	954-817-4742
LoJack SafetyNet . . . . .	877-434-6384
Mailman Center for Child Development . . . . .	305-243-6801
Memorial Healthcare System . . . . .	954-844-7180
Miami Children's Hospital Dan Marino Outpatient Center . . . . .	954-385-6200
National Center for Speech and Language . . . . .	954-345-2828
Neuro Behavioral Institute. . . . .	954-217-1757
Nova Southeastern University - Audiology Clinic . . . . .	954-262-7750
Mailman Segal Center for Human Development . . . . .	954-262-6918
MSC - Baudhuin Preschool . . . . .	954-262-7100
MSC - Starting Right at Parenting Place . . . . .	954-262-7117
MSC - Unicorn Children's Foundation Clinic . . . . .	954-262-7180
MSC for Human Development - ACCESS PLUS. . . . .	954-262-7129
Programs in Speech, Language & Communication - Davie . . . . .	954-262-7731
Parent's Information and Resource Center Inc. . . . .	954-785-8285
School Board - Career, Technical, Adult and Community Ed . . . . .	754-321-8452
Special Olympics Florida - Broward County . . . . .	954-262-2150
Spectrum Therapy Services Inc. . . . .	954-499-1125
Therapeutic Connections, DBA . . . . .	954-680-1983
Therapies 4 Kids Inc. . . . .	954-491-6611 or 954-608-9930
United Cerebral Palsy of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties. . . . .	954-584-7178
Woodhouse - Pompano Residential Facility. . . . .	954-786-0344

**COMMUNITY RESOURCES**



**Hearing and Speech-Impaired • Servicios para Sordomudos**

**Moun ki gen Pwoblèm Tande ak Pwoblèm Pale**

**Deficiência Auditiva e da Fala**

ARC Broward, Inc. . . . .	954-746-9400
Bolesta Center . . . . .	813-974-5733
Broward Children's Center - Outpatient Therapy Clinic . . . . .	954-416-2444
Prescribed Ped. Extended Care-PP . . . . .	954-943-7638
Broward County Parks - Individual Parks . . . . .	954-357-8170
Broward Health Coral Springs . . . . .	954-344-3344
Broward Health Medical Center . . . . .	954-355-4400
BRRH - Rehabilitative Services . . . . .	561-955-2100
Center for Hearing and Communication . . . . .	954-601-1930
Florida Alliance for Assistive Services and Technology . . . . .	888-788-9216
Florida Telecommunications Relay, Inc. . . . .	800-955-8013
Mailman Center for Child Development . . . . .	305-243-6801
Memorial Healthcare System . . . . .	954-844-7180
Nova Southeastern University – Audiology Clinic . . . . .	954-262-7750
Programs in Speech, Language & Communication - Davie . . . . .	954-262-7731
Principal Health Care Agency Inc. . . . .	954-735-5950
School Board - Career, Technical, Adult and Community Ed . . . . .	754-321-8452
Exceptional Student Education . . . . .	754-321-3400
Schott Communities . . . . .	954-434-3306 ext 107
Sorenson Communications . . . . .	801-287-9400
Speaking Hands, Inc. . . . .	954-792-7273

**Physical Disabilities • Impedimentos Físicos**

**Sèvis pou Moun ki Andikape • Deficiências Físicas**

2-1-1 Broward . . . . .	954-537-0211
Agency for Persons with Disabilities (APD) - Ft. Lauderdale . . . . .	954-467-4218
or . . . . .	866-273-2273
Alzheimer's Family Center Inc. . . . .	954-971-7155
Arthritis Foundation - Broward-Miami Dade Region . . . . .	954-616-1233
BC CS Mass Transit . . . . .	866-682-2258
BC Revenue Collection Division . . . . .	954-765-4697
Brain Injury Association of Florida (BIAF) – Education and Support . . . . .	800-992-3442
Support Group – Hollywood . . . . .	954-518-5546
Broward Children's Center - Group Home #3 . . . . .	954-943-7638

Broward Children's Center - Spec Needs Case Management . . . . .	954-943-2253 ext 110
Broward Elite All Star Tigers - Frenzy Cheerleading . . . . .	954-577-3332
Broward Gold Coast Down Syndrome Organization . . . . .	954-577-4122
Broward Health Medical Center . . . . .	954-355-4400
Broward Health North . . . . .	954-786-2400
Canine Assistants . . . . .	800-771-7221
Center for Independent Living of Broward, Inc. . . . .	954-272-6400
Cerebral Palsy Adult Home, Inc. . . . .	954-923-1413
City of Coral Springs Police Department . . . . .	954-914-6953
City of Plantation . . . . .	954-270-4455
Cypress Place Inc. . . . .	954-989-7677
Darrell Gwynn Foundation, Inc. . . . .	954-792-7223 ext 112
Disability Rights Advocates for Technology . . . . .	314-965-4938
Disability Rights Florida . . . . .	800-342-0823
Disabled Veterans Insurance Careers . . . . .	239-433-8523
DOH - Brain and Spinal Cord Injury Program . . . . .	850-245-4440
Family Network on Disabilities of Broward County . . . . .	754-444-6550
Feinberg Consulting, Inc . . . . .	877-538-5425
FL Dept of Health - State Health Office - FDOH . . . . .	866-313-2940
FL Vocational Rehabilitation . . . . .	954-202-3800
Florida Alliance for Assistive Services and Technology . . . . .	888-788-9216
Friends and Stars, Inc. . . . .	305-469-6009
Friendship Circle International – E Hallandale Bch . . . . .	954-558-7269
E Las Olas Blvd . . . . .	754-800-1770
Loxahatchee Rd . . . . .	954-970-9551
God's Little Acres . . . . .	954-984-0787
Grotto of Broward County . . . . .	954-864-0215
Healthsouth Sunrise Rehabilitation Hospital . . . . .	954-749-0300
Holy Cross Hospital . . . . .	954-492-5738
Housing and Assistive Technology, Inc. . . . .	305-608-0692
JBH International - Broward . . . . .	954-689-0207
Jewish Adoption and Foster Care Options (JAFCO) . . . . .	954-315-8681
Jewish Community Centers of South Broward Inc. . . . .	954-434-0499
Law Office of Stephanie Shneider, P.A. . . . .	954-382-1997
Living Inclusively For Everyone, Inc. . . . .	954-817-4742
LoJack SafetyNet . . . . .	877-434-6384
Lucanus Developmental Center Inc. . . . .	954-981-4019
March of Dimes Birth Defects Foundation . . . . .	954-772-0013

# Early Steps

Florida's Early Intervention Program  
for Infants and Toddlers



The Broward County Early Steps Program serves infants and toddlers ages birth to three years, regardless of their family's income, who have a developmental delay or medical condition that may result in a delay.

**Children's Diagnostic & Treatment Center**  
1401 South Federal Highway, Fort Lauderdale, FL 33316  
954.728.1083 • [www.childrensdiagnostic.org](http://www.childrensdiagnostic.org)  
Like us on Facebook!



**Let Early Steps Help You**  
give your child the very best opportunity for successful participation within your family, in community activities and in preschool.

If you have developmental concerns for your child, make a referral today for an assessment:

**Call Child Find 754.321.7200**

CDTC also offers  
**Primary Care to children with special needs**

Memorial Healthcare System (MHS) - Memorial CARES . . . . .	954-883-7240
Socially Active Youth (SAY) Support Group . . . . .	954-844-9830
Multiple Sclerosis Foundation . . . . .	888-673-6287
Muscular Dystrophy Association Inc. . . . .	954-971-0123
National Federation of the Blind . . . . .	410-659-9314
National Multiple Sclerosis Society . . . . .	954-731-4224
Nova Southeastern University . . . . .	954-262-1795
Paralyzed Veterans Association of Florida. . . . .	954-565-8885
Parent's Information and Resource Center Inc. . . . .	954-785-8285
Parents of Down Syndrome Angels (PODS). . . . .	954-612-2997
Plantation Community Tennis Corporation . . . . .	954-513-3540
Rebuilding Together Broward County, Inc. . . . .	954-772-9945
Res-Care Job Corps . . . . .	954-703-6979
Schott Communities . . . . .	954-434-3306 ext 110
Special Needs Physicians . . . . .	954-746-1503
Spina Bifida Association of SE Florida. . . . .	954-472-4089
Spinal Cord Injury Association of Florida . . . . .	954-603-7926
Spring Gate School . . . . .	954-316-7330
Tender Care Centers, Inc. . . . .	954-763-5444
Therapies 4 Kids Inc. . . . .	954-491-6611
United Cerebral Palsy of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties, Inc. . . . .	954-584-7178
Afterschool/Summer Challenge/MOST . . . . .	954-315-4058
Development Department . . . . .	954-315-4057
Early Beginnings - K-2nd Grade Private School. . . . .	954-315-4068
Early Beginnings Preschool . . . . .	954-315-4069
Group Homes . . . . .	954-315-4065
In Home Respite Care Services. . . . .	954-315-4078
STEP Program . . . . .	954-315-4053
Supported Living . . . . .	954-315-4089
Wheelchair Foundation . . . . .	954-766-0722
Wheelchairs 4 Kids . . . . .	727-946-0963
Woodhouse Inc. . . . .	954-786-1113
YMCA of Broward County . . . . .	954-623-5555

## Education • Educación Edikasyon • Educação

Listed below are programs and services which enhance educational opportunities. These include dropout prevention, early care and education, citizenship classes, General Education Degree (GED), literacy, special education, tutoring, remedial education and employment.

A continuación aparecen los programas y servicios creados para mejorar la educación. Estos incluyen prevención de la deserción escolar, educación temprana, clases de ciudadanía, Diploma de graduación de bachillerato (GED), alfabetización, educación especial, tutoría y escuela recuperación.

Sa se youn liis pwoqram ki la pou amelyore opòtinite moun nan edikasyon yo. Nan sèvis sa yo genyen pou ki ede evite elèv kite lekòl, gen sèvis pou ede timoun ki poko antre lekòl, kou pou moun ki vie natiralize, kou pou moun ki vie prepare pou pran egzamen lekòl segondè (GED), kou pou ede elèv ki andikape ak sèvis pou bay elèv lesan, sèvis pou ede elèv etidye sa yo manke, epi gen lekòl yo ak invèsite yo.

Veja abaixo os programas e serviços criados para a melhoria das oportunidades educacionais. Estes incluem prevenção de abandono da escola, educação e atendimento à criança pequena, aulas de preparação para cidadania, General Education Degree (GED), alfabetização, educação especial, instrução individual e aulas de recuperação.

## Dropout/Alternative Programs • Desertores Escolares/ Programas Alternativos • Pwogram Prevansyon Abandon Lekòl • Abandono da Escola/Programas Alternativos

Boys Town South Florida (Broward County Office) . . . . .	754-222-8451
Broward College . . . . .	954-201-6723
Broward County Sheriff's Office (BSO) – Juvenile Assessment Ctr . . . . .	954-765-4469
Juvenile Assessment Team . . . . .	954-761-2641 ext 244
City of Coral Springs Police Department . . . . .	954-346-1746
City of Hollywood Police Department . . . . .	954-967-4430
Impact Broward. . . . .	954-484-7117 ext 104
Legal Aid Service of Broward County Inc. . . . .	954-736-2408
Memorial Healthcare System - Community Youth Services. . . . .	954-276-0820
North Carolina Outward Bound School . . . . .	305-242-4881
State Attorney's Office . . . . .	954-831-8472
YMCA - 21st Century Community Learning . . . . .	954-623-5555
YMCA - Y - Chance Academy - L.A. Lee . . . . .	954-467-2444

## General Education Degree (GED)

### Diploma de Graduacion de Bachillerato

### Diplom Lekòl Segondè • General Education Degree (GED)

BC CS Libraries Division . . . . .	954-357-7444
FLITE Center, Inc. The. . . . .	954-530-4686
OIC of Broward, Inc. . . . .	954-563-3535 ext 241

PS Youth Outreach Center, Inc. . . . .	954-358-0625
School Board - Career, Technical, Adult and Community Ed . . . . .	754-321-8400
Atlantic Technical College / High School . . . . .	754-321-5100
Dave Thomas Education Center . . . . .	754-321-6800
GED Program . . . . .	754-321-8416
Hallandale Adult Community Center . . . . .	754-321-7050
Sheridan Technical College. . . . .	754-321-5400
Urban League of Broward County Inc. . . . .	954-625-2573

## Literacy • Alfabetización • Alfabetizasyon • Alfabetização

BC CS Libraries Division . . . . .	954-357-7444
Broward College . . . . .	954-201-6596
Crockett Foundation, Inc. . . . .	954-200-1924
Hispanic Unity of Florida Inc. . . . .	954-342-0405
Russell Life Skills and Reading Foundation . . . . .	954-921-3787
School Board - Career, Technical, Adult and Community Education Adult Literacy Program (Reading Magic) – NW 14 St . . . . .	754-322-5650
NW 16 St . . . . .	754-322-1961
NW 23 Ave . . . . .	754-321-8452
NW 23 Ave . . . . .	754-321-8455
S 28 Ave . . . . .	754-323-9018
SW 2nd St. . . . .	754-321-6750
SW 3rd St . . . . .	754-321-7050
United Way of Broward County . . . . .	954-462-4850 ext 3738

## Special Education • Educación Especial Edikasyon Espesyal • Educação Especial

Broward County Schools ESE Exceptional Student Education . . . . .	754-321-3400
FDLRS Child Find . . . . .	754-321-7200
Intellectual Disabilities Center - Bright Horiz. . . . .	754-321-6400
The Quest . . . . .	754-321-7500
Wingate Oaks . . . . .	754-321-6850
Broward Children's Center Inc. . . . .	954-943-7638 ext 105
Dan Marino Foundation, Inc. . . . .	954-530-5511
FL Dept of Education - FDOE . . . . .	754-321-2212
Spring Gate School . . . . .	954-316-7330
United Cerebral Palsy of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties, Inc. Early Beginnings - K-2nd Grade Private School. . . . .	954-315-4068
Early Beginnings Preschool. . . . .	954-315-4069

## Tutoring • Tutores • Leson • Instrução Individual

AKAdemic Foundation, Inc . . . . .	954-730-7592
BC CS Libraries Division . . . . .	954-357-7444
Behavioral Education - BLAST . . . . .	954-575-5998
Boys and Girls Clubs of Broward County – Powerhour-Homework Help Kimberly Blvd . . . . .	954-726-3927
N 69th Way . . . . .	954-983-0626
NE 2nd St . . . . .	954-463-6392
NW 16th St . . . . .	954-941-2697
NW 19th St . . . . .	954-731-3552
NW 33rd St . . . . .	954-433-9000
S Dixie Hwy. . . . .	954-725-5545
SW 15th St . . . . .	954-585-6351
SW 44th Ave . . . . .	954-967-8787
West Broward Blvd . . . . .	954-797-7097
City of Hallandale Beach Human Services Department . . . . .	954-457-1460
City of Hallandale Beach Police Department . . . . .	954-457-1460
Community Based Connections. . . . .	954-524-9797
Firewall Center – Bair Middle/Crystal Lake Middle/Plantation Middle/ Blanche Ely High . . . . .	954-530-1871
Indian Ridge Middle/Pompano Beach Middle/Westen High . . . . .	954-252-0838
First Presbyterian Church - Pompano Beach. . . . .	954-941-7501
Franny's Learning Loft . . . . .	954-235-7174
Hispanic Unity - Unity For Teens - Apollo Middle. . . . .	954-964-8884
Olsen Middle . . . . .	954-342-0426
Impact Broward. . . . .	954-484-7117 ext 104
Jewish Adoption and Foster Care Options (JAFCO) - Homework Club . . . . .	954-315-7033
Memorial Healthcare System - Community Youth Services. . . . .	954-276-0820
PS Youth Outreach Center, Inc. . . . .	954-358-0625
School Board - Volunteer Services . . . . .	754-321-2040
YMCA of Broward County . . . . .	954-623-5555
Young At Art of Broward/Young At Art Children's Museum . . . . .	954-328-3877
Youth CO-OP - Refugee Youth Program - Hollywood. . . . .	954-961-1542
Margate . . . . .	954-971-1163

## COMMUNITY RESOURCES

## Employment and Economic Development

### Empleo y Desarrollo Económico

### Travay Ak Devlopman Ekonomik

### Emprego e Desenvolvimento Econômico

Listed below are organizations specializing in job training, vocational rehabilitation and job placement. In addition, numerous resources are included to address such related issues as unemployment benefits and compensation.

A continuación aparecen organizaciones especializadas en el adiestramiento laboral, rehabilitación vocacional, y colocación laboral. Además, se incluyen numerosos recursos dirigidos a asuntos como el desempleo y beneficios y compensación.

Lis ki anba a se yon lis òganizasyon ki espesyalize nan aprantisaj pou moun ki bezwen travay, nan fè resiklaj pou travayè, nan chèche travay pou moun. Met sou sa yo bay anpil lòt enfòmasyon sou kouman yon moun ka aplike pou kòb yo ka resevwa lè yo pap travay.

Veja abaixo as organizações especializadas em treinamento de trabalho/carreira, reabilitação vocacional e colocação de emprego. Estão também incluídos inúmeros recursos abordando tópicos relacionados, tais como benefício desemprego e compensação.

### Job Placement • Búsqueda de Trabajo

### Sevis pou Travay • Colocação de Emprego

American Association of Retired People (AARP)	954-563-2559
ARC Broward, Inc.	954-746-9400
Aspire To Grow	954-946-0254
BC CS Libraries Division	954-357-7444
BC HS Family Success Administration Division - Family Success Centers	
NW 29th St.	954-357-5000
NW 31 Ave	954-357-5001
NW 3rd Ave.	954-357-5340
SW 18th St.	954-357-5650
BC Human Services Department	954-357-5627
Boys and Girls Clubs of Broward County – Career Exploratory Program	
Kimberly Blvd	954-726-3927
N 69th Way	954-983-0626
NE 2nd St.	954-463-6392
NW 16th St.	954-941-2697
NW 33rd St.	954-433-9000
S Dixie Hwy.	954-725-5545
SW 133rd Ave	954-236-2790
SW 15th St.	954-585-6351
SW 19th St.	954-731-3552
SW 44th Ave	954-967-8787
W Broward Blvd	954-797-7097
Broward College – Career Center	
Coconut Creek Blvd	954-201-2272
Pines Blvd.	954-201-8865
Sheridan St.	954-201-3602
SW Davie Rd	954-201-6612
Broward College – WINGS - Women Investigating New Goals & Srvcs	954-201-2256
Broward County Sheriff's Office - BSO	954-535-2373
Broward County Supervisor of Elections	954-357-7050
CareerSource Broward	
Davie Rd.	954-967-1010
NW 5th Way	954-202-3830
W Oakland Park	954-677-5555
W Sample Rd	954-969-3541
Center for Hearing and Communication	954-601-1930
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
Chase Military Banking	877-469-0110
City of Deerfield Housing Authority	954-425-8449
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
Customized/Industry Based Training/Job Training	954-201-8055
Disabled Veterans Insurance Careers	239-433-8523
DOE - Blind Services Division	954-746-1770
FL Dept of Economic Opportunity	866-352-2345
FL Vocational Rehabilitation - Fort Lauderdale	954-202-3800
Hollywood	954-893-5093
Oakland Park	954-747-7900
FLITE Center, Inc. The	954-530-4686
Foot Print To Success Clubhouse	954-657-8010
Goodwill Industries of South Florida	954-486-1600
Gulf Coast Jewish Family & Community Services	954-703-3583
Habilitation Center	561-483-4200
Hispanic Unity of Florida Inc.	954-964-8884
Housing Authority of the City of Fort Lauderdale	954-556-4100
Jewish Adoption and Foster Care Options	954-315-8681
Job Corps – Excel Vocational Alternatives	305-257-4800

Junior Achievement of South Florida Inc.	954-979-7100
Liberia Economic and Social Development Inc.	954-924-3635
LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program	954-792-2328
Love Thy Neighbor Fund Inc.	954-779-3990 ext 1432
Network for Teaching Entrepreneurship	954-304-3414
OIC of Broward, Inc.	954-563-3535
Positive Images Enterprises, Inc.	954-484-1824
PS Youth Outreach Center, Inc.	954-358-0625
Res-Care Job Corps	954-703-6979 ext 1
School Board - Career, Technical, Adult and Community Ed	754-321-5100
South Florida Council, Learning for Life, Inc.	305-364-0020
Starting Over, Inc.	954-714-3162
Urban League of Broward County Inc.	954-625-2583
Veterans Affairs – On the Job & Apprentice Training Programs	800-827-1000
Vet Center - Fort Lauderdale	954-714-2381
Vet Center - Pompano Beach	954-984-1669
Volunteers of America of Florida	954-735-5068
YMCA of Broward County	754-551-7142
Youth CO-OP, Inc.	954-961-1542

### Unemployment • Desempleo

### Sevis pou Moun ki pa Travay • Desemprego

CareerSource Broward - Job Search/Placement – Davie Rd.	954-967-1010
Oakland Park	954-677-5555
W Sample Rd	954-969-3541
FL Dept of Economic Opportunity	800-204-2418

## Family Support • Servicios de Apoyo a la Familia • Sipò pou Fanmi • Serviços de Apoio à Família

Geared toward families of all types and needs, this category is centered on family issues. These include: adoption, foster care, protective services, respite care and youth development. Also listed are agencies and programs that provide information and classes for effective parenting skills.

Dirigidos a todo tipo de familias con necesidades diversas, esta categoría enfoca la problemática familiar, que incluye la adopción, el cuidado adoptivo, los servicios protectivos, y el desarrollo juvenil. Además aparecen agencias y programas que proveen información y clases de cómo ser mejores padres.

Kategori enfòmasyon sa fèt pou tou kalite fanmi kèlkeswa bezwen yo. Gen enfòmasyon ladan sou sèvis fanmi ka bezwen tankou: enfòmasyon sou adopsyon, moun ki okipe timoun pou yon bout tan jis yo jwenn kay pou yo rete, sèvis pou pwoteje timoun, sèvis pou okipe moun ki malal grav, ak aktivite pou devlopman jèn yo. Nan lis sa a, nou mete non pwogram ak òganizasyon ki bay enfòmasyon ak pwogram ki fè kou pou montre moun kouman pou yo okipe pitit yo byen.

Esta categoria, direcionada a familias de todos os tipos e todas as necessidades, concentrase em questões familiares, tais como adoção, cuidado temporário da criança (foster care), serviços de proteção, cuidados a domicilio e desenvolvimento do jovem. Também inclui agências e programas que fornecem informações e cursos para a educação eficaz dos filhos.

### Adoption/Foster Care • Adopción/Placemeto

### Adopsyon/Pansyon • Adoção/Foster Care

4KIDS of South Florida - Girls Place/Guys Place/Kids Place	954-556-4672
SafePlace	954-979-7911
Spirit of Success Institute	954-556-4642
Adoption by Shepherd Care	954-981-2060
Alternate Family Care Inc.	954-746-5200
Brookwood Florida	727-822-4789
Broward County Foster and Adoptive Parent Assoc	954-414-6000 ext 3854
Camelot Community Care Inc.	954-958-0988
ChildNet, Inc	954-414-6000
Children's Harbor, Inc.	954-252-3072 ext 237
Children's Home Society of Florida	954-453-6400
CHOICES Children and Families Consortium	954-968-6777
City of Pembroke Pines	954-894-4598
Devereux of Florida	954-962-1225
FLITE Center, Inc. The	954-530-4686
Florida Adoption Information Center	800-962-3678
Florida Adoption Reunion Registry - FARR	850-488-8762
Florida's Children First	954-796-0860
Forever Family	888-365-FAMI
H.O.M.E.S.	954-563-5454
Handy, Inc.	954-522-2911
Heart Gallery of Broward	954-918-3008
Henderson Behavioral Health, Inc	954-677-3113
His Caring Place	954-429-9222
Hope for Families Adoption and Counseling Services, Inc	954-562-3576
Jewish Adoption and Foster Care Options (JAFCO) -	
Emergency Shelter	954-315-8685
Foster Care/Adoption	954-315-8686

## COMMUNITY RESOURCES

Group Home Program	954-749-7230
Kids In Distress Inc.	954-390-7654 ext 1247
Lutheran Services Florida Inc.	954-486-4222
Memorial Healthcare System - Community Youth Services	954-276-0820
Mount Bethel Human Services Corporation Inc.	954-763-5010 ext 110
National Youth Advocate Program (NYAP)	954-596-5284
One World Adoption Services Inc.	800-745-1416
Place of Hope at The Haven Campus, The	561-483-0962
SOS Children's Village - Woodside Gardens	954-420-5418
SOS Children's Village of Florida	954-420-5030 ext 1214
South Florida Council, Learning for Life, Inc.	305-364-0020
Urban League of Broward County Inc.	954-625-2573

**Parenting Skills • Educación para Padres**  
**Edikasyon pou Paran • Como Educar os Pais**

ARC Broward, Inc.	954-746-9400
BC Schools - Amanda's Place - North	754-322-9911
Broward Health Coral Springs	954-344-3344
Broward Health Medical Center	954-355-4400
Broward Healthy Start Coalition Inc.	754-206-2542
Broward Regional Health Planning Council Inc.	954-561-9681 ext 1293
Children's Harbor, Inc.	954-252-3072 ext 224
Children's Healing Institute, The	954-727-9955 ext 101
Children's Home Society of Florida	954-453-6475
Family Central - Nurturing Skills for Families	954-724-3907
Family in Distress, Inc.	954-589-2618
Father Focus, Inc	754-200-1530
Fifth Street Counseling Center IV, Inc.	954-797-5222
Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward	
Closing the Gap	954-765-0550 ext 332
Fatherhood Mentorship Program	954-765-0550
Healthy Families	954-561-9681
Mahogany Project	954-765-0550 ext 320
Maternal Depression Program (MOMS)	954-765-0550 ext 331
Henderson Behavioral Health, Inc - Healthy Start Program	954-735-4530 ext 103
Youth and Family Services	954-731-5100
Jack & Jill Children's Center, Inc.	954-463-8772 ext 208
Jewish Adoption and Foster Care Options (JAFCO)	
Multi-Systemic Therapy	954-749-7230
Parent Behavior Training	954-315-8681
Kids In Distress Inc.	954-390-7654
Memorial Healthcare System (MHS) - Community Youth Services	
Healthy Families	954-985-7000
Mothers Overcoming/Stress	954-276-9812
Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
Nova Southeastern University - Community Resolution Services	954-262-4237
MSC - Parent Coaching at the Parenting Place	954-262-6900
MSC - Positive Discipline at Parenting Place	954-262-7127
MSC - Starting Right at Parenting Place	954-262-7117
Parent's Information and Resource Center Inc.	954-785-8285
Reflections Wellness Center of Broward, Inc.	954-362-0104
Starting Place Inc.	954-327-4060
The Toby Center for Family Transitions	561-312-0954

**Youth Development • Desarrollo Juvenil**  
**Devlopman Jèn Moun • Desenvolvimento do Jovem**

2-1-1 Broward	954-537-0211
AMIKids Greater Fort Lauderdale	954-764-2733 ext 204
ASPIRA of Florida Inc.	954-383-5797
BC Court Administrator - Juveniles	954-831-7740
Teens	954-831-5795
BC Schools - Central	754-321-3870
Homeless Education Program	754-321-1566
North	754-321-3470
South	754-321-3614
Behavior Analysis and Therapy, Inc.	954-577-7790
Big Brothers Big Sisters of Broward County Inc.	954-584-9990
Bougainvilla House, The	954-764-7337
Boy Scouts of America - South Florida Council	954-584-4200
Boys Town South Florida (Broward County Office)	754-222-8451
Brookwood Florida	727-822-4789
Broward College	954-201-6723
Broward County Public Schools - Diversity, Prevention & Intervention	754-321-1655
Broward County Sheriff's Office (BSO) - Explorers	954-321-4159
Juvenile Assessment Center	954-765-4469
Juvenile Assessment Team	954-761-2641 ext 244
Broward County Sheriff's Office (BSO)	

Police Athletic League (PAL) - North Broward	954-480-4300
Youth Intervention	954-321-4717
Broward Health Coral Springs - Classes	954-759-7400
Kid's Dance	954-344-3344
Pediatric Services	954-344-3000
Broward Sheriff's Office Dept of Fire Rescue/ Emergency	954-831-8210
Camelot Community Care Inc.	954-958-0988 ext 3026
Center for Hearing and Communication	954-601-1930 ext 320
Children's Home Society of Florida	954-453-6424
City of Hollywood Police Department	954-967-4430
City of Pembroke Pines Police Department	954-986-5044
City of West Park	954-964-0283
Community Access Center	786-488-5407
Community Based Connections	954-524-9797
Covenant House Florida Inc.	954-561-5559
Dennis Project, Inc. The	786-223-5578
Eckerd Youth Alternatives - Residential Campus For Boys	352-799-5621
Residential Campus For Girls	888-726-3883
Juvenile Offender Aftercare	954-714-5225
Elizabeth H. Faulk Foundation, Inc.	561-483-5300
Firewall Center - Bair Middle/Crystal Lake Middle/Plantation Middle/ Blanche Ely High	954-530-1871
Indian Ridge Middle/Pompano Beach Middle/Western High	954-252-0838
First Baptist Church Piney Grove	954-735-1500
FLITE Center, Inc. The	954-530-4686
Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc.	954-384-1384
Florida Sheriff's Youth Ranches Inc.	800-765-2697
Floyd's International Youth Hostel and Crew House	954-462-0631
Fort Lauderdale Just for Kids Academy	954-523-9489
Friendship Circle International	754-800-1770
HandsOn Broward	954-233-1288
Handy, Inc.	954-522-2911
Harmony Development Center	954-766-4483
Henderson - Case Management-F.S.P.T.	954-677-3113
Multi-Systemic Therapy (MST)	954-731-5100
Hispanic Unity - Unity For Teens - Apollo Middle	954-964-8884
New River Middle	954-342-0416
Olsen Middle	954-342-0426
Humanity Project, The	954-205-2722
Institute for Child and Family Health, Inc.	305-610-9950
Jewish Adoption and Foster Care Options	954-749-7230
Legal Aid Service of Broward County Inc.	954-736-2408
Lutheran Services Florida - Lippman Youth Shelter	954-568-2801
Second Chance North	954-486-4222
Memorial Healthcare System - Community Youth Services	954-276-0820
Miami Children's Hospital - Broward Outpatient Centers	954-442-0809
New Direction Institute Inc.	954-748-8444
New Hope World Outreach, Inc	954-463-3818
New Horizon Community Development	954-973-6577
Nova Southeastern University	954-262-5730
OIC of Broward, Inc.	954-563-3535
PACE Center for Girls Inc.	954-561-6939 ext 328
Reflections Wellness Center of Broward, Inc.	954-362-0104
School Board of Broward County, Florida	754-321-2490
Sheridan House Family Ministries	954-583-1552
Smith Community Mental Health - Alternatives for Families	954-321-2296 ext 229
Expedition Youth Force Teen Program - Sunrise	954-899-6601
Speaking Hands, Inc.	954-792-7273
Sunshine Social Services, Inc.	954-764-5150
Take Stock in Children	954-201-7802
Tomorrow's Rainbow, Inc.	954-978-2390
United Way of Broward Co. Commission on Substance Abuse	954-760-7007
Urban League	
Children's Substance Abuse Prevention/Project ABLE/Healthy Choices	954-584-0777
Crime Prevention and Intervention	954-625-2511
Youth Build Broward	954-625-2573
Youth Force Program	954-625-2563
Women of Tomorrow	305-371-3330
YMCA - Teen Leader's Club - Greater Hollywood	954-989-9622
Y - Chance Academy - L.A. Lee	954-467-2444
Young At Art of Broward/Young At Art Children's Museum	954-328-3877

**Health Care • Atención Médica**  
**Swen pou Sante • Atendimento Médico**

A comprehensive listing of services geared toward those individuals who are uninsured, uninsurable or underinsured. Support areas include HIV/AIDS, abortion, abortion alternatives, cancer, dental care, eye care, home care, medical equipment, occupational and physical

**COMMUNITY RESOURCES**

20 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 12.

therapy, pre-and post-natal care. Additionally, information is included on not-for-profit organizations that offer information and applications for Medicaid, Medicare, Florida KidCare and other insurance programs.

Un listado comprensivo de los servicios dirigidos a aquellos individuos que carecen de seguro médico, o están asegurados insuficientemente. Las áreas de ayuda incluyen HVI/sida (HIV/AIDS), aborto, alternativas al aborto, cáncer, cuidado dental, cuidado ocular, cuidado en el hogar, equipo médico, terapia física y ocupacional, cuidado prenatal y postnatal. Adicionalmente, se incluyen organizaciones no lucrativas que proveen información y solicitudes para Medicaid, Medicare, Florida KidCare y otros programas de salud.

Yo prepare yon bon jan lis sèvis ki la pou moun ki pa gen asirans, moun ki pa ka gen asirans, oubyen moun ki pa gen ase asirans. Nan lis sa a gen enfòmasyon tou pou moun ki bezwen èd ak maladi tankou SIDA/ VHI, ak avòtman, ak sa moun ka fè olye yo fè avòtman, ak kansè, ak swen dan tè, ak swen je, ak swen pou granmoun nan kay yo, ak aparèy medikal, ak terapi pou kò moun, ak jan pou moun pran swen kò yo anvan ak ape yo fè pitit. Met sou sa gen enfòmasyon nan lis la sou ONG ki bay enfòmasyon epi ki gen aplikasyon pou Mediked, Medikè, Florida KidCare ak lòt pwogram asirans.

Uma lista abrangente de serviços dirigidos a indivíduos que não têm seguro saúde, que não podem ser assegurados ou que têm um seguro limitado. Áreas de apoio incluem HIV/AIDS, aborto, alternativas para o aborto, câncer, saúde dentária, saúde dos olhos, atendimento domiciliar, equipamento médico, terapia ocupacional e fisioterapia, cuidados pré-natal e pós-parto. Incluem-se também referências sobre organizações sem fins lucrativos que oferecem informações e solicitações para Medicaid, Medicare, Florida KidCare e outros programas de seguro.

## AIDS/HIV Sexually Transmitted Diseases

### SIDA/HIV Enfermedades Venereas

### Maladi Moun ka Pran nan fè Sèks SIDA/Maladi Seksyèl

### AIDS/HIV – Doenças Sexualmente Transmissíveis

AIDS Healthcare Foundation - Broward Wellness Center	954-767-0273
Wellness Program - Ft Lauderdale	954-772-2411 ext 3627
American Sexual Health Association - ASHA	800-232-4636
Broward Community and Family Health Centers, Inc - Clinic Services	
Hollywood	954-967-0028
Lauderhill	954-583-4710
Pompano	954-970-8805
West Park	954-966-3939
Care Resource, Inc.	954-567-7141
FL Dept of Health in Broward County	954-783-8378
Latinos Salud	954-765-6239
Planned Parenthood of S. Florida and Treasure Coast	954-989-5747
AIDS Healthcare Foundation	
Out Of The Closet	954-462-9442
Pharmacy - Fort Lauderdale	954-727-2174
Pharmacy - Wilton Manors	954-318-6997
American Red Cross	954-797-3814
American Sexual Health Association - ASHA	800-232-4636
Broward Community and Family Health Centers, Inc	
Hollywood Office	954-967-0028
Lauderhill Office	954-583-4710
Pompano Office	954-970-8805
West Park Office	954-966-3939
Broward Health - Primary Care Centers	954-467-0880
Broward House - Case Management - Wilton Manors	954-568-7373
Independent Housing/Family Living Centers	954-522-4749 ext 1217
Medical Services	954-522-4749 ext 1238
Mental Health Counseling	954-523-9454
Substance Abuse	954-468-1290
Supportive Housing for People with HIV/AIDS	954-522-4749 ext 3234
Broward Regional Health Planning Council Inc.	954-537-0211 or 211
Centralized Intake/Eligibility HIV	954-566-1417
HOPWA - HIV Housing Assistance	954-561-9681
Care Resource, Inc.	954-567-7141
Educational Services	305-576-1234
Catholic Charities of the Archdiocese of Miami Inc.	954-630-9793
Children's Diagnostic & Treatment Center Inc.	
Comprehensive Family AIDS Program (CFAP)	954-728-1088
Targeted Outreach for Pregnant Women Act (TOPWA)	954-728-1056
City of Fort Lauderdale Housing and Community Development	954-828-4527
Community Access Center	954-534-9113
FLDOH-BC - Adult Dental	954-372-4818
Fusion Drop In Center - Wilton Manors	954-630-1655
HIV Counseling and Testing	954-467-4705
Florida/Caribbean AIDS Educ & Training Center	813-974-4430
GLCC/Pride Center	954-463-9005
God's Little Acres	954-984-0787
Hispanic Unity of Florida Inc.	954-394-6033
HOPE Human Development Inc.	754-217-4128
Jubilee Center of South Broward, Inc.	954-920-0106
Kinder Family Counseling Service HPCN-W, Inc.	954-972-6000
Latinos Salud	954-765-6239
Legal Aid Service of Broward County Inc.	954-736-5635

Memorial Healthcare System - Behavioral Health	954-276-3401
Mount Bethel Human Services Corporation Inc.	954-768-0920
Mount Olive Development Corporation	954-764-6488
New Direction Institute Inc.	954-748-8444
Pet Project for Pets, Inc., The	954-568-5678
Planned Parenthood of S. Florida and Treasure Coast	954-989-5747
Poverello Center Inc.	954-561-3663
Shadowood II, Inc.	954-462-3719
The RCP Movement (Respect, Check, Protect Yourself)	954-543-8375
Wellness Center of South Florida	954-568-0152

## Cancer • Cáncer • Maladi Kansè • Câncer

American Cancer Society - Broward County Unit	954-564-0880
Breast Cancer Network of Strength	800-221-2141
Broward Health - Broward Health Medical Center	954-355-4400
Cancer Research Network, Inc.	954-406-1360 ext 700
Children's Cancer Caring Center	305-932-1606
Cleaning for A Reason Foundation	877-337-3348 ext 503
Debbie's Dream Foundation: Curing Stomach Cancer	954-475-1200
Deliver the Dream, Inc.	954-564-3512
FLDOH-BC - Breast/Cervical Cancer Early Detection -	
NW 31st St	954-467-4705
NW 6th Ave.	954-762-3649
Gilda's Club South Florida	954-763-6776
Glam-A-Thon	954-759-7418
Holy Cross Hospital	954-294-0582
Jessica June Children's Cancer Foundation, Inc.	954-712-6322
Leukemia and Lymphoma Society	954-744-5310
Memorial Healthcare System - Memorial CARES	954-883-7240
Memorial Regional - Cancer Center - Outpatient Service	954-986-6363
National Ovarian Cancer Coalition, Inc.	888-682-7426
The Beautiful Gate Cancer Support & Resource Center	305-836-3408

## Dental Care • Cuidado Dental • Swen Dante • Saúde Dentária

Broward College	954-201-6779
Broward County Dental Association	954-772-5461
Broward Health - Primary Care Centers	954-759-6600



**Healthy Mothers, Healthy Babies** is dedicated to reducing infant deaths by improving access to health care, providing health education and family support, increasing public awareness of healthy behaviors, and helping parents and professionals understand how to prevent infant deaths. The Broward County Coalition serves more than 3,000 new individuals each year by providing numerous programs and services.



For a detailed list of programs and services available or to find out how you can help please call **954-765-0550**.



[www.hmhbroward.org](http://www.hmhbroward.org)




## COMMUNITY RESOURCES

Care Resource, Inc.	954-567-7141 ext 127
Children's Diagnostic & Treatment Center Inc.	954-728-1138
Community Health Center - Lauderdale Lakes	954-759-7557
Margate	954-759-7477
<b>FLDOH-BC</b>	
Adult Dental - NW 6th Ave	954-467-4705
Pembroke Rd	954-372-4818
SW 6th Ave	954-467-4705
Children's Dental	954-467-4820
NW 31st St	954-332-7546
Pembroke Rd	954-372-4814
West Atlantic Blvd	954-213-0639
Grotto of Broward County	954-864-0215
Kids In Distress Inc.	954-567-5650
Nova Southeastern University - Dental Patient Care Center	954-262-7500
JDCH Special Needs Dental Care	954-262-7394

### Eye Care • Cuidado de la Vista • Swen Je • Saúde dos Olhos

Bascom Palmer Eye Institute	800-329-7000 ext 6359
Broward College	954-201-2400
DOE - Blind Services Division	954-746-1770
Foundation Fighting Blindness	800-683-5555
Kids In Distress Inc.	954-567-5640
Lighthouse of Broward County	954 463-4217 ext 122
Lions Club	954-525-4667 or 754-321-5751
Miami Lighthouse for the Blind and Visually Impaired	305-856-9830
Nova Southeastern University	954-262-4100

### Health Clinics • Clínicas de Salud • Klinik Sante Clínicas de Saúde

AIDS Healthcare Foundation - Broward Wellness Center	954-767-0273
Wellness Program - Ft Lauderdale	954-772-2411 ext 3627
Baptist Health South Florida	954-837-1100
Broward Community and Family Health Centers, Inc - Clinic Services	
Hollywood	954-967-0028
Lauderhill	954-583-4710
Pompano	954-970-8805
West Park	954-966-3939
Broward Health - Community Health Centers	
Lauderdale Lakes	954-759-7557
Margate	954-759-7477
Broward Health - Primary Care Centers	954-463-7313
Annie L. Weaver Primary Care Center	954-786-5901
Clinica de las Americas Primary Care Center	954-761-1020
Comprehensive Care Center	954-467-0880
Cora E. Braynon Family Health Primary Care Center	954-759-6600
Health Care for the Homeless- Bernard P Alicki Health Center	954-527-6041
Pompano Pediatric Primary Care Center	954-785-4273
Care Resource, Inc.	954-567-7141 ext 127
Children's Diagnostic & Treatment Center Inc.	954-728-1010
Commercial Pharmacies Providing Health Services	855-925-4733
FL Dept of Health in Broward County	954-467-4705
Children's Medical Services	954-713-3100
Gulf Stream Baptist Association	954-763-6644
Holy Cross Hospital	954-351-7800
Light of the World Clinic / Clinica Luz Del Mundo	954-563-9876
Memorial Healthcare System (MHS) - Primary Care	
Dania Beach	954-922-7606
Miramar	954-276-6600
Pembroke Road	954-985-1551
West Hollywood	954-967-2500
Miami Children's Hospital - Broward Outpatient Centers	954-442-0809
Nova Southeastern University	954-262-4100
Planned Parenthood of S. Florida and Treasure Coast	954-989-5747
Veterans Affairs - Broward County VA Outpatient Clinic	954-475-5500
CBOC - Deerfield Beach	954-570-5572
CBOC - Hollywood	954-986-1811
CBOC - Pembroke Pines	954-894-1668

### Hospitals • Hospitales • Lopital • Hospitais

Atlantic Shores Hospital	954-771-2711 ext 235
Broward Health - Broward Health Medical Center	954-355-4400
Correct Care Recovery Solutions/South Florida State Hospital	954-392-3000
Florida Medical Center Ltd.	954-735-6000
Fort Lauderdale Hospital	800-585-7527
Children's Psychiatric Services	954-463-4321
Miami Children's Hospital - Broward Outpatient Centers	305-666-6511
Pride Institute at Fort Lauderdale Hospital	877-774-3346

### Medical Care - Insurance • Cuidado Medico Seguro • Asirans - Maladi • Atendimento Médico - Seguro

Aging and Disability Resource Center	954-745-9567
Broward County Medical Association	954-714-9477
Broward Health - Kinship Cares Initiative	954-355-5931
Broward Regional Health Planning Council Inc. - Health Insurance Enrollment	
Extension - Johnson St	954-342-0296 ext 203
NW 27 Ave	954-584-0777
NW 31 Ave	954-534-9113
Centers for Medicare & Medicaid Services	866-717-5826
Disaster Relief - Miscellaneous Agencies	800-638-6620
FL DCF Adult Protective Services	866-762-2237
FL Dept of Health in Broward County	954-941-1228
Special Healthcare Insurance (ACA) Enrollment Period	800-318-2596

### Medical Care • Atención médica • Swen Medikal Cuidados médicos

Arthritis Foundation - Broward-Miami Dade Region	954-616-1233
Baptist Health South Florida	954-837-1100
Broward Children's Center - Comprehensive Care Center	954-943-7638
Home Health - Coastal Kids Care	954-941-1228
Broward College	954-201-2400
Broward Community and Family Health Centers, Inc - Clinic Services	
Hollywood	954-967-0028
Lauderhill	954-583-4710
Pompano	954-970-8805
West Park	954-966-3939
Broward Health	
Broward Health Medical Center	954-355-4400
Community Health Centers - Lauderdale Lakes	954-759-7557
Margate	954-759-7477
Imperial Point	954-776-8500
Kinship Cares Initiative	954-355-5931
Broward Health - Primary Care Centers	954-463-7313
Annie L. Weaver Primary Care Center	954-786-5901
Clinica de las Americas Primary Care Center	954-761-1020
Comprehensive Care Center	954-467-0880
Cora E. Braynon Family Health Primary Care Center	954-759-6600
Disease State Manage	954-767-5566
Health Care for the Homeless- Bernard P Alicki Health Center	954-527-6041
Pompano Pediatric Primary Care Center	954-785-4273
Sickle Cell Day Hospital and Wellness Center	954-712-6880
Weston Regional - Radiology/Women's Center	954-217-3500
Surgery Center	954-217-3100
Urgent Care	954-217-5700
Broward Health Coral Springs - Bariatric Program	954-344-3344
Colorectal Center	954-344-3000
Emergency Care	954-344-3100
Inpatient Services	954-344-3200
Outpatient Care	954-344-3085
Pediatric Services	954-344-3000
Wound Care and Hyperbaric Med.	954-344-3206
Broward Health North - Emergency Room	954-786-6800
Medical Services	954-941-8300
Memory Disorder Center	954-786-7392
Broward House - ARTAS (Anti Retroviral Treatment Access Study)	954-568-7373 ext 2202
Medical Services	954-522-4749 ext 1238
BRRH - Rehabilitative Services	561-955-2100
Care Resource, Inc.	954-567-7141 ext 127
Children's Cancer Caring Center	305-932-1606
Children's Diagnostic & Treatment Center Inc. - Medical Home Program	954-728-1071
Primary Care Clinic	954-728-1010
Commercial Pharmacies Providing Health Services	855-925-4733
Epilepsy Foundation of Florida Inc.	954-779-1509
FL Dept of Health - Children's Medical Services	954-713-3100
FLDOH-BC - Breast/Cervical Cancer Early Detection	954-762-3649
Refugee Health Assessment	954-467-4700 ext 4550
FLDOH-BC - School Physicals	954-467-4705
Holy Cross Hospital - Outpatient Care	954-771-8000
Holy Cross Hospital - School Physicals	954-771-8640
Light of the World Clinic / Clinica Luz Del Mundo	954-563-9876
Lighthouse of Broward County	954 463-4217 ext 122
Memorial Healthcare System (MHS) - Joe DiMaggio	954-987-2000
Memorial Hallandale - Outpatient Center	954-457-0500
Memorial Home Health Services	954-265-5974
Memorial Pembroke	954-962-9650
Memorial Regional - Cancer Center - Outpatient Service	954-986-6363

## COMMUNITY RESOURCES

Memorial Regional/Joe Dimaggio	954-985-7000
Memorial Urgent Care Center	954-985-1470
Memorial West	954-436-5000
Maternity	954-844-7110
Primary Care - Dania Beach	954-922-7606
Pembroke Road	954-985-1551
West Hollywood	954-967-2500
Miami Children's Hospital - Broward Outpatient Centers	305-666-6511
Northwest Focal Point Senior Center	954-973-0300
Nova Southeastern University - Sanford L. Ziff Health Center	954-262-4100
Principal Health Care Agency Inc.	954-735-5950
School Board - SSS - Coordinated Student Health Svcs	754-321-1575
US Healthworks	954-467-2140
Veterans Affairs - Broward County VA Outpatient Clinic	954-475-5500
CBOC - Deerfield Beach	954-570-5572
CBOC - Hollywood	954-986-1811
CBOC - Pembroke Pines	954-894-1668

## Medical Equipment • Equipo Médico • Ekipman Medikal

### Equipamento Médico

Aging and Disability Resource Center	954-745-9779
ALS Association - Florida Chapter	888-257-1717
American Cancer Society - Broward County Unit	954-564-0880
American Lung Association in Florida, Inc.	954-524-4657
Broward Children's Center Inc.	954-410-4412
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-772-6400
City of Sunrise Special & Community Support Services	954-746-3670
Darrell Gwynn Foundation, Inc.	954-792-7223 ext 112
Junior Welfare Society	954-296-2667
Lions Club	954-525-4667 or 754-321-5751
National Multiple Sclerosis Society	954-731-4224

## Occupational/Physical Therapy • Terapia Física y Ocupacional

### Terapi Fizik • Terapia Ocupacional/Fisioterapia

ARC Broward, Inc.	954-746-9400
Broward Children's Center - Comprehensive Care Center	954-943-7638
Outpatient Therapy Clinic	954-416-2445
Broward Health	
Coral Springs	954-344-3180
Imperial Point	954-776-8868
BRRH - Rehabilitative Services	561-955-2100
Catholic Home Health Services of Broward Inc.	954-486-3660
Deerfield Beach Health and Rehab Center	954-941-4100
Holy Cross Hospital	954-492-5738
Memorial Healthcare System	
Behavioral - Odyssey Program	954-276-3422
Memorial Home Health Services	954-265-5974
Memorial West - Fitness and Rehabilitation Center	954-844-7180
Miami Children's Hospital Dan Marino Outpatient Center	954-385-6200
Nova Southeastern University - MSC	
Unicorn Children's Foundation Clinic	954-262-2273
Sanford L. Ziff Health Center	954-262-4100

## Prenatal and Postnatal • Prenatal y Postnatal

### Avan ak Apre Akouchman • Pré-natal e Pós-parto

2-1-1 Broward	954-537-0211 or 211
A Safe Haven For Newborns	877-767-2229
All Women's Clinic	954-772-0933
BC HS Broward Addiction Recovery Division	954-357-7940
Broward Health	
Broward Health Medical Center	954-355-4400
Breastfeeding/Maternity Tours/Classes	954-759-7400
Lactation Center	954-468-5276
Maternity Place	954-355-5020
Community Health Centers - Lauderdale Lakes	954-759-7557
Margate	954-759-7477
Primary Care Centers	
Cora E. Braynon Family Health Primary Care Center	954-759-6600
Pompano Prenatal Primary Care Center	954-785-4273
Weston Regional HealthPark	954-217-3500
Broward Health Coral Springs	
Breastfeeding/Maternity Tours/Classes	954-759-7400
Childbirth Classes	954-759-7400 ext 5
Maternity Services	954-344-3226
Pregnancy Massage Class/Baby Talk/Pre-Natal Yoga	954-344-3344
Broward Healthy Start - Healthy Start Program	754-206-2542
MomCare Program	954-567-9747
Broward Regional Health Planning Council Inc	954 561 9681 ext 1218

Children's Diagnostic & Treatment Center Inc.	954-728-1056
Children's Healing Institute, The	954-727-9955 ext 101
Community Access Center	954-534-9113
FL Dept of Health in Broward County	
Breast/Cervical Cancer Early Detection	954-762-3649
Family Planning	954-467-4705
Florida Pregnancy Support Services Program	866-673-4673
Foundation For A Breastfeeding Culture, The	305-428-2880
Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward	
Healthy Families	954-561-9681
Mahogany Project	954-765-0550
Maternal Depression Program (MOMS)	954-765-0550 ext 331
Henderson Behavioral Health, Inc.	954-735-4530 ext 103
His Caring Place	954-429-9222
Hollywood Birth Center	954-925-4499
Holy Cross Hospital	954-351-7800
Hope Women's Center - Crisis Pregnancy Counseling	
Davie	954-452-9459
Ft Lauderdale	954-568-2616
Hollywood	954-980-4524
North Lauderdale	954-726-7464
Sunrise	954-980-4523
Kids In Distress Inc.	954-390-7654 ext 1131
March of Dimes Birth Defects Foundation	954-772-0013
Mary's Pregnancy Resource Center	954-916-7072
Memorial Healthcare System (MHS)	
Community Youth Services - Mothers Overcoming/Stress	954-276-9812
Teen Pregnancy and Parenting	954-985-7000
Joe DiMaggio - Breastfeeding Support Group	754-204-2902
Memorial Regional - Maternity	954-987-2000
Memorial West - Maternity	954-844-7110
Primary Care - Dania Beach	954-922-7606
Primary Care - Pembroke Road	954-985-1551
Primary Care - West Hollywood	954-967-2500
Miramar Community Family Resource Center Inc.	954-989-7300
Nova Southeastern University	954-262-4100
One World Adoption Services Inc.	800-745-1416
Respect Life - Earn While You Learn/North Broward	954-977-7769
Project Rachel - Hollywood/Margate/Miramar	888-456-4673
Wilton Manors/Fort Lauderdale/West Broward/	
North Dade/Hollywood	954-565-0229
South Florida Empowerment Group	954-391-6678
Urban League of Broward County Inc.	954-584-0777

## Legal and Criminal Justice • Justicia Legal y Criminal • Jistis pou Kriminel • Apoio Legal e Justiça Penal

This category includes the court system and other agencies and programs providing services to those who need criminal case and legal support. These include crime prevention, diversion programs, guardianship, immigration issues, missing persons and legal assistance.

Esta categoría incluye el sistema judicial así como otras agencias y programas que proveen servicios a aquellos necesitados de apoyo en asuntos de justicia legal que incluyen prevención del crimen, programas custodia, inmigración y personas desaparecidas, así como asistencia legal.

Kategori sa gen enfòmasyon sou sistèm tribinal la ak lòt òganizasyon ak lòt pwogram ki ede moun ki bezwen èd pou zafè krim ak moun ki bezwen avoka. Nan kategori sa genyen: jan pou moun evite krim, pwogram ki enteresan pou ede elèv yo evite antre nan lòt aktivite ki ka mete yo nan pwoblèm, pwogram pou moun ki vle ede timoun, zafè imigrasyon, koze moun ki pèdi, ak èd avoka.

Esta categoria inclui o sistema de tribunais e outras agências e programas que proporcionam serviços para os que necessitam apoio legal e para casos criminais, tais como prevenção de crimes, programas de re-orientação, tutela, questões de imigração, pessoas desaparecidas e assistência legal.

## Advocacy • Apoio • Konsej ak Referans • Defesa de causas

Anti-Defamation League-Florida	561-988-2900
Aspire To Grow	954-946-0254
Barry University	954-862-3655
Broward County Sheriff's Office - BSO	954-463-0911
Federal Trade Commission	877-382-4357
FL Office of the Attorney General	866-966-7226
Hispanic Unity of Florida Inc.	954-964-8884
Identity Theft Resource Center	888-400-5530
Legal Aid Service of Broward County Inc.	954-736-2414
MonarchCare, Inc.	954-720-2485
South Florida Guardianship	954-572-8305

## Citizenship • Ciudadanía • Sitwayente • Ciudadania

Hispanic Unity of Florida Inc.	954-964-8884
--------------------------------	--------------

## COMMUNITY RESOURCES

US Department of Homeland Security (DHS)	
Immigration and Customs Enforcement - Miami	305-810-5249
US Citizenship and Immigration Service - (USCIS)	800-375-5283

### Crime Prevention • Prevención del Crimen Prevansyon Krim • Prevenção de Crimes

2-1-1 Broward	954-537-0211 or 211
Anti-Defamation League-Florida – No Place For Hate Initiative	561-988-2930
The Early Childhood Miller Initiative	561-988-2937
Broward County Sheriff's Office - BSO	
Crime Prevention Unit	954-321-4100
Crime Stoppers	954-493-8477
Emergency Cell Phone & V.I.N.E. Program	954-321-4135
City of Coconut Creek Police Department	954-973-6700
City of Hollywood Police Department	954-967-4314
City of Miramar Police Department	954-802-6681
City of Plantation Police Department	954-797-2118
FL Office of the Attorney General – Seniors Vs. Crime Project	954-340-4168
Institute for Child and Family Health, Inc.	305-610-9950
PS Youth Outreach Center, Inc.	954-358-0625
School Board of Broward County, Florida	754-321-0911
State Attorney's Office	954-765-4133
Urban League - Black-on-Black Crime Prevention	954-584-0777
Crime Prevention and Intervention	954-625-2511

### Diversion Programs/Juvenile • Diversión/Programas Juveniles Pwogram ti Moun • Programas de Re-orientação/Juvenil

Broward County Sheriff's Office - BSO	954-765-4838
Camelot Community Care Inc.	954-958-0988 ext 3026
Children's Services Council of Broward	954-377-1000
City of Coral Springs Police Department	954-346-1294
Court Mediation and Arbitration Program	954-831-7600
Gerena & Associates	954-340-0560
Gulf Coast Jewish Family & Community Services	954-703-3586
Harmony Development Center	954-766-4483
Memorial Healthcare System - Community Youth Services	954-985-7000
Mount Bethel Human Services Corporation Inc.	954-763-5010 ext 109
PACE Center for Girls Inc.	954-561-6939
Urban League of Broward County Inc.	954-584-0777

### Legal Assistance • Asistencia Legal • Asistans Legal Assistência Legal

Academic Options, Inc.	954-843-9251
Agency for Persons with Disabilities (APD) - Ft. Lauderdale	954-467-4377
Toll-Free	866-273-2273
American Civil Liberties Union of Florida	786-363-2700
Ameriprise Financial	800-964-8915
Barry University	954-862-3655
BC Clerk of the Courts	954-831-5579
BC Court Admin. - Broward Community Justice Alternative	954-831-7752
Case Management Services Unit	954-831-8557
Civil Division Emancipation Filing	954-831-5795
BC Office of Equal Opportunity - OEO	954-357-6500
BC Public Defender's Office	954-831-8650
Broward Children's Center Inc.	954-943-2253 ext 109
Broward County Bar Association Inc.	954-764-8040
Broward County Medical Association	954-714-9477
Broward County Sheriff's Office - BSO	954-463-0911
Catholic Charities Legal Services, Inc.	954-320-6907
Center for Hearing and Communication	954-601-1930
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. (CCLA)	
Economic Advocacy and Community Health (EACH)	954-736-2490
Family Law Unit (Domestic Violence)	954-358-5644
Foreclosure Defense and Prevention	954-765-8955
Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. (CCLA) - VALOR Project	954-736-2456
Disability Claims Clinic	954-889-5858
Disability Rights Florida (DRF)	800-342-0823
Advocacy Courts, Inc.	954-531-9050
Voting Access Protection & Advocacy	866-875-1794
Elder Law Associates, PA	800-353-3752
Eppy Financial Group, Inc.	954-689-9476
Family Network on Disabilities of Broward County	754-444-6550
Family Network on Disabilities of Florida, Inc	800-825-5736
Feinberg Consulting, Inc	877-538-5425
Florida Bar Association	800-342-8060
Lawyer Referral	954-764-8310

Florida DCF Economic Self-Sufficiency Services	305-377-7518
Florida Dept of Agriculture and Consumer Services	800-435-7352
Florida Dept of Children and Families - FDCF	
Abuse Registry	800-96-ABUSE or 800-962-2873
Client Relations	954-375-3338
Florida Dept of Education - FDOE	754-321-2212
Florida Developmental Disabilities Council, Inc.	800-580-7801
Florida Freedom Partnership	305-640-9856
Florida's Voice on Developmental Disabilities	954-975-5159
Guardian Ad Litem Program	954-831-6214
Hispanic Unity of Florida Inc.	954-964-8884
Housing Opportunity Project for Excellence, Inc.	305-651-4673
Jubilee Center of South Broward, Inc.	954-920-0106
Law Office of A.C. Paoli, P.A.	954-925-9828
Law Office of Stephanie Schneider, P.A.	954-382-1997
Legal Advice and Counsel Hotline	954-736-2431
Legal Aid Service – Central Office/Special Projects	954-765-8950
Education Legal Rights / Children Advoca.	954-736-2406
Foreclosure Prevention and Advocacy	954-736-2478
Housing Unit	954-736-2414
Immigration	954-358-5647
Mission United - Veterans Pro Bono Project	954-358-5643
Ryan White Screening/Representation	954-736-5635
Living Inclusively For Everyone, Inc.	954-817-4742
MassMutual / South Florida Agency	954-689-9448
Medicaid	954-202-3200
Melody Zamir Parent Advocate	954-793-7111
MonarchCare, Inc.	954-720-2485
National Federation of the Blind	410-659-9314
Parents of Down Syndrome Angels (PODS)	954-612-2997
Broward County Sheriff's Office - BSO – Main Jail	954-831-5900
Crime Stoppers	954-493-8477
Broward Sheriff's Office Dept of Fire Rescue/ Emergency	954-764-4357
City of Lauderdale Police Department	954-497-4700
City of Pembroke Pines Police Department	954-431-2200
City of Weston	954-389-2010
FL Dept of Law Enforcement - FDLE	888-356-4774
Florida State Highway Patrol (FHP)	954-837-4000
State Attorney's Office	954-831-6955
Prosperity Life Planning, Inc.	561-865-2921
School Board - Student Support Initiatives	754-321-2252
Exceptional Student Education	754-321-3400
FDLRS Media Center	754-321-2205
Central – Psychological services	754-321-2120
North - Psychological Services	754-321-3470
South - Psychological Services	754-321-3614
Schott Communities	954-434-3306 ext 107
Special Kids Law Center, LLC	954-603-1606
State Attorney's Office	954-831-6955
United Cerebral Palsy of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties, Inc.	954-584-7178
Voices For Children of Broward County	954-831-5952
Youth CO-OP, Inc.	954-961-1542

### Mental Health Care • Salud Mental Sante Mantal • Cuidados da Saúde Mental

This network of professional organizations addresses a whole spectrum of mental health issues for all ages. This section lists community health centers and private, non-profit organizations that provide free or sliding scale fee comprehensive services addressing such issues as suicide, substance abuse, crisis, depression and institutionalization. They offer outpatient and residential, individual, group and family counseling services.

Una red de organizaciones profesionales que abarca todo el ámbito de la salud mental no importa cuál sea la edad. Esta sección indica todos los centros de salud comunitarios, públicos y privados, organizaciones no lucrativas que proveen servicios gratuitos y que enfocan problemas como la prevención del suicidio, el abuso de sustancias, la crisis, la depresión, e institucionalización. Estas organizaciones ofrecen servicios privados fuera del hospital, servicios de asesoramiento familiar y de grupo.

Rezo òganizasyon pwofesyonèl sa a okipe tout yon seri ka sou sante mantal moun tout laj. Lis sa a gen enfòmasyon sou òganizasyon kominotè ak òganizasyon prive ak ong ki bay sèvis yo gratis pou koze tankou moun ki anvi touye tèt yo, moun ki nan dwòg, moun ki gen gwo pwoblèm, moun ki gen depresyon ak moun yo fèmen nan sant pou moun fou. Òganizasyon sa yo ofri sèvis pou konseye moun nan Sant sante, lakay mou, an gwoup oubyen ak fanmi yo.

Esta rede de organizações profissionais aborda uma grande variedade de problemas relacionados à saúde mental para todas as idades. Esta seção apresenta centros de saúde comunitários e particulares e organizações sem fins lucrativos que oferecem serviços completos e gratuitos ou com tarifa móvel, tratando de problemas tais como suicídio, abuso de drogas, crises, depressão e internação institucional. São prestados serviços de tratamento em ambulatório e a domicílio, individual, aconselhamento de grupo e familiar.

## COMMUNITY RESOURCES



**Baker Act • Baker Act • Akt Baker • Baker Act**  
**(procedimentos de internação involuntária)**

BC Clerk of the Courts . . . . . 954-831-5648  
 Broward Health Medical Center – Behavioral Health . . . . . 954-355-5856  
 Memorial Healthcare System - Behavioral Health . . . . . 954-265-6310

**Counseling Services • Servicios de Consultoría**  
**Sêvis pou ba Moun Konsèy • Serviços de Aconselhamento**

Archways Inc. . . . . 954-763-2030  
 Banyan Health Systems/Spectrum Programs Inc. . . . . 954-781-4405  
 Barry University. . . . . 305-899-3726  
 Boys Town South Florida (Broward County Office) . . . . . 754-222-8451  
 Broward County Public Schools - Diversity, Prevention & Intervention . . . . . 754-321-1655  
 Broward House Inc. . . . . 954-523-9454  
 Camelot Community Care Inc. . . . . 954-958-0988  
 Catholic Charities of the Archdiocese of Miami Inc. . . . . 305-754-2444  
 Center for Hearing and Communication. . . . . 954-601-1930  
 Children’s Harbor, Inc. . . . . 954-252-3072 ext 224  
 Children’s Home Society - Clinical Services . . . . . 954-453-6400  
 SAFE . . . . . 954-453-6475  
 Therapeutic Behavioral Health On-Site . . . . . 954-453-6424  
 Chrysalis Health . . . . . 954-587-1008  
 City of Hallandale Beach Human Services Department . . . . . 954-457-1460  
 City of Tamarac – Social Services Division . . . . . 954-597-3642  
 Dennis Project, Inc. The . . . . . 786-223-5578  
 Elizabeth H. Faulk Foundation, Inc. . . . . 561-483-5300  
 Family in Distress, Inc. . . . . 954-589-2618  
 Family Therapy Center of West Broward . . . . . 954-345-6222  
 Fifth Street Counseling Center IV, Inc. . . . . 954-797-5222  
 Florida Mentor . . . . . 954-423-1919  
 Gerena & Associates. . . . . 954-340-0560  
 Glass House, The . . . . . 954-938-0055  
 Goodman Jewish Family Service of Broward County . . . . . 954-370-2140  
 Gulf Coast Jewish Family & Community Services  
 Family Skill Builders Program . . . . . 954-252-6413  
 Older Adult Crisis Support Team . . . . . 954-649-3955  
 Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward . . . . . 954-765-0550  
 Henderson Behavioral Health, Inc  
 Outpatient Services  
 Central Branch . . . . . 954-791-4300  
 New Vistas . . . . . 954-731-1000  
 South Branch . . . . . 954-921-2600  
 West Branch . . . . . 954-888-7999  
 Student Counseling Services . . . . . 954-424-6911  
 Therapeutic Based On-Site Services . . . . . 954-731-5100  
 Hospice of Broward County . . . . . 954-267-3875  
 Jack & Jill Children’s Center, Inc. . . . . 954-463-8772 ext 208  
 Kids In Distress Inc. . . . . 954-390-7654  
 Kinder Family Counseling Service HPCN-W, Inc. . . . . 954-972-6000  
 Lutheran Services Florida Inc. . . . . 954-486-4222  
 Memorial Healthcare System  
 Behavioral Health . . . . . 954-276-3422  
 Child and Adolescent Unit . . . . . 954-265-5971  
 Community Youth Services . . . . . 954-276-0820  
 Nancy J Cotterman Center . . . . . 954-357-5775  
 New Direction Institute Inc. . . . . 954-748-8444  
 Nova Southeastern University  
 ADHD Assessment and Treatment Program (AACT) . . . . . 954-262-5912  
 Family Therapy Clinic . . . . . 954-262-3030  
 NSU Psychology Services Center . . . . . 954-262-5730  
 NSU Fischler School of Education and Human Services . . . . . 954-262-8500  
 Our Children Our Future, Inc. . . . . 954-929-7515  
 Parent’s Information and Resource Center Inc. . . . . 954-785-8285  
 PS Youth Outreach Center, Inc. . . . . 954-358-0625  
 Reflections Wellness Center of Broward, Inc. . . . . 954-362-0104  
 Samaritan Counseling Centers of South Florida Inc. . . . . 954-463-2273  
 School Board - SSS - Exceptional Student Education . . . . . 754-321-3400  
 Sheridan House Family Ministries . . . . . 954-583-1552  
 Smith Community Mental Health . . . . . 954-321-2296  
 Southwest Focal Point. . . . . 954-450-6888  
 Starting Place – Outpatient Counseling . . . . . 954-327-4068  
 Youth Opportunities . . . . . 954-327-4060  
 Sunshine Social Services, Inc. . . . . 954-764-5150  
 The Community, LLC. . . . . 954-533-9818  
 The Toby Center for Family Transitions . . . . . 561-244-0010  
 Twelve for Children and Families of Florida, Inc., The . . . . . 954-667-0960  
 Urban League of Broward County Inc. . . . . 954-625-2563

Veterans Affairs - Vet Center - Fort Lauderdale. . . . . 954-356-7926  
 Pompano Beach . . . . . 954-984-1669  
 Women in Distress of Broward County Inc. . . . . 954-761-1133

**Mental Health Service • Servicios de Salud Mental**  
**Sêvis Sante Mantal • Serviços de Cuidados da Saúde Mental**

2-1-1 Broward. . . . . 954-537-0211 or 211  
 Abraham Low Self-Help Systems – Recovery – Mental Health Aftercare  
 Boca Raton . . . . . 561-271-2684  
 Hollywood . . . . . 954-433-9012  
 North Lauderdale . . . . . 954-572-0222  
 Agency for Community Treatment Services Inc. (ACTS) . . . . . 954-598-0617  
 Aging and Disability Resource Center . . . . . 954-745-9779  
 Alternate Family Care Inc. . . . . 954-746-5200  
 AMIKids Greater Fort Lauderdale . . . . . 954-764-2733 ext 204  
 ARC Broward, Inc. . . . . 954-746-9400  
 Archways Inc. . . . . 954-763-2030  
 Atlantic Shores Hospital . . . . . 954-771-2711 ext 235  
 Atlantis Academy School . . . . . 954-752-7571  
 Banyan Health Systems/Spectrum Programs Inc. . . . . 954-781-4405  
 BC HS Elderly and Veterans Services Division. . . . . 954-357-6622  
 BC Schools -  
 Anonymous Emergency Hotline. . . . . 754-321-0911  
 Central  
 Exceptional Student Education . . . . . 754-321-2120  
 Social Work and Attendance. . . . . 754-321-3870  
 Substance Abuse Counseling . . . . . 754-321-3887  
 Emotional Behavioral Disability  
 Cross Creek . . . . . 754-321-6450  
 Sunset . . . . . 754-321-7450  
 Whispering Pines . . . . . 754-321-7650  
 ESE Exceptional Student Education . . . . . 754-321-3400  
 Family Counseling Program . . . . . 754-323-4527  
 Apollo Middle School . . . . . 754-323-2934  
 Coconut Creek High School . . . . . 754-322-0395  
 Cooper City High School . . . . . 754-323-0280  
 Coral Springs High School . . . . . 754-322-0504 ext 2053  
 Crystal Lake Middle School . . . . . 754-322-3165  
 Deerfield Beach High School . . . . . 754-322-0731  
 Everglades High School . . . . . 754-323-0531  
 Fort Lauderdale High School . . . . . 754-322-1163  
 Hallandale High School. . . . . 754-323-0947  
 Hollywood Hills High School . . . . . 754-323-1105  
 Indian Trace Elementary. . . . . 754-323-6300 ext 216  
 J P Taravella High School . . . . . 754-322-2377  
 Lauderdale Manors Resource Center . . . . . 754-322-3153  
 Lauderhill Middle Comm. School . . . . . 754-322-3639  
 Miramar High School . . . . . 754-323-1384  
 Monarch High School . . . . . 754-322-1462  
 New River Middle School . . . . . 754-323-3644  
 Northeast High School . . . . . 754-322-1591  
 Piper High School . . . . . 754-322-1700 ext 2082  
 Plantation High School . . . . . 754-322-1873  
 Sawgrass Springs Middle School . . . . . 754-322-4545  
 South Broward High School . . . . . 754-323-1820  
 South Plantation High School . . . . . 754-323-1974  
 Stoneman Douglas High School . . . . . 754-322-2214  
 Western High School . . . . . 754-323-2400 ext 3152  
 North  
 Exceptional Student Education (ESE) . . . . . 754-321-3450  
 South  
 Exceptional Student Education . . . . . 754-321-3620  
 Behavior Analysis and Therapy, Inc. . . . . 954-577-7790  
 Bit By Bit Therapy . . . . . 786-412-5757  
 Boys Town South Florida (Broward County Office) . . . . . 754-222-8451  
 Brookwood Florida . . . . . 727-822-4789  
 Broward Behavioral Health Coalition, Inc . . . . . 954-622-8121  
 Broward Children of Inmates Initiative. . . . . 754-321-2490  
 Broward County Parks and Recreation Division . . . . . 954-357-8170  
 Broward County Public Schools - Diversity, Prevention & Intervention . . . . . 754-321-1655  
 Broward Health Medical Center – Behavioral Health . . . . . 954-355-5856  
 Imperial Point . . . . . 954-940-7060  
 Broward Regional Health Planning Council Inc. . . . . 954-561-9681  
 Broward Sheriff’s Office Dept of Fire Rescue/ Emergency . . . . . 954-831-8210  
 Community Justice Program (NEW D.A.Y) . . . . . 954-765-4838  
 Juvenile Assessment Center. . . . . 954-765-4469  
 Juvenile Assessment Team. . . . . 954-761-2641 ext 244  
 Police Athletic League (PAL) – North Broward . . . . . 954-480-4300

**COMMUNITY RESOURCES**

Butterfly Effects, LLC	954-603-7885	Kids In Distress Inc.	954-390-7654
Camelot Community Care Inc.	954-958-0988	Legal Aid Service of Broward County Inc.	954-736-2408
Care Resource, Inc.	954-567-7141	Lutheran Services Florida - CINS/FINS Program (Non-Res)	954-486-4222
Center for Hearing and Communication	954-601-1930	Lutheran Services Florida - Lippman Youth Shelter	954-568-2801
Center For Human Potential	954-776-7176	Memorial Healthcare System	954-987-2000
Chabad of South Broward	954-458-1877	Behavioral	954-276-3422
CHADD - Broward Chapter - South	954-680-0799	Child and Adolescent Unit	954-265-5971
National Headquarters	800-233-4050	Inpatient Programs	954-276-3422
Child Provider Specialists	954-577-3396	Odyssey Program	954-578-5640
ChildNet, Inc.	954-414-6000	Psychiatric Emergency Assessment Center	954-265-6310
Children's Harbor, Inc.	954-252-3072 ext 224	Ryan White Mental Health Therapy	954-276-3405
Children's Home Society - Clinical Services	954-453-6400	Community Youth Services - New Directions (NEW D.A.Y.)	954-276-0820
Family Preservation Intervention	954-453-6475	Memorial Regional - Psychiatric Admissions	954-276-3401
Group Home For Boys	954-453-6408	Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
Therapeutic Behavioral Health On-Site	954-453-6424	Nancy J Cotterman Center	954-357-5775
Chrysalis Health	954-587-1008	National Alliance on Mental Illness (NAMI) - Broward	
City of Fort Lauderdale Police Department	954-828-6418	Family Support Group - Spanish	305-721-9698
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460	Forensic Network	954-316-9907
City of Hollywood Police Department	954-967-4430	Peer-To-Peer Education Program	954-564-8160
City of Miramar Police Department	954-802-6681	National Center for Missing and Exploited Children	800-843-5678
City of Pembroke Pines Police Department	954-431-2076	National Federation of Families for Children's Mental Health	240-403-1901
City of Plantation Police Department	954-797-2118	National Voices For Equality Education & Enlightenment	954-561-2626
City of Sunrise Police Department	954-746-3600	National Youth Advocate Program (NYAP)	954-596-5284
Community Based Connections	954-524-9797	New Direction Institute Inc.	954-748-8444
Correct Care Recovery Solutions/South Florida State Hospital	954-392-3000	North Carolina Outward Bound School	305-242-4881
Covenant House Florida Inc.	954-561-5559	Nova Southeastern University	
Devereux of Florida	954-962-1225	ADHD Assessment and Treatment Program (AACT)	954-262-5912
Eckerd Youth Alternatives	800-554-4357	Center for Veterans Assistance	954-262-5823
Elizabeth H. Faulk Foundation, Inc.	561-483-5300	Community Resolution Services	954-262-4237
Family Central Inc.	954-720-1000	Counseling Center for Older Adults	954-262-5730
Fifth Street Counseling Center IV, Inc.	954-797-5222	Healthy Lifestyle Guided Self-Change Clinic	954-262-5873
FL Dept of Health - Children's Medical Services	954-713-3100	NSU Psychology Services Center	954-262-5730
Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc.	954-384-1384	School-Related Psychological Assessments	954-262-5775
Florida Medical Center Ltd.	954-735-6000	Trauma Resolution Integration Program (TRIP)	954-262-5851
Florida Mentor	954-423-1919	Our Children Our Future, Inc.	954-929-7515
Florida Palms Academy	954-963-0992	PACE Center for Girls Inc.	954-561-6939
Florida Sheriff's Youth Ranches Inc.	800-765-2697	Parent's Information and Resource Center Inc.	954-785-8285
Floridian Behavioral Healthcare, LLC	954-632-5835	Place of Hope at The Haven Campus, The	561-483-0962
Foot Print To Success Clubhouse	954-657-8010	Pride Institute at Fort Lauderdale Hospital	954-463-4321
Fort Lauderdale Hospital - Adolescent Psych/Substance	800-585-7527	PS Youth Outreach Center, Inc.	954-358-0625
Children's Psychiatric Services	954-463-4321	PsychEd Solutions, P.A.	954-257-7473
Fountain of Life Community Development Center	954-484-1500	Psychotherapeutic Services of Florida, Inc	954-467-5943
Gerena & Associates	954-340-0560	PsychSolutions Inc.	954-581-3370
Goodman Jewish Family Service of Broward County	954-370-2140	Reflections Wellness Center of Broward, Inc.	954-362-0104
Gulf Coast Jewish Family & Community Services	954-252-6413	Samaritan Counseling Centers of South Florida Inc.	954-463-2273
Adult Residential Treatment and Stabilization- ARTS Program	954-252-6413	Sheridan House Family Ministries	954-583-1552
Family Skill Builders Program	954-252-6413	Silver Impact, Inc.	954-572-0444
Older Adult Crisis Support Team	954-630-4181	Smith Community Mental Health	
TANF - SAMH - Temporary Assistance for Needy	954-649-3955	Expedition Youth Force - Cypress Run	954-899-6601 or 754-321-6515
Young Adult Transitional Program	954-703-3583	Expedition Youth Force Teen Program - Sunrise	954-899-6601
Handy, Inc.	954-522-2911	In-Home Therapeutic Program/Mental Health/	
Harmony Development Center	954-766-4483	Substance Abuse Outpatient	954-321-2296
Healing Hooves Psychotherapy Inc.	954-907-6862	Therapeutic Afterschool Program -	
Henderson Behavioral Health, Inc.	954-677-3113	Cypress Run	954-857-7430 or 954-321-6515
Crisis Center - Mobile Crisis/Outpatient	954-463-0911	Whispering Pines	754-234-6141
Crisis Stabilization Unit	954-739-8066	Therapeutic Respite Program	954-321-2296
FACT Project	954-485-8888	Starting Place, Inc.	
Family Resource Team/Youth Emergency Services	954-677-3113	Assessments and Referrals	954-327-4082
Forensic Services	954-730-7284	Bridge/Byrne	954-327-4068
Mission United Victory Program/Outpatient Services South	954-921-2600	CARE Unit -	
Outpatient Services - Central Branch	954-791-4300	Comprehensive Adolescent Recovery and Empowerment	954-327-4060
New Vistas	954-731-1000	Family Programs	954-327-4082
West Branch	954-888-7999	Outpatient Counseling	954-327-4069
PATH Project	954-730-7284	State Attorney's Office	954-831-8472
Residential Services		Stony Brook Counseling Center Inc.	954-746-5667
Henderson Behavioral Health, Inc Village	954-735-4331	Sunshine Social Services, Inc.	954-764-5150
Parkside House	954-735-1901	Susan B. Anthony Recovery Center, Inc.	954-733-6068 ext 2015
Rainbow Villas	954-731-2835	The Community, LLC	954-533-9818
The Summit	954-785-4079	The Renfrew Center of South Florida	800-736-3739
Youth and Family Services	954-731-5100	The Watershed Treatment Addiction Programs, Inc.	800-260-7129
Henderson Behavioral Health, Inc House	954-748-7302	Tomorrow's Rainbow, Inc.	954-978-2390
Outpatient Services	954-731-5100	Twelve for Children and Families of Florida, Inc., The	954-667-0960
Horses and Psychology, Inc.	954-661-8586	Urban League	
Institute for Child and Family Health, Inc (IFCS)	305-610-9950	Black-on-Black Crime Prevention/Children's Substance Abuse Prevention	954-584-0777
Jack & Jill Children's Center, Inc.	954-463-8772 ext 208	Crime Prevention and Intervention	954-625-2511
Jewish Adoption and Foster Care Options	954-749-7230	Project Embrace (NEW D.A.Y.)	954-584-0777
Katie Greenspoon, LSCW	561-809-5107	Veterans Affairs - Broward County VA Outpatient Clinic	954-475-5500

## COMMUNITY RESOURCES

26 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 12.

CBOC - Pembroke Pines . . . . .954-894-1668  
 Women in Distress of Broward County Inc. . . . .954-761-1133

**Suicide Prevention • Prevención del Suicidio**  
**Pwogram pou ede Moun Wete Lide yo Sou Zafè Swisid**  
**Prevenção de Suicídio**

2-1-1 Broward . . . . .954-537-0211  
 American Foundation for Suicide Prevention . . . . .561-392-7877  
 BC Clerk of the Courts . . . . .954-831-5648  
 Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc. . . . .954-384-0344  
 Gulf Coast Jewish Family & Community Services . . . . .954-649-3955  
 Henderson Behavioral Health, Inc – Mobile Crisis Team . . . . .954-463-0911  
 Kristin Brooks Hope Center . . . . .703-837-3364  
 Trevor Project, The . . . . .866-488-7386  
 US Department of Veterans Affairs . . . . .800-273-8255

**Recreational/Spiritual and Cultural**  
**Enrichment • Enriquecimiento Recreativo/**  
**Espiritual y Cultural • Amizman/Aktivite**  
**Legliz ak Aktivite Kiltirèl • Recreação/**  
**Enriquecimento Espiritual e Cultural**

This section lists organizations that provide activities and social opportunities for cultural enrichment, recreation and spiritual growth.

Esta sección menciona organizaciones que proveen actividades y oportunidades sociales para el enriquecimiento cultural, la recreación y el crecimiento espiritual.

Seksyon sa a gen yon lis òganizasyon ki òganize pwogram ak aktivite enteresan tankou teyat, detant ak aktivite legliz.

Esta seção apresenta organizações que fornecem atividades e oportunidades sociais para o enriquecimento cultural, recreação e para o crescimento espiritual.

Arthritis Foundation - Broward-Miami Dade Region . . . . .954-616-1233  
 ArtServe, Inc. . . . .954-462-8190  
 BC Cultural Division - Arts Education . . . . .954-357-7859  
 Education and Community Development. . . . .954-357-7530  
 BC Extension Education Division . . . . .954-357-5270  
 Broward County Library  
 African-American Research Library & Cultural Center . . . . .954-357-6282  
 Alvin Sherman Library, Research and Technology . . . . .954-262-5477  
 Beach Branch . . . . .954-357-7830  
 Carver Ranches Branch . . . . .954-357-6245  
 Century Plaza Branch . . . . .954-357-7740  
 Dania Beach Paul De Maio Branch Library . . . . .954-357-7073  
 Davie/Cooper City Branch . . . . .954-357-6399  
 Deerfield Beach Percy White Branch . . . . .954-357-7680  
 Dial-A-Story – Main Library . . . . .954-357-7444  
 Fort Lauderdale Reading Center . . . . .954-357-7890  
 Galt Ocean Mile Reading Center . . . . .954-357-7840  
 Hallandale Branch . . . . .954-357-6380  
 Hollywood Beach Bernice P. Oster Reading Center . . . . .954-357-4798  
 Hollywood Branch . . . . .954-357-7760  
 Imperial Point Branch . . . . .954-357-6530  
 Jan Moran Collier City Learning Library . . . . .954-357-7670  
 Lauderdale Lakes Branch . . . . .954-357-8650  
 Lauderdale Mall Branch . . . . .954-357-7833  
 Lauderdale Towne Centre . . . . .954-357-6406  
 Main Branch . . . . .954-357-7444  
 Margate Catharine Young Branch . . . . .954-357-7500  
 Miramar Branch & Education Center. . . . .954-357-8090  
 North Lauderdale Branch . . . . .954-357-6660  
 North Regional/BC Library . . . . .954-201-2600  
 Northwest Branch . . . . .954-357-6599  
 Northwest Regional . . . . .954-357-7990  
 Pembroke Pines Branch/Walter C. Young Resource . . . . .954-357-6750  
 Pompano Beach . . . . .954-357-7595  
 Riverland Branch . . . . .954-357-7455  
 South Regional/BC Branch . . . . .954-201-8825  
 Southwest Regional Library . . . . .954-357-6580  
 Special Events for Children . . . . .954-712-0441  
 Stirling Road Branch . . . . .954-357-7550  
 Sunrise Dan Pearl Branch . . . . .954-357-7440  
 Tamarac Branch . . . . .954-765-1500  
 Tyrone Bryant Branch . . . . .954-357-8210  
 West Regional Branch . . . . .954-765-1560  
 Weston Branch . . . . .954-357-5420  
 Boy Scouts of America – South Florida Council . . . . .954-584-4200  
 Boys and Girls Clubs

2621 SW 15th Street . . . . .954-585-6351  
 1111 North 69th Way . . . . .954-983-0626  
 1220 SW 133rd Ave . . . . .954-236-2790  
 212 NW 16th Street . . . . .954-941-2697  
 2205 SW 44th Avenue . . . . .954-967-8787  
 27 South Dixie Highway . . . . .954-725-5545  
 3025 West Broward Blvd . . . . .954-797-7097  
 5455 NW 19th Street . . . . .954-731-3552  
 7201 Kimberly Blvd. . . . .954-722-5580  
 7525 NW 33rd Street . . . . .954-433-9000  
 832 NE Second Street. . . . .954-463-6392  
 Art With A Heart . . . . .954-236-2790  
 DOH-Food Program . . . . .954-537-1010  
 Broward County Parks and Recreation Division . . . . .954-357-8100  
 Administration – Environmental Preservation/Education . . . . .954-357-8124  
 Boulevard Gardens Community Park. . . . .954-357-6867  
 Brian Piccolo Regional Park & Velodrome/ Skate Pa. . . . .954-357-5150  
 C.B. Smith Regional Park . . . . .954-357-5170  
 Central Broward Regional Park & Stadium . . . . .954-357-5400  
 Crystal Lake Pine Scrub . . . . .954-357-5100  
 Deerfield Island Park. . . . .954-357-5100  
 Easterlin Regional Park . . . . .954-357-5190  
 Everglades Holiday Park . . . . .954-357-5146  
 Fern Forest Nature Center . . . . .954-357-5198  
 Franklin Park . . . . .954-357-7080  
 Helene Klein Pineland Preserve. . . . .954-357-5100  
 Highlands Scrub Natural Area. . . . .954-357-5100  
 Hillsboro Pineland Natural Area. . . . .954-357-5100  
 Hollywood North Beach Park . . . . .954-357-5187  
 Lafayette Hart Park. . . . .954-357-7970  
 Long Key Natural Area & Nature Center . . . . .954-357-8797  
 Markham Park . . . . .954-357-8868  
 Military Trail Natural Area. . . . .954-357-5100  
 Miramar Pineland . . . . .954-357-8776  
 Pine Island Ridge Natural Area . . . . .954-357-5130  
 Plantation Heritage Regional Park. . . . .954-357-5135  
 Quiet Waters Regional Park . . . . .954-357-5100  
 Rev. Samuel Delevoe Neighborhood Park . . . . .954-357-8801  
 Roosevelt Gardens Park . . . . .954-357-8700  
 Secret Woods Nature Center. . . . .954-357-8884  
 Snake Warrior’s Island Natural Area . . . . .954-357-8776  
 Special Populations. . . . .954-357-8170  
 Sunview Park . . . . .954-357-6520  
 Tall Cypress Natural Area . . . . .954-357-5100  
 Tradewinds Regional Park. . . . .954-357-8870  
 Tree Tops Regional Park . . . . .954-357-5130  
 TY Regional Park . . . . .954-357-8811  
 Vista View Park. . . . .954-357-8898  
 West Lake Park/Anne Kolb Nature Center. . . . .954-357-5161  
 Woodmont Natural Area . . . . .954-357-5100  
 Broward County Sheriff’s Office - BSO . . . . .954-480-4300  
 Broward Health Coral Springs - Fitness Classes . . . . .954-344-3344  
 Broward Health Wellness Center . . . . .954-355-5521  
 Broward Sheriff’s Office Dept of Fire Rescue/ Emergency . . . . .954-831-8200  
 Casa Del Marino Seafarer’s House . . . . .954-467-7330  
 City of Deerfield Beach - Parks and Recreation  
 Aquatics Center . . . . .954-420-2262  
 Athletics Complex . . . . .954-480-4426  
 Constitution Park . . . . .954-480-4495  
 City of Fort Lauderdale Parks and Recreation  
 After School Intramural and Arts - Teens . . . . .954-828-8945  
 Bass Park . . . . .954-828-8498  
 Beach Community Center - Bridge . . . . .954-828-4610  
 Carter Park . . . . .954-828-5411  
 Flag Football - Youth. . . . .954-828-3789  
 Holiday Park . . . . .954-828-5383  
 Aikido . . . . .954-828-3636  
 Gymnastics. . . . .954-828-5682  
 Jimmy Evert Tennis Center. . . . .954-828-5378  
 Lauderdale Mnrs - Teen Programs . . . . .954-828-5412  
 Mills Pond Park - Flag Football - Adult . . . . .954-828-8946  
 Snyder Park . . . . .954-828-4585  
 War Memorial Auditorium . . . . .954-828-5380  
 City of Hallandale Beach Human Services Department . . . . .954-457-1460  
 City of Hallandale Beach Police Department . . . . .954-457-1460  
 City of Hollywood - Parks, Recreation & Cultural Arts. . . . .954-921-3404  
 City of Lauderdale Parks and Leisure Services Dept . . . . .954-791-1039  
 City of Lauderdale Police Department . . . . .954-497-4709

**COMMUNITY RESOURCES**

City of Miramar Social Services Department	954-602-3347
City of Oakland Park Library	954-630-4370
City of Pembroke Park	954-964-2901
City of Pembroke Pines	954-450-3663
City of Plantation - Helen B. Hoffman Library	954-797-2140
City of Plantation Police Department	954-797-2100
City of Pompano Beach Parks and Recreation Department	
Aquatic Activities - Aquatic Center	954-786-4128
Athletic Activities	954-786-4119
Cultural Activities	954-786-4111
City of Sunrise Police Department	954-746-3600
City of West Park	954-985-1990
City of Wilton Manors	954-390-2115
Coral Springs Museum of Art	954-344-5000
Encore Performing Arts Center Inc.	954-309-5665
First Presbyterian Church - Pompano Beach	954-941-2308
Fort Lauderdale Children's Theatre, Inc.	954-763-6882
Fort Lauderdale Parks & Recreation - Osswald/Rock Island Par	954-497-1636
Foundation for Independent Living Inc.	954-968-6472
G1 Sport Support	954-895-6611
Girl Scouts of Southeast Florida	954-739-7660
GLCC/Pride Center	954-463-9005
God's Little Acres	954-984-0787
Greater Ft Lauderdale Convention and Visitors Bureau	954-765-4466
Harris Chapel	954-731-0520
HOPE Human Development Inc.	754-217-4128
Horses-Equine Assisted Therapies, Inc. f/k/a	
Horses and the Handicapped	954-974-2007
International Game Fish Association, The	954-924-4309
Jewish Community Centers of South Broward Inc.	954-434-0499
Memorial Healthcare System - Behavioral Health	954-276-3405
Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
Miramar Police Department - Police Athletic League (PAL)	954-602-4783
Police Explorers	954-802-6681
Museum of Art Fort Lauderdale	954-525-5500
Museum of Discovery and Science Inc.	954-467-6637
My Gym	954-382-0222
Pembroke Pines Police Department - Police Athletic League	954-986-5044
Police Explorer	954-431-2706
Revive Zion, Inc.	954-589-6916
Salvation Army Inc., The	954-524-6991
Samuel M. & Helen Soref Jewish Community Center, Inc.	954-792-6700
Schott Communities	954-434-3306 ext 110
SHAPE, Students Helping Achieve Philanthropic Excellence, Inc.	305-370-7130 ext 300
Swim Central	954-357-SWIM
Town of Davie - Parks and Recreation Department	954-236-8850
Urban League of Broward County Inc.	954-584-0777
Wilton Manors Public Library	954-390-2195
YMCA of Broward County	954-989-9622 or 954-424-9622
Young At Art of Broward/Young At Art Children's Museum	954-424-0085

## Substance Abuse/Addictions

### Adicciones/Abuso de Substancias

### Poblèm Dwòg/Pwoblèm Adiksyon

### Abuso de Drogas/Dependências

This section addresses various aspects of substance abuse prevention, education, intervention and treatment. Programs focus on detox, smoking, eating disorders, driving under the influence (DUI), outpatient care, residential care and support groups. Also listed are agencies that provide services to individuals dealing with a combination (dual diagnosis) of a substance abuse problem and an additionally diagnosed disorder.

Esta sección está dirigida a varios aspectos de la prevención del abuso de sustancias, la educación, intervención y tratamiento. Estos programas tratan la desintoxicación, el tabaquismo, los desórdenes alimenticios, driving under the influence (DUI), cuidado externo de pacientes, cuidado residencial, y grupos de apoyo. También están listadas agencias que proveen servicios a individuos que tengan una combinación (diagnóstico doble) de un problema de abuso de sustancias y otro desorden diagnosticado.

Seksyon yo pale sou plizyè aspè pou zafè moun ki nan dwòg, sou edikasyon, sou kouman pou yo abòde moun ki nan dwòg pou yo ka ede yo, kouman pou yo trete yo. Pwogram sa yo konsantre sou kouman pou yo wete pwodui toksik ki nan yon dwòg nan san yon moun, trete moun ki fimen, moun ki gen pwoblèm ak zafè manje, moun k ap kondi tou sou, pran swen moun nan lopital, pran swen moun lakay yo, epi òganize gwoup ki la pou bay lòt moun sipò. Nan lis sa gen òganizasyon ki ede moun ki gen doub pwoblèm.

Esta seção aborda vários aspectos da prevenção, educação, intervenção e tratamento do abuso de drogas. Os programas se concentram em desintoxicação, no hábito de fumar, nos distúrbios alimentares, no ato de dirigir sob o efeito de álcool e/ou drogas (DUI), em tratamentos de ambulatório, tratamentos a domicílio e grupos de apoio. São também mencionadas agências que prestam serviços a indivíduos apresentando uma combinação (diagnóstico duplo) de abuso de drogas e outro distúrbio.

## Detox • Destoxificación • Sant Dezintoksifikasyon Desintoxicação

Atlantic Shores Hospital	954-771-2711 ext 235
BC HS Broward Addiction Recovery Division	954-357-4870
Fort Lauderdale Hospital	800-585-7527
Hanley Center	800-444-7008
High Point Treatment Center	800-523-7773
Memorial Healthcare System - Behavioral Health	954-265-5971
Mission, The	954-761-3281
Pride Institute at Fort Lauderdale Hospital	877-774-3346
Sunrise Detoxification	888-443-3869
The Watershed Treatment Addiction Programs, Inc.	800-260-7129

## Eating Disorders • Transtornos Alimenticios Pwoblèm Dyetetik • Distúrbios Alimentares

Broward Health Coral Springs	954-344-3344
Miami Children's Hospital - Broward Outpatient Centers	305-666-6511
Rega Mental Health Center	954-920-3810
The Renfrew Center of South Florida	800-736-3739

## Smoking Cessation • Tabaquismo • Sèvis pou Sispan Fimen Suspensão do Hábito de Fumar

American Lung Association in Florida, Inc.	954-524-4657
Broward Health	954-262-1580
Broward Healthy Start Coalition Inc.	754-206-2542
Florida Area Health Education Center (FLAHEC)	877-848-6696
Memorial Healthcare System - Community Youth Services	954-276-0820
Nova Southeastern University	954-262-5922 or 954-262-5873

## Substance Abuse - Prevention and Education • Adicciones - Prevención y Educación • Abi Dwòg - Prevansyon • Abuso de Drogas - Prevenção e Educação

Archways Inc.	954-763-2030
ASPIRA of Florida Inc.	561-533-9790
BC Clerk of the Courts	954-831-6246
Chabad of South Broward	954-458-1877
City of Pembroke Pines Police Department	954-431-2076
Covenant House Florida Inc.	954-561-5559
Glass House, The	954-938-0055
Hanley Center	561-841-1000
Hispanic Unity of Florida Inc. - Dania/Dania Beach	954-342-0426
Hollywood	954-964-8884
Memorial Healthcare System - Community Youth Services	954-985-7000
Mothers Against Drunk Driving - Southeast Florida, State Office	954-229-0885
New Direction Institute Inc.	954-748-8444
Nova Southeastern University	954-262-5730
PS Youth Outreach Center, Inc.	954-358-0625
School Board - Student Services (SS)	
Central	754-321-3887
North	754-321-3470
South	754-321-3614
School Board of Broward County, Florida	754-321-0911
The Community, LLC	954-533-9818
United Way of Broward Co. Commission on Substance Abuse	954-453-3747
or	954-760-7007
Urban League of Broward County Inc.	954-584-0777

## Substance Abuse/Residential • Adicciones/Residencial Abi Dwòg/Rezidansyel • Abuso de Drogas/Tratamento Residencial

Banyan Health Systems/Spectrum Programs Inc.	954-941-9828
BC HS Broward Addiction Recovery Division	954-357-7940
Faith Farm Ministries	954-463-6214
Florida Independent Restoration Ministries, Inc.	800-208-2924
Foundations of South Florida	954-776-8036
Hanley Center	800-444-7008
House of Hope Inc.	954-524-8989
Keystone Halls, Inc.	954-763-2300
Lamb of God Ministries	954-946-7332
Mission, The	954-761-3281
Neu Ways, Inc	954-684-9841
Sanctuary House of South Florida, Inc	954-882-8363
Sonrise Mission Bible Center	954-485-0951
Susan B. Anthony Recovery Center, Inc.	954-733-6068 ext 2015
Teen Challenge South Florida	954-476-0809
The Salvation Army Inc.	954-463-3725
The Watershed Treatment Addiction Programs, Inc.	800-260-7129

## COMMUNITY RESOURCES

Turning Point Bridge	954-781-1400
Volunteers of America of Florida	954-735-5068

### Substance Abuse/Inpatient • Adicciones • Abi Dwòg

#### Abuso de Drogas/Tratamento com Internação

Atlantic Shores Hospital	954-771-2711 ext 235
BC HS Broward Addiction Recovery Division	954-357-4880
Fort Lauderdale Hospital	800-585-7527
Hanley Center	800-444-7008
High Point Treatment Center	800-523-7773
Memorial Healthcare System - Behavioral Health	954-276-3422
Port St. Lucie Hospital	772-335-0400
Pride Institute at Fort Lauderdale Hospital	877-774-3346
Sunrise Detoxification	888-443-3869
The Watershed Treatment Addiction Programs, Inc.	800-260-7129

### Substance Abuse/Outpatient •

#### Adicciones/Tratamiento Fuera del Hospital • Abi Dwòg

#### Abuso de Drogas/Tratamento Ambulatorial

Advanced Behavioral Care	954-920-3810
Archways Inc.	954-763-2030
Banyan Health Systems/Spectrum Programs Inc.	
Ages 12 and up	954-781-4405
Ages 13-17	954-941-9828
BC HS Broward Addiction Recovery Division	954-357-4880
BC HS Elderly and Veterans Services Division	954-357-6622
Bougainvillea House, The	954-764-7337
Broward County Sheriff's Office - BSO	954-497-3610
Broward House Inc.	954-468-1290
Chrysalis Health	954-587-1008
Community Christian Counseling Inc.	954-989-1444
Dr. Robert Ben Mitchell, D.O.	786-262-5750
Fifth Street Counseling Center IV, Inc.	954-797-5222
Florida Family Care	954-972-3232
Florida Mentor	954-423-1919
Fort Lauderdale Hospital	800-585-7527
Glass House, The	954-938-0055
Good Growth Homes, Inc.	954-793-2123
Gulf Coast Jewish Family & Community Services	954-703-3583
Hanley Center	800-444-7008
Henderson Behavioral Health, Inc.	954-731-5100
High Point Treatment Center	800-523-7773
House of Hope Inc.	954-284-8633
Institute for Family Centered Services Inc. (IFCS) - Family Centered Treatment	
Dania	954-316-4926
Pompano Beach	954-977-9775
Kids In Distress Inc.	954-390-7654 ext 1248
Kinder Family Counseling Service HPCN-W, Inc.	954-972-6000
Memorial Healthcare System	
Behavioral Health	954-276-3422
Community Youth Services	954-276-0820
New Direction Institute Inc.	954-748-8444
Nova Southeastern University	954-262-5730 or 954-262-5922
Parent's Information and Resource Center Inc.	954-785-8285
Reflections Wellness Center of Broward, Inc.	954-362-0104
Smith Community Mental Health	954-321-2296 ext 223
Starting Place Inc.	954-327-4060
Stony Brook Counseling Center Inc.	954-746-5667
The Community, LLC	954-533-9818
The Watershed Treatment Addiction Programs, Inc.	800-260-7129
Turning Point Bridge	954-781-1400

### Target Group Services • Servicios para

#### Grupos Clave • Sèvis Gwoup Espesyal

#### Serviços para Grupos Alvo

Specifically created for "target groups" with special needs, this category provides a listing of services that work with individuals and groups with targeted needs. This may include youth at-risk for substance abuse, running away, dropping out of school, as well as gays and lesbians and ex-offenders.

Creados específicamente para 'grupos clave' con necesidades específicas, esta categoría provee un listado de servicios que operan específicamente con individuos y grupos con necesidades clave. Esto puede incluir a los incapacitados, los jóvenes con riesgo de abuso de sustancias, así como gays y lesbianas y ex-convictos.

Kategori sa fèt pou yon 'gwoup espesifik' yon gwoup ki gen pwoblèm apa. Kategori sa gen yon lis òganizasyon ki travay ak moun ki nan gwoup espesifik sa yo. Nan pami gwoup sa a nou ka jwenn sèvis pou gwoup jèn ki ka gen pwoblèm pi devan nan zafè dwòg, timoun ki sove, sa ki kite lekòl, epi tou sèvis pou ede moun ki omoseksyèl, ak moun ki deja fè krim ki lage.

Especialmente criados para 'grupos alvo' com necessidades especiais, esta categoria fornece uma lista de serviços destinados a indivíduos e grupos com necessidades orientadas. Estes 'grupos alvos' incluem jovens com risco potencial de abuso de drogas, de fugir de casa, de abandonar a escola, assim como gays e lésbicas e os que transgrediram a lei no passado.

### Ex-Offender Programs • Programas para ex Delinquentes

#### Pwogram pou Moun ki Sot lan Prizon

#### Programas para Ex-Transgressores da Lei

Archways - Intensive Case Management	954-763-2030
Broward County Sheriff's Office	
Re-Entry Coalition	954-497-3643
Day Reporting and Re-Entry North	954-935-6710
Day Reporting and Re-Entry West	954-497-3643 Ext 352
Broward House, Inc.	954-568-7373 Ext 2202
CareerSource Broward	
Central	954-677-5555
North	954-969-3541
South	954-967-1010
Coalition to End Homelessness	954-792-4000
Devine Intervention	954-963-9139
Florida Department of Health in Broward County	954-847-3593
OIC of Broward, Inc.	
BOOSTER Project	954-563-3535
Pathways Out of Poverty Training	954-563-3838
Positive Images Enterprises, Inc. Transitional Housing	954-484-1824

### Gay, Lesbian, Transgender • Gays, Lesbianas • Sèvis pou Omoseksyèl • Homosexual (Gay/Lésbica), Transexual

2-1-1 Broward	954-537-0211 or 211
American Civil Liberties Union of Florida	786-363-2700
Care Resource, Inc.	954-567-7141
Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. (CCLA)	954-358-5644
Drag It Out	954-612-4489
Equality Florida	813-870-3735
FL Dept of Health in Broward County	954-630-1655
Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc.	954-384-1384
Gay & Lesbian Worship	
Abiding Savior Lutheran Church	954-583-3212
Prince of Peace Lutheran	954-345-7806
The Cathedral of Holy Angels	954-306-2728
GLBT National Help Center	800-246-7743
GLCC/Pride Center	954-463-9005
Humanity Project, The	954-205-2722
International Gay and Lesbian Travel Association	954-630-1637
Latinos Salud	954-765-6239
PFLAG- Parents, Families and Friends of Lesbians and Gays	954-665-7002
Pride Institute at Fort Lauderdale Hospital	877-774-3346
Safe Schools South Florida	954-771-4799
Sanctuary House of South Florida, Inc	954-882-8363
Sunshine Social Services, Inc.	954-764-5150
Trevor Project, The	866-488-7386
Wellness Center of South Florida	954-568-0152

### Runaway/Pushout • Programas para Jóvenes que Huyen de Casa • Ti moun Kap Sove • Fugitivo/Expulso da Escola

Greyhound Lines Inc – Runaway Help Line	800-621-4000
Lutheran Services Florida - CINS/FINS Program (Non-Res)	954-486-4222
Lutheran Services Florida - Lippman Youth Shelter	954-568-2801
North Carolina Outward Bound School	305-242-4881

# HELPFUL WEBSITES

## DISABILITY RESOURCES

<http://listeningandspekenlanguage.org/>  
Alexander Graham Bell Association for the Deaf  
[www.fddresources.org/](http://www.fddresources.org/)  
APD – Florida Developmental Disabilities Resources Website  
[www.disabilityresources.org/](http://www.disabilityresources.org/)  
Disability Resources on the Internet  
[www.Disability.gov](http://www.Disability.gov)  
Information and opportunities for people with disabilities  
[www.ds-health.com](http://www.ds-health.com)  
Down Syndrome Resources  
[www.rarediseases.org](http://www.rarediseases.org)  
NORD – National Organization for Rare Disorders  
<http://aspergersyndrome.org>  
O.A.S.I.S. – Asperger's Syndrome information  
[www.tash.org](http://www.tash.org)  
TASH – Association for Persons with Severe Handicaps

## EDUCATION AND DEVELOPMENT

[www.browardschools.com](http://www.browardschools.com)  
Broward County Public School District  
[www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org)  
Early Learning Coalition of Broward County  
[www.fcatexplorer.com](http://www.fcatexplorer.com)  
FCAT Explorer Internet Site  
[www.211-broward.org/service/special-needs](http://www.211-broward.org/service/special-needs)  
FCFH - Special Needs Web Site  
[www.floridaliteracy.org](http://www.floridaliteracy.org)  
Florida Literacy Coalition  
[www.floridaearlylearning.com](http://www.floridaearlylearning.com)  
Florida Office of Early Learning

## FAMILY RESOURCES

[www.211-broward.org](http://www.211-broward.org)  
211 Broward  
[www.floridajobs.org](http://www.floridajobs.org)  
Agency for Workforce Innovation, Unemployment Compensation  
[www.broward.org/atrisk/](http://www.broward.org/atrisk/)  
BC Vulnerable Population Registry  
[www.BenefitsCheckUp.org](http://www.BenefitsCheckUp.org)  
Benefits Check Up  
[www.broward.org/humanservices](http://www.broward.org/humanservices)  
Broward County Human Services  
[www.iamforkids.org](http://www.iamforkids.org)  
Children's Campaign  
[www.childcareservices.org](http://www.childcareservices.org)  
Child Care Services Association  
[www.childnet.us](http://www.childnet.us)  
ChildNet, protecting Broward's abused, abandoned and neglected children  
[www.cscbroward.org](http://www.cscbroward.org)  
Children's Services Council of Broward County  
<http://www.danmarinofoundation.org>  
Dan Marino Foundation  
[www.dcf.state.fl.us](http://www.dcf.state.fl.us)  
Florida Department of Children and Families  
[www.dtv.gov](http://www.dtv.gov), [www.dtvanswers.com](http://www.dtvanswers.com)  
DTV Transition – FCC Consumer Helpline  
[www.familycentral.org](http://www.familycentral.org)  
Family Central  
[www.fidle.state.fl.us/FSAC](http://www.fidle.state.fl.us/FSAC)  
FDLE – Florida Statistical Analysis Center

[www.frbatlanta.org/comm\\_affairs/frc.cfm](http://www.frbatlanta.org/comm_affairs/frc.cfm)  
Federal Reserve Bank – Foreclosure Resource  
<http://myfloridalegal.com/identitytheft>  
FL Attorney General – Identity Theft Resource and Response  
[www.elderaffairs.state.fl.us/](http://www.elderaffairs.state.fl.us/)  
FL Dept of Elder Affairs – Website  
[www.FLTreasureHunt.org](http://www.FLTreasureHunt.org) or [www.myfloridacfo.com](http://www.myfloridacfo.com)  
FL Dept of Financial Services – Unclaimed Property  
[www.faca.org](http://www.faca.org)  
Florida Association for Community Action  
[www.floridacsc.org](http://www.floridacsc.org)  
Florida Children's Services Councils  
[www.floridahousingsearch.org](http://www.floridahousingsearch.org)  
Florida Housing Search  
[www.flsenate.gov](http://www.flsenate.gov) or [www.flsenate.gov/senators](http://www.flsenate.gov/senators)  
Florida Senate Information  
[www.FloridaLawHelp.org](http://www.FloridaLawHelp.org)  
Florida Law Information  
[www.makinghomeaffordable.gov](http://www.makinghomeaffordable.gov)  
Foreclosure Prevention Plan  
[www.shrinershq.org](http://www.shrinershq.org)  
Grants – Shriners of North America  
[www.guidestar.org](http://www.guidestar.org)  
Guidestar – Listing of Non-Profits  
[www.dep.state.fl.us/deepwater](http://www.dep.state.fl.us/deepwater) horizon/  
[www.restorethegulf.gov](http://www.restorethegulf.gov)  
Gulf Oil Spill 2010  
[www.aap.org/disasters](http://www.aap.org/disasters)  
Helping Children Cope With Crisis  
[www.ilrc.org](http://www.ilrc.org)  
Immigrant Legal Resource Center  
[www.irs.gov](http://www.irs.gov)  
IRS Tax Helpline – Internal Revenue Service  
<http://getoutofdebt.org>  
Myvesta Foundation  
<http://mentalhelp.net/selfhelp/>  
Self-Help Sourcebook Online  
[www.socialsecurity.gov](http://www.socialsecurity.gov)  
Social Security – Online  
<https://peoplefirst.myflorida.com>  
State of Florida People First Job Applicant Online System  
[www.sunpass.com/](http://www.sunpass.com/)  
Sun Pass – Florida Prepaid Toll Program  
[www.toysfortots.org](http://www.toysfortots.org)  
Toys For Tots (Select State and County for drop-off locations)  
[health.groups.yahoo.com/group/DenisesList/](http://health.groups.yahoo.com/group/DenisesList/)  
Website – Denise's List

## U.S. GOVERNMENT RESOURCES

[www.womenshealth.gov](http://www.womenshealth.gov)  
Women's Health Information, part of the US Department of Health & Human Services, Office on Women's Health  
[www.acf.hhs.gov/programs/occ](http://www.acf.hhs.gov/programs/occ)  
Federal Child Care Bureau – quality, affordability and availability of child care for all families  
[www.dhhs.gov](http://www.dhhs.gov)  
US Department of Health and Human Services  
[www.ed.gov](http://www.ed.gov)  
United States Department of Education

[www.usa.gov/](http://www.usa.gov/)  
US Government Internet Site

## HEALTH AND WELLNESS

<http://fcaetc.org/pharmacy.php>  
AETC Pharmacy Website  
[www.aaaaai.org](http://www.aaaaai.org)  
Allergy Info Line  
<http://alzonline.php.ufl.edu>  
Alzheimer's Caregiver Support Online  
[www.browardchd.org](http://www.browardchd.org)  
Broward County Health Department  
[www.browardhealth.org](http://www.browardhealth.org)  
Broward Health  
[www.browardhsc.org](http://www.browardhsc.org)  
Broward Healthy Start Coalition  
[www.cancercare.org](http://www.cancercare.org)  
Cancer Care Online Support  
[www.cms.gov](http://www.cms.gov)  
Centers for Medicare & Medicaid Services  
[www.consultanurse.com](http://www.consultanurse.com)  
Consult-A-Nurse – Helpline  
[www.dentalplans.com/](http://www.dentalplans.com/)  
DentalPlans.com  
[www.drugwatch.com](http://www.drugwatch.com)  
DrugWatch.com  
[health.groups.yahoo.com/group/olderfas](http://health.groups.yahoo.com/group/olderfas)  
Support for Fetal Alcohol Spectrum Disorders  
[www.findaflushot.com/](http://www.findaflushot.com/)  
Flu Shot Locator 2011  
[www.CoverageForAll.org](http://www.CoverageForAll.org)  
Foundation for Health Coverage Education – Insurance Help Line  
<http://emergency.cdc.gov/gulfoilspill2010/>  
Gulf Oil Spill 2010 – CDC Medical Info  
[www.healthfinder.gov/espanol](http://www.healthfinder.gov/espanol)  
Healthfinder – Espanol  
[www.massmutual.com/mmfg/pdf/lifebridge\\_eligibility.pdf](http://www.massmutual.com/mmfg/pdf/lifebridge_eligibility.pdf)  
LifeBridge Free Life Insurance Program  
[www.medicare.gov](http://www.medicare.gov)  
Medicare Hotline  
[www.mhs.net](http://www.mhs.net)  
Memorial Healthcare Systems  
[www.mesotheliomaprognosis.org](http://www.mesotheliomaprognosis.org)  
Mesothelioma Prognosis  
<http://NeedyMeds.com>  
NeedyMeds.com  
[www.new-eyes.org](http://www.new-eyes.org)  
New Eyes for the Needy – Eyeglass Voucher  
<http://findtreatment.samhsa.gov>  
SAMHSA – Mental Health Services/Substance Abuse Treatment Locator  
[www.saa-recovery.org](http://www.saa-recovery.org)  
Sex Addicts Anonymous  
[www.smileschangelives.org](http://www.smileschangelives.org)  
Smiles Change Lives  
[www.fda.gov](http://www.fda.gov)  
US Food and Drug Administration  
[www.zennioptical.com](http://www.zennioptical.com)  
Zenni Optical – Low Cost Eyeglasses

## LEGAL ASSISTANCE

[www.fdle.state.fl.us/expunge;criminal.lawyers.com](http://www.fdle.state.fl.us/expunge;criminal.lawyers.com)  
Seal and Expunge Process

## MILITARY SUPPORT

[www.armyg1.army.mil/hr/wellBeing.asp](http://www.armyg1.army.mil/hr/wellBeing.asp)  
Armed Forces Family Website  
<http://armywell-being.org>  
Army Well-Being Liaison Office  
[www.usmc-mccs.org](http://www.usmc-mccs.org)  
Marine Corps Community Services  
[www.cnic.navy.mil/](http://www.cnic.navy.mil/)  
Naval Installations Command  
[www.militaryonesource.mil/airforce](http://www.militaryonesource.mil/airforce)  
Air Force family support  
<http://www.militaryonesource.mil>  
Military Family Resource Center  
[www.operationshoobox.com](http://www.operationshoobox.com)  
Operation Shoebox  
[www.operationmilitarysupport.com](http://www.operationmilitarysupport.com) OR  
[www.presidentialprayerteam.com](http://www.presidentialprayerteam.com)  
Personal/Spiritual Support for Military Personnel  
[www.roa.org](http://www.roa.org)  
Reserve Officer Association  
[www.va.gov/homeless/nationalcallcenter.asp](http://www.va.gov/homeless/nationalcallcenter.asp)  
Veterans Affairs – Call Center for Homeless Vets

## NATIONAL RESOURCES

[www.nad.org](http://www.nad.org)  
National Association of the Deaf  
[211specialneeds.org/2012/02/14/nationalautism-registry-dimensions-therapy-center](http://211specialneeds.org/2012/02/14/nationalautism-registry-dimensions-therapy-center)  
National Autism Registry - Dimensions Therapy Center  
[www.nccaom.org](http://www.nccaom.org)  
National Certification Commission for Acupuncture  
[www.donotcall.gov](http://www.donotcall.gov)  
National Do Not Call Registry  
[www.ndscenter.org](http://www.ndscenter.org)  
National Down Syndrome Congress  
[www.ndss.org](http://www.ndss.org)  
National Down Syndrome Society  
[www.nfadb.org](http://www.nfadb.org)  
National Family Association for Deaf Blind  
[www.nfcc.org](http://www.nfcc.org)  
National Foundation for Credit Counseling  
<https://www.jointservicesupport.org>  
National Guard Family Program Online  
[www.nrd.gov](http://www.nrd.gov)  
National Resource Directory for Wounded Warriors  
[www.health.gov/nhic/](http://www.health.gov/nhic/)  
National Toll Free Numbers


## SAFETY

[www.broward.org/hurricane](http://www.broward.org/hurricane)  
Broward County Hurricane Info Site  
[www.ic3.gov/](http://www.ic3.gov/)  
Internet Crime Complaint Center  
[www.mysafefloridahome.com/](http://www.mysafefloridahome.com/)  
My Safe Florida Home  
<http://offender.fdle.state.fl.us/offender>  
Sexual Predator Locator – Florida  
<http://usacops.com>  
USACOPS (Internet site for Law Enforcement Agencies)

## COMMUNITY RESOURCES

# Healthy Children Start With Vaccinations!

## IMMUNIZATIONS: SAFE PROVEN PROTECTION

According to the United States Centers for Disease Control and Prevention (CDC), among children born during 1994-2013, vaccination will prevent an estimated: 

Giving babies the recommended immunizations by age 2 is the best way to protect them from 14 serious childhood diseases.



322  
MILLION  
ILLNESSES

22 MILLION  
HOSPITALIZATIONS

732,000 DEATHS

Before attending daycare or school in Florida (Kindergarten through 12th grade), it is required that a Form DH680, Florida Certification of Immunizations, documenting age-appropriate vaccinations, be provided for each child.

**Immunization schedules may be found at:**

[www.cdc.gov/vaccines/schedules/index.html](http://www.cdc.gov/vaccines/schedules/index.html)

**FREE childhood immunizations**

are offered at:

**Edgar P. Mills Health Center**

900 NW 31st Avenue  
Fort Lauderdale, FL 33311

**Paul Hughes (North) Health Center**

205 NW 6th Avenue  
Pompano Beach, FL 33060

**NO APPOINTMENT NECESSARY**

**For more information call:**

**(954) 467-4705**



Florida Department of Health  
in BROWARD COUNTY

<http://broward.floridahealth.gov>

08/2015

# PARENTS' GUIDE TO BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS



## Dear Parents, Guardians and Community Members:

As Superintendent of Broward County Public Schools (BCPS), I am excited about the incredible learning opportunities for BCPS students in the 2016/17 school year. From our rigorous academic courses and nationally recognized magnet programs – to our fine arts programs, athletics, and extracurricular clubs and activities – there is something for everyone.

As the sixth largest school district in the country and the second largest in Florida, we are working hard every day to achieve our vision of “Educating Today’s Students to Succeed in Tomorrow’s World.” Our core mission is to provide quality instruction, utilize research-based strategies and best practices, and provide supportive learning environments to help all students reach their highest potential.

At every grade level, we strive to energize students and develop eager learners, who are ready to take on academic challenges. BCPS is a leader in the nation for innovative educational initiatives, such as:

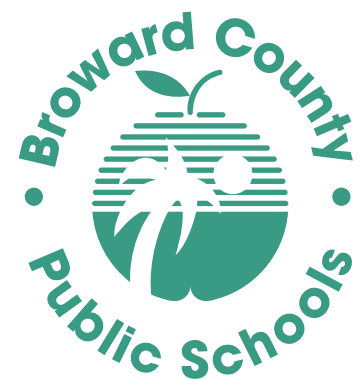
- Providing scholastic chess to all second and third grade students in the District. Scholastic chess helps improve students’ critical thinking, problem-solving and social skills.
- Becoming the first Florida school district to offer computer science courses at every high school. Computer science is a foundational field that can prepare students for the 21st century workforce.
- Expanding Career and Technical Education programs for middle and high school students. These programs provide students with the opportunity to earn industry certifications in high-demand career fields, the same certifications used by working professionals.
- Implementing debate programs at all of the District’s high schools. Through speech and debate classes, students learn research, logic, organization of ideas, and language skills, as well as social benefits such as increased self-esteem.
- Expanding Personalized Learning Environments and Digital Infusion initiatives. Among these programs is the District’s award winning Digital 5 program, which utilizes laptops, digital resources, online instructional materials and other learning tools to maximize student learning. The District now offers Personalized Learning and Digital Infusion programs in multiple grade levels.
- BCPS also offers Montessori, Cambridge-AICE, Dual Language programs and the largest JROTC cadet program in the nation. Education opens doors to the future. Ensuring our students are college and career ready is at the heart of everything that we do across BCPS. In 2015, The Washington Post ranked 29 BCPS high schools among “America’s Most Challenging High Schools,” based on the schools’ commitment to providing all students with access to advanced coursework. In addition, U.S. News and World Report recognizes 14 BCPS high schools for being among the Best High Schools in the country.

The list of accomplishments for our District, schools and students continues to grow throughout the year. To learn more about all of the educational opportunities in BCPS, visit [browardschools.com](http://browardschools.com).

Sincerely,

A handwritten signature in black ink that reads "Robert W. Runcie". The signature is fluid and cursive.

Robert W. Runcie  
Superintendent of Schools, Broward County Public Schools



[browardschools.com](http://browardschools.com)





# MTSS/RtI Parent Guide

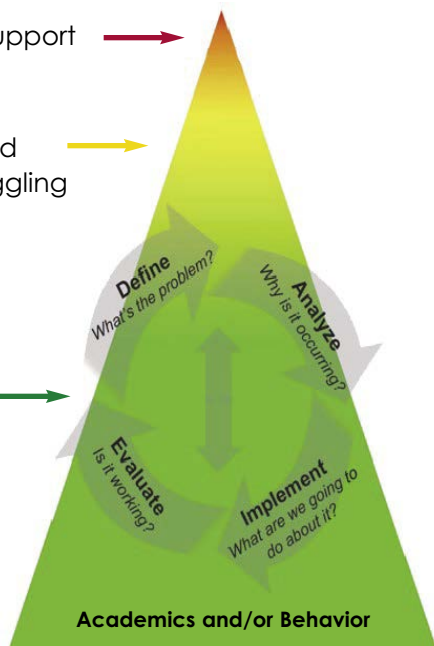
## What is a Multi-Tiered System of Supports (MTSS)?

MTSS is a term that refers to the way schools organize academic and behavior instruction so all students receive the support they need to be successful.

**TIER III** refers to intensive support a few students need.

**TIER II** refers to the targeted support given to some struggling students.

**TIER I** refers to the high quality instruction provided to ALL students.



## How will MTSS/RtI impact my child?

- Multi-tiered System of Supports (MTSS) ensures that your child receives varying levels of academic and behavior supports based upon his or her need
- Your child will be included in early identification of academic or behavioral problems so assistance can be provided at the first signs of difficulty.
- Help for your child will increase or decrease depending on his or her needs.
- You are encouraged to participate and become involved in planning and providing interventions to help your child.
- You will receive frequent updates of your child's progress

## What do I do if I believe my child is struggling?

- Talk with your child's teacher.
- Review and assist with homework assignments.
- Ask for regular meetings with your child's teacher.
- Celebrate your child's successes.
- Learn more about the curriculum, assessments, and interventions being used in your child's school.
- Participate in conferences and problem-solving sessions for your child.

## How can I participate in MTSS?

Families play a critical role in supporting what their children are learning in school. The more parents are involved in student learning, the higher the student achievement. Ask questions to learn more about MTSS in your child's school:

- Is my child successful? How do I know? If not, why and what can we do differently?
- If needed, how is additional help going to be provided? By whom? How often? For how long?
- How can I participate in problem-solving about my child?
- What can I do to help with the interventions for my child at home?
- How will I know if interventions are working?

## Parental Resources

This video for parents introduces the use of problem-solving and how it may affect your child: [www.florida-rti.org/parentResources/videos.htm](http://www.florida-rti.org/parentResources/videos.htm)

To review the real "truths" behind common myths of RTI and MTSS, visit the following link: [www.florida-rti.org/parentResources/myths/index.htm](http://www.florida-rti.org/parentResources/myths/index.htm).

For additional information, please contact Student Support Initiatives at **754-321-1655** or visit [www.browardprevention.org](http://www.browardprevention.org).

# GET INVOLVED

The following pages contain information of interest to parents and families related to Broward County Public Schools. For comprehensive information including lists of schools and departments, please visit our website and download the Parents' Guide to Broward Schools at [www.browardschools.com/departments/parent-engagement](http://www.browardschools.com/departments/parent-engagement).

## REGISTERING YOUR CHILD FOR SCHOOL

You must register your child for school. For an Enrollment Checklist and Student Registration Form, contact the registrar's office at your assigned school or download from the Web site. The District offers a convenient online system that locates your assigned school and provides information about the school. To find out the schools assigned to your home address, you may either call the Innovative Programs Department at 754-321-2480 or use the online school locator. You must provide your specific street address and your child's grade level in order to determine the correct school your child will attend. District-wide school boundary maps are also available.

## ATOMIC LEARNING

Atomic Learning provides Web-based software training for dozens of computer applications that Broward County School students and teachers use every day. These short, easy-to-view-and-understand tutorials are an anytime, anywhere training resource. A username and password are required to use the system.

## BEFORE AND AFTER SCHOOL CHILD CARE

Before and After School Child Care (BASCC) provides students with a safe, nurturing and comfortable environment. BASCC promotes an enriching program to include physical, intellectual, emotional, and social development. Either the School Board or a private provider operates the school site programs. During Before and After School Care, children have the opportunity to have a snack, do homework with assistance and then participate in several scheduled activities. These include academic enhancement, a technology session, creative play or dramatic arts, outdoor activity to enhance fitness and a free choice. Care is provided every day the school is open, including early release days. Tuition for School Board-operated programs is \$163.00 per payment period for a total of nine payments. (Payment amounts are different for year-round schools and those schools that end after 2:00 p.m.) Fees are paid in advance for services and are due on the given due date. Rates for programs managed by Private Providers may vary but cannot be more than 20% higher than School Board Operated Programs. If payment is not made on time, students are withdrawn from

the program. Partial fee waivers may be available based on eligibility. Please contact your child's school for further details.

## BROWARD ENTERPRISE EDUCATION PORTAL (BEEP)

The Broward Enterprise Education Portal (BEEP) is a "digital doorway" to resources for teaching and learning. BEEP gives parents, students, teachers and administrators of Broward County Schools a secure, single point of online access to current and relevant information focused on student achievement, academic performance, and instructional best practice.

- **Parent Portal:** The BEEP Parent Portal leads parents to information on school policies, student assessments, graduation requirements, the annual testing calendar, the Virtual Counselor service, and much more.
- **Student Portal** The BEEP Student Portal provides access to test preparation materials, software tools, the Virtual Counselor, and other useful resources. A User ID or Student Number and password or birth date are required to use the Student Portal.
- **Research and Homework Help** The BEEP Student Portal also offers links to research and homework resources. The reference library includes online dictionaries, encyclopedias and databases; links to online newspapers, magazines and a catalog of all books and audiovisual materials available in Broward County Schools.

## BROWARD VIRTUAL SCHOOL

Broward Virtual School (BVS) provides a unique opportunity to depart from conventional learning systems and methods. BVS offers full-time enrollment to students in Grades K-12 through an online educational delivery system. BVS serves as the premier virtual instruction program for Broward County Public Schools. BVS offers equitable access to high quality, individualized education, through the internet and other distance learning technologies. Students are offered the flexibility of learning from the location of their choosing and may earn their high school diploma entirely on-line. BVS has served Broward County students since 2001.

## CAREER, TECHNICAL ADULT & COMMUNITY EDUCATION (CTACE)

Career, Technical, Adult and Community Education (CTACE) within Broward County Public Schools offers course enrollment to students in Grades

6-12. There are over 100 programs, made up of nearly 400 individual courses, within 16 Career Clusters. Students who complete a sequential CTACE Program as defined by the Florida Department of Education, have the opportunity to earn industry certifications. Earning industry certification increases job opportunities and advancement potential for a student in his/her chosen career path. A student must complete and pass all components of the third-party industry-accepted assessment to earn the industry certification and be awarded a social designation on their high school diploma.

## COLLEGE ACADEMY

The College Academy (CA) at Broward College is a joint venture between Broward County Public Schools and Broward College (BC). Students attending CA@BC are degree seeking, full-time dual enrollment students, who will complete their last two years of high school, simultaneously earning an Associates of Arts degree from BC. The rigorous college level dual enrollment program is designed for students who have the maturity required for college campus life, the discipline to use their time wisely, and the academic ability to handle the rigor of college work. Students receive free tuition, fees, and textbooks.

## EARLY CHILDHOOD PROGRAMS

Broward County Public Schools proudly offers comprehensive early childhood and preschool programs for our youngest learners to support their educational and developmental needs in a safe and nurturing environment. Programs served by the Head Start Early Intervention Center include: Early Head Start, Head Start and Voluntary Pre-Kindergarten.

## ESOL PARENT OUTREACH OFFICE

The Bilingual/ESOL Department is committed to providing rigorous academics, promoting community involvement, and delivering quality services to English Language Learners and Multilingual families. The ESOL Parent Outreach Office provides a multitude of services to bilingual parents, ESOL students and community organizations so that the integration of bilingual families to regular school communities is assured. Visit the District ESOL website or contact the ESOL department at 754-321-2951.

## BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOL INFORMATION

## FOOD AND NUTRITION SERVICES

Food and Nutrition Services (FNS) staff serves more than nine million breakfasts, 26 million lunches and 1.1 million after-school snacks to Broward County Schools students each year. All meals comply with USDA nutrition guidelines. No fried foods are served, and lunches contain less than 30 percent fat. Every school in the District offers meal programs at reasonable prices. The USDA's Free or Reduced Price Meal Program serves approximately 130,000 eligible students in the District. The application for free and reduced price meal benefits is available online. Monthly school breakfast and lunch menus for elementary and middle schools (including nutritional values) are posted online as well as broadcast on BECON-TV. High school meal programs and menus may vary from school to school. For details, please call your school's cafeteria.

## INNOVATIVE PROGRAMS

Innovative Programs offer K-12 grade students unique learning, theme based instruction in their neighborhood schools. Themes may include a variety of programs where student learning is challenged and enriched.

## MAGNET PROGRAMS

A magnet program is a program in a school that focuses on a specific theme, such as International Baccalaureate, performing & visual arts, science, technology, engineering and mathematics (STEM), Cambridge, marine science, international affairs and languages, technical, and more – in addition to the traditional core classes. Students may choose to attend a magnet school and gain opportunities for in-depth experiences and exposure in the magnet theme.

## MILITARY ACADEMY

Students can discover the rewarding benefit of being a student in the distinguished magnet program at Hollywood Hills High School Military Academy. This program challenges students physically and mentally in an environment where leadership, academics, friendship and fun are linked together. Students who apply to the military academy must have a grade point average of 2.0 or above and a level 3 or greater student assessment score in reading and math. A student interview is required.

## NOVA SCHOOLS

Nova schools offer an active learning community from Kindergarten through 12th grade where students receive a personalized, quality education.

## OFFICE OF PARENT ENGAGEMENT

Parents play an important role in their child's academic success. Whether your child is in

preschool, elementary, middle or high school, your involvement is crucial to his or her success. The Office of Parent Engagement offers a variety of information and resources to help you stay informed and get involved with your child's education. On the Parent Engagement Web site you can learn about various ways to get involved at your child's school.

- Provide opportunities for learning at home
- Become a volunteer
- Become a mentor
- Stay engaged – support the school and the student
- Join a parent organization or committee
- Attend school activities

## PINNACLE

The Pinnacle Internet Viewer allows middle and high school parents to view their children's current class and assignment grades and attendance record online, at any time. The system requires a username (the student's Broward Schools student ID number) and a password (the student's birth date in military format). For example, if the birth date is 01/25/1992, the password would be 19920125. Individual class assignment grades and tests are entered by the classroom teacher and can be viewed through the system. Pinnacle can also send parents daily or weekly notifications by e-mail.

## SCHOOLNOTES

At [www.schoolnotes.com](http://www.schoolnotes.com), teachers can create notes for homework and class information and post them on the Web. Parents and students can then log in to the site to view the notes. Ask your child's teacher if he or she uses School notes.

## SCHOOL REASSIGNMENT

The District allows students to apply for reassignment to schools within the District that are not overcrowded or approaching a critically overcrowded point. The reassignment application window is between December 1st and February 11th for the following school year. Reassignment applications are available at all schools as well as online during the application period.

## SERVICE LEARNING

The Service Learning Graduation Requirement and the Student Volunteer Service Program acquaint high school students with the need to become participating agents of change by providing service to both their school and community. Service learning is coordinated with a school or community service program and with the community. It is integrated into and influences the lifelong learning of a participant and includes structured time for the participants to reflect on the service experience. Service learning teaches the skills of civil participation and develops an

ethic of service and civic responsibility. Students can provide service in the community on a voluntary basis to public, nonprofit agencies, civic, charitable and governmental organizations and school campus.

Service Learning and Volunteer Service Program is divided into three tiers:

- Tier I - Service Learning Hours required for graduation (40 hours).
- Tier II - Service Learning and Volunteer Service Hours required to qualify for the Florida Academic Scholars Program (one of the Bright Futures Scholarships) (75 hours).
- Tier III - Volunteer Service Hours required earn a silver cord at graduation (250 hours).

Students should see the Student Volunteer Service Program Coordinator at their school for the appropriate service hour forms.

## S.T.E.M. – SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING & MATH

Affords students the opportunity to invent, create, and solve problems while learning academic and technological skills needed to compete in tomorrow's world.

## SOLVING PROBLEMS WITH SCHOOL STAFF

When your child has a problem at school, the first step is to make sure you have all the facts about the situation. Speak directly with your child's teacher before going to the principal or superintendent. If you believe that the teacher is unwilling to resolve the issue or you don't think the result was fair, make a suggestion that the two of you speak with a mediator (another teacher, the assistant principal or the principal). Contact the Office of Service Quality for more strategies to help you deal effectively with problems.

## VIRTUAL COUNSELOR

Parents can keep up with their child's school progress online, as well as find answers to basic questions a guidance counselor would typically be asked, by using the online Virtual Counselor. This system provides overall academic history (middle/high school quarterly & semester grades), standardized test scores (FSA, SAT, etc.), graduation requirements (GPA, class standing), overall attendance history, Individual Education Plans (IEP's), obligations (money owed to the school for missing library or textbooks, etc.) and college planning. A username and password are required to log into the system. Contact your school's guidance department for information.

# IMPORTANT PHONE NUMBERS

The following is a list of most common phone numbers within Broward County Public Schools. Please contact Main Switchboard regarding phone numbers to specific services and departments.

**Superintendent of Schools Main Switchboard . . . . .754-321-0000**

**Web: [www.browardschools.com](http://www.browardschools.com)**

Athletics & Student Activities . . . . .	754-321-2550
Before and After School Child Care. . . . .	754-321-3330
Career, Technical and Adult / Community Education. . . . .	754-321-8444
Charter Schools Support . . . . .	754-321-2135
College & Career Readiness . . . . .	754-321-2119
Community School & GED . . . . .	754-321-7600
Coordinated Student Health Services . . . . .	754-321-1576
Demographics & Student Assignments. . . . .	754-321-2480
Head Start Early Intervention Center: Early Childhood Education, Early Head Start, Head Start, & Voluntary Pre Kindergarten (VPK) . . . . .	754-321-1951
Emergency Hotline . . . . .	754-321-0321
Equal Educational Opportunities. . . . .	754-321-2150
ESOL . . . . .	754-321-2977
Exceptional Student Education & Support Services . . . . .	754-321-3400
Food & Nutrition Services. . . . .	754-321-0215
Innovative Learning and Art . . . . .	754-321-2620
Literacy . . . . .	754-321-1866
McKay Scholarship. . . . .	754-321-3445

Magnet & Innovative Programs. . . . .	754-321-2070
Math and Science Gifted . . . . .	754-321-2119
Parent Engagement . . . . .	754-321-1599
Partners In Education . . . . .	754-321-1974
Psychological Services & School Social Work. . . . .	754-321-3400
Public Information Office / Public Records . . . . .	754-321-2300
Service Quality . . . . .	754-321-3636
Student Research. . . . .	754-321-2518
School Police . . . . .	754-321-0735
School Social Work. . . . .	754-321-1618
STEM & Instructional Resources . . . . .	754-321-2620
Student Assessment & Research . . . . .	754-321-2518
Student Services . . . . .	754-321-1550
Student Support Initiatives . . . . .	754-321-1660
Student Transportation & Fleet Services. . . . .	754-321-4400
Title I, Migrant & Special Programs . . . . .	754-321-1400
Transcripts & Diplomas . . . . .	754-321-3150
Virtual School. . . . .	754-321-6050
Volunteer Services . . . . .	754-321-2300
Youth Mentoring Programs. . . . .	754-321-1599

**NOTE:** If you are looking for your child's school phone number, please contact Main Switchboard at 754-321-0000 or visit [browardschools.com](http://browardschools.com)



## 260,000+

**DIVERSE PRE-K – 12 GRADE STUDENTS**

Representing 204 different countries and speaking 135 different languages.



## 238

**SCHOOLS, CENTERS AND TECHNICAL COLLEGES**

Dedicated to educating all students to reach their highest potential.



## 45,000+

**OUTSTANDING VOLUNTEERS, MENTORS AND PARTNERS**

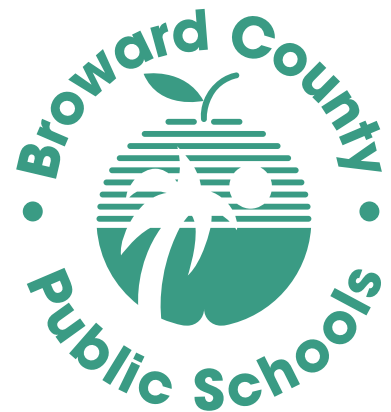
Supporting our students and schools.



## 120+

**SCHOOLS EARNED THE GOLDEN OR SILVER SCHOOL AWARD**

For community involvement in 2015.



[browardschools.com](http://browardschools.com)

### BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOL INFORMATION



To learn how your business can support our students and schools, call 754-321-2500.



[browardschools.com](http://browardschools.com)

Follow BCPS:  [@browardschools](https://twitter.com/browardschools)

 [facebook.com/browardschools](https://facebook.com/browardschools)

## GET **INSYNC** THIS SCHOOL YEAR

**Free Educational Resources** for all ESOL families, students and ESOL staff with...

- 200+ Resources and Activities Aligned to the new Common Core Standards
- AUDIO and TEXT in English, Spanish and Haitian Creole
- Math, Science, Reading & Social Studies content – grades K-8
- Study Skills – K-12
- College Readiness – 9-12
- Career Exploration – 9-12

- NEW!!! Health and Safety resources featuring Bullying Prevention, Gang Involvement Prevention and more!
- Homework help, test prep and accelerated learning!

### **Get Started Today!**

1. Go to Broward BEEP portal ESOL department website: <http://esol.browardschools.com/> or [www.insyncedu.com](http://www.insyncedu.com)
2. Login to your account:  
All ESOL students have already been registered  
Username: [student ID], Password: broward
3. Click GO  
For difficulties logging in, contact [help@insyncedu.com](mailto:help@insyncedu.com)

# SSI: Student Support Initiatives

## VISION

**BCPS:** Educating today's students to succeed in tomorrow's world.

**SSI:** We envision strong, resilient students who are academically, behaviorally, physically, and social-emotionally prepared to succeed in tomorrow's world.

## MISSION

**BCPS:** Broward County Public Schools is committed to educating all students to reach their highest potential.

**SSI:** We strive to support the success of our students and families by addressing their social, emotional, health, and behavioral needs through prevention, intervention and intensive support services.

### The Educational Pipeline & Student Support Initiatives: The foundation upon which children and communities thrive!



Social Emotional Development | Health & Wellness  
Prevention and Intervention | Educational Access & Opportunities  
Culturally Relevant | Services | Family Supports

Insulating children so that they can succeed at school, at home and in life!



### Cultivating Community and Resident Collaborations & Linkages

Student Services	Diversity Prevention & Intervention	Coordinated Health Services
Expulsion Abeyance	Parental Engagement	Title 1

- Social Work Services
- Basic & Chronic Health Services
- Behavior/Discipline Management
- RtI Support
- BASIS Management
- School Climate & Culture Support (Schoolwide Positive Behavior Plan)
- Targeted Graduation Support
- Targeted Dropout Prevention Support
- Targeted Attendance/Truancy
- Diversity & Inclusion Support

- Prevention/Curriculum Support
- Training/Technical Support
- Parental Engagement Support
- Delinquency Prevention
- Child Abuse Prevention
- Title 1 Supplemental Services to Economically Disadvantaged Students
- Mentoring
- Behavior Intervention Support
- Homeless Services
- Foster Care Services

## Coordinated Student Health Services

Coordinated Student Health Services collaborates with other Departments to meet the medical needs of students within Broward County Public Schools.

We provide multiple services which include: training school staff, placement of healthcare personnel, coordination of health screenings, monitoring of immunizations, and providing community resources and information.

For a complete description of the services please visit our website at [www.browardhealthservices.com](http://www.browardhealthservices.com).

### School Health Entry Requirements

#### School Health Examination

Students must have proof of school entry exam for first time entering a Florida School. A non-Florida physician can perform the school medical exam. The form utilized to record the exam must satisfy one of the following:

- Medical exam documented on Florida Department of Health Form 3040 or on physician's office/medical facility official stationery, completed, signed and dated by physician.
- Results of all tests recorded on the Student Health Examination Form 3040 in the space provided.

#### Immunization Requirements

Florida statute requires all Students must receive the proper immunizations before enrolling into a Broward County Public school. The following is a guide to the required immunizations. Students may be exempt for religious or medical reasons with the proper documentation.

**Please contact Coordinated Student Health Services at 754-321-1575 if you have additional questions or concerns.**

For more information on Florida Immunizations, Religious and Medical exemptions or vaccine information please visit the website at [www.browardhealthservices.com](http://www.browardhealthservices.com).

Vaccines	Doses
DTP: Diphtheria Tetanus Pertussis DTP or DTaP	4 or 5 doses - If the 4th dose was given on or after the 4th birthday, only 4 doses are required. If 5 doses are given the 5th doses must be given between the ages of 4 and 6 years.
IPV: Polio or OPV Oral Poliovirus	4 or 5 doses - If the fourth dose was given prior to the 4th birthday a fifth dose of polio vaccine is required for kindergarten entry only.
Hep B: Hepatitis B	3 doses - An alternative 2 doses series for adolescents 11-15yrs is available.
MMR: Measles, Mumps, Rubella	2 doses - If the 1st dose was given sooner than students first birthday, it is considered invalid and another dose is necessary, The second dose may be administered before age 4-6 yrs provided more than 4 weeks have lapsed since first dose.
Varicella Varicella vaccine is NOT required if varicella disease is documented by the health care provider.	2 doses - For students in kindergarten and grades one through eight. 1 dose - For students in grades nine through twelve.
Tdap: Tetanus – Diphtheria - Pertussis	1 dose - Students entering, attending or transferring to the seventh through twelve. An updated DH 680 form to include Tdap, must be obtained for submission to the school.

# 2016/17 SCHOOL CALENDAR-BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS\*

AUGUST				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

SEPTEMBER				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

OCTOBER				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

NOVEMBER				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

DECEMBER				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

JANUARY				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

FEBRUARY				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28			

MARCH				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

APRIL				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

MAY				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

JUNE				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

- Employee Planning (no school for students)
- Schools & Administrative Offices Closed
- Schools Closed
- Report Cards Issued
- Interim Reports Issued
- Early Release Day
- First & Last Day of School

Hurricane make-up days in order of preference: 10/27/16, 1/12/17, 2/23/17, 3/23/17, 6/8/17

\*Year-Round Schools Follow Different Calendars



# Be The Change VOLUNTEER



## HELP OTHERS with their tax returns through VITA

### Get Inspired

There are many areas of need in our community, and volunteers are essential to fulfilling all of them. You can be part of the solution by joining HandsOn Broward! Our mission is to inspire, equip and mobilize people to take action to positively affect change in Broward County. We offer opportunities to volunteers of all ages through hands-on service activities that make a difference in local communities. Whether you are an individual looking to impact a cause or part of a corporate, civic, faith-based or student group, our flexible volunteer projects will provide you with the volunteer experience you want.

### Make a Difference

By partnering with hundreds of local nonprofit organizations, HandsOn Broward is able to offer a diverse range of service opportunities. Our volunteers become mentors to children and youth, help to feed the hungry, protect and reclaim the environment and assist seniors. They teach life and literacy skills, foster the arts and culture in our community, give pets and wildlife the humane care they deserve and assist in times of disaster. There are limitless opportunities to make a difference in the lives of others.

### Get started today!

Call us at 954-233-1300 or visit our website at [www.HandsOnBroward.org](http://www.HandsOnBroward.org) to find out how you can get involved! ■

HandsOn Broward (formerly Volunteer Broward)  
5815A North Andrews Way  
Fort Lauderdale, FL 33309  
954-233-1300  
[www.HandsOnBroward.org](http://www.HandsOnBroward.org)



Space courtesy of Children's Services Council of Broward County



Help low income, elderly, disabled and individuals with limited English skills prepare their Federal Income Tax returns through the Volunteer Income Tax Assistance (VITA) program. During the 2015 filing season, volunteers in Broward County helped over 7,200 taxpayers prepare their 2014 Federal income tax returns at 29 volunteer sites.

If you enjoy helping people and working with them to make a difficult task easier, VITA may be for you. VITA is sponsored by the Internal Revenue Service (IRS) and various community partners. We are looking for volunteers to help taxpayers with their income tax returns.

VITA assists individuals who have problems preparing their own returns and cannot afford professional assistance. VITA helps these people fill out basic tax returns. They also answer tax questions. Assistance is provided at locations such as community centers, libraries and churches.

VITA volunteers include retirees, homemakers, college students and businessmen and women. Volunteers learn how to prepare basic tax returns by successfully completing a training course that includes not only basic tax law, but use of professional-grade tax software so that the volunteer can prepare tax returns on a computer for electronic filing.

The IRS provides free training material for all volunteers. Training is provided by our partners. In return, VITA expects volunteers to commit to working a minimum of four hours per week during the filing season, January 23rd – April 15th.

Training is conducted at locations convenient for volunteers. Volunteers are used in many different ways. For example, volunteers help set up and organize a site, while others do the local publicity for a site.

The IRS says, ***"If you have a talent and would like to help, VITA can find a way to involve you in the program."***

### Now is the time to sign up as a volunteer!

If you would like to become a volunteer, please contact Kathy Wint at HandsOn Broward: 954-233-1300. If your organization would be interested in hosting a VITA program, contact Ana Maria Ceballos at Hispanic Unity of Florida at 954-342-0428. ■



# Building A Resilient Community with Conscious Families

By Knellee Bisram, M.A.

According to the 2014 Comprehensive Human Services Needs Assessment, Children and Families services rank as the highest funded category in Broward County. These resources are applied to much needed programs designed to fill gaps in meeting basic needs and contain risk factors that affect individual and family health and wellbeing in our community. While there is some attention given to early intervention programs, as outlined in the Report's recommendations, more resources need to be poured into preventative solutions for families to build resilience. This not only saves taxpayer dollars in the long run, but also serves to create a socially and emotionally healthy, more productive, and happier community.

***This begs the question, how do we build a resilient community? How do we ensure more sustainable outcomes for our families?***

## A Community Culture of Resilience

The most effective way to build a community culture of resilience is by creating resilient families, or Conscious Families, by empowering them with tools that build not only physical, but also mental and emotional wellbeing. Psychological studies now show the impact of mindfulness, emotional intelligence, and other heart-mind-body approaches from positive psychology on building resilience. Practicing mindfulness can have positive health benefits, neurological impact on a person's ability to respond and self-regulate in the moment to stressors and triggers, and cognitive and behavioral impact in making choices and showing kindness to self and others.

## Mindfulness and Emotional Intelligence

Jon Kabat-Zinn defines Mindfulness as "paying attention in the present moment, without judgment and with curiosity to the unfolding of life in each moment." According to Daniel Goleman, Emotional Intelligence is the ability to be self-aware, to regulate emotions, to be internally motivated, to show empathy, and to be socially aware.

While these methods are seeping into our schools, hospitals, criminal justice and social institutions, most families, particularly among low-income and minority populations, are ill-equipped to cultivate healthy habits of heart and mind. Self-awareness, mindfulness, and emotional intelligence is simply not built into Western lifestyle. A deeper dollar and agenda commitment to this cause saves us money, time, and much pain for our families, as long as we are prepared to take the long term approach without easy fixes.

## What is a Conscious Family?

A conscious family is an imperfect, evolving, secure and loving space where each member can fully be himself without judgment, learn the tools to be self-aware and live his full potential, and serve society in a positive way. A conscious family knows who it is and what it is becoming. For a conscious family "togetherness" is the main goal. A togetherness that is sometimes imperfect but grounded in human connection and a willingness to embrace the present moment as it is rather than it should be. This paradigm shift makes room for the full range of pleasant and painful experiences, and can pave the way for acceptance, new choices that enable growth, stronger relationship and happiness instead of unhealthy habitual reactions that lead to division, risky behavior, conflict and even violence.

## Ten Components of a Conscious Family are:

1. Practice Awareness, Gratitude and Forgiveness regularly
2. Loving safe incubator for awakening curiosity and creativity, development of personal gifts and talents
3. Show mutual honor and respect regardless of age or family role
4. Parents are nurturing guides on their children's journey to self-awareness and self-actualization
5. Parent-child interaction is an opportunity for growth of both parent and child
6. Communicate with love, compassion, trust and integrity in facing everyday challenges
7. Nonjudgmental safe harbor for times of grief, loss or crisis
8. Has a family vision with values and goals
9. Understand interdependence, show generosity in caring for self, each other, the community and the planet
10. Embrace change and uncertainty as a part of life

## Start **NOW** to be a Conscious Family!

1. Create a vision and goals list together, include FUN
2. Start and end day in 3 minutes of silent gratitude
3. Practice STOP (Stop, Take a breath, Observe thoughts and feelings, Proceed with kindness) several times a day
4. Turn off technology, be fully present with each other at meal time
5. Turn off radio and talk to each other during car-rides
6. Take a mindfulness class, enroll your child in a mindfulness program ■

*AHAM Education is a social investment initiative empowering youth, veterans and at risk populations with evidenced-based programs to cultivate resilience in the Americas. We offer tools that teach mindfulness and emotional intelligence to children and families, and that develop professional capacity within multi-sector entities who work with the underserved. Contact [ahameducation@gmail.com](mailto:ahameducation@gmail.com) or go to <http://www.ahameducation.org> for more details.*

*Author: Knellee Bisram, M.A. is a Professor of Social Sciences, an International Development Consultant, and Founder and CEO of AHAM Education. A student of secular meditation and mindfulness for over 27 years, she has been teaching 'presence' in the community over the last 10 years. She is qualified to teach Mindfulness and MBSR under the UCSD Mindfulness Based Professional Training Institute. She holds a BA in languages, and a MA in International Relations and Latin American Studies.*

## FAMILY LIFE



# RECOGNIZING THE NEED FOR COMMUNITY INVOLVEMENT IN SCHOOLS

By Tonya Y. Brown, Student Support Initiatives-Office of Parent Engagement & Youth Mentoring Programs, Broward County Public Schools

Broward County Public Schools fosters collective participation with parent and business communities creating a relationship necessary for students to thrive in the educational arena. Its Office of Family and Community Engagement facilitates schools, parents, and the community working together to promote the health, well-being, and learning for all students.

Communities across America also recognize the need to support family involvement in education. Many are pulling together to strengthen education because they know it is the key to a strong local economy, a good quality of life, and a brighter future for everyone. Research shows that the most meaningful partnerships are those where schools, parents, students and the community work together to focus on student learning. Parent and community engagement that is effectively focused on student learning can deliver powerful outcomes.

Many different kinds of community organizations, such as civic groups, men's and women's associations, service clubs, and religious groups can organize support for school age children. In many communities, senior citizens put their experience and expertise to work on behalf of children through Foster Grandparent programs. Nearly 40 percent of Americans over 60 years of age are now involved in some type of volunteer activity. Foster Grandparents are role models, mentors, and friends to children. The program provides a way for volunteers age 55 and over to stay active by serving children and youth in their communities. Volunteers can serve as tutors, cafeteria monitors, work in the library, or help with after-school activities, such as music, art and storytelling.

Supporting families and schools makes for a better community. Families are responsible for raising children, of course, and schools are responsible for teaching children. But schools and parents can't do the job alone. That's where service organizations and agencies, religious groups, volunteer groups, clubs, community leaders, and caring citizens can help build true partnerships for learning and making their community a better place to live, work, and learn.

## What can the community do?

### Support greater family involvement in education.

Parents and families can't sit on the sidelines when it comes to their children's education. They need to be personally involved, every day. Parents need to read with children, help with homework, stay in touch with teachers, and participate in school activities.

Research shows that when parents get more involved, their children get better grades and test scores, graduate from high school at higher rates, have greater enrollment in higher education, and are better behaved. In all these ways, family involvement in education helps children grow up to be productive, responsible members of the community.

### Support schools.

Community members can serve as mentors and volunteers in school. In addition, communities can offer after-school, summer learning, and recreation programs; locate library and cultural services near to schools; make neighborhoods safer and drug-free; encourage the development of business-school partnerships to create school-to-work programs; support school efforts to develop challenging academic standards; and work to improve education in many different ways.

These efforts are rewarded in that communities that have good schools and better educated residents are almost always safer and more stable, where businesses and families thrive. These communities can also be magnets for new businesses and jobs. It is everyone's responsibility to help children learn. Find out what resources are available in your community for young people and help expand them. Get personally involved as a volunteer.

The Office of Family and Community Engagement is dedicated to creating and supporting partnerships among schools, families and community. As a central resource for family engagement, FACE strives to engage and inform parent leaders and families as essential partners in helping students achieve academic proficiency, college and career readiness.

Our primary focus is to enhance parent engagement strategies to promote student achievement. Specific responsibilities include providing parents and families with the necessary resources to assist them to effectively perform as their children's first teachers; supporting their advocacy as advisors and decision-makers in the practice and process of their child's education; implementing strategies and systemic initiatives that improve the collaboration between parents, families, schools; creating learning opportunities ensuring equity and access for all parents and families through multilingual programs; providing ongoing, differentiated and targeted professional and personal development through workshops and Parent University; providing parents and families with reliable and transparent high quality educational services; and building effective and sustainable family, school and community partnerships. ■

# How YOU Can Support

## Age 0 – 6 Months

### **What You Can Expect of Your Child**

- Makes gurgling, babbling, cooing sounds
- Responds to voices
- Enjoys interacting with others
- Smiles in response to a smile from others
- Reacts to emotions of others
- Responds to own name
- Explores with hands and mouth
- Supports own head for more than a moment
- Rolls from stomach to back and back to stomach
- Uses gestures and expressions to communicate wants and needs

### **What You Can Do to Support Development**

- Hug your baby often to help her feel loved and safe
- Talk or sing to your baby while doing everyday things like dressing, bathing, feeding and playing
- Talk face-to-face and use her name often
- Play on the floor with her
- Read books to her every day
- Make sure that other caregivers form loving and comforting relationships with your child
- Make scheduled well baby visits to your baby's doctor and make sure she has all of her shots

## Age 6 – 12 Months

### **What You Can Expect of Your Child**

- Prefers mother or regular caregiver to all others
- Shy with strangers; cries when parent leaves
- Responds to simple verbal requests
- Looks at correct picture when the image is named
- Understands names of objects
- Imitates gestures; tries to imitate words
- Uses single words or gestures
- Repeats sounds or gestures for attention
- Finds objects easily hidden while they watch
- Creeps on hands and knees
- Walks holding furniture or independently
- Feeds self with fingers

### **What You Can Do to Support Development**

- Continue to hold your baby often and talk to him about everyday activities
- Read books to your baby every day
- Encourage him to imitate gestures by playing games like peek-a-boo and pat-a-cake
- Point out names of things in picture books and ask him to point to them
- Provide a safe place for him to crawl
- Introduce him to other children and adults
- Continue doctor visits and shots

## Age 12 – 24 Months

### **What You Can Expect of Your Child**

- Begins to show defiant behavior
- Shows more independence but has periods of separation anxiety
- Begins make-believe play
- Recognizes names of familiar people, objects and body parts
- Uses 2 – 3 words and gestures to communicate
- Says several single words by 15 months; uses two to four word sentences by age 2
- Seeks out and enjoys other children
- Climbs onto and down from furniture unassisted
- Begins to run

### **What You Can Do to Support Development**

- Use words to describe objects and people
- Respond to and initiate your child's pretend play
- Help your child use words to describe emotions and express feelings
- Find time for your child to interact with other children in safe, supervised settings
- Try to have family meals, naps and bedtime at the same time every day
- Continue shots and health checkups
- Keep holding and hugging your child and read with your child every day

## Age 2 – 3 Years

### **What You Can Expect of Your Child**

- Expresses affection openly
- Separates easily from parents
- Makes mechanical toys work
- Identifies common objects and pictures
- Can be mostly understood by a stranger
- Combines several words together to express thoughts, feelings and wants
- Can take short turns in simple games
- Understands the meaning of "mine" and "his/hers"
- Walks up and down stairs alternating feet
- Pedals tricycle
- Turns book pages one at a time
- Holds a pencil in writing position

### **What You Can Do to Support Development**

- Read with her every day
- Read books and magazines in front of her so she sees that you value reading
- Give your child lots of writing and coloring materials (crayons, pencils, paper, etc.)
- Listen to her and answer her questions
- Give her riding toys, building toys and a climbing structure in a safe and supervised setting
- Make sure she has time to play with other children and supervise her play to help her learn to take turns and cooperate
- Continue shots and health checkups, including dental visits
- Hug your child often and talk about everyday people, places and things

## DEVELOPMENT

# Your Child's Development

## Age 4 – 5 Years

### What You Can Expect of Your Child

- Sometimes demanding, sometimes eagerly cooperative
- Wants to be like her friends
- Agrees to rules and wants others to follow rules
- Can count 10 or more objects and name four colors
- Recalls part of a story
- Speaks sentences of more than five words
- Stands on one foot for 10 seconds or longer
- Hops, somersaults
- Prints some letters
- Dresses and undresses without assistance
- Uses fork, spoon and sometimes a knife

### What You Can Do to Support Development

- Continue to hug your child often and read together every day
- Have longer conversations with him; use words that match his growing vocabulary
- Set and enforce limits and explain why there are rules
- Provide different kinds of toys, materials and games that spark creativity
- Provide plenty of opportunity for your child to play with other children in safe, supervised settings
- Provide safe space where he can run, jump and exercise with adult supervision
- Continue shots and health checkups, including dental visits

## Age 6 – 8 Years

### What You Can Expect of Your Child

- Friends become more important; want to be liked by other children
- Growth rate slows and can be uneven
- Better understanding of right and wrong; developing conscience
- Small muscle development increases coordination; better able to tie own shoes, use writing materials, play musical instruments and use eating utensils

- Learning to read and write
- Understand and concerned about how others feel
- Increasing vocabulary and use of language
- Enjoys fantasy play and make-believe

### What You Can Do to Support Development

- Continue to hug your child and compliment her for doing things well
- Be sure she has access to books; continue to read together
- Provide writing materials, art supplies and music; share her enthusiasm for creative interests
- Give her more responsibility; ask for help with simple household chores and be sure she follows through
- Provide opportunities to experience a variety of physical activities that help develop large muscles - running, riding a bike, dancing or playing sports
- Talk to her about things she likes and what she does
- Continue regular health and dental checkups

## Age 9 – 11 Years

### What You Can Expect of Your Child

- Friends are very important; often join clubs or form groups of best friends with similar interests
- Experience peer pressure; interested in conforming or belonging
- Able to read and write; interest in fantasy stories and fiction
- Body is maturing physically; girls maturing more quickly than boys
- Develop special interests in hobbies, sports, creative activities
- Language becomes more adult-like
- Wants more independence from family; tests limits and rules

### What You Can Do to Support Development

- Continue to show affection for your child and talk about his interests and activities
- Give him more complex responsibilities that require follow through; reward a job completed well
- Encourage him to join groups and clubs that offer opportunities to practice skills or explore new interests
- Take an interest in his friends and get to know their families
- Make your expectations clear and, when discipline is necessary, be consistent and fair
- Provide for quiet time and space for homework or just being alone
- Continue regular health and dental checkups ■

*Compiled by Success by 6 Hamilton County from resources including the American Academy of Pediatrics and local early childhood professionals.*





## SHIFTING MINDSET: *What About the Baby?*

By Dr. Harleen Hutchinson, Infant Mental Health Specialist, Executive Director, The Journey Institute, Inc.

The birth of a baby ushers the beginning of a new life and a new set of relationships at the foundation of growth and development in the baby's physical, emotional, social, and mental health. These first experiences create the basis for future relationships. Early experiences, including early relationships, can influence the baby's developing brain. Therefore, babies need to be attended to by their parents in ways that are attuned to their social-emotional needs: consistent, predictable and within a safe environment. A wealth of research on brain development supports the importance of meeting those needs for the development of trust, empathy, compassion, generosity, and conscience. In other words: the relationship of babies with their parents plays a key role in how their brain develops.

When infants and toddlers have been exposed to adverse events such as trauma, abuse, neglect, health problems, violence, parental substance abuse and attachment challenges, the architecture of the baby's developing brain can be adversely affected. When this disruption happens on a consistent basis and the baby's needs are not met within a safe and nurturing environment, then stress levels become toxic. If early interventions are not provided, this toxic stress activation can disrupt the wiring of the brain and cause functional disruptions that may persist into adulthood. It is important to remember that abuse, neglect and other traumatic events impact children differently. Some children's reactions will depend on their developmental level, what their lives were like prior to abuse, level of exposure to the trauma, prenatal reactions to the trauma and subsequent changes in their living situation. Research shows that a supportive relationship with at least one caregiver can provide a buffer and positive long-term influences on the child's development, contributing to optimal cognitive, and social-emotional development.

### So, we ask: *What about the baby?*

Babies are a window into the essence, the past, and the present experiences of their parents. What the baby evokes in his or her parents can provide an opportunity for parents to revisit their "ghost in the nursery", the unresolved issues that they carry within them from their own infancy. If these experiences are not acknowledged, they can create challenges in the parent-child relationship, impacting the parents' overall ability to be present and emotionally available to their baby.

When we speak of shifting mindsets, we are referring to the importance of becoming more aware, knowledgeable, and perceptive to the needs of infants and toddlers who are impacted by their parents' negative adverse life experiences. These experiences create challenges within the parent-child relationship, requiring the attention and treatment by professionals who can provide early intervention and prevention services.

*"If this baby could talk, what would it say?  
What would it want us to do?"*

Unfortunately, many babies in our communities do not benefit from a consistent level of care, despite their parents' love. These babies often experience difficulty in forming trusting relationships that are at the foundation for the development of secure relationships. Therefore, as we become more engaged in the dialogue of trying to understand the connection between a baby's exposure to negative life experiences and their development, we need to think; "If this baby could talk, what would it say? What would it want us to do?"

When we talk about the baby's need, we have to keep in mind that the most important years are between birth to 3, when infants' brains are developing at a fast rate. Therefore, we want to be able to capture this window of opportunity as a chance to make lasting changes. We need to stand tall, and strong to be the voice for the babies in advocating to policy makers, health care professionals, judges, child welfare workers, and early childhood educators to begin to shift mindset with the bay's best interest at the forefront. In changing mindset, it is important to focus on the on-going partnerships with community agencies that specialize in the early childhood population, and other systems and services that can support the child's development, while simultaneously providing intensive support for families from a wide range of cultural backgrounds. ■

*Dr. Harleen Hutchinson is the Executive Director of The Journey Institute, Inc. She is a psychologist, an Infant Mental Health specialist, and the Chair of the Broward County Infant Mental Health Workgroup.*

## DEVELOPMENT

# Transition & Supported Employment

## WORKING FOR YOU

By Jose Pinto, M.S and Sheila Wilson

**Transition** is a term used to describe post high school education planning processes for students with special needs between the ages of 14 and 22. Specifically, it is used to help students move from school to work, or secondary education. As these students get closer to the time of transition (the process of moving from a familiar system to one that is unknown) it often leaves them and their families anxious and uncertain about the future. If you take some time to develop a comprehensive plan during this period, you can be assured that the move to adult services will be less stressful and may even be full of pleasant surprises.

During the transition process you may begin to hear some different terms that you might not be used to. Supported Employment, IEP (Individual Education Plan), IPE (Individual Plan for Employment), VR (Vocational Rehabilitation), and a variety of acronyms that may be intimidating at first, but once you become more familiar with the transition process, will become second nature.

As mentioned above, the process of transition under federal guidelines starts at age 14 and continues to age 22. During the ages of 14-17 the focus begins with on campus planning activities. Between the ages of 18-22 students will begin to experience more real work activities, which often take place at offsite locations throughout their community. Have you ever thought about your young adult living on their own, getting a job, or moving on to higher education? Sheila and I are always speaking with parents and their sons or daughters, who will confirm that these accomplishments indeed become a reality for the majority of the people we serve. Some adapt more quickly than others, so it is important to start planning sooner rather than later. Supported Employment for individuals with disabilities is something that we are both very familiar with, and will be the focus of the rest of this article.

### One of the most important tools utilized in transition is Supported Employment.

This service will help your son or daughter gain and maintain employment with the help of a professional, called an employment consultant and/ or job coach. These professionals are tasked with seeking employment opportunities with help from you and your son or daughter. This includes looking for leads, prepping individuals for interviews, helping with resume writing, and arranging for transportation to and from interviews and appointments, as needed. They are responsible for helping to protect the rights of your son or daughter during the job search process. They also assure that these young adults are treated fairly on the job at all times. Job coaches will actually go to the job site with your son or daughter to help ensure they receive proper training in a style that fits their individual needs. If your son or daughter is involved in an employment program, they might be able to receive job coaching services for an extended period of time.

The philosophy of supported employment is deeply rooted in the idea that everyone has a right to work. It also means that individuals should have the opportunity to experience competitive paid employment in a non-segregated environment. It is the goal of supported employment to help continue the process of integration, and foster the mainstreaming ideology that your son or daughter experienced in school. It is believed that if persons with disabilities receive equal treatment while on the job, they can also be equal partners in society. The self-esteem and pride experienced through gaining

employment instills a sense of pride and accomplishment from which everyone benefits.

Typically, supported employment is funded through the Division of Vocational Rehabilitation which covers the initial Phase I process. This phase includes discovery, job development, job acquisition, stabilization, and transition to the second phase or phase II of supported employment. Phase II, which is often referred to as “follow along”, is typically funded through the Medicaid Waiver. If individuals are not receiving funding through the waiver, other funding can be explored through provider agency grants or Impairment Related Work Incentive (IRWE) through Social Security.

Due to the waiting list for APD’s Med Waiver program, employment agencies are finding it more and more difficult to serve persons who are not funded for Phase II. However, it is recommended that all who are interested in working apply to Vocational Rehabilitation as the first step toward employment. ■

*Jose Pinto M.S. has over 18 years of experience helping people with disabilities gain and maintain employment. Sheila Wilson was a Supported Employment Manager with the Agency for People with Disabilities, in Port St. Lucie.*



**United Cerebral Palsy**  
of Broward, Palm Beach And Mid-Coast Counties, Inc.  
*Providing services for more than 40 years  
to children with Developmental Disabilities.*

- Integrated Preschool for Children 3 - 5 Years Old
- McKay Kindergarten/2<sup>nd</sup> Grade
- Therapy Services
- In-Home Respite Care
- Advocacy Services
- Transportation
- Residential Services
- Afterschool & STEP Programs in 7 Locations



**UCP of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties, Inc.**  
3117 SW 13 Court, Ft. Lauderdale, FL 33312  
(954) 584-7178 Fax: (954) 584-3151  
[www.ucpsouthflorida.org](http://www.ucpsouthflorida.org)



# PYD: Positive Youth Development

By Leann Barber, 4-H Volunteer and Club Leader

## What is it and how do you implement it?

Positive Youth Development (PYD) is a term originated by the Interagency Working Group on Youth Programs, a collaboration of twelve federal departments and agencies that support youth.

PYD is defined as an “intentional, pro-social approach that engages youth within their communities, schools, organizations, peer groups, and families in a manner that is productive and constructive; recognizes, utilizes, and enhances youths’ strengths; and promotes positive outcomes for young people by providing opportunities, fostering positive relationships, and furnishing the support needed to build on their leadership strengths.”

Agencies, schools, and families that implement PYD methodologies see young people as the central actors in their own development, creating opportunities for youth to develop skills, practical knowledge and wisdom through observing, doing and living through experiences.

The PYD approach emphasizes the importance of environment and creating opportunities and programs that are available to all young people from different walks of life. This interaction promotes the sharing of experiences leading to greater insights, understanding, and connections.

The PYD considers the whole young person, not just a single characteristic or problem. It is designed to focus on the positive outcomes we desire for young people, rather than the negative outcomes we hope to prevent. Although stopping a negative behavior is often simpler to address than fostering overall positive behavior, carefully nurturing a child in a positive direction creates far better long-term outcomes. This takes empathy, patience, and skill, which may not come naturally or without training.

## Assuming that we all want to use PYD techniques so our children will grow up to be healthy, happy, and contributing adults, **how do we as an agency, school, or family ensure we are practicing Positive Youth Development principals?**

4-H, the oldest and largest Positive Youth Development agency in the U.S. utilizing thousands of researchers across over one hundred land grant universities has identified eight essential elements to an effective PYD implementation.

1. **A positive relationship with a caring adult**
2. **A safe environment**
3. **An inclusive environment**
4. **Engagement in learning**
5. **Opportunity for Mastery**
6. **Opportunity to see oneself as an active participant in the future**
7. **Opportunity for self-determination**
8. **Opportunity to value and practice service for others**

Youth need to know they are **cared about by others** and feel a sense of connection to others in the group. This “fellowship” is an important part of a PYD experience. PYD gives youth the opportunity to feel physically and emotionally safe while actively participating in a group.

Current research emphasizes the importance for youth to have opportunities for **long-term consistent relationships** with adults other than parents. This research suggests that a sense of belonging may be the single most powerful positive ingredient we can add into the lives of children and youth.

Youth need to feel their lives have **meaning and purpose**. By participating in community service, service learning, and citizenship activities, youth can connect to communities and learn to give back to others. It’s clear that these experiences provide the foundation that fosters altruism and empathy, helping us to understand the “big picture” of life while finding meaning and a sense of purpose.

In order to develop self-confidence youth need to feel and **believe they are capable** and they must experience for themselves success at solving problems and meeting challenges.

By exploring in-depth projects and activities outside of traditional academic curriculum, youth receive training in and are allowed sufficient practice time to **master the skills needed** to prepare for a successful career and positive life. As part of this, youth need to have a safe environment for making mistakes and getting feedback, not just through competition but also as an ongoing element of participation. Finally, youth need the breadth and depth of topics that allow them to pursue their own interests deeply and expansively. Not every child will be interested in the same activity, so PYD does not promote a “one-size fits all” approach.

Youth also need to know that they are **able to influence people and events** through decision-making and action. By exercising independence through leadership opportunities, youth mature in self-discipline and responsibility, learn to better understand themselves and become independent thinkers.

Achieving all of this while having fun and maintaining a stimulating environment for young people that are easily bored or distracted is the last great challenge for a well-designed PYD program, but vital to maintaining a high level of engagement. Only when youth are engaged in their own projects and plans do they feel inspired to take on the responsibility for their own learning and development, with the security of mind that they will be supported and trained by adults that are committed to their success.

Implementing the Positive Youth Development methodology requires a big commitment on the part of agencies, schools, and families, but the dividends are definitely worth it. Nurturing our children and encouraging them to become the future business and civic leaders of our community is an exciting prospect. Every child should be seen for the unrealized potential they are. ■

*For more information about the Positive Youth Development Committee at Children’s Service Council, contact Arlene Connelly, Director of Communications & Strategic Partnerships, OIC at 954-563-3535. For more information about Positive Youth Development training and implementing the methodology in your agency, school, or home, contact Alexandra Jones, Broward County 4-H Extension Agent at 954-357-5278.*

## DEVELOPMENT



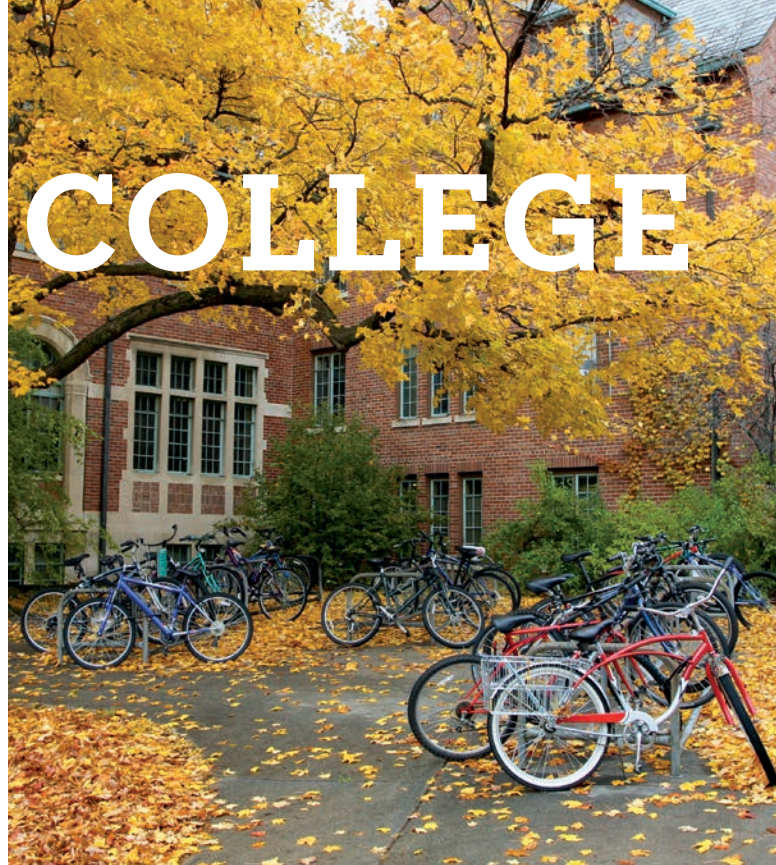
# PREPARING STUDENTS FOR COLLEGE

By Rozalia Williams, Ed.D.

Students have many options they can pursue immediately after high school graduation. This includes preparing to go directly into the workplace, working in the home, going into the military, pursuing a college education or any combination of these. Surprisingly, 80% of high school graduates in the U.S. immediately enroll in 2 or 4-year colleges after graduation.

Parental influence is a major factor in a child's decision-making process. Since most students choose to go to college after high school, here are some recommendations for parents and caregivers on how to prepare as early as elementary school:

- Begin by reflecting on your own experiences in school and how your experiences might influence your child's decision. Growing up, did you love school? Did you enjoy learning and studying? Or, did you hate school and struggle academically? Were you sure about what you wanted to do with your life after high school? What help or advice did you receive, or would you like to have received from school counselors, teachers, mentors or others about preparing for your future?
- Next, examine your beliefs about the costs and benefits of a college education and how your personal beliefs might influence your child's decision. Do you believe college is a good investment? If you attended college, was your experience the opportunity of a lifetime? Do you believe a college degree is the new diploma? Or, do you think college is a bad investment? Did you earn a degree in an area unrelated to your current career or profession? Do you believe it's difficult to get a decent paying job without a college degree? Do you think it is unwise to take out enormous loans to earn a degree with no guarantee it will pay off?
- Pay close attention to your child's interests and talents. How does he or she spend their free time? What are their hobbies? What are their natural talents? Monitoring their skills and abilities will give you insight into potential career fields and academic majors to consider. Get feedback and buy-in from your child and honor their preferences. Then show support for their career choice by seeking out or providing opportunities to join clubs and organizations, volunteer, obtain private lessons or tutoring to further develop their skills. Be aware of any strong desires you have to influence your child to "follow in your footsteps," or dissuade them based on your predictions about how much money you think they will make, or their chances of finding a job. Not every career path leads to a college degree and for some professions a degree is mandatory. Students who are pressured or forced to pursue a career or academic major that does not interest them generally do not perform well; change their academic major often; incur additional costs and take longer to graduate.
- Make sure your child's school is committed to preparing students for college and careers, more commonly known as graduating "college and career ready." Employers and college educators both look for similar knowledge, skills, work habits and aptitudes in students. Therefore, students should be taught the same skills and knowledge regardless of their future aspirations or post-graduation plans. In offering a balanced course of study, students gain both the practical skills needed to get a job after graduation and the preparation needed to make satisfactory academic progress in college.



- Don't be disappointed if your child chooses not to attend college. (Alternatively, don't be disappointed if your child chooses any other option.) Refrain from comparing your child to their siblings or other children their age. Never tell them they are "not college material" or predict they will "never amount to anything." To an employer, a degree isn't simply a piece of paper to be taken at face value. All employees are expected to work hard and be good at what they do. In some cases, employees without a degree are more self-sufficient and live happier lives than their peers or subordinates who have college degrees. However, it is important to know that recent study by the U.S. Department of Labor and the Georgetown University Center on Education and the Workforce shows that by 2020 employers will need 22 million workers with college degrees.

All parents want the best for their children. The U.S. Department of Education has an abundance of free resources available online. For a complete downloadable checklist, visit the <https://studentaid.ed.gov/sa/prepare-for-college>. To help your child identify careers that match their interests and skills, visit <https://studentaid.ed.gov/sa/prepare-for-college/careers>. For information on how to pay for college, visit <https://studentaid.ed.gov/sa/>. ■

*Rozalia Williams, Ed.D. is President of the College Student Development Center, Inc. in Hollywood, FL. She earned a doctorate in higher education administration from the Harvard University Graduate School of Education and has over 25 years of experience counseling high school and college students. Visit: [www.gottadocollege.com](http://www.gottadocollege.com) for more information.*

1 SOURCE: U.S. Department of Commerce, Census Bureau, Current Population Survey (CPS), October Supplement, 1990–2013. See Digest of Education Statistics 2014, table 302.30

2 Sources: U.S. Census Bureau: American Community Survey (ACS), Education Attainment Ages 25–34, Three-Year Averaged Estimates for 2007–2009; and U.S. Census Bureau: 2020 Population Projections

# IMMUNIZATIONS

By Bob LaMendola, Community Affairs, Florida Department of Health in Broward County

When prestigious Merck Manual named its 100 most important medical breakthroughs of the 20th Century, No. 2 on the list was large-scale vaccinations against infectious diseases—right behind the No. 1 advance, antibiotics.

“Heart transplants are very dramatic, but how many does that help? Vaccinations have prevented millions of deaths,” said the Merck editor, Dr. Robert Berkow.

Mass immunization campaigns have proven so safe and successful that few parents—even doctors—have seen measles, mumps, chickenpox or a dozen other fast-spreading killers from the 1900s.

“Vaccines have helped us wipe out diseases that used to kill our children by the thousands,” says Dr. Paula Thaqi, Director of the Florida Department of Health in Broward County (DOH-Broward). “But cases are occurring among unvaccinated children. Vaccines are safe and effective. Parents who want to protect their children should have them fully immunized.”

The best place to get children inoculated is by your health care provider. Parents concerned about vaccine costs should know that federal law requires health insurers to cover all recommended vaccines for free, although some doctors charge for an office visit to administer them.

Families who lack health coverage can get free or low-cost vaccinations from DOH-Broward. The state requires all students to have their shots before they can enter school.

## Required shots are:

- Diphtheria, tetanus and pertussis (whooping cough) – Four or five doses of DTaP vaccine are given to babies and pre-schoolers to prevent these bacterial diseases. A booster dose, TDaP, is given before seventh grade.
- Polio – Three to five doses are given to babies and pre-schoolers against the virus.
- Measles, mumps, rubella (German measles) – Two doses of MMR vaccine are given to babies and pre-schoolers to protect against these viruses.

- Varicella (chickenpox) – Two doses are given to babies and pre-schoolers. A booster dose is given before seventh grade. Among adults, varicella virus can re-emerge and cause the painful skin condition called shingles.
- Hepatitis B—Three doses are given to babies to ward off the virus.

## Additional vaccines are not required for school but are critical to protect babies and children:

- Annual flu vaccine – Either a shot or nasal mist, starting at age six months.
- Rotavirus – Three doses for babies.
- Haemophilus influenzae B – Three or four doses for babies.
- Pneumococcal disease – Four doses for babies.
- Hepatitis A – Two doses for babies.

Broward County immunization rates for school-aged children are improving. More than 94 percent of kindergarteners and 96 percent of seventh graders had all their shots as of fall 2015.

However, some families fall behind in protecting their babies under age 2. A state survey in 2015 found that 16 percent of Broward babies did not have all their shots. DOH-Broward has implemented Shots by 2, a program sends families reminder postcards whenever their baby is due for a shot.

Protecting adolescents is crucial, as well. DOH-Broward has a project emphasizing the need for the vaccine against human papillomavirus, a sexually transmitted infection that can lead to cervical cancer and other malignancies. Girls and boys can start the three-dose vaccine at age 11.

HPV vaccination rates are low. In 2013, only half of Florida girls and 28 percent of Florida boys got a first dose of HPV vaccine, according to the Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Only 34 percent of girls and 13 percent of boys got all three doses. Rates in South Florida are thought to be similar.

“The HPV vaccine is cancer prevention,” Thaqi says.

Also recommended starting at age 11 is vaccine against meningitis, a potential killer that often strikes teens and college students.

More information: DOH-Broward, <http://broward.floridahealth.gov/programs-and-services/clinical-and-nutrition-services/immunizations/index.html>; also [www.shotsby2.com](http://www.shotsby2.com). 954-467-4705. Find childhood, adult vaccination schedules: CDC, [www.cdc.gov/vaccines/schedules/index.html](http://www.cdc.gov/vaccines/schedules/index.html). ■

*DOH-Broward offers many health care and preventive care programs, including: Breast and Cervical Cancer Early Detection, Family Planning, Women Infants & Children, KidCare health insurance, Dental Care, HIV/AIDS, Sexually Transmitted Diseases, Hepatitis, Pharmacy, Tuberculosis, Refugee Health, Disease Investigation, Emergency Preparedness, Environmental Health, Water Quality, Drowning Prevention, School Health, Tobacco Prevention, Breastfeeding Advocacy, Teen Dating Violence Prevention, Birth and Death Certificates, Health Planning, Health Outreach, Healthy Start and Nutrition/Fitness Advocacy.*



*Healthy Smiles Start With Us!*

PROVIDING EXPERT  
**DENTAL CARE**

FOR OVER 30 YEARS!

We Serve Children Ages 2-20

**Appointments  
Now Available!**

*Please Call:*

**(954) 467-4705**

Many insurance plans accepted.  
Fees are adjusted based on income.

**REGULAR DENTAL  
CARE STARTS AT AGE 2**

Dental health is an important  
part of your child's health  
and well being.



Florida Department of Health  
in BROWARD COUNTY

<http://broward.floridahealth.gov>

8/2015

# Water Smart Broward: Protecting Our Children Around Water



Provided by Water Smart Broward!

**DROWNING** is the leading cause of injury death to children from 1 to 4 years old. The majority of children who drown in home pools were not expected to be in or even near the pool. Most children who drown in a home pool enter the water without the knowledge of their parent or caregiver.

**CHILDREN NEED** capable, close and constant supervision, especially toddlers who easily and quickly leave a safe, supervised area unnoticed.

## SIMPLE STEPS SAVE LIVES

The loss of a child is devastating to parents, siblings, grandparents, relatives and to a community. Drowning is almost always preventable with simple steps.

Parents need to talk to their child about water safety.

### Here are Some Ideas to Start With:

1. **“Don’t go near a pool without an adult.”** This is the most important water safety conversation to have because it is so simple.
2. **“If you see someone struggling in the water, don’t jump in to help.** Run and get an adult. And if you fall into a pool, don’t panic, turn around, find the wall, and climb out or yell for help.”
3. **Practice this skill in the pool with your child.** Have the child practice wearing clothing to experience the sensation.

## REMEMBER WATER SAFETY

- **It Can Happen to You.** Many parents who lost a child to drowning never considered that their child could be at risk; they just didn’t realize how close the danger was.
- **Take ownership of your child’s safety.** Never rely on responsible behavior from your child, another child or other adults. Know who is watching your child when you can’t be there.
- **Don’t Multitask.** Pool time means your full attention IS needed to properly supervise. Drowning happens quickly; most children die who are under water for as little as 6 minutes.
- **Have a response plan.** If your child is missing, check the water first – whether it is the pool, lake, canal or tub. Know CPR.

**REMEMBER:** Children who drown do not scream, splash or struggle. They silently slip beneath the water, and usually with a parent nearby.

**DESIGNATE** yourself or an adult supervisor to act as a Kid Watcher regardless of whether the water nearby is an ocean, lake, water park, pool or bathtub. It is also important to install multiple layers of protection to prevent childhood drownings.

- **Install Child Proof Doors And Locks On All Interior Door Environments**
  - > Door handles should be 5 feet above ground level
  - > Always keep locked
- **Install Alarms on Access Doors to Pools, Spas, and All Water Environments**
  - > Do not deactivate alarms
  - > If the alarm can be temporarily deactivated for an adult to open the door, the deactivate button should be out of children’s reach

- **Install 4-Sided Isolation Fencing Separating The Pool And/Or Backyard Lake From The Home And From All Access Doors And Entrances**
  - > Always leave the barrier in place when the pool is not in use
  - > Gates should be 5 feet tall, self-closing and self-latching
- **Install A Floating Pool Alarm**
  - > Do not deactivate alarm
  - > Consider having the pool alarm connected into your home alarm
- **Learn CPR And Rescue Techniques**
  - > Anyone over age 14 in your home should have CPR training
  - > Babysitters and caregivers should also be trained
  - > 911 dispatchers can give CPR instruction over the phone

## CPR Classes Available at the Following Locations

- Broward Health** 954.759.7400
- Coral Springs Fire Academy** 954.346.1774
- American Heart Association** 1.800.242.8721
- American Red Cross** 1.800.RED.CROSS
- Memorial Health** 954.265.0994

## COMMUNITY EDUCATION

Contact the following organizations to bring life-saving education to you and your neighbors, your community organization, your workplace or place of worship:

- > **Swim Central** 954-357-SWIM
- > **FL Dept. of Health in Broward Drowning Prevention Task Force of Broward County** 954-467-4700 x 5807
- > **Pediatric Associates Foundation** [www.pediatricassociatesfoundation.org](http://www.pediatricassociatesfoundation.org)
- > **Water Smart Broward** [www.watersmartbroward.org](http://www.watersmartbroward.org)
- > **Children’s Service Council of Broward County** [www.cscbroward.org](http://www.cscbroward.org) 954-377-1000
- > **2-1-1 Broward** ■

Water Smart Broward is a collaboration between Children’s Services Council of Broward County, SWIMS Foundation, Pediatric Associates Foundation and Florida Department of Health in Broward County. For more information on how they are working to reduce the incidence of fatal and nonfatal drowning among children ages 1-4 in Broward County Municipalities, go to [www.watersmartbroward.org](http://www.watersmartbroward.org)

	Infants Up to Age 1	Children Age 1 to 12	Adults Age 12 and Older
Compression Landmark After each compression – Allow the chest to return to its normal position before giving next compression	Two fingers on center of chest	Heel of 1 hand in center of chest-use both hands for larger child	Heel of 1 hand in the center of the chest with other hand on top
Method Push Straight Down	Just below nipple line	On lower half of sternum	On lower half of sternum
Depth of Chest Compressions	About 1 1/2 inches	About 2 inches	About 2 inches
Giving Breaths That Make the Chest Rise 2 breaths at 1 second per breath	Seal your lips around infant’s nose and mouth Give 2 breaths	Seal your lips around mouth and pinch nose Give 2 breaths	Seal your lips around mouth and pinch nose Give 2 breaths
Compression – Breath Ratio Compression rate is at least 100 per minute for all age groups	30:2 30 compressions 2 breaths	30:2 30 compressions 2 breaths	30:2 30 compressions 2 breaths

## HEALTH & SAFETY

# Using Nonviolent Communication with Children: *A Winning Recipe*

By Judith Lavori Keiser, Writer, Curriculum Developer and President, The Culture Company

I'll never forget it. I had yelled at my young son for leaving his socks on the living room rug AGAIN. Once I cooled down I apologized for losing my temper over something so petty. His honest reply was, "It's ok, Mommy, I'm used to you yelling." Ouch!

I want my son to be honest and kind even when he is angry, but I was setting a terrible example. I resolved to find a better way to express my anger at both small annoyances and larger issues. I found it in Nonviolent Communication, psychologist Marshall Rosenberg's process for communicating with compassion.

Nonviolent Communication assumes we are all capable of connecting deeply with others, with open hearts. We are naturally compassionate, wanting to save those we care about from feeling pain and sorrow. We can express this compassion and empathy through our thoughts, words and actions.

## *The recipe is simple:*

I say what I see ("Observation")

I say what I feel ("Feelings")

I say what I need ("Needs")

I ask for what I want ("Request")

Before I discovered Nonviolent Communication, I would either nag my son constantly about his bad habits or keep my annoyance inside, until something would trigger an explosion. You can imagine how well those techniques worked to change his habits and behavior—not very well! Instead he would react defensively, things would escalate, and we'd both end up yelling—not a great way to solve problems or model good communication skills.

I discovered that if I used Nonviolent Communication, he was less defensive, and I was less angry. The fundamental difference, besides a clean living room, is that we can communicate our feelings without having to experience the stress of anger. No anger, no yelling, no defensiveness—no question: this is a better way to communicate.

Back to the socks on the living room rug, as an example of using Nonviolent Communication:



**Observation:** I say what I see. I don't tell him how sloppy he is. I just tell him what I observe: "I see your socks are on the rug." It's important to separate my observation (socks on the rug) from judgment and blame (You're a slob!). It's not his character I dislike—just his actions.

**Feelings:** I say what I feel. I say, "I feel annoyed when I see your socks on the rug." I link my observation to my feeling, without blaming or shaming him. I also take responsibility for my feelings, focusing on how I feel, not what he did. Other people don't cause my thoughts, feelings and actions—I choose how I handle situations and how I feel about them.

**Needs:** I say what I need. "I am annoyed at the socks on the rug because I value a tidy, peaceful home that I'm proud to share with guests." Why do I even get upset about socks on the rug? Because I need to feel proud of my tidy living room and feel ready for unexpected guests. Socks destroy that prepared feeling and ruin that peaceful invitation. I'm unhappy because my needs aren't being met.

Of course, socks on the rug aren't a big deal—but my needs are. When I recognize the link between my feelings and my needs, I am giving myself empathy. When I express this connection to my son, I show him that my annoyance is connected to something important. If he understands my needs, he can practice empathy for me and express his natural compassion. And through my example, he can learn to give himself empathy by connecting his own feelings to his own important needs.

**Request:** I ask for what I want. I ask my son, "Would you be willing to put your socks in your own room when you take them off instead of leaving them on the living room rug?" This request suggests something he can do that would help me fulfill my needs. I'm specific about what I would like. I express what I want, not what I don't want, using positive language to focus on the desired result. And I'm not blaming, shaming or interrogating—so he has no need to get defensive.

Nonviolent Communication is not an instant fix, or a way to get people to do what I want. Occasionally there are still socks on the living room rug, and sometimes when I make a request of my son, the answer is no. But our interactions are much less stressful. I just calmly repeat the recipe (I make an observation, express my feeling, link it to my need, and make my request). Often, I can stop with the observation—he gets the message immediately, and because he is an honest and kind person, he almost always helps me fulfill my need. I think my son would agree that using Nonviolent Communication has helped us both yell less and feel closer to each other, even in conflict situations. Whether it's socks on the rug or more important issues, Nonviolent Communication helps us both be more honest and kinder. That's a winning recipe! ■

*Judith Lavori Keiser founded The Culture Company to guide children toward empathy through her multicultural peacemaking programs. Judy's Pearls programs inspire adults to live consciously and compassionately. Reach Judy at [info@peacethruplay.com](mailto:info@peacethruplay.com). For more information about Nonviolent Communication, visit [www.cnvc.org](http://www.cnvc.org).*



# Our Kids Are Not For Sale

By KidSafe Foundation, Sally Berenzweig, MEd, MA, Cherie Benjoseph, LCSW & Andrea Clemens MSW

## Something is happening in Florida...

something very dangerous, very wrong, and it involves our children and youth. Child sex trafficking—the very phrase makes people tend to look the other way and believe their children could never be victimized by such crimes. Yet these crimes are happening in our own communities and to our own children. Our Kids Are Not For Sale—and the more we understand this world of child sex trafficking, the better we can prevent it.

### Here are a few important facts to keep in mind about child sex trafficking:

The average age a child is trafficked into the sex trade is just 11-14 years old.

90% of child sex traffic victims have a history of earlier child sexual abuse.

Up to 300,000 American children are lured into the commercial sex trade every year.

With these alarming statistics, where do we begin in the battle to keep our children safe from trafficking? Since 90% of child sex traffic victims have a sexual abuse history, doesn't it make sense that we safeguard all children with education and knowledge at an early age so they never become abuse victims in the first place?

### Prevention Education Is Key.

Children are educated about fire safety and pool safety. They learn to call 911 in emergencies. They are taught about stranger danger. But what are we teaching them about adults in their lives who may intend to harm them? Often, we teach them to trust and obey the very adults who end up abusing or exploiting them.

95% of abuse and exploitation of children is preventable with education (Child Molestation Research & Prevention Institute, Inc.). Every child deserves the right to be safe, have a voice and know how to access help. However, even more importantly every adult must be educated to be the first line of defense in a child's safety. So what steps can you take right now to help keep your children safe? Approach the topic of personal safety with your children through fun not fear. Children as young as 4 can understand important concepts of personal safety such as safe touch/unsafe touch, circle of safe adults, check first, and a host of other critical life safety skills.

The adults in their lives should also receive training on how to speak to the children in a language of safety that is comfortable, age-appropriate and consistent. This adult component of personal safety is crucial to protecting children from abuse— is it fair to place all the responsibility of safety and prevention on our kids? How can we expect them to speak up when many adults aren't comfortable or aren't quite sure how to advocate for these children? It is our responsibility as adults to protect children in every way possible, and education is the first step.

Imagine if every child in this country received some kind of prevention education. Now imagine someone trying to lure a well-educated teen. This teen would understand red flag signals, have a safety voice, and talk with someone in his or her circle of safe adults. Even a little hesitation on a child's part could dissuade a trafficker from pursuing him or her.

We all need to send a strong message to people everywhere —we care and we will do everything in our power to protect them. Most importantly, "Our Kids Are Not For Sale!" ■

*Sally Berenzweig, MEd, MA, Cherie Benjoseph, LCSW and Andrea Clemens MSW, represent KidSafe Foundation, an organization that provides prevention education to children, parents, teachers, and other care-taking adults. With the teaching approach of fun, not fear, children ages 4-11 learn the important concepts of safe touch/unsafe touch, circle of safe adults, good and bad secrets, reporting, check first, and a host of other critical life safety skills. The adults in their lives also receive training on how to speak to the children in a language of safety that is comfortable, age-appropriate and consistent. For more information about KidSafe go to [www.kidsafefoundation.org](http://www.kidsafefoundation.org).*



# good food, good fun!



**Does your child receive the nutrition needed to get through a busy day?** Florida's Child Care Food Program provides healthy meals and snacks to children in child care settings, after-school programs and emergency shelters. If your child care center or day care home doesn't participate in this program, ask your child care provider to call **850/245-4323**.

The Child Care Food Program is an equal opportunity provider.





# Education Begins At Birth

It is the vision of the Early Learning Coalition of Broward County, Inc. that all children in Broward County will enter kindergarten socially, emotionally, physically, cognitively and behaviorally ready to learn and families will have comprehensive early care and education services readily available to them in order to be stable and strong.

The Early Learning Coalition of Broward County, Inc. provides information and access to early care and education services through the following Voluntary Pre-kindergarten and School Readiness Programs.

- **Resource & Referral** – Provides family education and support services to families regardless of income, provides education and referrals to all legally operating early care and school-age programs, as well as other family strengthening resources.
- **Voluntary Pre-kindergarten (VPK)** – Provides educational services to eligible 4 year-olds at early care and education programs that meet VPK standards
- **Financial-assistance for child care** – Assists income eligible families with the cost of child care so that they may work and/or participate in training
- **Road to Child Outcomes – Child Focus** - Provides oversight, referral, evaluation and longitudinal tracking/monitoring between developmental screening, classroom instruction, child developmental assessments and kindergarten readiness
- **Family Focus** - Provide family engagement and support services using a "strengthen families" approach that will provide additional tools, opportunities, and information to parents to help empower advocacy on behalf of their children, as well as to be active in their child's development as the child's "first teacher" and partner with their child's early education facility.
- **Teacher and Learning Environment Focus** - Provide services to attain and support implementation of quality standards in early learning programs using a "Master Teacher" team approach.
- **Child Care WAGES®** – Provides education-based salary supplements to early care and education teachers working with young children in centers and family child care homes to enhance teacher retention and a more stable teacher/child relationship
- **Child Development Screening & Assessment Coordination** – Ensures that each child in the School Readiness program receives a comprehensive needs assessment with linkages to appropriate services and supports as necessary.
- **Childcare Provider Web Portal** – An online tool by which childcare providers submit their applications/agreements to provide School Readiness and/or Voluntary Prekindergarten services, CCR&R Update Forms, Attendance and ASQ summary results.



[www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org) | 954-377-2188





## The Early Learning Coalition of Broward's

# **NEW** Early Care and Education Service System

By Janice Carter, Director of Community Relations and Resource Development

### The Early Learning Coalition of Broward

**County, Inc. (ELC)** leads the way to brighter futures by providing more than 26,000 Broward children with early care and education services funded by federal, state, county, local, and private sources totaling nearly \$90 million. ELC oversees two state-wide early education programs:

**School Readiness** (available to families who are at or below 150% of the Federal Poverty Level and are employed or engaged in an eligible educational activity a minimum of 20 hours per week) and **Voluntary Pre-Kindergarten** (VPK—a free early learning program for children turning 4 on or before September 1st or who turned 5 between February 2nd through September 1st). These programs prepare Broward County children for kindergarten and school by providing access to quality child care programs to ensure academic success. It is the ELC's vision that all children in Broward County will enter kindergarten socially, emotionally, physically, cognitively and behaviorally ready to learn and families will have comprehensive early care and education services readily available to them in order to be stable and strong. For more information please visit our website at [www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org).

Effective July and September of 2015, two new community-based organizations are responsible for administering School Readiness (SR), Voluntary Pre-Kindergarten (VPK), and providing child care resource and referral services to Broward county families with funds from ELC.

### Child Care Resource and Referral (CCR&R)

CCR&R services are being provided by 2-1-1 Broward ([www.211-broward.org](http://www.211-broward.org)). CCR&R is the "front door" to Broward's early care and education system. All residents of Broward County having questions about child development, child care services, school-age care services, affordable child care options, special needs, and other family services can contact 2-1-1

Broward Resource and Referral services program, without regard to income or individual circumstances. Resource and Referral Specialists are available by telephone Monday-Friday 8am-8pm and Saturday 8am-4pm at 954-537-0211 to assist callers and provide resources and referrals. Families looking for an early care and education child care program provider will receive referrals based on the parent's needs. The CCR&R will also provide parents an opportunity to participate in child screenings to determine developmental milestones, as well as assist families with resource and referrals for financial assistance or community resources.

### Eligibility, Enrollment and Fiscal Administration for SR, VPK, and other Financially Assisted Child Care Programs

funded through ELC are being managed by Broward Regional Health Planning Council (BRHPC—[www.brhpc.org](http://www.brhpc.org)). BRHPC determines eligibility for financially assisted child care, manages enrollments and payments to childcare providers. BRHPC has launched a new Re-determination Portal ([www.browardchildcare.org](http://www.browardchildcare.org)) so that parents currently receiving financial assistance can easily have their eligibility determined and updated on-line. Parents can also use the site to request School Readiness (SR) or VPK provider transfers. BRHPC will see walk-in clients at their office location (200 Oakwood Lane, Suite 100 Hollywood, FL—Oakwood Plaza across from the movie theater) or other out-post site locations available in the community, including all CareerSource Broward sites.

Parents who need help paying for child care should apply for School Readiness services via the state's Family Portal at <https://familyservices.floridaearlylearning.com/>. Parents with 4-year old children can apply for VPK services by visiting the same website. ■



The Early Care and Education Service System is available for ALL Broward County families.

# Know Your Child Care Facility

Information provided by Florida Department of Children and Families, Office of Child Care Regulation and Background Screening

## Every licensed child care facility must meet the minimum state child care licensing standards pursuant to s. 402.305, F.S., and ch. 65C-22, F.A.C., which include, but are not limited to, the following:

- ❑ Valid license posted for parents to see.
- ❑ All staff appropriately screened.
- ❑ Maintain appropriate transportation vehicles (if transportation is provided).
- ❑ Provide parents with written disciplinary practices used by the facility.
- ❑ Provide access to the facility during normal hours of operation.
- ❑ Maintain minimum staff-to-child ratios:

Age of Child	Child: Teacher Ratio
Infant	4:1
1 year old	6:1
2 year old	11:1
3 year old	15:1
4 year old	20:1
5 year old and up	25:1

## Health Related Requirements

- ❑ Emergency procedures that include:
  - Posting Florida Abuse Hotline number along with other emergency numbers.
  - Staff trained in first aid and Infant/Child CPR on the premises at all times.
  - Fully stocked first aid kit.
  - A working fire extinguisher and documented monthly fire drills with children and staff.
- ❑ Medication and hazardous materials are inaccessible and out of children's reach.

## Training Requirements

- ❑ 40-hour introductory child care training.
- ❑ 10-hour in-service training annually.
- ❑ 0.5 continuing education unit of approved training or 5 clock hours of training in early literacy and language development.
- ❑ Director Credential for all facility directors.

## Food and Nutrition

- ❑ Post a meal and snack menu that provides daily nutritional needs of the children (if meals are provided).

## Record Keeping

- ❑ Maintain accurate records that include:
  - Children's health exam/immunization record.
  - Medication records.
  - Enrollment information.
  - Personnel records.
  - Daily attendance.
  - Accidents and incidents.
  - Parental permission for field trips and administration of medications.

## Physical Environment

- ❑ Maintain sufficient usable indoor floor space for playing, working, and napping.
- ❑ Provide space that is clean and free of litter and other hazards.
- ❑ Maintain sufficient lighting and inside temperatures.
- ❑ Equip with age and developmentally appropriate toys.
- ❑ Provide appropriate bathroom facilities and other furnishings.
- ❑ Provide isolation area for children who become ill.
- ❑ Practice proper hand washing, toileting, and diapering activities.

Quality child care offers healthy, social, and educational experiences under qualified supervision in a safe, nurturing, and stimulating environment.

Children in these settings participate in daily, age-appropriate activities that help develop essential skills, build independence and instill self-respect. When evaluating the quality of a child care setting, the following indicators should be considered:

## Quality Activities

- ❑ Are children initiated and teacher facilitated.
- ❑ Include social interchanges with all children.
- ❑ Are expressive including play, painting, drawing, story telling, music, dancing, and other varied activities.
- ❑ Include exercise and coordination development.
- ❑ Include free play and organized activities.
- ❑ Include opportunities for all children to read, be creative, explore, and problem-solve.

## Quality Caregivers

- ❑ Are friendly and eager to care for children.
- ❑ Accept family cultural and ethnic differences.
- ❑ Are warm, understanding, encouraging, and responsive to each child's individual needs.
- ❑ Use a pleasant tone of voice and frequently hold, cuddle, and talk to the children.
- ❑ Help children manage their behavior in a positive, constructive, and non-threatening manner.
- ❑ Allow children to play alone or in small groups.
- ❑ Are attentive to and interact with the children.
- ❑ Provide stimulating, interesting, and educational activities.
- ❑ Demonstrate knowledge of social and emotional needs and developmental tasks for all children.
- ❑ Communicate with parents.

## Quality Environments

- ❑ Are clean, safe, inviting, comfortable, child-friendly.
- ❑ Provide easy access to age-appropriate toys.
- ❑ Display children's activities and creations.
- ❑ Provide a safe and secure environment that fosters the growing independence of all children.

## Parent's Role

A parent's role in quality child care is vital:

- ❑ Inquire about the qualifications and experience of child care staff, as well as staff turnover.
- ❑ Know the facility's policies and procedures.
- ❑ Communicate directly with caregivers.
- ❑ Visit and observe the facility.
- ❑ Participate in special activities, meetings, and conferences.
- ❑ Talk to your child about their daily experiences in child care.
- ❑ Arrange alternate care for their child when they are sick.
- ❑ Familiarize yourself with the child care standards used to license the child care facility. ■

*More information and free resources:*  
[MyFLFamilies.com/ChildCare](http://MyFLFamilies.com/ChildCare)



## How Youth Benefit From The Performing Arts & Music Education

By Nicole Nelson, Case Manager, Encore Performing Arts Center Inc. and Community Based Connections, Inc.

The performing arts and music education is a much needed outlet for many South Florida youth. However, major budget cuts have resulted in the elimination of the arts from schools across the nation. Participation in the performing arts has been proven to enrich the lives of youth who are searching for their inner-selves at the most influential and pivotal time of their lives.

Youth who may be shy or feel like social outcasts often thrive in creative environments. Being surrounded by like-minded, creative individuals help young people feel comfortable enough to be their true selves and open up about their feelings. Performing Arts curriculum like those found at Parkway Middle School of the Arts and Encore Performing Arts Center creatively use public speaking, spoken word, script writing, improvisation, role play, arts, music and dance to uncover common issues experienced by adolescents. Engaging youth, in a creative setting, help them identify and overcome life's challenges. After participating in arts programs, children who might otherwise lose interest in academia or drop out of school, altogether, become enthusiastic learners.

A study by the Arts Education Partnership shows that arts programs keep children in school. Children who participate in the performing arts are four times more likely to attend college and be recognized for academic achievement than children who are never exposed to disciplines like acting, dance, singing and music. Academically, they tend to have higher reading and math scores. Socially, they tend to have high self-esteem, are confident when speaking in public, are great problem solvers, better at following directions, and make better team players. Culturally, they tend to embrace diversity and appreciate different cultures. (Arts Education Partnership, 2006)

1. Music programs are constantly in danger of being cut from shrinking school budgets even though they're proven to improve academics.[1]
2. Children who study a musical instrument are more likely to excel in all of their studies, work better in teams, have enhanced critical thinking skills, stay in school, and pursue further education. [2]
3. Children who study music tend to have larger vocabularies and more advanced reading skills than their peers who do not participate in music lessons.[3]
4. Children who study music have higher math and reading scores.[4]

5. Arts education helps prepare students for college and careers. [5]

6. Arts education can help close the achievement gap. [6]

The ability to create is something that should not be taken away. In so many ways youth benefit from participating in the arts giving them the confidence they need to excel in life. Young people who participate in the performing arts know that it is ok to be different. In fact, they celebrate and encourage uniqueness. Parents who understand its value have resorted to spending an exorbitant amount of money for their children to participate in programs that offer training in the arts. Unfortunately, participation in such programs is short lived as the cost of living steadily increases while salaries do not. Thankfully, there are foundations and endowments, across the nation, which continue to provide financial support to schools and non-profit organizations, enabling young people to reap the benefits of arts education. ■

*About the Author: Nicole Nelson is currently a Case Manager with Encore Performing Arts Center Inc. and Community Based Connections, Inc. Encore Performing Arts Center, Inc., founded in 2006, in the heart of Lauderhill, Florida provides a safe environment and creative outlet for youth, ages 5–21, with no cost to families regardless of their household income. For more information visit [www.encorepac.com](http://www.encorepac.com).*

*Community Based Connections, Inc., founded in 2009, in Fort Lauderdale, Florida, is a non-profit human services organization that expands the available options for helping children to be socially and academically successful despite the many challenges they may face. For more information visit <http://www.communitybasedconnections.com/>*

[1] National Center for Education Statistics. "Arts Education in Public Elementary and Secondary Schools, 1999-2000 and 2009-2010." National Center for Education Statistics. Accessed February 24, 2015.

[2] Arte Music Academy. "Statistical benefits of music in education." Statistical-Benefits-Of-Music-In-Education. Accessed July 17, 2014.

[3] Arete Music Academy. "Statistical benefits of music in education." Arete Music Academy. Accessed July 17, 2014.

[4] Baker R. A. (2011). The Relationship between Music and Visual Arts Formal Study and Academic Achievement on the Eighth-Grade Louisiana Educational Assessment Program (LEAP) Test. (Doctoral dissertation, Louisiana State University, 2011).

Catterall, J. S., et al. (1998). Involvement in the Arts and Human Development: General Involvement and Intensive Involvement in Music and Theatre Arts. In E.B. Fiske (Ed.), *Champions of Change* (pp.1-18). Washington, DC: the Arts Education Partnership & the President's Committee on the Arts and the Humanities.

[5] Arts Education Partnership. (2006). Arts Education Partnership. Retrieved May 2016, from Arts Education Partnership: <http://www.aep-arts.org/>

# El Children's Services Council tiene un impacto en 1 de cada 3 niños en el Condado de Broward



El Children's Services Council del condado de Broward financia programas y servicios que tienen un impacto en uno de cada tres niños en Broward.

- Familias más sólidas
- Niños seguros, bien atendidos y saludables
- Apoyo más allá de la atención de los hogares de acogida
- Infractores jóvenes no violentos fuera de los centros de detención
- Trabajos para jóvenes con necesidades especiales



**Children's  
Services  
Council**  
of Broward County  
*Our Focus is Our Children.*

## LA VISIÓN:

Todos los niños en el Condado de Broward deben tener la oportunidad de desarrollar plenamente su potencial, sus esperanzas y sus sueños, apoyados por familias cariñosas.

## MISIÓN:

Empoderar a los niños de Broward para que sean adultos responsables y productivos, capaces de desarrollar su potencial completo, sus esperanzas y sus sueños. Brindamos estos programas en asociación con docenas de proveedores confiables, quienes están sujetos a los estándares más elevados en cuanto al ofrecimiento del servicio.

Para mayor información sobre el Children's Services Council del condado de Broward, visite nuestro sitio web en:

[www.cscbroward.org](http://www.cscbroward.org)

**Children's Services Council of Broward County**  
6600 W. Commercial Boulevard  
Lauderhill, Florida 33319



# GUÍA PARA LOS PADRES DE FAMILIA DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD



## Estimados padres de familia, tutores y miembros de la comunidad:

Como Superintendente de las Escuelas Públicas del Condado de Broward (BCPS) me siento satisfecho por las increíbles oportunidades de aprendizaje que nuestros estudiantes han tenido durante el año escolar 2016/17. Todos salen beneficiados ya que BCPS tiene algo para todos los gustos: desde los cursos académicos más rigurosos y los programas magnet reconocidos a nivel nacional, hasta los programas de arte, deportes, clubes y actividades extracurriculares.

Por ser el sexto distrito escolar más grande del país y el segundo más grande de la Florida, trabajamos arduamente para cumplir con nuestra visión de “Educar a los estudiantes de hoy para conseguir el éxito en el mundo del mañana.” Nuestra misión principal es brindar una enseñanza de calidad a través del uso de estrategias basadas en investigaciones y prácticas eficaces para proveer ambientes de aprendizaje que ayuden a nuestros estudiantes a alcanzar sus más altos potenciales.

Tenemos el compromiso de estimular a nuestros estudiantes en cada grado para que se conviertan en estudiantes ávidos de saber y listos para los desafíos académicos. BCPS es líder en iniciativas educativas innovadoras en toda la nación, como por ejemplo:

- El ajedrez escolar para estudiantes del segundo y tercer grados del Distrito. Este programa innovador ayuda a que los estudiantes mejoren en las áreas de pensamiento crítico, resolución de problemas, y habilidades sociales.
- Los cursos de informática para todas las escuelas secundarias; BCPS es el primer distrito escolar de la Florida en ofrecer estos cursos. La informática es una ciencia fundamental que prepara a los estudiantes para la fuerza laboral del siglo 21.
- Los programas de preparación profesional y educación técnica para estudiantes de escuelas intermedias y secundarias. Estos programas brindan a los estudiantes la oportunidad de obtener certificaciones industriales en carreras de gran demanda. Estas son las mismas certificaciones que tienen los profesionales en el ámbito laboral actual.
- Los programas de debate en todas las escuelas secundarias del Distrito. A través de la implementación de clases de oratoria y debate, los estudiantes aprenden a investigar, usar la lógica, organizar ideas, y a obtener otras habilidades del lenguaje. Asimismo, aprenden sobre los beneficios sociales, como el aumento del autoestima.
- Las Iniciativas de Impulso Digital y Ambientes de Aprendizaje Personalizado. El Programa Digital 5 es uno de los programas del Distrito que ha sido galardonado, este utiliza computadoras portátiles, recursos digitales, materiales de aprendizaje en línea y otras herramientas de aprendizaje para maximizar la experiencia de aprendizaje del estudiante. Actualmente, el Distrito está ofreciendo programas de Aprendizaje Personalizado y de Impulso Digital en múltiples niveles de grados escolares.
- Los programas Montessori, Cambridge-AICE, Lenguaje Dual y el programa de cadetes JROTC (el más grande de la nación), que se ofrecen en las Escuelas Públicas del Condado de Broward. The list of accomplishments for our District, schools and students continues to grow throughout the year. To learn more about all of the educational opportunities in BCPS, visit [browardschools.com](http://browardschools.com).

La educación abre las puertas del futuro. Es por esto que BCPS tiene como motivación principal garantizar que todos sus estudiantes estén listos para la universidad y carreras técnicas. Este año, El Washington Post clasificó 29 escuelas secundarias de BCPS entre las “Escuelas Secundarias Más Exigentes de América,” por permitir a todos sus estudiantes tener acceso a clases avanzadas. Además, U.S. News y World Report reconoció a 14 escuelas secundarias de BCPS por estar entre las Mejores Escuelas Secundarias del país.

La lista de logros de nuestro Distrito, sus escuelas y estudiantes sigue en aumento a lo largo del año. Si desea saber más sobre todas las oportunidades educativas de BCPS, visite [browardschools.com](http://browardschools.com).

Atentamente,

Robert W. Runcie  
Superintendent of Schools, Broward County Public Schools



[browardschools.com](http://browardschools.com)



## MTSS/RtI Guía Para Padres

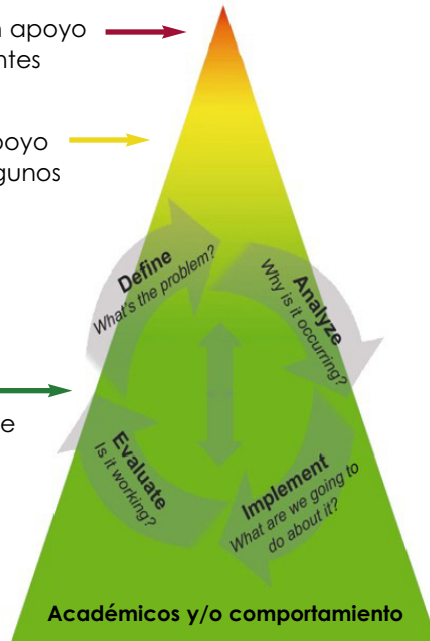
### ¿Qué es un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS)?

MTSS es un término que se refiere a la forma en que las escuelas organizan la instrucción académica y de comportamiento para que todos los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para tener éxito.

En el **NIVEL III**, se refiere a un apoyo intensivo que algunos estudiantes necesitan.

En el **NIVEL II**, se refiere al apoyo específico que se ofrece a algunos estudiantes con dificultades.

En el **NIVEL I**, se refiere a la instrucción de alta calidad que se provee a todos los estudiantes.



### ¿Cómo el MTSS / RtI impactará a mi hijo(a)?

- El Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) asegura que su hijo(a) recibe distintos niveles de apoyos académicos y de comportamientos basados en su necesidad
- Su hijo(a) será incluido en detección temprana de los problemas académicos o de conducta para que lo proporcionan asistencia a los primeros síntomas de dificultad
- Ayuda para su hijo(a) se aumentará o se disminuirá de acuerdo a sus necesidades
- Se le invita a participar e involucrarse en la planificación proporcionando intervenciones para ayudar a su hijo(a)
- Usted recibirá informes frecuentes sobre el progreso de su hijo(a)

### ¿Qué debo hacer si creo que mi niño está teniendo dificultades?

- Habla con el maestro de su hijo(a)
- Monitoree y ayude con las tareas para casa
- Solicita de forma regular reuniones con el maestro de su hijo (a)
- Celebra el éxito de su hijo(a)
- Aprenda más acerca del currículo, de los planes de estudio e intervenciones que se están utilizando en la escuela de su hijo(a)
- Participa a las conferencias y sesiones de resolución de problema para su hijo(a)

### ¿Cómo puedo participar en MTSS?

Las familias juegan un papel fundamental en el aprendizaje de sus hijos dentro de la escuela. Más los padres se involucran en el aprendizaje de sus hijos, mayor será sus rendimientos.

Pregunta para saber más acerca del MTSS en la escuela de su hijo(a):

- ¿Tiene éxito mi hijo(a)? ¿Cómo sabré si mi hijo(a) está teniendo éxito? ¿Si no, porque y que podemos hacer diferente?
- ¿Si es necesario cómo le van a proveer asistencia adicional? ¿Por quién? ¿Con qué frecuencia? ¿Por cuánto tiempo?
- ¿Cómo puedo participar en la resolución de los problemas de mi hijo(a)?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar en las intervenciones en la casa?
- ¿Cómo sabré si las intervenciones están funcionando?

### Recursos Para Padres

Este video para padres introduce el uso de resolución de problema y como esto puede afectar a su hijo(a). [www.florida-rti.org/parentResources/videos.htm](http://www.florida-rti.org/parentResources/videos.htm)

Para revisar las "verdades" detrás de los mitos comunes de RtI y MTSS, visite el siguiente enlace: [www.florida-rti.org/parentResources/myths/index.htm](http://www.florida-rti.org/parentResources/myths/index.htm).

Para obtener información adicional, por favor póngase en contacto con la oficina de Iniciativas de Apoyo al Estudiante a **754-321-1655** o visite [www.browardprevention.org](http://www.browardprevention.org).

# NÚMEROS TELEFÓNICOS IMPORTANTES

Les presentamos los teléfonos más importantes de las Escuelas Públicas del Condado de Broward. Por favor contáctese con nuestra Central telefónica para mayor información sobre teléfonos de nuestros departamentos y servicios específicos.

**Superintendent of Schools Main Switchboard . . . . .754-321-0000**

**Web: [www.browardschools.com](http://www.browardschools.com)**

Athletics & Student Activities . . . . .	754-321-2550
Before and After School Child Care. . . . .	754-321-3330
Career, Technical and Adult / Community Education. . . . .	754-321-8444
Charter Schools Support . . . . .	754-321-2135
College & Career Readiness . . . . .	754-321-2119
Community School & GED . . . . .	754-321-7600
Coordinated Student Health Services . . . . .	754-321-1576
Demographics & Student Assignments. . . . .	754-321-2480
Head Start Early Intervention Center: Early Childhood Education, Early Head Start, Head Start, & Voluntary Pre Kindergarten (VPK) . . . . .	754-321-1951
Emergency Hotline . . . . .	754-321-0321
Equal Educational Opportunities . . . . .	754-321-2150
ESOL . . . . .	754-321-2977
Exceptional Student Education & Support Services . . . . .	754-321-3400
Food & Nutrition Services. . . . .	754-321-0215
Innovative Learning and Art . . . . .	754-321-2620
Literacy . . . . .	754-321-1866

McKay Scholarship . . . . .	754-321-3445
Magnet & Innovative Programs. . . . .	754-321-2070
Math and Science Gifted . . . . .	754-321-2119
Parent Engagement . . . . .	754-321-1599
Partners In Education. . . . .	754-321-1974
Psychological Services & School Social Work. . . . .	754-321-3400
Public Information Office / Public Records . . . . .	754-321-2300
Service Quality . . . . .	754-321-3636
Student Research . . . . .	754-321-2518
School Police . . . . .	754-321-0735
School Social Work. . . . .	754-321-1618
STEM & Instructional Resources . . . . .	754-321-2620
Student Assessment & Research . . . . .	754-321-2518
Student Services . . . . .	754-321-1550
Student Support Initiatives . . . . .	754-321-1660
Student Transportation & Fleet Services. . . . .	754-321-4400
Title I, Migrant & Special Programs . . . . .	754-321-1400
Transcripts & Diplomas . . . . .	754-321-3150
Virtual School. . . . .	754-321-6050
Volunteer Services . . . . .	754-321-2300
Youth Mentoring Programs. . . . .	754-321-1599

**NOTA:** Si está buscando el número de teléfono de la escuela de su hijo(a), por favor contáctese con la Central Telefónica al 754-321-0000 o ingrese a [browardschools.com](http://browardschools.com)



## 260.000+

**ESTUDIANTES CULTURALMENTE DIVERSOS DESDE EL PREESCOLAR HASTA EL 12O GRADO**  
Representan 204 países y hablan 135 idiomas.



## 238

**ESCUELAS, CENTROS Y COLEGIOS TÉCNICOS**  
Dedicados a educar a todos los estudiantes para que alcancen su más alto potencial.



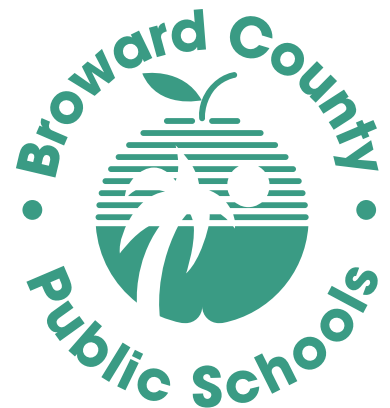
## 45.000+

**VOLUNTARIOS, MENTORES Y ASOCIADOS EXTRAORDINARIOS**  
Apoyan a nuestros estudiantes y escuelas.



## 120+

**ESCUELAS OBTUVIERON EL PREMIO ESCOLAR DORADO O PLATEADO**  
Por su servicio a la comunidad en el 2015.



[browardschools.com](http://browardschools.com)

**INFORMACIÓN DE BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS**

Las siguientes páginas contienen información de interés para padres y familias relacionadas con las Escuelas Públicas del Condado de Broward. Sin embargo, para obtener una información más completa que incluya la lista de las escuelas y los departamentos del condado, por favor visite nuestro sitio [www.browardschools.com/departments/parent-engagement](http://www.browardschools.com/departments/parent-engagement) y, baje la Guía para los Padres de las Escuelas de Broward (Parents' Guide to Broward Schools).

## MATRICULE A SU HIJO EN LA ESCUELA

Es su responsabilidad matricular a su hijo(a) en la escuela. Para obtener la lista de lo que necesita para la matrícula, así como el Formulario de Matrícula del Estudiante (Student Registration Form), contacte la oficina de admisión de la escuela asignada a su hijo(a) o baje el formulario de su sitio web.

El Distrito ofrece un conveniente servicio en línea que localiza a su escuela asignada y le provee información sobre la misma. Para saber qué escuela le corresponde según su domicilio, puede contactarse con Innovative Programs Department al 754-321-2480 o puede usar el localizador escolar en línea. Usted debe de dar su dirección exacta y el grado de su hijo(a) para determinar correctamente la escuela que le corresponde. Asimismo, en este servicio en línea, tiene a su disposición los mapas con la delimitación escolar de todo el Distrito.

## ATOMIC LEARNING

Atomic Learning ofrece entrenamiento de software por internet para docenas de aplicaciones informáticas que los maestros y estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado de Broward usan diariamente. Estos cortos videos didácticos, fáciles de ver y de entender son recursos que siempre están disponibles. Para usar el sistema se requiere nombre del usuario y contraseña.

## CUIDADO DE NIÑOS ANTES Y DESPUES DEL HORARIO ESCOLAR

El cuidado de niños antes y después de la escuela (BASCC por sus siglas en inglés) ofrece a los estudiantes un ambiente seguro, cómodo y, propicio para el aprendizaje y esparcimiento. BASCC promueve un programa de enriquecimiento que incluye el desarrollo social, emocional, intelectual y físico. Estos programas pueden ser administrados en las escuelas ya sea por la Junta Escolar o por un proveedor privado.

Durante el cuidado de niños antes y después de la escuela, los estudiantes tienen la oportunidad de comer un refrigerio, hacer sus tareas con ayuda de un consejero y luego, participar de varias actividades programadas. Estas incluyen actividades que fomentan el desarrollo académico como, sesiones de tecnología, juego creativo o arte dramático, actividades al aire libre para promover la salud y las de elección libre. Estos servicios de cuidado se brindan en días escolares operativos, incluyendo los días de salida escolar temprana (early release days).

La cuota por periodo de los programas administrados por la Junta Escolar es de \$163.00, con un total de 9 cuotas. (Los pagos son diferentes para las escuelas que funcionan el año completo y para aquellas que terminan a las 2:00 p.m.) Los pagos deben hacerse por adelantado, en la fecha de vencimiento de cada periodo.

El costo de los programas administrados por proveedores privados puede variar pero no puede ser

más del 20% del costo de los programas ofrecidos por la Junta Escolar.

Si los pagos no se hacen a tiempo, los estudiantes serán retirados del programa. Si usted satisface los requisitos de elegibilidad, puede obtener la exención de un pago parcial. Por favor contacte la escuela de su hijo(a) para más información.

## BEEP- PORTAL DE INICIATIVA EDUCATIVA (BROWARD ENTERPRISE EDUCATION PORTAL)

El Portal de Iniciativa Educativa (BEEP por sus siglas en inglés) es un "portal digital" de recursos para la enseñanza y el aprendizaje. BEEP brinda a padres, estudiantes, maestros y administradores de las Escuelas del Condado de Broward un único punto seguro de acceso en línea a información actual y relevante. Este portal digital está enfocado en los logros del estudiante, el rendimiento académico, y una mejor práctica educativa.

Portal de padres: El portal BEEP de padres los lleva a ver los reglamentos escolares, las evaluaciones de los estudiantes, los requisitos para la graduación, el calendario anual de exámenes, el servicio del Consejero Virtual (Virtual Counselor), y mucho más.

Portal del estudiante: El portal BEEP del estudiante brinda acceso a: materiales de preparación para pruebas, herramientas software, el Consejero Virtual, y otros recursos útiles. Para el uso de este portal se requiere la identificación del usuario o el número de identificación del estudiante y una contraseña o la fecha de nacimiento.

Asistencia para proyectos de investigación y tareas en general: El portal BEEP del estudiante también ofrece enlaces hacia recursos para proyectos de investigación y tareas. La biblioteca de referencia en línea incluye diccionarios, enciclopedias, base de datos, periódicos, revistas y un catálogo de todos los libros y materiales audiovisuales disponibles en las Escuelas del Condado de Broward.

## ESCUELA VIRTUAL DE BROWARD (BROWARD VIRTUAL SCHOOL)

La Escuela Virtual de Broward (BVS por sus siglas en inglés) brinda una oportunidad única para salir de los métodos y sistemas de aprendizaje convencionales. BVS ofrece una matrícula de tiempo completo a estudiantes desde el kindergarten hasta el 12º grado a través de un sistema educativo en línea. BVS es el primer programa de instrucción virtual de las Escuelas Públicas del Condado de Broward. BVS ofrece un acceso equitativo a una educación individualizada de alta calidad, a través de internet y otras tecnologías de aprendizaje a distancia. Los estudiantes tienen la oportunidad de aprender de una manera flexible desde cualquier lugar de su elección y pueden obtener su diploma de secundaria estudiando en línea. BVS lleva sirviendo a los estudiantes del Condado de Broward desde 2001.

## EDUCACIÓN TÉCNICA Y PREPARACIÓN PARA CARRERAS (CTE-por sus siglas en inglés)

El programa CTE de las Escuelas Públicas del Condado de Broward ofrece diferentes certificaciones industriales a estudiantes desde el 6º hasta el 12º grado. Hay más de 100 programas, con 400 cursos individuales, en 16 grupos de carreras.

Los estudiantes que completen un programa secuencial CTE como lo define el Departamento de Educación de la Florida, tienen la oportunidad de obtener certificaciones industriales. Estas certificaciones aumentan las oportunidades de trabajo y las capacitaciones de evolución del estudiante en la carrera de su elección. Los estudiantes deberán completar y pasar la evaluación industrial, con todos los componentes aceptados por terceras partes, para recibir la certificación industrial y la designación social en su diploma de secundaria.

## COLLEGE ACADEMY

El College Academy (CA) de Broward College es una sociedad conjunta de las Escuelas Públicas del Condado de Broward con Broward College (BC). Los estudiantes que asisten a CA@BC están en busca de un título superior. Son estudiantes a tiempo completo con matrícula doble y simultánea, quienes completan sus dos últimos años de secundaria obteniendo, al mismo tiempo, un título de asociado de BC.

El riguroso programa de nivel universitario está diseñado para estudiantes que tienen la madurez necesaria para la vida en el campus universitario, la disciplina para usar el tiempo adecuadamente, y la habilidad académica para manejar el rigor del trabajo universitario. Los estudiantes gozan de matrícula, otras tarifas y libros de texto completamente gratis.

## PROGRAMAS DE EDUCACIÓN TEMPRANA

Los estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado de Broward tienen el orgullo de ofrecer programas integrales para niños en primera infancia y en edad preescolar, con el fin de cubrir sus necesidades educativas y de desarrollo en un ambiente propicio y seguro. Los programas de los Centros de Intervención Temprana Head Start incluyen: Early Head Start, Head Start y Prekindergarten Voluntario.

## LA OFICINA DE ALCANCE A PADRES ESOL (ESOL PARENT OUTREACH OFFICE)

El Departamento Bilingüe/ESOL se compromete a proveer un programa académico riguroso, a promover la participación comunitaria, y a brindar servicios de calidad a estudiantes de inglés y a familias que hablan diferentes idiomas. La Oficina de Alcance a Padres ESOL ofrece una variedad de servicios a padres bilingües, a estudiantes ESOL y a organizaciones comunitarias para asegurar la integración de las

## INFORMACIÓN DE BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS



familias bilingües a comunidades escolares regulares. Visite el sitio web ESOL del Distrito o contacte la Oficina de Alcance a Padres del departamento ESOL al 754-321-2951.

## SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

El personal de los Servicios de Alimentación y Nutrición (FNS por sus siglas en inglés) sirve anualmente más de nueve millones de desayunos, 26 millones de almuerzos y 1.1 millón de refrigerios al final del día escolar, a estudiantes de las Escuelas del Condado de Broward. Todas las comidas cumplen con las guías de nutrición de USDA. Los almuerzos contienen menos del 30 por ciento de grasa y no se sirven alimentos fritos. Todas las escuelas del Distrito ofrecen programas de alimentos a precios razonables. El programa de alimentos gratuitos o con reducción de precio de USDA sirve, aproximadamente, a 130,000 estudiantes elegibles del Distrito. La solicitud para obtener beneficios de alimentos gratuitos o de bajo costo está disponible en línea.

El menú escolar mensual de desayunos y almuerzos para las escuelas primarias e intermedias (incluyendo los valores nutritivos) está publicado en línea y difundido en BECON-TV. El menú y programa de alimentos de las escuelas secundarias puede variar de escuela a escuela. Para detalles, llame a la cafetería de su escuela.

## PROGRAMAS INNOVADORES

Los Programas Innovadores ofrecen a estudiantes, en escuelas de la comunidad desde el kindergarten hasta el 12° grado, un aprendizaje único basado en instrucción temática. Los temas deben de incluir una variedad de programas en donde el aprendizaje del estudiante es desafiado y enriquecido.

## PROGRAMAS MAGNET

El programa magnet de las escuelas públicas se enfoca en programas y temas específicos como: Bachillerato Internacional (International Baccalaureate), artes dramáticas y visuales, ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), Cambridge, ciencias marinas, asuntos internacionales y técnicos, idiomas, y más— además de las clases principales tradicionales. Los estudiantes tienen la opción de asistir a una escuela magnet y tener experiencias y exposiciones más detalladas de uno de los temas de estas escuelas.

## ACADEMIA MILITAR

Los estudiantes descubren el beneficio gratificante de ser parte del distinguido programa magnet al asistir a la Academia Militar de Hollywood Hills High School. Este programa reta a los estudiantes física y mentalmente en un ambiente donde el liderazgo, el rendimiento académico, la amistad y la diversión van entrelazadas. Los estudiantes que postulan a la academia militar deben tener un promedio de o mayor de 2.0 y un nivel de o mayor de 3 en las evaluaciones de lectura y matemática. Para ingresar a la academia militar se requiere que el estudiante sea entrevistado.

## ESCUELAS NOVA

Las escuelas Nova ofrecen una comunidad de aprendizaje activo desde el kindergarten hasta el 12o grado. Los estudiantes reciben una educación personalizada de calidad.

## OFICINA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

Los padres juegan un papel importante en el éxito académico de sus hijos. Su participación es crucial, ya sea que sus hijos se encuentren en el preescolar, la escuela primaria, la intermedia o la secundaria. La Oficina de Participación de Padres ofrece una variedad de información y recursos para que se mantengan informados y se involucren en la educación de los estudiantes. En el sitio web de la Oficina de Participación de Padres (Parent Engagement) se pueden informar sobre las diferentes formas de participación en las escuelas de sus hijos. Así como por ejemplo:

- Brindar oportunidades de aprendizaje en el hogar
- Participar como voluntario en su escuela
- Convertirse en mentor
- Mantenerse informado y comprometido – Apoyar a la escuela y a los estudiantes
- Ser parte de una organización o comité de padres
- Asistir a las actividades de la escuela

## PINNACLE

El observador de internet Pinnacle permite a los padres, con hijos en escuelas intermedias y/o secundarias, ver en línea las clases, las tareas calificadas y los registros de asistencia actualizados en cualquier momento. El sistema requiere el nombre del usuario (el número del estudiante de las Escuelas Públicas del Condado de Broward) y la contraseña (la fecha de nacimiento del estudiante en formato militar). Por ejemplo, si la fecha de nacimiento es 01/25/1992, la contraseña sería 19920125.

Los maestros, de cada clase, ingresan al sistema las notas individuales de las tareas asignadas en clase así como los resultados de pruebas, para que puedan ser vistas en línea. Pinnacle también puede enviar notificaciones diarias o semanales por correo electrónico.

## SCHOOLNOTES

En el sitio [www.schoolnotes.com](http://www.schoolnotes.com), los maestros pueden generar indicaciones para las tareas, información sobre la clase, para luego publicarlos en el sitio web. Los padres y estudiantes pueden ingresar al sitio web para ver las indicaciones, informaciones y tareas. Pregunte al maestro/ la maestra del estudiante si usa Schoolnotes como forma de comunicación.

## TRANSFERENCIA ESCOLAR

El Distrito permite que los estudiantes soliciten una transferencia a otra escuela dentro del Distrito que no esté superpoblada o que no esté llegando al punto crítico de superpoblación. El plazo de solicitud de transferencia para el siguiente año escolar es entre el 1° de diciembre y el 11 de febrero. Durante el periodo de solicitud, las solicitudes se encuentran disponibles en todas las escuelas y, también, en línea a través del sitio web del Distrito.

## APRENDIZAJE DE SERVICIO

El programa de Aprendizaje en Servicio para los Requisitos de Graduación (Service Learning Graduation Requirement) y el Programa de Servicio Voluntario Estudiantil (Student Volunteer Service Program) distinguen a los estudiantes de educación secundaria que sienten la necesidad de participar en sus escuelas y comunidades como agentes de

cambio ofreciendo servicios de apoyo. Aprendizaje en Servicio trabaja junto con las escuelas, un programa de servicio comunitario y/o la comunidad en general. Estos programas de servicio, se integran y contribuyen a la formación permanente del estudiante y promueven un momento estructurado de reflexión sobre esta experiencia.

Asimismo, les enseñan las habilidades para una participación civil y desarrollan la ética de servicio y la responsabilidad cívica. Los estudiantes pueden brindar servicios voluntarios a la comunidad, ya sea al público en general, a agencias sin fines de lucro, a organizaciones gubernamentales cívicas y caritativas, o al mismo plantel escolar. Los Programas Aprendizaje en Servicio y Servicio Voluntario Estudiantil están divididos en tres niveles:

- Nivel I – 40 horas de aprendizaje en servicio, requisito para graduación.
- Nivel II – 75 horas de aprendizaje en servicio y servicio voluntario estudiantil, requisito para calificar para el Programa Florida Academic Scholars (una de las becas de Bright Futures.)
- Nivel III – 250 Horas de servicio voluntario estudiantil, requisito para obtener el cordón de plata (silver cord) al graduarse.

Los estudiantes deben de entrar en contacto con el Coordinador del Programa de Servicio Voluntario Estudiantil de su escuela para solicitar el formulario apropiado de servicios por hora.

## RESOLVIENDO PROBLEMAS CON ASISTENCIA DE PERSONAL ESCOLAR

Cuando sus niños tienen problemas en la escuela, el primer paso es asegurarse de que ustedes cuentan con todos los hechos de la situación. Hablen directamente con los maestros de sus niños antes de dirigirse al director o superintendente. Si ustedes creen que un maestro no está dispuesto a resolver el asunto o si usted piensa que el resultado no fue justo, sugiera que ambos hablen con un mediador (otro maestro, el subdirector o el director). Visite Office of Parent Involvement en línea para otros procedimientos que les ayudarán a tratar efectivamente los problemas.

## PROGRAMA S.T.E.M.

Es un programa de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática que brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar proyectos, y resolver problemas mientras aprenden capacitaciones tecnológicas y académicas necesarias para competir en el mundo del mañana.

## CONSEJERO VIRTUAL (VIRTUAL COUNSELOR)

A través del Consejero Virtual los padres pueden hacer un seguimiento en línea del progreso escolar de sus hijos, así como encontrar respuestas a preguntas básicas que generalmente un consejero escolar recibe. Este sistema provee la historia académica general (notas trimestrales y semestrales de la escuela intermedia y la escuela secundaria), el puntaje de pruebas estandarizadas (FSA, SAT, etc.), requisitos de graduación (GPA, puesto en general), historia de asistencia en general, Planes Individuales Educativos (IEP por sus siglas en inglés), obligaciones (dinero que debe a la escuela por libros no devueltos y perdidos de la biblioteca, etc.) y plan para la universidad. Se requiere nombre del usuario y contraseña para ingresar al sistema. Contacte al consejero del departamento para más información.

# INICIATIVAS DE APOYO AL ESTUDIANTE

## VISIÓN

**BCPS:** Educar a los estudiantes de hoy para que sean exitosos en el mundo del mañana.

**SSI:** Prever estudiantes fuertes y resistentes que estén preparados académica, conductual, física, y socio emocionalmente para alcanzar el éxito en el mundo del mañana.

## MISIÓN

**BCPS:** Las Escuelas Públicas del Condado de Broward tienen el compromiso de educar a todos los estudiantes para que alcancen su más alto potencial.

**SSI:** Nos esforzamos en apoyar el éxito de nuestros estudiantes y sus familias atendiendo sus necesidades sociales, emocionales, de salud, y de comportamiento a través de los servicios de apoyo intensivos de prevención e intervención.

### Los Conductos Educativos y las Iniciativas de Apoyo al Estudiante Base sobre la cual los niños y las comunidades prosperan



Desarrollo socio-emocional | Salud y Bienestar | Prevención e Intervención  
Oportunidades y Acceso a la Educación  
Servicios de Importancia Cultural | Apoyo Familiar

Protegiendo a los niños para que  
tengan éxito en la escuela, en el hogar  
y en la vida!



### Cultivando la vida en comunidad así como los enlaces y las colaboraciones de sus residentes

Servicios Estudiantiles

Intervención y Protección a la Diversidad

Servicios de Salud Coordinados

Expulsión Suspensión

Participación de los padres

Título I

# (SSI POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)

- Servicios de asistencia social (Social Work Services)
- Servicios de salud básica y crónica (Basic & Chronic Health Services)
- Manejo de conducta y disciplina (Behavior/Discipline Management)
- Apoyo a Respuesta a la Intervención (RtI Support)
- Administración BASIS (BASIS Management)
- Apoyo al ambiente escolar y cultural/ Plan escolar de apoyo conductual positivo (School Climate & Culture Support -Schoolwide Positive Behavior Plan)
- Apoyo específico para la graduación (Targeted Graduation Support)
- Apoyo específico para la prevención de la deserción escolar (Targeted Dropout Prevention Support)
- Apoyo específico para la asistencia/ el ausentismo escolar (Targeted Attendance/ Truancy Support)
- Apoyo a la diversidad e inclusión (Diversity & Inclusion Support)
- Apoyo de prevención/currículo (Prevention/Curriculum Support)
- Entrenamiento/Apoyo técnico (Training/Technical Support)
- Apoyo a participación de padres (Parental Engagement Support)
- Prevención de la delincuencia (Delinquency Prevention)
- Prevención de abuso infantil (Child Abuse Prevention)
- Título 1 Servicios suplementarios para estudiantes en desventaja económica (Title 1 Supplemental Services to Economically Disadvantaged Students)
- Asesoramiento (Mentoring)
- Intervención conductual de apoyo (Behavior Intervention Support)
- Servicios para desamparados (Homeless Services)
- Servicios de acogida temporal de niños (Foster Care Services)

## Servicios de salud estudiantil coordinados

Los Servicios de salud estudiantil coordinados colaboran con otros Departamentos para satisfacer las necesidades médicas de los estudiantes dentro de las Escuelas públicas del Condado de Broward.

Ofrecemos diversos servicios que incluyen: capacitación del personal del colegio, colocación de personal de cuidados de la salud, monitoreo de inmunizaciones, además que ofrecemos información y recursos para la comunidad.

Para una descripción completa de los servicios, visite nuestro sitio web en [www.browardhealthservices.com](http://www.browardhealthservices.com).

### Requerimientos de salud para ingresar a la escuela

#### Examen de salud para ingresar a la escuela

Los estudiantes deben tener evidencia del examen para ingreso a la escuela la primera vez que ingresan a una Escuela de Florida. Un médico no residente de Florida puede realizar el examen médico escolar. El formulario utilizado para registrar el examen debe satisfacer uno de los siguientes requerimientos:

- Examen médico documentado en el Formulario 3040 del Departamento de salud de Florida o en un documento oficial del consultorio médico/centro médico, llenado, firmado y fechado por el médico.
- Resultados de todas las pruebas registradas en el Formulario 3040 del Examen de salud estudiantil en el espacio provisto.

#### Requerimientos de vacunación

El estatuto de Florida requiere que todos los estudiantes reciban las vacunas apropiadas antes de inscribirse en una escuela pública del Condado de Broward. A continuación, una guía de las vacunas requeridas. Los estudiantes pueden estar exonerados por motivos religiosos o médicos con la documentación adecuada.

**Contacte los Servicios de salud estudiantil coordinados al 754-321-1575 si tiene preguntas o inquietudes adicionales.**

Para mayor información sobre las inmunizaciones de Florida, las exoneraciones por motivos religiosos o médicos, o la información de vacunas, visite el sitio web en [www.browardhealthservices.com](http://www.browardhealthservices.com).

Vacunas	Dosis
DTP: Difteria Tétanos Pertussis DTP o DTaP	4 o 5 dosis - Si la 4ta dosis fue administrada el día del 4to cumpleaños o luego de esa fecha, solo se requieren 4 dosis. Si se administran 5 dosis, la 5ta dosis deberá administrarse entre los 4 y 6 años.
IPV: Polio o Poliovirus oral OPV	4 o 5 dosis - Si la cuarta dosis fue administrada antes del 4to cumpleaños, se requiere una quinta dosis de vacuna de polio solamente para el ingreso a kindergarten.
Hep B: Hepatitis B	3 dosis - Se encuentra disponible una serie alternativa de 2 dosis para adolescentes de 11 a 15 años.
MMR: Sarampión, paperas y rubéola	2 dosis - Si la 1ra dosis fue administrada antes del primer cumpleaños del estudiante, se considera como no válida y se requiere otra dosis. La segunda dosis puede ser administrada antes de los 4 a 6 años, siempre y cuando hayan pasado más de 4 semanas desde la primera dosis.
Varicela: NO se requiere la vacuna de la varicela si el proveedor de cuidados de la salud documenta la enfermedad de varicela.	2 dosis - Para estudiantes de kindergarten y del 1ro al 8vo grado. 1 dosis - Para estudiantes del 9no al 12do grado.
Tdap: Tétanos – Difteria - Pertussis (tos convulsiva)	1 dosis - Los estudiantes que ingresan, asisten o son transferidos, del 7mo al 12do grado. Se debe obtener un formulario DH 680 actualizado, que incluya Tdap, para ser entregado en la escuela.



Para saber cómo su empresa puede ayudar a nuestros estudiantes y escuelas, llámenos al 754-321-2500

[browardschools.com](http://browardschools.com)



Síganos en:  @browardschools  [facebook.com/browardschools](https://facebook.com/browardschools)

## MANTÉNGASE SINCRONIZADO ESTE AÑO ESCOLAR

### Recursos de educación gratuita para todas las familias ESOL, alumnos y personal ESOL Con...

- Más de 1200 recursos y actividades alineadas a las nuevas normas comunes fundamentales
- AUDIO y TEXTOS en inglés, español y criollo haitiano
- Contenido de matemáticas, ciencias, lectura y estudios sociales – grados K-8
- Técnicas de estudio – K-12
- Preparación universitaria – 9-12
- Exploración de carreras – 9-12

- ¡NOVEDAD! ¡Recursos de salud y seguridad con la presentación de prevención del acoso/intimidación, prevención de participación en pandillas y más!
- ¡Ayuda con las tareas, preparación de exámenes y aprendizaje acelerado!

### **¡Comience hoy mismo!**

1. Conéctese con el portal BEEP de Brigard Con la página web del departamento <http://esol.browardschools.com/> o [WWW.insyncedu.com](http://WWW.insyncedu.com)
2. Conexión con tu cuenta: Todos los alumnos ESOL ya fueron registrados Nombre del usuario: [ID del alumno]  
Contraseña: broward
3. Pulsa GO En caso de dificultades al conectar, contactarse con <http://esol.browardschools.com/>

# BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS – 2016/17 CALENDARIO\*

AGOSTO				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

SEPTIEMBRE				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

OCTUBRE				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

NOVIEMBRE				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

DICIEMBRE				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

ENERO				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

FEBRERO				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28			

MARZO				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

ABRIL				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

MAYO				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

JUNIO				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

- Planificación de los empleados (no has escuela para los alumnos)
- Oficinas escolares y administrativas cerradas
- Escuelas cerradas
- Emisión de libreta de calificaciones
- Emisión del informe interino
- Día de salida temprana
- Primer y último día de escuela

Días de recuperación por causa de un huracán en orden de preferencia: 10/27/16, 1/12/17, 2/23/17, 3/23/17, 6/8/17

\*Las escuelas que funcionan todo el año siguen diferentes calendarios



# Haga la diferencia SEA VOLUNTARIO

## Inspírese

Existen muchos ámbitos con necesidades en nuestra comunidad, y los voluntarios son esenciales para satisfacer todos. Usted puede ser parte de la solución al incorporarse a ¡HandsOn Broward! Nuestra misión es inspirar, equipar y movilizar a que la gente tome medidas para incidir un cambio en el condado de Broward. Ofrecemos oportunidades a voluntarios de todas las edades por medio de actividades prácticas de servicio para marcar una diferencia en las comunidades locales. Si usted es una persona que busca impactar una causa o parte de un grupo corporativo, cívico, basado en la fe, o estudiantil, nuestros proyectos flexibles de voluntariado le facilitarán a usted la experiencia de voluntariado que usted desea.

## Marque la diferencia

Al colaborar con centenares de organizaciones locales sin fines de lucro, HandsOn Broward puede ofrecer una diversa variedad de oportunidades para servir. Nuestros voluntarios se convierten en mentores de los niños y jóvenes, ayudan a dar de comer a los que tiene hambre, protegen y recuperan el medio ambiente y auxilian a los ancianos. Alfabetizan y preparan para la vida diaria, fomentan las artes y la cultura en nuestra comunidad, proporcionan a los animales domésticos y la fauna la atención humana que requieren y los auxilian en momentos de desastres. Existe un sinfín de oportunidades para marcar una diferencia en la vida de los demás.

## Comience ahora

¡Llame al 954-233-1300 o visite nuestra página web [www.HandsOnBroward.org](http://www.HandsOnBroward.org) para averiguar como puede participar! ■

HandsOn Broward (anterior Volunteer Broward)  
5815A North Andrews Way, Fort Lauderdale, FL 33309  
954-233-1300 | [www.HandsOnBroward.org](http://www.HandsOnBroward.org)



Espacio cortesía de Children's Services Council del Condado de Broward



# AYUDE A OTROS A HACER SUS DECLARACIONES DE IMPUESTOS CON VITA

Ayude a personas de bajos ingresos, ancianos y a personas discapacitadas que tengan un inglés limitado a preparar su declaración de impuestos federal por medio del Programa de Asistencia Ofrecido por Voluntarios para la Preparación de Impuestos (VITA por su sigla en inglés). Durante la temporada de presentación de impuestos de 2015, voluntarios en el condado de Broward ayudaron a más de 7.200 contribuyentes a preparar sus declaraciones de impuestos federales del 2014 en 29 sitios voluntarios.

Si a usted le gusta ayudar y trabajar con personas para hacer de una tarea difícil algo fácil, VITA podría ser para usted. VITA está auspiciado por el Servicio de Rentas Internas (IRS por su sigla en inglés) y varios socios comunitarios. Estamos buscando voluntarios para ayudar a los contribuyentes con sus declaraciones de impuestos.

VITA asiste a personas que tienen problemas con la preparación de sus propias declaraciones de impuestos y que no pueden pagar por una asistencia profesional. VITA ayuda a estas personas a completar declaraciones de impuestos básicas. También responde preguntas vinculadas a los impuestos. La asistencia se brinda en sitios como por ejemplo centros comunitarios, bibliotecas e iglesias.

Los voluntarios de VITA incluyen a personas jubiladas, amas de casa, estudiantes universitarios, así como a hombres y mujeres de negocios. Los voluntarios aprenden acerca de cómo preparar declaraciones de impuestos básicas luego de completar de manera exitosa un curso de capacitación que incluye no solamente los fundamentos de la ley de impuestos, sino que también incluye el uso de software de impuestos a nivel profesional para que el voluntario pueda preparar las declaraciones de impuestos en una computadora para su presentación electrónica.

El IRS les provee a todos los voluntarios materiales de entrenamiento de forma gratuita. La capacitación es brindada por nuestros socios comerciales. A cambio de esto, VITA espera que los voluntarios se comprometan a trabajar un mínimo de cuatro horas por semana durante la temporada de presentación de impuestos, desde el 23 de enero hasta el 15 de abril.

Se realiza la capacitación en sitios convenientes para los voluntarios. Se utilizan voluntarios de muchas maneras diferentes. Por ejemplo, algunos voluntarios ayudan a armar y organizar un sitio, mientras que otros hacen la publicidad de un sitio a nivel local.

El IRS comenta, **"Si usted tiene un talento y le gustaría ayudar, VITA puede encontrar la manera de involucrarlo en el programa."**

**¡Ahora es el momento de inscribirse como voluntario!**

Si usted quiere convertirse en voluntario, por favor llame al HandsOn Broward al 954-233-1300. Si su organización estaría interesada en auspiciar un programa VITA, por favor llame a Ana Maria Ceballos al Hispanic Unity of Florida at 954-342-0428. ■

## VIDA FAMILIAR

70 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 12.

## ¿Está usted preocupado acerca de

- La Audición • El Habla • La Visión • La Forma de Caminar • La conducta
- El Aprendizaje

***Si es así y el niño está entre las edades de recién nacido hasta los 5 años...***

# Llame al 754-321-7200

### **CHILD FIND Prove:**

- Exámenes gratuitos en las áreas del habla, el lenguaje, la movilidad, el desarrollo, la visión, el oído y el aprendizaje.
- Información acerca de otros programas disponibles en la comunidad para niños en edad pre-escolar con necesidades especiales.
- Consulta profesional para los padres.
- Libros, videos, equipos de aprendizaje en préstamo a los padres de niños en edad pre-escolar con necesidades especiales a través del Centro de Comunicaciones del Florida Diagnostic & Learning Resources System (FDLRS) Media Center 754-321-3428.



**Hay programas pre-escolares disponibles para los niños con discapacidades.**

**Todos los servicios se prestan sin costo alguno para los padres.**

**[www.broward.k12.fl.us/studentsupport/ese](http://www.broward.k12.fl.us/studentsupport/ese)**



**Si desea obtener un cartel o volantes adicionales, por favor llame al 754-321-7200**



## **Taller Educativo para Padres de Estudiantes Excepcionales**

**[www.broward.k12.fl.us/studentsupport/ese/html/workshop.htm](http://www.broward.k12.fl.us/studentsupport/ese/html/workshop.htm)  
o llame 754-321-3400**



Escanee para una lista completa de talleres y eventos..

generated at BeQRious.com

**Broward County**



**Public Schools**



# Construcción de Una Comunidad Resistente con Familias Conscientes

Por Knellee Bisram, M.A.

Según la Evaluación de Necesidades de Servicios Humanos Integrales de 2014 (Comprehensive Human Services Needs Assessment), los servicios para niños y familias se ubicaban en la categoría de financiamiento más alta en el Condado Broward. Estos recursos se aplican a programas muy necesarios, diseñados para llenar las brechas en satisfacer las necesidades básicas y contener los factores de riesgo que afectan la salud y bienestar de la familia y la persona en nuestra comunidad. Aunque algo de atención se da a los programas de intervención temprana, como se señala en las recomendaciones del Informe, se necesita agregar más recursos a las soluciones preventivas para que las familias construyan una resistencia. Esto no solo le ahorra a los contribuyentes dólares a largo plazo, sino que también ayuda a crear una comunidad social y emocionalmente saludable, más productiva y feliz.

**Esto hace surgir la pregunta: ¿Cómo construir una comunidad resistente? ¿Cómo asegurar que haya resultados más sostenibles para nuestras familias?**

## Una Cultura de Resistencia para la Comunidad

La forma más efectiva para construir una cultura de resistencia para la comunidad es creando familias resistentes o Familias Conscientes, empoderándolas con las herramientas que construyen no sólo un bienestar físico, sino también mental y emocional. Los estudios psicológicos ahora muestran el impacto de la plenitud mental, la inteligencia emocional y otros enfoques de corazón-mente-cuerpo de la psicología positiva sobre la construcción de la resistencia. Practicar la plenitud mental puede tener efectos beneficiosos para la salud, impactos neurológicos en la habilidad de una persona de responder y autoregularse en el momento de los estresantes y detonantes, así como impactos cognitivos y conductuales en tomar decisiones y mostrar bondad a uno mismo y a los demás.

## Plenitud Mental e Inteligencia Emocional

Jon Kabat-Zinn define a la Plenitud Mental como “prestar atención en el momento presente, sin juicios y con curiosidad con respecto al desenvolvimiento de la vida en cada momento”. Según Daniel Goleman, la Inteligencia Emocional es la capacidad de ser autoconsciente, regular emociones, estar internamente motivado, mostrar empatía y estar socialmente consciente.

Aunque estos métodos están penetrando en nuestras escuelas, hospitales, instituciones sociales y de justicia criminal, la mayoría de las familias, particularmente las de bajos ingresos y las poblaciones minoritarias, no están bien equipadas para cultivar los hábitos saludables del corazón y la mente. La autoconsciencia, la plenitud mental y la inteligencia emocional simplemente no están integradas en el estilo de vida occidental. Un compromiso más profundo con el dinero y la agenda hacia esta causa nos ahorra dinero, tiempo y mucho dolor a nuestras familias, siempre y cuando estemos preparados para asumir el enfoque a largo plazo sin remedios fáciles.

## ¿Qué es Una Familia Consciente?

Una familia consciente es un espacio imperfecto, en evolución, seguro y amoroso donde cada miembro puede ser completamente uno mismo, sin juicios, puede aprender las herramientas para ser autoconsciente y vivir su potencial al máximo, además de servir a la sociedad de forma positiva. Una familia consciente sabe lo que es y en lo que se está transformando. Para una familia consciente, el concepto de “unión” es la meta principal. Una unión que a veces es imperfecta, pero que se basa en la conexión humana y en la voluntad de abrazar el momento presente como es y no como debería ser.

Este cambio de paradigma hace espacio para el rango completo de experiencias gratas y dolorosas, y puede pavimentar el camino de la aceptación, las nuevas elecciones que permiten el crecimiento, relaciones más sólidas y felicidad, en lugar de reacciones habituales no saludables que conllevan a la división, el comportamiento riesgoso, el conflicto e incluso la violencia.

## Diez Componentes de Una Familia Consciente son:

1. Practicar la Conscientización, Gratitud y Perdón con regularidad
2. Incubar el amor y la seguridad para hacer despertar la curiosidad y creatividad, el desarrollo de dones y talentos personales
3. Mostrar honor y respeto mutuos, independientemente de la edad o el rol familiar
4. Los padres son guías protectoras de los viajes de sus hijos hacia la autoconsciencia y la autorrealización
5. La interacción entre padres e hijos es una oportunidad de crecimiento tanto para padres como hijos
6. Comunicarse con amor, compasión, confianza e integridad para afrontar los desafíos diarios
7. Ser un refugio seguro que no juzgue para los momentos de aflicción, pérdida o crisis
8. Tener una visión de familia con valores y metas
9. Comprender la interdependencia, mostrar generosidad en cuidarse a sí mismo, a los demás, a la comunidad y al planeta
10. Adoptar el cambio y la incertidumbre como una parte de su vida

## ¡Comience AHORA a Ser Una Familia Consciente!

1. Cree una lista de visión y metas juntas, incluya DIVERSIÓN
2. Comience y termine cada día con 3 minutos de gratitud en silencio
3. Practique las reglas de Pare, Respire, Observe sus Pensamientos y Sentimientos, Proceda con Bondad, (STOP por su sigla en inglés) varias veces al día
4. Apague la tecnología, estén totalmente presentes entre sí a la hora de la comida
5. Apague el radio y conversen unos con otros durante los paseos en auto
6. Tome una clase de plenitud mental, inscriba a su hijo en un programa de plenitud mental ■

*AHAM Education es una iniciativa de inversión social que empodera a los jóvenes, veteranos y poblaciones en riesgo con programas basados en la evidencia para cultivar la resistencia en América. Ofrecemos herramientas que enseñan la plenitud mental y la inteligencia emocional a niños y familia, y que desarrollan la capacidad profesional dentro de entidades multisectoriales que trabajan con quienes no son atendidos. Póngase en contacto con [ahameducation@gmail.com](mailto:ahameducation@gmail.com) o visite <http://www.ahameducation.org> para mayores detalles.*

*Autora: Knellee Bisram, M.A. es Profesora de Ciencias Sociales, Consultora de Desarrollo Internacional y Fundadora y Directora Ejecutiva de AHAM Education. Como estudiante de meditación y plenitud mental secular por más de 27 años, ha estado enseñando la ‘presencia’ en la comunidad durante estos últimos 10 años. Está calificada para dictar clases de Plenitud Mental y MBSR, según el Instituto de Capacitación Profesional en Base a la Plenitud Mental de la Universidad de California, San Diego. Tiene un grado de bachiller en Idiomas, una Maestría en Relaciones Internacionales y Estudios Latinoamericanos.*

## VIDA FAMILIAR





# RECONOCER LA NECESIDAD DE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LAS ESCUELAS

Por Tonya Y. Brown, *Iniciativa de Apoyo Estudiantil—Oficina de Participación de Padres y Programas de Instrucción a Jóvenes, Escuelas Públicas del Condado de Broward*

Las Escuelas públicas del Condado de Broward promueven la participación colectiva con las comunidades de padres y negocios, creando una relación necesaria para que los estudiantes prosperen en el campo educativo. Su Oficina de Participación de Familias y Comunidades facilita el trabajo conjunto entre escuelas, padres y la comunidad para promover la salud, el bienestar y el aprendizaje para todos los estudiantes.

Las comunidades a lo largo de los Estados Unidos también reconocen la necesidad de apoyar la participación de la familia en la educación. Muchos están aunando esfuerzos para fortalecer la educación porque saben que es la clave para tener una economía local sólida, una buena calidad de vida y un futuro más brillante para todos. Las investigaciones demuestran que las alianzas más significativas son aquellas donde escuelas, padres, estudiantes y la comunidad trabajan juntos para enfocarse en el aprendizaje de los estudiantes. Una participación de padres y comunidades enfocada de forma efectiva en el aprendizaje estudiantil puede ofrecer resultados poderosos.

Muchos tipos distintos de organizaciones comunitarias, tales como grupos cívicos, asociaciones de hombres y mujeres, clubes de servicios y grupos religiosos pueden organizarse para apoyar a los niños en edad escolar. En muchas comunidades, los adultos mayores contribuyen con sus experiencias y conocimientos para trabajar a favor de los niños y mediante programas de Abuelos adoptivos. Casi el 40% de los Estadounidenses mayores de 60 años están ahora involucrados en algún tipo de actividad voluntaria. Los Abuelos adoptivos son modelos a seguir, mentores y amigos de los niños. El programa ofrece una manera en que los voluntarios de 55 años en adelante permanezcan activos, atendiendo a niños y jóvenes en sus comunidades. Los voluntarios pueden apoyar como tutores, supervisores de cafetería, trabajar en la biblioteca o ayudar con actividades después de clases, como música, arte y narración de cuentos.

Las familias y escuelas que se apoyan entre sí forman una mejor comunidad. Las familias son responsables de criar a sus hijos, por supuesto, y las escuelas son responsables de enseñarles. Pero tanto escuelas como padres no pueden hacer el trabajo solos. Allí es donde las organizaciones y agencias de servicios, grupos religiosos, grupos de voluntarios, clubes, líderes de comunidades y ciudadanos preocupados pueden ayudar a formar verdaderas asociaciones de aprendizaje y hacer de su comunidad un mejor lugar donde vivir, trabajar y aprender.

## ¿Qué puede hacer la comunidad?

### **Apoyar una mayor participación de la familia en la educación.**

Los padres y familias no pueden sentarse al margen en lo que respecta a la educación de sus hijos. Tienen que estar personalmente involucrados, todos los días. Los padres necesitan leer con los niños, ayudarles con sus tareas, estar en contacto con los profesores y participar en las actividades escolares.

Las investigaciones demuestran que cuando los padres se involucran más, sus hijos obtienen mejores notas y puntuaciones en las pruebas, un número mayor de estudiantes se gradúa de la escuela secundaria y estos se comportan mejor. En todas estas formas, la participación de la familia en la educación ayuda a los niños a crecer para ser miembros productivos y responsables de la comunidad.

### **Apoyar a las escuelas.**

Los miembros de la comunidad pueden apoyar como mentores y voluntarios en la escuela. Además, las comunidades pueden ofrecer programas después de clases, enseñanza de verano y programas recreativos; ubicar servicios de biblioteca y culturales cerca a las escuelas; incrementar la seguridad y la ausencia de drogas en los vecindarios; animar el desarrollo de asociaciones entre negocios y escuelas para crear programas “de la escuela al trabajo”; apoyar los esfuerzos de las escuelas en desarrollar estándares académicos desafiantes; y trabajar para mejorar la educación de muchas formas distintas.

Estos esfuerzos se ven recompensados de la siguiente manera: las comunidades que tienen buenas escuelas y, por ende, residentes mejor educados, son siempre más seguras y más estables, y los negocios y familias prosperan. Estas comunidades también pueden ser imanes para nuevos negocios y trabajos. Es responsabilidad de todo ayudar a los niños a aprender. Averigüe qué recursos se encuentran disponibles en su comunidad para los jóvenes y ayude a propagarlos. Participe personalmente como voluntario.

La Oficina de Participación de Familias y Comunidades se dedica a crear y apoyar las asociaciones entre escuelas, familias y comunidad. Como recurso central para la participación de la familiar, FACE se esfuerza por involucrar e informar a los padres líderes y familias como socios esenciales que ayudan a los estudiantes a lograr la excelencia académica, así como estar preparados para la universidad y el trabajo.

Nuestro enfoque principal consiste en realzar las estrategias de participación de los padres para promover los logros de los estudiantes. Las responsabilidades específicas incluyen: ofrecer a padres y familias los recursos necesarios para ayudarlos a desempeñarse como los primeros profesores de sus hijos; apoyar su asesoría como consejeros y responsables de tomar las decisiones en la práctica y proceso de la educación de su hijo; implementar estrategias e iniciativas sistémicas que mejoren la colaboración entre padres, familias y escuelas; crear oportunidades de aprendizaje garantizando la igualdad y el acceso para todos los padres y familias a través de programas multilingües; ofrecer un desarrollo profesional y personal diferenciado y orientado a través de talleres y Escuelas de Padres; ofrecer a los padres y familias servicios educativos de alta calidad confiables y transparentes; y construir asociaciones efectivas y sostenibles con la familia, escuela y comunidad. ■

# Cómo CONTRIBUIR

## Edad 0-6 Meses

### Lo Que Puede Esperar de Su Hijo:

- Hace sonidos, parlotea
- Responde a voces
- Disfruta la interacción con otros
- Sonríe cuando le sonríen
- Reacciona a las emociones de otros
- Responde a su nombre
- Explora con las manos y la boca
- Alza la cabeza
- Se cambia de posición
- Usa gestos y expresiones para comunicar sus necesidades

### Lo Que Usted Puede Hacer Para Ayudarlo:

- Abraze a su bebé a menudo para hacerlo sentir seguro y amado
- Háblele o cántele mientras lo viste, lo baña o le da la comida
- Háblele y use su nombre con frecuencia
- Juegue en el piso con ella
- Léale libros a diario
- Asegúrese que los proveedores de cuidado infantil establezcan una relación cariñosa con su hijo
- Lleve al niño al médico y asegúrese que tenga todas las vacunas necesarias

## Edad 6-12 Meses

### Lo Que Puede Esperar de Su Hijo:

- Prefiere a la madre o al proveedor
- Tímido con los que no conoce; llora cuando los padres no están
- Responde a peticiones verbales
- Mira el dibujo correcto cuando se le nombra una imagen
- Comprende los nombres de objetos
- Imita gestos; trata de imitar palabras
- Usa palabras o gestos
- Repite sonidos o gestos para recibir atención
- Encuentra objetos escondidos
- Se alza con las manos y rodillas
- Camina sosteniéndose en los muebles o independientemente
- Come con los dedos

### Lo Que Usted Puede Hacer Para Ayudarlo:

- Abrácelo con frecuencia y háblele de las actividades diarias
- Léale libros todos los días
- Enséñele a hacer gestos, juegue a los escondidos
- Señálele nombres de cosas en los libros de colorear y pídale que los encuentre
- Ofrézcale un espacio donde gatear
- Preséntele a otros niños y adultos
- Continúe con las vacunas y visitas al médico

## Edad 12-24 Meses

### Lo Que Puede Esperar de Su Hijo:

- Empieza a mostrar comportamiento desafiante
- Muestra más independencia pero tiene momentos de ansiedad por la separación
- Empieza a inventar juegos
- Reconoce nombres de familiares, objetos y partes del cuerpo
- Usa 2 ó 3 palabras y gestos para comunicarse
- Dice palabras sencillas a los 15 meses; dice oraciones de dos a cuatro palabras a la edad de 2 años
- Busca y disfruta estar con otros niños
- Se sube y baja de los muebles sin ayuda
- Empieza a correr

### Lo Que Usted Puede Hacer Para Ayudarlo:

- Use palabras para describir objetos y personas
- Responda a los juegos imaginarios de su hijo
- Ayude a su hijo a usar palabras que expresen sus emociones
- Deje que su hijo juegue con otros niños en un sitio donde haya supervisión
- Trate de que coman juntos y que se acueste a la misma hora todos los días
- Continúe con las vacunas y visitas médicas

## Edad 2-3 Años

### Lo Que Puede Esperar de Su Hijo:

- Expresa su cariño abiertamente
- Se separa de los padres fácilmente
- Usa juguetes mecánicos
- Identifica objetos comunes y fotos
- Se le puede entender
- Combina varias palabras para expresar pensamientos, sentimientos y deseos
- Juega juegos sencillos con el niño
- Entiende la diferencia entre "mío" y "suyo"
- Sube y baja la escalera usando pies alternos
- Usa el velocípedo
- Lee virando las páginas del libro
- Agarra un lápiz para escribir

### Lo Que Usted Puede Hacer Para Ayudarlo:

- Lea con él o ella a diario
- Lea libros y revistas frente a él para que entienda el valor de la lectura
- Dele materiales para leer y dibujar (creyones, lápices, papel, etc)
- Escúchelo y conteste sus preguntas
- Abraze al niño y hable de lo que ocurre a diario
- Dele juguetes para construir y una estructura donde trepar en un ambiente seguro y supervisado
- Déjelo jugar con otros niños y supervíselo para asegurar que coopera con los otros
- Continúe con las vacunas y chequeos médicos, incluyendo el dentista

# al Desarrollo de Su Hijo

## Edad 4-5 Años

### Lo Que Puede Esperar de Su Hijo:

- A veces es exigente, a veces cooperativo
- Quiere ser como sus amiguitos
- Acepta las reglas y quiere que los otros también las acepten
- Sabe contar hasta el 10 y nombrar cuatro colores
- Se recuerda de parte de un cuento
- Hace oraciones de más de 5 palabras
- Sabe pararse en un pie por 10 segundos o más
- Salta
- Escribe con letra de molde
- Se viste y desviste sin ayuda de nadie
- Usa el tenedor, cuchara y a veces el cuchillo

### Lo Que Usted Puede Hacer Para Ayudarlo:

- Continúe a abrazándolo a menudo y a leer juntos todos los días
- Tenga conversaciones más largas con ella; use palabras al nivel de su vocabulario
- Establezca límites y explíquele el porqué hay reglas
- Dele distintos materiales y juguetes que despierten su creatividad
- Dele oportunidades de que juegue con otros niños en un ambiente seguro
- Dele un espacio seguro para correr, saltar y hacer ejercicios con supervisión adulta
- Continúe con las vacunas y chequeos médicos, incluyendo el dentista

## Edad 6-8 Años

### Lo Que Puede Esperar de Su Hijo:

- Los amigos se vuelven más importantes; quiere la amistad de otros niños
- Crece con menos rapidez
- Entiende mejor el bien y el mal; desarrolla una conciencia
- El desarrollo de los músculos aumenta la coordinación; se ata los zapatos, usa materiales para escribir, toca instrumentos musicales y cubiertos

- Aprende a leer y escribir
- Entiende y se preocupa por los otros
- Aumenta su vocabulario y el uso del idioma
- Disfruta la fantasía

### Lo Que Usted Puede Hacer Para Ayudarlo:

- Asegúrese que tiene libros y continúe a leer con él o ella
- Dele materiales para escribir y música; comparta su entusiasmo portodo lo creativo
- Dele más responsabilidad; pida su ayuda en los deberes de la casa y asegúrese que lo haga
- Dele la oportunidad de hacer ejercicios que le ayuden a desarrollar músculos: correr, montar bicicleta, bailar o cualquier deporte
- Háblele sobre cosas que le interesan y de lo que hace
- Continúe los chequeos médicos y dentales

## Edad 9-11 Años

### Lo Que Puede Esperar de Su Hijo:

- Los amigos son muy importantes; forma grupos de amigos con intereses similares
- Siente la presión de los amigos; quiere ser parte de un grupo
- Lee y escribe; se interesa en cuentos fantásticos y la ficción
- Madura físicamente; las niñas más rápido que los niños
- Desarrollan intereses especiales: pasatiempos, deportes, actividades creativas
- Su uso del lenguaje es más adulto
- Quiere más independencia; cuestiona las reglas

### Lo Que Usted Puede Hacer Para Ayudarlo:

- Siga mostrándole cariño y hable sobre sus intereses y actividades
- Dele responsabilidades más complejas que requieran más atención; recompénselo cuando termine de hacerlo
- Anímelo a que se una a grupos y clubes donde puede explorar nuevos intereses
- Interésese en sus amigos y conozca a sus familias
- Dígale claramente lo que espera de él; cuando haga falta disciplina sea justo y consistente
- Permítale tiempo para hacer los deberes o sencillamente estar solo
- Continúe con chequeos médicos y dentales regularmente ■

*Recopilado por Hamilton County usando recursos del American Academy of Pediatrics y profesionales de la primera infancia locales.*





## CAMBIO DE MENTALIDAD: *¿Y qué Con el Bebé?*

Por Dra. Harleen Hutchinson, Especialista de Salud Mental Infantil y Directora Ejecutiva de The Journey Institute, Inc.

El nacimiento de un bebé acompaña el inicio de una nueva vida y un nuevo conjunto de relaciones que serán los cimientos del crecimiento y desarrollo de la salud física, emocional, social y mental del bebé. Estas primeras experiencias crean la base de las relaciones futuras. Las experiencias tempranas, incluyendo las primeras relaciones, pueden influir en el cerebro en desarrollo del bebé. Por tanto, los bebés tienen que ser atendidos por sus padres de forma que estén sintonizados con sus necesidades socioemocionales: consistentes, predecibles y dentro de un ambiente seguro. Una enriquecedora investigación sobre el desarrollo del cerebro apoya la importancia de conocer aquellas necesidades para el desarrollo de la confianza, empatía, compasión, generosidad y consciencia. En otras palabras, la relación de los bebés con sus padres juega un papel clave en la manera en que su cerebro se desarrolla.

Cuando los bebés y niños pequeños han sido expuestos a efectos adversos, como por ejemplo un trauma, abuso, negligencia, problemas de salud, violencia, abuso de sustancias de los padres y desafíos de apego, la arquitectura del cerebro en desarrollo del bebé puede verse negativamente afectada. Cuando esta interrupción ocurre de forma consistente y las necesidades del bebé no se satisfacen dentro de un ambiente seguro y enriquecedor, entonces los niveles de estrés se vuelven tóxicos. Si no se proveen intervenciones tempranas, esta activación del estrés tóxico puede interrumpir las conexiones del cerebro y causar interrupciones funcionales que pueden persistir hasta la adultez. Es importante recordar que el abuso, la negligencia y otros eventos traumáticos tienen distintos impactos en los niños. Las reacciones de algunos niños dependerán de su nivel de desarrollo, de cómo eran sus vidas antes del abuso, del nivel de exposición al trauma, de las reacciones prenatales al trauma y de los posteriores cambios en su situación de vida. La investigación demuestra que una relación de apoyo dada al menos por un cuidador, puede ofrecer influencias enriquecedoras y positivas a largo plazo en el desarrollo del niño, contribuyendo a su óptimo desarrollo cognitivo y socioemocional.

### Entonces, nos preguntamos: *¿Y qué Con el Bebé?*

Los bebés son una ventana a la esencia y a las experiencias pasadas y presentes de sus padres. Lo que el bebé evoca en sus padres puede ofrecer una oportunidad para que los padres vuelvan a visitar a ese “fantasma de la niñez”, los temas sin resolver que llevan consigo desde su propia infancia. Si no se reconoce estas experiencias, pueden crear desafíos en la relación

padre-hijo, teniendo un impacto en la capacidad general de los padres de estar presentes y emocionalmente disponibles para su bebé.

Cuando hablamos de un cambio de mentalidad, nos estamos refiriendo a la importancia de ser más conscientes, conocedores y perceptivos a las necesidades de los bebés y niños pequeños que se ven impactados por las experiencias de vida adversas y negativas de sus padres. Estas experiencias crean desafíos dentro de la relación padre-hijo, requiriendo la atención y el tratamiento por parte de profesionales que pueden proporcionar una intervención temprana y servicios de prevención.

### *“Si este bebé pudiera hablar, ¿qué diría? ¿Qué quisiera él/ella que hiciéramos?”*

Desafortunadamente, muchos bebés en nuestras comunidades no se benefician de un nivel consistente de cuidados, a pesar del amor de sus padres. Estos bebés a menudo experimentan dificultades en formar relaciones confiables que estén a la base del desarrollo de las relaciones seguras. Por tanto, a medida que nos involucramos más en el diálogo de tratar de entender la conexión entre la exposición de un bebé a experiencias negativas de la vida y su desarrollo, necesitamos pensar; “Si este bebé pudiera hablar, ¿qué diría? ¿Qué quisiera él/ella que hiciéramos?”

Cuando hablamos de la necesidad del bebé, tenemos que tomar en cuenta que las edades más importantes son entre el nacimiento y los 3 años, cuando los cerebros de los bebés se están desarrollando rápidamente. Por tanto, queremos ser capaces de capturar esta ventana de oportunidades como una posibilidad para hacer cambios duraderos. Necesitamos alzarnos con fuerza, para ser la voz de los bebés e interceder antes los formuladores de políticas, profesionales de cuidados de la salud, jueces, trabajadores de bienestar infantil y educadores de la primera infancia para empezar a cambiar la mentalidad, considerando en primer lugar, el mejor interés del bebé. Al cambiar de mentalidad, es importante enfocarse en alianzas continuas con agencias comunitarias que se especializan en la población de la primera infancia y otros sistemas y servicios que pueden apoyar el desarrollo del niño, a la vez que se ofrece un apoyo intensivo a familias de un amplio rango de contextos culturales. ■

La Dra. Harleen Hutchinson es la Directora Ejecutiva de The Journey Institute, Inc. Es Psicóloga, Especialista de Salud Mental Infantil y Presidenta del Grupo de Trabajo de Salud Mental Infantil del Condado de Broward.

## DESAROLLO

76 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 12.

# TRANSICIÓN Y TRABAJO APOYADO QUE — FUNCIONE PARA USTED —

Por Jose Pinto, M.S y Sheila Wilson

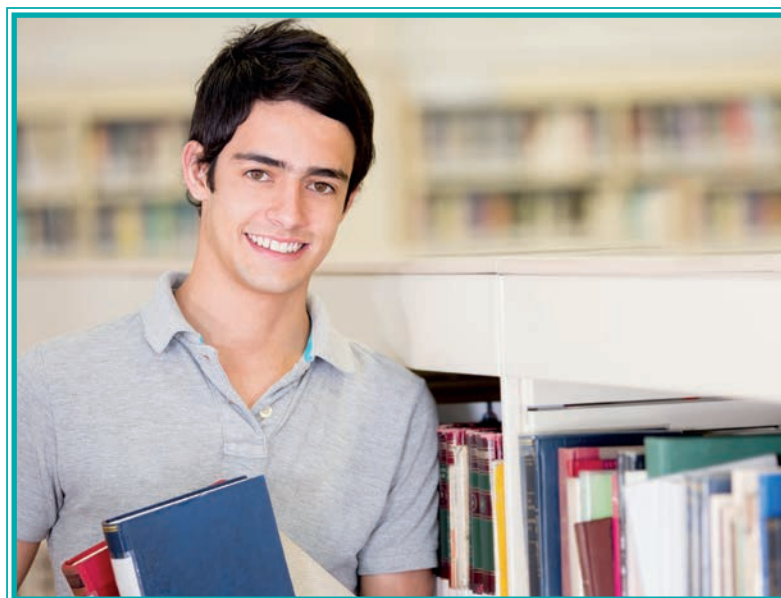
**La transición** es un término que se usa para describir los procesos de planificación educativa luego de la escuela secundaria para estudiantes con necesidades especiales entre las edades de 14 y 22 años. Específicamente, se usa para ayudar a los estudiantes a cambiar de una escuela a otra, o al pasar a la educación secundaria. Como estos estudiantes se acercan al momento de la transición (el proceso de pasar de un sistema familiar a otro desconocido), los deja a ellos y sus familias ansiosos y con incertidumbres sobre el futuro. Si dedica un tiempo a desarrollar un plan integral durante este período, puede tener por seguro que el pase a los servicios para adultos será menos estresante e incluso podría estar lleno de gratas sorpresas.

Durante el proceso de transición, podría empezar a escuchar algunos términos a los que podría no estar acostumbrado. El Trabajo apoyado, el IEP (siglas en inglés de Plan Educativo Individual), el IPE (siglas en inglés de Plan Individual para el Empleo), la VR (siglas en inglés de Rehabilitación Vocacional) y una serie de acrónimos que en un primer momento pueden verse como intimidatorios, pero una vez que uno se familiariza, se vuelven de lo más natural.

Como se ha mencionado anteriormente, el proceso de transición según las directrices federales comienza a la edad de 14 años y continúa hasta los 22. Durante los 14 a 17 años, el enfoque comienza con actividades de planificación dentro del campus. Entre las edades de 18 a 22 años, los estudiantes comenzarán a experimentar más actividades del mundo laboral real, que a menudo se realizan fuera de las instalaciones, por toda la comunidad. ¿Alguna vez ha pensado en su hijo como adulto joven, viviendo por su cuenta, obteniendo un empleo o continuando con una educación superior? Sheila y yo siempre conversamos con padres y sus hijos/hijas, que confirman que estos logros de hecho se vuelven en realidad para la mayoría de las personas a las que atendemos. Algunas se adaptan más rápido que otras, así que es importante comenzar a planificar cuanto antes. El Trabajo Apoyado para las personas con discapacidades es algo con lo cual estamos muy familiarizados y este será el enfoque del resto del artículo.

## Una de las herramientas más importantes utilizadas en la transición es el Trabajo Apoyado.

Este servicio ayudará a que su hijo o hija obtenga y mantenga un empleo con ayuda de un profesional, llamado un consultor de empleos y/o coach laboral. Estos profesionales tienen la tarea de buscar oportunidades de empleo con ayuda suya y de su hijo/hija. Esto incluye buscar oportunidades, preparar a las personas para una entrevista, ayudar a redactar currículos y coordinar el transporte hacia y desde las entrevistas/citas, según sea necesario. Son responsables de ayudar a proteger los derechos de su hijo/hija durante el proceso de búsqueda de trabajo. También se aseguran de que estos adultos jóvenes sean tratados de forma justa en todo momento. Los coaches laborales realmente irán al lugar de trabajo con su hijo/hija para ayudar a asegurarse que reciban una capacitación adecuada que se adapte a sus necesidades individuales. Si su hijo/hija está involucrado en un programa de empleo, podrían recibir servicios de coaching laboral por un amplio período de tiempo.



La filosofía del Trabajo apoyado está arraigada en la idea de que todos tienen derecho a trabajar. También significa que las personas deberían tener la oportunidad de experimentar un empleo con paga competitiva en un ambiente no segregado. Es la meta del Trabajo apoyado que ayude a seguir con el proceso de integración y a promover la ideología de incorporación que su hijo/hija experimentaba en la escuela. Se cree que si las personas con discapacidades reciben un tratamiento igualitario mientras están en el trabajo, pueden ser socios equitativos en la sociedad. La autoestima y el orgullo que se experimenta a través de la obtención de un empleo, genera una idea de orgullo y logro del cual todos se benefician.

Normalmente, el Trabajo apoyado se financia a través de la División de Rehabilitación Vocacional que cubre el proceso inicial de la Fase I. Esta fase incluye el descubrimiento, el desarrollo laboral, la obtención de un empleo, la estabilización y la transición a la segunda fase o Fase II del Trabajo apoyado. La Fase II, que a menudo se conoce como “seguir adelante”, generalmente la financia el Programa de exenciones de Medicaid. Si las personas no están recibiendo el financiamiento a través del Programa de exenciones, se puede explorar otros financiamientos mediante subsidios de agencias de proveedores o el Incentivo relacionados con impedimentos laborales (IRWE, en inglés) a través de la Seguridad social.

Ya que hay una lista de espera para el Programa de Exenciones de Medicaid del APD, las agencias de empleo están descubriendo que cada vez es más difícil atender a personas que no reciben financiamiento para la Fase II. Sin embargo, se recomienda que todos aquellos interesados en trabajar, manden su solicitud a Rehabilitación Vocacional como primer paso hacia obtener un empleo. ■

*Jose Pinto M.S. tiene más de 18 años de experiencia ayudando a la gente con discapacidades a obtener y mantener un empleo. Sheila Wilson era Gerente de Trabajo apoyado en la Agencia para personas con discapacidades, en Port St. Lucie.*

# PYD: Desarrollo Positivo de Jóvenes

Por Leann Barber, Voluntaria de 4-H y Líder de Club

## ¿Qué es y cómo puede implementarlo?

El Desarrollo Positivo de Jóvenes (PYD, por sus siglas en inglés) es un término originado por el Grupo de Trabajo Interagencias Sobre Programas de Jóvenes, una colaboración de dos departamentos y agencias federales que brindan apoyo a los jóvenes.

El PYD se define como un enfoque “intencional, prosocial, que involucra a los jóvenes dentro de sus comunidades, escuelas, organizaciones, grupos de pares y familias de una manera que sea productiva y constructiva; reconoce, utiliza y realza las fortalezas de los jóvenes; y promueve los resultados positivos para los jóvenes, ofreciendo oportunidades, fomentando las relaciones positivas y ofreciendo el apoyo necesario para desarrollar sus fortalezas de liderazgo”.

Las agencias, escuelas y familias que implementan las metodologías del PYD ven a los jóvenes como actores centrales de su propio desarrollo, creando oportunidades para que los jóvenes desarrollen habilidades, conocimientos prácticos y sabiduría mediante la observación, haciendo y viviendo a través de experiencias.

El enfoque del PYD enfatiza la importancia del medio ambiente y de crear oportunidades y programas que estén disponibles para todos los jóvenes de diferentes sectores de la sociedad. Esta interacción promueve la compartición de experiencias, posibilitando percibir, entender y conectarse mejor.

El PYD considera al joven como a un todo, no solo como una única característica o problema. Ha sido diseñado para enfocarse en los resultados positivos que deseamos para los jóvenes, más que en los resultados negativos que esperamos prevenir. Aunque detener un comportamiento negativo es con frecuencia más fácil de abordar que promover un comportamiento positivo general, nutrir a un niño cuidadosamente en la dirección positiva crea resultados a largo plazo mucho mejores. Se requiere empatía, paciencia y habilidad, que podría uno no tenerlos de forma natural o sin capacitación.

Asumiendo que todos queremos usar las técnicas del PYD para que nuestros hijos crezcan para ser adultos saludables, felices y colaboradores, **¿cómo podemos asegurarnos de estar practicando las directrices del Desarrollo Positivo de Jóvenes en nuestra calidad de agencia, escuela o familia?**

4-H, la agencia de Desarrollo Positivo de Jóvenes más antigua y más grande de los EE. UU. que emplea a miles de investigadores a lo largo de cien universidades con terrenos cedidos, ha identificado ocho elementos esenciales para implementar eficazmente el PYD.

1. Una relación positiva con un adulto que se preocupe
2. Un ambiente seguro
3. Un ambiente inclusivo
4. Participación en el aprendizaje
5. Oportunidad de alcanzar el dominio
6. Oportunidad de verse a uno mismo como un participante activo en el futuro
7. Oportunidad para la autodeterminación
8. Oportunidad de valorar y practicar el servicio a los demás

## DESAROLLO

78 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 12.

Los jóvenes necesitan saber que **los demás se preocupan por ellos** y sentir una conexión con las demás personas del grupo. Este “compañerismo” es una parte importante de una experiencia del PYD. El PYD les da a los jóvenes la oportunidad de sentirse física y emocionalmente seguros, a la vez que participan activamente en un grupo.

La investigación actual enfatiza la importancia de que los jóvenes tengan **oportunidades consistentes a largo plazo** con otros adultos que no sean sus padres. Esta investigación sugiere que un sentido de pertenencia puede ser el único ingrediente más potente que podemos añadir a las vidas de los niños y jóvenes.

Los jóvenes necesitan sentir que sus vidas tienen un **significado y un propósito**. Al participar en servicios comunitarios, aprendizaje de servicios y actividades de ciudadanía, los jóvenes pueden conectarse a las comunidades y aprender a retribuir a los demás. Queda claro que estas experiencias ofrecen los cimientos que promueve el altruismo y la empatía, ayudándonos a entender la “gran imagen” de la vida, mientras se encuentra un significado y un sentido de propósito.

Para poder desarrollar la autoconfianza, los jóvenes necesitan **sentir y creer que son capaces** y que tienen que experimentar por sí mismos el éxito, al resolver problemas y enfrentarse a desafíos.

Al explorar a profundidad los proyectos y actividades fuera del currículo académico tradicional, los jóvenes reciben una capacitación y se les permite un tiempo de práctica suficiente como para **dominar las habilidades necesarias** para prepararse para una carrera exitosa y una vida positiva. Como parte de esto, los jóvenes necesitan tener un ambiente seguro para cometer errores y obtener retroalimentación, no solo a través de la competencia sino también como elemento continuo de participación. Finalmente, los jóvenes necesitan hablar de temas amplios y profundos que les permita perseguir sus propios intereses en forma integral. No todos los niños estarán interesados en la misma actividad, así que el PYD no fomenta un enfoque del tipo “talla única”.

Los jóvenes también tienen que saber que son **capaces de influir en las personas y eventos** a través de la toma de decisiones y las acciones. Al ejercer su independencia a través de oportunidades de liderazgo, los jóvenes maduran en la autodisciplina y responsabilidad, aprenden a entenderse mejor a sí mismos y se convierten en pensadores independientes.

Lograr todo esto dentro de un ambiente estimulante y divertido para los jóvenes que se aburren o distraen fácilmente es el máximo desafío para un programa de PYD bien diseñado, pero vital para mantener un alto nivel de participación. Solo cuando los jóvenes se involucran en sus propios proyectos y planes, se sienten inspirados para asumir la responsabilidad de su propio desarrollo y aprendizaje, teniendo en mente que con seguridad recibirán el apoyo y la capacitación de los adultos que están comprometidos con su éxito.

Implementar la metodología del Desarrollo positivo de jóvenes requiere de un gran compromiso de parte de las agencias, escuelas y familias, pero los beneficios definitivamente valen la pena. Fortalecer a nuestros hijos y animarlos y ser los futuros líderes cívicos y ejecutivos de nuestra comunidad, es una oportunidad emocionante. Todo niño debe ser visto como el enorme potencial que es. ■

*Para mayor información acerca del Comité de Desarrollo Positivo de Jóvenes en el Consejo de Servicios Infantiles, póngase en contacto con Arlene Connelly, Directora de Comunicaciones y Alianzas Estratégicas, OIC, al 954-563-3535. Para mayor información sobre la capacitación del Desarrollo Positivo de Jóvenes y para implementar la metodología en su agencia, escuela u hogar, póngase en contacto con Alexandra Jones, Agente de Extensión de 4-H del Condado de Broward, al 954-357-5278.*

# PREPARACIÓN DE LOS ESTUDIANTES PARA LA

# UNIVERSIDAD

Por Rozalia Williams, Ed.D.

Los estudiantes tienen muchas opciones que pueden seguir inmediatamente después de graduarse de la escuela secundaria. Esto incluye prepararse para ir directamente a un puesto de trabajo, realizar tareas domésticas, hacer el servicio militar, seguir una educación universitaria o una combinación de cualquiera de estos. Sorprendentemente, el 80% de los graduados de las escuelas secundarias en los EE. UU. se inscribe inmediatamente en universidades o escuelas superiores para estudiar de 2 a 4 años luego de graduarse.<sup>1</sup>

La influencia de los padres es un factor muy importante en el proceso de toma de decisiones de un niño. Ya que muchos estudiantes optan por ir a una universidad luego de la escuela secundaria, a continuación, exponemos algunas recomendaciones para los padres y cuidadores sobre cómo prepararse incluso desde la escuela primaria:

- Comience reflexionando sobre sus propias experiencias en la escuela y cómo sus influencias podrían influir en la decisión de su hijo. Cuando usted estaba creciendo, ¿le encantaba la escuela? ¿Disfrutaba aprender y estudiar? O, por el contrario, ¿odiaba la escuela y luchaba académicamente? ¿Estaba seguro sobre qué quería hacer con su vida cuando terminara la escuela secundaria? ¿Qué ayuda o consejo recibió o hubiera querido recibir de los consejeros escolares, profesores, mentores u otros sobre la preparación para su futuro?
- Luego, examine sus creencias acerca de los costos y beneficios de una educación universitaria y cómo sus creencias personales podrían influir en la decisión de su hijo. ¿Cree que la universidad es una buena inversión? Si asistió a la universidad, ¿experimentó la oportunidad de su vida? ¿Cree que un grado universitario es el nuevo diploma? O, por el contrario, ¿cree que la universidad es una mala inversión? ¿Obtuvo un grado en una disciplina no relacionada con su carrera o profesión actual? ¿Cree que es difícil obtener un trabajo que le pague bien sin un grado universitario? ¿Cree que no es sabio pedir enormes préstamos para obtener un grado donde no hay garantía de que le vaya a salir a cuenta?
- Preste mucha atención a los intereses y talentos de su hijo. ¿Cómo usa su tiempo libre? ¿Cuáles son sus pasatiempos? ¿Cuáles son sus talentos naturales? Monitorear sus habilidades y capacidades le brindará una perspectiva de los campos de trabajo potenciales y de las especialidades académicas a considerar. Que su hijo le ofrezca sus comentarios y participación, y usted acepte sus preferencias. Luego, muestre su apoyo a su elección de carrera buscando u ofreciendo oportunidades para unirse a clubes y organizaciones, trabajar como voluntario, obtener clases particulares o servicios de tutoría para desarrollar aún más sus habilidades. Sea consciente de cualquier fuerte deseo de querer influir a su hijo a que “siga sus pasos” o a disuadirlo en base a sus predicciones sobre cuánto dinero cree que ganará o sus oportunidades de encontrar un trabajo. No toda trayectoria profesional lleva a obtener un grado universitario, y para otras profesiones, un grado es obligatorio. Los estudiantes que son presionados u obligados a seguir una cierta carrera o especialidad académica que no les interesa, generalmente no rinden bien; cambian de especialidad académica con frecuencia; incurren en costos adicionales y pueden demorarse más en graduarse.
- Asegúrese que la escuela de su hijo tenga el compromiso de preparar a los estudiantes para la universidad y los trabajos, más comúnmente conocido como “apenas me gradué de la universidad, estoy listo para ir a trabajar”. Los empleadores y educadores universitarios buscan conocimientos, habilidades, hábitos de trabajo y aptitudes similares en los estudiantes. Por tanto, a los estudiantes se les debe enseñar las



mismas habilidades y conocimientos independientemente de sus futuras aspiraciones o planes que tengan para después de graduarse. Al ofrecer un plan de estudios equilibrado, los estudiantes obtienen las habilidades prácticas que necesitan para obtener un trabajo después de graduarse y la preparación necesaria para tener un progreso académico satisfactorio en la universidad.

- No se decepcione si su hijo no elige asistir a una universidad. (Alternativamente, no se decepcione si su hijo elige cualquier otra opción). No compare a su hijo con sus hermanos u otros niños de su edad. Nunca le diga que “no es bueno para la universidad” ni prediga que “nunca va a alcanzar algo”. Para un empleador, un grado no es simplemente un trozo de papel que haya que tomar como valor nominal. Se espera que todos los empleados trabajen duro y sean buenos en lo que hacen. En algunos casos, los empleados sin un grado son más autosuficientes y viven más felices que sus compañeros o subordinados que poseen grados universitarios. Sin embargo, es importante saber que un estudio reciente realizado por el Departamento de trabajo de los EE. UU. y el Centro de educación y fuerza laboral de la Universidad de Georgetown muestra que para el año 2020 los empleadores necesitarán 22 millones de trabajadores con grados universitarios.<sup>2</sup>

Todos los padres desean lo mejor para sus hijos. El Departamento de Educación de los EE. UU. tiene abundantes recursos gratuitos disponibles en Internet. Si desea una lista de verificación completa para descargar, visite <https://studentaid.ed.gov/sa/prepare-for-college>. Para ayudar a su hijo a identificar carreras que coincidan con sus intereses y habilidades, visite <https://studentaid.ed.gov/sa/prepare-for-college/careers>. Para información sobre cómo pagar la universidad, visite <https://studentaid.ed.gov/sa/>. ■

*Rozalia Williams, Ed.D. es Presidenta del College Student Development Center, Inc. en Hollywood, Florida. Obtuvo su Doctorado en Administración de Educación Superior en la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad de Harvard y tiene más de 25 años de experiencia como consejera de estudiantes universitarios y de la escuela secundaria. Visite: [www.gottadocollege.com](http://www.gottadocollege.com) para mayor información.*

<sup>1</sup> FUENTE: U.S. Department of Commerce, Census Bureau, Current Population Survey (CPS), October Supplement, 1990–2013. See Digest of Education Statistics 2014, table 302.30

<sup>2</sup> FUENTES: U.S. Census Bureau: American Community Survey (ACS), Education Attainment Ages 25–34, Three-Year Averaged Estimates for 2007–2009; and U.S. Census Bureau: 2020 Population Projections

# INMUNIZACIÓN

Por Bob LaMendola Asuntos Comunitarios, Departamento de Salud de Florida del Condado de Broward

Cuando el prestigioso Manual de Merck nombró sus 100 avances médicos más importantes del siglo XX, el N.º 2 de la lista eran las vacunaciones a gran escala contra enfermedades contagiosas; solo superado por el N.º 1, los antibióticos.

“Los trasplantes de corazón son algo impresionante, pero ¿a cuántos ayuda esto? “Las vacunas han prevenido millones de muertes”, señala el editor de Merck, el Dr. Robert Berkow.

Las campañas de vacunación masiva han demostrado ser tan seguras y exitosas que poco padres, incluso médicos, han visto sarampión, paperas, varicela o una docena de otros asesinos de rápida difusión de las décadas de 1900.

“Las vacunas nos han ayudado a erradicar enfermedades que solían matar a nuestros hijos por miles”, dice la Dra. Paula Thaqi, Directora del Departamento de Salud de Florida del Condado de Broward (DOH-Broward). “Pero se están dando casos entre niños no vacunados. Las vacunas son seguras y efectivas. Los padres que desean proteger a sus hijos deben administrarles todas las vacunas”.

El mejor lugar para vacunar a los niños es con su proveedor de cuidados de la salud. Los padres preocupados por los costos de las vacunas deben saber que la ley requiere que las aseguradoras de salud cubran todas las vacunas recomendadas gratuitamente, aunque algunos médicos cobran por una visita oficial para administrarla.

Las familias que no cuentan con cobertura de salud pueden obtener vacunas gratuitas o a bajo costo en el DOH-Broward. El estado requiere que todos los estudiantes hayan recibido todas sus vacunas antes que puedan ingresar a la escuela.

## Las vacunas requeridas son:

- Difteria, tétano y pertussis (tos convulsiva): Se administran cuatro o cinco dosis de la vacuna DTP a bebés y niños de edad preescolar para prevenir estas enfermedades bacterianas. Una dosis de refuerzo de DTP se administra antes del 7mo grado.
- Polio: Se administran tres a cinco dosis a bebés y niños de edad preescolar contra este virus.
- Sarampión, paperas, rubéola: Se administran dos dosis de la vacuna MMR a bebés y niños de edad preescolar para protegerlos contra estos virus.

- Varicela: Se administran dos dosis a bebés y niños de edad preescolar. Una dosis de refuerzo se administra antes del 7mo grado. Entre los adultos, el virus de la varicela puede volver a surgir y causar un problema cutáneo doloroso conocido como herpes zóster o culebrilla.
- Hepatitis B: Se administran tres dosis a bebés mantener el virus a raya.

## Existen vacunas que no son requeridas por la escuela, pero que son críticas para proteger a los bebés y niños:

- Vacuna anual de la gripe: Ya sea una inyección o un aerosol nasal, a partir de la edad de seis meses.
- Rotavirus: Tres dosis para bebés.
- Haemophilus influenzae tipo B: Tres o cuatro dosis para bebés.
- Enfermedad neumocócica: Cuatro dosis para bebés.
- Hepatitis A: Dos dosis para bebés.

Las tasas de vacunación en el Condado de Broward para niños de edad escolar están mejorando. Más del 94% de estudiantes de kindergarten y 96% de estudiantes de 7mo grado habían recibido todas sus vacunas para el otoño de 2015.

Sin embargo, algunas familias están muy atrasadas en proteger a sus bebés menores de 2 años. Una encuesta estatal de 2015 halló que al 16% de los bebés de Broward no se les había administrado todas sus vacunas. El DOH-Broward ha implementado “Shots by 2”, un programa que envía tarjetas postales recordatorias a las familias cuando a sus bebés se les debe administrar una inyección.

Proteger a los adolescentes es igual de crucial. El DOH-Broward tiene un proyecto que enfatiza la necesidad de administrarse la vacuna contra el virus de papiloma humano, una infección de transmisión sexual que puede conllevar a cáncer cervical y otras neoplasias malignas. Las niñas y niños pueden comenzar con la vacunación en tres dosis a la edad de 11.

Las tasas de vacunación de VPH son bajas. En 2013, solo a la mitad de las niñas de Florida y al 28% de los niños de Florida se les administró una primera dosis de la vacuna de VPH, según los Centros de control y prevención de enfermedades (CDC). Solo el 34% de las niñas y el 13% de los niños reciben las tres dosis completas. Se calcula que las tasas en el sur de la Florida son similares.

“La vacuna de VPH es prevención contra el cáncer”, dice Thaqi.

También a partir de la edad de 11 años se recomienda la vacuna contra la meningitis, un asesino potencial que con frecuencia ataca a los adolescentes y a los estudiantes universitarios.

Mayor información: DOH-Broward, <http://broward.floridahealth.gov/programs-and-services/clinical-and-nutrition-services/immunizations/index.html>; también [www.shotsby2.com](http://www.shotsby2.com). 954-467-4705. Busque los cronogramas de vacunación para niños y adultos: CDC, [www.cdc.gov/vaccines/schedules/index.html](http://www.cdc.gov/vaccines/schedules/index.html)

*El DOH-Broward ofrece muchos programas de cuidados de la salud y cuidados preventivos, incluyendo: Detección Temprana de Cáncer al Seno y Cáncer Cervical, Planificación Familiar, Mujeres, Bebés y Niños, Seguro de Salud KidCare, Cuidados Dentales, VIH/SIDA, Enfermedades de Transmisión Sexual, Hepatitis, Farmacia, Tuberculosis, Salud para Refugiados, Investigación de Enfermedades, Preparación ante Emergencias, Salud Medioambiental, Calidad del Agua, Prevención ante Ahogamientos, Salud Escolar, Prevención de Uso de Tabaco, Defensa de la Lactancia, Prevención de Violencia en las Citas Adolescentes, Certificados de Nacimiento y Defunción, Planificación de Salud, Difusión de Salud, Defensa para un Inicio Saludable y Nutrición/estar en forma.*





# Fl♥rida KidCare

*Seguro de salud gratuito o a bajo costo*

## **TODAVÍA NECESITA SEGURO DE SALUD PARA SUS NIÑOS?**

Su hijo ahora pudiera ser elegible para Florida KidCare bajo las nuevas regulaciones de Inmigración! Empezando Julio 1 del 2016, los niños que residen legalmente ya no tendrán un periodo de espera de cinco años.



Florida KidCare ofrece seguro medico para niños desde el nacimiento hasta los 18 anos de edad.

La mayoría de las familias pagan \$15 o \$20 mensuales.

**PARA MAS INFORMACION LLAME AL:  
(954)-INSURES (467-8737)  
O Visite [www.HealthyKids.org](http://www.HealthyKids.org)**



# Water Smart Broward: Protejamos a nuestros niños en el agua



Proporcionado por Water Smart Broward!

**EL AHOGAMIENTO** es la causa principal de lesión fatal en niños de 1 a 4 años de edad. La mayoría de los niños que se ahogan en las piscinas en las casas no debían estar ni cerca ni en las piscinas. La mayoría de los niños que se ahoga en una piscina en la casa se mete al agua sin que sus padres o cuidadores lo sepan.

**LOS NIÑOS NECESITAN** supervisión capaz, estrecha y constante, especialmente los niños pequeños que fácil y rápidamente pueden irse de un área segura y supervisada sin que nadie lo note.

## LAS MEDIDAS SIMPLES SALVAN VIDAS

La pérdida de un niño es devastadora para padres, hermanos, abuelos, familiares y para una comunidad. El ahogamiento casi siempre se puede prevenir mediante la adopción de medidas simples.

Los padres deben hablarle a su hijo sobre la seguridad en el agua.

## Aquí hay algunas ideas para comenzar:

1. **“No te acerques a la piscina sin un adulto”.** Esta es la conversación más importante sobre seguridad en el agua que debe tener porque es muy simple.
2. **“Si ves a alguien con problemas en el agua, no te metas para ayudar.** Corre a buscar a un adulto. Y si te caes a una piscina, no te asustes, date la vuelta, busca la pared y trata de salir o grita pidiendo ayuda”.
3. **Haga este ejercicio en la piscina con su hijo.** Haga que el niño practique vestido para experimentar la sensación.

## RECUERDE LA SEGURIDAD EN EL AGUA

- **Puede sucederle a usted.** Muchos padres que pierden un hijo por ahogamiento jamás consideran que su hijo podía estar en riesgo; simplemente no se dieron cuenta de la proximidad del peligro.
- **Hágase responsable de la seguridad de su hijo.** Nunca confíe en el comportamiento responsable de parte de su hijo, de otro niño o de otros adultos. Sepa quién está observando a su hijo cuando usted no puede estar allí.
- **No haga muchas cosas al mismo tiempo.** El tiempo que pasa en la piscina implica que NECESITA toda su atención para realizar una supervisión adecuada. El ahogamiento es rápido; la mayoría de los niños que pasan tan solo 6 minutos bajo el agua, mueren.
- **Cuente con un plan de respuesta.** Si su hijo no está, primero revise el agua, sea la piscina, el lago, un canal o la bañera. Sepa hacer RCP.

**RECUERDE:** *Los niños que se ahogan no gritan, chapotean ni luchan. Se deslizan silenciosamente bajo el agua y, generalmente, con uno de sus padres en las cercanías.*

**ASUMA USTED O DESIGNE** a un supervisor adulto como "observador de niños" sin importar que el agua próxima sea un océano, un lago, un parque acuático, la piscina o la bañera. También es importante instalar varias capas de protección para evitar el ahogamiento de niños.

- **Instale puertas y trabas a prueba de niños en todos los ambientes con puertas interiores**
  - > Las manijas de las puertas deben estar 5 pies sobre el nivel del piso
  - > Manténgalas siempre cerradas
- **Instale alarmas en puertas de acceso a piscinas, spas y a todos los ambientes con agua**
  - > No desactive las alarmas
  - > Si la alarma se puede apagar temporariamente para que un adulto abra la puerta, el botón para desactivarla deberá estar fuera del alcance de los niños
- **Instale cercas de aislamiento a los 4 lados separando la piscina y/o el lago del patio trasero de la casa y de todas las puertas y entradas de acceso**

- > Siempre deje la barrera colocada cuando no se use la piscina
- > Las verjas deberán tener 5 pies de alto y tener cierre y pestillo automáticos
- **Instale una alarma flotante en la piscina**
  - > No desactive la alarma
  - > Considere hacer que la alarma de la piscina esté conectada a la alarma de su hogar
- **Aprenda RCP y técnicas de rescate**
  - > Toda persona mayor de 14 años en su casa debería recibir entrenamiento para RCP
  - > Las niñeras y cuidadores también deberían estar entrenados
  - > Los operadores del 911 pueden dar instrucciones para RCP por teléfono

## Hay clases de RCP disponibles en los siguientes lugares

**Broward Health** 954.759.7400  
**Coral Springs Fire Academy** 954.346.1774  
**American Heart Association** 1.800.242.8721  
**American Red Cross** 1.800.RED.CROSS  
**Memorial Health** 954.265.0994

## EDUCACIÓN A LA COMUNIDAD

Llame a las siguientes organizaciones para recibir educación que puede salvar vidas para usted y sus vecinos, su organización de la comunidad, su lugar de trabajo o sitio de culto:

- > **Swim Central** 954-357-SWIM
- > **FL Dept. of Health in Broward Drowning Prevention Task Force of Broward County** 954-467-4700 x 5807
- > **Pediatric Associates Foundation** [www.pediatricassociatesfoundation.org](http://www.pediatricassociatesfoundation.org)
- > **Water Smart Broward** [www.watersmartbroward.org](http://www.watersmartbroward.org)
- > **Children's Service Council of Broward County** [www.cscbroward.org](http://www.cscbroward.org) 954-377-1000
- > **2-1-1 Broward** ■

*Water Smart Broward es una colaboración entre el Children's Services Council del condado Broward, SWIMS Foundation, la Pediatric Associates Foundation y el Florida Department of Health en el condado Broward. Para obtener más información sobre cómo están trabajando para reducir la incidencia de ahogamientos fatales y no fatales en niños de 1 a 4 años en las Municipalidades del condado Broward, visite [www.watersmartbroward.org](http://www.watersmartbroward.org)*

	Bebés hasta el año de edad	Niños de 1 a 12 años	Adultos de 12 años y mayores
Punto de compresión. Después de cada compresión permita que el pecho vuelva a su posición normal antes de administrar la próxima compresión.	Dos dedos en el centro del pecho.	El talón de 1 mano en el centro del pecho, use ambas manos para un niño más grande.	El talón de 1 mano en el centro del pecho con la otra mano por encima.
Método: Presione directo hacia abajo.	Justo por debajo de la línea de las tetillas.	En la mitad inferior del esternón.	En la mitad inferior del esternón.
Profundidad de las compresiones en el pecho	Alrededor de 1 pulgada y media	Alrededor de 2 pulgadas	Alrededor de 2 pulgadas
Dar respiraciones para hacer elevar el pecho, 2 respiraciones a 1 segundo por respiración	Sellar los labios alrededor de la nariz y la boca del bebé, dar 2 respiraciones	Sellar los labios alrededor de boca y apretar la nariz, dar 2 respiraciones	Sellar los labios alrededor de boca y apretar la nariz, dar 2 respiraciones
Proporción de compresión: respiración - La velocidad de compresión es al menos 100 por minuto para todos los grupos de edad	30:2 30 compresiones, 2 respiraciones	30:2 30 compresiones, 2 respiraciones	30:2 30 compresiones, 2 respiraciones

## SALUD Y SEGURIDAD

# Uso de Comunicación No Violenta con los Niños: *Una Receta Ganadora*

Por Judith Lavori Keiser, Escritora, Desarrolladora de Currículos y Presidenta de The Culture Company

No lo olvidaré. Le grité a mi hijo pequeño por dejar sus medias en la alfombra de la sala OTRA VEZ. Una vez que me calmé, me disculpé por haberme molestado con algo de tan poca importancia. Su honesta respuesta fue: “Está bien, mamá, ya me acostumbré a tus gritos”. ¡Ay!

Quería que mi hijo fuera honesto y bueno al mismo tiempo, pero estaba sentando un ejemplo terrible. Traté de encontrar una mejor manera de expresar mi molestia tanto con cosas de poca importancia como de gran importancia. Encontré la respuesta en la Comunicación no violenta, el proceso del psicólogo Marshall Rosenberg para comunicarse con compasión.

La Comunicación no violenta asume que todos somos capaces de comunicarnos profundamente con los demás, con corazones abiertos. Somos compasivos por naturaleza, queremos salvar a nuestros seres amados del dolor y la tristeza. Podemos expresar esta compasión y empatía a través de nuestros pensamientos, palabras y acciones.

## La receta es simple:

Digo lo que veo (“Observación”)

Digo lo que siento (“Sentimientos”)

Digo lo que necesito (“Necesidades”)

Pido lo que quiero (“Pedido”)

Antes de descubrir la Comunicación no violenta, agobiaba a mi hijo constantemente sobre sus malos hábitos o me quedaba con mis molestias adentro, hasta que algo activaba una explosión. Uno puede imaginarse cómo funcionarían aquellas técnicas para cambiar sus hábitos y comportamiento; ¡nada bien! En vez, reaccionaba a la defensiva, las cosas se ponían peor y los dos terminábamos gritándonos; esa no era la mejor manera de resolver los problemas o imitar buenas habilidades de comunicación.

Descubrí que si usaba la Comunicación no violenta, él era menos defensivo y yo, menos molesta. La diferencia fundamental, aparte de tener una sala limpia, es que podemos comunicar nuestros sentimientos sin tener que experimentar el estrés de la rabia. Ya no hay rabia, no hay gritos, no estamos a la defensiva; definitivamente, esta una mejor manera para comunicarnos. Volviendo a las medias en la alfombra de la sala, para usar un ejemplo de Comunicación no violenta:

**Observación:** Digo lo que veo. No le digo lo descuidado que es. Solo le digo lo que observo: “Veo que tus medias están en la alfombra”. Es



importante separar mi observación (medias en la alfombra) del juicio y la culpa (¡Eres tan descuidado!). No es su forma de ser lo que me desagradó, solo sus acciones.

**Sentimientos:** Digo lo que siento. Digo: “Me siento fastidiada cuando veo tus medias en la alfombra”. Vinculo mi observación a mi sentimiento, sin culparlo o avergonzarlo. También asumo responsabilidad por mis sentimientos, enfocándome en cómo me siento, no en lo que él hizo. Otras personas no son la causa de mis pensamientos, sentimientos y acciones; yo elijo cómo manejo las situaciones y cómo me siento acerca de ellas.

**Necesidades:** Digo lo que necesito. “Estoy fastidiada con las medias en la alfombra porque valoro tener un hogar limpio y en paz, que puedo compartir orgullosamente con mis invitados”. ¿Por qué incluso me molesto con las medias sobre la alfombra? Porque necesito sentirme orgullosa de mi sala ordenada y estar preparada por si se presentan invitados inesperados. Las medias destruyen ese sentimiento de preparación y arruinan aquella invitación pacífica. Estoy infeliz porque mis necesidades no están siendo satisfechas.

Por supuesto, las medias en la alfombra no son de gran importancia, pero mis necesidades sí la tienen. Cuando reconozco el vínculo que existe entre mis sentimientos y mis necesidades, me estoy dando empatía a mí misma. Cuando expreso esta conexión con mi hijo, le demuestro que mi fastidio está conectado con algo importante. Si él entiende mis necesidades, puede practicar la empatía para mí y expresar su compasión natural. Y a través de mi ejemplo, puede ayudarse a darse empatía a sí mismo, conectando sus propios sentimientos a sus propias necesidades importantes.

**Pedido:** Pido lo que quiero. Le pregunto a mi hijo: “¿Quisieras poner tus medias en tu propio cuarto cuando te las saques en vez de dejarlas en la alfombra de la sala?”. Este pedido sugiere que es algo que él puede hacer, que me ayudaría a cumplir con mis necesidades. Soy específica acerca de lo que me gustaría. Expresé lo que yo quería, en lugar de lo que no quería, usando un lenguaje positivo para enfocar el resultado deseado. Y no estoy culpando, avergonzando o interrogando, por lo que no tiene la necesidad de ponerse a la defensiva.

La Comunicación no violenta no es un remedio instantáneo o una manera de hacer que la gente haga lo que yo quiero. Ocasionalmente, todavía hay medias en la alfombra de la sala y a veces cuando le hago el pedido a mi hijo, la respuesta es “no”. Pero nuestras interacciones son mucho menos estresantes. Simplemente y de forma calmada, repito la receta (hago una observación, expreso mi sentimiento, lo vinculo a mi necesidad y hago mi pedido). Con frecuencia, me detengo en la observación; él capta el mensaje inmediatamente y ya que es una persona honesta y buena, casi siempre me ayuda a cumplir con mi necesidad. Pienso que mi hijo estaría de acuerdo con que el uso de la Comunicación no violenta nos ha ayudado a ambos a gritar menos y a sentirnos más cerca uno del otro, incluso en situaciones de conflicto. Ya sea que se trate de medias en la alfombra o temas más importantes, la Comunicación no violenta nos ayuda a ser más honestos y más buenos. ¡Esa es una receta ganadora! ■

*Judith Lavori Keiser fundó The Culture Company para guiar a los niños hacia la empatía a través de sus programas de multiculturales para mantener la paz. Los programas Pearls de Judy inspiran a adultos para vivir de forma consciente y compasiva. Póngase en contacto con Judy en [info@peacethrplay.com](mailto:info@peacethrplay.com). Para mayor información sobre la Comunicación no violenta, visite [www.cncv.org](http://www.cncv.org).*



# Nuestros Hijos No Están en Venta

Por la Fundación KidSafe, Sally Berenzweig, MEd, MA, Cherie Benjoseph, LCSW y Andrea Clemens MSW

## Algo está sucediendo en Florida...

algo muy peligroso, muy malo y tiene que ver con nuestros niños y jóvenes. El tráfico sexual infantil: la frase misma hace que la gente suele voltear la cara y creer que sus hijos nunca podrían ser víctimas de tales crímenes. No obstante, estos crímenes están ocurriendo en nuestras comunidades y a nuestros propios hijos. Nuestros hijos no están en venta: y mientras más entendamos este mundo del tráfico sexual infantil, mejor podremos prevenirlo.

### **A continuación, algunos hechos importantes a tomar en cuenta con respecto al tráfico sexual infantil:**

**La edad promedio en que un niño es víctima de tráfico hacia el comercio sexual es de tan solo 11 a 14 años de edad.**

**El 90% de las víctimas del tráfico sexual infantil tiene antecedentes de abuso sexual infantil a temprana edad.**

**Hasta 300,000 niños Estadounidenses son atraídos hacia el comercio sexual cada año.**

Con estas estadísticas alarmantes, ¿dónde comenzamos la batalla para mantener a nuestros hijos seguros del tráfico de personas? Ya que el 90% de las víctimas del tráfico sexual infantil tiene antecedentes de abuso sexual, ¿no tendría sentido, en primer lugar, salvaguardar a todos los niños con educación y conocimientos a una temprana edad para que nunca se conviertan en víctimas de abuso?

### **La educación de prevención es clave.**

A los niños se les educa sobre seguridad contra incendios y seguridad cerca de una piscina. Aprenden a llamar al 911 cuando hay una emergencia. Se les enseña sobre los peligros que puede haber con los desconocidos. Pero, ¿qué les estamos enseñando sobre los adultos en sus vidas que podrían tener intenciones de hacerles daño? Con frecuencia, les enseñamos a confiar y obedecer a los mismísimos adultos que terminan abusándolos o explotándolos.

El 95% del abuso y explotación de niños es prevenible con la educación (Child Molestation Research & Prevention Institute, Inc.—Instituto de Investigación y Prevención de Abuso Sexual Infantil). Todo niño se merece el derecho de estar seguro, de tener una voz y de saber cómo acceder a ayuda. Sin embargo, incluso más importante es que todo adulto reciba educación sobre la primera línea de defensa en la seguridad de un niño. Entonces, ¿qué pasos puede tomar ahora mismo para mantener a sus hijos a salvo? Enfoque el tema de seguridad personal con sus hijos a través de la diversión y no a través del miedo. Niños desde 4 años de edad pueden entender conceptos importantes de seguridad personal, tales como toques seguros/toques inseguros, círculo seguro de adultos, revisar primero y una variedad de otras habilidades de seguridad críticas para la vida.

Los adultos en sus vidas también deben recibir capacitación sobre cómo hablarles a los niños en un lenguaje de seguridad que sea cómodo, adecuado para su edad y consistente. Este componente adulto de seguridad personal es crucial para proteger a los niños del abuso; ¿es justo poner toda la responsabilidad y prevención en manos de nuestros niños? ¿Cómo podemos esperar que expresen su opinión si muchos adultos no se sienten cómodos o no saben bien cómo defender a estos niños? Es nuestra responsabilidad como adultos proteger a los niños de cualquier manera posible y la educación es el primer paso.

Imagínese si cada niño de este país recibiera algún tipo de educación preventiva. Ahora imagínese a alguien tratando de atraer a un adolescente bien educado. Este adolescente entendería las señales de alerta, tendría una voz segura y hablaría con alguien en su círculo de adultos seguros. Incluso un poco de dubitación de parte del niño podría disuadir a un traficante de continuar acosándolo.

Todos necesitamos enviar un sólido mensaje a gente de todas partes: nos preocupa y haremos todo lo que esté en nuestro poder para protegerlos. Lo que es más importante, “¡Nuestros Hijos No Están en Venta!” ■

*Sally Berenzweig, MEd, MA, Cherie Benjoseph, LCSW y Andrea Clemens MSW representan a la Fundación KidSafe, una organización que proporciona educación preventiva a niños, padres, profesores y otros adultos que cuidan de niños. Con el enfoque educativo de la diversión y no del miedo, los niños de entre 4 y 11 años aprenden los conceptos importantes de toques seguros/toques inseguros, círculo seguro de adultos, buenos y malos secretos, informar, revisar primero y una variedad de otras habilidades de seguridad críticas para la vida. Los adultos en sus vidas también reciben capacitación sobre cómo hablarles a los niños en un lenguaje de seguridad que sea cómodo, adecuado para su edad y consistente. Para mayor información sobre KidSafe visite [www.kidsafefoundation.org](http://www.kidsafefoundation.org)*



# buena comida, ¡buena diversión!

¿ Esta su niño recibiendo la nutrición necesaria para un día de mucha actividad?

El Programa de Alimentos de Centros de Cuidado de Niños de Florida provee comidas y meriendas saludables a niños en lugares para cuidado de niños, programas para cuidado después de la escuela y albergues de emergencia. Si el centro de cuidado de su niño no participa en éste programa, sugiérale a la persona encargada del centro que llame al **850-245-4323**.

El programa de alimentos de cuidado de niños es un proveedor de igualdad de oportunidades.



# Conozca el Centro de Cuidados de Su Hijo

Información proporcionada por el Florida Department of Children and Families, Office of Child Care Regulation and Background Screening (Departamento de Niños y Familias de Florida, Oficina de Regulación del Cuidado Infantil y Averiguación de Antecedentes)

## Todos los centros de cuidado infantil deben cumplir los estándares mínimos del estado para otorgamiento de licencia para cuidado infantil de conformidad con s. 402.305, F.S., y cap. 65C-22, F.A.C., que incluyen, entre otros, los siguientes:

- ❑ Licencia válida publicada donde los padres puedan verla.
- ❑ Evaluación adecuada de todo el personal.
- ❑ Mantener los vehículos de transporte adecuados (si se ofrece transporte).
- ❑ Proporcionar a los padres una copia escrita de las prácticas disciplinarias que usa el centro.
- ❑ Brindar acceso al centro durante el horario habitual de funcionamiento.
- ❑ Mantener una proporción mínima entre empleados y niños:

### Edad del Niño Proporción Niño:Maestro

Bebés	4:1
1 año de edad	6:1
2 años de edad	11:1
3 años de edad	15:1
4 años de edad	20:1
5 años de edad y mayores	25:1

## Requisitos Relacionados con la Salud

- ❑ Procedimientos de emergencia que incluyen:
  - Publicar el número de la Línea de Florida para Reportar Abuso junto con otros números de emergencia.
  - Contar con personal capacitado en primeros auxilios y RCP de bebés y niños en el centro en todo momento.
  - Botiquín de primeros auxilios perfectamente equipado.
  - Un extintor de incendios que funcione y simulacros mensuales documentados con los niños y el personal.
- ❑ Los medicamentos y los materiales peligrosos están inaccesibles y fuera del alcance de los niños.

## Requisitos de Capacitación

- ❑ 40 horas de capacitación introductoria en cuidado infantil.
- ❑ 10 horas de capacitación por año en servicio.
- ❑ 0.5 unidades de educación continua de una capacitación aprobada o 5 horas reloj de capacitación en alfabetización temprana y desarrollo del lenguaje.
- ❑ Credencial de Director para todos los directores del centro

## Alimentos y Nutrición

- ❑ Publicar un menú de comidas y bocadillos que cubra las necesidades nutricionales diarias de los niños (si se brindan comidas).

## Mantenimiento de Registros

- ❑ Mantener registros exactos que incluyan:
  - Registro de los exámenes de salud y las vacunas de los niños.
  - Registro de medicamentos.
  - Información de inscripción.
  - Registros del personal.
  - Asistencia diaria.
  - Accidentes e incidentes.
  - Permiso de los padres para excursiones y administración de medicamentos.

## Ambiente Físico

- ❑ Mantener la cantidad suficiente de espacio de piso bajo techo para jugar, trabajar y hacer siestas.
- ❑ Proporcionar un espacio limpio y libre de desechos y otros peligros.
- ❑ Mantener una iluminación suficiente y las temperaturas internas.
- ❑ Estar equipado con los juguetes apropiados para la edad y la etapa del desarrollo.
- ❑ Proporcionar baños, muebles y otros equipamientos adecuados.
- ❑ Proporcionar un área de aislamiento para los niños que se enferman.
- ❑ Practicar higiene de manos, uso del baño y cambiode pañales de forma correcta.

El cuidado de niños de calidad ofrece experiencias saludables, sociales y educativas bajo supervisión calificada en un ambiente seguro, propicio y estimulante.

Los niños en estos lugares participan en actividades diarias adecuadas para su edad que les ayudan a desarrollar destrezas esenciales, estimular la independencia e inculcar el respeto propio. Cuando se evalúa la calidad de un ámbito de cuidado infantil, se deberían tener en cuenta los siguientes indicadores:

## Actividades de Calidad

- ❑ Son iniciadas por los niños y facilitadas por la maestra.
- ❑ Incluyen intercambios sociales con todos los niños.
- ❑ Son expresivas, incluyen jugar, pintar, dibujar, contar cuentos, música, baile y otras actividades variadas.
- ❑ Incluyen el ejercicio y el desarrollo de la coordinación.

- ❑ Incluyen el juego libre y las actividades organizadas.
- ❑ Incluyen oportunidades para que todos los niños lean, sean creativos, exploren y resuelvan problemas.

## Cuidadores de Calidad

- ❑ Son amables y están deseosos de cuidar a los niños.
- ❑ Aceptan las diferencias culturales y étnicas de las familias.
- ❑ Son cálidos, comprensivos, alentadores y sensibles a las necesidades individuales de cada niño.
- ❑ Usan un tono de voz amable y con frecuencia alzan, abrazan y les hablan a los niños.
- ❑ Ayudan a los niños a manejar su comportamiento de manera positiva, constructiva y sin amenazas.
- ❑ Permiten que los niños jueguen solos o en grupos pequeños.
- ❑ Están atentos e interactúan con los niños.
- ❑ Brindan actividades estimulantes, interesantes y educativas.
- ❑ Demuestran conocimientos de las necesidades sociales y emocionales, así como de las tareas evolutivas para todos los niños.
- ❑ Se comunican con los padres.

## Ambientes de Calidad

- ❑ Son limpios, seguros, acogedores, cómodos, aptos para niños.
- ❑ Brindan un acceso fácil a juguetes adecuados para la edad.
- ❑ Muestran las actividades y creaciones de los niños.
- ❑ Proporcionan un ambiente seguro que fomenta la independencia creciente de todos los niños.

## Función de los Padres

La función de los padres en el cuidado infantil de calidad es vital:

- ❑ Pregunte sobre las calificaciones y la experiencia del personal de cuidado infantil, así como sobre la rotación de personal.
- ❑ Conozca las políticas y procedimientos del centro.
- ❑ Comuníquese directamente con los cuidadores.
- ❑ Visite y observe el centro.
- ❑ Participe en actividades especiales, reuniones y conferencias.
- ❑ Hable con su hijo sobre sus experiencias diarias en el centro de cuidado infantil.
- ❑ Haga arreglos de cuidado alternativos para su hijo cuando esté enfermo.
- ❑ Familiarícese con los estándares de cuidado infantil utilizados para otorgar la licencia al centro de cuidado infantil. ■

# Early Learning Coalition del condado de Broward

## **NUEVO** Early Care and Education Service System

Por Janice Carter, Directora de Relaciones Comunitarias y Desarrollo de Recursos

### Early Learning Coalition del condado de Broward

lidera el camino hacia mejores futuros ofreciendo a más de 26,000 niños de Broward, servicios de atención temprana y educación financiados por fuentes federales, estatales, del condado, locales y privadas, ascendiendo a casi \$90 millones. ELC supervisa dos programas de estimulación temprana en todo el estado: **Preparación escolar** (disponible para las familias que se encuentran en el 150% o menos del Nivel de pobreza federal y que están empleadas o involucradas en una actividad educativa elegible un mínimo de 20 horas a la semana) y **Prekindergarten voluntario** (VPK, en inglés, un programa gratuito de estimulación temprana para niños que cumplen 4 años el 1º de septiembre o antes de esa fecha, o que han cumplido 5 años entre el 2 de febrero y el 1º de septiembre). Estos programas preparan a los niños del Condado de Broward para kindergarten y la escuela, ofreciendo acceso a programas de calidad de cuidado de niños para asegurar el éxito académico. Es la visión del ELC que todos los niños en el Condado de Broward ingresen a kindergarten preparados a nivel social, emocional, físico, cognitivo y conductual para aprender y que las familias tengan a disposición de ellas servicios integrales de atención temprana y educación para ser estables y sólidas. Para mayor información, visite nuestro sitio web en [www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org).

Hay dos nuevas organizaciones comunitarias que están vigentes desde julio y septiembre de 2015 y que son las responsables de administrar los servicios de Preparación escolar (SR), Prekindergarten voluntario (VPK) y de proporcionar el recurso de cuidado de niños y derivación a las familias del Condado de Broward con fondos del ELC.

### Los Servicios de Recurso de Cuidado de Niños y Derivación (CCR&R)

son suministrados por 2-1-1 Broward ([www.211-broward.org](http://www.211-broward.org)). CCR&R es la “puerta de entrada” al sistema de atención temprana y educación de Broward. Todos los residentes del Condado de Broward que tengan preguntas sobre desarrollo infantil, servicios de cuidado de niños, servicios de cuidado para niños en edad escolar, opciones de cuidado de niños asequibles, necesidades especiales y otros servicios familiares pueden ponerse en contacto con el programa de servicios de Recurso y derivación 2-1-1 Broward, independientemente de sus ingresos económicos o de sus circunstancias individuales. Tenemos especialistas de Recurso y derivación que se encuentran disponibles por teléfono de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 8:00 p.m. y los sábados de 8:00 a.m. a 4:00 p.m. en el número 954-537-0211 para asistir a quienes llaman y ofrecerles recursos y derivaciones. Las familias que buscan un proveedor de programas de cuidado de niños de atención temprana y educación recibirán derivaciones en base a las necesidades de los padres. El CCR&R también ofrecerá los padres una oportunidad para participar en exámenes infantiles para determinar hitos de desarrollo, así como asistir a las familias con recursos y derivaciones para recibir ayuda económica o recursos comunitarios.

### La elegibilidad, inscripción y administración fiscal para SR, VPK y otros Programas de cuidado de niños

con ayuda económica, financiados a través del ELC, son administrados por el Broward Regional Health Planning Council (BRHPC—[www.brhpc.org](http://www.brhpc.org)). El BRHPC determina la elegibilidad para el cuidado de niños con ayuda económica, administra las inscripciones y los pagos a los proveedores de los servicios de cuidado de niños. El BRHPC ha lanzado un nuevo Portal de re-determinación ([www.browardchildcare.org](http://www.browardchildcare.org)) para que se determine la elegibilidad de los padres que actualmente reciben ayuda económica y se actualice en línea. Los padres también pueden usar el sitio para solicitar transferencias de proveedor de Preparación escolar (SR) o Prekindergarten voluntario (VPK). El BRHPC atenderá a clientes sin previa cita en su oficina (200 Oakwood Lane, Suite 100 Hollywood, FL—Oakwood Plaza cruzando la sala de cine) o en otros puestos externos disponibles en la comunidad, incluyendo todos los centros de CareerSource Broward.

Los padres que necesitan ayuda pagando por cuidado de niños deben presentar una solicitud a los servicios de Preparación escolar a través del Portal de familia del estado en <https://familyservices.floridaearlylearning.com/>. Los padres que tienen niños de 4 años pueden presentar su solicitud a los servicios de VPK visitando el mismo sitio web. ■





## ¿CÓMO PUEDEN BENEFICIARSE LOS JÓVENES DE LAS ARTES ESCÉNICAS Y LA EDUCACIÓN MUSICAL?

Por Nicole Nelson, Gerente de Casos, Encore Performing Arts Center Inc. y Community Based Connections, Inc.

Las artes escénicas y la educación musical son recursos muy necesarios para descargar las emociones para muchos jóvenes del sur de la Florida. Sin embargo, cortes importantes en el presupuesto han dado como resultado la eliminación de las artes de las escuelas a lo largo de la nación. La participación en las artes escénicas ha demostrado enriquecer las vidas de los jóvenes que están buscando a su “yo interior” en la época más influyente y crucial de sus vidas.

Los jóvenes que podrían ser tímidos o sentirse como marginados sociales con frecuencia prosperan en ambientes creativos. Estar rodeados de personas creativas que piensan de igual manera, ayuda a los jóvenes a sentirse lo suficientemente cómodos como para abrirse sobre sus sentimientos. El currículo de las Artes escénicas como el que se encuentra en el Centro Arts and Encore Performing Arts de la Escuela intermedia Parkway usa de forma creativa la oratoria, la palabra hablada, la escritura de guiones, el juego de roles, el arte, la música y la danza para revelar problemas comunes que experimentan los adolescentes. Involucrar a los jóvenes en un ambiente creativo, les ayuda a identificarse y superar los desafíos de la vida. Luego de participar en programas artísticos, los niños que de lo contrario podrían perder el interés en lo académico o abandonar la escuela, realmente se convierten en estudiantes entusiastas.

Un estudio realizado por la Asociación de Educación Artística demuestra que los programas de arte mantienen a los niños en la escuela. Los niños que participan en artes escénicas tienen cuatro veces más de probabilidades de asistir a la universidad y de ser reconocidos por sus logros académicos que los niños que nunca han sido expuestos a disciplinas como la actuación, la danza, el canto y la música. Desde el punto de vista académico, suelen tener puntuaciones más altas en lectura y matemáticas. A nivel social, suelen tener una alta autoestima, tienen confianza cuando hablan en público, son excelentes para resolver problemas, mejores en seguir instrucciones y son mejores en el trabajo en equipo. A nivel cultural, aceptan la diversidad y aprecian las distintas culturas. (Asociación de educación artística, 2006)

1. Los programas musicales están constantemente en peligro de ser eliminados de los presupuestos escolares que cada vez se van recortando más, aunque demuestran mejorar la parte académica. [1]
2. Los niños que estudian un instrumento musical tienen mayores probabilidades de sobresalir en todos sus estudios, trabajar mejor en equipos, tener mejores habilidades de razonamiento crítico, permanecer en la escuela y seguir estudios superiores. [2]
3. Los niños que estudian música suelen tener un mayor vocabulario y habilidades de lectura más avanzadas que sus compañeros de aula que no participan en lecciones musicales. [3]

4. Los niños que estudian música tienen puntuaciones más altas en lectura y matemáticas. [4]
5. La educación artística ayuda a preparar a los estudiantes para la universidad y el trabajo. [5]
6. La educación artística puede ayudar a cerrar la brecha del logro. [6]

La capacidad de crear es algo que no debe quitárseles. Los jóvenes se benefician en tantas maneras de participar en el arte, brindándoles la confianza que necesitan para sobresalir en la vida. Los jóvenes que participan en las artes escénicas saben que está bien ser diferentes. De hecho, celebran y animan el ser únicos. Los padres que entienden su valor han recurrido a gastar exorbitantes cantidades de dinero para que sus hijos participen en programas que ofrecen capacitación artística. Desafortunadamente, la participación en tales programas dura poco, ya que el costo de vida va en constante aumento mientras que los salarios, no. A Dios gracias, existen fundaciones y dotaciones a lo largo de la nación, que siguen ofreciendo apoyo financiero a escuelas y organizaciones sin fines de lucro, permitiendo a los jóvenes ver los frutos de la educación artística. ■

*Acerca de la autora: Nicole Nelson es actualmente Gerente de casos en Encore Performing Arts Center Inc. y Community Based Connections, Inc. El Encore Performing Arts Center, Inc., fundado en el año 2006, en el corazón de Lauderdale, Florida, ofrece un ambiente seguro y un lugar creativo donde descargar las emociones para jóvenes de 5 a 21 años, sin costo para las familias, independientemente de sus ingresos familiares. Para mayor información, visite [www.encorepac.com](http://www.encorepac.com).*

*El Community Based Connections, Inc., fundado en 2009, en Fort Lauderdale, Florida, es una organización de servicios humanos sin fines de lucro que amplía las opciones disponibles para ayudar a los niños a ser social y académicamente exitosos a pesar de los diversos desafíos a los que se enfrentan. Para mayor información, visite <http://www.communitybasedconnections.com/>*

*Nicole Nelson está estudiando actualmente para obtener su maestría en trabajo social y convertirse en Trabajadora social clínica y terapeuta de familias licenciada.*

[1] National Center for Education Statistics. “Arts Education in Public Elementary and Secondary Schools, 1999-2000 and 2009-2010.” National Center for Education Statistics. Accessed February 24, 2015.

[2] Arête Music Academy. “Statistical benefits of music in education.” Statistical-Benefits-Of-Music-In-Education. Accessed July 17, 2014.

[3] Arête Music Academy. “Statistical benefits of music in education.” Arête Music Academy. Accessed July 17, 2014.

[4] Baker R. A. (2011). The Relationship between Music and Visual Arts Formal Study and Academic Achievement on the Eighth-Grade Louisiana. Educational Assessment Program (LEAP) Test. (Doctoral dissertation, Louisiana State University, 2011). Catterall, J. S., et al. (1998). Involvement in the Arts and Human Development: General Involvement and Intensive Involvement in Music and Theatre Arts. In E.B. Fiske (Ed.), *Champions of Change* (pp.1-18). Washington, DC: the Arts Education Partnership & the President’s Committee on the Arts and the Humanities.

[5] Arts Education Partnership. (2006). Arts Education Partnership. Retrieved May 2016, from Arts Education Partnership: <http://www.aep-arts.org/>.



# Òganizasyon ki okipe afè timoun ki rele “The Children’s Services Council” Touche youn sou chak twa timoun nan Broward County



Òganizasyon “The Children’s Services Council” nan Broward County finanse pwogram ak sèvis ki rive jwenn yon timoun sou chak 3 timoun nan Broward.

- Fanmi ki pi solid
- Timoun ki an sante, ki nan bon swen, ki byen pwoteje
- Sipò pou timoun apre yo fin kite pwogram fanmi dakèy
- Jèn ki fè zak ki pa vyolan soti nan prizon
- Travay pou jèn moun ki andikape

## VIZYON:

Tout timoun nan Brawòd dwe jwenn opòtinite pou yo reyalize tout sa yo kapab reyalize, espwa yo genyen ak rèv yo genyen, ak sipò fanmi yo epi ak sipò tout moun nan zòn kote yo rete a.

## MISYON:

Misyon òganizasyon an se ede tout timoun Broward grandi pou yo tounen granmoun ki gen sans responsablite, k ap travay e ki kapab reyalize tou kapasite yo genyen, tou sa ki nan lide yo ak tout rèv yo genyen. Nou rive bay sèvis sa yo nan patenarya avèk plizyè òganizasyon fyab ki oblije suiv anpil gwo règleman pou yo toujou bay bon kalite sèvis.



**Children’s  
Services  
Council**  
of Broward County  
*Our Focus is Our Children.*

Pou w kab pran plis ransèyman sou travay Children’s Service Council nan Broward County, al sou sit wèb sa a:

[www.cscbroward.org](http://www.cscbroward.org)

**Children's Services Council of Broward County**  
6600 W. Commercial Boulevard  
Lauderhill, Florida 33319



# GID POU EDE PARAN NAN SISTÈM LEKÒL LETA NAN BRAWÒD (BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS)



## Pou Paran, Gadyen Legal ak Manm Kominote:

Kòm sipèntandan lekòl piblik Broward County (BCPS), se avèk anpil satisfaksyon mwen konstate tout opòtinite aprantisay estanda ki la pou elèv BCPS kapab benefisye diran ane eskolè 2016/17. Kòmanse ak klas akademik strik epi pwogram magnet ki rekònnèt nasyonalman - ajoute pwogram atistik, atletis, ak klèb epi aktivite andeyò pwogram regilye lekòl - gen yon pwogram ak aktivite pou chak elèv.

Antanke sizyèm distrik eskolè pi gran nan peyi a epi dezyèm pi gran distrik nan Florid, n'ap travay di chak jou pou reyalize vizyon nou, Edike elèv jodia pou reyisi nan monn demen, "Educating Today's Students to Succeed in Tomorrow's World". Misyon esansyèl nou se founi yon enstriksyon bon kalite, itilize estrateji baze sou rechèch ak meyè pratik, epitou founi anviwonman aprantisay, ki va ede tout elèv atenn potansyèl-yo.

Nan chak klas, nou fè efò motive elèv-yo epi motive tout aprenan ki pare leve defi akademik. BCPS se yon lidè nan nasyon-an pou inisyativ edikasyonèl inovatif, tankou:

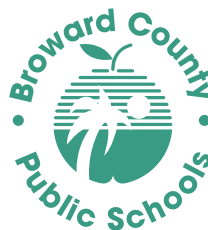
- Ede, nan Distrik-la, elèv k'ap fè klas dezyèm ak twazyèm ane aprann jwe echèk. Nou anseye jwèt echèk nan lekòl-yo. Sa ede elèv-yo amelyore panse kritik, rezoud pwoblèm epi devlope bon relasyon avèk lezòt.
- Devni premye distrik eskolè nan Leta Florid ki ofri klas enfòmasyon nan chak lekòl segondè, ayeskoul. Enfòmasyon - computer science - se yon spesyalite ki kapab prepare elèv-yo pou mendèv 21yèm syèk.
- Elaji kad pwogram karyè ak edikasyon teknik (Career and Technical Education) pou elèv midèskoul ak ayeskoul. Pwogram-sa-yo ofri elèv-yo opòtinite pran sètifikasyon, sètifikasyon endistri apwouve pou karyè trè an demann; se menm sètifikasyon pwofesyonèl-yo pran pou yo ka travay nan endistri.
- Enplimante pwogram deba nan tout ayeskoul Distrik-la. Nan klas diskou epi deba, elèv-yo va aprann fè rechèch, aplike lojik, òganize lide, devlope langaj-yo, epitou jwenn avantaj sosyal tankou devlope konfyans nan tèt-yo.
- Pran plis inisyativ konsènan pwogram anviwonman aprantisay pèsonalize (Personalized Learning Environments) ak Digital Infusion. Pami pwogram sa yo, pwogram Digital 5 ranpòte yon pri. Digital 5 itilize konpitè pòtab (laptops), resous dijital (nimerik), materyèl enstriksyon an liy ak lòt zouti aprantisay pou maksimize aprantisay elèv. Distrik-la ofri kounyea yon ansèyman gide avèk pwogram aprantisay pèsonalize (Personalized Learning) epi pwogram Digital Infusion.
- BCPS ofri tou pwogram Montessori, pwogram Cambridge-AICE, pwogram bileng (Dual Language programs) ak yon pwogram kadèt JROTC, youn ki pi enpòtan nan nasyon-an

Edikasyon louvri pòt lavni. Asire elèv-nou-yo pare pou kolèj ak karyè se yon bi nou pran akè epi ki motive nou nan tout sa n'ap fè atravè BCPS. Nan lane 2015, jounal Washington Post klase 29 BCPS ayeskoul pami "America's Most Challenging High Schools," ayeskoul nan Etazini ki bay plis defi onivo etid. Lekòl sila pran oserye angajman-yo pou bay tout elèv aksè nan pwogram akademik avanse. Diplis, U.S. News and World Report rekònnèt 14 BCPS ayeskoul kòm pami nan meyè ayeskoul nan peyi a.

Lis akonplisman Distrik-nou-an, lekòl ak elèv-yo ap kontinye devlope pandan tout ane a. Pou aprann piplis sou tout opòtinite edikasyonèl nan BCPS, ale sou sit [browardschools.com](http://browardschools.com).

Avèk respè,

Robert W. Runcie  
Superintendent of Schools  
Broward County Public Schools



[browardschools.com](http://browardschools.com)

## ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD



## LEKÒL PIBLIK BRAWOD KONTI

Depatman Divèsite, Prevansyon ak Entèrvansyon

### Gid Paran sou MTSS/RtI

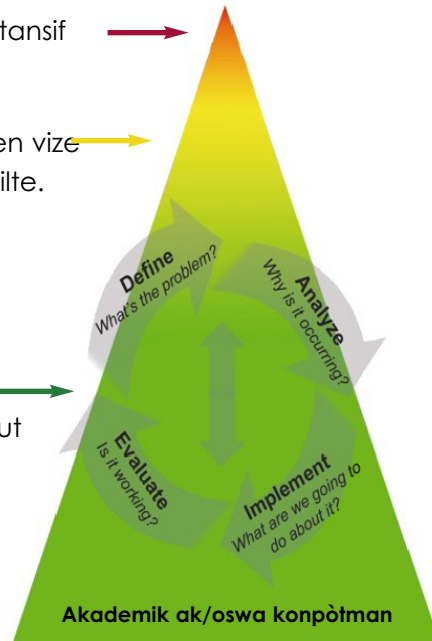
#### Ki sa ki yon "Multi Tiered System of Support" ye (MTSS)?

MTSS se yon tèm ki refere ak fason lekòl yo òganize ansèyman akademik ak konpòtman pou tout elèv resevwa sipò yo bezwen pou yo gen siksè.

"TIER III" refere ak sipò entansif kèlke elèv bezwen.

"TIER II" refere ak sipò byen vize yo bay kèk elèv ki gen difikilte.

"TIER I" refere ak bon jan kalite enstriksyon yo bay tout elèv yo.



#### Ki enpak MTSS / RtI pral fè pitit mwen?

- "Multi – Tier System Supports" (MTSS) asire ke pitit ou resevwa divès nivo sipò akademik ak konpòtman ki baze sou bezwen li.
- Pitit ou pral fè pati pou ya idantifyer pwoblèm akademik oubyen konpòtman bonè, konsa yo kab bay asistans depi premye siy difikilte a.
- Èd pou pitit ou pwal ogmante oswa diminye depann sou bezwen li.
- Nou ankouraje w vin patisipe nan planifikasyon ak founi entèrvansyon pou ede pitit ou.
- Ou ap resevwa enfòmasyon souvan sou pwogrè pitit ou a.

#### Ki sa pou m fè si mwen kwè pitit mwen gen difikilte ?

- Pale ak pwofesè pitit ou.
- Revize epi ede ak devwa demezon.
- Mande reyinyon regilyèman ak pwofesè pitit ou.
- Selebrev siksè pitit ou..
- Aprann plis sou kourikoulòm, evalyasyon, ak entèrvansyon yo itilize nan lekòl pitit ou.
- Patisipe nan konferans ak lòt reyinyon konsènan pitit ou.

#### Kouman mwen ka patisipe nan MTSS?

Lafanmi jwe yon wòl enpòtan nan sipòte sa pitit yo ap aprann nan lekòl. Plis paran yo patisipe nan edikasyon elèv yo, se plis elèv yo aprann. Pose kesyon pou ou aprann plis sou MTSS nan lekòl pitit ou:

- Eske pitit mwen reyisi? Kouman pou mwen konnen? Si li pa reyisi, poukisa epi kisa nou ka fè diferan?
- Si li nesesè, kijan yo pwal bay plis èd? Ki moun? Konbyen fwa? Pou konbyen tan?
- Kisa mwen ka fè pou patisipe nan rezoud pwoblèm pitit mwen?
- Kisa mwen ka fè pou ede ak entèrvansyon pou pitit mwen nan kay la?
- Kijan m ap fè konnen si entèrvansyon yo ap travay?

#### Parental Resources

Videyo sa a se pou paran. Li entwodui kòman sèvi ak "solisyon pwoblèm" epi kòman li kapab afekte pitit ou.  
[www.florida-rti.org/parentResources/videos.htm](http://www.florida-rti.org/parentResources/videos.htm)

Pou ou jwen bon "verite" sou RtI ak MTSS, vizite sit sa a: [www.florida-rti.org/parentResources/myths/index.htm](http://www.florida-rti.org/parentResources/myths/index.htm).

Pou plis enfòmasyon, tanpri kontakte "Student Support Initiatives" nan **754-321-1655** oswa vizite [www.browardprevention.org](http://www.browardprevention.org).

Paj-sa-yo gen ladann enfòmasyon ki kapab enterese paran ak fanmi; enfòmasyon ki konsènen lekòl piblik Broward County. Pou yon enfòmasyon konplèt, lis lekòl ak depatman, tanpri vizite sit nou [www.browardschools.com/departments/parent-engagement](http://www.browardschools.com/departments/parent-engagement), pou download (telechaje) Gid pou Fanmi nan lekòl Broward (Parents' Guide to Broward Schools).

## KI JAN POU W ENSKRI PITIT-OU NAN LEKÒL

Ou dwe enskri pitit-ou pou li ale lekòl. Pou yon lis sa ou bezwen pou anwole pitit-ou ak Fòm enskripsyon pou elèv (Student Registration Form), kontakte ofis responsab enskripsyon (registrar) nan lekòl deziyen pou pitit-ou ale oswa download enfòmasyon-an de sit Entènèt-la.

Distrik-la ofri nan sit Entènèt yon sistèm fasil ou kapab itilize pou pèmèt ou lokalize lekòl ki deziyen pou pitit-ou ale. Sit-la founi enfòmasyon sou lekòl-la. Pou w konnen nan ki lekòl pitit-ou dwe ale, baze sou adrès kay-ou, rele swa depatman Innovative Programs Department nan nimewo telefòn 754-321-2480 oswa itilize school locator ki an liy. Lè ou rele oswa lè ou vizite sit-la, bay non ri ekzak ak adrès kote ou rete ak klas (grade) pitit-ou ap kè kounyea pou nou ka detèminen nan ki lekòl pitit-ou dwe ale. Kat jwografik ak delimitasyon tout zòn lekòl disponnib tou.

## ATOMIC LEARNING

Atomic Learning bay trenning pou plizyè douzèn aplikasyon konpitè, elèv ak pwofesè lekòl Broward County itilize chak jou. Atomic Learning ofri klas fòmasyon nan Entènèt, baze sou sòfwè (lojisye) ki anseye pwogram konpitè. Titoryèl-yo kout, fasil pou gade epi konprann; yo se yon bon resous ki kapab sèvi kòm trenning, nenpòt kote, nenpòt lè. Pou pèmèt aksè nan sistèm-la, ID (non itilize - username) ak yon modèpas obligatwa.

## SIVEYANS TIMOUN ANVAN AK APRÈ LEKÒL (BEFORE AND AFTER SCHOOL CHILD CARE)

Siveyans timoun anvan ak apre lekòl (Before and After School Child Care - BASCC) founi elèv-yo nan anviwonman sekirize, ki favorize devlopman epi ki konfòtab. BASCC pwomouvwa yon pwogram anrichisan ki enkli devlopman fizik (kò), devlopman entelektiyèl, emosyonèl ak sosyal. Swa School Board (Komisyen eskolè) oswa founisè prive administre pwogram-yo nan lekòl-la menm.

Nan pwogram Before and After School Care, timoun-yo gen opòtinite pran yon goute (snack), fè devwa-yo avèk asistans, epi patisipe nan plizyè aktivite ki prevwa. Aktiviteyo enkli amelyorasyon nan etid, sesyon sou teknoloji, jwèt kreyatif ki angaje imajinasyon oswa teyat, aktivite deyò pou kenbe elèv-yo anfòm (fitness), ak opsyon yon lòt pwogram aktivite elèv-la lib chwazi. Yo bay timoun-yo swen ak atansyon chak jou lekòl-la louvri, ak jou lekòl lage bonnè.

Lè se School Board k'ap administre yon pwogram, chak fanmi ap peye \$163.00 pou chak tan pou yon total nèf peman. (Montan total pou peye diferan selon si se yon lekòl ki fonksyonnen tout lanne oswa yon lekòl ki lage apre dezè nan lapremidi - 2:00 p.m.) Yo asepte peman alavans pou sèvis founi e fanmi dwe peye nan dat echevans.

Tarif pwogram Founisè prive administre kapab pa menm ak tarif School Board men yo pa kapab depase tarif School Board plis pase 20%.

Si ou pa peye atan, yo kapab retire elèv-la nan pwogram-nan. Yo kapab egzante yon elèv peye kèk frè baze sou elijibilite-li. Tanpri kontakte lekòl pitit-ou pou plis ransèyman.

## BROWARD ENTERPRISE EDUCATION PORTAL (BEEP)

Broward Enterprise Education Portal (BEEP) se yon "digital doorway", pòtay edikatif ki ofri resous pou ansèyman ak aprantisay. Paj Entènèt BEEP bay paran, elèv, pwofesè ak administratè lekòl piblik Broward County, yon pwen aksè an liy, inik epi sekirize, ki pèmèt yo jwenn enfòmasyon ajou epi apwopriye, sou akonplisman elèv, pèfòmans akademik, ak meye pratik nan domèn pedagogik.

- Parent Portal – Pòtay pou Paran BEEP Parent Portal bay paran enfòmasyon sou politik ak regleman lekòl, enfòmasyon sou tèst evalyasyon pou elèv, kondisyon nesèsè pou yon elèv diplome, kalandriye anyèl pou tèst, sèvis Virtual Counselor, ak pipis ankò.
- Student Portal – Pòtay pou elèv BEEP Student Portal bay elèv-yo aksè nan materyèl preparasyon pou tèst, aksè nan zouti sòfwè (lojisye), aksè nan Virtual Counselor, ak lòt resous itil. Pou yon elèv kapab itilize Student Portal, li dwe gen swa yon non itilize (User ID) oswa yon nimewo idantifikasyon pou elèv (Student Number) ak yon modèpas (password) oswa dat nesans (birth date).
- Rechèch ak èd pou devwa – Sou paj Entènèt BEEP Student Portal, elèv-yo kapab klike sou lyen pou yo ka fè rechèch epitou klike sou resous ki kapab ede-yo nan devwa-yo. Elèv-yo kapab konsilte an liy bibliyotèk referans tankou diksyonè an liy, ansiklopedi epi baz done; elèv-yo kapab klike sou lyen pou yo ka fè lekti jounal an liy, revyi, ak yon katalòg tout liv ak materyèl odyovizyèl disponnib nan lekòl Broward County.

## BROWARD VIRTUAL SCHOOL

Lekòl ansèyman adistans, Broward Virtual School (BVS), ofri yon opòtinite inik pou abandone metòd ak sistèm aprantisay konvansyonèl. BVS ofri elèv k'ap fè klas Kindègaden rive douzyèm ane (Grades K-12) anwolman apentant avèk yon sistèm edikatif an liy. BVS se premye pwogram enstriksyon an liy, ki otorize fonksyon nan lekòl piblik Broward County. BVS ofri aksè egal nan edikasyon endividyalize, bon kalite, alèd Entènèt epi lòt teknoloji ki ofri ansèyman adistans. Elèv-yo gen fleksibilite aprann, nenpòt kote yo vle. Yo kapab menm pran diplòm ayeskoul-yo antyèman an liy. Depi lane 2001, BVS anseye anpil elèv nan Broward County.

## CAREER, TECHNICAL ADULT & COMMUNITY EDUCATION (CTACE)

Career, Technical, Adult and Community Education (CTACE) fè pati lekòl piblik Broward County. Elèv k'ap fè klas sizyèm rive douzyèm ane (Grades 6-12) kapab anwole nan Pwogram Career, technical adult & community education (karyè, teknik, edikasyon pou adilt ak kominote). Elèv-yo kapab chwazi pami plis pase 100 pwogram, avèk preske 400 klas endividyèl, nan 16 Career Clusters.

Elèv ki konplete yon Pwogram CTACE, selon definisyon depatman Edikasyon Leta Florid adopte, gen opòtinite diplome avèk sètifikasyon endistri. Diplome avèk sètifikasyon ke endistri apwouve, ogmante opòtinite pou jwenn djòb ak avansman potansyèl nan cheminman karyè yon elèv chwazi. Pou li ka diplome ak yon sètifikasyon endistri epitou pou yo akòde li yon deziyasyon sou diplòm ayeskoul li, yon elèv dwe konplete epi pase tout konponan tèst evalyasyon, endistri apwouve.

## COLLEGE ACADEMY

College Academy (CA), Kolèj akademi nan Broward College se yon patenarya ant lekòl piblik Broward County ak kolèj Broward College (BC). Elèv ki ale nan CA@BC k'ap chèche obteni yon diplòm (degree), elèv ki anwole apentant nan de lekòl, yo va konplete de dènye ane ayeskoul-yo, anmenmtan yap pran yon diplòm Associates of Arts degree nan BC.

Pwogram anwolman doub nivo kolèj se yon pwogram strik. Elèv k'ap swiv pwogram-sa-a dwe gen ase matirite pou viv sou kanpis kolèj, disiplin pou byen itilize tan yo, epi abilitè akademik pou afwonte difikilte klas kolèj. Elèv-yo pap peye anyen pou ekolaj, frè, ak liv.

## PWOGAM POU TIMOUN PITI (EARLY CHILDHOOD PROGRAMS)

Se ak fyète Broward County Public Schools ofri pwogram ansèyman timoun piti ak pwogram preskolè pou ti elèv nou yo ki pi piti pou satisfè bezwen yo ann edikasyon ak devlopman nan yon anviwonman ki san danje epi ki ankouraje devlopman. Men ki pwogram Depatman Edikasyon timoun piti (Early Childhood Education Department) ofri: Early Head Start, Head Start ak pwogram Voluntary Pre-Kindergarten.

## OFIS ESOL PARENT OUTREACH OFFICE

Depatman ESOL pran angajman founi pwogram akademik strik, pwomote patisipasyon kominote, epi delivre sèvis bon kalite pou elèv k'ap aprann lang angle (English Language Learners) ak fanmi-yo. Ofis ESOL Parent Outreach Office founi paran bileng, elèv ESOL ak òganizasyon kominotè, sèvis konsa fanmi bileng kapab entegre mye nan lekòl ak nan kominote-yo. Vizite sit wèb ESOL Distrik-la oswa kontakte depatman ESOL nan nimewo telefòn 754-321-2977.

## ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

92 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 12.

## SÈVIS MANJE AK NITRISYON (FOOD AND NUTRITION SERVICES)

Chak ane, estaf Sèvis manje ak nitrisyon (Food and Nutrition Services - FNS) sèvi elèv ki nan lekòl piblik Broward County plis pase nèf milyon repa pou tijeje, 26 milyon repa pou manje midi (lunch) ak 1.1 milyon goute (snack) apre lekòl. Nou swiv direktiv nitrisyon USDA rekòmande pou tout repa nou sèvi. Nou pa sèvi manje fri, epi lunch gen mwens pase 30 pousan grès. Chak lekòl nan Distrik-la gen pwogram ki ofri repa a yon pri rezonnab. Pwogram Manje gratis oswa pi bon mache USDA (Free or Reduced Price Meal Program USDA) sèvi a peprè 130,000 elèv ki elijib nan Distrik-la. Aplikasyon pou benefis manje gratis oswa pi bon mache disponnib nan Entènèt.

Chak mwa, lekòl primè ak midèskoul, afiche sou sit Entènèt meni dejene ak lunch (ak valè nitrisyonèl-yo). Emisyon BECON-TV difize tou meni a. Pwogram repa ak meni ayeskoul kapab pa menm nan chak lekòl. Pou plis ransèyman, rele kafeterya lekòl pitit-ou.

## PWOGRAM INOVATIF (INNOVATIVE PROGRAMS)

Pwogram Inovatif ofri elèv Kindègadenn rive douzyèm ane, yon metòd pedagogik inik, enstriksyon baze sou tèm. Gen divès pwogram ak tèm diferan. Pwogram-yo anrichisan epi estimile elèv-yo entelektiyèlman.

## PWOGRAM MAGNET (MAGNET PROGRAMS)

Yon pwogram magnet se yon pwogram nan yon lekòl kote pwogram nan santre sou yon tèm byen detèmine, tankou Bakaloreya Entènasyonal, teyat avèk a vizyèl, syans, teknoloji, jeni, epi matematik (STEM), Cambridge, syans maritim, afè entènasyonal, epi lang, teknik ak lòt branch ankò – vin ajoute sou kou nòmal yo elèv yo dwe pran. Elèv gen dwa chwazi ale nan yon Lekòl magnèt, kon sa y ap jwenn opòtinite pou yo fè espèyans apwofondi pou yo konnen tèm magnèt la.

## AKADEMI MILITÈ (MILITARY ACADEMY)

Elèv-yo kapab dekouvri avantaj ki genyen lè yo swiv pwogram magnet prestijye nan akademi militè lekòl Hollywood Hills School (Hollywood Hills High School Military Academy). Pwogram-sa-a poze elèv-yo defi tan nan fizik (kò) ak mantal-yo. Elèv-yo ap evolue nan yon milye kote lidèchip, etid, amitye epi aktivite anmizan fè youn. Pou yon elèv ka aplike nan akademi militè, li dwe gen yon mwayèn jeneral 2.0 oswa pi wo epi gen rezilta nivo 3 oswa pi wo nan tès lekti ak matematik. Yo entèvyou obligatwa pou yo ka aseptè elèv-la.

## LEKÒL NOVA (NOVA SCHOOLS)

Lekòl Nova ofri yon kominote aktif nan aprantisay. Elèv depi klas Kindègadenn rive 12zyèm ane resevwa yon edikasyon bon kalite epi endividalize.

## OFIS PATISIPASYON PARAN (OFFICE OF PARENT ENGAGEMENT)

Paran jwe yon wòl enpòtan nan siksè akademik pitit-li. Kit pitit-ou nan preskolè, nan klas primè, midèskoul oswa ayeskoul, patisipasyon-ou esansyèl nan siksè-li. Ofis Office of Parent Engagement kominike divès enfòmasyon ak resous pou kenbe fanmi enfòm epi fè yo patisipe nan edikasyon pitit-yo. Sou sit Entènèt, Parent Engagement, ou kapab jwenn ransèyman sou divès fason pou w patisipe nan lekòl pitit-ou.

- Bay opòtinite pou aprantisay lakay
- Vin yon volontè (volunteer)
- Vin yon mentò, konseye (mentor)
- Patisipe – Bay lekòl-la ak elèv-la sipò
- Vin manm yon òganizasyon oswa komite pou paran
- Patisipe nan aktivite lekòl

## PINNACLE

Avèk Pinnacle Internet Viewer, paran elèv k'ap fè klas midèskoul ak ayeskoul, kapab gade sou sit Entènèt-nou, klas pitit-ou ap pran, nòt pitit-ou pran pou devwa epi regilarite lekòl sètadi dosye prezans ak absans pitit-yo. Fanmi kapab wè enfòmasyon nan nenpòt lè. Sistèm-la ekzije ou gen yon non itilizatè –username– (nimewo idantifikasyon elèv-la nan lekòl Broward ki se student ID number) ak yon modèpas –password– (se dat nesans elèv-la ekri nan fòma militè). Egzanp, si dat nesans-la se 25 janvye 1992 (01/25/1992), modèpas-la ta 19920125.

Pwofesè klas-la antre nòt chak devwa ak tès nan sistèm-la epi fanmi kapab wè-yo nan sistèm-la. Pinnacle kapab voye bay paran notifikasyon pa kourye elektwonik (imel) chak jou oswa chak semenn.

## SCHOOLNOTES

Sou sit [www.schoolnotes.com](http://www.schoolnotes.com), pwofesè-yo kapab kreye nòt ak mesaj pou devwa, bay ransèyman sou sa kab pase anndan klas-la epitou poste enfòmasyon-an sou sit Wèb-la. Fanmi ak elèv-yo kapab konekte sou sit-la epi louvri yon sesyon pou wè nòt-yo. Mande pwofesè pitit-ou si li itilize sit Schoolnotes.

## SCHOOL REASSIGNMENT

Distrik pèmèt elèv-yo aplike pou demann transfè (reassignment) nan lekòl nan Distrik-la lè popilasyon elèv pa twòp nan yon lekòl oswa popilasyon-an vin nan yon pwen kritik. Peryòd pou aplike pou yon demann transfè se ant premye desanm ak 11 fevriye pou ane k'ap swiv. Aplikasyon pou demann transfè disponnib nan chak lekòl epitou sou sit Entènèt pandan peryòd aplikasyon.

## SERVICE LEARNING

Service Learning Graduation Requirement ak Student Volunteer Service Program familiarize elèv ayeskoul avèk lide pou yo vin patisipan, ajan chanjman lè yo fè sèvis volontè nan lekòl ak nan kominote-yo. Service learning se yon pwogram kowòdonnen avèk lekòl epi avèk pwogram sèvis kominotè anndan kominote-a. Li entegre epi enfliyanse konnesans yon patisipan kapab fè pandan lavi-li epi enkli tan estriktire pou reflechi sou espèyans sèvis kominotè.

Service learning anseye abiltè pou patisipasyon nan lavi sivil epitou pou devlope sans etik pou sèvis ak responsablite sivil. Elèv-yo kapab fè sèvis volontè nan kominote a sètadi nan ajans piblik, ajans ki pa pou pwofi, òganizasyon charitab ak òganizasyon gouvènmantral epi sou kanpis lekòl. Service Learning ak Volunteer Service Program divize an twa nivo:

- Nivo I - Service Learning Hours - È sèvis obligatwa pou yon elèv ka diplome (40 è).
- Nivo II - Service Learning and Volunteer Service Hours – È sèvis kominotè obligatwa pou yon elèv ka kalifye pou bous Florida Academic Scholars Program (youn nan bous Bright Futures Scholarships (75 è).
- Nivo III - Volunteer Service Hours – È sèvis kominotè obligatwa pou yon elèv ka mete yon kòdon ajan (silver cord) nan moman gradyasyon (250 è).

Elèv-yo dwe rankontre, nan lekòl-yo, Kowòdinatè pwogram sèvis kominotè pou elèv (Student Volunteer Service Program Coordinator) pou yo ka jwenn fòm yo dwe ranpli pou è sèvis kominotè.

## REZOUZ PWOBLEM AVÈK PÈSONNÈL LEKÒL-LA

Lè pitit-ou gen yon pwoblèm nan lekòl-la, premye etap se asire ou gen tout ransèyman sou sitiyasyon-an, asire ou konnen tout sa ki pase. Pale dirèkteman avèk pwofesè pititou anvan ou ale wè direktè lekòl-la (prensipal) oswa sipèntandan-an. Si ou kwè pwofesè-a pa vle rezoud keksyon-an oswa ou panse jan pwoblèm-la rezoud pa jis, fè yon sijesyon pou nou toulede pale avèk yon medyatè (yon lòt pwofesè, asistan direktè oswa direktè lekòl-la). Kontakte ofis Office of Service Quality pou plis estrateji ki kapab ede-ou efektivman avèk pwoblèm-yo.

## S.T.E.M – SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING & MATH

Pwogram STEM – Syans, teknoloji, enjeniri, ak matematik. Bay elèv-yo opòtinite envante, kreye, epi rezoud pwoblèm anmenmàn yap aprann abiltè akademik epi teknolojik nesèsè pou yo kapab fè konkirans sou mache mondyal.

## VIRTUAL COUNSELOR

Lè fanmi itilize Virtual Counselor nan Entènèt, li kapab swiv pwogrè pitit-li, epi jwenn repons sou keksyon tipik li ta ka poze yon konseye oryantasyon lekòl (guidance counselor). Sistèm-la montre dosye akademik anjeneral (nòt trimès ak semès nan midèskoul ak ayeskoul), rezilta nòt tès estanda (FSA, SAT, etc.), kondisyon nesèsè pou elèv diplome (GPA, plas), regilarite lekòl (dosye prezans ak absans), Plan Edikasyon Endividyèl (Individual Education Plans - IEP), obligasyon (lajan ou dwe lekòl-la pou liv oswa liv lekòl prete men ki pa tounen, etc.) epi planifye pou kolèj. Ou va bezwen non itilizatè ak modèpas (username and password) pou ou kapab konekte nan sistèm-la. Kontakte depatman guidance lekòl pitit-ou pou plis enfòmasyon.

# NIMEWO TELEFÒN ENPÒTAN

Men yon lis nimewo telefòn yo itilize pi souvan nan lekòl piblik Broward County. Tanpri kontakte nimewo prensipal konsènan nimewo telefòn pou sèvis espesifik ak depatman.

**Superintendent of Schools Main Switchboard . . . . .754-321-0000**

**Sit Entènèt: [www.browardschools.com](http://www.browardschools.com)**

Athletics & Student Activities . . . . .	754-321-2550
Before and After School Child Care . . . . .	754-321-3330
Career, Technical and Adult / Community Education . . . . .	754-321-8444
Charter Schools Support . . . . .	754-321-2135
College & Career Readiness . . . . .	754-321-2119
Community School & GED . . . . .	754-321-7600
Coordinated Student Health Services . . . . .	754-321-1576
Demographics & Student Assignments . . . . .	754-321-2480
Head Start Early Intervention Center: Early Childhood Education, Early Head Start, Head Start, & Voluntary Pre Kindergarten (VPK) . . . . .	754-321-1951
Emergency Hotline . . . . .	754-321-0321
Equal Educational Opportunities . . . . .	754-321-2150
ESOL . . . . .	754-321-2977
Exceptional Student Education & Support Services . . . . .	754-321-3400
Food & Nutrition Services . . . . .	754-321-0215
Innovative Learning and Art . . . . .	754-321-2620
Literacy . . . . .	754-321-1866
McKay Scholarship . . . . .	754-321-3445

Magnet & Innovative Programs . . . . .	754-321-2070
Math and Science Gifted . . . . .	754-321-2119
Parent Engagement . . . . .	754-321-1599
Partners In Education . . . . .	754-321-1974
Psychological Services & School Social Work . . . . .	754-321-3400
Public Information Office / Public Records . . . . .	754-321-2300
Service Quality . . . . .	754-321-3636
Student Research . . . . .	754-321-2518
School Police . . . . .	754-321-0735
School Social Work . . . . .	754-321-1618
STEM & Instructional Resources . . . . .	754-321-2620
Student Assessment & Research . . . . .	754-321-2518
Student Services . . . . .	754-321-1550
Student Support Initiatives . . . . .	754-321-1660
Student Transportation & Fleet Services . . . . .	754-321-4400
Title I, Migrant & Special Programs . . . . .	754-321-1400
Transcripts & Diplomas . . . . .	754-321-3150
Virtual School . . . . .	754-321-6050
Volunteer Services . . . . .	754-321-2300
Youth Mentoring Programs . . . . .	754-321-1599

**PRAN NÒT:** Si w'ap chèche nimewo telefòn lekòl pitit-ou, tanpri kontakte nou nan nimewo 754-321-0000 oswa ale sou sit [browardschools.com](http://browardschools.com)



## 260,000+

**DIVÈSITE NAN POPILASYON ELÈV KLAS PRESKOLÈ RIVE 12ZYÈM ANNE**  
204 peyi diferan reprezante epi gen 135 lang diferan ki pale



## 238

**LEKÒL, SANT AK KOLÈJ TEKNIK**  
Devwe pou edike tout elèv pou yo ka itilize tout potansyèl-yo.



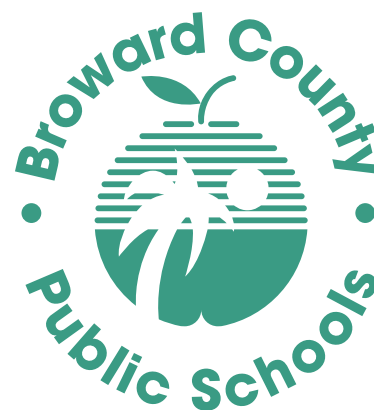
## 45,000+

**VOLONTÈ, MENTÒ AK PATNÈ DEVWE**  
Ede elèv ak nan lekòl-nou-yo.



## 120+

**LEKÒL RANPÒTE PRI GOLDEN OR SILVER SCHOOL AWARD**  
Pou patisipasyon nan kominote a an 2015.



[browardschools.com](http://browardschools.com)

**ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD**

EDIKE ELÈV JODIA POU YO REYISI NAN MONN DEMEN.



Pou konnen jan  
biznis-ou kapab  
sipòte lekòl ak  
elèv-nou-yo, rele  
nan nimewo  
telefòn  
754-321-2500



[browardschools.com](http://browardschools.com)

Swiv BCPS:



@browardschools



facebook.com/browardschools

## SUIV BYEN SA K AP PASE ANE LEKÒL SA A

Resous edikatif gratis pou tout fanmi ak elèv ki nan klas ESOL epi pou tout anlwaye ESOL. Avèk...

- 1200 e pik resous ak aktivite ki ann akò ak Manman prensip pou tout lekòl yo
- KASÈT ak LIV ann angle, panyòl ak kreyòl Ayisyen
- Materyèl matematik, syans, lekti & etid sosyal – kindègadenn a 8yèm ane
- Konpetans pou etidye – kindègadenn a 12yèm ane
- Preparasyon pou kolèj – 9yèm ane a 12yèm ane
- Egzaminasyon karyè – 9yèm ane a 12yèm ane

- NOUVO RESOUS!!! Resous pou sante ak sekirite ki pote prevansyon kont Anplwaye ou byen elèv k ap swa kraponnen oubyen fè elèv abi (Bullying Prevention), prevansyon kont patisipasyon nan gang (Gang Involvement Prevention) ak lòt ankò
- Èd pou devwa, preparasyon pou egzamen epi aprantisaj akselere

### **Kòmance depi jodi a!**

1. Ale nan pòtay Broward BEEP portal la Sou sit entènèt depatman ESOL la <http://esol.browardschools.com/> Oubyen ale nan [WWW.insyncedu.com](http://WWW.insyncedu.com)
2. Branche nan kont ou: Tout elèv ESOL gen tan enskri deja Non itilizatè: [Nimewo idantifikasyon elèv la] Modpas: broward
3. Klike sou GO Si w mal pou w branche, kontakte [help@insyncedu.com](mailto:help@insyncedu.com)

ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

[www.cscbroward.org](http://www.cscbroward.org) | Facebook: [www.facebook.com/cscbroward](http://www.facebook.com/cscbroward) 95

# INISYATIV AK SIPÒ POU ELÈV

## VIZYON

**BCPS:** Edike elèv jodia pou yo reyisi nan monn demen.

**SSI:** Anbisyon nou se prepare elèv ki fò, elèv ki va resevwa yon fòmasyon akademik, fòmasyon nan konpòtman, fòmasyon sosyal epi emosyonnel, devlopman fizik, ki va pèmèt yo reyisi nan monn demen.

## MISYON

**BCPS:** Broward County Public Schools - Lekòl piblik Broward County pran angajman edike chak elèv pou li ka itilize tout potansyèl-li.

**SSI:** Nou ede nan siksè elèv-nou-yo ak fanmi-yo lè nou adrese bezwen sosyal, emosyonnel, bezwen sante ak konpòtman avèk estrateji prevansyon, entèvansyon epi sèvis sipò entansif.

### Inisyativ edikasyonnel & Inisyativ ak sipò pou elèv Poze baz pou timoun ak kominote pwospere!



Devlopman sosyal/emosyonnel | Sante & Byennèt  
Prevansyon ak Entèvansyon | Aksè & Opòtinite edikasyonnel  
Sèvis kiltirèl adapte | Sipò pou Fanmi

Pwoteje tout timoun konsa yo va kapab reyisi lekòl, lakay epi nan lavi!



### Devlope kolaborasyon & relasyon ak kominote epi rezidan

Sèvis pou elèv

Divèsite Prevansyon & Entèvansyon

Kowòdinasyon Sèvis Sante

Espilasyon tanporè

Angajman ak Patisipasyon Paran

Title I

### ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD



# (SSI - STUDENT SUPPORT INITIATIVES)

- Sèvis sosyal
- Sèvis swen sante bazik & kwonnik
- Jere konpòtman/ disiplin
- Sipò RtI
- Jesyon BASIS
- Milye pozitif nan lekòl & Sipò (Plan konplètman pozitif nan lekòl)
- Pwogram Sipò avèk pou objektif gradyasyon
- Pwogram Sipò ak prevansyon pou asiste elèv ki kite lekòl
- Pwogram pou asiste elèv absan/ki pran abitud absan
- Sipò pou Divèsite & Enklizyon
- Sipò pou Prevansyon / Kourikoulòm
- Sipò pou trening / fòmasyon teknik
- Sipò pou angajman ak patisipasyon Paran
- Prevansyon delenkans
- Prevansyon abi timoun
- Pwogram Title 1 sèvis siplemantè pou elèv defavorize ekonomikman
- Pwogram pou konseye elèv (Mentoring)
- Sipò ak entèkansyon pou konpòtman
- Sèvis pou elèv nan sitiasyon san lojman
- Sèvis pou timoun Leta plase nan kay yon fanmi (Foster Care)

## Coordinated Student Health Services (Kowòdinasyon sèvis sante pou elèv)

Kowòdinasyon sèvis sante pou elèv kolabore ak lòt depatman pou bay elèv yo swen medikal nan kad Sistèm Lekòl Leta Broward County yo.

Nou ofri yon pakèt sèvis tankou: fòmasyon pwofesè lekòl yo, plase anplwaye k ap bay swen medikal yo, kòdinasyon konsiltasyon pou elèv, kontwòl vaksen moun pran, epi bay resous kominotè ak enfòmasyon.

Pou yon deskripsyon sèvis nou yo o konplè al sou sit wèb sa a: [www.browardhealthservices.com](http://www.browardhealthservices.com).

### Kondisyon sante nesèsè pou enskri timoun lekòl

#### Egzamen sante pou lekòl

Se pou elèv yo gen prè yo te fè yon egzamen sante pou pèmèt yo enskri lekòl si se premye fwa y ap antre lekòl an Florid. Yon doktè ki pa rete an Florid gen dwa fè konsiltasyon lekòl yo mande a. Fòm yo sèvi ak li pou konsiltasyon an fèt pou li respekte youn nan pwèn ki anba yo:

- Se pou yo dokimante egzamen medikal la sou fòm Depatman Sante Eta Florid la Fòm 3040 oubyen yon fòm ak papye antèt klinik yon doktè, doktè sa a te ranpli, fò doktè a siyen fòm nan epi make dat la sou li.
- Se pou yo ekri rezilta tout tès yo sou fòm sa a: Student Health Examination Form 3040 nan espas ki fèt pou sa.

#### Ki vaksen lalwa mande pou moun pran

Lwa Eta Florid mande pou tout elèv pran vaksen ki nesèsè yo anvan yo enskri nan Lekòl Leta Broward County. Sa ki ekri anba a se yon gid li ye pou nou konnen ki vaksen yo mande pou moun pran. Elèv yo kapab pa oblije ranpli kondisyon sa yo sou baz relijyon ouswa pou rezon medikal si yo gen dokiman kòm prè yo ki montre rezon sa yo.

#### Tanpri kontakte Sèvis Kowòdinasyon pou Sante Elèv nan 754-321-1575 si ou gen lòt kesyon oubyen si w gen yon enkyetid.

Pou plis enfòmasyon sou kesyon pran vaksen nan Eta Florid, sou kesyon pèmision pou elèv la pa pran vaksen sou baz relijyon oubyen pou kèk rezon medikal, oubyen si w bezwen enfòmasyon sou kote pou moun pran vaksen, tanpri al sou sit wèb sa a: [www.browardhealthservices.com](http://www.browardhealthservices.com).

Vacinas	Doses
DTP: Difteri, Tetanòs , Koklich  DTP oubyen DTaP	4 oubyen 5 dòz – Si yo te bay yon timoun katriyèm dòz la jou fèt li lè l gen 4 an oubyen avan sa, se sèlman 4 dòz ki obligatwa. Si yo bay timoun 5 dòz, senkyèm dòz la fòk yo ba li l ant laj 4 an ak 6 an.
IPV: Polyo or OPV Viris polyo oral	4 oubyen 5 dòz - Si yo te bay yon timoun katriyèm dòz la anvan jou fèt li lè l gen katran, fò yo ba li yon senkyèm dòz vaksen polyo si y ap enskri l nan klas matènèl.
Hep B: Hepatite B	3 dòz – Gen yon altènatif 2 dòz an seri ki disponib pou timoun ki gen 11an rive 15 an.
MMR: Lawoujòl, malmouton, ribyòl	2 dòz – Si yo te bay yon timoun premye dòz vaksen li anvan l gen ennan, dòz sa a pa valab e fò yo ba l yon lòt dòz. Yo ka ba l dezyèm dòz la anvan 4 a 6 an depi plis pase 4 semèn deja pase apre yo fin ba l premye dòz la.
Varisèl: Vaksen varisèl pa obligatwa si maladi varisèl la pa nan dosye doktè k ap suiv elèv la.	2 dòz - Pou elèv ki nan klas matènèl epi nan premye ane rive jouk nan uityèm ane.  1 dòz – Pou elèv ki nan nevyèm rive douzyèm ane.
Tdap: Tetanòs – Difteri – Koklich	1 dòz – Elèv k ap antre lekòl, ouswa ki deja lekòl, ouswa ki ap chanje lekòl pou al nan setyèm rive nan douzyèm ane. Fò yo la pran yon fòm DOH 680 ki ajou ki gen Tdap ladan, se pou yo ranpli li epi soumèt li bay lekòl la.

### ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

# BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS – 2016/17 KALANDRIYE\*

OUT				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

SEPTANM				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

OKTÒB				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

NOVANM				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

DESANM				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

JANVYE				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

FEVRIYE				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28			

MAS				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

AVRIL				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

ME				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

JEN				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

- Planifikasyon pou anplwaye (pa gen lekòl pou elèv)
- Biwo lekòl ak biwo administrasyon yo fèmen
- Lekòl yo fèmen
- Jou nou bay kanè
- Jou nou bay rapò pwovizwa
- Jou lekòl lage bonè
- Premye jou ak dènye jou lekòl

Jou ratrapaj poutèt siklòn, nan lòd preferans: 10/27/16, 1/12/17, 2/23/17, 3/23/17, 6/8/17

\*Lekòl ki ouvè tout ane an suiv lòt kalandriye

## ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

98 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 12.

## Èske ou gen enkyetid sou jan yon timoun

- Tande? • Pale? • Wè? • Mache? • Konpòte l? • Ap aprann?

*Si repons lan se “wi”, epi timoun-nan gen ant laj tibebe ak 5 ane ...*

# Rele 754-321-7200

### **CHILD FIND** (Jwenn yon timoun) founi sèvis-sa-yo:

- Evalyasyon gratis pou detekte si yon timoun gen pwoblèm pale, langaj, devlopman, wè, tande, ak aprann epi si li pa ka kowòdone mouvman kò-li.
- Enfòmasyon sou lòt pwogram ki disponnib nan kominote-a pou timoun nan preskolè ki gen bezwen espesyal.
- Pwofesyonèl ki ofri fanmi asistans ak konsèy.
- Bibliyotèk Florida Diagnostic & Learning Resources System (FDLRS) prete fanmi timoun ki gen bezwen espesyal, liv, videyo ak materyèl edikatif; telefòn 754-321-3428.



**Pwogram preskolè disponnib  
pou timoun andikape.  
Pwogram-la founi tout sèvis-yo gratis.**



**[www.broward.k12.fl.us/studentsupport/ese](http://www.broward.k12.fl.us/studentsupport/ese)**

**Si ou ta vle resevwa yon postè oswa feyè enfòmasyon (flyer), tanpri rele nimewo 754-321-7200.**



**Atelye (wòkchòp)  
Pwogram Fòmasyon  
pou Fanmi elèv  
esepsyonèl**

**[www.broward.k12.fl.us/studentsupport/ese/html/workshop.htm](http://www.broward.k12.fl.us/studentsupport/ese/html/workshop.htm)  
oswa rele 754-321-3400**



Scan pou yon lis konplèt  
wòkchòp ak evènman

generated at BeQRious.com

**Broward County**



**Public Schools**

Pote chanjman. Travay kòm

# VOLONTÈ.



## EDE LÒT MOUN AK ENPO YO AK VITA

### Chache yon bagay ki motive w

Nou gen anpil nesese nan kominote nou an, e se sa k fè sa enpòtan pou nou gen volontè k ap travay pou ede fè travay sa yo. Ou menm tou ou kab pran pa nan rezoud pwoblèm yo lè w antre nan gwoup HandsOn Broward la. Misyon nou se pou nou ankouraje moun, ba yo zouti ki nesèsè, mobilize yo pou yo kab fè sa ki nesèsè pou yo pote chanjman yon jan ki pozitif nan Broward County. Nan Òganizasyon HandsOn Broward nou bay volontè tout laj chans pou yo pran pa nan sèvis ki kab ede kominote a. Kit se yon kòz w ap apiye, kit se nan yon gwoup biznis, oswa nan yon òganizasyon sivik oswa nan yon gwoupman relijye, oubyen nan you gwoup etidyan ou ye, pwogram volontè nou a ap ba w eksperyans ou bezwen kòm volontè.

### Vin ede lòt moun

Lè HandsOn Broward travay an kolaborasyon ak anpil lòt òganizasyon lokal sa ap pèmèt li ofri tout yon seri kalite sèvis. Volontè nou yo vin sèvi kòm gid pou timoun ak jèn moun, ede bay moun ki grangou manje, pwoteje anviwònman an, pran swen anviwònman an epi ede moun ki aje. Yo montre timoun kouman pou yo viv, kouman pou yo li ak ekri, yo ankouraje aktivite atistik ak aktivite kiltirèl nan kominote nou yo, yo bay bèt kay ak bèt sovaj swen yo merite epi yo bay kout men lè gen dezaz. Gen anpil jan ou kab ede lòt moun pou fè yon diferans nan lavi yo

### Kòmanse depi kounye a

Telefon nou nan 954-233-1300 oubyen al sou sit wèb nou [www.HandsOnBroward.org](http://www.HandsOnBroward.org) pou w kab jwenn ransèyman sou jan ou kab pran pa nan aktivite yo! [www.HandsOnBroward.org](http://www.HandsOnBroward.org) to find out how you can get involved! ■

HandsOn Broward (anvan yo te rele li Volunteer Broward)  
5815A North Andrews Way, Fort Lauderdale, FL 33309  
954-233-1300 | [www.HandsOnBroward.org](http://www.HandsOnBroward.org)



Se gras a Children's Services Council of Broward County nou jwenn espas sa a



### VIV AN FANMI

100 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefòn 1.888.708.5700 ext 12.

Ede moun ki pa touche gwo lajan, granmoun aje, andikape ak moun ki pa fò nan lang angle prepare taks federal sou salè yo gras a pwogram ki rele Volunteer Income Tax Assistance (VITA) (sa vle di, Kòm volontè nan prepare taks sou salè). Pandan sezon preparasyon taks sou salè 2015 la, volontè nan Brawòd Konnti te ede plis pase 7.200 moun ki peye taks prepare taks federal sou salè yo pou ane 2014 la nan 16 lokal volontè.

Si w renmen ede moun epi w renmen travay ak moun pou ede yo fè yon travay ki difisil vin fasil, VITA ka fèt pou wou. VITA ap travay gras a ajans leta ki rele "Internal Revenue Service" (IRS) ansanm ak divès patnè kominotè. Nou bezwen volontè pou ede moun ki peye taks nan preparasyon taks sou salè yo.

VITA ede moun ki gen pwoblèm pou yo prepare papye taks yo pou kont yo epi ki pa gen lajan pou peye yon pwofesyonèl ede yo. VITA ede moun sa yo prepare taks òdinè. Yo reponn kesyon sou afè taks tou. Yo bay èd sa yo kote tankou sant kominotè, bibliyotèk ak legliz.

Pami volontè VITA yo genyen, moun ki retirete, metrès kay, etidyan ki nan kolèj ak komèsan. Volontè yo pase yon kou fòmasyon pou yo aprann ki jan pou yo prepare taks òdinè. Nan kou sa a non sèlman yo anseye lwa òdinè sou afè taks, yo anseye ki jan moun kab sèvi ak lojisyèl pwofesyonèl pou prepare taks, yon jan pou volontè yo kapab prepare taks nan konpitè pou voye taks la ale elektwonikman.

Se IRS ki bay volontè yo materyèl gratis pou yo aprann. Se patnè nou yo ki bay fòmasyon an. An retou, VITA mande volontè yo pou yo pase kondisyon ke yap travay 4 èdtan pa semèn minimòm pandan sezon preparasyon taks la, a pati 23 janvyè jiska 15 avril.

Kou fòmasyon yo fèt kote ki bon pou volontè yo. Yo sèvi ak volontè yo nan diferan jan. Paregzanp, gen volontè ki ede mete yon biwo sou pye epi òganize biwo a, pandan gen lòt ki al fè reklam nan zòn nan pou biwo a.

IRS di kon sa, **"Si w gen yon talan epi ou ta renmen ede lòt moun, VITA kapab jwenn yon mwayen pou fè w patisipe nan pwogram nan."**

### Kounye an se bon lè pou w al enskri kòm volontè!

Si w ta renmen travay kòm volontè, Rele Kathy Wint nan òganizasyon HandsOn Broward nan 954-233-1300. Si òganizasyon w lan ta entere ede yon pwogram VITA, kontakte moun sa yo ki Kòdonatè Ana Maria Ceballos at Hispanic Unity of Florida at 954-342-0428. ■



# Ann bati Kominote ki gen rezistans gras ak fanmi ki gen konsyans

Knellee Bisram, M.A. ekri atik sa a

Daprè 2014 Comprehensive Human Services Needs Assessment (Evaluasyon Konplè Sou Nesesite Sèvis Sosyal), yo klase sèvis Children and Families yo pami pi gwo kategori òganizasyon ki resevwa sibvansyon nan Broward County. Resous sa yo se resous yo deplwaye pou desèvi pwogram ki gen plis neseseite yo e ki la pou konble tou nan satisfè bezwen debaz. Pwogram sa yo tou kouvri ris ki afekte santé endividyèl ak santé familial epi byenèt endividyèl ak byenèt familial nan kominote nou an. Pandan y ap bay program entèvansyon ann avans yo yon ti atansyon, jan rekòmandasyon rezime rapò a montre a, gen neseseite pou yo deplwaye plis resous nan solisyon prevantiv pou fanmi pou yo kab vin gen bon jan rezistans. Non sèlman sa pral ekonomize lajan enpo, men li ede nan kreye kominote ki an santé opwennvi sosyal, opwennvi emosyonèl epi ki pwodiktif e ki gen kè kontan.

**Kesyon sa a se yon kesyon ki trèzenpòtan, kouman pou nou bati yon kominote ki gen rezistans. Kouman pou nou asire tèt nou ke n ap jwenn plis rezilta ki dirab pou fanmi nou yo.**

## Yon kilti rezistans nan kominote a

Fason ki pi efektif pou nou bati kominote ki gen rezistans se kreye fanmi ki gen rezistans, oubyen ki vijilan. Sa kab fèt nan ankadre yo pou nou fè yo jwenn zouti ki, non sèlman kab ede nan konstriksyon fizik, men ki kab ede tou opwennvi byennèt mantal epi byennèt emosyonèl. Etid sikolojik jounen Jodi a rekonèt efè apwòch sèvi ak tout konesans nou, ak entèlijans emotif nou, epi lòt apwòch ki chita sou relasyon ant kè n-espri n—ak kò nou nan domèn sikoloji pozitif nan bati rezistans nan yon kominote. Sèvi ak tou konsyans nou kab ban n sèten avantaj pozitif o nivo santé ak efè newolojik sou kapasite yon moun pou li reaji ak bagay k ap lakoz li gen tèt chaje epi regilarize tèt otomatikman lè bagay sa yo ape nui l. Sèvi ak tout konesans ou kab ede w nan kontèks kognitif epi nan kontèks konpòtman nan pran desizyon epi nan aji byen ak tèt ou epi ak lòt moun.

## Sèvi ak tout konesans nou ak entèlijans emotif

Jon Kabat-Zinn defini sèvi ak tout konesans nou kon sa: “prete atansyon nan moman kounye a, san w pa jije men ak kiryozi nan devlopman lavi a a chak moman.” Daprè Daniel Goleman, entèlijans emotif se kapasite ou genyen pou w konsyan de tèt ou, pou regilarize santiman w, pou w gen yon motivasyon entèn, pou w montre w gen kè sansib, epi pou w atantif o nivo sosyal.

Pandan metòd sa yo fofile kò yo antre nan lekòl nou yo, nan lopital nou yo, nan sistèm jidisyèl pou kriminel nou yo, epi nan enstitisyon sosyal nou yo, pi fò fanmi, sitou pami sa ki pa gen mwayen yo ak sa ki nan popilasyon ki an minorite yo pa byen ekipe pou yo pofite de abitud ki bay sante familial gras ak amoni ant kè n ak espri n. Lè w atantif ak tèt ou, lè w sèvi ak tout konesans, epi entèlijans emotif ou se pa yon bagay ki ankre nan mòd devi oksidantal la. Yon bon bidjè ak yon bon angajman devan òddijou nou bay tèt nou an pou kòz sa a ap ekonomize n lajan, tan, ak tout doulè sa yo pou fanmi nou yo, depi nou pare pou nou pran apwòch a lontèm nan sans nou pa chache fè wout dekoupe.

## Ki sa yon fanmi ki vijilan ye?

Yon fanmi ki vijilan se yon fanmi ki pa pafè, ki ap evolye, nan yon espas ki an sekirite epi ki gen renmen ase kote chak moun nan fanmi an kapab santi l nan po l san yo pa jije l. Kote chak manm kab aprann mwayen pou li vin atantif de tèt li epi rive remèt tout sa li kab remèt nan vi a, epi pou l kab sèvi lasosyete nan yon jan ki pozitif. Yon fanmi ki vijilan konnen kilès epi kisa k ap vini pi devan. Pou yon fanmi ki vijilan tèt ansanm se bi prensipal la. Yon tèt ansanm ki gen dwa pa pafè, pafwa, men ki simante nan yon rapò moun ak moun epi nan yon chwa pou anbrase moman kounye a jan li ye a olye de jan li ta dwe ye a. Chanjman nan sa a nan modèl debaz la ouvé pòt pou tout yon seri eksperyans ki dous epi ki bay doulè. Eksperyans ki kab trase chemen

pou moun aksepte lòt, pou nouvo chwa ki pèmèt moun grandi, relasyon moun ak moun ki pi djann ak kè kontan ki ranplase reyaksyon endezirab ki konn abitye mennen nan divizyon, nan konpòtman danjere, nan konfli epi ka kab menm mennen nan vyolans.

## Dis konpozan yon fanmi ki vijilan:

1. Rete veyatif, Rete rekonesan epi youn padonnen lòt regilye
2. Yon plas ki an sekirite ki gen lanmou e ki la pou reveye pou kiryozi epi ap boujonnen ansanm ak kreyativite epi devlopman don pèsone l yo ak talan yo.
3. Se pou youn respekte lòt san nou pa gade sou laj moun ak wòl li nan fanmi an.
4. Paran yo se yon gid nan levasyon pitit yo nan eksperyans y ap fè pou yo vin konn tèt yo epi pou yo fòme pwòp karaktè yo.
5. Entèraksyon ant paran ak pitit se yon opòtinite li ye pou ni paran ni pitit la grandi.
6. Se pou lè n ap pale pawòl ki sot nan bouch yo baze sou renmen, konpasyon, konfyans youn nan lòt ak entergrite lè n ap fè fas ak defi toulejou yo.
7. Yon anvivonman ki san kritik lè gen soufrans, lanmò, oubyen yon kriz.
8. Fò n gen yon vizyon nan fanmi ki gen valè sosyal ak bi nan lavi a.
9. Chache konprann youn kab depann de lòt, fè men nou laj lè n ap okipe tèt nou epi lè youn ap okipe lòt, lè n ap okipe kominote a epi lè n ap okipe lòt.
10. Aksepte chanjman ak lè bagay yo pa sèten tankou bagay ki fè pati de lavi a.

## Kòmanse mete yon fanmi vijilan sou pye depi kounye a.

1. Fè yon lis vizyon ak bi ansanm epi mete pran plezi-n ladan.
2. Kòmanse joun ak 3 minit de rekèyman ak rekonesans.
3. Pratike STOP (Rete, Fè yon ti respire, Obsève panse ak santiman lòt, Aji ak bon kè) plizyè fwa nan jounen an.
4. Pa sèvi ak gadjèt elektwonik, se pou nou tout gen tèt san lòt okipasyon lè n ap manje.
5. Etenn radyo epi se pou youn pale ak lòt lè n ap flannen nan machin ansanm.
6. Pran yon kou kap montre w kouman pou w sèvi ak tout konesans ou, epi enskri pitit ou nan yon pwogram ki ap pèmèt li sèvi ak tout konesans li. ■

AHAM Education se yon inisyativ investisman sosyal ki ap bay jèn, veteran ak popilasyon ki an danje yo jarèt gras ak pwogram ki gen evidans sou moun sa yo toutbon vre pou rive devlope rezistans sosyal nan peyi Amerik yo. Nou ofri zouti ki montre timoun ak fanmi kouman pou yo sèvi ak tout konesans yo ak entèlijans emotif yo, epi kouman pou yo devlope kapasite pofesyonèl nan kad multi-sektoryèl ki ap desèvi moun ki nan bezwen. Kontakte [ahameducation@gmail.com](mailto:ahameducation@gmail.com) ou vizite <http://www.ahameducation.org> pou plis detay.

Moun ki ekri atik sa ar: Knellee Bisram, M.A. se yon pofesè syans sosyal; li se yon konsiltan pou devlopman, epi li se fondatè epi PDG AHAM Education. Se yon etidyan abitraj sekilye li ye epi kouman pou w sèvi ak tout konesans ou pou plis pase 27 an. Li pase 10 an ap anseye 'prezans nou' nan kominote a. Li kalifye pou li anseye kouman pou w sèvi ak tout konesans ou ak MBSR daprè UCSD Mindfulness Based Professional Training Institute. Li gen yon lisans nan koze lang epi yon metriz nan International Relations and Latin American Studies.

# REKONÈT NESESITE PATISIPASYON KOMINOTE A NAN LEKÒL YO

*Tonya Y. Brown ekri atik sa a. L ap travay nan biwo sa a: Student Support Initiatives-Office of Parent Engagement & Youth Mentoring Programs, Broward County Public Schools*

Lekòl Leta Broward County ankouraje patisipasyon kolektif paran ak sektè komèsyal la; kon sa, sa ap kreye yon relasyon ki nesese pou ede etidyan yo fè bèl pwogrè nan domèn edikasyon. Lekòl Leta Broward County gen yon sèvis ki rele Office of Family and Community Engagement (FACE)(Biwo Patisipasyon Fanmi ak Kominote), biwo sa a ede lekòl, paran ak kominote a travay ansanm pou ankouraje sante, byennèt, ak ansèyman pou tout elèv.

Gen kominote toupatou nan peyi Etazini ki rekonèt tou gen nesese pou yo ankouraje patisipasyon fanmi nan edikasyon. Anpil mete tèt ansanm pou yo ede ranfòse edikasyon paske yo konnen edikasyon se yon koze kle pou nou gen yon ekonomi lokal ki djann, yon kalite lavi ki miyò ak yon pi bèl avni pou tout moun. Rechèch ki fèt montre patenarya ki gen plis sans yo se patenarya kote lekòl, paran, elèv ak kominote a travay ansanm pou konsantre sou ede elèv aprann. Lè paran ak kominote a mete tèt ansanm kole kole e lè yo konsantre yo sou ede elèv aprann, sa kab pwodui bon jan rezilta.

Anpil diferan òganizasyon kominotè, tankou group sivik, asosyasyon gason ak asosyasyon fi, klib sèvis ak gwoup relijiye kab bay sipò yo nan koze lekòl pou timoun ki nan laj sa a. Nan anpil kominote, granmoun ajè mete espèyans yo ak konesans yo o sèvis timoun, gras ak pwogram Granparan Adoptif yo. Prèske 40 pousan Ameriken ki gen plis pase 60 an patisipe nan yon aktivite volontè. Granparan Adoptif se modèl, konseye, zanmi ak gid pou timoun. Pwogram nan ofri mwayen pou volontè ki gen 55 an oubyen pi plis rete aktif nan travay o sèvis timoun ak jèn nan kominote yo a. Volontè yo kapab sèvi kòm moun k ap bay leson, siveyan kafeterya, yo ka travay nan bibliyotèk, oubyen ede nan aktivite apre lekòl tankou mizik, travay atistik epi rakonte timoun istwa.

Lè nou sipòte fanmi ak lekòl sa fè kominote a vin miyò. Se famiy ki responsab elve timoun, pa gen dout nan sa, e se lekòl ki responsab pou yo anseye timoun yo. Men lekòl ak paran yo pa ka fè travay lan pou kont yo. Gwoup volontè, klib, dirijan nan kominote a ak sitwayen ki gen konprann kapab ede konstwi vrè patenarya pou timoun aprann epi fè kominote pa yo a yon kote miyò pou moun viv, pou moun travay, epi pou moun aprann.

## ***Ki sa kominote a kapab fè?***

### **Ankouraje fanmi yo pou yo patisipe plis nan zafè lekòl.**

Paran ak fanmi pa ka rete aleka lè koze a konsène edikasyon pitit yo. Yo menm tou, yo bezwen pou yo patisipe nan edikasyon pitit yo pèsònèlman chak jou. Paran yo dwe li ak pitit yo, ede yo ak devwa yo, rete an kontak avèk pwofesè, e patisipe nan aktivite lekòl yo. Rechèch montre lè paran patisipe

pi plis, pitit pa yo fè pi bèl nòt, yo bay pi bon rezilta nan egzamen, plis timoun pran diplòm lekòl segondè, gen pi plis ki enskri nan etid siperyè epi yo konpòte yo pi byen. Nan tout fason sa yo, patisipasyon fanmi nan edikasyon pitit yo ede timoun yo grandi pou yo reyalize anpil bagay nan lavi yo, pou yo grandi kòm sitwayen ki serye nan kominote a.

### **Ede lekòl yo.**

Manm nan kominote a kapab sèvi kòm gid epi kòm volontè nan lekòl. Met sous a, kominote yo kapab ofri pwogram apre lekòl, pwogram ansèyman pandan grann vakans, ak pwogram detant; yo kapab plase bibliyotèk ak sèvis kiltirèl pre lekòl yo; yo kapab fè katye yo a vin san danje epi san aktivite dwòg ; yo kapab ankouraje patenarya ant biznis ak lekòl pou kreye pwogram ki ede moun jwenn travay lè yo fini lekòl; yo kapab kore efò lekòl yo ap fè pou tabli prensip akademik ki pi solid; e yo kapab travay pou amelyore edikasyon nan lekòl plizyè fason.

Efò sa yo jwenn rekonpans yo paske kominote ki gen bon lekòl ak moun ki pi byen enstwi yo prèske toujou san danje epi zòn sa yo pi estab, kote fanmi ak antrepriz yo pwospere. Kominote sa yo kapab atire lòt antrepriz ak lòt travay tou. E chak moun responsab pou yo ede timoun aprann. Chache jwenn ki mwayen ki disponib nan kominote pa ou pou jèn yo epi ede ogmante mwayen sa yo. Foure kò w nan sa kòm volontè.

Biwo Family and Community Engagement (FACE) lan la pou l kreye epi li la pou l sipòte patenarya ant lekòl, fanmi ak kominote. Antan yon mwayen enpòtan pou patisipasyon fanmi, FACE ap fè tout efò l pou l sansibilize epi enfòme paran, lidè ak fanmi kòm patnè esansyèl nan ede elèv rive genyen konpetans akademik, epi ede yo prepare yo pou inivèsite epi pou y al travay.

Premye objektif nou se amelyore metòd pou fè paran yo patisipe kòm fason pou ankouraje reyisit elèv. Responsablite espesyal pa nou se : Bay paran ak fanmi mwayen nesese pou ede yo bay bon rezilta antan premye pofesè pitit pa yo; se sipòte travay yo kòm konseye epi moun k ap pran desizyon nan posesis edikasyon pitit yo a; se mete estrateji ak sistèm inisyativ ann aplikasyon ki kab amelyore kolaborasyon ant paran, fanmi ak lekòl ; se kreye opòtinite pou moun aprann e ki asire egalite ak aksè pou tout paran ak fanmi gras a pwogram ki fèt nan plizyè lang; se ofri fòmasyon san rete ki diferansye e ki sibler devlopman pwofesyonèl epi devlopman pèsònèl moun, gras ak atelye epi inivèsite pou paran; se bay paran ak fanmi sèvis edikatif ki gen kalite siperyè serye epi ki transparan; pou fini responsablite pa nou se devlope patenarya fanmi, lekòl ak kominote ki bay bon rannman e ki dirab. ■

## **VIV AN FANMI**

102 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telephone 1.888.708.5700 ext 12.



# CHANJMAN NAN MANTALITE: *E tibebe a?*

*Yon atik Dr. Harleen Hutchinson ekri, yon Espesyalis nan sante mantal pou timoun, Direktè egzekitif nan, The Journey Institute, Inc.*

Nesans yon timoun anonse kòmansman yon nouvo vi ak yon nouvo gwoup zanmitay ki pral kreye baz pou l grandi epi baz pou devlopman fizik li, pou devlopman sante emosyonèl li, pou devlopman sosyal li, epi pou devlopman sante mantal li. Esperyans tibebe a fè nan bonè ak relasyon li devlope nan laj sa a kab enfluyanse devlopman sèvo tibebe a. Kidonk, tibebe bezwen atansyon paran yo yon fason ki ann amoni ak nesessite sosyal epi nesessite emosyonèl yo; yon anviwonman ki konsistan, kote ou jwenn sa w atann, epi yon anviwonman kote ki gen sekirite. Gen yon pakèt rechèch sou devlopman sèvo ki montre ki enpòtans ki genyen nan ranpli kondisyon sa yo pou devlopman konfyans nan moun, kè sansib nan timoun nan, konpasyon nan li tou, jenewozite, ak konsyans. Sa vle di: relasyon ant tibebe ak paran yo jwe yon wòl enpòtan nan jan sèvo yo devlope.

Lè tibebe ak timoun piti fè move esperyans paregzanp lè yo twomatize, lè yo sibi abi, lè granmoun neglije yo, lè yo gen pblèm sante, lè yo sibi vyolans, lè granmoun yo nan dwòg, lè yo gen pblèm atachman, achitekti sèvo k ap devlope nan tèt timoun nan kab sibi efè negatif. Lè gen anpil ripti sistematik epi timoun nan pa kab jwenn sa l nan nesessite nan kontèks yon anviwonman ki pozitif, ak sa nivo tèt chaje yo vin toksik. Si yo pa pran sa bonè, nivo estrès kab aktive epi sa kab deranje sikui sèvo a epi sa kab lakoz deranjman fonksyonèl ki ka pèsiste pou jouk timoun sa a vin granmoun. Sa enpòtan pou nou sonje, neglije timoun nan, ak lòt esperyans ki kab twomatize timoun nan gen yon efè ki diferan selon timoun nan. Kèk timoun kab reyaji jan pa yo ak kesyon move tretman an tou depan de nivo devlopman timoun nan. Reyaksyon kèk timoun ap depan de nivo devlopman yo, ki sa lavi yo te ye avan abi yo, kantite tan yo pase nan kondisyon twomatik yo, reyaksyon yo te genyen ak kondisyon twomatik yo depi nan vant ak chanjman nan kondisyon de vi yo. Rechèch montre si timoun nan jwenn bon kou afeksyon nan men yon paran omwen sa kab sèvi kòm yon ranfò pozitif ki ap enfluyanse li pou tout lavi nan posesis devlopman li etan timoun. Ranfò sa a kab kontinye nan yon devlopman mantal ki bay plis ranman, ak yon bon devlopman sosyal epi emosyonèl.

## *Kidonk nou mande, e piti la?*

Tibebe yo se yon vitrin yo ye ki ede nou konprann sa ki esansyèl nan esperyans paran yo te fè, oubyen nan esperyans paran yo ap fè kounye a. Sa tibebe a rable paran li yo sa kab bay paran yo yon opòtinite pou yo reflechi sou “tibebe yo a ki nan bèso a”, pwoblèm yo genyen ki pat janm kab gen yon solisyon depi lè yo te tou piti. Si yo pa reflechi sou pwoblèm sa yo, sa kab kreye pi gwo pwoblèm nan relasyon ant paran an ak tibebe a, yon bagay ki kab afekte kapasite paran an pou li la pou timoun nan an pèsòn epi emosyonèlman.

Lè nou pale de chanjman nan mantalite nou, n ap pale de enpòtans sa genyen pou nou vin pi atantif, pou n gen plis konesans, epi gen plis pèspektif sou sa timoun yo bezwen, timoun ki sibi gwo enfluyans de esperyans negatif paran yo te sibi nan vi pa yo. Esperyans sa yo kab mete kèk obstak nan rapò ant paran ak pitit bagay ki ap mande sèvis ak tretman pofesyonèl ki pou fè entèkansyon jeneral ak entèkansyon prevantif nan lavi moun sa yo.

*“Si tibebe sa a te kab pale, ki sa li ta di?  
Ki Sa li ta vle pou nou fè?”*

Malerezman, anpil tibebe nan kominote nou an pa benefisye de yon swen ki regilyè, malgre paran yo renmen yo. Timoun sa yo leplisouvan yo gen difikilte fòm relasyon ki mande pou yo fye lòt moun relasyon ki baze sou devlopman rapò ki pou dire lontan. Kidonk, lè nou ouvè yon dyalog sou kesyon eseye konprann relasyon ki genyen ant jan yon tibebe viv kèk esperyans negatif nan lavi li epi jan y ap devlope, nou fèt pou n mande tèt nou; “Si tibebe sa a te kab pale, ki sa li ta di?” Ki Sa li ta vle pou nou fè?” Lè n ap pale de nesessite tibebe a, nou fèt pou n sonje ane ki pi enpòtan nan lavi yon timoun se ane li fèt la rive nan laj 3 an, epòk kote sèvo timoun devlope pi vit. Kidonk, se pou nou pwofite moman sa a kòm yon opòtinite pou nou fè chanjman k ap dire pou lontan. Nou dwe pran yon position fèm pou nou reprezante tibebe devan moun k ap fè lwa yo, pofesyonèl nan domèn sante, jij, travayè byennèt sosyal, ak moun k ap travay nan gadri, epi pofesè lekòl pou timoun piti pou yo kòmans chanje mantalite yo fas a sa ki nan enterè tibebe yo epi mete sa devan tout bagay. Nan chanje mantalite, sa enpòtan pou nou konsantre nou sou kolaborasyon ki fèt e ki ap kontinye fèt ant ajans kominotè ki espesyalize nan popilasyon timoun yo ak lòt sistèm epi lòt sèvis ki kab kore devlopman timoun pandan y ap bay fanmi ki sot nan tout kalite kad kiltirèl sipò entansif an menm tan tou. ■

*Dr. Harleen Hutchinson ekri atik sa a. Li se Direktè Egzekitif enstiti ki rele “The Journey Institute, Inc.” Li se yon Sikològ, yon Espesyalis nan bay swen sante mantal pou timoun, epi se li tou ki Antèt komisyon in travay sou kesyon swen sante mantal pou timoun Infant Mental Health Workgroup nan Broward County.*

# Kouman OU ka ede ak

## 0 a 6 mwa

### **Ki sa ou ka atann pitit ou fè**

- La gazouye, l ap blabla, l ap fè ti bri ak bouch li
- Li tandè vwa moun
- Li kontan jwe ak lòt moun
- Lè lòt moun souri ba li li souri ba yo
- Li reyaji lè li wè reyaksyon ou nan figi ou
- Li rekonèt non li
- Li sèvi ak men l ak bouch li pou konn sa tout bagay ye
- Li ka soutni tèt li pandan yon ti bout tan
- Li ka vire sot sou lestomak li al sou do li epi sot sou do li al sou lestomak li
- Li sèvi ak mouvman kò li ak figi li pou l fè konnen sa l vle ak sa l bezwen

### **Ki sa ou ka fè pou ede pitit ou devlope**

- Anbrase tibebe w la souvan pou w fè l konnen ou renmen li epi li an sekirite
- Pale ak tibebe w la oubyen chante pou li pandan w ap fè sa w abitye fè pou li chak jou yo, pandan wa beyen li, pandan w ap ba l manje, pandan w ap jwe avè l
- Pale avè li fas a fas epi sèvi ak non li
- Jwe avè l atè
- Li liv pou li chak jou
- Asire w lòt moun k ap okipe pitit ou a fè bon zanmi avè l epi renmen li
- Al nan randevou kay doktè menm lè li pa malad epi fè l pran tout vaksen li

## 6 a 12 mwa

### **Ki sa ou ka atann pitit ou fè**

- Li prefere manman li oubyen moun ki abitye pran swen li pase tout lòt moun
- Li timid devan moun li pa konnen; li kriye lè paran l ap deplase
- Li fè sa w mande l lè w mande l fè yon kichòy ki senp
- Lè w nonmen non yon foto li gade foto a
- Li konprann non kèk bagay
- Li imite mouvman ou fè; li eseye repete mo ou di
- Li sèvi ak kèk grenn mo epi li fè kèk mouvman ak kò li pou l di yon bagay
- Li repete son li tandè oubyen li fè jès li wè moun fè pou yo ka pòte atansyon a li
- Li jwenn sa moun sere pandan yap gade
- Li rale sou men l ak jenou l
- Li kenbe mèb nan kay la pou l mache poukont li
- Li manje ak dwèt li

### **Ki sa ou ka fè pou ede pitit ou devlope**

- Kontinye anbrase tibebe w la souvan epi pale avè l sou aktivite ou fè chak jou
- Li liv pou pitit ou chak jou
- Ankouraje l fè mouvman ou fè ak men w pandan wa p jwe jwèt kach kach liben avè li
- Nonmen non bagay ki nan foto ak sa ki nan liv epi mande l pou l lonje dwèt sou yo

- Ba l yon kote ki an sekirite pou rale
- Fè l fè konesans ak lòt timoun ak lòt granmoun
- Kontinye al nan randevou li genyen kay doktè epi kontinye fè l pran vaksen

## 12 a 24 mwa

### **Ki sa ou ka atann pitit ou fè**

- Li kòmanse montre li pa vle fè kèk bagay
- Li vle endepandan men kèk fwa li pè pou l pa poukont li
- Li kòmanse fè jwèt kote l ap imajine
- Li kòmanse rekonèt non kèk moun li konnen, kèk bagay, ak kèk pati nan kò li
- Li sèvi ak 2 ou 3 mo ak kèk jès pou l kominike
- Li di plizyè mo degrennen distans li gen 15 mwa; li sèvi ak fraz ki gen 2 a 4 mo distans li gen 2 an
- Li chèche lòt timoun epi li amize li avè yo
- L ap monte desann sou mèb nan kay la
- Li kòmanse ap kouri
- Toujou kontinye anbrase pitit ou epi fè lekti ansanm avè l

### **Ki sa ou ka fè pou ede pitit ou devlope**

- Li sèvi ak mo pou l dekri bagay ak moun
- Lè pitit ou ap jwe jwèt pretann avè w fè sa l vle w fè a, pafwa ou kab kòmanse jwèt la tou
- Ede pitit ou sèvi ak mo pou l dekri sa l santi ak jan li santi l
- Sere yon ti tan pou fè pitit ou jwe ak lòt timoun, nan kote ki an sekirite, kote w ap voye je sou yo
- Manje ansanm an fanmi, fè l pran ti repo epi fè l al dòmi leswa a prèske menm lè yo chak jou
- Kontinye fè l pran vaksen li yo epi ale nan randevou li yo kay doktè

## 2 a 3 an

### **Ki sa ou ka atann pitit ou fè**

- Li fè tout moun konnen ki jan li santi li
- Li fasil kab rete san paran l pa la
- Li fè jwèt ki gen anpil pyès mache
- Li ka idantifye bagay li abitye wè nan foto
- Moun ki pa konnen l kab konprann sa li di
- Li sèvi ak plizyè mo pou fè konnen sa ki nan lide li, jan li santi li ak sa li vle
- Li ka vire rapid nan ti jwèt senp l ap fè
- Li konprann sa sa vle di lè w di "afè pa m" ak "afè pa li"
- Li chanje pye pou l monte chak mach eskalye
- Li ka pedale bisiklèt 3 wou
- Li vire paj liv youn alafwa
- Li kab kenbe yon kreyon pou l ekri
- Anbrase pitit ou souvan epi pale avè l sou moun ou wè chak jou, kote ou ale ak bagay ou wè

### **Ki sa ou ka fè pou ede pitit ou devlope**

- Li pou li chak jou
- Li liv ak magazin devan li pou l ka wè kouman ou bay lekti enpòtans
- Bay pitit ou anpil bagay pou l ekri ak fè koulè (kreyon koulè, kreyon, papye, elatye)
- Koute li epi reponn kesyon li yo

## DEVLOPMAN



# devlopman pitit ou a

- Ba l jwèt li ka monte sou yo, ba l jwèt li ka sèvi pou l bati lòt bagay, ak jwèt li ka monte nan yon kote ki an sekirite epi kote gen moun k ap voye je sou li
- Asire w li gen tan pou l jwe ak lòt timoun epi voye je sou li pou l ka aprann pou l ret tann tou pa li epi pou kab antann li ak lòt timoun
- Fè l kontinye al pran vaksen li yo epi al fè tchèkòp, epi mennen l kay dantis

## 4 a 5 an

### Ki sa ou ka atann pitit ou fè

- Pafwa li egzijan, pafwa li vle kolabore nèt
- Li vle aji tankou zanmi l yo
- Li dakò pou gen règleman epi li vle pou lòt moun suiv règleman yo
- Li ka konte 10 bagay epi li ka nonmen kat koulè
- Li sonje kèk pati nan yon istwa
- Li pale ak fraz ki gen plis pase 5 mo
- Li kab kanpe sou yon sèl pye pou 10 segonn oubyen pandan plis tan pase sa
- Li kab sote, epi li ka fè lakilbit
- Li ka ekri kèk lèt an majiskil
- Li ka met rad sou li oubyen wete rad sou li san moun pa ede l
- Li kab sèvi ak fouchèt, ak kiyè epi ak yon kouto yon lè kon sa

### Ki sa ou ka fè pou ede pitit ou devlope

- Kontinye anbrase pitit ou souvan epi li ansanm chak jou
- Pale avè l pandan plis tan, sèvi ak mo li konnen
- Ba li règleman pou l suiv epi esplike li pou ki sa gen règleman
- Ba l lòt kalite jwèt, ak materyèl ak jwèt ki ankouraje l reflechi
- Bay pitit ou anpil chans pou l jwe ak lòt timoun nan yon kote ki an sekirite epi ki gen sipèvizyon
- Bay timoun nan yon kote li ka kouri, li ka ponpe ak yon kote li ka fè egzèsis sou sipèvizyon yon granmoun
- Fè l kontinye al pran vaksen li yo epi al fè tchèkòp, epi mennen l kay dantis

## 6 a 8 an

### Ki sa ou ka atann pitit ou fè

- Zanmi l yo vin pi enpòtan pou li; li vle pou lòt timoun renmen li
- Li pa grandi menm jan, chak timoun devlope jan pa yo
- Li pi konprann sa ki byen ak sa ki mal; li vin gen yon konsyans
- Li kòmanse gen plis kowòdinasyon nan ti misk li yo epi yo devlope plis; li ka lase soulye l pi byen, li kab sèvi ak materyèl pou l ekri. Li ka jwe mizik ak enstriman mizik, li ka sèvi ak fouchèt, ak kouto, ak kiyè pou l manje
- Li kab aprann li ak ekri
- Li konprann kouman lòt moun santi yo epi sa konsène l
- Li vin konn plis mo, epi li kominike pi byen
- Li renmen jwe jwèt pretann

### Ki sa ou ka fè pou ede pitit ou devlope

- Kontinye anbrase pitit ou epi fè l konpliman lè l fè sa ki bon
- Toujou mete liv a dispozisyon li; epi kontinye li ansanm
- Ba li materyèl pou l ekri, materyèl pou l fè desen, ak bagay pou l fè mizik; enterese nan sa ki fè l plezi
- Ba l plis responsablite; mande l pou l ede w ak travay nan kay la ki pa twò difisil epi tcheke si l fè yo

- Ba l chans pou l fè yon seri aktivite ki ede l devlope gwo misk li yo- kouri – monte bekàn – danse, oubyen aktivite espòtif
- Pale avè l sou sa li renmen ak sa li fè
- Kontinye mennen l al fè tchèkòp

## 9 a 11 an

### Ki sa ou ka atann pitit ou fè

- Fè zanmi vin enpòtan pou li; anpil fwa yo rantre nan klif oubyen yo fòmè gwoup bon zanmi ki renmen menm bagay
- Li kòmanse santi presyon zanmi; li vle suiv lòt moun oubyen suiv yon gwoup
- Li kab li ak ekri; li enterese nan istwa lejann
- Kò li vin gen plis matirite; tifi devlope pi vit pase ti gason
- Li vin enterese nan bagay li renmen fè, aktivite espòtif, ak lòt aktivite li kreye
- Li vin kòmanse pale tankou yon granmoun
- Li vle plis endepandans; li kòmanse teste limit li ak règleman yo

### Ki sa ou ka fè pou ede pitit ou devlope

- Kontinye montre pitit ou kouman ou renmen li epi pale avè l de sa ki enterese li ak aktivite l
- Ba li responsablite ki pi konplike ki mande pou yo tcheke kèk bagay pi devan; lè l fè yon bon bagay, fè l konpliman
- Ankouraje li pou antre nan yon gwoup oubyen nan yon klif ki ba l chans pou fè egzèsis ak ladrès li epi pou l tcheke kèk lòt bagay ki ka enterese l
- Chèche konnen zanmi l yo ak fanmi zanmi l yo
- Fè l konnen sa w ap atann de li epi, lè sa nesèsè pou w disipline yo, aji yon jan ki konsistan epi ki jis
- Ba li kote pou l fè devwa l an pè oubyen tan pou l pase poukont li
- Kontinye mennen l al fè tchèkòp, kontinye fè tcheke dan li

*Men ki kote ki rasanble enfòmasyon sa yo “Success by 6 Hamilton County” ak resous ki soti nan Akademi Pedyatri Ameriken “American Academy of Pediatrics” ak pwofesyonèl lokal ki travay nan Edikasyon timoun. ■*



# TRANZISYON AK SIPÒ POU ANPLWA K AP TRAVAY POU WOU

Jose Pinto, M.S ak Sheila Wilson ekri atik sa a

**Tranzisyon** se yon tèm yo itilize pou dekri posesis planifikasyon pou elèv ki fini klas segondè yo e ki gen nesesis espesyal e ki nan laj 14 an a 22 an. Tèm sa a sèvi sitou pou timoun nan soti nan etap al lekòl rive nan etap al travay la. Lè yon elèv ap apwoche epòk tranzisyon an (posesis kote li ap deplase kite anviwonman fanmi an epi pou li ale yon kote li pa konnen) Anpil fwa sa mete elèv sa yo ak fanmi yo nan yon sitiyoasyon boulvès ak ensètitud de sa k ap vini demen. Si w pran san w pou devlope yon plan global pandan peryòd sa a, ou asire w mouvman pou al nan sèvis pou granmoun nan ap yon mouvman ki ap gen mwens tèt chaje e li kab menm gen sipriz ki bay kè kontan.

Pandan posesis tranzisyon an ou kab menm tande pawòl ou pa abitye tande. Sipò pou anplwa IEP (Plan Edikasyon Endividyèl la), IPE (Plan pou Anplwa Endividyèl la), VR (Reyabilitasyon Vokasyonèl), ak yon pakèt lòt siy ki kab yon ti jan entimide w lè w fèk rankontre yo, men lè w fin abitye ak posesis tranzisyon an, sa ap tounen yon abitud pou wou.

Jan yo te mansyone sa anwo a posesis tranzisyon an se sou kontwòl gouvènman federal la li kòmanse a laj 14 an epi li kontinye pou jouk laj 22 an. Ant laj 14 an -17 an yo kòmanse konsantre sou aktivite k ap fèt sou kanpis la. Ant 18 an – a 22 an etidyan yo ap kòmanse fè esperyans aktivite travay ki pi reyèl, leplisouvan aktivite sa yo se aktivite ki fèt nan kote ki pa sou kanpis la nan diferan pati nan kominote yo a. Èske ou te janm imagine w. Pitit ou a k ap viv pou kont li, ki ap travay oubyen ki pral nan fakilte? Sheila ak mwen toujou ap pale ak paran ak pitit gason yo epi pitit fi yo, ki ap temwaye kouman reyalyizasyon sa yo se yon reyalyite toutbon vre pou majorite nan moun nou desèvi yo. Genyen ki adapte yo pi fasil pase lòt, kidonk li enpòtan pou w kòmanse planifye bone. Sipò pou anplwa pou moun ki gen dezabilite se yon bagay nou familye ak li epi n ap konsantre tout rès atik sa sou sa.

## Youn nan zouti yo pi sèvi avè l nan kesyon tranzisyon an se sipò pou anplwa.

Sèvis sa a ap ede pitit gason w lan oubyen pitit fi w la kenbe travay li gras ak èd pofesyonèl yo rele konsiltan pou anplwa ouswa antrenè pou travay. Pofesyonèl sa yo la pou chèche kote k ap bay moun travay pandan pitit gason w lan oubyen pitit fi w la ap ba yo kout men. Sa enkli chache debouche, prepare jèn nan pou entèvyou ede yo ekri CV yo epi ba yo transpòtasyon pou yo ale nan entèvyou a epi retounen lakay yo ak lòt randevou lè sa nesèsè. Yo la pou yo pwoteje dwa pitit fi w la ak pitit gason w lan nan posesis chache travay la. Yo fè sa yon jan pou yo asire jèn moun sa se moun yo trete ak jistis tout tan. Antrenè pou travay yo pral nan travay la ak pitit gason oubyen pitit fi w la pou yo kab asire yo resevwa fòmasyon ki ale ak nesesis endividyèl yo genyen. Si pitit gason w la oubyen pitit fi w la nan yon pwogram pou anplwa, yo ka resevwa sèvis yon antrenè pou yon bon valè tan.

Filozofi sipò pou anplwa se yon filozofi ki gen rasin ki chita byen fon nan yon lide ki di tout moun gen dwa pou yo travay. Sa vle di tou moun gen dwa pou yo jwenn travay pou yon salè konpetitif nan yon anviwonman kote k pa gen prejije. Se bi sipò pou anplwa pou ede jèn sa yo jwenn travay epi kenbe travay la nèt ale. Se bi sipò pou anplwa tou pou li ankouraje manman ideyoloji ki te egziste lè pitit gason w lan oubyen pitit fi w la te lekòl. Daprè sa moun kwè lè moun ki gen dezabilite jwenn yo trete yo san prejije nan yon travay, y



ap kab prezante tèt yo kòm konpay egal ego nan sosyete a. Konfyans moun ak dezabilite vin gen nan tèt li ak fyète li vin genyen akòz travay la li jwenn nan sa vin fè l gen plis fyète epi sa fè l santi li akonpli yon bagay epi tout moun nan sosyete a va benefisye de sa.

An jeneral, sipò pou anplwa se Divizyon reyabilitasyon vokasyonèl ki finanse l. Divizyon sa a kouvri faz I nan posesis la. Faz sa a gen ladann vize travay, devlope travay, jwenn travay, vin estab nan yon travay, epi tranzisyon an pase nan dezyèm faz la oubyen dezyèm faz sipò pou anplwa. Faz II a, souvan yo rele li faz pou “suiv sa k ap fèt” se faz yo finanse atravè pwogram Otorizasyon Medikè a. Moun ki pap resevwa finansman atravè pwogram Otorizasyon espesyal Medikè a yo kab jwenn finansman gras ak sibvansyon lòt ajans, oubyen gras ak sibvansyon pou domaj ki gen pou wè ak travay (IRWE). Finansman sa a se yon finansman ki sot nan Sosyal.

Akoz de longè lis datant lan pou pwogram Otorizasyon Med APD yo, ajans pou travay kòmanse gen difikilte pou yo sèvi moun ki pa jwenn finansman pou faz II a. Sepandan, yo rekòmande pou tout moun ki enterese al travay pou yo aplike nan Reyabilitasyon Vokasyonèl kòm premye etap nan chanje travay. ■

*Jose Pinto M.S gen plis pase 18 an esperyans nan ede moun ki gen dezabilite jwenn travay epi kenbe travay la. Sheila Wilson te yon Manadjè pou sipò pou anplwa nan Ajans pou moun ki gen dezabilite nan Pòt Sentlisi (Supported Employment Manager with the Agency for People with Disabilities, in Port St. Lucie).*

## DEVLOPMAN

106 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telephone 1.888.708.5700 ext 12.

# “PYD” Devlopman pozitif pou jèn yo

Leann Barber, yon volontè epi lidè nan Klib 4-H, ekri atik sa a

## Ki sa sa vle di epi ki jan pou w fè sa mache?

Devlopman pozitif pou jèn yo (PYD) se yon tèm ki gen orijin li nan Gwoup kote plizyè biwo travay ansanm sou pwogram pou jèn yo, se yon kolaborasyon ant douz depatman federal ak ajans federal k ap ankadre jèn yo.

PYD vle di “yon apwòch ki entansyonèl ki pwo-sosyal e ki ankouraje jèn yo pou yo patisipe nan kominote yo a, nan lekòl yo, nan òganizasyon sosyal, nan gwoup jèn, nan fanmi yo yon jan ki pwodiktif epi ki konstrikatif. Yon fason ki rekonèt jèn pou sa yo ye a, ki itilize jèn yo byen, e ki ogmante fòs kouraj jèn yo. PYD ankouraje jèn yo bay bon rezilta gras ak opòtinite l ap ba yo, nan relasyon pozitif l ap pèmèt yo devlope epi nan founi yo sipò y ap bezwen pou pèmèt yo vin lidè demen.”

Kèk biwo, sistèm lekòl la, ak fanmi k ap itilize metòd PTD yo dakò ak konsèp sa a: Jèn moun yo se aktè prensipal yo ye nan pwòp devlopman pa yo, kote y ap kreye opòtinite pou jèn parèy yo devlope teknik, epi ranmase konesans pratik ak bon konprann gras ak esperyans y ap obsève, esperyans y ap fè, epi esperyans y ap viv.

Apwòch PYD a mete anfas sou enpòtans yon anviwonman genyen epi li mete anfas tou sou kreye opòtinite epi kreye pwogram ki disponib pou tout jèn moun ki sòti nan tout ran sosyal. Entèraksyon sa a ankouraje moun pataje esperyans yo nan lavi; sa mennen nan pi gran vizyon, konpreyansyon ak koneksyon.

Pwogram PYD a konsidere tout aspè nan vi yon jèn moun. Li pa konsidere yon grenn karakteristik oubyen yon pwoblèm lakay yon jèn moun. PYD se yon pwogram yo kreye pou konsantre sou rezilta pozitif nou ta renmen wè nan jèn nou yo olye, de rezilta negatif nou espere epaye yo nan vi yo. Malgre lè w ap korije yon konpòtman negatif sa pi fasil pase ankouraje konpòtman pozitif jeneral, lè w elve yon timoun ak tout renmen nan kè w, sa mete li sou wout ki dwat la sa kreye rezilta alontèm ki pi bon lontan. Sa mande kè sansib, pasyans, ak ladrès, ou kab pa genyen yo nan wou oubyen san w pa jwenn fòmasyon pou sa.

Sipoze nou tout ta renmen itilize teknik PYD yo pou pitit nou yo kapab grandi pou yo an sante pou kè yo kontan, pou yo kab vin granmoun k ap kontribye nan sosyete a. **Kouman nou kapab etan yon ajans, yon lekòl oubyen yon fanmi, kouman nou kab fè yon jan pou nou sèten n ap pratike prensip PYD yo?**

H4-H, ki pi gran epi ki pi ansyen ajans PYD Ozetazini, itilize de milye moun k ap fè rechèch sou tout teritwa nasyonal la nan plis pase san inivèsite ki jwenn sibvansyon pou li rive idantifye uit eleman esansyèl pou yon devlopman pozitif pou jèn.

1. Yon relasyon ki pozitif ak yon granmoun k ap okipe jèn nan
2. Yon anviwonman ki an sekirite
3. Yon anviwonman ki pa eskli pèsonn
4. Yon jèn ki deside pou l aprann
5. Opòtinite pou li metrize yon domèn
6. Opòtinite pou li wè tèt li etan yon patisipan aktif nan avni an
7. Opòtinite pou li regle kèk bagay li menm li vle fè
8. Opòtinite pou li aprann ede lòt moun epi pou l bay sa valè

Jèn yo bezwen konnen lòt moun ap sousye tèt yo de yo epi pou yo santi yo gen amitye lòt moun nan gwoup la. “Koneksyon” sa a se yon prensip ki nan sa nou rele esperyans PYD a. PYD bay jèn yo opòtinite pou yo santi yo an sekirite o pwennvi fizik epi opwennvi santimantal pandan y ap patisipe nan yon gwoup.

Yon rechèch yo fèk fè montre enpòtans pou jèn yo gen chans devlope relasyon alontèm ak granmoun ki pa paran yo. Rechèch la montre lè timoun nan santi li se manm yon gwoup se bagay ki pisan e ki pozitif nou kapab ajoute nan vi yon timoun e menm yon jèn.

Jèn yo bezwen pou yo santi vi yo gen yon sans epi li gen yon bi. Gras ak patisipasyon nan aktivite kominotè, nan aprann kouman youn ede lòt, ak aktivite ki fè yon moun yon sitwayen demen, jèn yo kab konekte ak kominote yo epi aprann ede lòt moun. Li klè esperyans sa yo se esperyans ki jete baz fondasyon ki ankouraje moun sakrifye tèt yo pou lòt menm jan tou ak kè sansib. Se santiman ki ede nou wè tout bagay nan “yon fason global” nan lavi a pandan n ap chache sans ak bi nan lavi nou.

Pou yo kwè nan tèt yo, jèn yo bezwen santi yo kapab epi yo kwè yo kapab epi fò yo fè esperyans sa yo yo menm nan rezoud pblèm e nan simonte difikilite.

Nan kad esplorasyon pwojè ki mande anpil refleksyon ak aktivite ki pa tonbe nan kontèks pwogram eskolè tradisyonèl, jèn yo resevwa fòmasyon e yo jwenn kont tan yo pou yo pratike pou yo kab metrize sa yo fin aprann pou prepare yo pou yon bèl karyè epi pou yon lavi ki pozitif. Pou sa ka fèt, jèn yo bezwen yon anviwonman kote yo kapab fè erè epi tande sa moun ap di de sa yo fè men se pa nan kontèks konpetisyon ase men etan yon eleman kontinyèl nan patisipasyon an. Finalman, jèn yo bezwen diskite sijè ki pwofon ki pou pèmèt yo chèche sa yo renmen nan lavi yo ak tout pasyans yo epi ak tou entèlijans yo. Se pa tout timoun ki ap enterese nan menm aktivite kidonk PYD pa pwomouvwa yon apwòch yon sèl aktivite a pou tout moun.

Jèn yo bezwen konnen yo kab enfluyans moun ak aksyon ki ap fèt nan pran desizyon epi nan fè aksyon. Nan pratike sans endepandans atravè opòtinite lidèchip, jèn yo vin gen matirite ak sans responsablite ak sa yo kab aprann pou yo konprann tèt yo pi byen epi pou yo aprann panse pou tèt yo.

Reyalize tout bagay sa yo pandan w ap detann ou nan kontèks yon anviwonman ki ankourajan pou jèn moun ki santi yo annuiye fasil oubyen ki pa kab prete atansyon pou lontan se gwo defi pou PYD. Men se defi ki enpòtan pou ede PYD kenbe nivo enterè nan pogram. Se sèlman lè jèn yo benyen nan pwojè pa yo ak plan pa yo yo santi yo kab pran responsablite pou yo aprann pou pwòp tèt pa yo epi pou pwòp devlopman pa yo gras ak yon kè poze ki di yo yo gen granmoun dèyè yo k ap fòme yo e ki pran angajman pou ede yo reyisi.

Enplimante metòd PYD a mande pou biwo yo, lekòl yo, epi fanmi pran yon gwo angajman men benefis y ap jwenn nan sa vo lapèn anpil. Pran swen timoun epi ankouraje yo pou yo vin òm dafè demen epi lidè nan kominote a se yon bèl opòtinite pou nou. Yo dwe konsidere tout timoun pou sa yo ye a, y tout gen kapasite pou yo reyisi. ■

*Pou plis enfòmasyon sou Komite PYD a nan Children's Service Council, kontakte Arlene Connelly, Direktè Kominikasyon nan Strategic Partnerships, OIC nan 954-563-3535. Pou plis enfòmasyon sou PYD sou kesyon fòmasyon ak enplimantasyon metòd nou yo nan ajans ou a, nan lekòl ou a, oubyen lakay ou kontakte Alexandra Jones, Broward County 4-H Extension Agent nan 954-357-5278.*

# PREPARE ELÈV POU

Rozalia Williams, Ed.D. ekri atik sa a

Elèv yo gen anpil opsyon yo kab suiv tousuit apre yo fini High School (Reto—Filo). Opsyon sa yo gen ladan yo: al dèyè yon travay tousuit, travay lakay ou, al nan lame, al pran yo diplòm nan yon inivèsite oubyen ou kab fè yon melanj ant opsyon sa yo. Ou pa ta panse sa, 80% nan elèv ki fini lekòl segondè chwazi antre nan yon pwogram 2 an oubyen nan yon pwogram 4 an nan yon fakilte.<sup>1</sup>

Se enfliyans paran ki jwe yon pi gwo wòl nan posesis pran desizyon sa a nan lavi timoun yo. Piske pifò elèv chwazi al nan fakilte apre lekòl segondè, men kèk rekòmansyon pou paran ak moun ki gen timoun sou responsablite yo sou kouman yo dwe prepare timoun depi nan lekòl primè:

- Kòmnanse reflechi sou pwòp esperyans pa w nan lekòl epi kouman esperyans sa yo kab enfliyanse desizyon timoun yo. Lè w tap grandi èske ou te renmen lekòl? Èske ou te renmen aprann èske ou te renmen etidye? Oubyen, èske ou te rayi lekòl ou swa ou tap goumen ak koze akademik yo? Èske ou te sèten ki sa ou te vle fè onivo akademik? Èske ou te sèten ou te konnen ki sa ou te vle fè nan lavi w apre ou fini lekòl primè? Ki kout men oubyen ki konsèy ou te resevwa, oubyen ou ta renmen resevwa nan men konseye lekòl yo, pofesè w yo, gid ou yo oubyen lòt moun nan kesyon prepare avni w?
- Pwochen etap la, egzamine sa w panse de pri ak benefis antre nan fakilte vle di pou wou e kouman sa w panse pral enfliyanse desizyon pitit ou a geyen pou l pran. Èske ou panse kolèj se yon bon investisman? Si w te pase nan fakilte èske esperyans ou an se te pi bèl esperyans ou kab fè? Èske w kwè yon diplòm inivèsite se yon nouvo diplòm li ye? Oubyen, èske w panse kolèj se yon move investisman? Èske ou gen yon diplòm nan yon domèn ki ale ak karyè w oubyen ak pwofesyon w? Èske ou kwè li difisil pou yon moun jwenn yon djòb san yon diplòm inivèsite. Èske w panse li pa pridan pou yon moun prete yon pakèt lajan pou w al pran yon diplòm inivèsite san ou pa gen garanti w ap antre lajan w lan?
- Chache konn sa ki enterese pitit ou epi sa yo gen talan pou yo fè. Kouman yo pase tan lib yo? Ki pastan yo genyen? Ki talan natirèl yo? Nan gade kapasite yo ak ladrès yo sa ap ba w yon ide ki kalite karyè oubyen domèn akademik ki ap bon pou piti ou konsidere. Tande repons yo bay epi respekte preferans yo sou koze sa a. Apre sa montre ou sipòte chwa karyè yo fè a nan chache opòtinite pou w fè yo antre nan klib ak òganizasyon, kote yo kab sèvi kòm volontè, kote yo kab pran leson pou devlope nivo teknik yo. Fè atansyon ak nenpòt santiman ou ta genyen pou w ta fè pitit ou yo “suiv ou pye kou pye” nan karyè yo, oubyen pou w ta dekouraje yo poutèt valè lajan ou panse yo pral fè, oubyen poutèt prediksyon ou sou chans yo genyen pou yo jwenn travay. Se pa tout karyè ki mande pou w gen yon diplòm inivèsite epi pou sèten pwofesyon yon diplòm inivèsite obligatwa. Etidyan yo met presyon sou yo oubyen yo fòse yo chwazi yon karyè oubyen yon sijè akademik ki pa enterese yo an jeneral pa travay trè byen nan domèn nan ou swa yo chanje domèn y ap etidye a souvan; yo vin nan peye plis lajan epi yo pran plis tan pou yo fini etid yo.
- Se pou w sèten lekòl pitit ou a se yon lekòl ki vize kesyon prepare elèv pou fakilte oubyen pou karyè, lekòl yo konn rele diplome epi pare pou

# FAKILTE



“fakilte ak karyè”. Patwon ak edikatè toude chache menm konesans yo, menm teknik yo, menm abitud travay ak aptitud sa yo nan etidyan. Kidonk, yo dwe aprann elèv yo menm teknik yo epi menm konesans yo kenepòt aspirasyon yo genyen pou demen oubyen nenpòt plan yo ta genyen lè yo fin desann bakaloreya oubyen filo. Nan ofri elèv segondè yon pwogram detid byen balanse, elèv yo ranmase toude teknik pratik yo bezwen pou yo jwenn yon travay lè yo fini ak preparasyon yo bezwen pou yo kab bay bon rannman akademik onivo inivèsite.

- Pa santi w desi si pitit ou a chwazi pou li pa al nan fakilte. (An menm tan tou, pinga w desi si pitit fè yon lòt chwa nèt. Fètatansyon pa konpare pitit ou a ak frè ak sè l yo; pa konpare li tou ak lòt moun nan laj li. Pa janm di yo se pa yon etidyan fakilte y ap janm ye oubyen di yo yo pap janm anyen. Pou yon patwon yon diplòm se pa yon fèy papye pou w annik gade kon sa kon sa. Y ap atann pou tout anplwaye travay di epi pou yo bay bon jan rannman. Gen de ka kote travayè ki pa gen diplòm inivèsite travay pi byen pou kont yo epi yo viv yon vi ki ba yo anpil kè kontan plis pase kolèj yo ak sa ki nan pozisyon ki pi ba pase yo ki gen diplòm inivèsite. Sepandan, sa enpòtan pou nou konnen dapre yon etid resan Depatman ditravay nan peyi Etazini ak Sant pou Edikasyon ak Ouvriye nan Inivèsite Georgetwon ak Biwo Mendèv la montre vè 2020 y ap bezwen 22 milyon travayè ki gen diplòm inivèsite.<sup>2</sup>

Tout paran wè byen pou pitit yo. Depatman Edikasyon nan peyi Etazini gen yon pakèt resous gratis disponib sou entènèt. Pou lis materyèl konplè ou kab telechaje al sou sitwèb sa a: <https://studentaid.ed.gov/sa/prepare-for-college>. Pou ede pitit ou idantifye karyè ki mache ak sa ki enterese yo al sou sitwèb sa a: <https://studentaid.ed.gov/sa/prepare-for-college/careers>. Pou enfòmasyon sou kouman ou kab peye frè inivèsite yo al sou sitwèb sa a: <https://studentaid.ed.gov/sa/>.

*Rozalia Williams, Ed.D. se prezidan College Student Development Center, Inc. nan Hollywood, FL. Li gen yon doktora nan Administration Inivèsite li pran nan lekòl Nòminal nan Harvard University Graduate School of Education epi li gen 25 ane esperyans depi l ap konseye etidyan lekòl segondè ak etidyan nan fakilte. Al sou sit sa a: [www.gottadocollege.com](http://www.gottadocollege.com) pou w jwenn plis ransèyman.*

1 KOTE ENFÒMASYON SA A SOTI: U.S. Department of Commerce, Census Bureau, Current Population Survey (CPS), October Supplement, 1990–2013. See Digest of Education Statistics 2014, table 302.30

2 Kote enfòmasyon sa a soti: U.S. Census Bureau: American Community Survey (ACS), Education Attainment Ages 25–34, Three-Year Averaged Estimates for 2007–2009; and U.S. Census Bureau: 2020 Population Projections

## DEVLOPMAN

# VAKSEN

Se Bob LaMendola, Ki nan Depatman afè kominotè nan, Depatman Lasante nan Eta Florid la nan Broward County (Florida Department of Health in Broward County) ki ekri atik sa a

Merck Manual se yon liv referans medikal moun toupatou respekte anpil. Lè li te nonmen 100 dekouvèt medikal nan 20yèm syèk la ki pi enpòtan yo, dekouvèt nimewo en se antibiyotik, tousuit apre sa nimewo 2 nan lis la se gran kanpay vaksinasyon kont maladi kontajye.

“Transplantasyon kè se bagay estwòdinè, men konbyen moun sa ede? Vaksinasyon sove lavi plizyè milyon moun.” Sa se pawòl Doktè Robert Berkow, redaktè an chèf liv Merck la.

Yo te twouve plizyè kanpay vaksinasyon te san danje e yo te bay bon rezilta, sa te fè kèk paran – epi menm kèk doktè tou – prèske pa wè maladi tankou lawoujòl, malmouton, saranpyon oswa yon douzèn lòt maladi ki gaye vit e ki te konn touye moun depi nan ane 1900 yo.

“Vaksen deja ede nou elimine maladi ki te konn touye pitit nou pa milye.” Sa se pawòl doktè Paula Thaqi, ki Direktè Depatman Sante nan Broward Konnti (DOH-Broward). “Men gen anpil ka kote timoun yo pa vaksinen ap gen maladi sa yo. Vaksen yo san danje e yo efikas. Paran ki vle pwoteje pitit yo ta dwe toujou fè yo bay pitit yo tout vaksen yo dwe pran yo nèt.”

Pi bon kote pou nou mennen timoun al pran vaksen se kay doktè. Paran ki gen pwoblèm ak pri vaksen ta dwe konnen lwa federal mande pou konpayi asirans maladi yo dwe peye pou tout vaksen yo rekòmande yo gratis, kwak gen kèk doktè ki fè moun peye yon frè konsiltasyon pou yo bay timoun vaksen.

Fanmi ki pa gen asirans maladi ka jwenn vaksen gratis oswa vaksen ki pa koute chè nan DOH-Broward. Eta Florid egzije pou tout elèv pran vaksen yo anvan yo ka antre lekòl.

## Men vaksen ki obligatwa yo:

- Difteri, tetanòs ak koklich (tous wonfle) – Yo bay tibebe ak timoun preskolè kat ou senk dòz vaksen DTaP pou anpeche yo gen maladi bakteryèn sa yo. Yo ba yo yon dòz rapèl TDaP avan yo rive nan klas setyèm ane.
- Polyo – Yo bay tibebe ak timoun preskolè kat ou senk dòz kont viris sa a.
- Lawoujòl, malmouton, ribeyòl (lawoujòl Alman) – Yo bay tibebe ak timoun preskolè de dòz vaksen MMR pou pwoteje yo kont viris sa yo.
- Varisèl (saranpyon) – Yo bay tibebe ak timoun preskolè de dòz. Yo ba yo yon dòz rapèl anvan yo rive nan klas setyèm. Pou granmoun, viris varisèl la kapab reparèt e li kapab lakòz yon maladi po ki fè mal anpil yo rele zona.
- Epatit B – Yo bay tibebe twa dòz pou kwape viris sa a.

## Lòt vaksen yo pa obligatwa pou timoun ale lekòl men yo nesèsè pou pwoteje tibebe ak timoun:

- Vaksen kont grip chak ane - Swa yon piki oswa vapè dlo nan nen, kòmanse nan laj sis mwa.
- Rotaviris - Twa dòz pou tibebe.
- Emofilis enflizyanza B - Twa oubyen kat dòz pou tibebe.
- Maladi nemokoksik - Kat dòz pou tibebe.
- Epatit A - De dòz pou tibebe.

Nan Broward County, valè vaksen pou timoun ki gen laj pou yo ale lekòl ap amelyore. Plis pase 94 pousan timoun jadendanfan ak 96 pousan elèv setyèm ane te pran tout vaksen yo pou sezon otòn 2015.

Men, gen kèk fanmi ki an reta nan pwoteje tibebe yo ki poko gen laj 2 an. Yon sondaj yo te fè nan Eta a an 2015 jwenn gen 16 pousan tibebe Broward ki pa pran tout vaksen yo. DOH-Broward te mete yon pwogram Vaksen anvan 2 an an sou pye (Shots by 2). Pwogram sa a voye kat postal bay fanmi yo pou fè yo sonje chak fwa lè a rive pou tibebe yo pran piki.

Pwoteje adolesan, sa enpòtan tou. DOH-Broward gen yon pwòje mete aksan sou nesèsite vaksen kont viris yo rele papiyomaviris imèn nan sou pye, yon enfeksyon moun pran nan rapò seksyèl ki ka mennen nan kansè nan kòl matris ak lòt timè ki michan. Tifi ak tigason kab kòmanse pran vaksen twa dòz sa a a 11 an.

Valè vaksinasyon PVH yo pa anpil. An 2013, se sèlman mwatye tifi Florid ak 28 pousan tigason Florid ki te resevwa yon premye dòz vaksen PVH, dapre Sant pou Kontwòl ak Prevansyon Maladi (CDC). Se sèlman 34 pousan tifi ak 13 pousan tigason ki te resevwa tout twa dòz yo. Yo panse pousantaj nan Sid Florid yo menm jan an tou.

Thaqi di: “Vaksen PVH la se prevansyon kansè.”

Epitou vaksen yo rekòmande pou timoun kòmanse pran lè yo gen 11 an se vaksen kont menenjit, yon maladi mòtèl ki frape jenn moun ak etidyan fakilite lepli souvan.

Pou plis enfòmasyon: Al sou sit DOH-Broward, <http://broward.floridahealth.gov/programs-and-services/clinical-and-nutrition-services/immunizations/index.html>; oswa sou sit sa a [www.shotsby2.com](http://www.shotsby2.com) oubyen telefone 954-467-4705. Pou w jwenn orè vaksen pou timoun ak vaksen pou granmoun: CDC, [www.cdc.gov/vaccines/schedules/index.html](http://www.cdc.gov/vaccines/schedules/index.html). ■

*DOH-Broward ofri anpil pwogram swen sante ak swen prevantif, tankou: Fason pou detekte kansè nan sen ak kansè nan kòlmatris, Planin, Fi tibebe ak timoun piti, Asirans maladi KidCare, Swen dantè, tretman pou HIV/AIDS, Maladi moun pran nan kontak seksyèl, Hepatit, Famasi, Tubèkiloz, Swen sante pou refijye, Rechèch sou maladi, Preparasyon pou ka ijant, Sante anvwonmantal, Kontwòl dlo, Prevansyon nan afè benyen nan dlo fon, Lekòl k ap byen mache, Prevansyon nan afè fimèn sigarèt, Defann kesyon bay timoun tete, Prevansyon nan kesyon vyolans lakay jèn k ap fè ti renmen, Batistè ak Ak dedesè, Plan swen doktè, Ankouraje moun al kay doktè, Defann kesyon bay timoun bon jan swen sante bonè/epi kenbe yo an bon kondisyon fizik.*



# Water Smart Broward: Ann pwoteje pitit nou lè yo bò dlo



Kote ki fè n jwenn atik sa a se Water Smart Broward!

**NWAYAD** se pi move aksidan ki lakòz plis timoun ant 1 an ak 4 an mouri. Majorite timoun ki neye nan pisin lakay yo, se timoun ki pa t dwe nan pisin nan oubyen pre pisin nan. Pi fò timoun ki nwaye nan yon pisin prive antre nan dlo a san paran yo oubyen moun k ap okipe yo a pa konnen.

**TIMOUN BEZWEN** moun voye je sou yo de prè tout tan, sitou timoun 1 an a 3 an ki kab deplase rapid kite yon kote moun ap voye je sou yo san oken moun pa remake sa.

## SÈTEN AKSYON TOU SENP KAPAB SOVE LAVI TIMOUN

Lè yon timoun mouri, sa devaste paran, frè ak sè, gran paran, fanmi ak tout moun nan zòn nan. Nwayad se yon aksidan nou kab epaye prèske tout tan si nou suiv konsèy senp sa yo.

Paran dwe pale ak pitit yo de prekosyon yo dwe pran lè yo yon kote ki gen dlo.

## Men kèk ide pou kòmanse:

1. **“Pa ale twò pre yon pisin san w pa gen granmoun avè w.”** Sa se konvèsasyon ki pi enpòtan ou kapab fè ak timoun konsènan pwoteksyon yo lè yo pre yon kote ki gen dlo. Se yon konvèsasyon senp.
2. **“Si w wè yon moun gen pwoblèm nan dlo, pa kouri plonje pou w al ede l.** Kouri al chache yon granmoun. E si w tonbe nan yon pisin, pa panike, vire pou w al kenbe mi an, epi grenpe soti oubyen rele mande pou yon moun vin ede w.”
3. **Antrene ladrès sa a nan pisin ak pitit ou.** Fè pitit ou fè egzèsis sa a ak tout rad sou li pou l sa santi sansasyon an.

## PA BLIYE LADRÈS POU W PWOTEJE TÈT OU NAN DLO

- **Sa ka rive w tou.** Anpil paran ki pèdi yon pitit ki nwaye pa t janm panse pitit yo a te ka an danje; yo jis pa t rann kont nan ki pwen danje a te tou pre.
- **Pran pwoteksyon pitit o serye.** Pa janm konte sou bon konpòtman pitit ou, oswa sou bon konpòtman yon lòt timoun oubyen yon lòt granmoun. Konnen ki moun k ap voye je sou pitit ou lè w pa kab la.
- **Pa fè plizyè travay an menm tan.** Lè se lè pou pitit ou al nan pisin, LI BEZWEN tout atansyon w pou w kab voye je sou li kòm sadwa. Nwayad se yon aksidan ki fèt rapid; pi fò timoun ki pase sèlman 6 minit anba dlo mouri.
- **Se pou w gen yon plan entèvensyon.** Si pèsonn pa konn ki kote pitit ou ye, tcheke dlo a an premye – kit se nan pisin nan, nan letan an, nan kanal la oubyen nan basen nan saldeben an. Ou dwe konnen teknik reanimasyon (CPR, ann angle).

**PA BLIYE:** Timoun ki nwaye pa rele, yo pa bat dlo, ni yo pa goumen ak dlo a. Yo koule anba dlo an silans, e anpil fwa gen yon granmoun tou pre yo.

**NONMEN** Nonmen tèt ou oubyen yon granmoun kòm yon siveyan ki pou jwe wòl Granmoun k ap Voye Je sou Timoun kit dlo ki tou pre a se lanmè, letan, pak dlo, pisin oubyen basen nan saldeben. Sa enpòtan tou pou w enstale plizyè sistèm pwoteksyon pou anpeche timoun nwaye.

- **Enstale pòt ak seri timoun pa kab louvri tout kote ki gen pòt pa anndan**  
> Manch pòt yo dwe a yon distans 5 pye wotè de atè a  
> Toujou klele pòt yo
- **Enstale alam nan pòt antre pisin, espas, ak tout kote ki gen dlo**  
> Pa etenn alam yo  
> Si alam nan kab etenn pou yon ti bout tan pou yon granmoun ouvè pòt la, bouton pou etenn alam nan ta dwe yon kote timoun pa kab rive manyen l

- **Enstale lantouraj ki gen 4 kote pou pisin nan oubyen letan nan lakou a pa kole ak kay la ni ak tout lòt pòt ak antre**  
> Toujou kite baryè a fèmèn lè w p ap sèvi ak pisin nan  
> Baryè yo dwe mezire 5 pye wotè, yo dwe fèmèn pou kont yo, take pou kont yo
- **Enstale yon alam pisin ki kab flote**  
> Pa dezaktive alam nan  
> Fè lide konekte alam pisin nan ak alam kay ou
- **Aprann teknik reanimasyon ak sekouris**  
> Tout moun lakay ou ki gen plis pase 14 an ta dwe pran fòmasyon reanimasyon  
> Moun ki okipe tibebe ak moun k ap okipe timoun ta dwe pran fòmasyon tou  
> Operatè 911 kapab bay esplikasyon jan pou w fè reanimasyon pandan w sou telefòn nan

## Men ki kote y ap bay kou reanimasyon

**Broward Health** 954.759.7400  
**Coral Springs Fire Academy** 954.346.1774  
**American Heart Association** 1.800.242.8721  
**American Red Cross** 1.800.RED.CROSS  
**Memorial Health** 954.265.0994

## FÒMASYON KOMINOTÈ

Men ki òganizasyon ou kab kontakte pou yo vin bay fòmasyon pou sove lavi moun pou wou ak vwazen w, òganizasyon kominotè ki pre ou, travay ou ak legliz ou:

- > **Swim Central** 954-357-SWIM
- > **FL Dept. of Health in Broward Drowning Prevention Task Force of Broward County** 954-467-4700 x 5807
- > **Pediatric Associates Foundation** [www.pediatricassociatesfoundation.org](http://www.pediatricassociatesfoundation.org)
- > **Water Smart Broward** [www.watersmartbroward.org](http://www.watersmartbroward.org)
- > **Children's Service Council of Broward County** [www.cscbroward.org](http://www.cscbroward.org) 954-377-1000
- > **2-1-1 Broward** ■

*Pwogram Water Smart Broward se yon kolaborasyon ant “Children's Services Council of Broward County, SWIMS Foundation, Pediatric Associates Foundation” ak “Florida Department of Health in Broward County”. Pou plis ransèyman sou jan y ap travay pou yo redui sou valè aksidan kote timoun 1 an a 4 an neye nan tout minisipalite Broward County yo, ale sou sit wèb [www.watersmartbroward.org](http://www.watersmartbroward.org).*

	Tibebe Jiska 1 an	Timoun Ant 1 an rive 12 an	Timoun 12 an Rive sou granmoun
Pwen konpresyon an Apre chak konpresyon – Kite pwatrin nan tounen nan pozisyon nòmal li anvan ou fè yon lòt konpresyon	De dwèt nan mitan pwatrin nan	Baz yon men nan mitan pwatrin nan – sèvi ak de men pou pi gwo timoun	Baz yon men nan mitan pwatrin nan ak lòt men an sou men k ap fè konpresyon an
Metòd Pouse desann dwat	Egzakteman anba mak tete a	Nan pati mwatye anba zo lestomak la	Nan pati mwatye anba zo lestomak la
Pwofondè konpresyon sou pwatrin nan	Anviwon 1 pous edmi	Anviwon 2 pous	Anviwon 2 pous
Bay souf ki lakòz pwatrin nan moute 2 souf pou chak souf dire 1 segonn	Byen kole bouch ou sou nen tibebe a ak bouch li ansanm, ba li 2 souf	Kole bouch ou sou bouch li epi bouche nen li, ba li 2 souf	Kole bouch ou sou bouch li epi bouche nen li, ba li 2 souf
Rapò konpresyon-souf Rapò konpresyon an se omwen 100 pa minit pou nenpòt moun nenpòt laj	30:2 30 konpresyon 2 souf	30:2 30 konpresyon 2 souf	30:2 30 konpresyon 2 souf

## SANTE & SEKIRITE

# Sèvi ak metòd kominikasyon ki san vyolans pou nou pale ak timoun yo: *Pi bon resèt la*

By Judith Lavori Keiser, Writer, Curriculum Developer and President, The Culture Company

Mwen pap janm bliye sa. Mwen te rele sou ti gason m nan poutèt li te kite chosèt li sou tapi nan salon an ANKÒ. Depi mwen fin kalme m mwen eskize m dèske mwen te fè move san pou yon bagay ki pa t anyen. Li reponn mwen onètman: “Pa gen problem, manman, mwen abitye ak rèl ou yo.” Manman!

Mwen vle pou pitit mwen onèt epi pou li gen kè sansib menm lè l fache, men mwen te trase yon move egzanzp. Mwen deside pou mwen jwenn yon pi bon fason pou m esprime kòlè kit se pou ti enkonvenyan kit se pou koze ki enpòtan anpil. Mwen jwenn fason sa a nan Nonviolent Communication (Kominikasyon san vyolans), yon liv sikològ Marshall Rosenberg ekri ki gen yon posesis pou ede w kominike ak konpasyon.

Kominikasyon san vyolans baze sou lide nou tout kapab gen bon jwenn kominikasyon youn ak lòt, ak tout kè nou. Nou gen konpasyon natirèlman, ak yon anv pou nou sove moun ki vle di yon bagay pou nou pou yo pa nan doulè pou yo pa nan lapenn. Nou kapab esprime konpasyon sa a ak kè sansib sa a gras ak sa nou panse, gras ak pawòl ki sot nan bouch nou epi gras ak jan nou aji.

## *Resèt la senp:*

Mwen di sa mwen wè (“Konstatasyon”)

Mwen di sa m santi (“Santiman”)

Mwen di sa m bezwen an (“Nesesite”)

Mwen mande sa m bezwen an (“Fè w yon demann”)

Anvan mwen te dekouvri Kominikasyon san vyolans, se swa mwen te tout tan ap kritike pitit gason m nan pou move abitud li yo oubyen pa di anyen sou sa k ap annuiye m nan, jiskaskè yon bagay vin deklanche yon eksplozyon. Ou kapab imajine ki jan apwòch sa yo te mache pou ede l chanje move abitud li yo ak konpòtman li—sa pat mache byen! Olye de sa li te pi vit gen yon reyaksyon defansif. Sitiyasyon an konn vin pi mal epi nou toulède vin nan tonbe rele – sa a se pa yon trè bon fason pou moun rezoud pwoblèm oubyen chwazi yon modèl pou etabli bon teknik kominikasyon.

Mwen dekouvri si mwen sèvi ak Kominikasyon san vyolans, li te mwen defansif, epi mwen te fè mwens kòlè. Diferans fondamantal ki gen nan sa, apa de salon an ki ret pwòp la, nou chak kapab esprime santiman nou san nou pa bezwen pase nan tèt chaje kòlè pote. Nou pa nan fè kòlè, no pa nan rele, nou pa nan toke kòn – pa gen manti nan sa: sa a se yon pi bon fason pou moun kominike.

Ann retounen sou kesyon chosèt yo sou tapi ki nan salon an kòm yon egzanzp jan n kab itilize Kominikasyon san vyolans:

**Konstatasyon:** Mwen di sa mwen wè. Mwen pa di l jan li dezòdone. Mwen annik di li sa mwen obsève: “Mwen wè chosèt yo sou tapi a.” “Li pi enpòtan pou mwen separe sa mwen konstate a (chosèt ki sou tapi a) ak sa mwen di pou jije li epi blame li (Ou malpwòp!). Se pa pèsonalite li mwen pa renmen – se senpman sa l fè a mwen pa renmen.

**Santiman:** Mwen di jan m santi m. Mwen di, “Mwen santim mwen pa alèz lè mwen wè chosèt ou yo sou tapi a.” Mwen etabli yon relasyon ant sa mwen konstate a ak sa mwen santi a, san mwen pa blame li ni m pa fè li wont. Mwen pran responsablite m tou pou sa m santi a, lè mwen konsantre

m sou jan m santi m, men pa sou sa li fè a. Se pa lòt moun ki fè m panse sa m panse yo, ni ki fè m santi m jan m santi m, ni fè m komèt aksyon mwen komèt –Se mwen ki chwazi kouman pou mwen jere sitiyasyon epi jan mwen dwe reyaji anvè yo.

**Nesesite:** Mwen di sa mwen bezwen. “Mwen santi mwen pa alèz ak koze chosèt yo ki sou tapi a paske mwen renmen wè yon kay ki ann òd e ki an pè kote mwen kab resevwa envite.” Poutèt ki sa mwen fè move san pou kesyon chosèt ki sou tapi salon an la a menm? Paske mwen anv mwen vle fyè de salon m nan ki ann òd epi mwen toujou pare pou m resevwa etranje k ap vini sanzatann. Chosèt yo kraze santiman mwen santi m toujou pare a epi yo detui tout evitasyon m ta kapab fè nan lapè. Kè m pa kontan paske mwen pa jwenn satisfaksyon m ap chache a.

Byen si, kesyon chosèt sou tapi salon an pa yon gwo zafè –men santiman m yo se yon gwo zafè. Lè mwen rekonèt ki relasyon ki genyen ant sa mwen santi ak sa mwen bezwen, mwen santi m konprann tèt mwen. Lè mwen esprime relasyon sa a bay piti gason mwen an, mwen montre li sa k fè m santi m pa alèz la gen yon relasyon ak yon bagay ki enpòtan. Si li konprann sa m santi a, li kab konprann mwen tou epi montre mwen li gen konpasyon pou mwen. Epi gras ak egzanzp mwen an, li kapab aprann kouman pou li kapab konprann tèt li, lè etabli yon relasyon ant pwòp santiman pa l ak pwòp neseseite pa l.

**Fè yon demann:** Mwen mande sa m bezwen an. Mwen mande pitit gason m nan, “Èske ou pa ta renmen mete chosèt ou yo nan chanm pa w la lè w retire yo nan pye w olye ou kite yo sou tapi salon an?” Demann sa se yon demann ki sijere l yon bagay li kab fè pou li fè kè m kontan. Mwen di sa mwen ta bezwen an klè. Mwen esplike ki sa mwen vle, mwen pa di sa mwen pa vle, pandan m ap sèvi ak pawòl pozitif ki vize rezilta m ap chèche a. Mwen pap ni blame l, ni fè l wont, ni kesyone li – ak sa li pap bezwen gen yon atitud defansif.

Kominike san vyolans se pa yon bagay ou kab reyalize nan de tan twa mouvman, ou swa yon fason pou w fè moun fè sa w vle yo fè. Pafwa konn gen chosèt sou tapi salon an, epi lè mwen di pitit gason m nan wete yo, repons lan se non. Men echanj yo ant li menm avè m bay mwens tèt chaje. Mwen annik repete menm pawòl yo ak san fwa (Mwen fè yon konstatasyon, mwen esprime santiman m, mwen mete yon koneksyon ant santiman m yo ak sa mwen bezwen yo epi mwen fè yon demann). Leplisouvan, mwen kab pa bezwen ale pi lwen pase yon konstatasyon – li konprann mwen tousuit, e piske li se yon moun ki onèt e ki gen bon kè, se prèske tout tan li fè m santi m jan dwe santi m. M kwè pitit gason m nan ap dakò sèvi mwen sèvi ak Kominikasyon san vyolans lan sa ede nou toulède rele mwens; sa fè nou youn vin pi pwòch lòt, menm lè nou nan konfli youn ak lòt. Kit se pou chosèt sou tapi salon oubyen pou lòt koze ki pi enpòtan, Kominikasyon san vyolans ede nou toulede vin pi onèt epi gen plis kè sansib youn pou lòt. Sa se pi bon fason an! ■

*Judith Lavori Keiser fonde The Culture Company pou gide timoun vin gen kè sansib gras ak program pasifik ak pwogram militikiltirèl li yo. Pwogram Pearl Judy yo enspire granmoun pou yo viv ak konsyans epi ak konpasyon. Kontakte Judy nan imèl sa a [info@peacethruplay.com](mailto:info@peacethruplay.com). Pou plis enfòmasyon sou Kominikasyon san vyolans al sou sit wèb sa a.*

# Timoun nou yo pa pou vann

Sally Berenzweig, MEd, MA, Cherie Benjoseph, LCSW ak Andrea Clemens MSW ekri atik sa a. Yo travay nan Kidsafe Foundation.

## Gen yon bagay k ap fèt nan Florid...

yon bagay ki trè danjre, ki pa kòdyòm ditou, e li gen pou l wè ak timoun nou yo epi jèn nou yo. Trafik vann timoun pou aktivite seksyèl – depi moun tandè pawòl sa yo sa fè yo anvi bouche zòrèy yo epi yo kwè pitit yo pap janm viktim krim kon sa. Sepandan krim sa yo ap fèt nan pwòp kominote pa nou epi se pitit pa nou yo k ap viktim. Timoun nou yo pa pou vann – e plis nou konprann afè vann timoun pou aktivite seksyèl la, se plis n ap kab anpeche sa. Here are a few important facts to keep in mind about child sex trafficking:

**An mwayèn timoun yo vann nan trafik timoun pou aktivite seksyèl nan laj 11 a 14 an sèlman.**

**90% timoun ki viktim zak sa yo se timoun ki te deja gen ka abi seksyèl nan vi yo.**

**Gen apeprè 300, 000 timoun ameriken yo tante pou fè yo antre nan trafik vann timoun pou aktivite seksyèl la chak ane.**

Ak chif statistik sa yo ki kote pou nou kòmanse mennen batay la pou nou pwoteje timoun nou yo devan trafikman sa yo. Piske 90% timoun ki viktim zak sa yo se timoun ki te deja gen ka abi seksyèl nan vi yo, èske se pa yon bagay ki gen sans pou nou ekipe timoun yo ak vijilans epi ak konesans depi nan piti pou yo kab pa janm viktim sityasyon kon sa an patan.

## Edikasyon prevantif se sa ki kle a.

Timoun yo aprann kesyon prevansyon pou dife ak pisin. Yo aprann pou yo telefòn 911 si gen ijans. Yo montre yo prekosyon pou yo pran ak moun yo pa konnen. Men ki sa n ap aprann timoun yo konsènan granmoun nan vi yo ki kapab gen entansyon fè yo sa yo pa dwe fè yo? Souvan, nou aprann yo pou yo obeyi epi pou yo fè moun ki pral abize yo a ou swa esplwate yo pi devan an konfyans.

5% timoun yo abize oubyen yo esplwate se bagay yo kab anpeche gras ak edikasyon, sa se ransèyman ki soti nan òganizasyon sa a (Child Molestation Research & Prevention Institute, Inc.) Se dwa tout timoun pou yo viv sou pwoteksyon granmoun, pou gen moun ki la pou defann yo epi pou yo jwenn sekou lè yo bezwen sa. Sepandan, sa ki pi enpòtan sèke tout granmoun

dwe aprann pou yo sèvi kòm premye pwoteksyon yon timoun kapab jwenn. Kidonk ki mezi ou kab pran pou w pwoteje pitit ou yo? Apwoche timoun nan sou kesyon pwoteksyon pèsònèl yo atravè aktivite ki fè moun plezi men pa yon jan pou fè timoun nan pè. Menm timoun ki gen katran kab konprann konsèp ki enpòtan nan koze pwoteksyon pèsònèl tankou fason ki apwopriye pou moun manyen yon timoun, kote timoun nan kab jwenn sekirite pami granmoun, tyeke anvan, epi yon pakèt bann lòt teknik sekirite ki esansyèl.

Granmoun yo tou ta dwe jwenn fòmasyon sou kouman yo dwe pale ak timoun yo sou kesyon sekirite pèsònèl la ak pawòl ki konfòtab, ki ale ak laj timoun nan, epi ki konsistan. Kesyon wòl granmoun yo nan sekirite pèsònèl pou timoun yo esansyèl nan pwoteje timoun kont abi – èske li jis pou nou mete tout responsablite kesyon sekirite ak prevansyon an sou do timoun nou yo? Kouman nou kab mande yo pou yo ouvè bouch yo pou yo pale pandan anpil granmoun pa konfòtab oubyen pa menm si de tèt yo nan kesyon defann dwa timoun sa yo? Se responsablite pa nou pou nou pwoteje timoun nan tout jan sa posib, epi edikasyon se premye pa a.

Imajine w si chak timoun nan peyi sa a ta resevwa yon kalite fòmasyon sou prevansyon. Kounye a imajine w yon moun tap chache pran jèn ki byen edike a nan yon pèlen. Jèn sa a tap rekonèt danje a, epi li tap gen lavwa ochapit nan koze sekirite pèsònèl, epi li tap pale ak yon granmoun li fè konfyans. Li te mèt ta yon senp ezitasyon sou bò pa timoun nan sa ta kab dekouraje trafikman an pou l kontinye liyen tifi a oubyen tigason an.

Nou dwe voye yon gwo mesaj bay tout moun toupatou – nou renmen timoun nou yo e n ap fè tout sa nou kapab pou nou pwoteje yo. E sa ki pi enpòtan an, “Timoun nou yo pa pou vann!” ■

*Sally Berenzweig, MEd, MA, Cherie Benjoseph, LCSW ak Andrea Clemens MSW, reprezante KidSafe Foundation, yon òganizasyon ki founi moun konesans sou prevansyon pou timoun, pou paran epi pou pofesè ak lòt granmoun ki an chaj timoun. Ak apwòch pou anseye timoun 4 a 11 an pandan w ap amize w ansanm avè yo men pa pandan w ap kraponnen yo, timoun sa yo ap kab aprann konsèp enpòtan nan kesyon sekirite pèsònèl la--fason ki apwopriye pou yon moun manyen yon timoun/ ak fason ki pa apwopriye, sa k rele anviwonman granmoun pou sekirite, sekrè ki bon ak sekrè ki pa bon, mete yon moun okouran, tyeke avan, ak yon pakèt bann lòt koze esansyèl nan lavi pou teknik sekirite pèsònèl. Granmoun yo nan vi pa yo ap resevwa fòmasyon sou kouman pou yo pale ak timoun ak pawòl ki konfòtab sou kesyon prevansyon, pawòl ki apwopriye ak laj timoun yo epi pawòl ki konsistan. Pou lis enfòmasyon sou KidSafe al sou sit wèb sa a [www.kidsafefoundation.org](http://www.kidsafefoundation.org).*



# Pran tout ransèyman sou gadri kote ou bay gade pitit ou a

Kote ki fè n jwenn ransèyman sa yo se: Florida Department of Children and Families, Office of Child Care Regulation and Background Screening

**Tou gadri ki gen pèmi pou yo okipe timoun dwe ranpli omwen kondisyon preliminè dapre lwa Eta Florid s. 402.305, F.S., ak chapit lwa 65C-22, F.A.C. Lis bagay ki make la yo ak yon pakèt lòt ankò reprezante bagay nou jwenn nan lwa sa yo:**

- Yon pèmi valid ki afiche yon kote pou tout paran kab wè l.
- Yo fè tout ankèt ki nesèsè sou tout anplwaye yo.
- Machin pou transpòte timoun an bon eta (si gadri a gen mwayen transpò pou timoun yo).
- Bay paran yo tout detay sou papye sou fason yo disipline timoun nan gadri a.
- Kite paran yo rantrè nan lokal la pandan gadri a ap travay.
- Toujou genyen valè anplwaye parapò a kantite timoun yo:

Laj timoun yo	Valè timoun pou chak pwofesè
Tibebe	4:1
Timoun 1 an	6:1
Timoun 2 an	11:1
Timoun 3 an	15:1
Timoun 4 an	20:1
Timoun 5 an ak sa ki pi gran	25:1

## Egzijans ki gen rapò ak sante

- Pwosedi ijans ki mande bagay sa yo:
  - Afiche nimewo telefòn ajans Florida Abuse Hotline pou moun rapòte abi yo fè sou timoun ansanm ak nimewo telefòn pou tout ka ijan.
  - Genyen anplwaye ki resevwa fòmasyon sekouris ak reanimasyon pou timoun piti nan lokal gadri a tout tan.
  - Yon bwat premye swen ki toujou gen tout bagay ladan.
  - Bonbòn pou touye dife ki mache epi dokiman ki montre yo fè antrènman ak timoun yo ak anplwaye yo chak mwa pou montre yo sa yo dwe fè sizoka ta gen dife.
- Yo mete medikaman ak pwodui ki danjere kote timoun pa kab lonje men pran yo.

## Egzijans fòmasyon

- Fòmasyon 40 èdtan sou entwodiksyon swen timoun.
- Fòmasyon 10 èdtan chak ane pandan anplwaye a ap travay.
- Modil 0.5 pwolongasyon edikatif fòmasyon leta apwouve oubyen 5 èdtan fòmasyon nan lekti pou timoun piti ak devlopman lang.
- Rekonesans Direktè pou tout direktè sant gadri.

## Manje ak Nitrisyon

- Afiche meni manje ak ti goute ki fè kò timoun yo jwenn nitrisyon yo bezwen chak jou (si gadri a bay timoun yo manje).

## Rantrè done nan dosye

- Mentni rejis egzak ki gen:
  - Dosye egzamen medikal timoun yo oubyen kat vaksen yo.
  - Dosye medikal.
  - Enfòmasyon enskripsyon.
  - Dosye anplwaye yo.
  - Prezans ak absans chak jou.
  - Aksidan ak ansidan.
  - Pèmisyon paran bay pou timoun al nan joune, èmisyon pou gadri a bay timoun medikaman.

## Anviwònman lokal la

- Mentni ase espas atè anndan lokal la ki kapab sèvi pou timoun jwe, travay e fè ti kabicha.
- Ofri yon kote ki pwòp ki pa gen okenn fatra ak lòt danje.
- Mete ase ekleraj ak bon tanperati anndan lokal la.
- Mete jwèt ki bon pou laj timoun yo ak jwèt ki bon pou nivo devlopman yo.
- Mete twalèt ki fèt pou timoun ansanm ak ban ak tab ki fèt pou timoun.
- Prepare kote apa pou mete timoun ki santi yo malad.
- Fè egzèsis lave men, egzèsis twalèt, ak egzèsis chanje kouchèt.

Bon jan gadri pou timoun se kote ki fè timoun mennen aktivite ki bon sou plan sante, sou plan sosyal e edikatif pandan moun ki kalifye ap sipèvizè yo nan yon anviwònman ki an sekirite, ki atiran e ankourajan.

Timoun ki nan anviwònman kon sa, pran pa nan aktivite ki fèt chak jou, ki bon pou laj yo epi ki devlope ladrès ki pi enpòtan lakay yo, ki fè yo aprann vin endepandan epi ki ede yo aprann respekte tèt yo. Lè n ap evalye nivo kalite travay yon sant gadri pou timoun, fò n konsidere aspè sa yo:

## Bon jan aktivite

- Se aktivite timoun yo kòmanse epi gen pwofesè ki la pou ede yo.
- Se aktivite kote tout timoun gen posiblite pou youn jwe ak lòt.
- Se aktivite kote timoun esprime lide yo nan fè teyat, pentire, desine, rakonte istwa, jwe mizik, danse, ak divès lòt aktivite.
- Se aktivite ki gen egzèsis ak devlopman kowòdinasyon mouvman kò a.
- Se aktivite kote timoun yo fè jwèt yo vle epi pran pa nan aktivite ki òganize.
- Se aktivite ki bay tout timoun okazyon pou yo fè lekti, kreye kèk bagay, chèche konn nouvo bagay, epi rezoud pwoblèm.

## Bon jan gadò timoun

- Se moun ki amikab epi ki renmen okipe timoun.
- Se moun ki asepte moun diferan kilti, diferan gwoup etnik.
- Se moun ki akeyan, ki gen konprann, ki ankourajan, epi ki kab remake sa chak timoun bezwen.
- Se moun ki gen bon bouch epi ki mete timoun yo chita sou li zanzantan, anbrase yo epi pale avè yo.
- Se moun ki ede timoun kontwole tèt yo yon fason ki pozitif, ki kab ede yo, epi san l pa kraponnen yo.
- Se moun ki pèmèt timoun jwe pou kont yo oubyen an ti gwoup.
- Se moun ki toujou pòte atansyon epi ki toujou jwe oubyen pale ak timoun yo.
- Se moun ki bay timoun yo aktivite ki ankourajan, enteresan, e edikatif.
- Se moun ki montre li konprann sa timoun bezwen sou plan sosyal, sou plan emosyonèl epi ki konprann sa timoun kab fè dapre laj yo.
- Se moun ki kominike ak paran.

## Bon jan anviwònman

- Se kote ki pwòp, ki pa gen danje, ki atiran, konfòtab, epi ki fèt pou timoun.
- Se kote timoun kab al pran jwèt ki bon pou laj yo byen fasil.
- Se kote ki espoze travay timoun fè ak aktivite y ap mennen.
- Se kote ki san danje ki pèmèt tout timoun aprann vin endepandan ofiamezi.

## Wòl paran an

Wòl yon paran enpòtan anpil pou bon jan gadri:

- Poze kesyon sou kalifikasyon ak esperyans anplwaye yo, epi mande ki valè anplwaye k kite travay la chak ane.
- Chèche konn règleman gadri a ak jan yo fonksyone.
- Pale dirèkteman ak moun k ap pran swen timoun yo.
- Al vizite gadri a epi chita obsève kouman yo travay.
- Pran pa nan aktivite espesyal, nan reyinyon, epi nan konferans.
- Pale ak piti ou de aktivite li fè chak jou nan gadri a.
- Fè aranjman pou lòt moun okipe timoun yo lè yo malad.
- Pran tout ransèyman sou tout règleman gadri dwe suiv pou yo kab ba l lisans li. ■

Men plis ransèyman ak lòt resous gratis: [MyFLFamilies.com/ChildCare](http://MyFLFamilies.com/ChildCare)

## Kowalisyon Broward Konnti Pou Aprantisaj Timoun Piti

# **NOUVO** pwogram gadri pou pran swen timoun ak Sèvis lekòl pou timoun piti nan Broward la

*Yon atik Janice Carter, ki Direktris relasyon kominotè ak devlopman resous kominotè, ekri*

### Kowalisyon Broward Konnti Pou Aprantisaj

**Timoun Piti (ELC)** se ouè chemen an pou timoun kab gen yon demen miyò nan rive bay 26,000 timoun nan Broward yon sèvis ki pou pran swen timoun ki nan bazaj epi fè lekòl pou timoun sa yo tou. Sèvis sa a se yon sèvis gouvènman federal la sibvansyone ansanm ak eta Florid, ak konnti a, ak minisipalite a, epi ak sektè prive a. Sibvansyon an monte yon total 90 milyon dola. ELC sipèvize 2 pwogram edikatif ki kouvri tout eta a: **Prevantif pou lekòl** (ki disponib pou tout fanmi nivo revni yo mete yo nan kategori ki pi ba pase 150% limit povrete Gouvènman Federal la etabli a epi se moun ki nan yon ti djòb oubyen yon aktivite lekòl ventèdtan pa semèn) epi gen pwogram **volontè pou timoun ki nan laj pre-kindègaden** (VPK - yon pwogram pou lekòl ki gratis pou timoun ki ap gen katran anvan premye sektanm oubyen ki ap gen 5 an ant 2 fevriye ak premye sektanm). Program sa yo se pwogram ki prepare timoun nan Broward County pou klas matènèl epi pou y ap lekòl pi devan nan mete bon jan gadri pou timoun yo pou garanti timoun yo ap gen siksè lekòl. Se lide ELC a sa pou tout timoun an Broward County antre nan klas matènèl yo tou pare o nivo sosyal, o nivo santimantal, o nivo fizik, o nivo konesans epi o nivo konpòtman pou yo aprann epi fanmi yo ap jwenn fòmasyon sou gadri pou timoun piti ak sèvis edikatif k ap disponib pou yo souplas pou yo kab ede fanmi an vin estab epi kenbe fèm. Pou plis enfòmasyon monte sou sit wèb sa a: [www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org).

Kòmmanse nan mwa jiyè epi nan mwa sektanm 2015, ap gen 2 nouvo òganizasyon kominotè debaz ki ap responsab pou yo met an plas pwogram pou prepare timoun pou yo antre lekòl ki rele School Readiness oswa (SR), ak pwogram volontè pou timoun anvan yo rantr nan kindègaden Voluntary Pre-Kindergarten (VPK), epi bay resous ak sèvis rekòmandasyon pou fanmi ki rete nan Broward County gras ak finansman ELC.

### Resous ak Rekòmandasyon pou gadri Sèvis

**(CCR&R)** se sèvis w ap jwenn lè w telefone nan 2-1-1 Broward ([www.211-broward.org](http://www.211-broward.org)). CCR&R se premye pòt dantre pou sistèm pwogram lekòl ak gadri nan Broward County. Tout moun ki abite nan Broward County ki gen kesyon sou devlopman timoun, sou sèvis gadri, sou sèvis pou timoun ki gen laj pou yo al lekòl, sèvis gadri ki bon mache, ak lòt sèvis pou fanmi, yo kab kontakte 2-1-1 pou pwogram sèvis Broward yo pou resous ak rekòmandasyon, san yo pa gade sou revni moun oubyen sikonstans endividyèl. Espesyalis sou resous ak rekòmandasyon yo disponib nan telefòn soti lendi rive vandredi de 8am a 8pm epi lesamdi de 8am a 4pm nan 954-537-0211 pou yo ede moun k ap telefone epi ba yo enfòmasyon ak rekòmandasyon. Fanmi k ap chache yon pwogram pou sèvis gadri ak pwogram lekòl pou pitit yo ap jwenn moun ki la pou ba yo rekòmandasyon dapre nesosite paran an. Pwogram CCR&R la ap bay paran yo yon opòtinite pou yo patisipe nan evalyasyon timoun pou detèmine etap enpòtan yo rive yo nan devlopman yo epi ede fanmi yo pou yo jwenn resous ak rekòmandasyon pou ed finansyè oubyen sèvis kominotè.

### Kalifikasyon, Enskripsyon, ak Administrasyon

pou SR, VPK ak lòt Pwogram pou pran swen timoun ki resevwa ed finansyè nan men ELC se pwogram Broward Regional Health Planning Council (BRHPC -[www.brhpc.org](http://www.brhpc.org)) jere. BRHPC detèmine kilès ki kalifye ak kilès ki pa kalifye

pou yo jwenn finansman pou gadri. BRHPC fè enskripsyon timoun yo epi peye kote k ap bay sèvis gadri yo. BRHPC fèk sot lanse yon nouvo pòtay enfòmasyon - Re-determination Portal ([www.browardchildcare.org](http://www.browardchildcare.org)) kon sa pou paran k ap resevwa ed finansyè kab wè byen fasil si yo kalifye epi yo kab mete enfòmasyon yo ajou nan sistèm nan sou entènèt. Paran yo kab sèvi ak sit wèb sa a pou yo mande transfè pou pitit yo al nan pwogram pou prepare timoun pou antre lekòl (SR) oubyen nan pwogram gadri VPK a. BRHPC kab resevwa moun ki pa gen randevou nan biwo yo a nan (200 Oakwood Lane, Suite 100 Hollywood, FL - Oakwood Plaza ki anfas sal sinema a) oubyen tou nan lòt sikisal ki disponib nan kominote a, epi nan tout kote ki gen biwo CareerSource yo nan Broward.

Paran ki bezwen kout men pou yo peye gadri pou pitit yo fèt pou yo aplike pou sèvis School Readiness la sou sit wèb eta Florid la nan Family Portal la <https://familyservices.floridaearlylearning.com/>. Paran ki gen timoun ki gen katran kab aplike pou sèvis VPK a sou menm sit wèb la. ■



## GADRI POU TIMOUN

114 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 12.



# KOUMAN POU JÈN YO BENEFISYE DE LEKÒL TRAVAY ATISTIK TEYATRAL AK LEKÒL MIZIK

Nicole Nelson ekri atik sa a, li se yon konseye pou swen sosyal pou Encore Performing Arts Center Inc. ak Community Based Connections, Inc.

Lekòl travay atistik teyatral ak lekòl mizik se yon bon detant pou jèn nan Sid Florid. Sepandan, gwo rediksyon nan bidjè vin fè yo elimine travay atistik sa yo nan lekòl toupatou nan peyi a. Patisipe nan travay atistik teyatral epi mizik se yon bagay ki anrichi lavi jèn yo ki ap chache dekouvri pèsonalite yon moman kote yo kapab sibi enfliyan fasil e ki yon moman esansyèl nan lavi yo.

Souvan jèn ki ka timid oubyen ki santi yo se rejè sosyal fè firè nan anviwonman kreyatif. Lè jèn sa yo pami lòt jèn ki gen menm eta despri ak yo e ki kreyatif menm jan ak yo, sa ede yo konn kilès yo vrèman ye epi yo santi yo nan po yo ase pou yo fè moun konfyans pou yo di yo sa yo vrèman santi. Pwogram eskolè pou travay atistik teyatral tankou pwogram yo fonde nan Parkway Middle School of the Arts epi Encore Performing Arts Center sèvi ak diskou an piblik, komunikasyon oral, ekri teyat, enpovizasyon, jwe yon wòl, travay atistik, mizik ak dans pou montre jan diferan esperyans jèn timoun gen an komen parèt yon fason ki trè kreyatif. Lè yo mete jèn yo nan yon kad atistik sa ede rekonèt kèk bagay epi sa ede yo simonte diferan obstak lavi a. Apre yo fin patisipe nan pwogram travay atistik nan lekòl, timoun ki pa ta sou bò lekòl, oubyen ki ta kite lekòl menm vin elèv ki gen angouman pou yo aprann.

Yon etid Arts Education Partnership fè montre pwogram travay atistik fè timoun yo ret lekòl. Timoun ki patisipe nan aktivite travay atistik nan lekòl gen kat fwa pi plis chans pou yo antre nan fakilte epi pou yo rekonèt pwogrè akademik yo pase lòt timoun ki pa janm pase nan pwogram tankou teyat, dans, chante, ak mizik. Opwennvi akademik, yo gen tandans pou fè pi gwo nòt nan lekti epi nan matematik. Opwennvi sosyal yo gen tandans pou yo gen plis konfyans nan tèt yo, yo gen konfyans nan tèt yo lè y ap pale an piblik, yo kapab rezoud pwoblèm trè byen, yo tande sa moun di yo fè, epi yo antann yo trè byen ak lòt moun nan yon ekip. Opwennvi kiltirèl, timoun sa yo gen tandans asepte diferan kalite gwoup etnik epi yo apresye diferan kilti. (Arts Education Partnership, 2006)

1. Pwogram mizik yo toujou an danje pou yo elimine yo nan lekòl yo akòz bidjè y ap diminye menm lè yo wè pwogram mizik yo amelyore rezilta akademik yo.[1]
2. Timoun ki aprann jwe yon enstriman mizik gen plis chans pou yo travay trè byen nan tout lòt matyè y ap aprann yo, yo travay pi byen ann ekip, yo gen bon teknik pou yo rezoud problem akademik, yo rete lekòl, epi yo kontinye etid yo pi lwen. [2]
3. Timoun ki etidye mizik gen tandans pou yo gen yon pi gwo vokabilè epi yo gen yon nivo lekti ki pi wo pase pa ti kanmarad yo ki pa pran kou mizik.[3]
4. Timoun ki etidye mizik gen pi gwo nòt matematik ak lekti. [4]

5. Pwogram travay atistik prepare elèv pi byen pou yo antre nan fakilte ouswa pou yo kòmanse yon karyè.[5]
6. Pwogram travay atistik nan lekòl kapab ede tout elèv rive pase lekòl.[6]

Kapasite yon timoun genyen pou li kreyatif se pa yon kapasite yo ta dwe retire nan menm yo. Timoun yo benefisye de patisipasyon yo nan pwogram travay atistik nan diferan fason; sa ba yo konfyans nan tèt yo pou yo reyisi nan lavi a. Jèn moun ki patisipe nan pwogram travay atistik teyatral yo konnen moun gen dwa diferan de lòt moun. Ann efè yo kontan pou sa epi yo ankouraje sa. Paran ki konprann valè koze sa a oblije depanse yon pakèt lajan pou pitit yo kab patisipe nan pwogram ki bay fòmasyon nan travay atistik yo. Malerezman patisipasyon timoun yo nan pwogram sa yo se yon patisipasyon ki pa dire akòz de lavi chè pandan salè moun li menm rete an plas. Grasadye, gen fondasyon ak fon, toupatou nan peyi a, ki kontinye ap finansye lekòl ak òganizasyon benevòl; finansman sa a ede jèn moun pou yo pwofite de yon pwogram eskolè nan travay atistik. ■

*O sijè de otè a: Aktyèlman, Nicole Nelson se yon konseye pou swen sosyal nan Encore Performing Arts Center Inc. and Community Based Connections, Inc. Yo fonde Encore Performing Arts Center, Inc., an 2006, nan mitan Lauderdale, an Florid, li ofri yon anviwonman ki an sekirite epi yon debouchè kreyatif pou jèn moun laj 5 an rive 21 an, kote fanmi an pap peye okenn kòb kenepòt revni yo genyen. Pou plis enfòmasyon al sou sit wèb sa a. [www.encorepac.com](http://www.encorepac.com).*

*Yo fonde Community Based Connections, Inc., an 2009, nan Fort Lauderdale, an Florid. Se yon òganizasyon benevòl ki bay moun sèvis. Òganizasyon sa a se òganizasyon ki kreye opsyon pou timoun pou yo kab fè pwogrè o nivo akademik epi onivo sosyal malgre tout obstak yo kab rankontre. Pou plis enfòmasyon al sou sit wèb sa a: <http://www.communitybasedconnections.com/>*

*Aktyèlman, Nicole Nelson ap etidye pou li pran yon metriz nan asistans sosyal pou li gen yon lisans nan asistans sosyal medical epi terapi pou fanmi.*

[1] National Center for Education Statistics. "Arts Education in Public Elementary and Secondary Schools, 1999-2000 and 2009-2010." National Center for Education Statistics. Accessed February 24, 2015.

[2] Arte Music Academy. "Statistical benefits of music in education." Statistical-Benefits-Of-Music-In-Education. Accessed July 17, 2014.

[3] Arete Music Academy. "Statistical benefits of music in education." Arete Music Academy. Accessed July 17, 2014

[4] Baker R. A. (2011). The Relationship between Music and Visual Arts Formal Study and Academic Achievement on the Eighth-Grade Louisiana Educational Assessment Program (LEAP) Test. (Doctoral dissertation, Louisiana State University, 2011). Catterall, J. S., et al. (1998). Involvement in the Arts and Human Development: General Involvement and Intensive Involvement in Music and Theatre Arts. In E.B. Fiske (Ed.), Champions of Change (pp.1-18). Washington, DC: the Arts Education Partnership & the President's Committee on the Arts and the Humanities.

[5] Arts Education Partnership. (2006). Arts Education Partnership. Retrieved May 2016, from Arts Education Partnership: <http://www.aep-arts.org/>

# O Children's Services Council impacta 1 em 3 crianças do condado de Broward



O Children's Services Council do Condado de Broward financia programas e serviços que impactam uma a cada três crianças de Broward.

- Famílias mais fortes
- Crianças seguras, alimentadas, saudáveis
- Apoio além do orfanato
- Jovens infratores não violentos fora da prisão
- Empregos para jovens com necessidades especiais

## VISÃO:

Todas as crianças do Condado de Broward devem ter a oportunidade de concretizar seu potencial máximo, suas esperanças e seus sonhos, apoiadas pela família e por uma comunidade acolhedora.

## MISSÃO:

Capacitar as crianças de Broward para que se tornem adultos responsáveis, produtivos, capazes de realizar todo o seu potencial, suas esperanças e seus sonhos. Realizamos estes programas em parceria com dúzias de provedores fidedignos que mantêm os mais elevados padrões de prestação de serviços.



**Children's  
Services  
Council**  
of Broward County  
*Our Focus is Our Children.*

Saiba mais sobre o trabalho do Children's Services Council do Condado de Broward, visite nosso website:

[www.cscbroward.org](http://www.cscbroward.org)

Children's Services Council of Broward County  
6600 W. Commercial Boulevard  
Lauderhill, Florida 33319



# GUIA PARA OS PAIS - INFORMAÇÕES SOBRE AS ESCOLAS PÚBLICAS DO CONDADO DE BROWARD



## Prezados Pais, Responsáveis e Membros da Comunidade:

Como Superintendente das Escolas Públicas do Condado de Broward (BCPS), estou entusiasmado com as oportunidades incríveis de aprendizagem disponíveis para os alunos da BCPS no ano letivo de 2016/17. Desde os nossos rigorosos cursos acadêmicos e programas magnet reconhecidos a nível nacional – aos nossos programas de belas artes, de atletismo, e clubes e atividades extracurriculares – há algo para todos.

Sendo o sexto maior distrito escolar do país e o segundo maior da Flórida, temos nos empenhado todos os dias para alcançar a nossa visão de “Educar os Estudantes de Hoje para Ter Êxito no Mundo de Amanhã.” A nossa missão principal é fornecer ensino de qualidade, utilizar estratégias e práticas recomendadas e baseadas em pesquisa, e proporcionar um ambiente propício à aprendizagem, para ajudar todos os alunos a alcançar o seu máximo potencial.

Em cada nível de ensino, nós nos empenhamos em energizar os estudantes e formar alunos ávidos em aprender, que estão prontos para assumir desafios acadêmicos. A BCPS é líder no país em iniciativas inovadoras de ensino, tais como:

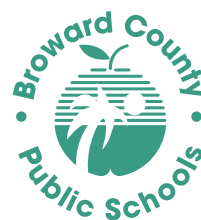
- Fornecimento de programas de xadrez para todos os alunos do segundo e terceiro anos do Distrito. O xadrez ajuda a melhorar as habilidades de raciocínio, de resolução de problemas e sociais dos alunos.
- Tornar-se o primeiro distrito escolar da Flórida a oferecer cursos de informática em cada escola de ensino médio. A informática é um campo fundamental que pode preparar os alunos para o mercado de trabalho do século 21.
- Ampliação dos programas técnicos e profissionalizantes para os alunos do ensino intermediário e médio. Estes programas proporcionam aos alunos a oportunidade de obter certificações da indústria em carreiras de alta demanda – as mesmas certificações utilizadas por profissionais do mercado de trabalho.
- Implementação de programas de debate em todas as escolas de ensino médio do Distrito. Através de aulas de oratória e debate, os alunos aprendem sobre pesquisa, lógica, organização de idéias e habilidades de linguagem, bem como os benefícios sociais, como o aumento da auto-estima.
- Ampliação das iniciativas de Ambientes de Aprendizagem Personalizada (Personalized Learning Environments) e Infusão Digital (Digital Infusion). Entre estes programas está o premiado programa do Distrito, o Digital 5, o qual utiliza laptops, recursos digitais, materiais didáticos online, e outras ferramentas de aprendizagem para maximizar o aprendizado do aluno. O Distrito agora oferece os programas de Aprendizagem Personalizada e de Infusão Digital em vários níveis de ensino.
- A BCPS também oferece programas de Montessori, Cambridge-AICE, de Duplo Idioma, e o maior programa de cadetes JROTC do país..

A educação abre as portas para o futuro. Assegurar que os nossos alunos estejam prontos para o ensino superior e para a carreira é a essência de tudo que fazemos em toda a BCPS. Em 2015, o Washington Post classificou 29 escolas de ensino médio da BCPS entre as “Escolas de Ensino Médio Mais Desafiadoras da América,” com base no compromisso das escolas em proporcionar o acesso a cursos avançados a todos os seus alunos. Além disso, a U.S. News and World Report reconhece 14 escolas de ensino médio da BCPS por estarem entre as Melhores Escolas de Ensino Médio do país.

A lista de conquistas de nosso Distrito, nossas escolas e nossos alunos continua a crescer ao longo do ano. Para saber mais sobre as oportunidades educacionais na BCPS, visite [browardschools.com](http://browardschools.com).

Atenciosamente,

Robert W. Runcie  
Superintendent of Schools, Broward County Public Schools



[browardschools.com](http://browardschools.com)

INFORMAÇÕES SOBRE BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS



# Broward County Public Schools

## Rtl: Guia para os Pais

### O que é a Resposta à Intervenção?

A Resposta à Intervenção (Rtl) é um processo que fornece intervenções e apoio educacional a todos os estudantes, em níveis crescentes de intensidade, de acordo com suas necessidades individuais. A meta é prevenir problemas e interceder cedo para que os estudantes possam alcançar êxito. A Rtl é um processo destinado a ajudar as escolas a se concentrarem em intervenções que correspondem às necessidades dos estudantes e são acompanhadas regularmente. A informação obtida do processo de Rtl é utilizada pelo pessoal da escola e pelos pais para fazer adaptações no ensino e decisões relacionadas ao programa educacional do estudante.

### O que faço se eu achar que a minha criança está encontrando dificuldades na escola?

- Converse com o professor da sua criança
- Revise e ajude nos deveres de casa
- Solicite relatórios frequentes de acompanhamento de progresso
- Informe-se mais a respeito do currículo, das avaliações e das intervenções sendo usadas na escola de sua criança
- Dê reforço em casa nas estratégias ou intervenções sendo usadas na escola
- Participe no processo de CPS
- Comemore o êxito de sua criança

### Como os pais participam da Rtl?

Os pais desempenham um papel crucial ao dar suporte ao que a sua criança está aprendendo na escola. Quanto mais os pais estiverem envolvidos na aprendizagem do estudante, maior a probabilidade do estudante obter êxito na escola.

#### Através da Equipe CPS:

- você será informado a respeito das intervenções designadas à sua criança.
- você verá os níveis de suporte (acadêmico e/ou de comportamento) que aumentam ou diminuem de intensidade dependendo das necessidades de sua criança.
- você receberá relatórios frequentes de acompanhamento de progresso sobre como a sua criança responde às intervenções fornecidas.



### Recursos de Rtl aos Pais

Conselho de Escolas do Condado de Broward,  
Serviços de Psicologia  
[www.broward.k12.fl.us/studentssupport/  
psychologicalservices/html/CPS\\_RTI.htm](http://www.broward.k12.fl.us/studentssupport/psychologicalservices/html/CPS_RTI.htm)

Departamento de Educação da Flórida  
[www.fldoe.org](http://www.fldoe.org)

Resposta à Intervenção da Flórida  
[www.florida-rti.org](http://www.florida-rti.org)

Associação Nacional de Psicólogos Escolares )  
[www.nasponline.org](http://www.nasponline.org)

Centro Nacional de Deficiências de Aprendizado  
[www.LD.org](http://www.LD.org)

Centro Nacional de Resposta à Intervenção  
[www.rti4success.org](http://www.rti4success.org)

Centro Nacional de Pesquisas em Deficiências  
de Aprendizado [www.nrcld.org](http://www.nrcld.org)

# TELEFONES IMPORTANTES

Encontra-se a seguir a lista de números telefônicos mais comuns das Escolas Públicas do Condado de Broward. Favor entrar em contato com a Central Telefônica para obter os números de serviços e departamentos específicos.

**Superintendent of Schools Main Switchboard . . . . . 754-321-0000**

**Web: [www.browardschools.com](http://www.browardschools.com)**

Athletics & Student Activities . . . . .	754-321-2550
Before and After School Child Care. . . . .	754-321-3330
Career, Technical and Adult / Community Education. . . . .	754-321-8444
Charter Schools Support . . . . .	754-321-2135
College & Career Readiness . . . . .	754-321-2119
Community School & GED . . . . .	754-321-7600
Coordinated Student Health Services . . . . .	754-321-1576
Demographics & Student Assignments. . . . .	754-321-2480
Head Start Early Intervention Center: Early Childhood Education, Early Head Start, Head Start, & Voluntary Pre Kindergarten (VPK) . . . . .	754-321-1951
Emergency Hotline . . . . .	754-321-0321
Equal Educational Opportunities. . . . .	754-321-2150
ESOL . . . . .	754-321-2977
Exceptional Student Education & Support Services . . . . .	754-321-3400
Food & Nutrition Services. . . . .	754-321-0215
Innovative Learning and Art . . . . .	754-321-2620
Literacy . . . . .	754-321-1866
McKay Scholarship. . . . .	754-321-3445

Magnet & Innovative Programs . . . . .	754-321-2070
Math and Science Gifted . . . . .	754-321-2119
Parent Engagement . . . . .	754-321-1599
Partners In Education . . . . .	754-321-1974
Psychological Services & School Social Work. . . . .	754-321-3400
Public Information Office / Public Records . . . . .	754-321-2300
Service Quality . . . . .	754-321-3636
Student Research. . . . .	754-321-2518
School Police . . . . .	754-321-0735
School Social Work. . . . .	754-321-1618
STEM & Instructional Resources . . . . .	754-321-2620
Student Assessment & Research . . . . .	754-321-2518
Student Services . . . . .	754-321-1550
Student Support Initiatives . . . . .	754-321-1660
Student Transportation & Fleet Services. . . . .	754-321-4400
Title I, Migrant & Special Programs . . . . .	754-321-1400
Transcripts & Diplomas . . . . .	754-321-3150
Virtual School. . . . .	754-321-6050
Volunteer Services . . . . .	754-321-2300
Youth Mentoring Programs. . . . .	754-321-1599

**OBSERVAÇÃO:** Se você está procurando pelo telefone da escola do seu filho, favor contatar a Central Telefônica pelo número 754-321-0000 ou visite [browardschools.com](http://browardschools.com)



## 260.000+

**ALUNOS DIVERSOS DO PRÉ-JARDIM AO 12º ANO**  
Representando 204 países e falando 135 idiomas diferentes.



## 238

**ESCOLAS, CENTROS E FACULDADES TÉCNICAS**  
Dedicados a educar todos os alunos para que alcancem o seu máximo potencial.



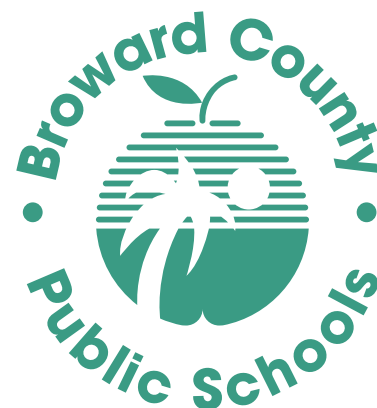
## 45.000+

**VOLUNTÁRIOS, MENTORES E PARCEIROS EXTRAORDINÁRIOS**  
Apoiando os nossos alunos e escolas..



## 120+

**ESCOLAS RECEBERAM O PRÊMIO ESCOLAR DE OURO OU DE PRATA**  
Pela participação da comunidade em 2015.



[browardschools.com](http://browardschools.com)

As páginas a seguir contêm informações de interesse sobre as Escolas Públicas do Condado de Broward para os pais e famílias. Para obter informações mais completas, incluindo as listas de escolas e departamentos, favor visitar o nosso website em [www.browardschools.com/departments/parent-engagement](http://www.browardschools.com/departments/parent-engagement) e baixar o Guia para Pais das Escolas de Broward.

## MATRÍCULA DO SEU FILHO NA ESCOLA

É necessário matricular o seu filho na escola. Para obter a lista de documentos necessários e o formulário de matrícula estudantil, entre em contato com a secretária de sua escola designada, ou baixe o documento pelo website.

O Distrito oferece um sistema online conveniente que localiza e fornece informações sobre a sua escola designada. Para averiguar as escolas designadas de sua zona escolar, ligue para o Departamento de Programas Inovadores pelo telefone 754-321-2480, ou use o localizador online de escolas. Você deve fornecer o seu endereço específico e o ano escolar de seu filho, a fim de se determinar a escola correta que ele irá frequentar. Também se encontram disponíveis os mapas das zonas escolares de todo o Distrito.

## ATOMIC LEARNING

O Atomic Learning fornece treinamento online de dezenas de aplicativos de computador que são utilizados diariamente por alunos e professores das Escolas do Condado de Broward. Esses tutoriais curtos em duração e fáceis de assistir e entender são recursos de aprendizagem acessíveis a qualquer momento e qualquer lugar. Para acessar o sistema é necessário o nome de usuário e a senha.

## SUPERVISÃO ANTES E DEPOIS DO HORÁRIO ESCOLAR

O serviço de Supervisão Antes e Depois do Horário Escolar (BASCC) proporciona aos alunos um ambiente seguro, enriquecedor e agradável. O BASCC oferece um programa de enriquecimento que inclui o desenvolvimento físico, intelectual, emocional e social. Os programas são administrados pelo Conselho Escolar ou por um prestador particular de serviços.

Durante a Supervisão Antes e Depois do Horário Escolar, os alunos têm a oportunidade de tomar um lanche, fazer o deveres com assistência e, a seguir, participar de várias atividades programadas, entre elas o melhoramento acadêmico, sessão de tecnologia, recreação criativa ou artes dramáticas, atividade externa para melhorar o condicionamento físico, e uma escolha livre. Os serviços são oferecidos em todos os dias de aula, inclusive nos dias de saída antecipada.

A mensalidade dos programas administrados pelo Conselho Escolar é \$163.00 por período de pagamento, num total de nove pagamentos (os valores de pagamento são diferentes para as escolas abertas o ano todo e naquelas escolas onde as aulas terminam depois de 2:00 p.m.). As taxas devem ser pagas antecipadamente e dentro do prazo.

As taxas dos programas administrados por prestadores particulares podem variar, mas não devem ser mais de 20% acima das taxas dos programas administrados pelo Conselho Escolar.

Se o pagamento não for efetuado dentro do prazo, os alunos são removidos do programa. Podem haver

isenções parciais de taxas com base em qualificação. Por favor, entre em contato com a escola do seu filho para obter mais informações.

## BROWARD ENTERPRISE EDUCATION PORTAL (BEEP)

O Broward Enterprise Education Portal (BEEP) é uma “entrada digital” para recursos de ensino e aprendizagem. O BEEP proporciona aos pais, alunos, professores e administradores das Escolas Públicas do Condado de Broward um ponto único e seguro de acesso online a informações atuais e relevantes, orientadas ao rendimento do aluno, ao desempenho acadêmico e a melhores técnicas de ensino.

- Portal dos Pais – O Portal de Pais do BEEP direciona os pais para informações sobre normas escolares, avaliações estudantis, requisitos de graduação, o calendário anual de exames, o serviço de Virtual Counselor, e muito mais.
- Portal do Estudante – O Portal de Estudante do BEEP fornece acesso a materiais de preparação para exames, aplicativos, Virtual Counselor, e outros recursos úteis. É necessária a identidade de usuário ou o número estudantil, e a senha ou a data de nascimento, para se ter acesso ao Portal do Estudante.
- Auxílio com Pesquisa e Deveres de Casa – O Portal de Estudante do BEEP também oferece links para recursos de pesquisa e deveres de casa. A biblioteca de referências inclui dicionários, enciclopédias e bancos de dados eletrônicos; links para versões eletrônicas de jornais e revistas, e um catálogo com todos os livros e materiais audiovisuais disponíveis nas escolas do Condado de Broward.

## BROWARD VIRTUAL SCHOOL

A Broward Virtual School (BVS) proporciona uma oportunidade única de se distanciar dos sistemas e métodos convencionais de ensino. A BVS oferece ensino em período integral para alunos do jardim de infância ao 12º ano através de um sistema online de educação. A BVS é o programa principal de ensino virtual das Escolas Públicas do Condado de Broward. A BVS oferece acesso equitativo à educação individualizada e de alta qualidade, por meio da internet e de outras tecnologias de ensino à distância. Os alunos têm a flexibilidade de aprendizagem de seu local de escolha e podem receber o seu diploma de ensino médio completamente online. A BVS tem servido os estudantes do Condado de Broward desde 2001.

## EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL (CTE)

A Educação Técnica e Profissional (Career and Technical Education/CTE) das Escolas Públicas do Condado de Broward oferece ensino a estudantes do 6º ao 12º ano. Existem mais de 100 programas, compostos de cerca de 400 cursos individuais em 16 grupos profissionais.

Os alunos que concluírem um programa sequencial de CTE, conforme definido pelo Departamento de Educação da Flórida, têm a oportunidade de receber certificações da indústria. A obtenção de certificações da indústria aumenta as oportunidades de emprego e a possibilidade do estudante avançar em sua carreira de escolha. O estudante deve completar e passar em todos os componentes da avaliação aceita pela indústria e aplicada por uma terceira entidade, para obter a certificação de indústria e receber uma designação social em seu diploma de ensino médio.

## COLLEGE ACADEMY

A College Academy (CA) na Broward College é uma joint venture entre as Escolas Públicas do Condado de Broward County e a Broward College (BC). Os alunos que frequentam a CA@BC são estudantes em período integral, com matrícula simultânea, que buscam um diploma e estão a concluir os seus dois últimos anos de ensino médio, recebendo simultaneamente um diploma de Associado em Artes da BC.

O programa rigoroso de matrícula simultânea e nível universitário é destinado aos alunos que têm a maturidade necessária para a vida no campus universitário, a disciplina para usar o seu tempo com responsabilidade, e a capacidade acadêmica para lidar com o rigor do trabalho universitário. Os alunos recebem a educação, as taxas e os livros didáticos gratuitamente.

## PROGRAMAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA

As Escolas Públicas do Condado de Broward têm o orgulho de oferecer programas abrangentes de primeira infância e de pré-escola para os nossos alunos mais jovens, para dar apoio às suas necessidades educacionais e de desenvolvimento em um ambiente seguro e acolhedor. Os programas atendidos pelo Centro de Intervenção Precoce de Head Start incluem: Early Head Start, Head Start e Pré-Jardim Voluntário.

## ESCRITÓRIO DE AUXÍLIO A PAIS ESOL

O Departamento Bilingue/ESOL empenha-se em proporcionar ensino acadêmico rigoroso, promovendo a participação da comunidade e fornecendo serviços de qualidade aos Iniciantes de Idioma Inglês e Famílias Multilíngues. O Escritório de Auxílio a Pais ESOL oferece uma infinidade de serviços para pais bilíngues, alunos de ESOL e organizações comunitárias, de forma a assegurar a integração das famílias bilíngues às comunidades escolares. Visite o website de ESOL do Distrito ou entre em contato com o Departamento ESOL pelo telefone 754-321-2951.

## INFORMAÇÕES SOBRE BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS



## SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

A cada ano, a equipe de Serviços de Alimentação e Nutrição (FNS) serve mais de nove milhões de cafés da manhã, 26 milhões de almoços e 1.1 milhão de lanches após o horário escolar para os alunos das Escolas do Condado de Broward. Todas as refeições estão em conformidade com as normas de nutrição do USDA. Não se servem alimentos fritos e os almoços contêm menos de 30 por cento de gordura. Todas as escolas do distrito oferecem programas de merendas a preços razoáveis. O Programa de Merendas Gratuitas ou a Preço Reduzido do USDA serve cerca de 130,000 alunos qualificados no Distrito. O formulário de requerimento para os benefícios de merendas gratuitas ou a preço reduzido está disponível online.

Os cardápios mensais de café da manhã e almoço de escolas fundamentais e intermediárias (incluindo os valores nutricionais) são publicados online, bem como divulgados no BECON-TV. Os programas de merendas e os cardápios de escolas de ensino médio podem variar de uma escola para outra. Para mais detalhes, favor ligar para o refeitório de sua escola.

## PROGRAMAS INOVADORES

Os Programas Inovadores oferecem aos alunos do jardim de infância ao 12º ano um aprendizado único e ensino baseado em tema em escolas de bairro. Os temas podem incluir uma variedade de programas, onde a aprendizagem do aluno é desafiada e enriquecida.

## PROGRAMAS MAGNET

O programa magnet é um programa escolar que se concentra em um tema específico, tal como Bacharelado Internacional, artes cênicas & visuais, ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM), Cambridge, ciências marinhas, assuntos internacionais e línguas, tecnologia, e muito mais – além dos cursos básicos tradicionais. Os alunos podem optar por frequentar uma escola magnet e ter a oportunidade de serem expostos a experiências mais profundas em um tema magnet.

## ACADEMIA MILITAR

Os alunos podem descobrir o benefício gratificante de ser um aluno em um programa magnet distinto na Hollywood Hills High School Military Academy. Este programa desafia os alunos de forma física e mental em um ambiente onde a liderança, o desempenho acadêmico, a amizade e a diversão estão interligados. Os alunos que se candidataram à academia militar devem ter uma média geral de notas de 2.0 ou acima, e nível 3 ou mais na avaliação de leitura e matemática. Será necessária uma entrevista com o estudante.

## ESCOLAS DA NOVA

As escolas da Nova oferecem uma comunidade ativa de aprendizagem do jardim de infância ao 12º ano, onde os alunos recebem uma educação personalizada e de qualidade.

## ESCRITÓRIO DE ENVOLVIMENTO DOS PAIS

Os pais têm um papel importante no sucesso acadêmico de seus filhos. Não importa se o seu filho está na pré-escola, escola fundamental, intermediária, ou de ensino médio, a sua participação é essencial para o sucesso dele. O Escritório de Envolvimento dos

Pais oferece uma variedade de informações e recursos para lhe ajudar a se manter informado e participar da educação do seu filho. No website de Envolvimento dos Pais (Parent Engagement), você pode se informar sobre as diversas maneiras de participar da escola do seu filho.

- Proporcionar oportunidades de aprendizagem em casa
- Tornar-se um voluntário
- Tornar-se um mentor
- Manter-se envolvido – Apoiar a escola e o aluno
- Associar-se a uma organização ou comitê de pais
- Participar de atividades escolares

## Pinnacle

O Pinnacle Internet Viewer possibilita que os pais de alunos da escola intermediária e de ensino médio verifiquem os cursos, as notas atuais e o registro de frequência de seus filhos online a qualquer momento. O sistema exige o nome de usuário (o número de identidade estudantil das Escolas de Broward) e a senha (a data de nascimento do aluno em formato militar). Por exemplo, se a data de nascimento é 25 de janeiro de 1992, a senha seria 19920125.

As notas individuais de tarefas e testes são inseridas pelo professor e podem ser visualizadas através do sistema. O Pinnacle pode também enviar notificações diárias ou semanais aos pais por e-mail.

## SCHOOLNOTES

No [www.schoolnotes.com](http://www.schoolnotes.com), os professores podem criar anotações sobre tarefas e informações sobre o curso e publicá-las na Web. Os pais e os alunos podem, em seguida, acessar o site para ver as notas. Pergunte ao professor do seu filho se ele usa o Schoolnotes.

## TRANSFERÊNCIA ESCOLAR

O Distrito permite que os alunos candidatem-se a transferência para escolas dentro do Distrito que não estão superlotadas ou chegando ao ponto de superlotação crítica. O período de solicitação de transferência é entre 1º de dezembro e 11 de fevereiro para o ano letivo seguinte. Os requerimentos de transferência estão disponíveis em todas as escolas, assim como online durante o período de solicitação.

## SERVIÇO COMUNITÁRIO

O Requisito de Graduação de Serviço Comunitário e o Programa de Serviço Voluntário Estudantil familiarizam os estudantes de ensino médio com a necessidade de se tornarem elementos participantes de mudança, fornecendo serviços tanto para as suas escolas como para a comunidade. O serviço comunitário é coordenado com uma escola, ou programa de serviço comunitário, e a comunidade. Ele é integrado e influencia a aprendizagem do participante ao longo de sua vida, assim como inclui tempo estruturado para os participantes refletirem sobre a experiência de serviço.

O serviço comunitário ensina habilidades de participação civil e desenvolve uma ética de serviço e responsabilidade cívica. Os alunos podem prestar serviço na comunidade numa base voluntária para agências públicas e sem fins lucrativos, para organizações cívicas, de caridade e governamentais, e no campus da escola. O Serviço Comunitário e o Programa de Serviço Voluntário é dividido em três níveis:

- Nível I – Horas de serviço comunitário necessárias para graduação (40 horas).
- Nível II - Horas de serviço comunitário e serviço voluntário necessárias para se qualificar para o Programa Florida Academic Scholars [uma das bolsas de estudo Bright Futures (75 horas)].
- Nível III – Horas de serviço voluntário necessárias para receber o cordão de prata ao se formar (250 horas).

Os alunos devem consultar o Coordenador do Programa de Serviço Voluntário Estudantil de sua escola para obter os formulários adequados de registro de horas de serviço.

## RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COM O PESSOAL DA ESCOLA

Quando o seu filho tiver um problema na escola, o primeiro passo é certificar-se de que você tem todos os fatos sobre a situação. Fale diretamente com o professor do seu filho antes de procurar o diretor ou o superintendente. Se você acredita que o professor não está disposto a resolver o problema, ou você não acha que o resultado foi justo, faça uma sugestão de que vocês dois falem com um mediador (um outro professor, o vice-diretor, ou o diretor). Entre em contato com o Gabinete de Qualidade de Serviço (Office of Service Quality) para obter mais estratégias para lhe ajudar a lidar com os problemas de forma eficaz.

## S.T.E.M – CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA & MATEMÁTICA

Oferece aos alunos a oportunidade de inventar, criar e resolver problemas, enquanto aprendem habilidades acadêmicas e tecnológicas necessárias para competir no mundo de amanhã.

## VIRTUAL COUNSELOR

Os pais podem acompanhar o progresso escolar de seus filhos online, bem como encontrar respostas para perguntas básicas que normalmente podem ser obtidas do orientador educacional, através do Virtual Counselor. Este sistema fornece o histórico acadêmico geral (notas trimestrais e semestrais de ensino médio e intermediário), as pontuações de testes padronizados (FSA, SAT, etc.), os requisitos de graduação (média geral de notas/GPA, posição na turma), histórico de frequência, Planos Individualizados de Educação (IEP), obrigações (dívida com a escola por itens não devolvidos à biblioteca, livros didáticos, etc.) e planejamento para a faculdade. É necessário o nome de usuário e a senha para acessar o sistema. Entre em contato com o departamento de orientação educacional de sua escola para obter informações.

# INICIATIVAS DE APOIO AO ESTUDANTE (SSI)

## VISÃO

**BCPS:** Educar os estudantes de hoje para ter sucesso no mundo de amanhã.

**SSI:** Nós visualizamos estudantes fortes e resilientes que estão preparados de forma acadêmica, comportamental, física e sócio-emocional para ter sucesso no mundo de amanhã.

## MISSÃO

**BCPS:** As Escolas Públicas do Condado de Broward se empenham em educar todos os estudantes para que eles alcancem o seu máximo potencial.

**SSI:** Nós nos esforçamos para apoiar o sucesso de nossos alunos e famílias, tratando de suas necessidades sociais, emocionais, de saúde e de comportamento por meio de prevenção, intervenção e serviços de apoio

### O Fluxo Educacional & as Iniciativas de Apoio ao Estudante

A fundação sobre a qual as crianças e as comunidades prosperam!



Desenvolvimento Sócio-Emocional | Saúde & Bem-Estar  
Prevenção e Intervenção | Acesso & Oportunidades Educacionais  
Serviços de Relevância Cultural | Apoios à Família

Proteger as Crianças para que Elas Possam Ter Sucesso na Escola, em Casa e na Vida!

## Cultivar as Colaborações & Elos Entre a Comunidade e os Residentes

Serviços ao Estudante

Diversidade, Prevenção & Intervenção

Serviços Coordenados de Saúde

Expulsão em Pendência

Envolvimento dos Pais

Title 1



### INFORMAÇÕES SOBRE BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

- Serviços de Assistência Social
- Serviços de Saúde Básica e Doenças Crônicas
- Controle de Comportamento/ Disciplina
- Apoio de RtI
- Gerenciamento de BASIS
- Apoio ao Ambiente e Cultura Escolar (Plano de Comportamento Positivo em toda a Escola)
- Apoio Orientado à Graduação
- Apoio Orientado à Prevenção de Abandono Escolar
- Apoio Orientado à Frequência/ Evasão Escolar
- Apoio à Diversidade & Inclusão
- Apoio à Prevenção/Currículo
- Treinamento/Apoio Técnico
- Apoio ao Envolvimento de Pais
- Prevenção de Delinquência
- Prevenção de Abuso Infantil
- Serviços Suplementares de Title 1 para Estudantes Economicamente Desfavorecidos
- Mentoreamento
- Apoio à Intervenção no Comportamento
- Serviços a Desabrigados
- Serviços de Adoção Temporária

## Coordinated Student Health Services (Serviços Coordenados para a Saúde do Aluno)

O departamento de Coordinated Student Health Services colabora com outros departamentos para satisfazer as necessidades médicas dos alunos cursando as escolas públicas do condado de Broward.

Entre os vários serviços que oferecemos estão: treinamento de pessoal nas escolas, colocação de pessoal da área de saúde, coordenação de exames físicos, monitoramento de vacinas e fornecimento de recursos e informações para a comunidade.

Para uma descrição completa dos serviços acesse nosso website: [www.browardhealthservices.com](http://www.browardhealthservices.com).

### Requisitos de saúde para matrícula na escola

#### Exame físico escolar

O aluno deve apresentar um comprovante de exame físico quando entrar pela primeira vez em uma escola na Flórida. O exame pode ser realizado por um médico fora do estado da Flórida. O formulário usado para o registro do exame deve satisfazer um dos seguintes requisitos:

- Exame médico documentado no Formulário 3040 do Departamento de Saúde da Flórida ou em papel timbrado oficial do consultório/estabelecimento de saúde, preenchido, assinado e datado pelo médico.
- Resultados de todos os testes registrados no espaço indicado do Formulário 3040 de Exame Físico Escolar.

#### Vacinas obrigatórias

O estatuto da Flórida exige que todos os alunos sejam devidamente vacinados antes de matricular-se em uma escola pública do condado de Broward. Veja abaixo um guia detalhado das vacinas obrigatórias. A isenção de vacinação por motivos religiosos ou médicos pode ser concedida com a apresentação da devida documentação.

**Em caso de dúvidas contate o departamento Coordinated Student Health Services no número 754-321-1575.**

Para mais informações sobre a vacinação na Flórida, sobre isenções por razões religiosas ou médicas ou informações sobre vacinas acesse o website [www.browardhealthservices.com](http://www.browardhealthservices.com).

Vacinas	Doses
DTP: Difteria, Tétano e Coqueluche DTP ou DTaP	4 ou 5 doses – São obrigatórias apenas 4 doses se a 4ª dose for administrada no ou após o 4º aniversário. Em caso de 5 doses, a 5ª dose deve ser administrada entre 4 e 6 anos.
IPV: Poliomielite ou vacina oral contra a poliomielite	4 ou 5 doses – Se a 4ª dose for administrada antes da criança completar 4 anos, a quinta dose da vacina contra a poliomielite é obrigatória apenas para o ingresso no jardim da infância.
Hep B: Hepatite B	3 doses – Uma série alternativa de 2 doses para adolescentes de 11 a 15 anos está disponível.
MMR: Sarampo, Caxumba e Rubéola	2 doses – Uma segunda dose é necessária quando a 1ª dose for administrada antes do primeiro aniversário. A 2ª dose pode ser administrada antes de 4 a 6 anos com um intervalo mínimo de 4 semanas da primeira dose.
Varicela (Catapora): A vacina contra a catapora NÃO é obrigatória se a doença for documentada por um profissional da saúde.	2 doses - Para alunos no jardim da infância e da primeira à oitava série.  1 dose – Para alunos da nona à décima segunda série.
Tdap: Tétano, Difteria e Coqueluche	1 dose – Alunos admitidos, frequentando ou transferidos da sétima até a décima segunda série. Um formulário DH 680 atualizado incluindo a Tdap deve ser obtido para ser submetido à escola.



Para saber mais  
como o a sua  
empresa pode  
apoiar os nossos  
alunos e escolas,  
ligue para  
754-321-2500.



[browardschools.com](http://browardschools.com)

Siga a BCPS:  @browardschools

 [facebook.com/browardschools](https://facebook.com/browardschools)

## FIQUE SINCRONIZAD O NESTE ANO ESCOLAR

Recursos educacionais grátis para todas as famílias, estudantes e funcionários do programa ESOL Com...

- Mais de 1200 recursos e atividades alinhadas aos novos Padrões do Núcleo Comum
- ÁUDIO e TEXTO em inglês, espanhol e creole haitiano
- Conteúdo de Matemática, Ciências, Leitura e Estudos Sociais – K- 8a série
- Habilidades de Estudos – Kindergarten- 12a série
- Prontidão para a Universidade – 9a- 12a série
- Exploração de Carreiras – 9a- 12a série

- NOVO!!! Recursos de saúde e segurança apresentando Prevenção de Bullying, Prevenção de Envolvimento com Gangues e mais!
- Ajuda com tarefas de casa, preparação para testes e aprendizagem acelerada!

### **Comece Hoje!**

1. Vá para o portal BEEP Web site do departamento de ESOL <http://esol.browardschools.com/> ou [WWW.insyncedu.com](http://WWW.insyncedu.com)
2. Login em sua conta: Todos os estudantes de ESOL já foram inscritos. Nome do Usuário: [student ID] Senha: broward
3. Clique GO Se tiver problemas para log in, contate [help@insyncedu.com](mailto:help@insyncedu.com)

# BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS – 2016/17 CALENDÁRIO\*

AGOSTO				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

SETEMBRO				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

OUTUBRO				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

NOVEMBRO				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

DEZEMBRO				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

JANEIRO				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

FEVEREIRO				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28			

MARÇO				
M	T	W	T	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

ABRIL				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

MAIO				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

JUNHO				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

- Dia de Planejamento para Funcionários (os alunos não têm aula)
- Escolas e Setores Administrativos Fechados
- Escolas Fechadas
- Entrega de Boletins Escolares
- Entrega de Boletins Intermediários
- Dia de Saída Antecipada
- Primeiro e Último Dia de Aula

Dias de reposição de aulas devido a furacões em ordem de preferência: 10/27/16, 1/12/17, 2/23/17, 3/23/17, 6/8/17

\*Escolas que funcionam o ano inteiro seguem calendários diferentes



# Faça a Diferença SEJA UM VOLUNTÁRIO

## Inspire-se

Nossa comunidade tem muitas carências e os voluntários são essenciais para que possamos satisfazê-las. Você pode fazer parte da solução participando do HandsOn Broward! Nossa missão é inspirar, equipar e mobilizar as pessoas a causarem mudanças positivas no Condado de Broward. Oferecemos oportunidades para voluntários de todas as idades, através de atividades práticas que vão fazer diferença nas comunidades locais. Seja você um indivíduo querendo impactar uma causa ou membro de um grupo corporativo, cívico, religioso ou de estudantes, os horários flexíveis de nossos projetos vão lhe oferecer a experiência de voluntariado que você procura.

## Faça a Diferença

Atuando com centenas de organizações sem fins lucrativos, a HandsOn Broward oferece uma grande variedade de oportunidades de serviço voluntário. Nossos voluntários se tornam mentores de crianças e jovens, ajudam a alimentar os que têm fome, protegem e ajudam a salvar o meio ambiente e auxiliam pessoas idosas. Ensinam a ler e outras habilidades de vida, promovem as artes e a cultura em nossa comunidade, cuidam dos animais domésticos e dos que habitam nossa natureza com a compaixão que eles merecem e também colaboram em situações de desastre. Há uma infinidade de oportunidades para você fazer uma diferença na vida de outros.

## Comece Já

Ligue para 954-233-1300 ou visite nosso website:  
[www.HandsOnBroward.org](http://www.HandsOnBroward.org) e saiba como você pode participar! ■

HandsOn Broward (formerly Volunteer Broward)  
5815A North Andrews Way  
Fort Lauderdale, FL 33309  
954-233-1300  
[www.HandsOnBroward.org](http://www.HandsOnBroward.org)

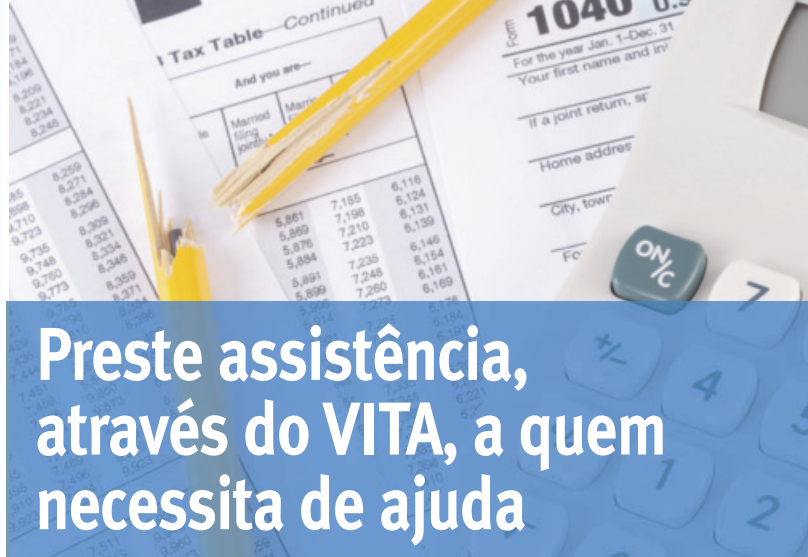


Espaço cedido pelo Children's Services Council of Broward County



## VIDA EM FAMÍLIA

126 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 12.



# Preste assistência, através do VITA, a quem necessita de ajuda

Ajude pessoas de baixa renda, idosos, deficientes físicos e indivíduos com um nível limitado de inglês a prepararem a Declaração de Imposto de Renda através do programa Volunteer Income Tax Assistance (Assistência Voluntária para o Preenchimento da Declaração do Imposto de Renda-VITA). Durante o período da entrega dos impostos de 2015, voluntários do Condado de Broward em 29 diferentes localidades, ajudaram mais de 7.200 contribuintes a prepararem suas declarações de impostos de renda 2014.

Se você gosta de ajudar a quem precisa e de trabalhar conjuntamente para facilitar um projeto difícil, o programa VITA é ideal para você. VITA é patrocinado pela Receita Federal (Internal Revenue Service - IRS) e vários outros parceiros da comunidade. Estamos à procura de voluntários para ajudar os contribuintes com suas declarações do imposto de renda.

O programa VITA auxilia indivíduos com dificuldades em preparar o imposto de renda e que não podem pagar pela ajuda de um profissional. O VITA presta assistência a estas pessoas no preenchimento de declarações básicas de imposto de renda, além de esclarecer dúvidas sobre os impostos. Este serviço de atendimento é oferecido em centros comunitários, bibliotecas e igrejas.

Os voluntários do VITA incluem pessoas aposentadas, donas de casa, estudantes universitários, homens e mulheres de negócios. Estes voluntários aprendem a preparar declarações básicas de imposto de renda, após concluírem um curso de treinamento que inclui não apenas o conhecimento de legislação fiscal básica, mas também o uso de um software profissional para o preenchimento eletrônico do formulário de imposto de renda por computador.

O IRS oferece material de treinamento gratuito para todos os voluntários. O treinamento é fornecido por nossos parceiros. Em troca, estes voluntários comprometem-se a trabalhar um mínimo de quatro horas por semana durante o período de entrega do imposto, que vai de 23 de janeiro a 15 de abril.

O treinamento é oferecido em locais convenientes para os voluntários que podem auxiliar de várias maneiras, por exemplo, ajudando a estabelecer e organizar um local ou fazendo a publicidade deste.

De acordo com o IRS, **"Se você é talentoso e gosta de ajudar, o VITA encontrará uma maneira que você possa participar do programa."**

**Agora é a hora de inscrever-se como voluntário!**

Se você quiser tornar-se um voluntário ou se sua organização estiver interessada em patrocinar o programa VITA, entre em contato com os Coordenadores VITA IRS Ana Maria Ceballos at Hispanic Unity of Florida at 954 342 0428. Você pode também contatar Kathy Wint do HandsOn Broward no número 954-233-1300. ■



# RECONHECENDO A NECESSIDADE DA PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NAS ESCOLAS

*Tonya Y. Brown, Student Support Initiatives (Iniciativas de Apoio ao Aluno) - Office of Parent Engagement & Youth Mentoring Programs (Departamento de Participação dos Pais e Programas de Orientação para os Jovens), Broward County Public Schools*

Broward County Public Schools promove a participação coletiva de pais e comunidades empresariais criando o relacionamento necessário para o progresso do aluno no cenário educacional. O Office of Family and Community Engagement torna mais fácil para as escolas, pais e para a comunidade trabalhar em parceria para promover a saúde, o bem-estar e a educação de todos os estudantes.

Comunidades em toda a América reconhecem também a necessidade de apoiar a participação das famílias na educação. Muitas se unem para fortalecer a educação porque conhecem sua importância fundamental para uma economia local robusta, uma boa qualidade de vida e um futuro melhor para todos. Pesquisas nos mostram que as parcerias mais significativas são aquelas onde as escolas, os pais, os alunos e a comunidade trabalham juntos tendo como foco o ensino do aluno. O envolvimento dos pais e da comunidade focado eficazmente no ensino do aluno proporciona resultados poderosos.

Muitos tipos diferentes de organizações comunitárias, como os grupos cívicos, as associações de homens e mulheres, clubes de serviços e grupos religiosos podem organizar suporte para crianças em idade escolar. Em muitas comunidades, cidadãos da terceira idade colocam sua experiência e seus conhecimentos à disposição das crianças através dos programas Foster Grandparents (Avós Postiços). Aproximadamente 40 por cento dos americanos acima de 60 anos de idade estão agora envolvidos em algum tipo de atividade voluntária. Os Foster Grandparents são exemplos, mentores e amigos das crianças. O programa proporciona uma maneira para as pessoas acima de 55 anos permanecerem ativas servindo as crianças e os jovens de suas comunidades. Os voluntários podem atuar como tutores, monitores de refeitórios, trabalhar nas bibliotecas ou ajudar em atividades após o horário escolar, por exemplo, com música, arte e narração de histórias.

O apoio às famílias e escolas torna a comunidade melhor. É claro que as famílias são responsáveis pela criação das crianças e as escolas são responsáveis pelo ensino das crianças. Mas as escolas e os pais não podem trabalhar sozinhos. É aí que as organizações de serviços e agências, grupos religiosos, grupos de voluntários, clubes, líderes comunitários e cidadãos atenciosos podem ajudar a construir parcerias verdadeiras e tornar a comunidade um lugar melhor para viver, trabalhar e aprender.

## *O que a comunidade pode fazer?*

### **Apoiar um maior envolvimento da família na educação.**

Pais e famílias não podem ficar passivos no que se refere à educação dos filhos. Precisam estar pessoalmente envolvidos, todos os dias. Os pais precisam ler com os filhos, ajudar na tarefa de casa, manter-se em contato com os professores e participar das atividades escolares. Pesquisas nos mostram que com um maior envolvimento dos pais, os filhos tiram notas

mais altas, concluem o ensino secundário em maior número, se matriculam na universidade e têm um comportamento melhor. De todas as maneiras, a participação da família na educação torna crianças em adultos mais produtivos e membros responsáveis da comunidade.

### **Suporte a escola.**

Os membros da comunidade podem atuar como mentores e voluntários na escola. Além disso, as comunidades podem oferecer programas após o horário de aulas, aulas no verão e atividades recreativas; buscar serviços de biblioteca e culturais perto das escolas; tornar os bairros mais seguros e livres de drogas; incentivar o desenvolvimento de parcerias empresa-escola para a criação de programas tipo 'da escola para o trabalho'; apoiar iniciativas da escola para o desenvolvimento de padrões acadêmicos desafiantes; e trabalhar para melhorar a educação de várias formas diferentes.

Esses esforços são recompensados porque as comunidades que contam com escolas melhores e moradores com acesso à melhor educação são quase sempre mais seguras e mais estáveis, onde os negócios e as famílias prosperam. Essas comunidades atraem também novos negócios e mais empregos. É responsabilidade de todos ajudar as crianças a aprender. Saiba quais recursos estão disponíveis para os jovens em sua comunidade e ajude a expandi-los. Participe sendo um voluntário.

O Office of Family and Community Engagement se dedica a criar e apoiar a parceria entre escolas, famílias e comunidade. Como um recurso essencial para a participação da família, o FACE se empenha em envolver e reconhecer pais líderes e famílias como parceiros fundamentais ajudando os alunos a obter a proficiência acadêmica e a prontidão para o trabalho e para a universidade.

Nosso foco básico é aprimorar as estratégias de envolvimento dos pais para promover o sucesso do aluno. Entre nossas responsabilidades estão fornecer aos pais e famílias os recursos necessários para ajudá-los a agir eficientemente como os primeiros professores dos filhos; ajudá-los no papel de conselheiros e tomadores de decisão na prática e no processo da educação dos filhos; implementar estratégias e iniciativas sistêmicas que melhorem a colaboração entre pais, famílias e escolas; criar oportunidades de ensino que garantam igualdade e acesso a todos os pais e famílias através de programas multilíngues; proporcionar desenvolvimento pessoal e profissional contínuo, diferenciado e focado através de seminários e da Parent University; oferecer aos pais e famílias serviços educacionais confiáveis, transparentes e de alta qualidade; e construir parcerias eficazes e sustentáveis entre a família, a escola e a comunidade. ■



# Construindo uma Comunidade Resistente com Famílias Conscientes

Knellee Bisram, M.A

De acordo com a Avaliação das Necessidades de Serviços Humanos Abrangentes 2014, os serviços da Children and Families foram classificados como a categoria com o maior financiamento no Condado de Broward. Esses recursos são utilizados para programas muito necessários criados para reduzir a disparidade entre satisfazer as necessidades básicas e conter os fatores de risco que afetam a saúde e o bem-estar individual e das famílias em nossa comunidade. Apesar da atenção dada aos programas de intervenção precoce, conforme descrito nas recomendações do Relatório, mais recursos precisam ser direcionados para soluções preventivas para que as famílias possam desenvolver resistência. Isso não só economiza os dólares do contribuinte ao longo prazo, mas também serve para criar uma comunidade social e emocionalmente saudável, mais produtiva e mais feliz.

**Isso leva à pergunta, como desenvolvemos uma comunidade resistente? Como garantimos resultados mais sustentáveis para nossas famílias?**

## Uma Cultura Comunitária de Resistência

A forma mais eficiente de desenvolver uma cultura comunitária de resistência é através da criação de famílias resistentes, ou Famílias Conscientes, as munindo com ferramentas que constroem não apenas o bem-estar físico, mas também mental e emocional. Estudos psicológicos demonstram o impacto da mindfulness (atenção plena), da inteligência emocional e outras abordagens coração-mente-corpo da psicologia positiva no desenvolvimento da resistência. Praticar a atenção plena traz benefícios positivos para a saúde, um impacto neurológico na habilidade de responder e se autorregular em momentos de fatores de estresse, e o impacto cognitivo e comportamental de fazer escolhas e demonstrar bondade consigo mesmo e com o outro.

## Atenção Plena e Inteligência Emocional

Jon Kabat-Zinn define Mindfulness (atenção plena) como “estar atento ao momento presente, sem julgamento e com curiosidade sobre o desenrolar da vida em cada instante”. Conforme Daniel Goleman, a Inteligência Emocional é a habilidade de ser autoconsciente, de regular emoções, ser internamente motivado, demonstrar empatia e ser socialmente consciente.

Embora esses métodos estejam se infiltrando em nossas escolas, hospitais, instituições de justiça criminal e sociais, a maioria das famílias, particularmente entre as populações de baixa renda e as minorias, não está preparada para cultivar hábitos saudáveis de coração e de mente. Autoconsciência, atenção plena e inteligência emocional significam simplesmente não se incluir totalmente no estilo de vida ocidental. Um compromisso mais profundo com essa causa economiza dinheiro, tempo e muito sofrimento para as famílias, uma vez que estejamos preparados para assumir uma abordagem a longo prazo, sem esperar soluções fáceis e imediatas.

## O Que é Uma Família Consciente?

Uma família consciente é um espaço imperfeito, em evolução, seguro e carinhoso onde cada membro possa ser completamente ele mesmo sem julgamentos, aprender as ferramentas para ser autoconsciente e viver seu total potencial servindo à sociedade de uma maneira positiva. Uma família consciente sabe quem é e em quem está se tornando. Para uma família consciente, o principal objetivo é o “sentimento de união”. O sentimento de união às vezes imperfeito, mas baseado na conexão humana e na vontade de aceitar o momento presente como é, ao invés de como deveria ser. A transferência de paradigma cria espaço para uma gama completa de experiências agradáveis e dolorosas, podendo preparar o caminho para a

aceitação, novas escolhas que permitem o crescimento, relacionamentos mais sólidos e felicidade ao invés de reações habituais nocivas que levam à divisão, comportamento de risco, conflitos e até mesmo violência.

## Os Dez Componentes de Uma Família Consciente são:

1. Praticar a conscientização, a gratidão e o perdão regularmente
2. Ser uma incubadora segura e carinhosa onde se desperta a curiosidade e a criatividade, onde se desenvolvem talentos pessoais
3. Demonstrar respeito mútuo independente da idade e do papel na família
4. Pais que orientam afetosamente a jornada dos filhos em direção à autoconscientização e auto-realização
5. A interação pai-filho é uma oportunidade para o crescimento de ambos
6. Comunicar com amor, compaixão, confiança e integridade ao enfrentar os desafios diários
7. Porto seguro sem julgamentos nos momentos de tristeza, perda ou crise
8. Tem uma visão de família com valores e metas
9. Entender interdependência, demonstrar generosidade no cuidado de si mesmo, do outro, da comunidade e do planeta
10. Aceitar mudanças e incertezas como parte da vida

## Comece **AGORA** a ser uma Família Consciente!

1. Crie juntos uma visão e uma lista de metas, incluindo **DIVERTIMENTO**
2. Comece e acabe o dia com 3 minutos de gratidão silenciosa
3. Pratique o Pare, Respire, Observe os pensamentos e sentimentos, Proceda com bondade várias vezes ao dia
4. Desligue a tecnologia, esteja totalmente presente no horário das refeições
5. Desligue o rádio e converse durante o tempo passado no carro
6. Faça uma aula de ‘mindfulness’ (atenção plena), matricule seu filho em um programa de ‘mindfulness’ ■

*A AHAM Education é uma iniciativa de investimento social para capacitar os jovens, veteranos e populações de risco através de programas baseados em evidência para o cultivo da resistência nas Américas. Fornecemos ferramentas que ensinam a atenção plena (mindfulness) e a inteligência emocional para crianças e famílias e que desenvolvem a capacidade profissional em entidades multissetoriais que trabalham com a população carente. Contate [ahameducation@gmail.com](mailto:ahameducation@gmail.com) ou acesse <http://www.ahameducation.org> para mais detalhes.*

*Autor: Knellee Bisram, M.A. é professora de ciências sociais, consultora de desenvolvimento internacional, e fundadora e CEO da AHAM Education. Uma aluna de meditação secular e mindfulness por mais de 27 anos, ela ensina ‘presença’ na comunidade por mais de 10 anos. É qualificada para ensinar Mindfulness e MBSR (Mindfulness Based Stress Reduction) pelo UCSD Mindfulness Based Professional Training Institute. Formada em letras com mestrado em relações internacionais e estudos latino-americanos.*

## VIDA EM FAMÍLIA





## MUDANDO A MENTALIDADE: *E o bebê?*

*Dr. Harleen Hutchinson, Especialista em Saúde Mental Infantil, Diretora Executiva, The Journey Institute, Inc.*

O nascimento de um bebê indica o começo de uma nova vida e um novo conjunto de relacionamentos como base do crescimento e desenvolvimento da saúde física, emocional, social e mental do bebê. Essas primeiras experiências criam a fundação para futuros relacionamentos. Experiências iniciais, incluindo os primeiros relacionamentos, podem influenciar o cérebro do bebê em desenvolvimento. Portanto os bebês precisam ser cuidados pelos pais de acordo com suas necessidades sociais e emocionais, de maneira consistente, previsível e em um ambiente seguro. Inúmeras pesquisas sobre o desenvolvimento do cérebro suportam a importância da satisfação dessas necessidades para o desenvolvimento da confiança, empatia, compaixão, generosidade e consciência. Em outras palavras: o relacionamento do bebê com os pais desempenha um papel fundamental na maneira em que o cérebro se desenvolve.

Quando bebês e crianças entre 1 e 3 anos (toddlers) são expostos a eventos negativos como traumas, abuso, negligência, problemas de saúde, violência, abuso de drogas dos pais e dificuldades de elo emocional, a arquitetura do cérebro em desenvolvimento pode ser afetada negativamente. Quando esse distúrbio acontece de forma consistente e as necessidades do bebê não são satisfeitas em um ambiente seguro e afetivo, os níveis de estresse se tornam tóxicos. Sem uma intervenção precoce, a ativação do estresse tóxico pode perturbar os circuitos do cérebro e causar distúrbios funcionais que persistem até a idade adulta. É importante lembrar que o abuso, a negligência e outros eventos traumáticos impactam as crianças de maneira diferente. As reações de algumas crianças dependerão do nível de desenvolvimento, da vida antes do abuso, nível de exposição ao trauma, reações pré-natais ao trauma e alterações subsequentes na situação de vida. Pesquisas demonstram que um relacionamento emocionalmente solidário de no mínimo um cuidador pode oferecer proteção e influências positivas duradouras no desenvolvimento da criança, contribuindo para o melhor desenvolvimento cognitivo, social e emocional possível.

### Então, nós nos perguntamos: *E o bebê?*

Os bebês são uma janela para a essência, o passado e as experiências presentes dos pais. O que o bebê desperta em seus pais oferece uma oportunidade para que revisem o que chamamos de “o fantasma do quarto do bebê”, as questões não resolvidas que carregam consigo desde a infância. Se não forem entendidas, estas experiências podem criar desafios no relacionamento pai-filho, impactando a habilidade dos pais de estarem presentes e emocionalmente disponíveis para o bebê.

Ao falarmos de mudança de mentalidade, nós estamos nos referindo à importância de nos tornarmos mais conscientes, informados e perceptivos às necessidades dos bebês e “toddlers” que são impactados pelas experiências de vida negativas dos pais. Essas experiências criam desafios no relacionamento pai-filho e requerem a atenção e o tratamento de profissionais que oferecem um tratamento precoce e serviços de prevenção.

### *“Se o bebê pudesse falar, o que ele diria”? O que iria querer que nós fizéssemos?”*

Infelizmente, muitos bebês em nossa comunidade não se beneficiam de um nível consistente de cuidados, apesar do amor dos pais. Esses bebês frequentemente vivenciam dificuldades em formar relacionamentos de confiança que se constituem na base do desenvolvimento de relacionamentos seguros. Portanto, ao nos tornarmos mais envolvidos ao entender a conexão entre a exposição do bebê às experiências negativas e seu desenvolvimento, precisamos refletir o seguinte: “Se o bebê pudesse falar, o que ele diria”? O que iria querer que nós fizéssemos?

Ao falarmos sobre as necessidades do bebê, temos que ter em mente que os anos mais importantes são do nascimento aos 3 anos, quando o cérebro se desenvolve a um ritmo acelerado. Sendo assim, devemos captar essa oportunidade como uma chance de fazer mudanças duradouras. Precisamos estar determinados a ser a voz do bebê e falar por eles com os elaboradores de políticas, profissionais de saúde, juizes, empregados do setor do bem-estar da criança, e educadores da área de educação infantil para mudar a mentalidade tendo como prioridade os melhores interesses dos bebês. Ao mudar a mentalidade, é importante nos concentrarmos em parcerias contínuas com as agências comunitárias especializadas na educação infantil e outros sistemas e serviços de suporte ao desenvolvimento da criança, oferecendo simultaneamente um apoio intensivo às famílias de várias origens culturais. ■

*Dr. Harleen Hutchinson é a Diretora Executiva do The Journey Institute, Inc. É Psicóloga, especialista em Saúde Mental de Bebês e Presidente do Broward County Infant Mental Health Workgroup.*

# Como VOCÊ Pode Ajudar no

## Idade: 0 a 6 Meses

### O que Você Pode Esperar de Seu Filho

- Começa a balbuciar e emitir sons (“gugu”, “dadá”)
- Responde ao som de vozes
- Gosta de interagir com outros
- Sorri em resposta a outro sorriso
- Reage a emoções de outros
- Reage quando ouve seu nome
- Usa as mãos e a boca com o objetivo de explorar
- Mantém a cabeça erguida por mais de um minuto
- Rola mudando de posição: de barriga para bruços e vice-versa
- Usa gestos e expressões para comunicar seus desejos e necessidades

### O que Você Pode Fazer para Ajudar no Desenvolvimento

- Abraçar seu bebê freqüentemente para que ele se sinta amado e seguro
- Conversar ou cantar para seu bebê enquanto realiza as atividades do dia a dia, por exemplo: enquanto estiver dando banho, trocando, alimentando ou brincando com ele
- Conversar face a face, usando o nome do bebê freqüentemente
- Brincar com seu bebê no chão
- Ler livros para ele todos os dias
- Certificar-se de que as pessoas que cuidam de seu filho relacionam-se com ele de maneira carinhosa e confortante
- Marcar consultas com o médico para exames rotineiros e certificar-se de que as vacinas estejam em dia

## Idade: 6 a 12 Meses

### O que Você Pode Esperar de Seu Filho

- Demonstra preferência pela mãe ou por outra pessoa que cuide dele
- Se mostra tímido na presença de estranhos; chora quando um dos pais vai embora
- Reage a pedidos verbais simples
- Olha para a figura correta ao ouvir o nome do objeto
- Entende nomes de objetos
- Imita gestos; tenta imitar palavras
- Usa palavras isoladas ou gestos
- Repete sons ou gestos para atrair atenção
- Acha objetos que foram escondidos enquanto olhava
- Engatinha usando as mãos e os joelhos
- Anda apoiando-se nos móveis ou sozinho
- Alimenta-se sozinho, utilizando os dedos

### O que Você Pode Fazer para Ajudar no Desenvolvimento

- Continuar a segurar seu bebê sempre e conversar com ele sobre atividades do dia a dia
- Ler livros para seu bebê todos os dias
- Estimulá-lo a imitar gestos, brincando de esconder e bater palminhas (pat-a-cake)
- Dizer o nome de um objeto em um livro de gravuras e pedir que ele o aponte

- Providenciar um lugar seguro onde ele possa engatinhar
- Dar oportunidade para que ele conheça outros adultos e crianças
- Continuar com as consultas médicas de rotina e vacinas

## Idade: 12 a 24 Meses

### O que Você Pode Esperar de Seu Filho

- Começa a demonstrar um comportamento de desafio
- Demonstra mais independência, intercalada com períodos de ansiedade devido à ausência dos pais
- Começa a brincar de faz de conta
- Reconhece nomes de pessoas, partes do corpo e objetos familiares
- Usa 2 ou 3 palavras e gestos para se comunicar
- Fala várias palavras isoladas por volta dos 15 meses; usa sentenças de 2 a 4 palavras por volta de 2 anos
- Procura e gosta da companhia de outras crianças
- Sobe e desce de móveis sem ajuda
- Começa a correr

### O que Você Pode Fazer para Ajudar no Desenvolvimento

- Usar palavras para descrever objetos e pessoas
- Reagir e iniciar brincadeiras de faz de conta com seu filho
- Ajudar seu filho a usar palavras para descrever emoções e expressar sentimentos
- Encontrar tempo para seu filho interagir com outras crianças em um ambiente seguro e supervisionado
- Tentar manter consistência no horário diário das refeições com a família, cochilos e hora de dormir
- Continuar com as vacinas e consultas médicas de rotina
- Continuar abraçando e lendo para seu filho todos os dias

## Idade: 2 a 3 Anos

### O que Você Pode Esperar de Seu Filho

- Expressa afeição abertamente
- Não tem dificuldade em separar-se dos pais
- Sabe como fazer brinquedos mecânicos funcionar
- Identifica objetos e gravuras comuns
- É entendido por pessoas estranhas
- Combina várias palavras para expressar pensamentos, sentimentos e desejos
- Completa atividades fáceis em jogos simples
- Entende o sentido de “meu” e “dele/dela”
- Sobe e desce escadas, alternando os pés
- Sabe pedalar um triciclo
- Vira as páginas de um livro uma de cada vez
- Segura um lápis na posição de escrever

### O que Você Pode Fazer para Ajudar no Desenvolvimento

- Ler para seu filho todos os dias
- Ler livros e revistas em frente da criança para que ela perceba que você valoriza a leitura
- Dar a seu filho materiais para escrever e colorir (giz de cera, lápis, papel, etc.)
- Escutar e responder suas perguntas
- Dar a seu filho brinquedos que ele pode dirigir, brinquedos de construção e de escalar (playground) em um local seguro e supervisionado

## DESENVOLVIMENTO

# Desenvolvimento de Seu Filho

- Certificar-se de que seu filho brinque com outras crianças e supervisionar quando estiver brincando, para ajudá-lo a aprender a esperar sua vez e cooperar
- Continuar com as vacinas e consultas médicas de rotina, incluindo visitas ao dentista
- Abraçar seu filho sempre e conversar sobre pessoas, lugares e coisas do dia a dia

## Idade: 4 a 5 Anos

### O que Você Pode Esperar de Seu Filho

- Algumas vezes exigente, algumas vezes ansioso para ajudar
- Quer ser como os amigos
- Concorde com regras e quer que outros sigam regras
- Pode contar até 10 ou mais objetos e conhece quatro cores
- Lembra parte de uma história
- Usa sentenças com mais de cinco palavras
- Apóia-se em um pé só por 10 segundos ou mais
- Salta, dá cambalhotas
- Escreve algumas letras de forma
- Tira e põe roupas sem ajuda
- Usa garfo, colher e algumas vezes faca

### O que Você Pode Fazer para Ajudar no Desenvolvimento

- Continuar a abraçar seu filho com frequência e ler com ele todos os dias
- Manter diálogos mais longos; usar palavras de acordo com seu crescente vocabulário
- Estabelecer e reforçar limites, explicando porque as regras existem
- Oferecer diferentes tipos de brinquedos, materiais e jogos que desenvolvem a criatividade
- Proporcionar várias oportunidades para seu filho brincar com outras crianças em um ambiente seguro e supervisionado
- Fornecer um ambiente seguro onde ele possa correr, pular e se exercitar sob a supervisão de um adulto
- Continuar com a rotina de vacinas e exames médicos, além das visitas ao dentista

## Idade: 6 a 8 Anos

### O que Você Pode Esperar de Seu Filho

- Amigos se tornam muito importantes; quer que outras crianças gostem dele

- O ritmo de crescimento torna-se mais lento, podendo ser irregular
- Melhor compreensão do que é certo e errado; desenvolve consciência
- Pequeno desenvolvimento dos músculos aumenta a coordenação; mais capaz de amarrar os sapatos, usar materiais para escrever, tocar instrumentos musicais e usar talheres
- Aprende a ler e escrever
- Entende e se preocupa com os sentimentos dos outros
- Aumento do vocabulário e uso de linguagem
- Gosta de jogos de imaginação e de faz de conta

### O que Você Pode Fazer para Ajudar no Desenvolvimento

- Abraçar seu filho e elogiar quando faz algo bem feito
- Certificar-se de que ele tenha acesso a livros; continuar a ler juntos
- Proporcionar materiais para escrever, de arte e música; compartilhar seu entusiasmo pelas atividades criativas
- Dar a ele mais responsabilidade; pedir que ajude em simples tarefas de casa e ter certeza de que completa estas tarefas
- Oferecer oportunidades de experimentar atividades físicas variadas que ajudam no desenvolvimento dos músculos - correr, andar de bicicleta, dançar ou praticar esportes
- Conversar sobre as coisas que ele gosta de fazer e sobre o que faz
- Continuar com os exames médicos e dentários de rotina

## Idade: 9 - 11 Anos

### O que Você Pode Esperar de Seu Filho

- Amigos são muito importantes; torna-se frequentemente membro de clubes ou cria grupos de amigos com interesses semelhantes
- Sofre pressão de grupo; interessado em ser igual ou em fazer parte
- Capaz de ler e escrever; demonstra interesse em histórias de fantasia e ficção
- Seu corpo está amadurecendo fisicamente; meninas amadurecem mais rapidamente do que meninos
- Desenvolve interesses especiais por passatempos, esportes, atividades criativas
- Sua linguagem se torna mais similar à linguagem de um adulto
- Quer mais independência da família; testa limites e regras

### O que Você Pode Fazer para Ajudar no Desenvolvimento

- Continuar a demonstrar afeição pelo seu filho e conversar sobre seus interesses e atividades
- Dar a ele responsabilidades mais complexas, exigindo que estas sejam concluídas; recompensar um trabalho bem feito
- Estimulá-lo a tornar-se parte de grupos e clubes que ofereçam oportunidades de praticar aptidões ou explorar novos interesses
- Interessar-se em conhecer seus amigos e as famílias destes
- Tornar claro as suas expectativas; ser consistente e justo quando necessário o uso de disciplina
- Proporcionar tempo e um lugar tranquilo para as tarefas de casa ou simplesmente para se ter privacidade
- Continuar com os exames médicos de rotina e visitas ao dentista ■

*Elaborado por Success by 6 Hamilton County, utilizando-se fontes como a Academia Americana de Pediatria e profissionais locais especializados na primeira infância*



# Transição e Emprego Apoiado Trabalhando EM SEU FAVOR

Jose Pinto, M.S e Sheila Wilson

**Transição** é o termo usado para descrever os processos do planejamento pós-ensino médio para alunos com necessidades especiais entre 14 e 22 anos de idade. É especificamente usado para ajudar na transição de alunos da escola para o trabalho. Ao se aproximar do momento da transição (o processo de mudar de um sistema familiar para um desconhecido), os alunos e suas famílias frequentemente se sentem ansiosos e incertos sobre o futuro. Se dedicar algum tempo para desenvolver um plano abrangente durante esse período, você pode ter certeza de que a mudança para serviços para adultos será menos estressante, podendo até ser repleta de surpresas agradáveis.

Durante o processo de transição, você vai começar a ouvir alguns termos diferentes com os quais pode não estar familiarizado. Emprego Apoiado (Supported Employment), Plano Individualizado de Educação (IEP- Individual Education Plan), Plano Individualizado de Emprego (IPE-Individual Plan for Employment), Reabilitação Vocacional (VR - Vocational Rehabilitation) e várias siglas que podem intimidar um pouco no começo, mas que se tornarão bem mais fáceis logo que se familiarizar com o processo de transição.

Conforme mencionado acima, o processo de transição sob as diretrizes federais começa aos 14 anos e continua até os 22 anos. Durante o período de 14 a 17 anos, o foco está em atividades planejadas no campus. Entre os 18 e 22 anos, os alunos começarão a experimentar atividades de trabalho mais reais geralmente em outros locais na comunidade. Você já pensou sobre a possibilidade de seu jovem adulto viver sozinho, conseguir um emprego ou continuar os estudos em uma instituição de ensino superior? Sheila e eu sempre conversamos com pais e filhos que confirmam que essas conquistas realmente se tornam uma realidade para a maioria das pessoas que atendemos. Alguns se adaptam mais rapidamente do que outros. O Emprego Apoiado para pessoas com necessidades especiais é algo que conhecemos bastante e que será o foco do resto do artigo.

## Uma das ferramentas mais utilizadas na transição é o Emprego Apoiado.

Esse serviço ajudará seu filho a conseguir e manter um emprego auxiliado por um profissional chamado consultor e/ou treinador de empregos. Esses profissionais têm a missão de procurar oportunidades de trabalho com a sua ajuda e a ajuda de seu filho incluindo a busca de indicações, a preparação para entrevistas, a ajuda na elaboração de currículos e a organização de transporte de ida e volta das entrevistas e encontros marcados, quando necessário. Eles são responsáveis por ajudar a proteger os direitos de seu filho durante o processo da busca de emprego. Garantem também que os jovens sejam tratados com justiça no trabalho em todas as ocasiões. O treinador de emprego acompanhará seu filho ao local do emprego para ajudar a garantir que recebam treinamento adequado às suas necessidades. Se seu filho participa de um programa de empregos, poderá receber serviços de treinamento de emprego por um período de tempo maior.

A filosofia do emprego apoiado está profundamente enraizada na ideia de que todos têm o direito a um emprego. Significa também que indivíduos



devem ter a oportunidade de acesso a trabalho com remuneração competitiva em um ambiente não segregado. O objetivo do emprego apoiado é ajudar na continuação do processo de integração, e promover a ideologia vivenciada por seu filho na escola. Acredita-se que se pessoas com deficiências recebem igualdade de tratamento no trabalho, elas serão também parceiros iguais na sociedade. A autoestima e orgulho vivenciados através da obtenção de um emprego instilam um senso de orgulho e de realização que é benéfico para todos.

O emprego apoiado é geralmente financiado pela Division of Vocational Rehabilitation (Divisão de Reabilitação Vocacional) que cobre o processo inicial da Fase I. Essa fase inclui a descoberta, o desenvolvimento e a aquisição do emprego, a estabilização e transição para a segunda fase ou Fase II do emprego apoiado. A Fase II, geralmente chamada de “acompanhamento”, é geralmente financiada pelo programa Medicaid Waiver. Se a pessoa não estiver recebendo o financiamento através do programa, pode-se explorar outras opções através de subsídios de agências provedoras ou de Incentivos de Emprego para Pessoas com Deficiências (IRWE - Impairment Related Work Incentive) através da Previdência Social (Social Security).

Devido à lista de espera para o programa Med Waiver do APD, as agências de emprego consideram cada vez mais difícil atender às pessoas não financiadas para a Fase II. Contudo, é recomendado que os interessados em empregos inscrevam-se na Reabilitação Vocacional como o primeiro passo em busca de um emprego. ■

*Jose Pinto, M.S. conta com mais de 18 anos de experiência ajudando pessoas com deficiências a obter e manter um emprego. Sheila Wilson foi gerente da área de empregos apoiados na Agency for People with Disabilities (Agência para Pessoas com Deficiências) em Port St. Lucie.*

## DESENVOLVIMENTO

# PREPARANDO ALUNOS PARA A UNIVERSIDADE

Rozalia Williams, Ed.D.

Os alunos têm muitas opções imediatamente após a conclusão do ensino médio. Podem se preparar para ir diretamente para o mercado de trabalho, trabalhar em casa, ingressar no exército, buscar uma educação universitária ou uma combinação dessas opções. Surpreendentemente, 80% dos alunos que concluem o ensino médio nos EUA se matriculam imediatamente em uma faculdade de 2 ou 4 anos após a formatura.<sup>1</sup>

A influência dos pais é um importante fator no processo de tomada de decisão do jovem. Como a maioria dos alunos escolhe ir para a faculdade após o ensino médio, abaixo estão algumas recomendações para os pais e cuidadores sobre como se preparar desde o ensino fundamental:

- Comece pensando em suas próprias experiências na escola e como essas experiências podem influenciar a decisão de seu filho. Você gostava da escola? Você gostava de aprender e de estudar? Ou você odiava a escola e tinha dificuldade nas aulas? Tinha certeza do que queria fazer depois do ensino médio? Recebeu ajuda ou conselhos, ou gostaria de ter recebido orientação de conselheiros, professores, mentores ou de outros sobre como preparar seu futuro?
- A seguir, analise o que você pensa sobre os custos e benefícios da educação universitária e como suas convicções pessoais podem influenciar a decisão de seu filho. Você acredita que a faculdade é um bom investimento? Se foi a numa faculdade, sua experiência foi uma ótima oportunidade? Você acredita que um grau universitário é o novo diploma? Ou você acha que a faculdade é um mau investimento? Você se formou em uma área não relacionada à sua atual profissão? Você acha que é difícil conseguir um emprego com um salário decente sem um diploma universitário? Você acredita que é imprudente fazer empréstimos enormes para ter um diploma sem nenhuma garantia de retorno?
- Preste muita atenção nos interesses e talentos de seu filho. O que ele faz no tempo livre? Quais são seus passatempos? E seus talentos naturais? Monitorar as habilidades e capacidades de seu filho lhe dará uma ideia de potenciais carreiras e programas acadêmicos. Saiba a opinião de seu filho, entenda e aceite suas preferências. E apoie a escolha de seu filho buscando ou proporcionando oportunidades para que ele/ela pertença a clubes e organizações, faça trabalho voluntário, tenha aulas particulares para aprimorar suas habilidades. Esteja consciente de qualquer desejo que você tenha de influenciar seu filho a “seguir seus passos” ou dissuadi-lo de uma carreira com base em suas previsões de quanto dinheiro ele ganhará, ou as chances de encontrar um emprego. Nem todos os caminhos para uma carreira levam a um diploma universitário e para algumas profissões um diploma é obrigatório. Alunos que são pressionados ou forçados a seguir uma carreira ou um programa acadêmico que não lhes interesse geralmente não apresentam um bom desempenho, mudam de curso com frequência, incorrem em custos adicionais e levam mais tempo para se formar.
- Tenha certeza de que a escola de seu filho está comprometida a preparar alunos para a universidade e para carreiras profissionais, um programa geralmente conhecido como formar-se “preparado para a universidade e para uma carreira”. Empregadores e educadores universitários buscam conhecimentos, habilidades, hábitos de trabalho e aptidões semelhantes nos alunos. Portanto, os estudantes devem aprender as mesmas habilidades e conhecimentos independentemente das aspirações futuras ou planos após a formatura. Com um plano de estudos equilibrado, os alunos adquirem tanto as habilidades práticas necessárias para obter um emprego após a formatura como a preparação necessária para conseguir um bom progresso acadêmico na faculdade.



- Não fique desapontado se seu filho preferir não ir para a faculdade. E não fique também desapontado se ele escolher qualquer outra opção. Evite comparação entre irmãos e outras crianças da mesma idade. Nunca lhes diga que “não são do tipo universitário” ou que “nunca conseguirão nada”. Para um empregador, um diploma não é um pedaço de papel que tem valor por si só, sem precisar de mais nada. É esperado que um funcionário trabalhe bastante e seja bom no que faz. Em alguns casos, funcionários sem um diploma são mais autossuficientes e vivem mais felizes do que seus pares ou subordinados que tenham um diploma. Contudo, é importante saber que estudos recentes do Departamento de Trabalho dos Estados Unidos e do Centro da Universidade de Georgetown sobre Educação e Força de Trabalho demonstram que em 2020 empregadores necessitarão de 22 milhões de empregados com diplomas universitários.<sup>2</sup>

Todos os pais desejam o melhor para seus filhos. O Departamento de Educação dos Estados Unidos oferece uma grande variedade de recursos gratuitos disponíveis online. Para baixar uma checklist completa acesse <https://studentaid.ed.gov/sa/prepare-for-college>. Para ajudar seu filho a identificar carreiras adequadas aos seus interesses e habilidades acesse <https://studentaid.ed.gov/sa/prepare-for-college/careers>. Para informações sobre financiamento para a educação universitária acesse <https://studentaid.ed.gov/sa/>. ■

*Rozalia Williams, Ed.D. é presidente do College Student Development Center, Inc. em Hollywood na Flórida. Obteve seu doutorado em administração de escolas de ensino superior na escola de Pós-Graduação de Educação da Universidade de Harvard e conta com mais de 25 anos de experiência em aconselhamento de alunos do ensino médio e universitários. Acesse: [www.gottadocollege.com](http://www.gottadocollege.com) para mais informações.*

1 FONTE: Departamento de Comércio dos E.U.A, Census Bureau, Current Population Survey (CPS), Suplemento de outubro, 1990–2013. Consulte Digest of Education Statistics 2014, tabela 302.30

2 FONTES: U.S. Census Bureau: American Community Survey (ACS), Education Attainment Ages 25-34, Three-Year Averaged Estimates for 2007-2009; e U.S. Census Bureau: 2020 Population Projections

# PYD:

# Desenvolvimento Positivo do Jovem

Leann Barber, Líder do Clube e Voluntária da Agência 4-H

## O que é e como implementamos a metodologia?

A metodologia do Desenvolvimento Positivo do Jovem (Positive Youth Development (PYD)) é um termo originado pelo Grupo de Trabalho Intergências de Programas para Jovens, uma iniciativa de doze departamentos federais e agências em apoio aos jovens.

A PYD é definida como uma “abordagem intencional e pró-social que envolve jovens em suas comunidades, escolas, organizações, grupos de pares e famílias de maneira produtiva e construtiva; reconhece, utiliza e aprimora os pontos fortes dos jovens; e promove resultados positivos proporcionando oportunidades, incentivando relacionamentos positivos, e fornecendo o apoio necessário para o desenvolvimento de habilidades de liderança”.

Agências, escolas e famílias que utilizam as metodologias da PYD consideram os jovens agentes centrais de seu próprio desenvolvimento, criando oportunidades para que possam desenvolver capacidades, conhecimentos práticos e maturidade observando, realizando e vivendo através de experiências.

A abordagem da PYD enfatiza a importância do ambiente e da criação de oportunidades e programas que estejam disponíveis a todos os jovens de diversos níveis na sociedade. Essa interação incentiva o compartilhamento de experiências levando a uma maior compreensão, mais conhecimentos e conexões.

A PYD considera o jovem em sua totalidade, não apenas como um problema ou uma característica única. É desenhada tendo como foco os resultados positivos que desejamos para os jovens, ao invés dos resultados negativos que esperamos evitar. Embora seja geralmente mais simples abordar como interromper um comportamento negativo do que como promover o comportamento positivo, orientar com afeto uma criança para uma direção positiva produz resultados muito melhores a longo prazo. Isso exige empatia, paciência e habilidade, o que talvez não aconteça naturalmente ou sem treinamento.

Assumindo que queiramos utilizar as técnicas da PYD para que nossas crianças se tornem adultos saudáveis, felizes e colaboradores na sociedade, **como nós, como agência, escola ou família temos certeza de que estamos praticando os princípios do Desenvolvimento Positivo do Jovem?**

A 4-H, a maior e mais antiga agência do Desenvolvimento Positivo do Jovem nos Estados Unidos utilizando milhares de pesquisadores em mais de cem universidades subvencionadas identificou oito elementos essenciais para a implementação eficaz da metodologia PYD.

1. Um relacionamento positivo com um adulto atencioso
2. Um ambiente seguro
3. Um ambiente inclusivo
4. Participação na aprendizagem
5. Oportunidade de controle
6. Oportunidade de ver a si mesmo como um participante ativo no futuro
7. Oportunidade de autodeterminação
8. Oportunidade para valorizar e realizar serviços para o outro

## DESENVOLVIMENTO

Os jovens precisam saber que **são importantes para o outro** e sentir-se conectados com outros no grupo. Esse “companheirismo” é uma parte importante da experiência da PYD dando aos jovens a oportunidade de se sentir física e emocionalmente seguros ao participar ativamente em um grupo.

Uma pesquisa recente sobre os jovens enfatiza a importância das **oportunidades de relacionamentos consistentes** e duradouros com outros adultos que não os pais. A pesquisa sugere também que a sensação de pertencer pode ser o ingrediente mais poderoso que podemos adicionar à vida das crianças e dos jovens.

Os jovens precisam sentir que suas vidas têm **significado e propósito**. Ao participar nos serviços comunitários, na integração ensino-serviço e em atividades de cidadania, os jovens se conectam às comunidades e aprendem a retribuir. Está claro que essas experiências proporcionam a base para o altruísmo e a empatia, nos ajudando a entender a vida em “sua totalidade” ao encontrar o significado e a razão de ser.

Para desenvolver a autoconfiança, o jovem precisa **sentir e acreditar que é capaz** e deve vivenciar por si mesmo o sucesso ao resolver problemas e enfrentar desafios.

Ao explorar projetos em sua profundidade e atividades fora do currículo acadêmico tradicional, os jovens recebem treinamento e praticam o tempo suficiente para **dominar as habilidades necessárias** para uma carreira bem sucedida e uma vida positiva. Para isso, os jovens precisam ter um ambiente seguro onde podem cometer erros e receber opiniões não apenas através da competição, mas também como um elemento contínuo de participação. Finalmente, os jovens necessitam a variedade e profundidade de tópicos que os permita buscar seus próprios interesses. Nem todas as crianças estão interessadas na mesma atividade, e por isso a PYD não promove uma abordagem “única para todos”.

Os jovens também precisam saber que são **capazes de influenciar pessoas e eventos** através da tomada de decisão e ação. Ao exercitar independência através das oportunidades de liderança, os jovens amadurecem em autodisciplina e responsabilidade, aprendem a entender melhor a si mesmos e se tornam pensadores independentes.

Conseguir tudo isso se divertindo e em um ambiente estimulante para os jovens, que se tornam facilmente entediados ou desinteressados, é o maior desafio de um programa PYD bem desenhado e com um alto nível de envolvimento. Apenas quando engajados em seus próprios projetos e planos, os jovens se sentem inspirados para assumir a responsabilidade pelo seu próprio desenvolvimento e educação, com a segurança de que estarão sendo apoiados por adultos comprometidos com seu sucesso.

A implementação da metodologia do Desenvolvimento Positivo do Jovem requer um grande comprometimento por parte das agências, escolas e famílias, mas os resultados definitivamente valem a pena. Educar e cuidar de nossas crianças para que se tornem os futuros líderes cívicos e empresariais de nossa comunidade é uma perspectiva empolgante. Todas as crianças devem ser consideradas pelo potencial ainda não realizado que apresentam. ■

*Para mais informações sobre o Comitê do Desenvolvimento Positivo do Jovem do Children's Service Council, contate Arlene Connelly, Diretora de Comunicações e Parcerias Estratégicas, OIC no número 954-563-3535. Para mais informações sobre o treinamento e implementação da metodologia do Desenvolvimento Positivo do Jovem em sua agência, escola ou casa, contate Alexandra Jones, Agente de Extensão 4-H do Condado de Broward no número 954-357-5278.*

# IMUNIZAÇÕES

Bob LaMendola, Assuntos Comunitários, Florida Department of Health no Condado de Broward

Quando o prestigiado Manual da Merck nomeou as 100 descobertas médicas mais importantes do século 20, a número 2 na lista foi a vacinação em larga escala contra as doenças contagiosas—logo atrás do avanço número 1, os antibióticos.

“Os transplantes de coração são muito dramáticos, mas quantas pessoas se beneficiam deles? As vacinas evitaram milhões de mortes”, disse Dr. Robert Berkow, editor da Merck.

As campanhas de vacinação em massa provaram ser tão seguras e bem-sucedidas que poucos pais—e até mesmo médicos—chegaram a ver casos de sarampo, caxumba, catapora ou dezenas de outras doenças fatais de rápida propagação nos anos 1900.

“As vacinas nos ajudaram a exterminar doenças que costumavam matar milhares de crianças”, disse Dr. Paula Thaqi, diretora do Florida Department of Health no Condado de Broward (DOH-Broward). “Mas estão ocorrendo casos entre as crianças não vacinadas. Vacinas são seguras e eficazes. Os pais que querem proteger os filhos devem fazer com que eles recebam todas as vacinas.”

O melhor lugar para seu filho ser vacinado é com seu provedor de cuidados de saúde. Os pais preocupados com o custo das vacinas devem estar informados de que a lei federal exige que seguros de saúde cubram todas as vacinas recomendadas gratuitamente, embora alguns médicos cobrem uma consulta médica para administrá-las.

As famílias que não contam com seguro médico podem obter as vacinas gratuitamente ou por um custo baixo no DOH-Broward. O estado exige que todos os alunos sejam vacinados antes de entrarem na escola.

## As vacinas obrigatórias são as seguintes:

- Difteria, tétano e coqueluche (tosse comprida)—Quatro ou cinco doses da vacina DTaP são administradas a bebês e pré-escolares para a prevenção dessas doenças bacterianas. Uma dose reforço, TDaP, é administrada antes da sétima série.
- Pólio—Três a cinco doses contra o vírus são administradas em bebês e pré-escolares.
- Sarampo, caxumba, rubéola (sarampo alemão)—Duas doses da vacina MMR são administradas em bebês e pré-escolares para a proteção contra o vírus.

- Varicela (catapora)—Duas doses são administradas em bebês e pré-escolares. Uma dose reforço deve ser tomada antes da sétima série. Entre adultos, o vírus da varicela pode ressurgir e causar uma erupção cutânea dolorosa, a herpes-zóster.
- Hepatite B—Três doses são administradas em bebês para evitar o vírus.

## Vacinas adicionais não são obrigatórias para o ingresso na escola mas são críticas para a proteção de bebês e crianças:

- Vacina anual contra a gripe—Injeção ou spray nasal, a partir de seis meses.
- Rotavírus—Três doses para bebês.
- Haemophilus influenzae do tipo B—Três ou quatro doses para bebês.
- Doença pneumocócica—Quatro doses para bebês.
- Hepatite A—Duas doses para bebês.

Os índices de vacinação no Condado de Broward para crianças em idade escolar estão aumentando. Mais de 94 por cento de crianças no jardim da infância e 96 por cento de crianças na sétima série receberam todas as vacinas até o outono de 2015.

Mas algumas famílias não estão em dia com a proteção de bebês com menos de 2 anos. Uma pesquisa no estado em 2015 revelou que 16 por cento dos bebês em Broward não tinham recebido todas as vacinas requeridas. O DOH-Broward implementou o programa Shots by 2 (Vacinas até 2) que envia cartões de lembrete às famílias nas datas em que o bebê deve ser vacinado.

Proteger adolescentes é também crucial. O DOH-Broward conta com um projeto enfatizando a necessidade da vacina contra o papilomavírus humano (HPV), uma infecção sexualmente transmitida que pode causar o câncer cervical e outras doenças. Meninas e meninos podem começar a tomar as três doses da vacina com 11 anos.

Os índices da vacina contra o HPV são baixos. Em 2013, na Flórida apenas metade das meninas e 28 por cento dos meninos receberam a primeira dose da vacina contra o HPV de acordo com o Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Apenas 34 por cento das meninas e 13 por cento dos meninos receberam as três doses. Os índices no sul da Flórida parecem ser similares.

“A vacina contra o HPV significa a prevenção do câncer”, disse Thaqi.

Aos 11 anos recomenda-se também a vacina contra meningite, uma doença potencialmente fatal que geralmente ataca adolescentes e universitários.

Mais informações: DOH-Broward, <http://broward.floridahealth.gov/programs-and-services/clinical-and-nutrition-services/immunizations/index.html>; também [www.shotsby2.com](http://www.shotsby2.com). 954-467-4705. Para calendários de vacinação para crianças e adultos: CDC, [www.cdc.gov/vaccines/schedules/index.html](http://www.cdc.gov/vaccines/schedules/index.html)

*O DOH-Broward oferece vários programas de cuidados de saúde e prevenção, incluindo: Detecção Precoce do Câncer Cervical e de Mama, Planejamento Familiar, Mulheres, Bebês & Crianças, Seguro de Saúde KidCare, Cuidados Dentários, HIV/AIDS, Doenças Sexualmente Transmissíveis, Hepatite, Farmácia, Tuberculose, Saúde do Refugiado, Investigação de Doenças, Preparação para Emergências, Saúde Ambiental, Qualidade da Água, Prevenção de Afofamento, Saúde na Escola, Prevenção do Fumo, Defesa da Amamentação Materna, Prevenção da Violência em Relacionamentos de Adolescentes, Certidões de Nascimento e de Óbito, Planejamento de Saúde, Divulgação da Saúde, Saúde ao Alcance, Começo Saudável e Apoio à Nutrição/ Condicionamento Físico.*



# Water Smart Broward:



## Protegendo nossas crianças quando perto da água

Oferecido pelo Water Smart Broward!

**O AFOGAMENTO** é a principal causa de morte não natural de crianças entre 1 a 4 anos de idade. A maioria das crianças que morrem afogadas em piscinas em casa não deveria nem estar perto da piscina. Elas entram na água sem que os pais ou o cuidador saiba.

**AS CRIANÇAS PRECISAM** de supervisão atenta e constante, especialmente entre 1 e 3 anos quando podem rapidamente sair de um local seguro e supervisionado sem que ninguém perceba.

### PASSOS SIMPLES QUE PODEM SALVAR UMA VIDA

Perder uma criança é devastador para os pais, irmãos, avós, parentes e para a comunidade. O afogamento pode quase sempre ser evitado com alguns simples passos.

Os pais precisam conversar com os filhos sobre a segurança na água.

### Veja abaixo algumas ideias para você começar:

1. “**Nunca vá para perto de uma piscina sem um adulto.**” Esta é a melhor maneira de começar porque é algo simples e importantíssimo!
2. “**Se você vir alguém que parece estar se afogando, não pule na água.** Corra e chame um adulto. E se você cair na piscina, não se assuste, alcance uma beira e tente sair ou grite por socorro.”
3. **Pratique esses passos na piscina com seu filho.** Faça com que a criança pratique com roupa para se acostumar com a sensação.

### LEMBRE-SE DA SEGURANÇA NA ÁGUA

- **Pode acontecer com você.** Muitos pais que perdem um filho por afogamento nunca imaginaram que a criança pudesse um dia estar em perigo. O que acontece é que ela simplesmente não percebe a proximidade do perigo.
- **Seja responsável pela segurança de seu filho.** Nunca dependa do comportamento responsável de seu filho, de outra criança ou outros adultos. Saiba quem irá tomar conta de seu filho quando você não estiver presente.
- **Não faça várias coisas ao mesmo tempo.** Na piscina sua ATENÇÃO TOTAL é fundamental para a supervisão adequada de seu filho. Um afogamento acontece rapidamente; na maioria dos casos, uma criança morre depois de estar embaixo da água por apenas 6 minutos.
- **Estabeleça um plano de ação.** Se você não acha seu filho, procure primeiro na água, seja na piscina, no lago, em um canal ou na banheira. Aprenda RCP (ressuscitação cardiopulmonar).

**LEMBRE-SE:** Durante o afogamento, crianças não gritam, não se debatem espirrando água ou lutam para sair da água. Afundam silenciosamente e geralmente com os pais por perto.

**ESCOLHA** alguém, seja você mesmo ou outro adulto, para ser o supervisor da criança perto do mar, de um lago, um parque aquático, uma piscina ou uma banheira. É importante também instalar múltiplas camadas de proteção para evitar afogamentos.

- **Instale portas e travas à prova de crianças em todas as portas interiores.**
  - > As maçanetas devem estar a 1,5 metro (5 pés) do chão.
  - > Devem estar sempre trancadas.
- **Instale alarmes nas portas de acesso à piscina, spa e qualquer ambiente com água**
  - > Não desative alarmes.
  - > Se o alarme puder ser temporariamente desativado por um adulto, o botão de desativação deve estar fora do alcance das crianças.
- **Instale uma cerca de isolamento nos 4 lados separando a piscina e/ou lago no quintal da casa de todas as portas de acesso e entradas.**

- > Mantenha a cerca sempre no lugar mesmo quando a piscina não estiver sendo usada.
- > Os portões devem ter 1,5 metro (5 pés) de altura, e devem fechar e travar automaticamente.
- **Instale um alarme flutuante na piscina.**
  - > Não desative o alarme.
  - > Considere conectar o alarme da piscina com o alarme da residência.
- **Aprenda RCP e técnicas de salvamento.**
  - > Todos na casa com acima de 14 anos de idade devem ser treinados em RCP.
  - > Babás e cuidadores devem também aprender.
  - > Operadores da linha de emergência 911 podem dar instruções de RCP pelo telefone.

### Aulas de RCP estão disponíveis nos seguintes locais:

**Broward Health** 954.759.7400  
**Coral Springs Fire Academy** 954.346.1774  
**American Heart Association** 1.800.242.8721  
**American Red Cross** 1.800.RED.CROSS  
**Memorial Health** 954.265.0994

### EDUCAÇÃO CONTINUADA

Contate as seguintes organizações para organizar aulas que podem salvar sua própria vida e a de outros em sua organização comunitária, seu local de trabalho ou locais de cultos religiosos:

- > **Swim Central** 954-357-SWIM
- > **FL Dept. of Health in Broward Drowning Prevention Task Force of Broward County** 954-467-4700 x 5807
- > **Pediatric Associates Foundation** [www.pediatricassociatesfoundation.org](http://www.pediatricassociatesfoundation.org)
- > **Water Smart Broward** [www.watersmartbroward.org](http://www.watersmartbroward.org)
- > **Children's Service Council of Broward County** [www.cscbroward.org](http://www.cscbroward.org) 954-377-1000
- > **2-1-1 Broward** ■

O programa Water Smart Broward é um projeto resultante da parceria entre o Children's Services Council of Broward County, SWIMS Foundation, Pediatric Associates Foundation e Florida Department of Health no condado de Broward. Para mais informações sobre as iniciativas para redução da incidência de afogamentos fatais e não fatais entre crianças de 1 a 4 anos de idade nas municipalidades do condado de Broward, acesse [www.watersmartbroward.org](http://www.watersmartbroward.org)

	Bebês de até 1 ano	Crianças de 1 a 12 anos	Adultos de acima de 12 anos
Referência para a compressão – Após cada compressão: Aguarde até o tórax voltar à posição normal antes de fazer a próxima compressão.	Dois dedos no centro do tórax	Palma (parte mais carnuda) de 1 mão no centro do tórax. Use ambas as mãos no caso de crianças maiores.	Palma (parte mais carnuda) de 1 mão no centro do tórax com a outra mão encima (uma mão encima da outra).
Método – Empurre para baixo.	Bem abaixo da linha do mamilo	Na parte inferior do esterno	Na parte inferior do esterno
Profundidade das compressões torácicas	Cerca de 4 cm (1 ½ polegadas)	Cerca de 5 cm (2 polegadas)	Cerca de 5 cm (2 polegadas)
Faça respirações boca-a-boca que façam o tórax se elevar. 2 respirações de 1 segundo cada uma	Posicione a boca sobre a boca e o nariz do bebê, selando com os lábios e faça 2 respirações boca-a-boca	Posicione a boca sobre a boca da vítima selando com os lábios e aperte fechando o nariz, e faça 2 respirações boca-a-boca	Posicione a boca sobre a boca da vítima selando com os lábios e aperte fechando o nariz, e faça 2 respirações boca-a-boca
Proporção compressão/respiração - no mínimo 100 compressões por minuto para todas as faixas etárias	30:2 30 compressões, 2 respirações	30:2 30 compressões, 2 respirações	30:2 30 compressões, 2 respirações

### SAÚDE E SEGURANÇA



# O uso da Comunicação sem Violência com crianças: *Uma Receita Vencedora*

Judith Lavori Keiser, Escritora, Desenvolvedora de Currículos e Presidente da The Culture Company

Eu nunca vou esquecer. Eu tinha gritado com meu filho pequeno por ter deixado as meias no tapete da sala de visitas OUTRA VEZ. Quando me acalmei, pedi desculpas por ter perdido a paciência por uma coisa tão sem importância. A resposta sincera dele foi: “Tudo bem, mamãe, eu estou acostumado com gritos”. Ai!

Quero que meu filho seja honesto e amável mesmo quando estiver irritado, mas eu estava dando um péssimo exemplo. Resolvi encontrar uma melhor maneira de expressar minha irritação tanto em aborrecimentos pequenos como em situações mais importantes. Eu encontrei o que procurava em Comunicação Sem Violência, o processo do psicólogo Marshall Rosenberg para se comunicar com compaixão.

A Comunicação Sem Violência assume que todos nós somos capazes de nos conectarmos profundamente com o outro, com o coração aberto. Somos naturalmente compreensivos e humanos, e queremos livrar aqueles que amamos da dor e do sofrimento. Podemos expressar essa compaixão e empatia através de nossos pensamentos, palavras e ações.

## A receita é simples:

Eu digo o que vejo (“Observação”)

Eu digo o que sinto (“Sentimentos”)

Eu digo o que preciso (“Necessidades”)

Eu peço o que eu quero (“Pedido”)

Antes de descobrir a Comunicação sem Violência, eu amolava meu filho constantemente sobre seus maus hábitos ou guardava o aborrecimento dentro de mim, até que algo provocasse uma explosão. Você pode imaginar como essas técnicas funcionavam para mudar os hábitos e comportamento da criança—não funcionavam nada bem! Ao contrário ele reagia defensivamente, as coisas ficavam piores, e nós dois acabávamos gritando—sem dúvida, essa não era uma boa maneira de resolver problemas ou de dar exemplo de boas habilidades de comunicação.

Descobri que quando eu usava a Comunicação Sem Violência, ele ficava menos defensivo, e eu menos irritada. A diferença fundamental, além de uma sala de visitas organizada, é que nós comunicávamos nossos sentimentos sem ter que vivenciar o estresse da raiva. Sem raiva, sem gritos, sem defensiva—sem dúvida: esta é uma melhor maneira de se comunicar!



Voltando às meias no tapete da sala de visitas para um exemplo de Comunicação Sem Violência:

**Observação:** Eu digo o que vejo. Não falo como ele é bagunceiro. Só digo o que eu observo: “Vejo que suas meias estão no tapete”. É importante separar minha observação (meias no tapete) do julgamento e da acusação (Você é bagunceiro!). Não é da personalidade dele que eu não gosto—apenas de suas ações.

**Sentimentos:** Eu digo o que sinto. Eu digo: “Eu fico irritada quando vejo suas meias no tapete”. Eu conecto a observação do meu sentimento sem acusar ou culpá-lo. Também assumo a responsabilidade pelos meus sentimentos, focando no que eu sinto, e não no que ele fez. Outras pessoas não causam meus pensamentos, sentimentos ou ações—eu escolho como lidar com situações e como me sentir sobre elas.

**Necessidades:** Eu digo o que preciso. “Estou irritada com suas meias no tapete porque gosto de uma casa organizada e tranquila da qual eu sinto orgulho de compartilhar com as visitas.” Por que eu fico irritada com as meias no tapete? Porque eu preciso me sentir orgulhosa da minha sala de visita organizada e de estar pronta para receber visitas inesperadas. As meias destroem aquele sentimento de preparação e estraga o convite tranquilo. Fico infeliz porque minhas necessidades não foram satisfeitas. É claro que as meias no tapete não são importantes—mas minhas necessidades são! Quando eu percebo a conexão entre meus sentimentos e minhas necessidades, eu ofereço empatia a mim mesma. Quando expresso essa conexão para meu filho, eu lhe mostro que minha irritação está conectada a algo importante. Se entender minhas necessidades, ele vai sentir empatia e expressar sua compaixão natural. E através de meu exemplo, ele vai aprender a ter empatia consigo mesmo ao conectar seus sentimentos com suas necessidades.

**Pedido:** Eu peço o que eu quero. Eu pergunto ao meu filho: “Você poderia pôr suas meias no seu quarto ao invés de deixá-las no tapete da sala?” Esse pedido sugere algo que ele pode fazer que me ajudaria a realizar minhas necessidades. Eu sou específica sobre o que eu gostaria. Eu expresso o que eu quero, não o que eu não quero, usando uma linguagem positiva focando no resultado desejado. E não estou acusando, culpando ou interrogando—e assim, ele não tem nenhuma necessidade de se pôr na defensiva.

A Comunicação Sem Violência não é uma solução instantânea, ou uma maneira de fazer com que as pessoas façam o que eu quero. As meias podem às vezes estar no tapete, e às vezes ao pedir alguma coisa para meu filho, a resposta vai ser não. Mas nossas interações são muito menos estressantes. Eu repito calmamente a receita (Eu faço uma observação, expresso meus sentimentos, eu conecto com minhas necessidades e faço meu pedido). Geralmente, eu posso parar na observação—ele entende a mensagem imediatamente, e como é uma pessoa honesta e amável, ele quase sempre vai realizar meu desejo. Eu acho que meu filho concordaria que o uso da Comunicação Sem Violência nos ajudou a gritar menos e nos aproximou um do outro, mesmo nas situações de conflito. Seja as meias no tapete ou questões mais importantes, a Comunicação Sem Violência nos ajuda a ser mais honestos e mais amáveis. Sem dúvida uma receita vencedora! ■

Judith Lavori Keiser fundou a The Culture Company para orientar as crianças quanto à empatia através de seus programas multiculturais que visam a paz. Os programas Pearls da Judy inspiram adultos a viver conscientemente e com compaixão. Contate Judy em [info@peacethruplay.com](mailto:info@peacethruplay.com). Para mais informações sobre Comunicação Sem Violência acesse [www.cnvc.org](http://www.cnvc.org).

SAÚDE E SEGURANÇA



# Nossas Crianças Não Estão à Venda

*KidSafe Foundation, Sally Berenzweig, MEd, MA, Cherie Benjoseph, LCSW e Andrea Clemens, MSW*

## Alguma coisa está acontecendo na Flórida...

algo muito perigoso, muito errado e que envolve nossas crianças e nossos jovens. A exploração sexual infantil—a mesma frase faz as pessoas virarem o rosto para o outro lado e achar que os filhos nunca seriam vitimados por tais crimes. Mas esses crimes estão acontecendo em nossas próprias comunidades e com nossas próprias crianças. Nossas crianças não estão à venda—e quanto mais entendermos do mundo do tráfico sexual infantil, mais e melhor podemos evitar que isso aconteça.

### Veja abaixo alguns fatos importantes sobre a exploração sexual infantil:

**A média de idade em que uma criança é utilizada para o tráfico sexual é entre 11 e 14 anos apenas.**

**90% das vítimas da exploração sexual infantil apresentam um histórico de abuso sexual.**

**Até 300.000 crianças Americanas por ano são atraídas pelo tráfico sexual infantil.**

Com essas estatísticas alarmantes, por onde começamos a luta para manter nossas crianças protegidas do tráfico? Como 90% das vítimas da exploração sexual apresenta um histórico de abuso sexual, não faria sentido se todas as crianças fossem protegidas através da educação e conhecimentos desde bem pequenas para que nunca se tornassem vítimas de abuso?

### **A Educação Preventiva é Fundamental.**

As crianças são educadas sobre segurança contra incêndios e segurança na piscina. Aprendem a ligar para 911 em caso de emergência. São ensinadas sobre o perigo de estranhos. Mas o que estamos ensinando a elas sobre os adultos em sua vida que podem querer feri-las? Geralmente, nós lhe ensinamos a confiar e obedecer a esses mesmos adultos que acabam sendo os abusadores e exploradores. 95% dos casos de abuso e exploração infantil podem ser evitados através da educação (Child Molestation Research & Prevention Institute, Inc.). Todas as crianças merecem o direito de estarem

seguras, de terem uma voz e saberem como pedir socorro. Mas, ainda mais importante é que todos os adultos sejam educados para estar na linha de frente para a defesa da segurança da criança. Então quais passos você pode tomar neste momento para ajudar a manter seu filho seguro? Converse sobre o tópico de segurança pessoal com seu filho de uma maneira leve e divertida e não usando o medo. Crianças de apenas 4 anos podem entender conceitos importantes de segurança pessoal como tocar com segurança/tocar sem segurança, círculo de adultos seguros, verificar primeiro e uma série de habilidades críticas de segurança na vida.

Os adultos devem também ser treinados sobre como falar com as crianças em uma linguagem de segurança que seja confortável, apropriada à idade e consistente. O componente adulto na segurança pessoal é crucial para a proteção da criança contra abusos—seria justo colocar toda a responsabilidade pela segurança e prevenção nas crianças? Como podemos esperar que elas se abram quando muitos adultos não se sentem à vontade ou não têm certeza de como proteger essas crianças? É nossa responsabilidade como adultos proteger as crianças de todas as maneiras possíveis, e a educação é o primeiro passo.

Imagine se todas as crianças no país recebessem algum tipo de educação preventiva. Agora imagine tentar atrair um adolescente bem informado. O adolescente perceberia os sinais de alerta, teria uma voz ativa e conversaria com alguém no círculo de adultos seguros. Até mesmo uma pequena hesitação por parte da criança poderia dissuadir um traficante de perseguir um menino ou uma menina.

Todos nós precisamos enviar uma mensagem firme para todas as pessoas—nós nos importamos e faremos todo o possível para proteger nossas crianças. E o mais importante: “Nossas Crianças Não Estão à Venda!” ■

*Sally Berenzweig, MEd, MA, Cherie Benjoseph, LCSW e Andrea Clemens, MSW representam a KidSafe Foundation, uma organização que oferece educação preventiva para crianças, pais, professores e adultos cuidadores. Com uma abordagem educacional que usa uma visão leve e divertida e não assustadora, crianças de 4 a 11 anos de idade aprendem os conceitos importantes de tocar com segurança/tocar sem segurança, círculo de adultos seguros, segredos bons e ruins, comunicar, verificar primeiro e uma série de habilidades críticas de segurança. Os adultos recebem treinamento sobre como conversar com os filhos usando uma linguagem de segurança que seja natural, adequada à idade e consistente. Para mais informações sobre KidSafe acesse [www.kidsafefoundation.org](http://www.kidsafefoundation.org).*

### SAÚDE E SEGURANÇA

# Conheça o Centro de Cuidados Infantis de Seu Filho

Informações fornecidas pelo Florida Department of Children and Families, Office of Child Care Regulation and Background Screening (Departamento de Regulamentos para Centros de Cuidados Infantis e Verificação de Antecedentes)

## Todos os centros de cuidados infantis licenciados devem cumprir com as especificações mínimas para licenciamento de acordo com o estatuto 402.305, F.S. e capítulo 65C-22, F.A.C., que incluem, entre outras, o seguinte:

- ❑ Licença válida visivelmente afixada para que os pais possam vê-la.
- ❑ Triagem adequada de todo o pessoal.
- ❑ Manutenção apropriada dos veículos de transporte (quando o transporte estiver disponível).
- ❑ Fornecer aos pais, por escrito, as práticas disciplinares do centro.
- ❑ Permitir acesso às instalações durante o horário normal de funcionamento.
- ❑ Manter a proporção mínima exigida de pessoal/aluno:

### Idade da criança/Proporção Criança:Professor

Bebês	4:1
1 ano	6:1
2 anos	11:1
3 anos	15:1
4 anos	20:1
5 anos e acima	25:1

## Requisitos Relacionados à Saúde

- ❑ Procedimentos de emergência incluindo:
  - Afixar o número da Florida Abuse Hotline juntamente com outros números de emergência.
  - Pessoal treinado em primeiros socorros e em RCP de bebês/crianças sempre presente no local.
  - Kit completo de primeiros socorros.
  - Extintor de incêndios em perfeito funcionamento e documentação dos exercícios de prática contra incêndios com as crianças e com o pessoal.
- ❑ Medicamentos e materiais perigosos inacessíveis e fora do alcance das crianças.

## Requisitos de Treinamento

- ❑ Treinamento introdutório de cuidados infantis com duração de 40 horas.
- ❑ Treinamento no local de trabalho com a duração de 10 horas anualmente.
- ❑ 0,5 unidades de educação continuada de treinamento aprovado ou 5 horas de treinamento em alfabetização infantil e desenvolvimento de linguagem.
- ❑ Credenciais de diretor para todos os diretores da instalação.

## Alimentação e Nutrição

- ❑ Postar um cardápio de refeição e de lanche que satisfaça as necessidades nutricionais diárias da criança (quando refeições são oferecidas).

## Manutenção de Registros

- ❑ Manter registros precisos incluindo:
  - Registro de exames médicos/vacinas da criança.
  - Registros de medicamentos.
  - Informações de matrícula.
  - Registros de dados pessoais.
  - Frequência diária.
  - Acidentes e incidentes.
  - Permissão dos pais para excursões e administração de medicamentos.

## Ambiente Físico

- ❑ Manter espaço interno suficiente para brincar, trabalhar e tirar um cochilo.
- ❑ Oferecer um espaço limpo e livre de objetos inúteis e perigosos.
- ❑ Manter iluminação suficiente e temperatura interna agradável.
- ❑ Equipado com brinquedos apropriados para a idade e para o desenvolvimento.
- ❑ Banheiros e móveis adequados.
- ❑ Oferecer uma área isolada para crianças doentes.
- ❑ Praticar como lavar as mãos, higiene e troca de fraldas de maneira adequada.

Centro de cuidados infantis de qualidade oferecem experiências saudáveis, sociais e educacionais sob a supervisão qualificada em um ambiente seguro, afetuoso e estimulante.

Crianças nesse ambiente participam diariamente em atividades apropriadas à faixa etária que ajudam a desenvolver habilidades essenciais, criar independência e instilar autoestima. Os seguintes indicadores devem ser considerados na avaliação de um local que oferece cuidados infantis:

## Atividades de Qualidade

- ❑ Iniciadas pela criança e facilitadas pelo professor.
- ❑ Incluindo intercâmbios sociais com todas as crianças.
- ❑ Expressivas incluindo brincadeiras, pinturas, desenhos, contar histórias, música, dança e outras atividades variadas.
- ❑ Incluindo desenvolvimento de coordenação e exercícios.
- ❑ Incluindo brincadeiras livres e atividades organizadas.
- ❑ Incluindo oportunidades de leitura, criação, exploração e solução de problemas para todas as crianças.

## Cuidadores de Qualidade

- ❑ São amigáveis e motivados quando cuidam das crianças.
- ❑ Aceitam diferenças culturais e étnicas.
- ❑ Afetuosos, compreensivos, incentivadores e receptivos às necessidades individuais de cada criança.
- ❑ Usam um tom de voz agradável, agradam e conversam frequentemente com as crianças.
- ❑ Ajudam a criança a direcionar o comportamento de uma maneira positiva, construtiva e não ameaçadora.
- ❑ Permitem que a criança brinque sozinha ou em pequenos grupos.
- ❑ São atentos e interagem com as crianças.
- ❑ Proporcionam atividades estimulantes, interessantes e educacionais.
- ❑ Demonstram o conhecimento de necessidades sociais e emocionais e de projetos de desenvolvimento.
- ❑ Mantêm uma comunicação aberta com os pais.

## Ambientes de Qualidade

- ❑ São limpos, seguros, convidativos, confortáveis, adequados à criança.
- ❑ Oferecem fácil acesso aos brinquedos apropriados à idade.
- ❑ Expõem atividades e criações das crianças.
- ❑ Proporcionam um ambiente seguro que promove o crescimento da independência da criança.

## Papel dos Pais

O papel dos pais nos centros de cuidados infantis de alta qualidade é fundamental:

- ❑ Perguntar sobre as qualificações e a experiência do pessoal do centro assim como a rotatividade do pessoal.
- ❑ Conhecer as políticas e procedimentos do centro.
- ❑ Comunicar-se diretamente com os cuidadores.
- ❑ Visitar e observar as instalações.
- ❑ Participar nas atividades especiais, reuniões e conferências.
- ❑ Conversar com o filho sobre as experiências diárias no centro.
- ❑ Planejar cuidados alternativos quando a criança fica doente.
- ❑ Familiarizar-se com as especificações dos cuidados infantis necessárias para a obtenção da licença. ■

Informações adicionais e recursos gratuitos:  
[MyFLFamilies.com/ChildCare](http://MyFLFamilies.com/ChildCare)

## The Early Learning Coalition of Broward County

# NOVO Sistema de Serviços de Educação e Cuidado Infantil

Janice Carter, Diretora de Relações Comunitárias e Desenvolvimento de Recursos

### The Early Learning Coalition of Broward County, Inc. (ELC)

indica o caminho para um futuro mais brilhante proporcionando a mais de 26.000 crianças de Broward serviços de cuidados e educação infantil com fundos fornecidos por fontes federais, estaduais, do condado, locais e privadas totalizando aproximadamente \$90 milhões. A ELC supervisiona dois programas de educação infantil de âmbito estadual: **School Readiness** (Prontidão Escolar) (disponível para famílias posicionadas em ou abaixo de 150% do Nível de Pobreza Federal e que participem de uma atividade educacional qualificada no mínimo 20 horas por semana) e **Voluntary Pre-Kindergarten** (VPK—um programa educacional infantil gratuito para crianças que completem 4 anos até dia 1 de setembro ou que completaram 5 anos entre 2 de fevereiro até 1 de setembro). Esses programas preparam as crianças do Condado de Broward para o jardim de infância e para a escola proporcionando o acesso a programas de cuidado infantil de qualidade para garantir o sucesso acadêmico. A visão da ELC é que todas as crianças de Broward comecem o jardim de infância preparadas de maneira social, emocional, física, cognitiva e comportamental para aprender e que as famílias tenham à disposição serviços de cuidado infantil e educacional abrangentes para que possam ser estáveis e sólidas. Para mais informações acesse nosso website: [www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org).

Em vigor a partir de julho e setembro de 2015, duas novas organizações com base comunitária são responsáveis pela administração dos programas School Readiness (SR) e Voluntary Pre-Kindergarten (VPK), e pelo fornecimento de serviços de recursos e indicação de cuidados infantis para as famílias de Broward, contando com fundos da ELC.

### Os serviços de Child Care Resource and Referral (CCR&R)

(Recursos e Indicações para Cuidado Infantil) são fornecidos pela 2-1-1 Broward ([www.211-broward.org](http://www.211-broward.org)). A CCR&R é a “porta de entrada” para o sistema de cuidados e educação infantil de Broward. Todos os moradores do condado que tenham perguntas sobre desenvolvimento infantil, serviços de cuidado infantil e de escolares, opções acessíveis de cuidado infantil, necessidades especiais e outros serviços para a família podem contatar o programa de serviços 2-1-1 Broward Resource and Referral, independente da renda ou das circunstâncias individuais. Os especialistas do programa estão disponíveis por telefone de segunda a sexta-feira das 08h00min às 20h00min e aos sábados das 08h00min às 16h00min no número 954-537-0211 para assistência e fornecimento de recursos e indicações. As famílias em busca de um provedor de programas de cuidados e educação infantil receberão indicações com base nas necessidades dos pais. A CCR&R também fornecerá aos pais uma oportunidade de participar em avaliações da criança para determinar as etapas de desenvolvimento, assim como ajudar famílias com recursos e indicações para assistência financeira ou recursos comunitários.

**A elegibilidade, matrícula e administração fiscal para SR, VPK e outros programas de cuidado infantil** financeiramente assistidos e financiados através da ELC estão sendo administradas pelo Broward Regional Health Planning Council (BRHPC—[www.brhpc.org](http://www.brhpc.org)). O BRHPC determina a elegibilidade para os cuidados infantis financeiramente assistidos, além de administrar matrículas e pagamentos para os provedores. O BRHPC lançou um novo

Portal de Re-determinação ([www.browardchildcare.org](http://www.browardchildcare.org)) para que os pais que atualmente recebem assistência financeira possam ter sua elegibilidade determinada e atualizada on-line. O site pode também ser usado para solicitar transferência dos programas School Readiness (SR) ou VPK. O BRHPC receberá clientes sem horário marcado em seu escritório (200 Oakwood Lane, Suite 100, Hollywood, FL—Oakwood Plaza em frente ao cinema) ou outros postos disponíveis na comunidade, incluindo todos os locais do CareerSource Broward.

Os pais que necessitem de ajuda para o pagamento de cuidados infantis devem inscrever-se para os serviços de School Readiness através do Portal da Família do estado em <https://familyservices.floridaearlylearning.com/>. Os pais com filhos de 4 anos de idade podem inscrever-se para os serviços do VPK acessando o mesmo website. ■



## ATENDIMENTO À CRIANÇA

140 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 12.



## Como Jovens e Crianças se Beneficiam de Aulas de Música e Artes Cênicas

Nicole Nelson, gestora de casos Encore Performing Arts Center Inc. e Community Based Connections, Inc.

As aulas de artes cênicas e de música agem como uma válvula de escape para muitos jovens no sul da Flórida. Mas grandes cortes no orçamento resultaram na eliminação das aulas de arte nas escolas em todo o país. Foi comprovado que a participação em artes cênicas enriquece a vida dos jovens em busca de si mesmos na fase mais importante e determinante de suas vidas.

Jovens que são tímidos ou que se sentem marginalizados pela sociedade geralmente desabrocham em ambientes criativos. Rodeados por pessoas com os mesmos interesses, indivíduos criativos ajudam os jovens a se sentirem bem em sua própria pele e a se abrir sobre seus sentimentos. Currículos que incluem o programa de artes cênicas, como o encontrado na Parkway Middle School of the Arts e Encore Performing Arts Center, utilizam criativamente o falar em público, a palavra falada, a elaboração de roteiros, improvisação, dramatização, arte, música e dança para revelar problemas comuns vividos pelos adolescentes. A participação dos jovens, de uma maneira criativa, os ajuda a identificar e superar os desafios da vida. Após participar em programas de artes, as crianças que talvez de outra maneira pudessem perder o interesse ou abandonar a escola, se tornam alunos motivados.

Um estudo realizado pela Arts Education Partnership (Parceria com o Ensino da Arte) demonstra que os programas de arte mantêm as crianças na escola. Alunos que participam em artes cênicas têm uma probabilidade quatro vezes maior de entrar na faculdade e serem reconhecidos por seu sucesso acadêmico do que os que nunca foram expostos a disciplinas como teatro, dança, canto e música. Academicamente, tendem a apresentar melhores notas em leitura e matemática. Socialmente, tendem a ter melhor autoestima, se sentir seguros ao falar em público, ter ótima capacidade de resolver problemas, seguir direções e trabalhar em grupo. Culturalmente, tendem a aceitar diversidade e valorizar culturas diferentes. (Arts Education Partnership, 2006)

1. Os programas de música estão continuamente correndo perigo de serem cortados dos orçamentos reduzidos das escolas, mesmo quando está comprovado que melhoram o desempenho acadêmico. [1]
2. Crianças que estudam um instrumento musical têm uma maior probabilidade de se sobressair nos estudos, trabalhar melhor em grupo, apresentar capacidade aprimorada de pensamento crítico, continuar na escola e seguir os estudos. [2]
3. Crianças que estudam música tendem a ter um vocabulário maior e habilidades de leitura mais avançadas do que os pares que não participam dessas aulas.[3]
4. Crianças que estudam música têm notas mais altas em matemática e leitura. [4]

5. O ensino de arte ajuda a preparar os alunos para a universidade e para o trabalho. [5]
6. O ensino de arte pode ajudar a reduzir a disparidade de desempenho. [6]

A habilidade de criar é algo que não deve ser eliminado. Os jovens se beneficiam da participação na arte de inúmeras maneiras, inclusive ganhando a confiança que precisam para se sobressair na vida. Aqueles que participam em artes cênicas sabem que não há problema em ser diferente; na verdade, a originalidade é comemorada e incentivada. Pais que entendem o valor da arte recorrem a ela gastando uma quantia exorbitante para que seus filhos possam participar em programas que ofereçam treinamento na área. Infelizmente, a participação nesses programas é de curta duração com o aumento contínuo do custo de vida sem que os salários acompanhem. Felizmente, existem fundações e doações em todo o país que continuam a oferecer assistência financeira às escolas e organizações sem fins lucrativos, possibilitando que os jovens possam colher os benefícios do ensino das artes. ■

*Sobre a autora: Nicole Nelson é atualmente a gestora de casos no Encore Performing Arts Center Inc. e Community Based Connections, Inc. O centro Encore Performing Arts Center, Inc., fundado em 2006 no coração de Lauderdale, na Flórida, oferece um ambiente seguro e uma válvula de escape criativa para crianças e jovens de 5 a 21 anos, sem nenhum custo para as famílias, independente da renda familiar. Para mais informações acesse [www.encorepac.com](http://www.encorepac.com). A Community Based Connections, Inc., fundada em 2009 em Fort Lauderdale na Flórida, é uma organização de serviços sem fins lucrativos que amplia as opções disponíveis para que crianças e jovens sejam bem-sucedidos social e academicamente, apesar dos inúmeros desafios que possam enfrentar. Para mais informações acesse <http://www.communitybasedconnections.com/>*

*Nicole Nelson está atualmente cursando o Mestrado em Serviço Social para se tornar uma assistente social clínica e terapeuta familiar licenciada.*

[1] National Center for Education Statistics. "Arts Education in Public Elementary and Secondary Schools, 1999-2000 and 2009-2010." National Center for Education Statistics. Acessado em 24 de fevereiro de 2015.

[2] Arte Music Academy. "Statistical benefits of music in education." Statistical-Benefits-Of-Music-In-Education. Acessado em 17 de julho de 2014.

[3] Arete Music Academy. "Statistical benefits of music in education." Arete Music Academy. Acessado em 17 de julho de 2014.

[4] Baker R. A. (2011). The Relationship between Music and Visual Arts Formal Study and Academic Achievement on the Eighth-Grade Louisiana Educational Assessment Program (LEAP) Test. (Dissertação para doutorado, Louisiana State University, 2011). Catterall, J. S., et al. (1998). Involvement in the Arts and Human Development: General Involvement and Intensive Involvement in Music and Theatre Arts. In E.B. Fiske (Ed.), Champions of Change (pp.1-18). Washington, DC: the Arts Education Partnership & the President's Committee on the Arts and the Humanities.

[5] Arts Education Partnership. (2006). Arts Education Partnership. Acessado em maio de 2016, Arts Education Partnership: <http://www.aep-arts.org/>

# How to Use the Listings



**1. Determine** your family's child care requirements by considering your child's individual needs, the location, the hours of care required, the cost of care and other child care issues.

**2. Review** the Child Care section so you will know the criteria upon which to evaluate your family's needs and select an appropriate provider.

**3. Find** the child care options available in your area in the listings section.

**The caregivers are divided according to two different factors.** First, they are separated by type of care with contact information listed after the name of the provider. Those providers are then sorted by city and zip code, so that you can easily find all of the available care in your home or work area.

**There are three types of child care providers listed:** child care centers, family child care homes and school age programs. To decide which is more suited for the needs of you and your child, refer to the articles in this directory on choosing quality child care.

**The listings of providers offer several types of information.** This information includes the days care is available, hours of operation, the ages of children accepted, status of regulation or licensing and services offered. One service indicated is whether the provider offers financial assistance. Another column indicates whether a provider has been accredited by one of several national or state organizations that evaluates, monitors and certifies child care providers.

**4. Verify** your information, discuss your choices and resolve other concerns you may have by calling 2-1-1 Broward at 954-724-4609; ask to speak to the Resource & Referral Counselor. Staff will answer any questions you have and search the database for updates, educational background and any other specific information that has been obtained on your pre-selected child care providers.

**5. Now you are ready to call and visit** your child's potential caregivers. Arrange visits with your potential list of child care providers to determine which facility best meets your needs and your expectations regarding child care.

**Accreditations are abbreviated to allow more space. Below are the abbreviations and proper names of the applicable accreditations.**

A = Accredited Professional Preschool Learning Environment

AC = Association of Christian Schools International

ACT = Association of Christian Teachers

AI = Association of Independent Schools of Florida

AN = Association of Christian Teachers and Schools (National)

COA = Council on Accreditation FCC = Florida Catholic Conference

FL = Florida League of Christian Schools GS = State Gold Seal

NA = National Accreditation Commission

NACP = National Accreditation Council for Early childhood programs

NC = National Association for the Education of Young Children

NCP = National Council for Private Schools NE = National Early Childhood Program Accreditation

NF = National Association for Family Child Care

SA = Southern Association of Colleges and Schools

UMA = United Methodist Association of Preschools

**Information is current as of July 2016. Providers wishing to update their information: [www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org).**

Information provided within or when contacting 2-1-1 Broward is not a recommendation, but a source to provide you with the available child care options.

We hope you will find this information useful as you decide what's best for you and your family.

## DIRECTORY

142 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 12.

Due to limited space, the headings for the listings appear only in English.  
Below are the headings for the listings with Spanish, Creole and Portuguese translations.

ENGLISH	ESPAÑOL	KREYÒL	PORTUGUÊS
Child Care Centers	Centros de cuidado infantil	Timoun kap pran swen nan sante la	Centros de Atendimento à Criança
Family Child Care Homes	Casas de cuidado infantil	Fanmim ke pran swen	Atendimento Domiciliar a Crianças
School Age Programs	Cuidado infantil de edad escolar	Lekol laj ki Pran Swen Timoun	Programas para Crianças em Idade Escolar
Phone Number	Teléfono	Nimewo telefòn	Número de Telefone
Days	Días	Jou	Dias
Hours	Horas	Ki lè	Horário
Ages	Edades	Laj yo	Idades
Licensed	Licencia	Gen lisans	Licenciado
Before School	Antes de la escuela	Anvan lekòl	Antes do Horário Escolar
After School	Después de la escuela	Apre lekòl	Depois do Horário Escolar
Snacks	Merienda	Ti goute	Lanches
Financial Assistance	Ayuda económica	Èd finansyè	Assistência Financeira
Inclusionary Setting	Ambientes inclusivos	Kote ki pèmèt tout timoun patisipe	Ambiente Escolar Inclusivo
Special Needs Trained Staff	Empleados para ayuda especial	Anplwaye ki antrene pou travay ak andikape	Pessoal com Treinamento em Necessidades Especiais
Nationally Accredited Voluntary Pre-Kindergarten	Acreditación Nacional Pre-Kindergarten voluntario	Gen lisans nasyonal Pwogram Preskolè volontè	Reconhecido Nacionalmente Voluntary Pre-Kindergarten

## Cómo usar los listados

- 1. Determine** las necesidades de cuidado infantil que tiene su familia, tomando en cuenta las necesidades de su hijo, las horas necesarias, el precio del cuidado infantil, la ubicación del centro y otros asuntos relacionados con el cuidado infantil.
- 2. Revise** la Sección de Cuidado Infantil para familiarizarse con los criterios con que evaluar sus necesidades y seleccionar el sitio apropiado.
- 3. Busque** las opciones de cuidado infantil existentes en su área en la sección de listados.

**Los proveedores de servicios se dividen por dos factores diferentes.** Primero, están separados por el tipo de cuidado que ofrecen, con información sobre los contactos después del nombre del proveedor. Estos proveedores entonces se dividen por ciudad y código postal, para que Ud. pueda fácilmente encontrar todos los que quedan en su zona de trabajo o residencia.

**Hay tres tipos de proveedores que aparecen en el listado:** centros de cuidado infantil, centros de cuidado familiar y programas de edad escolar. Para decidir cuál le conviene más a su hijo y a Ud. lea los artículos en este directorio que explican cómo elegir un programa de calidad.

**Los listados ofrecen varios tipos de información.** Esta información incluye los días que se ofrece cuidado infantil, las horas de operación, las edades de niños que se aceptan y el estatus de la regulación o licencia y los servicios que se ofrecen. Un servicio que aparece es si el proveedor ofrece ayuda económica. Otra columna indica si el proveedor ha sido acreditado por una de varias organizaciones nacionales o estatales que evalúan y certifican a los proveedores de servicios infantiles. La última columna indica si el proveedor ofrece un programa Voluntario de Pre-Kindergarten.

- 4. Verifique** la información, consulte su decisión y otras inquietudes que pueda tener llamando a 2-1-1 Broward al 954-724-4609 y pidiendo hablar con un Especialista en Referimientos. Ellos le contestarán cualquier pregunta y buscarán los cambios, calificaciones escolares y cualquier otra información específica que quiera obtener sobre el proveedor que ha seleccionado.

- 5. Ya está listo para llamar y visitar** al futuro centro infantil de su hijo. Programe estas visitas para así poder determinar cuál es el centro más idóneo para satisfacer sus necesidades de cuidado infantil.

**La información que aparece está actualizada efectivo julio del 2016. Los proveedores que quieran actualizar su información: [www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org).**

La información que aparece aquí o que Ud. recibe al contactar al 2-1-1 Broward no es una recomendación si no una fuente de información para ayudar a los padres a formar su propia decisión. Esperamos que encuentre esta información útil al decidir lo mejor para Ud. y su familia.

# Kouman pou nou sèvi ak lis la

**1. Chèche** konnen ki sa ou bezwen pou pran swen pitit ou. Men sa pou pran an konsiderasyon, pou konbyen tan w ap bay gade li, konbyen sa koute pou gade li, ki kote ou pral bay gade li ak lòt koze sou kesyon okipe timoun.

**2. Voye** je nan pati ki an rapò ak Jan yo okipe timoun pou ka okouran ki règleman pou suiv pou konnen sa ou bezwen ak fason pou w chwazi yon bon kote pou bay gade pitit ou.

**3. Chèche** ki kote nan zòn ou ki ka okipe pitit ou a nan lis la.

**Yo divize kote ki okipe timoun yo an 2 kategori.** Premyèman, yo òganize gadri yo tou depan ki kalite sèvis yo bay ak enfòmasyon sou kouman pou moun kontakte yo dapre non kote yo. Apre sa yo òganize gadri sa yo dapre vil kote yo ye ak zipkòd yo, kon sa ou ka jwenn tout gadri ki aladispozisyon ou nan zòn bò lakay ou ak zòn kote ou travay la.

**Gen 3 kalite gadri nan lis la:** sant ki okipe timoun, fanmi ki gade timoun ak pwogram pou timoun ki nan laj pou yo antre lekòl. Pou ede ou decide ki kote ki bon pou pitit ou, al nan seksyon nan liv sa a ki esplike kouman pou chwazi ki kote ou ka bay gade pitit ou ak sa lalwa egzije.

**Lis ki gen gadri yo gen plizyè kalite enfòmasyon ladan li.** Li bay jou gadri yo ouvè, de ki lè ak ki lè yo ouvè, timoun ki laj yo pran, nan ki pwèn lwa yo ye oubyen ki kalite lisans yo bay. Youn nan sèvis yo make nan lis la se si gadri a ede moun peye pou sèvis yo. Gen yon lòt kolòn ki make si gen youn pami plizyè òganizasyon nasyonal ak òganizasyon nan Eta yo ki evalye kote sa yo epi ki ba yo pèmision pou yo opere, epi ki suiv kalite travay yo fè epi ki bay gadri sa yo lisans pou yo kontinye travay. Dènye kolòn nan montre si lekòl la oswa sant lan ofri pwogram Preskolè volontè a.

**4. Verifye** enfòmasyon ou genyen yo, telefone òganizasyon “2-1-1 Broward”, nan 954-724-4609 pou diskite chwa ou fè yo ansanm ak yon Espesyalis epi pou rezoud tout lòt difikilte ou ka genyen. Anplwaye ki nan “Family Central” ka reponn tout kesyon w yo epi yo ka tcheke baz done yo genyen pou mete w okouran tout nouvo enfòmasyon yo genyen, ki gadri ki gen plas, ki etid moun ki nan gadri yo fè ak nenpòt lòt enfòmasyon yo genyen sou gadri ou chwazi a.

**5. Kounye ou pare pou w telefone** kote ou ta vle mete pitit ou a epi pou w al vizite yo. Pran randevou pou w al vizite tout kote ou panse ou ta vle enskri pitit ou pou ka pran yon desizyon sou ki kote ou panse ki ka ba wou sèvis ou bezwen nan sa ki gen rapò ak okipe timoun.

**Enfòmasyon ki nan lis la apwen rive nan mwa Jiyè 2015. Gadri ki ta vle mete enfòmasyon yo kouran nan lis: [www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org).**

Lè yon moun kontakte 2-1-1 Broward, enfòmasyon yo resevwa a se pa yon rekòmandasyon li ye, se yon mwayen pou ba wou enfòmasyon sou opsyon ou genyen aladispozisyon w. Nou swete enfòmasyon sa yo ap itil ou nan chwa ou gen pou fè sou kote ki pi bon pou wou ak fanmi ou.

# Como usar as listas

**1. Defina** quais são os serviços de atendimento infantil adequados à sua família, levando em consideração as necessidades individuais da criança, a localização, o número de horas necessário, o custo e outros aspectos do atendimento à criança.

**2. Revise** a seção de Atendimento à Criança para que você saiba quais critérios devem ser usados na avaliação das necessidades de sua família e seleção do provedor apropriado.

**3. Conheça** as opções disponíveis de atendimento à criança em sua área, citadas na seção de listas.

**Os provedores são divididos de acordo com dois fatores diferentes.** Primeiramente são separados por tipo de atendimento, com as informações para contato após o nome do provedor. Estes provedores são então classificados por cidade e código de endereçamento postal para que você possa encontrar facilmente todos os serviços de atendimento disponíveis perto de sua casa ou do seu local de trabalho.

**São apresentados três tipos de provedores de atendimento à criança:** centros de atendimento à criança, atendimento domiciliar a crianças e programas para crianças em idade escolar. Para decidir o tipo de atendimento mais adequado para você e seu filho, consulte os artigos deste diretório sobre como selecionar um provedor de atendimento à criança de alta qualidade.

**As listas de provedores oferecem vários tipos de informações,** incluindo-se os dias nos quais o atendimento está disponível, o horário de funcionamento, a idade das crianças aceitas, o status dos regulamentos ou licença e serviços fornecidos. Um dos serviços indicados é se o provedor oferece assistência financeira. Outra coluna indica se o provedor é reconhecido por uma das várias organizações nacionais ou estaduais que avalia, monitora e certifica provedores de atendimento à criança. A última coluna indica se o provedor oferece o programa de Voluntary Pre- Kindergarten.

**4. Confira** suas informações, discuta suas opções e solucione qualquer dúvida que você possa ter, telefonando para 2-1-1 Broward, número 954-724-4609. Peça para falar com o Resource & Referral Counselor (Consultor de Indicações e Recursos). O pessoal da organização responderá suas perguntas e consultará o banco de dados para lhe fornecer informações atualizadas, experiência educacional e qualquer outra informação específica sobre os provedores de atendimento à criança que você pré-selecionou.

**5. Agora você está pronto para telefonar e fazer uma visita** aos potenciais provedores de atendimento a seu filho. Marque um horário para visitar os provedores potenciais relacionados em sua lista e decidir qual estabelecimento melhor satisfaz as suas necessidades e suas expectativas.

**As informações constantes das listas foram atualizadas em Julho de 2015. Os provedores que desejarem atualizar suas informações: [www.elcbroward.org](http://www.elcbroward.org).**

As informações fornecidas pela 2-1-1 Broward não devem ser consideradas indicações ou recomendações, mas sim uma fonte que oferece a você as opções disponíveis de atendimento à criança. Esperamos que estas informações sejam úteis e ajudem você a decidir o que é melhor para você e sua família.



**CHILD CARE OPTIONS**

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Licensed	Before School	After School	Snacks	Financial Assistance	Inclusionary Setting	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
<b>COCONUT CREEK 33063</b>													
Coconut Creek Academy • 4931 Coconut Creek Pkwy	954-977-4833	M-F	7:00A-6:00P	1y-10y		✓	✓	✓	✓				✓
KinderCare Lrng Ctr #1379 • 4601 NW 30th St	954-974-8708	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y				✓	✓			GS,NACP	✓
<b>COCONUT CREEK 33066</b>													
Broward College EC Dem. Lab • 1150 Coconut Creek Pkwy, Bldg #63	954-201-2440	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y				✓	✓				✓
Randazzo Schools • 2300 NW 39 Ave	954-968-1905	M-F	7:00A-6:00P	2m-5y				✓	✓				✓
<b>COCONUT CREEK 33073</b>													
Building Blocks Learning Center • 4800 W Hillsboro Blvd, Ste A (3-5)	954-427-1543	M-F	7:00A-6:00P	1y-6y					✓				✓
Chesterbrook Academy / Coconut Creek • 5520 Alexandra Blvd	954-574-9711	M-F	7:00A-6:30P	1m-12y			✓	✓	✓				✓
Discovery Preschool Center • 5601 Regency Lakes Blvd	954-481-9500	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y				✓	✓				✓
Get Smart Preschool • 4221 W Hillsboro Blvd	954-481-9646	M-F	6:30A-6:30P	1m-10y			✓	✓	✓				✓
Kids Paradise • 7700 N State Rd 7	954-421-6667	M-F	7:00A-6:00P	2m-11y			✓	✓	✓				✓
KLA School of Coconut Creek • 6310 N State Rd 7	954-571-8019	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y					✓				✓
New Adventures Early Lrng Ctr • 4500 West Sample Rd	954-968-0011	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Passport Preschool • 4690 N State Rd 7, Ste 101	954-960-5073	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y		✓	✓	✓	✓			SA	✓
Providence Children's Academy • 6111 Lyons Rd	954-570-6914	M-F	6:30A-6:30P	2m-5y			✓	✓	✓				✓
Tiny Blocks Preschool • 5925 Lyons Rd	954-425-0554	M-F	7:00A-6:30P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
Young Minds Learning Center • 6530 N State Rd 7	954-426-3929	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
<b>COOPER CITY 33024</b>													
Lycee Franco American International Sch • 8900 Stirling Rd	954-237-0356	M-F	6:45A-6:00P	2y-12y		✓	✓		✓				✓
<b>COOPER CITY 33026</b>													
Chesterbrook Acad, a Nobel Lrng Comm • 4035 Embassy Dr N	954-436-9911	M-F	7:00A-6:15P	3m-5y					✓				✓
Rock Creek Academy • 2700 Stone Bridge Pkwy	954-435-2380	M-F	7:00A-6:00P	1m-10y			✓	✓	✓			GS,NACP	✓
<b>COOPER CITY 33328</b>													
Learning In Motion Preschool • 10945 Stirling Rd	954-434-9620	M-F	6:30A-6:30P	2m-8y			✓	✓	✓			GS,NACP	✓
Lil' Rascals Academy - Cooper City • 8951 Stirling Rd	954-434-5555	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Nur-UI-Islam Academy, Inc • 10600 SW 59 St	954-434-3288	M-F	8:00A-3:15P	2y-15y				✓	✓			GS,SA	✓
<b>COOPER CITY 33330</b>													
Cooper City Christian Preschool • 5201 S Flamingo Rd	754-244-4439	M-F	8:00A-6:00P	3y-9y			✓	✓	✓				✓
Temple Beth Emet Early Child. • 4807 S Flamingo Rd	954-680-1882	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y		✓	✓	✓	✓			GS,NC	✓
<b>CORAL SPRINGS 33065</b>													
Alphabetland/Coral Springs Ed Ctr • 3901 Coral Springs Dr	954-752-4217	M-F	6:30A-6:30P	2y-12y		✓	✓	✓	✓			GS	✓
Bright Future Learning Patch, Inc. • 3811 Coral Springs Dr	954-752-1840	M-F	6:30A-6:30P	3m-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Christ School Preschool • 10021 West Sample Rd	954-752-0345	M-F	6:45A-6:00P	1m-8y				✓	✓				✓
Church By the Glades Preschool • 3301 Riverside Dr	954-341-7709	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y		✓	✓	✓	✓				✓
Coral Springs Christian Academy • 2251 Riverside Dr	954-752-2870	M-F	8:15A-2:30P	3y-5y		✓	✓	✓	✓			AC,O	✓
Coral Springs Comm Church & Day Care • 3266 NW 99th Way	954-255-7723	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y		✓	✓	✓	✓				✓
Coral Springs Montessori School • 10154 West Sample Rd	954-344-0027	M-F	7:30A-6:00P	1.5y-5y		✓	✓	✓	✓			GS,NACP	✓
Da Vinci Preschool Academy • 3279 NW 104th Ave	954-227-8400	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
Discovery Pre-School Center • 4441 Coral Springs Dr	954-344-0590	M-F	7:00A-6:00P	1y-7y				✓	✓			GS,NC	✓
First United Methodist Church • 8650 W Sample Rd	954-752-0336	M-F	8:00A-3:30P	2y-6y				✓	✓			A,GS	✓
Royal Palm Christian Preschool • 9600 Royal Palm Blvd	954-753-2445	M-F	7:00A-5:30P	1.5y-5y				✓	✓				✓
St. Andrews Early Childhood Enrich Ctr. • 9990 NW 29th St	954-905-6374	M-F	7:00A-6:00P	2y-12y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
Young Achievers Preschool II • 11380 W Sample Rd	954-757-8700	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
<b>CORAL SPRINGS 33067</b>													
Alpha Preschool Academy 2 • 9168 Wiles Rd	954-755-2300	M-F	6:30A-6:30P	1y-5y				✓	✓				✓
Imagine School at Broward • 9001 Westview Dr	954-242-0699	M-F	7:00A-6:00P	4y-14y		✓	✓	✓	✓				✓
Kiddie Academy of Coral Springs • 5876 Wiles Rd	954-684-5437	M-F	6:30A-6:30P	1m-11y		✓	✓	✓	✓				✓
Oxford Academy Coral Springs • 6301 W Sample Rd	954-757-1114	M-F	6:30A-7:00P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
Sherwood Preschool Academy • 8232 Wiles Rd	954-345-5700	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
The Learning Experience • 4161 Turtle Creek Dr	954-341-1332	M-F	6:30A-6:30P	2m-8y			✓	✓	✓				✓
<b>CORAL SPRINGS 33071</b>													
ABC Learning Center of Coral Springs • 10623 W Atlantic Blvd	954-344-5104	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y				✓	✓			A,GS	✓
ABC Workshop of Coral Springs • 12560 W Atlantic Blvd	954-344-5000	M-F	6:30A-6:30P	3m-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Atlantic Private Preschool, Inc. • 8303 W Atlantic Blvd, Ste 1	954-825-0338	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y			✓	✓	✓				✓
Coral Ridge Christian Academy • 1901 Coral Ridge Dr	954-755-5650	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y				✓	✓				✓
JCC/Federation Act. Pres./Alvin S. Gross • 748 Riverside Dr	954-344-6790	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y		✓	✓	✓	✓				✓
Kids Academy Learning Center of Coralspr • 875 Coral Ridge Dr	954-510-5437	M-F	7:00A-6:30P	2m-9y			✓	✓	✓			A,GS	✓
St. Mary Magdalene Preschool • 1400 Riverside Dr	954-753-1400	M-F	9:00A-12:00P	3y-5y				✓	✓				✓
Temple Beth Orr Early Childhood Center • 2151 Riverside Dr	954-753-3232	M-F	7:00A-6:00P	2m-5y				✓	✓			GS,NC	✓
Wee Kids • 11800 Lakeview Dr	954-800-2990	M-F	7:00A-7:00P	2m-9y			✓	✓	✓			GS,NE	✓
<b>CORAL SPRINGS 33076</b>													
Andy Bear Early Learning Center • 11500 Wiles Rd	954-344-2151	M-F	6:30A-6:00P	1m-5y		✓	✓	✓	✓				✓
Cambridge Schools (TM) Coral Springs • 6100 Coral Ridge Dr	954-796-1177	M-F	7:00A-6:00P	1.5y-7y				✓	✓			GS	✓
Creative Child Learning Center II • 9675 Westview Dr	954-796-0081	M-F	7:00A-6:00P	1y-11y			✓	✓	✓			A,GS	✓
I Planet Academy • 10601 Wiles Rd	954-755-6049	M-F	7:00A-6:30P	1y-11y			✓	✓	✓				✓
Kids In Motion • 11246 Wiles Rd	954-344-1661	M-F	7:30A-6:00P	2y-13y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Kids University Inc. • 11550 Wiles Rd	954-341-3554	M-F	6:30A-7:00P	1y-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Parkridge Christian Academy • 5600 Coral Ridge Dr	954-346-0236	M-F	7:30A-5:30P	1y-13y				✓	✓			GS	✓
Soreff JCC/Heron Lakes Family Center • 5601 Coral Ridge Dr	954-346-0002	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y		✓	✓	✓	✓				✓
Sweet and Smart Montessori • 6230 Coral Ridge Dr	954-340-7377	M-F	8:00A-6:00P	1y-6y				✓	✓				✓

SEE PAGES 142-144 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-724-4609.

## CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Licensed	Before School	After School	Snacks	Financial Assistance	Inclusionary Setting	Special Needs Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
<b>CORAL SPRINGS 33334</b>													
Coneer's Learning Center • 411 E Commercial Blvd	954-900-4626	M-F	6:30A-6:00P	2y-5y				✓	✓				✓
<b>DANIA BEACH 33312</b>													
Broward Children's Center • 3891 Stirling Rd	954-416-2444	M-F	7:00A-6:00P	1y-7y		✓	✓		✓				✓
Little Learners • 3036 Griffin Rd, Ste 1	954-367-6298	M-F	7:00A-6:30P	1y-5y				✓	✓				✓
St. Maurice Early Childhood Edu. Ctr. • 2851 Stirling Rd	954-961-7777	M-F	8:00A-6:00P	1m-1y									
<b>DAVIE 33024</b>													
Early Learning Academy of Davie • 7747 Davie Rd Extension	954-432-5311	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
His Kids R' Us • 7343 Davie Rd Extension	954-272-9141	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
K.I.M. Learning Center • 4200 N 65th Ave	954-964-6789	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
Links 2 Learning Academy • 6882 Stirling Rd	754-400-9986	M-F	6:30A-6:30P	1y-5y				✓	✓				✓
Small Talents Academy Presch • 6926 Stirling Rd	954-962-7085	M-F	6:30A-6:30P	3m-12y			✓	✓	✓				✓
St. Bernadette School • 7450 Stirling Rd	954-432-7022	M-F	7:00A-6:00P	3y-14y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>DAVIE 33314</b>													
Davie Christian Academy • 6590 SW 39 St	954-791-7260	M-F	7:00A-6:00P	2y-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
For Kids Only Academy • 4895 S State Rd 7	954-327-5868	M-F	7:00A-6:30P	1y-10y			✓	✓	✓				✓
Kids World International Academy • 5949 Stirling Rd	954-435-5800	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y			✓	✓	✓			GS,NC	✓
Learning Scope Christian School • 6500 SW 47th St	954-584-1806	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Lil' Rascals Academy - Davie • 6550 SW 39th St	954-584-1221	M-F	6:30A-6:00P	1m-13y		✓	✓	✓	✓		✓	A,GS	✓
Little Grown-Ups Center • 6883 Stirling Rd	954-587-1217	M-Sa	7:00A-9:00P	6m-11y			✓	✓	✓				✓
Love-N-Care Preschool • 4848 SW 61st Ave	954-584-4895	M-F	7:00A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Nob Hill Academy of Davie • 6763 Stirling Rd	954-791-9270	M-F	7:00A-7:00P	1m-12y			✓	✓	✓				✓
<b>DAVIE 33324</b>													
Creative Child Lrng Ctr III at Nob Hill • 1305 SW 101 Rd	954-452-3346	M-F	7:00A-6:00P	3m-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Smart and Fit Kids • 9142 W State Rd 84	954-370-0400	M-F	7:00A-6:30P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
<b>DAVIE 33325</b>													
Crayons Christian School • 11406 State Rd 84	954-452-1616	M-F	6:30A-6:30P	3m-11y			✓	✓	✓				✓
Kinder Clues Academy • 11880 W State Rd 84, Bldg D Ste #1	954-382-5005	M-F	6:30A-6:00P	2m-8y			✓	✓	✓				✓
Parkway Christian Church, Inc. • 1200 S Flamingo Rd	954-424-2700	M-F	7:30A-5:00P	2y-5y				✓	✓				✓
Room To Grow Academy • 2550 SW 124th Ave	954-476-4442	M-F	6:15A-6:15P	1m-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Sunny Seeds Preschool • 13750 West State Rd 84	954-452-2924	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Young at Art Museum Preschool • 751 SW 121st Ave, Ste 1	954-424-0085	M-F	8:00A-5:30P	3y-4y			✓	✓	✓				✓
<b>DAVIE 33328</b>													
David Posnack, Jewish Community Ctr • 5850 S Pine Island Rd	954-434-0499	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
Foundations Christian Academy • 9191 Orange Dr	954-667-0852	M-F	7:00A-6:00P	1y-10y		✓	✓	✓	✓				✓
Gloria Dei Learning Center • 7601 SW 39th St	954-475-8584	M-F	7:00A-6:00P	4m-5y			✓	✓	✓			GS,O	✓
Little Seeds Preschool, The • 5135 S University Dr	954-680-2322	M-F	7:00A-6:30P	2m-10y			✓	✓	✓				✓
My First Years Preschool • 5559 S University Dr	954-252-7840	M-F	7:00A-6:30P	1m-11y			✓	✓	✓				✓
Pine Island Montessori • 5499 SW 82 Ave	954-434-6337	M-F	7:00A-6:00P	3m-10y		✓	✓	✓	✓				✓
University Station Academy • 5400 S University Dr, 700	954-434-4545	M-F	6:30A-7:00P	1m-12y			✓	✓	✓				✓
<b>DAVIE 33330</b>													
Little Hands On Learning Academy • 4961 SW 148 Ave	954-434-3166	M-F	7:00A-6:00P	1m-10y			✓	✓	✓				✓
Montessori Institute of Broward • 12425 Orange Dr	954-472-9620	M-F	7:30A-5:30P	2y-11y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>DAVIE 33331</b>													
My Little Genius Preschool • 4466 Weston Rd	954-349-2127	M-F	7:00A-6:00P	3m-10y			✓	✓	✓				✓
<b>DEERFIELD BEACH 33064</b>													
A Kids World Academy • 3750 NE 3rd Ave	954-946-4190	M-F	6:30A-5:45P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>DEERFIELD BEACH 33441</b>													
All My Children Academy IV • 355 NW 3 Court	954-421-9006	M-F	6:45A-5:30P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Crossroads Christian School • 701 NE 2nd St	954-427-0177	M-F	7:30A-5:30P	2m-10y			✓	✓	✓				✓
Kid's Kingdom Childcare Center, LLC • 101 SE 10th St	954-573-7805	M-F	6:00A-6:30P	2m-12y			✓	✓	✓				✓
Little Sunshine Academy • 1200 SE 6th Ave	954-531-6836	M-F	7:00A-6:00P	2y-12y			✓	✓	✓				✓
Mary's Little Lamb Preschool, II • 769 SW 2nd Ave	954-426-5795	M-F	6:30A-5:00P	2y-5y			✓	✓	✓				✓
NE Focal Point Preschool • 227 NW 2 St	954-480-4473	M-F	7:30A-5:30P	2y-5y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Steeple On the Beach Montessori School • 1920 SE 4th St	954-421-9220	M-F	9:00A-3:00P	2y-12y			✓	✓	✓				✓
Zion Lutheran Preschool • 959 SE 6th Ave	954-421-3146	M-F	7:30A-6:00P	1m-5y				✓	✓			GS,SA	✓
<b>DEERFIELD BEACH 33442</b>													
La Petite Academy • 280 NW 45 Ave	954-421-6153	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Leap Ahead Learning Center • 1100 SW 24 Ave	954-426-9898	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y			✓	✓	✓			GS,NACP	✓
Puffin Learning Academy • 1287 E Newport Ctr Dr, #211	954-570-9897	M-F	7:00A-6:00P	2m-11y			✓	✓	✓			GS,NACP	✓
<b>FORT LAUDERDALE 33301</b>													
First United Methodist Church Presch-101 • 101 SE 3rd Ave	954-463-3758	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y			✓	✓	✓				✓
Happyland Day School • 401 SE 15th Ave	954-463-6051	M-F	8:00A-5:30P	2y-5y				✓	✓				✓
Next Generation Learning Center • 301 E Broward Blvd	954-713-7001	M-F	7:00A-6:00P	1m-5y				✓	✓				✓
Small World School • 1500 NE 4 Place	954-462-1078	M-F	7:30A-5:30P	1m-6y				✓	✓				✓
<b>FORT LAUDERDALE 33304</b>													
Children's Village • 1330 NE 4 Ave	954-763-4874	M-Sa	6:00A-11:59P	2m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Delmar Arts Academy • 1400 N Federal Hwy	954-537-9278	M-F	8:00A-6:00P	15m-12y			✓	✓	✓				✓
Little Schoolhouse, Inc. The • 808 NE 3rd Ave	954-764-3107	M-F	6:30A-5:30P	3y-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
<b>FORT LAUDERDALE 33305</b>													
Kidstown Early Learning Center, Inc. • 2027 NE 18th St, Unit #1	954-563-7643	M-Sa	7:00A-6:00P	1m-12y			✓	✓	✓				✓

SEE PAGES 142-144 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-724-4609.

**CHILD CARE OPTIONS**

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Licensed	Before School	After School	Snacks	Financial Assistance	Inclusionary Setting	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
Little Palms Academy • 1016 NE 17 St	954-762-3188	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>FORT LAUDERDALE 33309</b>													
Charlee Preschool and Cc of Oakland Park • 4525 NW 31 Ave	954-485-0800	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
God's Little Creations • 6400 NW 31 Ave	954-973-1129	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
Little Scribblers Academy • 3601 W Commercial Blvd, Ste 39	954-535-5660	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Redeeming Word Christian Center • 2800 W Prospect Rd	954-485-1435	M-F	6:30A-6:00P	1m-11y			✓	✓	✓				✓
Windsor Academy Preschool • 6328 Powerline Rd	954-489-0181	M-F	7:00A-6:00P	1y-8y				✓	✓			A,GS	✓
Windsor Park Preschool • 6600 Powerline Rd	954-489-0181	M-F	7:00A-6:00P	1y-6y				✓	✓			A,GS	✓
<b>FORT LAUDERDALE 33311</b>													
Almarie Christian Academy • 2540 NW 21street	954-730-7855	M-F	6:45A-6:00P	1y-5y			✓	✓	✓			A,FL,GS,SA	✓
Apple of My Eye CC and Lrng Ct • 2500 NW 14th St, Bldg 2	954-581-9992	M-F	6:00A-6:00P	1y-5y				✓	✓				✓
Boatwright Family Day Care Center, Inc. • 1431 NW 31 Ave	954-735-4966	M-F	5:30A-6:30P	2m-12y			✓	✓	✓				✓
Community Christian School • 1300 NW 19 Court	954-527-7886	M-F	6:30A-6:00P	3m-5y			✓	✓	✓				✓
Dillard Park 5 Star Academy • 2333-37 NW 13th Court	954-583-7131	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y			✓	✓	✓				✓
Ft. Lauderdale Prep. Teaching & Lrng • 3275 W Oakland Park Blvd	954-485-7500	M-F	7:30A-6:00P	4y-18y		✓	✓	✓	✓				✓
Gateway Christian Academy • 2130 NW 26 St	954-485-7012	M-F	6:30A-6:00P	1y-10y			✓	✓	✓			ACT,GS	✓
God's Little Lambs Preschool • 1100 N Andrews Ave	954-779-3185	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y			✓	✓	✓				✓
Gospel Arena Christian Preschool • 613 NW 3rd Ave	954-533-5746	Su-Sa	12:00A-11:59P	2m-10y			✓	✓	✓		✓	FL	✓
Holy Temple Christian Academy • 1800 NW 9th Ave	954-467-0758	M-F	7:00A-5:30P	2y-14y				✓	✓		✓		✓
Irma H. Wesley Ft.Laud. Child Dev. • 1409 NW Sistrunk Blvd	954-522-6552	M-F	7:00A-5:30P	1m-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Little Acorn Children's Center, Inc. • 1406 Chateau Park Dr	954-763-2455	M-F	6:15A-6:15P	1y-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Little Leaders Learning Academy 1 • 1107 NW 6th St	954-463-1830	M-F	6:00A-6:30P	3m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Mays-Lawson Early Child Center • 2425 NW 19th St	954-733-0169	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y			✓	✓	✓				✓
Mt. Bethel Christian Academy • 901 NW 11 Ave	954-462-0255	M-F	6:00A-5:30P	3y-13y		✓	✓	✓	✓				✓
New Beginnings Unity Academy • 1500 NW 11 St	954-768-9785	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
New Generation Learning Center • 2301 NW 15th St	954-735-3100	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
New River Child Care Learning Center • 120 NW 7 Ave	954-462-7746	M-F	7:00A-6:00P	1m-5y				✓	✓			A,GS	✓
Paradise Child Care Center • 2610 W Oakland Park Blvd	954-677-5685	M-F	7:00A-6:00P	2m-11y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
Prophecy Child Care Center and School • 611 NW 24 Ave	954-792-8544	M-F	6:30A-6:00P	2y-6y		✓	✓	✓	✓				✓
Red School House and Shaw Enterprise, In • 1205 NW 4 St	954-462-5627	M-F	6:15A-5:45P	1m-11y		✓	✓	✓	✓				✓
School of Excellence • 1144 NW 31 Ave	954-792-6118	M-F	6:30A-6:00P	1y-13y		✓	✓		✓				✓
Showers of Blessings Christian Academy • 2230 NW 22nd St	954-730-8775	M-F	6:30A-6:00P	2m-13y			✓	✓	✓				✓
St. Helen Catholic Sch Prsch & Kndrgtrn • 2999 NW 33rd Ave	954-739-7094	M-F	7:00A-6:00P	4y-13y		✓	✓	✓	✓			FCC	✓
Stage One Academy • 450 NW 5th Court	954-522-9122	M-F	6:15A-6:15P	4m-12y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
Tot's Town, Inc. • 2860 W Oakland Park Blvd	954-733-4481	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Youth For Christ Christian Sch • 675 NW 22 Rd	954-581-5603	M-F	6:30A-5:45P	2m-13y			✓	✓	✓				✓
<b>FORT LAUDERDALE 33312</b>													
Academy at Griffin Harbor, The • 4650 SW 30th Ave	954-983-1599	M-F	6:30A-6:00P	1y-6y				✓	✓				✓
Care One Learning Center • 3001 W Broward Blvd	954-792-4699	M-F	6:00A-6:00P	1m-12y				✓	✓			GS	✓
Faith Lutheran Church and School • 1161 SW 30 Ave	954-581-2918	M-F	7:10A-6:00P	2y-14y			✓		✓				✓
Family Style Learning Center • 640 SW 27th Ave	954-581-8330	M-F	6:30A-11:45P	3m-12y			✓	✓	✓				✓
Jack and Jill Children's Center, Inc. • 1315 West Broward Blvd	954-463-8772	M-F	7:00A-6:00P	1m-5y			✓	✓	✓			GS,NC	✓
Jules Tiny Treasures Learning Center • 2465 Stirling Rd	954-961-6579	M-F	6:30A-6:30P	1m-11y			✓	✓	✓				✓
Just For Kids Academy Ft. Laud. • 1725 Davie Blvd	954-527-5696	M-Sa	6:30A-6:30P	2m-12y				✓	✓			A,GS	✓
Love and Grace Learning Center • 321-323 SW 27 Ave	954-321-0447	M-F	6:30A-5:00P	2m-11y			✓	✓	✓				✓
New Hope Sda Learning Center • 545 E Campus Cir	954-587-3842	M-F	6:30A-6:00P	1m-5y			✓	✓	✓				✓
Saint Ambrose Preschool • 2250 SW 31 Ave	954-584-3372	M-F	7:00A-6:00P	2y-10y				✓	✓				✓
Shady Oaks Christian Academy • 1527 SW Argyle Dr	954-462-5364	M-Sa	7:00A-7:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
The Nurtury Montessori Preschool, Inc. • 3812 Riverland Rd	954-587-2285	M-F	8:00A-6:00P	1m-6y					✓		✓		✓
<b>FORT LAUDERDALE 33313</b>													
JCC of Fort Lauderdale • 6501 W Sunrise Blvd	954-792-6700	M-F	7:30A-6:00P	3m-5y				✓	✓				✓
<b>FORT LAUDERDALE 33314</b>													
Learn and Smile Preschool • 4233 Griffin Rd	954-792-8211	M-F	6:30A-6:00P	2m-10y		✓	✓	✓	✓				✓
Mailman Segal Center For Human Develop. • 7600 SW 36th St	954-262-7156	M-F	7:45A-2:00P	4y-5y				✓	✓			GS,NC	✓
University School of NSU • 3301 College Ave	954-262-4500	M-F	7:30A-6:00P	4y-17y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>FORT LAUDERDALE 33315</b>													
Children's World South • 822 Southwest 27 St	954-524-2240	M-F	6:30A-6:00P	1y-8y			✓	✓	✓			A,GS	✓
St. Jerome Catholic School • 2601 SW 9th Ave	954-524-1990	M-F	7:30A-6:00P	3y-14y		✓	✓	✓	✓				✓
The Learning Center For Kids • 1904 SW 4th Ave	954-523-6480	M-F	6:30A-6:30P	2m-8y			✓	✓	✓			A,GS	✓
The Learning Space Christian Academy • 11 SW 11th St	954-463-2456	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>FORT LAUDERDALE 33317</b>													
A Family Child Care, Inc. • 4000 SW 19 St	954-583-2500	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y			✓	✓	✓				✓
Ann Storck Center • 1790 SW 43rd Way	954-584-8000	M-F	7:00A-5:00P	2m-5y		✓	✓	✓	✓				✓
No. Laud Edu. Ctr. Inc VPK Meadobrook • 2300 SW 46th Ave	754-323-6500	M-F	8:00A-6:00P	1m-1y					✓				✓
<b>FORT LAUDERDALE 33319</b>													
Josiah's Christian Academy, Inc. • 5553 N State Rd 7	954-777-3040	M-F	7:00A-6:00P	2m-11y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>FORT LAUDERDALE 33330</b>													
Masters, Acadaemy (The) • 13900 Griffin Rd	954-434-2960	M-F	7:00A-6:00P	3y-14y			✓	✓	✓				✓
Potential Christian Academy • 12401 Stirling Rd	954-434-1500	M-F	7:00A-6:00P	1.5y-5y		✓	✓	✓	✓		✓		✓
<b>FORT LAUDERDALE 33334</b>													
Andrews Academy • 50 NE 51 St	954-772-0307	M-F	7:00A-6:00P	1y-10y		✓	✓	✓	✓				✓

SEE PAGES 142-144 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-724-4609.

CHILD CARE OPTIONS	Phone Number	Days	Hours	Ages	Licensed	Before School	After School	Snacks	Financial Assistance	Inclusionary Setting	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
Children's Choice Care Lrng. Ctr. • 201-211 E Commercial Blvd	954-772-6790	M-F	6:30A-6:00P	1m-13y		✓	✓	✓	✓				✓
Creative Minds Preschool • 171 E Commercial Blvd	954-776-5669	M-F	7:00A-6:00P	2y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Kids In Action II • 4651 N Dixie Hwy	954-202-0002	M-Sa	7:00A-6:00P	2m-13y		✓	✓	✓	✓			GS,NE	✓
Kids Learning Academy • 5151 NE 14th Terr	954-351-5544	M-F	7:00A-5:55P	1y-9y			✓		✓			A,GS	✓
<b>HALLANDALE 33009</b>													
Adhere Academy • 905 SW 8th Ave	954-458-4660	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y					✓				✓
Artec Academy Corp • 772 E Hallandale Beach Blvd	954-455-0440	Su-Sa	7:00A-6:00P	1y-6y					✓				✓
Aventura Montessori School • 123 SE 1st Ave	954-456-5609	M-F	8:00A-5:00P	2y-5y				✓					
Chai Tots Preschool • 1295 East Hallandale Bch Blvd	954-458-1877	M-F	8:00A-6:00P	1.5y-5y			✓	✓	✓				✓
Choices Children's Academy • 1048 Foster Rd	954-454-8998	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
Early Learning is the Answer • 117 Southwest 1st St	954-458-2772	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Hallandale Academy • 15 NW 5th Ave	954-455-3036	M-F	6:30A-6:00P	1y-10y		✓	✓	✓	✓				✓
Hallandale Christian School • 220 SW 6th Ave	954-458-2030	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
Hallandale House of Learning • 519 Foster Rd	954-454-5494	M-F	7:45A-6:00P	2y-11y		✓	✓	✓	✓				✓
Learning Corner Academy • 1003 SW 1st Ave	954-458-0091	M-F	7:00A-6:00P	3m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Linda's Kids Garden • 26 NW 8 Ave	954-454-9221	M-F	7:00A-6:00P	1y-14y		✓	✓	✓	✓				✓
Masoret Yehudit Academy • 640 E Hallandale Beach Blvd	954-457-3899	M-F	8:00A-5:30P	2y-10y			✓	✓	✓				✓
Nana's Pre Sch Lrn Ctr and Daycare LLC • 1010 S Federal Hwy	954-456-6262	M-F	8:00A-6:00P	15m-5y		✓	✓	✓	✓				✓
New Generation Early Learning Center • 214 W Hallandale Beach Blvd	954-229-4999	M-F	6:00A-6:00P	1m-5y				✓	✓				
Renee's Day Care • 420 NE 2nd Ave	954-457-4393	Su-Sa	7:00A-5:30P	2y-13y			✓	✓	✓				✓
The Learning Corner Early Childhood I • 1003 Old Federal Hwy	954-458-0091	M-F	7:00A-6:00P	3m-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Wonderland Montessori Academy • 500 N Federal Hwy	954-800-0744	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>HOLLYWOOD 33020</b>													
ABC School • 2116 Garfield St	954-922-0646	M-Sa	6:30A-6:30P	2m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
An Adventure Begin Academy • 2427 Taft St	954-924-3583	M-F	6:30A-6:00P	2m-11y		✓	✓	✓	✓				✓
Aukela Christian Military Academy • 2835-39 Madison St	954-929-7010	M-F	7:00A-6:00P	2y-18y		✓	✓	✓	✓				✓
Char-Lee Preschool & Childcare of Hlwd • 1605 N 20th Ave	954-923-0911	M-F	6:00A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Childlife Early Childhood Ed. Ctr. • 300 N 24th Ave	954-261-3127	M-F	7:00A-6:30P	16m-11y			✓	✓	✓				✓
Creative Beginnings of Hollywood, Inc. • 2919 Van Buren St	954-925-3909	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y				✓	✓				✓
First Presbyterian Early Lrng Center • 1630 Hollywood Blvd	954-929-8233	M-F	7:00A-6:00P	1y-3y				✓	✓			A,GS	✓
First Presbyterian Learning Center • 1600 Hollywood Blvd	954-922-8558	M-F	7:00A-6:30P	2y-12y			✓	✓	✓				✓
Hollywood Kidz Care • 1610 S 24th Ave	954-367-5838	Su-Sa	5:00A-11:59P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Next Generation Academy of Hollywood Inc • 2910 Jackson St	954-922-0511	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y			✓	✓	✓				✓
Preschool at Temple Beth El (The) • 1351 S 14th Ave	954-921-7096	M-F	7:30A-6:00P	1y-5y		✓	✓	✓	✓			GS,NC	✓
Pumpkin Shell (The) #3 • 1924 Monroe St	954-921-2798	M-F	7:00A-7:00P	1m-10y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
South Broward Learning Center • 2203 Douglas St	954-924-3611	M-F	6:30A-6:00P	2y-5y			✓	✓	✓		✓		✓
Sunshine State Academy • 1801 Plunket St	954-736-9000	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y			✓	✓	✓				✓
Sunshine State Academy 2 • 1308 South Federal Hwy	754-217-3927	M-Sa	7:00A-7:00P	3m-12y			✓	✓	✓				✓
Tender Loving Care Child Center (The) • 2325 Simms St	954-922-5099	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
The Learning Preschool, Inc. • 2514 Sheridan St	954-923-1010	M-F	6:30A-6:00P	1y-10y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>HOLLYWOOD 33021</b>													
Benjamin Academy • 5812 Taft St	954-981-2222	Su-Sa	6:30A-6:00P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Buttons and Bows Prof. Day Care, Inc. • 5650 Stirling Rd, Ste 12-14	954-962-6254	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Emerald Hills School • 3270 Stirling Rd	954-964-9163	M-F	7:00A-6:00P	2y-9y			✓	✓	✓				✓
Hollywood Christian School • 1708 North 60 Ave	954-322-4375	M-F	6:30A-6:00P	3y-12y		✓	✓		✓			GS,O	✓
Hollywood Hills United Methodist Presc • 400 N 35th Ave	954-989-8336	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y			✓	✓	✓				✓
Hollywood Y Early Learning Center • 3161 Taft St	954-989-9622	M-F	7:30A-6:00P	3y-15y				✓	✓				✓
Just For Kids Daycare & Prechool • 5608 Taft St	954-989-1161	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Kid Cadoodles Academy • 4947 Sheridan St	954-986-1515	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y			✓	✓	✓				✓
Little Ones In the Meadows • 4107 Hollywood Blvd	954-961-1203	M-F	7:00A-6:00P	2m-10y		✓	✓	✓	✓				✓
Nativity School • 5200 Johnson St	954-983-4981	M-F	8:00A-2:45P	3y-14y				✓					✓
Shine Bright Academy, LLC • 5760 Sheridan St	954-544-4273	M-F	6:30A-6:30P	2y-5y				✓					✓
Temple Sinai Early Childhood Lrng Ctr • 1400 N 46 Avenue	954-987-1694	M-F	7:30A-6:00P	2m-5y		✓	✓		✓			GS,NC	✓
Temple Solel Nursery & Kindergarten • 5100 Sheridan St	954-989-0205	M-F	7:45A-6:00P	3m-5y		✓	✓	✓	✓				✓
Unity 4 Kids • 5840 Johnson St	954-342-0405	M-F	7:00A-6:00P	3y-5y				✓	✓				✓
Wee Ones of Hollywood • 5516 Hollywood Blvd	954-983-1866	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
<b>HOLLYWOOD 33023</b>													
ABC Academy • 6020 Funston St	954-966-9800	M-F	7:00A-6:30P	6m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Gethsemane Child Care Center • 5201 SW 18 St	954-981-7312	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
Love Thy Children Academy • 5610 Washington St	954-967-8888	M-F	6:30A-6:00P	1m-13y			✓	✓	✓				✓
Pembroke Park Montessori School • 2921 SW 56th Ave	954-893-0077	M-F	7:00A-6:00P	2y-12y			✓	✓	✓			GS	✓
Pumpkin Shell #2 • 6025 Mayo St	954-962-0944	M-F	7:00A-6:30P	1m-10y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
Tiny Tots Academy, Inc. • 6311 Washington St	754-263-7599	M-F	6:30A-6:00P	1y-10y		✓	✓	✓	✓				✓
Washington Park Childcare Ctr. • 5731 Pembroke Rd	954-987-8747	M-F	6:30A-6:00P	1y-5y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Young Kidz Academy • 6281 Pembroke Rd	954-987-1600	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
<b>HOLLYWOOD 33024</b>													
Beacon Hill School, Inc. • 7600 N Davie Rd Ext	954-963-2600	M-F	6:30A-6:00P	4y-15y		✓	✓	✓	✓			SA	✓
Beacon Hill School, Inc. • 7600 N Davie Rd Ext	954-963-2600	M-F	6:30A-6:00P	1.5y-3y		✓	✓	✓	✓			NCP,SA,O	✓
Early Learning Center of Hollywood • 1911 N 66th Ave	954-961-7969	M-F	8:00A-6:00P	1m-1y					✓				✓
Epworth United Methodist Pre-Sch • 7651 Johnson St	954-983-3516	M-F	7:00A-6:00P	2y-5y		✓	✓	✓	✓				✓
Higher Learning Children's Academy • 7617 Davie Rd Ext	954-544-5261	M-F	6:30A-6:30P	2m-11y		✓	✓	✓	✓				✓

SEE PAGES 142-144 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-724-4609.

**CHILD CARE OPTIONS**

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Licensed	Before School	After School	Snacks	Financial Assistance	Inclusionary Setting	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
Kids In Motion Lrng Ctr. • 906 N 62nd Ave	954-986-4448	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Little Bear and Friends • 6311 Johnson St	954-965-9171	M-F	7:00A-6:30P	3m-10y			✓	✓	✓			A,GS	✓
My Little Friends House • 1807 NW 68th Ave	954-964-3385	M-F	6:30A-6:30P	1m-5y				✓	✓				✓
No. Laud Udc. Ctr. Inc. VPK West Hollywood • 6301 Hollywood Blvd	954-323-7865	M-F	7:30A-2:00P	3y-5y				✓	✓				✓
Patty Cake Academy • 6300 Polk St	954-894-7711	M-F	6:30A-11:59P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Toddler Tech Academy - Davie, Inc. • 3337 N University Dr	954-437-3197	M-F	6:00A-6:30P	2m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
UCP Aftercare • 7676 Davie Rd Ext	954-985-3841	M-F	2:00P-6:00P	4y-22y			✓	✓	✓		✓		
<b>LAUDERDALE LAKES 33309</b>													
Kreative Kidz Learning Center • 4100 N State Rd 7	954-999-5037	Su-Sa	12:00A-11:59P	2m-13y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>LAUDERDALE LAKES 33311</b>													
Little Bethelites Preschool and CC • 3401 West Oakland Park Blvd	954-535-0730	M-F	6:45A-6:00P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
Paradise Day Care Center • 3311 Northwest 29 St	954-730-3351	M-F	6:30A-6:00P	1m-5y				✓	✓			A,GS	✓
<b>LAUDERDALE LAKES 33313</b>													
Creative Bright Beginnings • 2990 NW 43 Ave	954-731-3197	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y		✓	✓		✓				✓
Kradle to Kindergarten, Inc. • 2500 N State Rd 7	954-835-5228	M-F	7:00A-6:00P	1m-13y			✓	✓	✓				✓
New Life Child Care and Ed. Ctr. • 4440 W Oakland Park Blvd	954-733-3040	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
Teddy Bear Child Care Learning Ctr • 4340 W Oakland Park Blvd	954-730-3360	Su-Sa	6:30A-11:59P	2m-10y		✓	✓	✓	✓			GS,NE	✓
<b>LAUDERDALE LAKES 33319</b>													
Adonai Excel Preschool • 4000 N State Rd 7, Ste 106	754-701-1260	M-F	6:30A-5:30P	2y-12y		✓	✓		✓				✓
Creative Solution Childcare Services • 4645 N State Rd 7	954-857-4892	M-F	7:00A-6:00P	3y-5y				✓	✓				✓
Merrell United Methodist Preschool • 3900 N State Rd 7	954-731-2336	M-F	6:30A-6:00P	6m-12y			✓	✓	✓				✓
New Begin. Christ. Acad. • 4381 N State Rd 7	954-735-1556	M-F	6:30A-6:00P	2m-13y		✓	✓	✓	✓			GS,O	✓
<b>LAUDERHILL 33309</b>													
New Begin. Christ. Acad. III • 7305 W Oakland Park Blvd	954-746-6215	M-F	6:30A-6:00P	2m-13y		✓	✓	✓	✓			GS,O	✓
<b>LAUDERHILL 33311</b>													
New Begin. Christ. Acad. IV • 3421 W Broward Blvd	954-584-2484	M-Sa	6:30A-6:00P	1m-12y		✓	✓	✓	✓			GS,O	✓
Seeds of Life Academy • 850 NW 36th Terr	954-583-1163	M-Sa	7:00A-6:00P	2y-10y			✓	✓	✓				✓
<b>LAUDERHILL 33313</b>													
Ave Marie Friends Preparatory School • 5801 NW 19th St	954-733-2965	M-F	6:30A-6:00P	3y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Greater Horizon's Academy • 5750 Oakland Park Blvd	954-486-6008	M-F	6:30A-6:00P	2m-13y			✓	✓	✓			GS,NA	✓
Kindergarten Infant Daycare Specialists • 2799 NW 55 Ave	954-735-6391	M-F	6:15A-6:15P	6m-12y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
Kindeworld Preschool Ctr., Inc. • 1521 NW 47th Ave	954-735-1476	M-F	6:15A-6:15P	6m-12y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
Lauderhill Community Child Care Ctr • 1173 NW 40th Ave	954-766-4763	M-F	6:30A-6:00P	2m-11y		✓	✓	✓	✓				✓
Little Masters Child Care Center • 2701 N State Rd 7	954-535-5545	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>LAUDERHILL 33319</b>													
Alpha Preschool Academy • 7356 W Commercial Blvd	954-572-0700	M-F	6:30A-6:30P	1y-5y			✓	✓	✓				✓
<b>LAUDERHILL 33351</b>													
Amberwood Academy • 4939 North University Dr	954-747-4774	M-F	6:30A-6:30P	1y-10y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
Care & Share Learning Academy • 5336 N University Dr	954-578-7495	M-Sa	6:30A-6:30P	1m-12y			✓	✓	✓			GS,NACP	✓
<b>LIGHTHOUSE POINT 33064</b>													
ABC Workshop of Lighthouse Point • 3850 N Federal Hwy	954-946-3300	M-F	6:30A-6:30P	3m-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Education Station Preschool • 2458 North Federal Hwy	954-782-2226	M-F	7:00A-6:00P	3m-12y			✓	✓	✓				✓
Footprints Preschool • 2000 NE 39 St	954-943-5049	M-F	7:00A-6:00P	2y-5y				✓	✓				✓
Kids Play Town, Inc • 5006 N Federal Hwy	954-571-8787	M-Sa	8:00A-10:00P	2m-12y			✓	✓	✓		✓		✓
Trinity Learning Center • 3901 NE 22 Ave	954-946-9380	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y			✓	✓	✓				✓
World Class Christian Acad. at Lighthou • 4771 NE 22nd Ave	954-782-7001	M-F	6:30A-6:00P	1y-5y				✓	✓				✓
<b>MARGATE 33063</b>													
Abundant Life Christian Academy • 1494 Banks Rd	954-979-2665	M-F	7:00A-6:00P	2y-12y		✓	✓		✓			FL,GS,SA	✓
Alphabetland (Margate) • 2851 North State Rd 7	954-978-2900	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y		✓	✓	✓	✓			GS,SA	✓
Head Start Preschool III, Inc. • 1800 Cathedral Dr	954-972-0437	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y			✓	✓	✓			GS,NE	✓
Hebrew Academy Community School • 1500 N State Rd 7	954-978-6341	M-F	6:30A-5:30P	2m-13y			✓	✓	✓				✓
KinderCare Lrng Ctr #774 • 3225 Holiday Springs Blvd	954-753-7833	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y		✓	✓	✓	✓			GS,NA	✓
La Petite Academy / Margate • 3228 Holiday Springs Blvd	954-755-5808	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y			✓	✓	✓			GS,NE	✓
La Petite Academy / Margate/Atl (6750) • 6750 W Atlantic Blvd	954-979-5182	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Learning City Academy • 7336 W Atlantic Blvd	954-960-5480	M-F	6:30A-7:00P	1m-12y			✓	✓	✓				✓
Learning Together Academy • 5203 Coconut Creek Pkwy	954-972-3633	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
Phyl's Academy Preparatory School • 7205 Royal Palm Blvd	954-731-7524	M-F	6:30A-6:30P	1y-13y			✓	✓	✓				✓
Small Feat Preschool • 5327 W Atlantic Blvd	954-977-5979	M-F	7:00A-6:00P	6m-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
The Toddler Club • 3285 N State Rd 7	954-968-7713	M-F	6:30A-7:00P	1y-8y				✓	✓				✓
Time to Care • 5800 NW 8 St	954-978-2273	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y			✓	✓	✓				✓
Time to Care Academy • 6201 W Atlantic Blvd	954-956-0220	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
Winfield Christian Academy • 2474 N State Rd 7	954-970-3756	M-F	7:00A-6:30P	1y-13y			✓	✓	✓				✓
<b>MARGATE 33068</b>													
Children's World of Margate • 319 South State Rd 7	954-974-7320	M-F	6:30A-6:00P	1m-13y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
CLS Kinder Academy • 900 South State Rd 7	954-979-9928	M-F	6:30A-6:30P	1y-10y		✓	✓	✓	✓				✓
Early Learning Center of Margate • 6050 SW 7th St	954-974-0010	M-F	8:00A-6:00P	1m-1y				✓	✓				✓
Fantasy Station Academy • 6460 W Atlantic Blvd	954-366-4158	M-F	6:30A-7:00P	1y-10y			✓	✓	✓			GS,NACP	✓
Springtree Academy II • 200 South State Rd 7	954-917-5754	M-Sa	6:30A-7:00P	2m-10y			✓	✓	✓				✓
<b>MIRAMAR 33023</b>													
Miramar Early Childhood Prog. Fairway Pk • 3700 Largoo Dr	954-602-4797	M-F	7:00A-6:00P	3m-12y			✓	✓	✓				✓

SEE PAGES 142-144 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-724-4609.

CHILD CARE OPTIONS	Phone Number	Days	Hours	Ages	Licensed	Before School	After School	Snacks	Financial Assistance	Inclusionary Setting	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
Miramar Early Childhood - Youth Center • 2001 Douglas Rd	954-602-4970	M-F	7:00A-6:00P	3m-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Miramar United Methodist Presch • 2507 Utopia Dr	954-981-9269	M-F	6:30A-6:30P	1y-10y		✓	✓	✓	✓				✓
Oxford Academy of Miramar • 6138 SW 30 St	954-987-8004	M-F	6:30A-7:00P	1y-12y			✓	✓	✓			GS,NACP	✓
Pembroke Road Baptist Church Child Dev • 7130 Pembroke Rd	954-987-7050	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y				✓	✓				✓
Phyl's Academy Preschool of Miramar • 4052 SW 69th Ave	954-989-3362	M-F	6:30A-6:00P	1y-13y			✓	✓	✓				✓
Precious Little People • 6135 SW 18th St	954-989-7320	M-F	7:00A-6:00P	2y-11y		✓	✓	✓	✓			GS,NA	✓
Small Fry Miramar • 6150 Pembroke Rd	954-989-6264	M-F	6:30A-6:15P	1y-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
<b>MIRAMAR 33025</b>													
La Petite Academy • 2610 S Douglas Rd	954-431-2301	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y		✓	✓	✓	✓			GS,NE	✓
Pacesetter Academy • 10950 Pembroke Rd	954-441-4488	M-F	7:00A-6:30P	2m-11y			✓	✓	✓				✓
Precious Resource Preschool • 3256 South University Dr	954-431-8837	M-Sa	7:00A-6:30P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Precious Years Christian Learning Center • 11400 Miramar Pkwy	954-450-3773	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Smart Start Achievement Acad • 2770 S University Dr, Ste 303	954-665-8936	M-F	6:30A-6:30P	1y-5y					✓				
The Goddard School of Miramar • 12172 Miramar Pkwy	954-443-2480	M-F	7:00A-6:00P	1m-8y		✓	✓	✓	✓				✓
Toddler Tech of Miramar • 3230 South Douglas Rd	954-432-9700	M-F	6:00A-6:30P	1m-12y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
<b>MIRAMAR 33027</b>													
Miramar Early Childhood at Dolphin Bay • 16450 Miramar Pkwy	954-883-5230	M-F	7:15A-6:00P	4y-5y					✓				✓
Miramar Early Childhood - Silver Shores • 15700 Pembroke Rd	954-883-5232	M-F	7:00A-6:00P	3m-10y			✓	✓	✓			A,GS	✓
No. Laud Edu. Ctr. Inc. VPK Coral Cove • 5100 SW 148th Ave	754-323-7950	M-F	7:30A-2:00P	3y-5y				✓	✓				✓
<b>MIRAMAR 33029</b>													
Miramar Early Childhood at Silver Lakes • 2300 SW 173rd Ave	954-602-3360	M-F	7:15A-6:00P	5y-5y			✓		✓				✓
Miramar Early Childhood at Sunset Lakes • 2801 SW 186 Ave	954-602-3360	M-F	7:00A-6:00P	3m-11y			✓	✓	✓			A,GS	✓
<b>NORTH LAUDERDALE 33068</b>													
ABC's of Learning and Growing, Inc. • 7720 Kimberly Blvd	954-722-7082	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Alphabetland/North Lauderdale Ed Ctr • 7540 Southgate Blvd	954-720-9034	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓	✓			GS,SA	✓
Bethel Christian Academy • 6060 Kimberly Blvd	954-972-3321	M-F	7:00A-6:00P	3m-6y					✓				✓
Bethlehem Preschool, Inc. • 6045 Kimberly Blvd	954-975-3231	M-F	7:30A-6:00P	2y-6y			✓		✓				✓
Buttons and Bows Academy, Inc. • 963 SW 71 Ave	954-724-0567	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y			✓		✓				✓
Great Potential Preschool • 976 SW 81st Ave	954-722-1690	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
Head Start Preschool • 6001 Kimberly Blvd	954-977-0920	M-F	6:00A-7:00P	1m-12y		✓	✓	✓	✓			GS,NACP	✓
Head Start Preschool II • 8070 West McNab Rd	954-718-2626	M-F	6:30A-6:30P	2m-13y		✓	✓	✓	✓			GS,NE	✓
Head Start Preschool IV • 1401 South State Rd 7	954-968-2055	M-F	6:30A-7:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓			GS,NE	✓
Headstart Preschool 5 Inc. • 8001 Kimberly Blvd	954-720-9800	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
KinderCare Lrng Ctr #725 • 7460 Kimberly Blvd	954-721-7520	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓	✓			GS,NACP	✓
Tiny Town Academy • 7240 Kimberly Blvd	954-721-2229	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Village Methodist Day School • 1001 SW 71st Ave	954-721-3927	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
<b>OAKLAND PARK 33306</b>													
Christ Lutheran Church Presch. • 1955 E Oakland Park Blvd	954-561-8601	M-F	7:30A-6:00P	1y-5y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>OAKLAND PARK 33309</b>													
Care and Share Uxbridge Christian Acad. • 3260 N Andrews Ave	954-630-3333	M-F	7:30A-6:00P	1y-7y		✓		✓					✓
Ceressa's Enrichment and Empowerment Aca • 3140 NW 21st Ave	954-533-1938	Su-Sa	6:00A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Kids In Action • 433 NW 41 St	954-568-4445	M-Sa	6:30A-6:00P	1m-13y		✓	✓	✓	✓			GS,NE	✓
Kids Town Academy • 3890 N Andrews Ave	954-564-5437	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y			✓	✓	✓				✓
No. Laud Edu. Ctr. Inc. VPK Lloyd Estate • 750 NW 41st St	754-322-6843	M-F	7:30A-2:00P	3y-5y			✓	✓	✓				✓
Oakland Park Academy • 870 NW 34th St	954-530-8475	M-Sa	7:00A-6:30P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Pride and Joy Learning Center • 400 W Prospect Rd	954-561-0175	M-F	7:30A-6:00P	1y-7y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>OAKLAND PARK 33311</b>													
Achievers' Preschool, LLC • 2901 W Oakland Park Blvd, Ste A10-13	954-731-8676	M-F	6:30A-6:00P	1y-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Nowtech Academy • 2456 W Oakland Park Blvd	954-451-3273	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Ptcr Little Hands Little Feet • 2050 NW 27th St	954-733-0727	M-F	6:30A-6:00P	2y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>OAKLAND PARK 33334</b>													
Larson Academy • 801 E Oakland Park Blvd	954-561-2555	M-Sa	6:00A-5:30P	6m-13y		✓	✓	✓	✓				✓
Tiny Tots Kingdom, Inc. • 400 NE 44th St	954-306-8818	M-F	7:00A-6:00P	1m-10y			✓	✓	✓				✓
<b>PARKLAND 33067</b>													
Mary Help of Christian Presch. • 5980 University Dr	954-323-8007	M-F	8:00A-3:00P	1.5y-5y		✓							✓
Parkland Children's Academy • 6624 Parkside Dr	954-688-5877	M-Sa	7:00A-6:00P	3m-5y				✓	✓				✓
Phylis J. Green Early Childhood Ctr, Inc • 6750 University Dr	954-346-4281	M-F	7:30A-6:00P	1y-5y				✓	✓				✓
Primary Learning Place • 5993 W Hillsboro Blvd	954-575-2600	M-F	6:30A-6:30P	3m-12y			✓		✓				✓
The Goddard School • 7827 North University Dr	954-345-5001	M-F	7:00A-6:00P	2m-6y				✓	✓				✓
<b>PEMBROKE PARK 33023</b>													
Mimi's Learning Center • 4900 W Hallandale Beach Blvd	954-983-6846	M-F	6:30A-6:00P	2y-5y		✓	✓	✓	✓				✓
Peppermint University II • 3900 SW 40 Ave	954-983-8998	M-F	7:00A-6:30P	1y-10y			✓	✓	✓				✓
<b>PEMBROKE PINES 33023</b>													
City of Pembroke Pines EDC - Village • 6700 SW 13th St	954-986-5041	M-F	6:45A-6:00P	1y-5y				✓	✓				✓
<b>PEMBROKE PINES 33024</b>													
ABC Day Care and Learning Center, Inc • 9091 Taft St	954-704-8401	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Faith Child Development Center • 1700 NW 98 Ave	954-432-7336	M-F	6:30A-6:00P	1.5y-10y				✓	✓				✓
Future Generation Learning Center • 8523 Pines Blvd	954-433-9500	M-F	6:30A-6:30P	3m-5y				✓	✓			A,GS	✓
Kiddie City Early Education Center, Inc. • 1780 N University Dr	954-430-0682	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
Kids of Promise Preschool • 7885 Pines Blvd	954-989-7998	M-F	6:30A-6:30P	1y-10y			✓	✓	✓				✓

SEE PAGES 142-144 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-724-4609.

## CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Licensed	Before School	After School	Snacks	Financial Assistance	Inclusionary Setting	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
Kinder Village Academy • 10000 Johnson St	954-435-8155	M-F	6:45A-6:15P	2m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
KinderCare Lrng Ctr #1190 • 9600 Pines Blvd	954-437-8536	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y			✓	✓	✓			GS,NACP	✓
La Petite Academy • 1900 N Douglas Rd	954-432-7734	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y		✓	✓	✓	✓			GS,NACP	✓
Pembroke Lakes Academy • 1595 NW 89th Terr	954-432-0311	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Peppermint Univerity - Johnson Street • 7751 Johnson St	954-983-4032	M-F	7:00A-6:30P	1.5y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Phyl's Academy Preschl Pembroke Pines • 8914 Taft St	954-367-7162	M-F	6:30A-6:30P	1y-10y			✓	✓	✓				✓
Pines Prep Academy • 7950 Taft St	954-966-4777	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Semillitas De Vida Preschool • 207 N University Dr	954-842-4840	M-F	6:00A-6:30P	1y-5y				✓					✓
St. Boniface Preschool • 8330 Johnson St	954-437-3215	M-F	7:15A-6:00P	1y-9y		✓	✓	✓	✓				✓
Tanglewood Academy • 9860 Pines Blvd	954-431-8805	M-F	6:30A-6:30P	3m-12y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
<b>PEMBROKE PINES 33025</b>													
Achievers Academy • 10777 Pembroke Rd	954-447-9962	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
La Petite Academy (14 St) • 12151 SW 14th St	954-432-7605	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y			✓	✓	✓			GS,NACP	✓
Nob Hill Academy II - Pembroke • 12213 Pembroke Rd	954-437-3949	M-F	6:30A-7:00P	1m-12y			✓	✓	✓				✓
The Early Education Center T., Inc. • 1627 Poinciana Dr	954-391-7293	M-F	7:00A-6:00P	2m-11y			✓	✓	✓			GS	✓
<b>PEMBROKE PINES 33026</b>													
Alice's Enrichment Center • 1890 NW 122nd Terr	954-438-4835	M-Sa	6:00A-6:30P	2m-5y			✓		✓			A,GS	✓
City of Pembroke Pines Early Dev • 12200 Sheridan St, Ctr Campus	954-322-3350	M-F	6:45A-6:00P	2y-5y				✓	✓			GS,SA	✓
Early Lrng Acad of Pembroke Pines • 11284 Pines Blvd, Bay #308	954-391-7884	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Viewpoint Child Care Learning Center • 10440 Taft St	954-437-5051	M-F	7:00A-6:30P	3m-8y			✓	✓	✓				✓
<b>PEMBROKE PINES 33027</b>													
Forever Kids Academy • 101 Grand Palms Dr	954-404-9647	M-Sa	8:00A-4:00P	1y-12y		✓	✓	✓					✓
Montessori Ivy League • 282 S Flamingo Rd	954-438-8808	M-F	7:00A-7:00P	1y-6y		✓	✓		✓				✓
Pines West Academy • 17191 Pines Blvd	954-450-0900	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
<b>PEMBROKE PINES 33028</b>													
Alice's Enrichment Center II • 2100 N Flamingo Rd	954-885-1000	M-Sa	6:00A-6:30P	1m-5y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Bright Beginnings Early Childhood • 901 NW 129 Ave	754-323-4519	M-F	6:45A-6:00P	2m-5y				✓	✓				✓
Chesterbrook Academy / Pembroke Pines • 14850 NW 20 St	954-443-3002	M-F	6:45A-6:30P	1m-11y				✓					✓
Lil' Rascals Academy - Pembroke Pines • 12499 Taft St	954-704-9000	M-F	6:00A-6:30P	6m-13y			✓	✓	✓			A,GS	✓
<b>PEMBROKE PINES 33029</b>													
A World of Knowledge Presch. • 750 NW 180th Terr	954-430-7707	M-F	7:00A-6:00P	2y-6y			✓		✓			A,GS	✓
ABC's of Learning and Growing Pem Pines • 18239 Pines Blvd	954-441-1260	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y			✓	✓	✓				✓
American Masters Academy • 19620 Pines Blvd	954-237-0905	M-F	7:00A-6:00P	1.5y-12y				✓	✓				✓
City of Pembroke Pines Early Chd Lrng • 1600 SW 184 Ave, West Campus	954-443-4816	M-F	6:45A-6:00P	1y-11y		✓	✓	✓	✓				✓
KinderCare Lrng Ctr #1608 • 18500 Johnson St	954-447-3211	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y		✓	✓	✓	✓			GS,NACP	✓
KLA School of Pembroke Pines • 18055 NW 8th St	954-443-6168	M-F	7:00A-6:00P	2m-5y			✓	✓	✓				✓
Little Creators Preschool • 18433 Pines Blvd	954-437-3848	M-F	6:30A-7:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Little Me Pre-School, Inc. • 17300 Pines Blvd	954-433-5269	M-F	6:30A-6:30P	2m-13y			✓	✓	✓			A,GS	✓
No. Laud Edu. Ctr. Inc. VPK Chapel Trail • 19595 Taft St	754-325-5000	M-F	7:30A-2:00P	3y-5y				✓	✓				✓
West Pines Preschool • 18490 NW 8th St	954-437-1134	M-F	7:00A-6:00P	2y-5y				✓	✓				✓
<b>PEMBROKE PINES 33331</b>													
Apple Tree Montessori • 6301 SW 160th Ave	954-252-9250	M-F	7:30A-6:00P	3y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>PEMBROKE PINES 33332</b>													
Everglades Academy • 6941 SW 196 Ave, #21	954-434-8884	M-F	7:00A-6:30P	2m-11y			✓	✓	✓				✓
<b>PLANTATION 33313</b>													
Brilliant Minds Child Care • 6820 West Sunrise Blvd	954-306-6469	M-Sa	6:00A-7:00P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Kids at Play • 1001 NW 70 Ave	954-584-6246	M-F	7:00A-6:00P	4m-6y				✓	✓			GS,UMA	✓
Plantation United Methodist Presch. • 1001 NW 70th Ave	954-584-7500	M-F	7:30A-6:00P	3y-5y		✓	✓	✓	✓				✓
The Blake School of Plantation • 7011 W Sunrise Blvd	954-584-6816	M,Tu,Th,F	7:00A-6:00P	3y-13y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>PLANTATION 33317</b>													
Alpha Academy Enrichment • 4537 W Broward Blvd	954-583-8968	M-F	6:30A-6:00P	2m-5y				✓	✓				✓
Green Stars Presch and Enrichment Ctr • 4021 Peters Rd	954-314-7127	M-F	6:30A-5:30P	1m-12y			✓		✓				✓
High Expectations Education Center • 830 S State Rd 7	954-585-2288	M-Sa	6:30A-6:00P	2y-10y		✓	✓	✓	✓				✓
Kiddie Ridge Academy • 7077 W Broward Blvd	954-581-2900	M-F	7:00A-6:30P	1y-5y				✓	✓				✓
Little World Academy at Plantation (The) • 7025 NW 4th St	954-584-7820	M-F	7:00A-6:30P	2m-12y			✓	✓	✓				✓
New Beginnings Christian Academy, Inc. • 343 N State Rd 7	954-581-1159	M-F	6:30A-6:00P	2m-13y		✓	✓	✓	✓			GS,O	✓
No. Laud Edu. Ctr. Inc. VPK Peters Elm • 851 NW 68th Ave	754-322-7900	M-F	7:30A-2:00P	3y-5y				✓	✓				✓
Plantation Christian Preschool • 6501 W Broward Blvd	954-581-5333	M-F	8:30A-1:45P	2y-5y		✓	✓		✓				✓
Plantation Day Care Center, Inc. • 4610 NW 9th Court	954-587-8784	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Trinitas Academy • 1101 SW 49th Ave	954-581-2744	M-F	7:00A-6:00P	2y-14y		✓	✓	✓	✓				✓
Wesgami Montessori School • 920 South State Rd 7	954-321-6006	M-Sa	7:00A-5:50P	6m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>PLANTATION 33322</b>													
Aunt D's I Child Care Center • 1827 N Pine Island Rd	954-916-9144	Su-Sa	7:30A-11:30P	1y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Early Learning Center of Plantation, LLC • 7980 S Marcano Blvd	954-476-5880	M-F	8:00A-6:00P	1m-1y				✓	✓				✓
Josiah's Christian Academy 2 • 7779 W Sunrise Blvd	954-473-9992	M-F	7:00A-6:00P	2m-10y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>PLANTATION 33323</b>													
KinderCare Lrng Ctr #1221 • 10790 W Sunrise Blvd	954-370-5132	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y		✓	✓	✓	✓			GS,NACP	✓
<b>PLANTATION 33324</b>													
Adventure Bay Early Learning/Plantation • 10141 Cleary Blvd	954-472-3552	M-F	7:00A-6:00P	1m-11y			✓	✓	✓				✓
Andover Academy • 8501 Cleary Blvd	954-577-9701	M-F	6:45A-6:15P	6m-5y				✓	✓			A,GS	✓
Kiddie Academy of Plantation • 9621 W Broward Blvd	954-476-9706	M-F	6:30A-6:30P	1m-5y				✓	✓				✓

SEE PAGES 142-144 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-724-4609.

CHILD CARE OPTIONS	Phone Number	Days	Hours	Ages	Licensed	Before School	After School	Snacks	Financial Assistance	Inclusionary Setting	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
KinderCare Lrng Ctr #1285 • 8301 W Federated Way	954-474-5855	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y			✓	✓	✓			GS,NACP	✓
Learning Scope Academy • 867 N Nob Hill Rd	954-473-2008	M-Sa	6:30A-7:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Our Savior Lutheran • 8001 NW 5th St	954-370-2161	M-F	7:00A-6:00P	1.5y-14y		✓	✓		✓			0	✓
Temple Kol Ami Emanu - El Early Childhd • 8200 Peters Rd	954-472-8700	M-F	7:30A-5:30P	3m-5y		✓	✓	✓	✓				✓
The Von Wedel Montessori School, Inc. • 8250 Peters Rd	954-473-4400	M-F	7:30A-6:00P	15m-7y		✓	✓	✓	✓				✓
Tutor Time Child Care Learning Ctr. • 851 SW 78th Ave	954-452-0246	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y			✓	✓	✓			GS,NE	✓
<b>PLANTATION 33325</b>													
American Heritage Sch of Plantation • 12200 W Broward Blvd	954-472-0022	M-F	6:30A-6:00P	3y-19y		✓	✓	✓					
Developmental Presch & Kindergarten • 11401 W Broward Blvd	954-472-4673	M-F	7:00A-6:00P	2y-6y			✓	✓	✓				
Little Piece of Heaven Preschool • 11701 NW 4 St	954-473-2916	M-F	7:00A-6:00P	2y-5y				✓	✓				✓
Plantation Prep Academy • 11300 W Broward Blvd	954-474-0750	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
Ramat Shalom Early Childhood Center • 11301 W Broward Blvd	954-424-3164	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y				✓	✓				✓
<b>POMPANO BEACH 33060</b>													
All My Children Academy I, Inc. • 2061 N Dixie Hwy	954-783-6774	M-F	6:45A-5:30P	1m-12y			✓	✓	✓			GS,NACP	✓
Baby Boomers International Preschool • 1735 E Atlantic Blvd	954-946-2229	M-F	7:00A-6:00P	1y-6y					✓			GS,NC	✓
Babyville Childcare Learning Center • 740 East McNab Rd	954-549-6800	Su-Sa	6:00A-7:00P	1m-13y		✓	✓	✓	✓				✓
Broward Children's Center, Inc. • 25 SE 20 Ave	954-946-7503	M-F	7:00A-6:00P	1y-7y		✓	✓	✓	✓				✓
Children in the Spirit Christian School • 1500 NW 3rd Ave	954-942-0211	M-F	6:45A-6:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Christ Church Early Learning Center • 285 NE 2 St	954-943-7776	M-F	7:00A-6:00P	2m-5y		✓	✓	✓	✓			GS,UMA	✓
Cornerstone Preschool • 153 NW 12th St	754-222-6653	M-F	6:30A-6:00P	1y-11y		✓	✓	✓	✓				✓
For Him Christian Academy • 600 SW 3rd St, Ste #1200	954-601-1901	M-F	7:00A-6:00P	1m-5y					✓			ACT,FL	✓
Green Children's House • 307 NE 1 St	954-946-7215	M-F	7:00A-6:00P	3m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Hi-Tech Kidz Kollege • 560 E McNab Rd	954-782-1234	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Hopewell Preschool Academy • 900 NW 15th St	954-943-1766	M-F	7:00A-6:00P	1m-10y			✓	✓	✓				✓
Kids Early Learning Experience • 132A SE 11th Ave	954-782-2874	M-F	7:00A-5:55P	2m-8y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Kidsville Early Learning Center of Pompa • 1003 E Atlantic Blvd	954-783-0019	M-F	6:30A-7:00P	1m-12y				✓	✓				✓
Little Rainbow Academy • 101 SE 11th Ave	954-943-8780	M-F	7:00A-6:00P	2y-12y			✓	✓	✓				✓
Loving Kidz Academy • 216 NE 1st Ave	954-532-5834	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
New Generation Montessori Child Acad • 251 SW 6th St	954-784-2757	M-F	6:30A-6:30P	1y-5y				✓	✓			GS	✓
Old Pompano Preschool • 900 NE 5th St	954-785-2446	M-F	7:00A-6:00P	2y-12y			✓	✓	✓				✓
Our Children's Workshop • 1406 NE 4th St	954-941-0369	M-Sa	6:30A-11:30P	1m-12y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
Pompano Beach Academy • 1999 NE 6th St	954-784-4364	M-F	6:30A-7:00P	2m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Queen's Little Angel Ccc • 210 NE First St	954-783-9722	M-F	7:00A-5:30P	2m-12y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
Schaeffer's Preschool Academy • 245 NW 11 St	954-785-6118	M-F	6:45A-6:00P	1y-10y			✓	✓	✓				✓
<b>POMPANO BEACH 33062</b>													
Imagination Station @ First Presbyterian • 2331 NE 26th Ave	954-941-7501	M-F	7:30A-2:15P	1.5y-5y		✓		✓	✓				✓
Precious Moments Presch., Inc. • 2500 NE 14th St Causeway	954-786-1007	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
St. Coleman Catholic School • 2250 SE 12th St	954-942-3500	M-F	7:45A-2:30P	3y-4y			✓		✓			FCC,NE	✓
<b>POMPANO BEACH 33064</b>													
Circle Time Preschool, Inc. • 4301 N Federal Hwy	954-786-0303	M-F	7:00A-6:00P	3m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
First Christian Church Day School • 1860 NE 39 St	954-942-2549	M-F	7:30A-6:00P	2y-5y				✓	✓				✓
Highlands Christian Academy • 501 Northeast 48 St	954-421-1747	M-F	7:00A-6:00P	3y-10y		✓	✓		✓				✓
Kiddy Land Preschool & Day Care, Inc. • 331 NE 25th St	954-942-2545	M-F	6:30A-5:30P	2m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Little Steps Child Care • 1625 NE 28 St	954-684-5712	M-F	7:00A-6:30P	6m-12y			✓	✓	✓				✓
Precious Kids Too, LLC • 3301 NW 5th Terr	954-784-0087	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y			✓	✓	✓				✓
Precious Kidz, Inc. • 4113 North Dixie Hwy	954-782-6146	M-F	6:30A-6:30P	3m-14y			✓	✓	✓				✓
UCP Aftercare, Bright Horizons ASP • 3901 NE 1st Terr	754-321-6422	M-F	2:00P-6:00P	4y-22y			✓	✓	✓		✓		✓
<b>POMPANO BEACH 33068</b>													
Broadview Children's Center • 1880 SW 62nd Ave	954-975-5373	M-F	6:30A-7:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓			GS,NACP	✓
<b>POMPANO BEACH 33069</b>													
Ages and Stages Learning Center, Inc. • 2231 NW 5th St	954-978-9701	M-Sa	6:30A-11:45P	2m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Church of God in Christ Daycare/Presch • 504 NW 16th Ave	954-978-8065	M-F	7:00A-5:30P	2m-12y			✓	✓	✓				✓
Cynthia & Ju-Nica's Preschool, Inc. • 1081 NW 24th Ave	954-978-2988	M-F	6:30A-5:30P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Gentle Hugz Preschool and CC, LLC • 2861 NW 9th St	954-970-7528	M-Sa	5:00A-12:00P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Giant Steps Academy • 1050 NW 18th Dr	954-973-9556	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y			✓	✓	✓				✓
Mccloud's Temple Christian Academy • 3141 W Atlantic Blvd	954-935-6826	Su-Sa	5:00A-11:59P	1y-14y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>SOUTHWEST RANCHES 33330</b>													
New Horizon Learning Center • 5741 South Flamingo Rd	954-680-9497	M-F	7:00A-6:00P	1.5y-5y					✓			GS,UMA	✓
<b>SOUTHWEST RANCHES 33331</b>													
Southwest Ranches Christian Acad. • 6201 Dykes Rd	954-434-5252	M-F	7:00A-6:00P	3m-6y					✓			GS,SA	✓
<b>SUNRISE 33313</b>													
Brightstar Learning Center • 6200 NW 11th St	954-316-2188	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y		✓		✓	✓				✓
New Society Preschool, Inc. • 6665 Sunset Strip	954-749-7330	M-F	6:30A-6:00P	6m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>SUNRISE 33322</b>													
Nob Hill Academy - Sunset Strip • 10125 Sunset Strip	954-748-2489	M-F	7:00A-6:30P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
<b>SUNRISE 33325</b>													
Spring Tree Academy • 13785 NW 5th St	954-835-0070	M-F	7:00A-7:00P	1m-10y			✓	✓	✓				✓
<b>SUNRISE 33326</b>													
Creative Child Learning Ctr • 150 Weston Rd	954-389-8245	M-F	7:00A-6:00P	1y-13y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Tree of Life Christian Acad Presch Inc • 1250 SW 160th Ave	954-440-0174	M-F	7:00A-6:00P	2m-5y				✓	✓				✓

SEE PAGES 142-144 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-724-4609.



## CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Licensed	Before School	After School	Snacks	Financial Assistance	Inclusionary Setting	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
<b>SUNRISE 33351</b>													
Achievement & Rehabilitation Center, Inc • 10250 NW 53 St	954-746-9400	M-F	8:00A-6:00P	1y-6y		✓	✓		✓				✓
All Saints Catholic Preschool • 10900 W Oakland Park Blvd	954-742-4842	M-F	7:00A-6:00P	3y-5y					✓				✓
Chesterbrook Academy / Sunrise • 9897 W Oakland Park Blvd	954-749-1333	M-F	6:45A-6:15P	2m-12y			✓		✓				✓
Early Learning Center of Sunrise, LLC • 10092 W Okaland Park Blvd	954-578-2282	M-F	8:00A-6:00P	1m-1y					✓				
Future Scholars Preschool • 3816 N University Dr	954-414-1211	M-F	6:30A-6:00P	1m-11y		✓	✓	✓	✓		✓		✓
Harvard Academy • 8955 NW 50 St	954-748-0006	M-F	6:30A-6:30P	6m-14y		✓	✓	✓					✓
Islamic Foundation of South Florida • 5455 NW 108th Ave	954-741-8130	M-F	7:30A-6:00P	3y-13y			✓		✓			0	✓
Kidz Village Preschool • 4365 N University Dr	954-766-4493	M-F	6:00A-6:00P	1y-12y			✓	✓	✓				✓
KinderCare Lrng Center #1228 • 8520 NW 44 St	954-742-8592	M-F	6:30A-6:00P	3m-12y		✓	✓	✓	✓			GS,NACP	✓
Neighborhood Kids Presch @ Welleyby • 10651 W Oakland Park Blvd	954-748-4409	M-F	7:00A-6:00P	2m-10y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Nob Hill Academy - Sunrise • 3477 Hiatus Rd	954-747-8708	M-F	6:30A-7:00P	2m-10y			✓	✓	✓				✓
Oakland Academy, Inc. • 8250 W Oakland Park Blvd	954-749-0662	M-F	6:45A-6:30P	2m-12y		✓	✓	✓	✓			GS,NACP	✓
Oxford Academy at Sunrise • 4682 NW 103 Ave	954-748-4037	M-F	6:30A-7:00P	2m-12y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
Sunrise Academy & Preschool • 8812 Springtree Lakes Dr	954-572-6449	M-F	7:00A-7:00P	2y-13y			✓	✓	✓			A,GS	✓
World of Learning Academy • 4129 NW 88th Ave	954-742-7189	M-F	7:00A-7:00P	1y-12y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
<b>TAMARAC 33319</b>													
Itsy Bitsy Kids, Inc Dba Tamarac Presch • 6801 W Commercial Blvd	954-724-0029	Su-Sa	6:30A-10:00P	3m-12y				✓	✓				✓
<b>TAMARAC 33321</b>													
Alazhar School • 7201 W McNab Rd	954-722-1555	M-F	8:00A-3:00P	2y-13y			✓	✓	✓			A,GS,NCP	✓
All Saints Lutheran Pre-School • 7875 West McNab Rd	954-726-1973	M-F	7:00A-6:00P	1y-6y				✓	✓			A,GS	✓
American Eagle Academy • 10046 W McNab Rd	954-722-7102	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Baldwin Academy, Inc. • 5835 N University Dr	954-721-1107	M-F	6:30A-6:30P	1m-10y		✓	✓	✓	✓			A,GS	✓
Bright Minds International Academy • 7150 West McNab Rd	954-653-1570	M-F	6:30A-6:30P	1y-5y			✓	✓	✓				✓
Children's Paradise Learning Center • 7149 NW 88th Ave	954-722-1699	M-F	6:30A-6:30P	2m-11y		✓	✓	✓	✓				✓
Childtime Learning Centers • 8169 N Pine Island Rd	954-718-4393	M-F	6:30A-6:30P	1m-12y		✓	✓	✓	✓			GS,NACP	✓
Excelsior Artz Preparatory School • 8197-13 N University Dr	954-721-3471	M-F	6:45A-6:00P	3y-14y		✓	✓	✓	✓			0	✓
Learning In Motion Academy • 6820 NW 70 Ave	954-722-4880	M-F	6:30A-5:30P	2m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Temple Beth Torah Sha'Aray Tzedek • 5700 NW 94th Ave	954-721-7660	M-F	7:00A-6:00P	2m-5y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>TAMARAC 33351</b>													
Leaders of Tomorrow • 8747 NW 57th St	954-726-8885	M-F	6:30A-6:30P	1y-5y					✓				✓
<b>WEST PARK 33023</b>													
Bee Creative Academy • 4009 W Hallandale Beach Blvd	754-400-7655	M-F	6:30A-6:30P	1y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Carver Ranches Day Care Ctr & Kindergarten • 2201 SW 42nd Ave	954-963-1063	M-F	7:00A-6:00P	2m-10y		✓	✓	✓	✓				✓
New Mirawood Academy, Inc. • 5820 W Hallandale Bch Blvd	954-983-4321	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Rev Dr. I. W. Hepburn, Sr Christian Acad • 5401 SW 24 St	954-983-2382	M-F	6:00A-6:00P	2y-5y				✓	✓				
<b>WESTON 33326</b>													
A Children's Carousel • 1051 Shotgun Rd	954-424-1898	M-F	7:00A-6:00P	1.5y-8y					✓			A,GS	✓
B'Nai Aviv Early Childhood Edu. Ctr • 1410 Indian Trace	954-384-6605	M-F	8:00A-5:30P	16m-5y		✓	✓	✓	✓				✓
First Steps International Academy • 2803 Executive Park Dr	954-888-9775	M-F	7:00A-6:30P	1y-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Lil' Rascals Academy - Weston • 1685 N Commerce Pkwy	954-389-9888	M-F	6:30A-6:00P	2m-13y			✓	✓	✓			A,GS	✓
The Sagemont School - Lower Campus • 1570 Sagemont Way	954-384-5454	M-F	7:00A-6:00P	3y-10y		✓	✓	✓	✓				✓
Three Village Montessori School • 1400 Indian Trace	954-384-7325	M-F	8:30A-3:00P	2y-9y			✓	✓	✓				✓
Tiny Town Preschool • 16098 W State Rd 84	954-384-4884	M-F	7:00A-6:00P	2m-13y			✓	✓	✓				✓
VIP Kids Preschool • 1845 Corporate Lakes Blvd	954-598-9800	M-F	7:00A-6:00P	1y-12y			✓	✓	✓			A,GS	✓
Weston Learning Academy • 16602 Saddle Club Rd	954-389-7878	M-F	7:00A-6:00P	1y-5y					✓				✓
<b>WESTON 33327</b>													
Cambridge Schools (TM) Weston • 2550 Glades Cir	954-217-8566	M-F	7:00A-6:00P	1.5y-7y				✓	✓			GS	✓
Imagine Charter School at Weston • 2500 Glades Cir	954-659-3600	M-F	7:30A-6:00P	4y-5y			✓		✓				✓
St. Paul Child Enrichment Ctr • 1253 Peregrine Way	954-384-1261	M-F	8:30A-2:00P	2y-5y					✓				✓
Temple Dor Dorim • 2360 Glades Cir	954-389-1232	M-F	7:30A-6:00P	14m-5y		✓	✓	✓	✓			GS,NC	✓
<b>WESTON 33332</b>													
No. Laud Edu. Ctr. Inc. VPK Manatee Bay • 19200 SW 36th St	754-323-6450	M-F	7:30A-2:00P	3y-5y				✓	✓				✓
<b>WILTON MANORS 33305</b>													
Busy Bees Child Development Center • 2224 NE 11 Ave	954-564-1773	M-F	6:30A-6:00P	2m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Kids Preschool Plus/Kids In Distress Inc • 819 NE 26 St	954-390-7654	M-F	7:00A-6:00P	2m-11y			✓	✓	✓			COA,GS	✓
<b>WILTON MANORS 33334</b>													
Cypress Preschool, Inc. • 2700 NE 14th Ave	954-530-2607	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y			✓	✓	✓			GS,NACP	✓
First Christian Presch of Wilton Manors • 2733 NE 14 Ave	954-565-7371	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>FAMILY CHILD CARE HOMES</b>													
<b>COCONUT CREEK 33073</b>													
Gregoire, Margaret	954-426-2549	M-F	7:30A-5:30P	1m-5y				✓	✓				
<b>CORAL SPRINGS 33065</b>													
Matthews, Erica	954-346-2766	M-F	7:00A-5:30P	2m-11y		✓	✓	✓	✓				
Middleton, Rita - Home Day Care	954-796-1790	M-F	7:00A-5:30P	2m-5y				✓	✓				
Pitts, Arlene	954-255-2895	M-F	7:30A-5:30P	3m-12y			✓	✓	✓			GS,NF	
<b>CORAL SPRINGS 33071</b>													
Dharamdas, (Boodwatie) Monica	954-752-6184	M-F	6:30A-6:00P	1m-3y				✓	✓				

SEE PAGES 142-144 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-724-4609.

**FAMILY CHILD CARE HOMES**

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Licensed	Before School	After School	Snacks	Financial Assistance	Inclusionary Setting	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
Mccray, Nicky	754-244-8788	M-F	6:00A-5:00P	2m-13y		✓	✓	✓	✓				
<b>CORAL SPRINGS 33076</b>													
Amoroso, Fara	954-341-1911	M-F	7:00A-5:00P	2m-3y				✓	✓				
<b>DAVIE 33328</b>													
Nicholas, Debbie	954-236-0543	M-F	7:00A-6:00P	2m-4y					✓				
<b>DEERFIELD BEACH 33441</b>													
Brown, Doris	954-427-7617	M-F	7:30A-6:00P	1m-13y			✓	✓					
Mccutcheon, Priscilla	954-708-3185	Su-Sa	6:30A-11:59P	3m-13y			✓	✓	✓				✓
Oliver, Cathie Jump Start Academy, Inc.	954-596-8995	Su-Sa	7:30A-6:30P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Rattray, Pamela/Rattray Econ. Dev., Inc.	954-481-9977	Su-Sa	6:30A-11:59P	2m-12y			✓	✓	✓				
Savage, Janice	954-570-7557	Su-Sa	7:00A-5:00P	2m-3y				✓	✓				
<b>FORT LAUDERDALE 33311</b>													
Baynard, Elaine	954-581-8251	Su-Sa	6:30A-11:59P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				
Bell, Angela	954-689-8770	Su-Sa	12:00A-11:59P	3m-12y		✓	✓	✓	✓				
Coats, Crystal	954-327-7992	Su-Sa	12:00A-11:59P	2m-12y		✓	✓	✓	✓			GS,NF	
Fobbs, Rashunda	954-696-3483	M-F	7:15A-6:00P	2m-12y			✓	✓	✓				
Hunt, Kaneisha First Steps To Excellence	954-468-8982	Su-Sa	12:00A-11:59P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				
Jackson, Charlene	954-581-3621	M-F	6:30A-6:00P	1m-5y				✓					
Jones, Andrew	954-584-5690	M-F	8:00A-6:00P	1m-1y					✓				
Pugh, Venisha	954-873-8593	Su-Sa	4:00A-12:59A	1m-12y		✓	✓	✓	✓				
Robinson, Phyllis	954-462-7720	M-F	7:00A-5:30P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Stewart, Takeisha Dba Future Genius Acad	954-587-5467	M-F	6:00A-6:00P	2m-11y		✓	✓	✓	✓				✓
Washington, Angela	954-765-6650	M-Sa	3:30A-9:00P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				
White, Katina Dba Katina's Little Adven.	954-533-8065	M-F	6:30A-6:30P	11m-12y			✓	✓	✓				✓
<b>FORT LAUDERDALE 33312</b>													
Coutain, Jessica	954-917-1176	Su-Sa	6:45A-11:59P	1m-13y		✓	✓	✓	✓				✓
Guyton, Tammie	954-316-2432	M-F	6:00A-6:00P	2m-11y		✓	✓	✓	✓				
Mayweather, Malinda	954-376-4403	M-F	6:30A-5:30P	1m-13y		✓	✓	✓	✓				
Wilson, Brenda	954-316-4929	M-F	6:00A-10:00P	3y-12y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>HALLANDALE 33009</b>													
Hepburn Mc Pherson, Katie	954-454-2970	M-F	7:00A-8:00P	2m-8y			✓	✓	✓				✓
Peacock, Maria	954-362-0320	M-F	8:00A-6:00P	15m-6y				✓					
Turnquest, Jenny	954-458-9658	M-F	12:00A-11:59P	2m-10y		✓	✓	✓	✓			GS,0	
<b>HOLLYWOOD 33020</b>													
Fatout, Stephanie	954-483-0117	M-F	7:00A-5:30P	2m-4y				✓					
Grenier-Fox, Lisa	954-920-9630	M-F	8:00A-5:30P	2m-4y				✓	✓				
Harris, Phoebe	954-923-3469	Su-Sa	7:00A-11:59P	1m-12y		✓	✓	✓	✓				
Seay, Abraham	954-927-4258	Su-Sa	6:30A-5:30P	1y-13y		✓	✓	✓	✓				
Wamley, Geraldine	954-927-6412	M-F	12:00A-11:59P	2m-12y			✓	✓	✓				
Williams, Rosa	954-925-9369	Su-Sa	12:00A-11:59P	1m-13y			✓	✓	✓				✓
<b>HOLLYWOOD 33021</b>													
Berry, Tasheba/Dba Next2Mom Lrn Ctr Inc.	954-372-5771	Su-Sa	5:00A-7:00P	3m-12y		✓	✓	✓	✓			GS,0	
Blackstock, Louise	954-963-6940	M-F	8:00A-6:00P	2m-4y				✓	✓				
Dubose, Carole	954-981-5525	M-F	8:00A-5:00P	2m-3y				✓	✓				
Gonzalez, Lisseth	786-295-6682	M-F	6:00A-6:00P	3m-12y			✓	✓	✓				
Legg, Creuza / Pamela's Daycare	954-894-1644	M-F	7:30A-5:30P	2m-5y				✓	✓				
Rodriguez, Nicolette	954-353-1907	M-F	7:00A-6:00P	8m-4y			✓	✓	✓				
<b>HOLLYWOOD 33023</b>													
Berrios, Norma	954-964-6480	M-F	7:30A-5:30P	2m-6y		✓	✓	✓	✓				
<b>HOLLYWOOD 33024</b>													
Cuenca, Olga Dba Santaana Day Care LLC	954-966-9535	M-F	7:00A-6:00P	1m-5y				✓	✓				✓
Fuentes, Idalis	954-629-7060	M-F	7:00A-7:00P	10m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
Morales, Yokasta Dba the Blue Sky's Hdc	786-873-4415	M-F	7:00A-6:00P	2m-12y		✓	✓	✓	✓				
Ortiz, Joanne	954-965-9788	Su-Sa	12:00A-11:59P	1m-12y				✓	✓				
Ragoobir, Zeena	954-964-7397	M-Sa	12:00A-11:59P	1m-13y			✓	✓	✓				
<b>LAUDERDALE LAKES 33309</b>													
Williams, Sylvia / Dba Nanny's Kids, Inc	954-714-0443	M-Sa	12:00A-11:59P	1m-12y			✓	✓	✓				
<b>LAUDERDALE LAKES 33311</b>													
Parrish, Sherrian /A Place For Me CC Svc	954-714-9034	M-F	7:30A-5:30P	2m-3y				✓	✓				
<b>LAUDERHILL 33311</b>													
Mcgee, Lecador Michelle	954-485-4278	Su-Sa	12:00A-11:59P	1m-11y		✓	✓		✓				
<b>LAUDERHILL 33313</b>													
Cisrow, Ozie	954-484-2912	M-F	6:30A-5:30P	4m-2y					✓				
Montgomery, Shalonda	954-735-2871	M-F	7:00A-6:00P	1m-13y		✓	✓	✓	✓				
<b>LAUDERHILL 33319</b>													
Grant, Phyllis / JD's Child Care, Inc.	954-749-6751	M-F	6:30A-6:30P	4m-12y		✓	✓	✓	✓				✓
<b>MARGATE 33063</b>													
Pagan, Denise	954-304-0771	M-F	7:00A-4:30P	1m-4y					✓				
Shageer, Sharmila	954-972-5880	M-F	7:00A-6:00P	1m-12y		✓	✓		✓				

SEE PAGES 142-144 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-724-4609.

## FAMILY CHILD CARE HOMES

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Licensed	Before School	After School	Snacks	Financial Assistance	Inclusionary Setting	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
Woodward, Nina	954-974-2651	M-F	7:00A-6:00P	2m-6y			✓	✓	✓				
<b>MARGATE 33068</b>													
Gonzalez, Patricia	954-968-1210	M-F	8:00A-1:00P	1y-5y					✓				
Spence, Eugenie	954-701-5395	Su-Sa	6:00A-11:59P	1m-13y		✓	✓	✓	✓				
<b>MIRAMAR 33025</b>													
Mendez, Esther	954-894-9528	M-F	7:00A-6:30P	2m-10y		✓	✓	✓	✓				✓
Posse, Celina	954-437-7162	M-F	6:30A-6:30P	2m-12y		✓	✓	✓	✓				
<b>MIRAMAR 33027</b>													
Lobos, Cecilia	954-394-7987	M-F	7:00A-8:00P	1m-3y				✓			✓		
<b>NORTH LAUDERDALE 33068</b>													
Bruce Riley, Joan	954-718-7224	M-F	7:00A-6:00P	1m-5y					✓				
Fermin, Martha	954-970-7034	M-F	7:00A-11:59P	1m-10y		✓	✓	✓	✓				
Harripersaud, Nadia	954-726-6600	M-F	7:30A-6:00P	2m-3y				✓	✓				
Moreno, Yolanda	954-720-1542	M-F	8:00A-6:00P	1m-5y				✓	✓				
Tharpe, Janet	954-597-6962	Su-Sa	12:00A-11:59P	2m-12y		✓	✓	✓	✓				
<b>OAKLAND PARK 33311</b>													
Simmons, Terri Dba Terri's Tiny Tots Inc	954-733-6393	M-F	6:30A-5:30P	2m-12y			✓	✓	✓				
<b>PEMBROKE PINES 33023</b>													
Acosta, Vivian	954-894-8517	M-F	7:00A-6:00P	2m-6y				✓	✓				
Kirchgesner, Sharon	954-987-7782	M-Sa	8:00A-5:30P	1m-3y				✓	✓				
Monroy, Monica	954-362-4740	M-F	6:00A-6:00P	1m-5y				✓	✓				
<b>PEMBROKE PINES 33025</b>													
Garraton, Carmen (Hermelo)	954-432-0213	M-F	7:00A-6:00P	2m-4y				✓	✓				
Stuart, Ines	954-438-4517	M-F	7:00A-6:00P	1m-4y				✓					
<b>PEMBROKE PINES 33028</b>													
Perez, Maribel/ Children's Voices Enrich	954-274-5652	M-Sa	6:00A-7:30P	3m-12y		✓	✓	✓	✓				
<b>PLANTATION 33317</b>													
Carswell, Priscilla	954-581-5844	M-F	7:30A-6:00P	1m-5y					✓				
Litchmore, Veronica	954-587-5384	M-F	7:00A-5:30P	2m-4y				✓	✓				
<b>POMPANO BEACH 33060</b>													
Beal, Rhonda	954-782-5576	Su-Sa	12:00A-11:59P	1m-10y		✓	✓	✓	✓				
Dillard, Alexander Renee	954-532-5194	M-F	6:30A-6:00P	1m-12y			✓	✓	✓				
Harris, Betty	954-782-6257	M-F	7:30A-5:30P	2m-6y		✓	✓	✓	✓				
<b>POMPANO BEACH 33064</b>													
Jackson, Vivian Williams	954-783-9656	M-F	6:30A-5:30P	2m-10y			✓	✓	✓				
Lewis, Theresa/Dba Children Enrichment	954-642-4564	M-F	7:00A-5:00P	1m-12y		✓	✓	✓					
<b>POMPANO BEACH 33069</b>													
Clark Meliah/Advanced Achievers Acad	954-971-2881	Su-Sa	7:30A-6:30P	3m-10y		✓	✓	✓	✓				
Doby, Gloria	954-979-9909	Su-Sa	5:00A-6:00P	1m-10y		✓	✓		✓				
Harris, Judith	954-973-7649	M-F	7:00A-5:00P	2m-3y				✓	✓				
James, Betty	954-968-1759	M-Sa	7:30A-11:59P	3m-12y		✓	✓	✓	✓				
Jordan, Laretha	954-917-1176	Su-Sa	5:45A-11:59P	1m-13y		✓	✓	✓	✓				
<b>SUNRISE 33313</b>													
Blake, Genevieve	954-578-9922	M-F	7:30A-6:30P	2m-6y		✓	✓		✓				
Faulknor, Charmaine	954-746-2933	Su-Sa	12:00A-11:59P	1m-12y			✓	✓	✓				
White, Beverley	954-572-1863	M-F	7:00A-6:00P	1m-5y				✓	✓				✓
<b>SUNRISE 33323</b>													
Schmiel, Carla	954-530-1987	M-F	7:00A-6:00P	2m-4y				✓	✓				
<b>SUNRISE 33351</b>													
Laguna, Emayna	954-578-9375	M-F	7:30A-5:30P	1m-12y			✓	✓	✓				
Martinez, Luz	954-572-5964	Su-Sa	7:30A-6:00P	3m-10y				✓			✓		
Washington, Madelyn	954-609-2281	M-F	7:00A-6:00P	2m-10y		✓	✓		✓				
<b>TAMARAC 33319</b>													
Martin, Ebony	954-547-7474	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y			✓	✓	✓				
<b>WEST PARK 33023</b>													
Holmes, Eveling	954-744-4231	M-F	7:00A-6:00P	3m-5y		✓		✓	✓				

## SCHOOL AGE PROGRAMS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Licensed	Before School	After School	Snacks	Financial Assistance	Inclusionary Setting	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
<b>COCONUT CREEK 33013</b>													
After Sch Prog at Winston Park Elem • 4000 Winston Park Blvd	754-322-9040	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y	✓		✓	✓	✓				GS,SA
<b>COCONUT CREEK 33066</b>													
Coconut Creek Elementary: SBO • 500 NW 45th Ave	754-322-5843	M-F	2:00P-6:00P	5y-11y			✓	✓					
<b>COCONUT CREEK 33073</b>													
After Sch Prog at Tradewinds Elem • 5400 Johnson Rd	754-322-8900	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y	✓		✓	✓	✓				GS,SA
Lyons Creek Middle: SBO • 4333 Sol Press Blvd	754-322-3700	M-F	2:00P-6:00P	12y-14y			✓	✓					
Tradewinds Elem.: YMCA • 5400 Johnson Rd	754-322-8700	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓	✓					
<b>COOPER CITY 33026</b>													
Sunshine After Care at Embassy Creek • 10905 SE Lakes Blvd	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	3y-14y			✓	✓	✓				

SEE PAGES 142-144 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-724-4609.

## SCHOOL AGE PROGRAMS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Licensed	Before School	After School	Snacks	Financial Assistance	Inclusionary Setting	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
<b>COOPER CITY 33328</b>													
Cooper City Elementary: SBO • 9090 SW 50th Place	754-323-5243	M-F	2:00P-6:00P	5m-12y			✓	✓					
<b>COOPER CITY 33330</b>													
Griffin Elementary: SBO • 5050 SW 116th Ave	754-323-5944	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y		✓	✓	✓					
<b>CORAL SPRINGS 33065</b>													
Actors TV & Film Studios a Perform Arts • 9873 W Sample Rd	954-753-2993	M-F	7:00A-6:00P	5y-17y					✓				
Hunt, James S. Elementary: SBO • 7800 NW 35th Court	754-322-6543	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓					
Parkside Elementary: SBO • 10257 NW 29th St	754-322-7850	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓	✓	✓				
Riverside Elementary: SBO • 11450 Riverside Dr	754-322-8250	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓	✓					
School Board Coral Springs High • 7201 W Sample Rd	754-322-0500	M-F	7:40A-2:40P	4y-5y		✓		✓				SA	✓
Westchester Elementary: SBO • 12405 Royal Palm Blvd	754-322-8945	M-F	2:00P-6:00P	6y-12y			✓	✓					
YMCA Cypress Hammock Park • 1300 Coral Springs Dr					✓		✓	✓	✓		✓		
YMCA Aftersch Care at Maplewood Ese Ele • 9850 Ramblewood Dr	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓	✓	✓		✓		
<b>CORAL SPRINGS 33067</b>													
Park Springs Elem.: SBO • 5800 NW 66th Terr	754-322-7780	M-F	2:00P-6:00P	5m-12y			✓	✓					
Renaissance Charter School Plantation • 6250 W Sample Rd	954-369-1179	M-F	7:00A-6:00P	5y-13y		✓	✓	✓	✓				
School Board Coral Park Elem • 8401 Westview Dr	754-322-5850	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y		✓		✓				SA	✓
YMCA Aftersch Care at Park Springs Elem • 5800 NW 66 Terr	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	3y-12y			✓	✓	✓	✓	✓		
<b>CORAL SPRINGS 33071</b>													
Coral Springs Elementary: SBO • 3601 NW 110th Ave	954-344-5809	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓	✓					
Eagles Nest Elem. Charter School • 201 N University Dr	954-344-7144	M-F	7:00A-6:00P	5y-15y			✓	✓	✓				
Eagles Nest Middle Charter • 201 University Dr	954-344-7144	M-F	3:00P-6:00P	5y-14y		✓	✓	✓	✓				
Ramblewood Elementary: SBO • 8950 Shadow Wood Blvd	754-322-8150	M-F	2:15P-6:15P	5y-11y		✓	✓	✓					
Ramblewood Middle SBO • 8505 W Atlantic Blvd	754-322-4305	M-F	3:00P-6:00P	12y-14y			✓	✓					
Renaissance Charter Sch Coral Springs • 6250 W Sample Rd	954-369-1179	M-F	6:30A-6:00P	5y-13y		✓	✓	✓	✓				
School Board Maplewood Elementary • 9850 Ramblewood Dr	754-321-1953	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y			✓	✓				GS	
<b>CORAL SPRINGS 33076</b>													
Broward Community Charter West Asp • 11421 NW 56th Dr	954-345-6500	M-F	7:00A-6:00P	5y-14y		✓	✓	✓	✓				
Country Hills Elementary: SBO • 10550 Westview Dr	754-322-5993	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓	✓					
Eagle Ridge Elementary: SBO • 11500 Westview Dr	754-322-6327	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓					
<b>DANIA BEACH 33004</b>													
After Sch Prog at Dania Elementary • 300 SE 2nd St	954-596-9000	M-F	1:30P-6:00P	4y-15y	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
After Sch Prog at the City of Dania Bch • 1050 NW 2nd St	754-323-5150	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓	✓	✓	✓		
<b>DANIA BEACH 33312</b>													
Broward Children's Ctr. - A Place to Grow • S. Campus 3891 Sterling Rd						✓		✓	✓	✓		✓	
<b>DAVIE 33024</b>													
Boys & Girls Club of Broward • Rick & Rita Case Unit, 7525 NW 33rd St	954-433-9000	M-F	2:00P-8:00P	7y-17y			✓		✓				
<b>DAVIE 33314</b>													
Davie Elementary: SBO • 7025 SW 39th St	754-323-5443	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓					
Kentwood Preparatory School • 4650 SW 61st Ave	954-581-8222	M-F	7:30A-5:30P	5y-18y		✓	✓	✓	✓				
Nova Eisenhower Elementary: SBO • 6501 SW 39th St	754-323-6650	M-F	3:30P-6:00P	5y-14y		✓	✓	✓					
Nova Middle: SBO • 6501 SW 39th St	754-323-3700	M-F	3:00P-6:00P	11y-14y		✓	✓	✓					
Somerset Academy Davie ASP • 3788 Davie Rd	954-584-5528	M-F	2:00P-6:00P	4y-5y			✓	✓					
<b>DAVIE 33324</b>													
After Sch Prog at Fox Trail Elementary • 1250 Nob Hill Rd	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y	✓		✓	✓	✓			GS,SA	
<b>DAVIE 33325</b>													
Boys & Girls Club of Broward • Florence A DeGeorge, 1220 SW 133rd Ave	954-236-2790	M-F	2:00P-8:00P	7y-17y			✓						
Flamingo Elementary: SBO • 1130 SW 133rd Ave	754-323-5743	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓					
<b>DAVIE 33328</b>													
David Posnack JCC After Sch Program • 5850 S Pine Island Rd	954-434-7038	M-F	2:00P-6:00P	5y-14y	✓		✓	✓	✓				
Silver Ridge Elementary: SBO • 9100 SW 36th St	754-323-7500	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓		✓				
Sunshine After Care at Pine Island Multi • 3801 S Pine Island Rd	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P	5m-12y			✓		✓				
YMCA Aftersch Care at Silver Ridge Elem • 9100 SW 36th St	754-323-7543	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y	✓		✓	✓			✓		
<b>DAVIE 33331</b>													
Coral Reef Gymnastics Camp • 15851 SW 41st St, Ste 100	954-430-1530	M-F	7:30A-6:30P	3y-16y			✓		✓				
Hawkes Bluff Elementary: SBO • 5900 SW 160th Ave	754-323-6143	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓	✓					
<b>DEERFIELD BEACH 33441</b>													
After Sch Prog at Deerfield Beach Elem • 650 NE 1st St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y	✓		✓	✓	✓			GS,SA	
After School @ Your Libraries Deerfield Beach • 837 E. Hillsboro Blvd							✓	✓	✓		✓		
Boys & Girls Club of Broward • Jim & Jan Moran Unit, 27 N Dixie Hwy	954-725-5545	M-F	2:00P-8:00P	7y-17y			✓		✓				
YMCA Aftersch Care at Deerfield Park • 650 SW 3 Ave	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓	✓				
<b>DEERFIELD BEACH 33442</b>													
Quiet Waters Elementary: SBO • 4150 Hillsboro Blvd	754-322-8144	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓					
<b>FORT LAUDERDALE 33301</b>													
Young, Virginia Shuman Elem.: SBO • 101 NE 11th Ave	754-322-9093	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓					
<b>FORT LAUDERDALE 33304</b>													
City of Fort Lauderdale/Warfield Park • 1000 N Andrews Ave	954-828-6120	M-F	8:00A-6:00P	5y-15y			✓		✓				
Sunshine After Care at Bennett Elem • 1755 NE 14 St	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓					
YMCA Aftersch Care at North Side Elem. • 121 NE 11 St	754-322-7450	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y				✓	✓				

SEE PAGES 142-144 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-724-4609.

**SCHOOL AGE PROGRAMS**

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Licensed	Before School	After School	Snacks	Financial Assistance	Inclusionary Setting	Special Needs Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
<b>FORT LAUDERDALE 33311</b>													
After Sch Prog at Broward Estates Elem • 441 NW 35 Ave	754-322-5593	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓	✓	✓			GS,SA	
After Sch Prog at Martin Luther King Ele • 591 NW 31 St	754-322-6550	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y	✓		✓	✓	✓			GS,SA	
Boys & Girls Club of Broward • Nan Knox Unit, 832 NW 2nd St	954-463-6392	M-F	2:00P-8:00P	7y-18y			✓						
Boys & Girls Club of Broward • 3025 W Broward Blvd	954-797-7097	M-F	2:00P-9:00P	7y-18y			✓						
Broward Cty Parks & Rec: ASP • Lafayette Hart Pk, 2851 NW 8th Rd	954-791-1041	M-F	8:00A-6:00P	6y-12y			✓						
Broward Cty Parks & Rec: ASP • Roosevelt Gardens Pk, 2841 NW 11th St	954-327-3888	M-F	8:00A-6:00P	6y-17y			✓						
City of Fort Lauderdale/Bass Park • 2750 NW 19th St	954-828-8498	M-F	8:00A-6:00P	5y-15y			✓		✓				
City of Fort Lauderdale/Carter Park • 1450 W Sunrise Blvd	954-828-5411	M-F	8:00A-6:00P	5y-15y			✓		✓				
City of Fort Lauderdale/Lauderdale Manor • 1340 Chateau Park Dr	954-828-5412	M-F	8:00A-6:00P	5y-15y			✓		✓				
City of Fort Lauderdale/Oswald Park • 2220 NW 21st Ave	954-828-6455	M-F	8:00A-6:00P	5y-15y			✓		✓				
Dandy, William Middle: Urban League • 2400 NW 26 St	754-322-3200	M-F	3:00P-6:00P	9y-14y		✓	✓						P
L.A. Lee YMCA - Kidz Club: ASP • 408 NW 14th Terr	954-406-9989	M-F	1:45P-6:00P	5y-12y			✓	✓					
Mt. Olivet Sda School • 7383 NW 11th St	954-792-6010	M-F	7:30A-6:00P	4y-17y			✓	✓	✓				
Parkway Middle School: Urban League • 3600 NW 5th Court	754-322-4000	M-F	2:00P-6:00P	11y-17y			✓		✓				
School Board Dillard Elementary • 2320 NW 12th Court	754-321-1953	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y		✓		✓				GS,SA	✓
School Board North Fork Elementary • 101 NW 15th Ave	754-322-7350	M-F	7:45A-2:55P	4y-5y		✓		✓				SA	✓
School Board Sunland Park Academy • 1402 NW 14th Court	754-322-8550	M-F	8:00A-3:00P	4y-5y		✓		✓				SA	✓
School Board Walker Elementary • 1001 NW 4th St	754-322-8800	M-F	8:05A-3:05P	4y-5y		✓		✓				SA	✓
Tumble Time Learning Center • 1100 NW 4 St	954-708-9839	M-Sa	8:00A-6:00P	5y-13y			✓		✓				
Wwid Technology Lab/After Care Program • 1120 NW 6th St	954-527-8772	M-F	3:00P-6:00P	5y-12y			✓	✓	✓				✓
YMCA Aftersch Care @ Wingate Oaks Ctr. • 1211 NW 33rd Terr	754-321-6885	M-F	2:00P-6:00P	4.5y-18y			✓	✓	✓		✓		
YMCA Aftersch Care at Dillard Elem • 2330 NW 12 Court	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓	✓				
YMCA Aftersch Care at Larkdale Elem • 3250 NW 12 Place	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓	✓				
YMCA Aftersch Care at Rock Island Elem • 2350 NW 19 St	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓	✓				
YMCA Aftersch Care at Sunland Park Elem • 919 NW 13th Ave	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓	✓				
YMCA Aftersch Care at Thurgood Marshall • 800 NW 13th St	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓	✓				
YMCA Aftersch Care at Walker Elem • 1001 NW 4th St	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
<b>FORT LAUDERDALE 33312</b>													
After Sch Prog at Westwood Heights Elem • 2861 SW 9 St	754-323-7900	M-F	2:00P-6:00P	3y-12y	✓		✓	✓	✓			GS,SA	
After School @ Your Libraries Riverland • 2710 W. Davie Blvd							✓	✓	✓		✓		
Boys & Girls Club of Bro • NFL Yet Ctr/Lester White, 2621 SW 15th St	954-585-6351	M-F	2:00P-8:00P	7y-18y			✓						
Charter Sch of Excellence Riverland • 3550 Davie Blvd	954-581-0167	M-F	7:30A-6:00P	5y-10y		✓	✓	✓	✓				
City of Fort Lauderdale/Riverland Park • 950 SW 27th Ave	954-828-5321	M-F	8:00A-6:00P	5y-15y			✓		✓				
School Board Westwood Heights Elem • 2861 SW 9th Stret	754-323-7900	M-F	8:00A-3:00P	4y-5y		✓		✓				SA	✓
Stephen Foster Elementary: SBO • 3471 SW 22nd St	754-323-5793	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓	✓				
YMCA Aftersch Care at North Fork Elem • 101 NW 15 Ave	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓	✓				
YMCA Aftersch Care at Riverland Elem • 2600 NW 11th Court	561-376-3925	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓	✓	✓				
<b>FORT LAUDERDALE 33313</b>													
JCC Aftersch Program of Plantation • 6501 W Sunrise Blvd	954-792-6700	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓	✓	✓				
<b>FORT LAUDERDALE 33315</b>													
After Sch Prog at Croissant Park Elem • 1800 SW 4th Ave	754-323-5300	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y	✓		✓	✓	✓			GS,SA	
City of Fort Lauderdale/Croissant Park • 245 W Park Dr	954-828-6154	M-F	8:00A-6:00P	5y-15y			✓		✓				
Croissant Park F.L.A.S.H. • 245 W Park Dr	954-468-1487	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓		✓				
Trinity Lutheran School • 110 SW 11th St	954-463-7471	M-F	7:45A-6:00P	5y-13y			✓	✓					
<b>FORT LAUDERDALE 33316</b>													
Charter School of Excellence • 1217 SE 3rd Ave	954-522-2997	M-F	7:30A-6:00P	5y-11y		✓	✓	✓	✓				
Sunshine After Care at Harbordale Elem • 900 SE 15th St	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓	✓				
<b>FORT LAUDERDALE 33317</b>													
After Sch Prog at Meadowbrook Elem • 2300 SW 46th Ave	754-232-6453	M-F	2:00P-6:00P	3y-12y	✓		✓	✓	✓			GS,SA	
Ann Storck Ctr. Preschool • 1790 SW 43rd Way					✓		✓	✓	✓		✓		
<b>FORT LAUDERDALE 33334</b>													
Floranada Elementary: SBO • 5251 NE 14th Way	754-322-6393	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓					
Sunshine After Care at No. Andrews Gard • 345 NE 56th St	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓	✓	✓				
<b>FORT LAUDERDALE 33311</b>													
Broward Cty Parks & Rec: ASP • Rev Samuel Delevee Pk, 2520 NW 6th St	954-791-1036	M-F	8:00A-6:00P	6y-12y			✓						
Broward Cty Parks & Rec: ASP • Franklin Pk, 2501 Franklin Dr	954-791-1037	M-F	8:00A-6:00P	6y-17y			✓						
Broward Cty Parks & Rec: ASP • Blvd Gardens Comm Ctr, 313 NW 28th Terr	954-625-2988	M-F	8:00A-6:00P	6y-17y			✓						
<b>HALLANDALE 33009</b>													
After School @ Your Libraries Hallandale Beach • 300 S. Federal Hwy								✓	✓	✓			✓
Hallandale Elementary: SBO • 120 SW 4th Ave	754-323-5994	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓					
<b>HOLLYWOOD 33020</b>													
After Sch Prog at Beachside Mont Village • 2230 Lincoln Rd	754-323-8050	M-F	2:00P-6:00P	5m-12y	✓		✓	✓	✓				
After Sch Prog at Hollywood Central Elem • 1700 Monroe St	754-323-6150	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y	✓		✓	✓	✓			GS,SA	
After School @ Your Libraries Hollywood • 2600 Hollywood Blvd							✓	✓	✓		✓		
Little Flowers School • 1843 Pierce St	954-922-1217	M-F	7:30A-5:30P	4y-14y			✓						
Monicol Middle School - Hispanic Unity • 1602 S 27th Ave	954-342-0421	M-F	3:00P-6:00P	7y-12y			✓		✓				
School Board Colbert Elementary • 2702 Funston St	754-321-1953	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y			✓		✓			GS	
Spring Gate School • 2751 Van Buren St	954-923-4402	M-F	6:00A-6:00P	5y-22y		✓	✓	✓	✓		✓		
Sunshine After Care at Colbert Elem • 2701 Plunket St	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P	3y-14y			✓	✓	✓				
Sunshine Elementary Charter School Asp • 502 N 28th Ave	954-925-0155	M-F	7:00A-6:00P	5y-14y			✓		✓				

SEE PAGES 142-144 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-724-4609.

## SCHOOL AGE PROGRAMS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Licensed	Before School	After School	Snacks	Financial Assistance	Inclusionary Setting	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
YMCA Aftersch Care at Bethune Elem • 2400 Meade St	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	2y-15y			✓	✓	✓	✓	✓		
YMCA David Park Community Ctr • 108 N 33rd Court					✓		✓	✓	✓		✓		
<b>HOLLYWOOD 33021</b>													
After Sch Prog at Sheridan Hills Elem • 5001 Thomas St	754-323-7300	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y	✓	✓	✓	✓	✓			GS,SA	
Chaminade-Madonna College Prep • 500 Chaminade Dr	954-989-5150	M-F	8:00A-2:45P	14y-18y								SA	
Hollywood Hills Elementary: SBO • 3501 Taft St	754-323-6244	M-F	6:00A-6:00P	5y-12y		✓	✓	✓					
Orange Brook Elementary: SBO • 715 S 46th Ave	754-323-6780	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓					
Sheridan Hills Elementary SBO • 5001 Thomas St	954-961-0866	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y				✓					
Sunshine After Care at Stirling Elem • 5500 Stirling Rd	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P	3y-14y			✓		✓				
<b>HOLLYWOOD 33023</b>													
Boys & Girls Club of Broward • 2205 SW 44th Ave	954-967-8787	M-F	2:00P-8:00P	7y-18y			✓						
City of Hollywood at Kay Gaither Com Ctr • 6291 Funston St	954-967-4234	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓		✓				✓
<b>HOLLYWOOD 33024</b>													
After Sch Prog at the Quest Center • 6401 Charleston St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y	✓		✓	✓	✓		✓		
After Sch Prog at West Hollywood Elem • 6301 Hollywood Blvd	754-323-7850	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y	✓		✓	✓	✓			GS,SA	
Boys & Girls Club of Broward • Marti Huizenga Unit, 1111 N 69th Way	954-983-0626	M-F	2:00P-8:00P	7y-18y			✓						
Driftwood Elementary: SBO • 2700 NW 69 Ave	754-323-5493	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓					
Sunshine After Care at Blvd Heights Elem • 7201 Johnson St	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P	3y-14y			✓	✓	✓				
Sunshine After Care at Driftwood Com Ctr • 3000 N 69 Ave	954-236-8850	M-F	7:30A-6:00P	6y-13y					✓				
United Cerebral Palsy Hollywood ASP • 7676 Davie Rd Extension	954-985-3841	M-F	2:00P-6:00P	3y-22y			✓	✓			✓		✓
YMCA Aftersch Care at Hollywood Pk Elem • 901 NW 69th Way	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	5y-22y			✓	✓	✓				
<b>HOLLYWOOD 33320</b>													
Sunshine After Care at Oakridge Elem • 1507 North 28 Ave	754-224-1692	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓	✓				
<b>LAUDERDALE LAKES 33309</b>													
After Sch Prog at Oriole Elementary • 3081 NW 39 St	754-322-7550	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y	✓		✓	✓	✓			GS,SA	
School Board Oriole Elementary • 3081 NW 39th St	754-322-7550	M-F	7:45A-2:45P	4y-5y		✓		✓				SA	✓
<b>LAUDERDALE LAKES 33319</b>													
After School @ Your Libraries Lauderdale Lakes • 3580 West Oakland Pk Blvd								✓	✓	✓		✓	
Central Charter School • 4515 North State Rd 7	954-735-6295	M-F	7:30A-6:00P	5y-12y					✓			GS,SA	
Central Charter School Asp • 4525 N State Rd 7	954-735-6295	M-F	2:30P-6:00P	5y-12y			✓						
Pathways Academy Charter School • 4850 N State Rd 7, G108	954-739-6166	M-F	7:00A-6:00P	5y-14y		✓		✓	✓			GS,SA	
Sunshine After Care at Park Lakes Elem • 3925 North State Rd 7	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	3y-14y			✓	✓	✓				
<b>LAUDERHILL 33311</b>													
Rise Academy Sch of Science Technology • 3698 NW 15th St	954-585-4671	M-F	7:30A-6:00P	5y-13y		✓	✓	✓	✓				
School Board MLK Jr. Elementary • 591 NW 31st Ave	754-322-6550	M-F	8:00A-3:00P	4y-5y		✓		✓				SA	✓
<b>LAUDERHILL 33313</b>													
Boys & Girls Club of Broward • Lauderdale, 1900 Boys & Girls Club Dr	954-731-3552	M-F	2:00P-8:00P	7y-18y			✓						
School Board Royal Palm Elementary • 1951 NW 56th Ave	754-322-8350	M-F	8:00A-3:00P	4y-5y		✓		✓				SA	✓
Sunshine After Care at Endeavor Prim Lrn • 2701 NW 56 Ave	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P	5y-10y			✓	✓	✓				
Sunshine After Care at Royal Palm Elem. • 1951 NW 56 Ave	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	3y-14y			✓	✓	✓				
YMCA Aftersch Care Laud Paul Turner • 1500 NW 49 Ave	954-623-5555	M-F	8:00A-6:00P	5y-17y			✓	✓	✓	✓	✓		
YMCA Aftersch Care at Castle Hill Elem • 2640 NW 46 Ave	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
Youth Impact Center • 5700 W Oakland Park Blvd	954-485-3400	M-F	2:00P-6:00P	5y-13y			✓	✓	✓				
<b>MARGATE 33063</b>													
After School @ Your Libraries Margate • 5810 Park Dr							✓	✓	✓		✓		
Atlantic West Elem.: SBO • 301 NW 69th Terr	754-322-5343	M-F	2:00P-6:00P	3y-12y			✓	✓	✓				
Community After School Liberty Elem. • 2450 Banks Rd			2:00p-6:00p	4-12yrs	✓		✓	✓	✓		✓		
Kenpo Karate Care • 6301 W Atlantic Blvd	954-971-3877	M-F	7:00A-6:00P	3y-12y			✓	✓	✓				✓
School Board Margate Elementary • 6300 NW 18th St	754-321-1953	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y				✓	✓			GS	
Sunshine After Care at Margate Elem • 6300 NW 18 St	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	3y-14y			✓	✓	✓				
YMCA Aftersch Care @ Atlantic West Elem • 301 NW 69 Terr	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	3y-12y			✓	✓	✓		✓		
<b>MIRAMAR 33023</b>													
After Sch Prog at Miramar Elementary • 6831 SW 26th St	754-323-6551	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y	✓		✓	✓	✓			GS,SA	
City of Miramar Fairway Park • 3700 Cargo Dr			2:00p-6:00p	4-12yrs	✓		✓	✓	✓		✓		
School Board Fairway Elementary • 7850 Fairway Blvd	754-323-5650	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y		✓		✓				SA	✓
Sunshine Academy Asp • 7130 Pembroke Rd	786-210-8324	M-F	2:15P-6:00P	5m-8y			✓						
Sunshine After Care at Fairway Elem • 7850 Fairway Blvd	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓		✓				
Sunshine Elementary SBO • 7737 W La Salle Blvd	754-323-7743	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓		✓					
YMCA Aftersch Care @ A.C. Perry Elem • 6850 SW 34 St	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	2y-15y			✓	✓	✓	✓	✓		
<b>MIRAMAR 33025</b>													
Sunshine After Care at Sea Castle Elem • 9600 Miramar Blvd	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	3y-14y			✓	✓	✓				
<b>MIRAMAR 33027</b>													
Silver Shores Elementary: SBO • 1701 SW 160th Ave	754-323-7550	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓	✓					
Sunshine After Care at Coconut Palm • 13601 Monarch Lakes Blvd	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	3y-14y			✓	✓	✓				
Sunshine After Care at Dolphin Bay Elem • 16450 Miramar Pkwy	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓	✓				
<b>MIRAMAR 33029</b>													
YMCA Aftersch Care at Silver Lakes Elem • 2300 SW 173 Ave	954-245-8189	M-F	8:30A-6:00P							✓	✓		
<b>NORTH LAUDERDALE 33068</b>													
After Sch Prog at Imagine Charter No.Lau • 1395 S State Rd 7	954-596-9000	M-F	3:00P-6:00P	4m-12y			✓	✓	✓				
After School @ Your Libraries N. Lauderdale • 6901 Kimberly Blvd							✓	✓	✓		✓		
Boys & Girls Club of Brow • S Robert Levine Campus, 7201 Kimberly Blvd	954-726-3927	M-F	2:00P-8:00P	7y-18y			✓						

SEE PAGES 142-144 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-724-4609.

## SCHOOL AGE PROGRAMS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Licensed	Before School	After School	Snacks	Financial Assistance	Inclusionary Setting	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
Boys & Girls Club of Brow • Leo Goodwin Foundation, 7201 Kimberly Blvd	954-722-5580	M-F	2:00P-8:00P	7y-17y			✓						
Chancellor Charter School ASP • 1395 S State Rd 7	954-973-8900	M-F	3:15P-6:00P	4y-8y		✓	✓						
JCC/Aftersch Prog @ Morrow • 408 SW 76 Terr	954-792-6700	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y	✓		✓	✓					
JCC/Aftersch Prog @ N Lauderdale • 7500 Kimberly Blvd	954-792-6700	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y	✓		✓	✓	✓				
No. Broward Academy of Excellence ASP • 8200 SW 17th St	954-718-2211	M-F	2:45P-6:00P	5y-14y		✓	✓	✓	✓				
North Broward Academy of Excellence • 8200 SW 17th St	954-718-2211	M-F	2:45P-6:00P	5y-13y		✓	✓	✓	✓				
School Board Morrow Elementary • 408 SW 76th Terr	754-322-7150	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y		✓		✓				SA	✓
School Board North Lauderdale Elem • 7500 Kimberly Blvd	754-322-7400	M-F	7:55A-2:55P	4y-5y		✓		✓				SA	✓
YMCA Pinewood Elementary • 1600 SW 83rd Ave			2:00p-6:00p	4-12yrs	✓		✓	✓	✓		✓		
<b>OAKLAND PARK 33309</b>													
After Sch Prog at Lloyd Estates • 750 NW 41 St	954-322-6843	M-F	2:00P-6:00P	5y-10y	✓		✓	✓	✓			GS,SA	
Kimlings Academy of Martial Arts • 3550 N Andrews Ave	954-564-3833	M-F	7:30A-6:30P	5y-17y			✓						
<b>OAKLAND PARK 33311</b>													
The Embassy Academy • 2516 W Oakland Park Blvd	561-234-8191	M-F	7:00A-6:00P	5y-19y		✓	✓						
<b>OAKLAND PARK 33334</b>													
YMCA Aftersch Care @ Oakland Park Elem • 936 NE 33 St	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓	✓				
<b>PARKLAND 33067</b>													
After Sch Prog at Riverglades Elem • 7400 Parkside Dr	754-322-8200	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y	✓		✓	✓	✓			GS,SA	
<b>PARKLAND 33076</b>													
After Sch Prog at Park Trails Elem • 10700 Trails End	754-322-7800	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y	✓		✓	✓	✓			GS,SA	
Heron Heights Elementary: SBO • 11010 Nob Hill Rd	754-322-9172	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓					
Parkland YMCA Family Center • 10559 Trail End	954-384-9622	M-F	2:00P-5:45P	5y-12y			✓						
School Board Park Trails Elementary • 10700 Trails End	754-322-7800	M-F	8:15A-2:15P	4y-5y		✓		✓				SA	✓
<b>PEMBROKE PARK 33023</b>													
After Sch Prog at Lake Forest Elem • 3550 SW 48 Ave	754-323-6393	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y	✓		✓	✓	✓			GS,SA	
After Sch Prog at Watkins Elementary • 3520 SW 52 Ave	954-962-1140	M-F	2:00P-6:00P	3y-12y			✓	✓	✓			GS,SA	
<b>PEMBROKE PINES 33023</b>													
Sunshine After Care at Pembroke Pines • 6700 SW 9th St	954-236-8850	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓	✓	✓				
<b>PEMBROKE PINES 33024</b>													
Charter Sch of Excellence Davie Campus • 2801 N University Dr	954-433-8838	M-F	7:30A-6:00P	5y-11y		✓	✓	✓	✓				
<b>PEMBROKE PINES 33025</b>													
After Sch Prog at Palm Cove Elem • 11601 Washington St	754-323-6800	M-F	2:00P-6:00P	2m-6y	✓		✓	✓	✓			GS,SA	
City of Pembroke Pines ASP • West Elem School, 1680 SW 184th Ave	954-450-6990	M-F	3:15P-6:00P	4y-5y			✓						
<b>PEMBROKE PINES 33026</b>													
City of Pembroke Pines ASP • Central Campus Elem, 12350 Sheridan St	954-322-3330	M-F	3:15P-6:00P	4y-5y			✓		✓				
City of Pembroke Pines ASP • Central Campus Mid, 12350 Sheridan St	954-322-3300	M-F	3:15P-6:00P	6y-8y			✓						
Pines Lakes Elementary: SBO • 10300 Johnson St	754-323-7100	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓	✓				
School Board Pines Lakes Elementary • 10300 Johnson St	754-321-1953	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y				✓	✓			GS	
<b>PEMBROKE PINES 33028</b>													
Lakeside Elementary: SBO • 900 NW 136th Ave	754-323-6443	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓	✓	✓				
YMCA Walter C. Young Middle • 901 NW 129th Ave							✓	✓	✓		✓		
<b>PEMBROKE PINES 33029</b>													
After Sch Prog at Chapel Trail Elem • 19595 Taft St	754-323-5000	M-F	2:00P-6:00P	5y-10y			✓	✓	✓			GS,SA	
City of Pembroke Pines ASP • West Middle, 18500 Pembroke Rd	954-443-4847	M-F	3:15P-6:00P	5m-8y			✓						
School Board West Broward High • 500 NW 209th Ave	754-323-2600	M-F	7:30A-2:40P	4y-5y			✓	✓				SA	✓
Silver Palms Elementary: SBO • 1209 NW 155th Ave	754-323-7450	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓	✓				
Somerset Academy ASP • 20803 Johnson St	954-442-0233	M-F	2:15P-5:55P	4y-8y			✓						
Sunshine After Care at Panther Run Elem • 801 NW 172 Ave	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	3y-14y			✓	✓	✓				
Pasadenas Lakes Elem.: SBO • 8801 Pasadenas Blvd	754-323-6922	M-F	2:00P-6:00P	2m-6y			✓	✓					
<b>PLANTATION 33312</b>													
After Sch Prog at Mirror Lake Elem • 1200 NW 72 Ave	754-322-7100	M-F	2:00P-5:30P	3y-12y	✓		✓	✓	✓			GS,SA	
<b>PLANTATION 33313</b>													
JCC/Aftersch Prog @ Plantation Park Elem • 875 SW 54th Ave	754-323-7150	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y	✓		✓	✓	✓				
School Board Plantation High • 6901 NW 16th St	754-322-1850	M-F	8:30A-11:30P	4y-5y		✓		✓				SA	✓
<b>PLANTATION 33317</b>													
JCC Aftersch Prog @ Peters Elementary • 851 NW 68 Ave	754-322-7900	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y	✓		✓		✓				
School Board Peters Elementary • 851 NW 68th Ave	754-321-1953	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y				✓	✓			GS	
Seminole Middle at Tropical: SBO • 6200 SW 16th St	754-323-7793	M-F	3:15P-6:00P	11y-18y			✓	✓					
Tropical Elementary SBO • 1500 SW 66th Ave	754-323-7793	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓					
YMCA Aftersch Care at Plantation Elem • 651 NW 42nd Ave	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓	✓				
<b>PLANTATION 33322</b>													
Central Park Elementary: SBO • 777 N Nob Hill Rd	754-322-5725	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓					
<b>POMPANNO BEACH 33060</b>													
After Sch Prog at Cypress Elementary • 851 SW 3rd Ave	954-596-9000	M-F	1:00P-5:00P	5y-12y	✓		✓	✓	✓			GS,SA	
After Sch Prog at Pompano Beach Elem • 700 NE 13 Ave	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y	✓		✓	✓	✓			GS,SA	
After School @ Your Libraries Northwest • 1580 NW 3rd Ave							✓	✓	✓		✓		
After School @ Your Libraries Pompano Bch • 1213 East Atlantic Blvd							✓	✓	✓		✓		
Boys & Girls Club of Broward • Thomas D Stephanis, 212 NW 16th St	954-941-2697	M-F	2:00P-8:00P	7y-18y			✓	✓					
Cypress Elementary: SBO • 851 SW 3rd Ave	754-322-6056	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓					
Rhema Word Christian Academy • 950 S Cypress Rd	954-781-8680	M-F	8:00A-6:00P	5y-18y			✓	✓	✓				

SEE PAGES 142-144 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-724-4609.

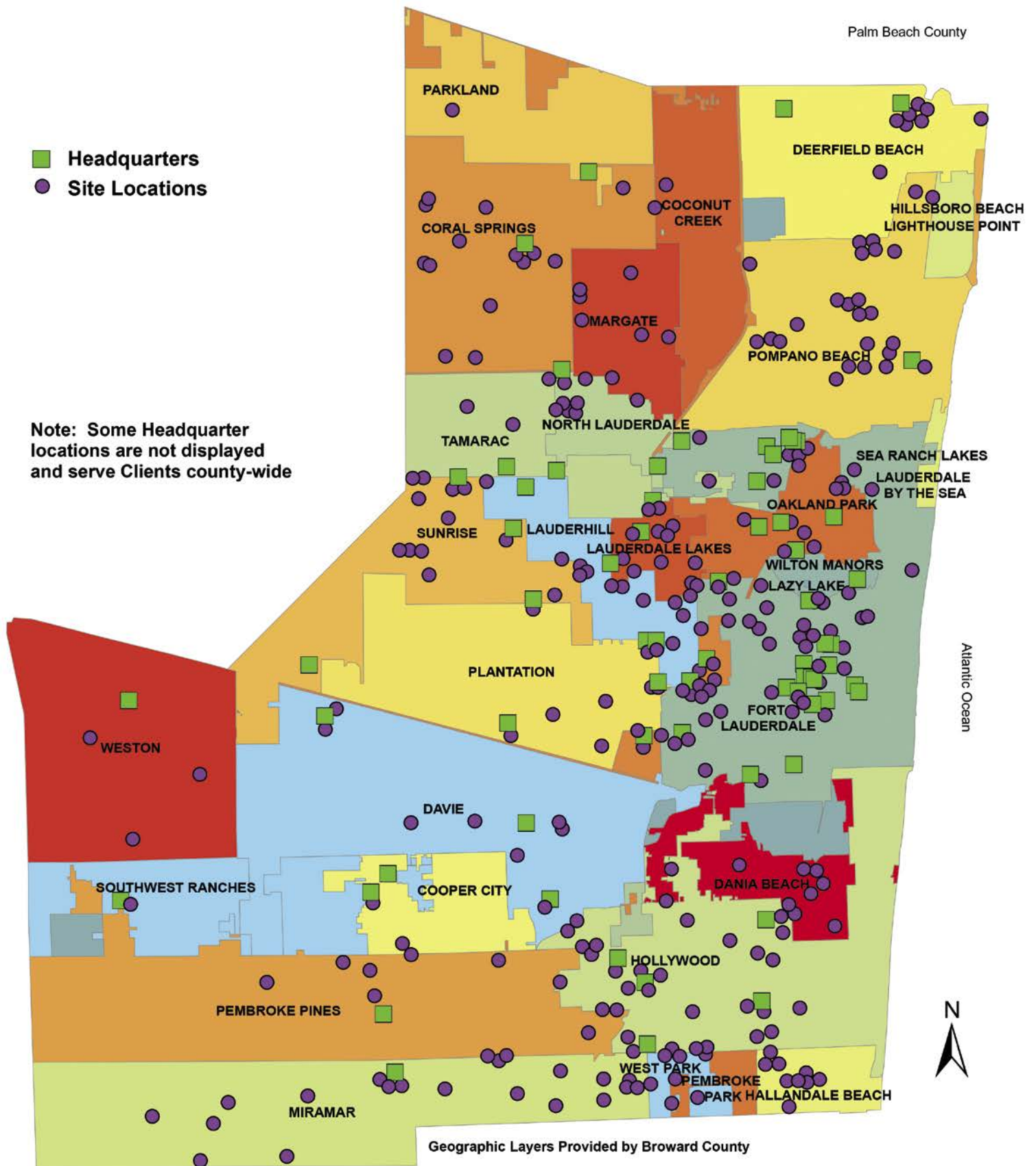
## SCHOOL AGE PROGRAMS

	Phone Number	Days	Hours	Ages	Licensed	Before School	After School	Snacks	Financial Assistance	Inclusionary Setting	Special Needs Trained Staff	Nationally Accredited	Voluntary Pre-K
Sanders Park Elementary: SBO • 800 NW 16th St	754-322-8434	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓					
School Board Pompano Beach Elm. • 700 NE 13th Ave	754-322-2000	M-F	7:45A-2:45P	4y-5y		✓		✓				SA	✓
YMCA Aftersch Care @ Charles Drew Annex • 2600 NW 9 Court	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-5y			✓	✓	✓				
YMCA Aftersch Care at Charles Drew Elem • 1000 NW 31st St	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	6y-12y			✓	✓	✓				
YMCA Aftersch Care at Markham Elem • 1501 Northwest 15 Ave	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-13y			✓	✓	✓				
<b>POMPANO BEACH 33064</b>													
Angels Christian Academy/Pompano Beach • 1111 E Sample Rd	954-627-4464	M-F	8:30A-11:00P	5y-13y			✓						
ASP Palmview • 2601 NE 1st Avenue					✓		✓	✓	✓		✓		
ASP Tedder • 4157 NE 1st Terrace					✓		✓	✓	✓		✓		
Paragon Elementary Charter School Asp • 3311 N Andrews Ave	954-943-0471	M-F	7:00A-6:00P	5y-15y		✓	✓	✓	✓				
Somerset Pines Academy Charter Sch • 901 NE 33rd St	954-786-5980	M-F	7:30A-6:00P	5y-12y							✓		
UCP of Broward - Bright Horizon ASP • 3901 NE 1st Terr	954-786-7898	M-F	2:00P-6:00P	3y-12y			✓	✓					
YMCA Aftersch Care at Park Ridge Elem • 5200 NE 9 Ave	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓	✓				
<b>POMPANO BEACH 33068</b>													
Sunshine After Care at Broadview Elem • 1800 SW 62 Ave	954-236-8850	M-F	7:00A-6:00P	3y-14y			✓	✓	✓				
<b>POMPANO BEACH 33069</b>													
After School @ Your Libraries Jan Moran Collier City • 2800 NW 9th Ct							✓	✓	✓		✓		
Christina G. Smith Comm Mental Health • ASP - North, 2800 NW 30th Ave	954-321-2296	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y	✓		✓				✓		
School Board Robert C. Markham Elem • 1501 NW 15th Ave	754-322-6950	M-F	8:10A-2:10P	1m-1y		✓		✓				SA	✓
<b>POMPANO BEACH 33071</b>													
Eagles Nest Elementary: ASP • 201 N University Dr	954-344-7144	M-F	3:30P-6:00P	5m-8y			✓						
<b>SUNRISE 33313</b>													
After Sch Prog at Village Elementary • 2100 NW 70 Ave	954-596-9000	M-F	2:00P-2:00P	4y-12y	✓		✓	✓	✓			GS,SA	
<b>SUNRISE 33322</b>													
YMCA Horizon Elementary • 2101 Pine Island Rd					✓		✓	✓	✓		✓		
<b>SUNRISE 33325</b>													
JCC Aftersch Prog Sawgrass Elementary • 12655 NW 8th St	754-322-8500	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓		✓				
<b>SUNRISE 33351</b>													
All Sports Karate and Fitness • 4213 N Pine Island Rd	954-746-5437	M-F	2:00A-7:00P	5y-14y			✓						
Banyan Elementary: SBO • 8800 NW 50th St	754-322-5350	M-F	2:00P-6:00P	4y-13y			✓	✓					
Christi Academy • 3495 Hiatus Rd	954-749-6869	M-F	8:00A-6:00P	5y-17y			✓	✓					
Discovery Elementary: SBO • 8800 NW 54th Court	754-322-9122	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y			✓	✓					
Sandpiper Elementary: SBO • 3700 Hiatus Rd	754-322-8450	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓	✓					
School Board Welleby Elementary • 3230 Nob Hill Rd	754-322-8850	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y		✓		✓				SA	✓
Welleby Elementary: SBO • 3230 Nob Hill Rd	754-322-8883	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓						
<b>TAMARAC 33319</b>													
Bethlehem Junior Academy • 6855 W Commercial Blvd	954-975-3231	M-F	8:30A-5:30P						✓				
<b>TAMARAC 33321</b>													
After Sch Prog at Tamarac Elementary • 7601 N University Dr	954-596-9000	M-F	1:30P-6:00P	5y-12y	✓		✓	✓	✓	✓	✓	GS,SA	
Charter Sch of Excellence Tamarac 1 • 7595 NW 61 St, Bldg 1	954-721-8902	M-F	7:30A-6:00P	5y-11y		✓	✓	✓	✓				
Excelsior Charter of Broward ASP • 10066 W McNab Rd	954-726-5227	M-F	2:30P-6:30P	4y-5y			✓						
<b>WEST PARK 33023</b>													
After School @ Your Libraries Carver Ranches • 4735 SW 18th St								✓	✓	✓		✓	
South Cluster New Mirawood Acad. • 5850 N. Hallandale Bch Blvd						✓		✓	✓	✓		✓	
<b>WESTON 33326</b>													
Country Isles Elem SBO • 2300 Country Isles Rd	754-323-5280	M-F	2:00P-6:00P	3y-12y			✓	✓					
Eagle Point Elementary: SBO • 100 Indian Trace	754-323-5543	M-F	2:00P-6:00P	4y-12y		✓	✓	✓					
Indian Trace Elementary: SBO • 400 Indian Trace Rd	754-323-6343	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓	✓					
School Board Eagle Point Elementary • 100 Indian Trace	754-323-5500	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y		✓		✓				GS,SA	✓
YMCA Aftersch Care @ Country Isles Elem • 2300 Country Isles Rd	954-623-5555	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓	✓	✓				
<b>WESTON 33327</b>													
Chancellor Charter/Weston ASP • 2500 Glades Cir	954-659-3600	M-F	2:30P-6:30P	4m-5y			✓						
Sheinberg Family YMCA of Weston • 20201 Saddle Club Rd	954-424-9622	M-F	2:00P-5:45P	4y-17y			✓						
<b>WESTON 33331</b>													
After Sch Prog at Everglades Elem • 2900 Bonaventure Blvd	754-323-5850	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y	✓			✓	✓			GS,SA	
Child Provider Specialists • 2771 Executive Park Dr, Ste #5	954-577-3396	M-F	2:30P-5:00P	4y-15y			✓		✓				
School Board Everglades Elementary • 2900 Bonaventure Blvd	754-321-1953	M-F	8:00A-2:00P	4y-5y				✓	✓			GS	
<b>WESTON 33332</b>													
After Sch Prog at Manatee Bay • 19200 SW 36th St	754-323-6450	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y			✓						
<b>WESTON 33337</b>													
Sagemont School - Lower Campus • 2585 Glades Cir	954-389-2454	M-F	2:00P-6:00P	5y-12y									
<b>WILTON MANORS 33305</b>													
KIDS Kids In Distress • 819 NE 26th St					✓		✓	✓	✓		✓		
Wilton Manors After School B.A.S.H. • 2401 NE 3rd Ave	954-390-2116	M-F	7:30A-6:00P	4y-15y			✓	✓	✓				

SEE PAGES 142-144 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-724-4609.



# CSC Funded Programs Headquarters & Service Locations



# Family Resource Guide

## Tell us what you think about this issue!

Please take a moment to complete the following questions and return this page to us. If you can photocopy the page, simply fill it out and fax it to us at 904-346-3337 or mail it to us at the address at the bottom. Your input will help make our next edition even better. Thanks!

**Your gender:**

- Female  Male

**The primary reader of this publication is:**

- Mother  Father  
 Grandparent  Other

**Age of primary reader:**

- 18-24  25-34  
 35-49  50-59  
 60+

**Highest level of education completed by primary reader:**

- High School  Some College  
 College Graduate  Post Graduate

**Employment status of primary reader:**

- Full Time  Part Time  
 Retired  At Home Parent

**Total household income from all family members and sources:**

- Under \$25,000  \$45,000-\$49,999  
 \$25,000-\$34,999  \$50,000-\$74,999  
 \$35,000-\$44,999  \$75,000 or more

**What is your current dwelling status?**

- Own, House  
 Rent, House  
 Own, Apartment/Condo/Co-Op  
 Rent, Apartment/Condo/Co-Op  
 Living with family/relatives

**Please write in the number of people from each age group, excluding yourself, who reside in your household.**

- Adults, 18 or older \_\_\_\_\_  
 Teenagers, 13-17 \_\_\_\_\_  
 Children, 9-12 \_\_\_\_\_  
 Children, 5-8 \_\_\_\_\_  
 Children, 1-4 \_\_\_\_\_  
 Newborns/Infants \_\_\_\_\_

**Which of the following do you expect to purchase in the next 12 months?**

- (Please mark all that apply.)*  
 Larger home/condo/apartment  
 Larger car or van  
 Children's furniture  
 Infant Food/Formula  
 Video/Digital Camera  
 Toys

**Where did you find this magazine?**

Please write in the number of people with whom you have shared this copy.

Yes, please contact me in the future to participate in a quick survey.

**Comments/Suggestions:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Address: \_\_\_\_\_

City/St./Zip: \_\_\_\_\_

Phone: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_



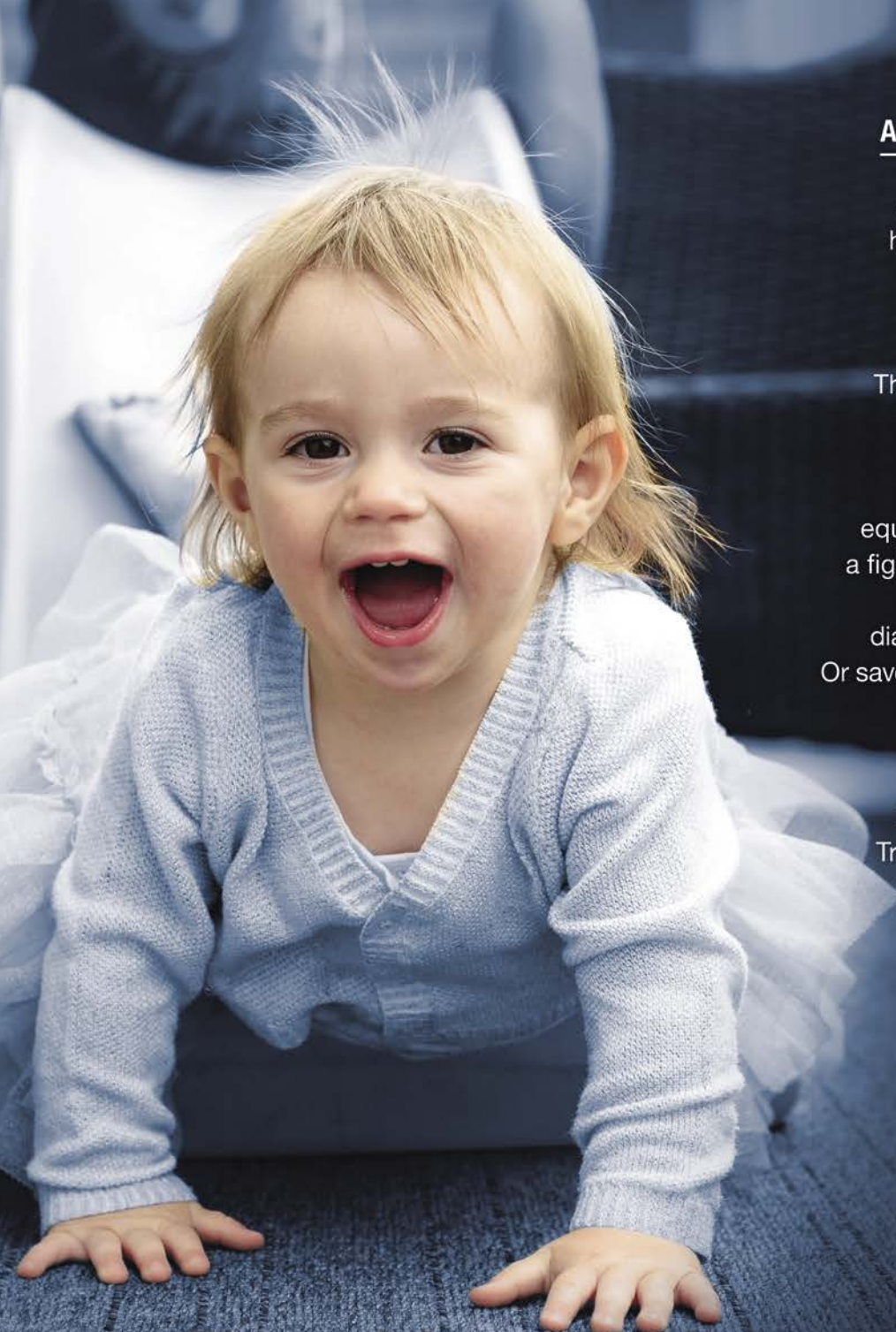
**KESSLER CREATIVE**  
 Results Driven Marketing

12276 San Jose Blvd, Suite 115 • Jacksonville, FL 32223  
 1-888-708-5700 • www.kesslercreative.com

*Thanks to our generous sponsors, we are able to provide this Guide to you free of charge. Please show your appreciation to them for their support to the community.*

PAGE	SPONSOR	PAGE	SPONSOR	PAGE	SPONSOR
8	2-1-1 Broward	IFC	Florida Department of Health in Broward County	3	Jo DiMaggio Children's Hospital at Memorial
IBC	Broward Health	51	• Dental Centers	9	Neighbors 4 Neighbors
17	Children's Diagnostic & Treatment Center	7, 81	• Florida KidCare	47	United Cerebral Palsy of Broward, Palm Beach and Mid-Coast Counties, Inc.
4-5, 60, 89, 116	Children's Services Council of Broward County	31	• Immunizations		
		55, 85	• Bureau of Child Nutrition		
56	Early Learning Coalition of Broward County	13	HandsOn Broward	BC	United Way of Broward County – Commission on Substance Abuse
11	Earned Income Tax Credit	21	Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward County, Inc.		
15, 71, 99	FDLRS/Child Find				

**Want More Copies of This Guide?**  
 Contact Children's Services Council of Broward County at (954) 377-1000 or info@cscbroward.org.  
[www.cscbroward.org](http://www.cscbroward.org)



## Award-winning 24/7 Pediatric Care

As you know, not all children are born healthy. Some have a dangerously low birth weight. Some are born with rare diseases. Others are critically ill.

That's where Broward Health Children's Hospital comes in.

Our highly-trained pediatric team is equipped with cutting-edge technology, a fighting spirit and genuine compassion.

They won't stop until they make the diagnosis other hospitals couldn't make. Or save a child other hospitals couldn't save.

We offer a full range of pediatric specialties – including a Level III Neonatal Intensive Care Unit, a Level I Trauma Center and a Pediatric Intensive Care Unit. And we're here 24/7.

In short, no other children's hospital does more for your child. And you.

Learn more at  
[BrowardHealth.org/pediatrics](http://BrowardHealth.org/pediatrics)  
or call 954.355.4400

**The odds said she wouldn't survive.  
We beat the odds.**

**BROWARD HEALTH**   
**Children's Hospital**

# HELP THEM MAKE THE RIGHT CHOICE!



KNOW  
THE  
FACTS

Don't let alcohol and drugs get in their way.

For More Information or to Receive Help, Please Contact

**1-800-334-4568 or [DrugFreeBroward.org](http://DrugFreeBroward.org)**

*Preventing Substance Abuse &  
Building Healthier Communities*



**Broward Behavioral**  
HEALTH COALITION

