

LEKÒL PRIMÈ TAMARAC

Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP)

2024-2025

Deklarasyon Misyon

Misyon Elemantè Lekòl Elemantè Tamara se pou pèmèt fanmi yo jwenn opòtinite endividyèl epi maksimize akonplisman elèv yo nan fòje fanmi, lekòl, ak patenarya kominotè. Opòtinite yo bay yo ap gen ladan fòmasyon ak asistans enfòmasyon atravè kou edikasyon fanmi/ paran, aktivite ak sèvis referans.

Angajman Paran ak Fanmi

Lekòl Elemantè Tamarac ap angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon règleman paran ak angajman fanmi an ak devlopman pwogram lekòl la anba seksyon 1114(b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B)].

1. Paran yo ap patisipe nan revizyon an ak mete ajou plan pwogram I.
2. Paran yo ap patisipe nan devlopman Plan Amelyorasyon Lekòl (SIP)
3. Nan otòn Anyèl I / Anyèl Open House, Elemantè Tamarac pral aktivman rekrite paran yo pou sèvi kòm manm Konsèy Konsiltatif Lekòl la, Fowòm Konsiltatif Lekòl ak Asosyasyon Pwofesè Paran. Yo pral chwazi paran yo pou reprezante demografik lekòl la.
4. Paran yo ap resevwa asistans ak konsèy pou prepare yo pou Evalyasyon Elèv Florida a (F.A.T.S.) avèk pitit yo/ timoun yo nan ede ogmante fasilite ak konpreyansyon atravè tout matyè kontni.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Lekòl Elemantè Tamarac ap kowòdone epi entegre pwogram ak aktivite paran ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit ki posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C; I, Pati D; III; IV; ak VI [Seksyon 1116(e)(4)].

Kont	Pwogram	Kowòdinasyon
------	---------	--------------

e		
1	I Rankontre / Open House	Administrasyon, Lyen I, sipò anplwaye ak Pwofesè yo
2	Paran Akademi/Kourikoulòm lannwit	Lyen I, Pwofesè, ak Asosyasyon Pwofesè paran yo
3	Sit wèb lekòl	Administratè, I lyezon, sipò anplwaye ak pwofesè
4	Sit entènèt pwofesè endividyèl	Anplwaye anplwaye ansèyman
5	Konsyantizasyon miltikiltirèl ak Pwogram Sipò (MAPS)	I Link, ESOL, Bileng Sant Kominote lyezon
6	Bilyè lekòl	Administratè, I Lyen, ak Pwofesè yo

Reyinyon paran anyèl

Lekòl Elemantè Tamara pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen legal pou patisipe yo dwe envite timoun yo epi yo pral ankouraje yo ale, pou enfòmè paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl la epi eksplike kondisyon pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116 (c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
I / Louvri kay	Septanm	Kay, Lekòl, ak Kolaborasyon Kominotè Kiltirèlman Reponn angajman fanmi pa Kathy B. Grant 4yèm edisyon	Paran Login Fèy
Jesyon ak sipò videyo montre pandan I ak Louvri Kay	Septanm	Kay, Lekòl, ak Kolaborasyon Kominotè Kiltirèlman Reponn angajman fanmi pa Kathy B. Grant 4yèm edisyon	Paran Login Fèy
Konferans Paran yo	Kouran	Kay, Lekòl, ak Kolaborasyon Kominotè Kiltirèlman Reponn angajman fanmi pa Kathy B. Grant 4yèm edisyon	Fòm Konferans yo

KAT	souvan	Kay, Lekòl, ak Kolaborasyon Kominotè Kiltirèlman Reponn angajman fanmi pa Kathy B. Grant 4yèm edisyon	Paran Login Fèy
-----	--------	---	-----------------

Reyinyon paran fleksib

Lekòl Elemantè Tamara ap ofri yon kantite reyinyon fleksib, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, gadri oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon [Seksyon 1116(c)].

Administrasyon an ap travay an konjonksyon avèk Chèz Konsiltatif Lekòl la, Chèz Konsèy Lekòl la, ak Komisyon Konsèy Asosyasyon Paran pwofesè a pou asire yon orè jeneral fleksib. Orè a ap gen ladan l yon varyete jou ak èdtan.

l Lyezon an ap travay ansanm ak anplwaye lekòl la ak depatman distri a pou bay reyinyon sipò paran yo (ansyen Nwit Paran Akademi/Kourikoulòm lan, MAPS). Yo pral konsidere reyinyon sa yo pandan maten, apre midi ak / oswa aswè.

Kapasite bilding

Lekòl Elemantè Tamarac ap aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede dapre pati sa a - [Seksyon 116(e). Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Kourikoulòm lannwit pou Paran yo	Chak trimès: Septanm 2024 - Me 2025	Ki jan pou rezoud Pwoblèm Angajman Paran an https://www.edweek.org/ew/articles/2019/01/10/how-to-solve-the-parent-engagement-problem.html 10 janvye 2019	Paran ak fidbak etidyan, done evalyasyon, fèy koneksyon
Reyinyon Komite Konsèy Lekòl	Chak mwa: septanm 2024 - Me 2025	Ki jan pou rezoud Pwoblèm Angajman Paran an https://www.edweek.org/ew/articles/2019/01/10/how-to-solve-the-parent-	Done evalyasyon, Fidbak soti nan paran yo ak elèv yo

		engagement-problem.html 10 janvye 2019	
Inite Mobil I	de fwa pa ane	<i>Ki jan pou rezoud Pwoblèm Angajman Paran an</i> https://www.edweek.org/ew/articles/2019/01/10/how-to-solve-the-parent-engagement-problem.html 10 janvye 2019	Done evalyasyon, Fidbak soti nan paran yo ak elèv yo
Sit wèb lekòl	Kouran	<i>Ki jan pou rezoud Pwoblèm Angajman Paran an</i> https://www.edweek.org/ew/articles/2019/01/10/how-to-solve-the-parent-engagement-problem.html 10 janvye 2019	Kantite frappe sou sit entènèt lekòl la
Sit entènèt pwofesè endividyèl	Kouran	<i>Ki jan pou rezoud Pwoblèm Angajman Paran an</i> https://www.edweek.org/ew/articles/2019/01/10/how-to-solve-the-parent-engagement-problem.html 10 janvye 2019	Kantite frappe sou sit entènèt lekòl la
Konsyantizasyon miltikilti ak sipò paran (MAPS)	souvan	<i>Ki jan pou rezoud Pwoblèm Angajman Paran an</i> https://www.edweek.org/ew/articles/2019/01/10/how-to-solve-the-parent-engagement-problem.html 10 janvye 2019	Fidbak soti nan paran yo ak elèv yo

Fòmasyon anplwaye

Lekòl Elemantè Tamara ap ofri fòmasyon sa yo pou edike pwofesè yo, pèsonèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan kijan pou yo kominike avèk yo, kominike avèk yo, epi travay avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
--------------------	-----------------	--------------------------	------------------------------------

<i>Pwofesè yo pral resevwa fòmasyon nan inisyativ distri yo, enfòmasyon sou inisyativ sa yo diminye nan reyinyon chak mwa</i>	Chak mwa	https://safesupportivelearning.ed.gov/training.../roles/schooldistrict-administrators	Pwofesè Login Fèy
Kominote Aprantisaj Pwofesyonèl yo	Chak semèn	https://safesupportivelearning.ed.gov/training.../roles/schooldistrict-administrators	Pwofesè Login Fèy
Distri a ofri devlopman anplwaye nan tout zòn akademik yo	Kouran	https://safesupportivelearning.ed.gov/training.../roles/schooldistrict-administrators	Obsèvasyon Pwofesè Leson Planifye
Efid Leson	Kouran	https://safesupportivelearning.ed.gov/training.../roles/schooldistrict-administrators	Obsèvasyon Pwofesè Leson Planifye

Lòt Aktivite

Lekòl la ap enfòme paran yo ak òganizasyon paran yo sou objektif ak egzistans Enfòmasyon ak Resous Paran ak Resous (PIRC) nan eta a. Florid gen de PIRC: Asosyasyon pou Angajman Fanmi nan Edikasyon (<http://www.partnershipcenter.usf.edu>) ak Florida PIRC nan Rezo Andikap Pou Fanmi Florid (<http://www.fndfl.org>). Lekòl yo kapab itilize lyen sa a tou pou avize paran yo sou egzistans de Florida PIRS:

<http://www.floridapartenarya.usf.edu/pdfs/NCLBPIRCParentnotify.pdf>

Anplis de sa, lekòl la ap travay pou bay paran yo resous sou baz ak nesesite. Pa egzanp, Konseye Konsèy la ap bay enfòmasyon sou konsèy deyò ak kote bank alimantè yo ye. Pwofesè salklas yo, Antrenè alfabetizasyon, ak moun ki kontakte sijè yo ap bay plis resous akademik jan sa nesesè.

Kominikasyon

Lekòl Elemantè Tamarac ap bay paran yo pou patisipe nan timoun k ap patisipe nan bagay sa yo [Seksyon 1116(c)]:

- Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4);
- Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4);;
- Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit ke posib [Seksyon 1116(c)(4); E
- Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la rann plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c)].

Biltèn lekòl, sit entènèt lekòl, sit entènèt pwofesè endividyèl, ak plizyè gwoup manm paran yo ap bay enfòmasyon ki nan lis anwo a.

Kopi difisil nan nenpòt enfòmasyon kominikasyon elektwonik disponib sou demann. Si paran yo mande paran yo, konferans yo pral pwograme avèk pwofesè salklas yo, anplwaye sipò yo, ak/oswa administrasyon pou pran desizyon edikasyonèl sou non timoun/ timoun yo. Anplis de sa, yo ka envite paran yo pou yo reponn a entèvansyon an, Edikasyon Eksepsyonèl, ak reyinyon Evalyasyon Konpòtman Fonksyonèl si chemen sa yo nesesè pou benefis edikasyon timoun/ timoun yo.

Aksè

Lekòl Elemantè Tamara ap bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite paran pou tout paran ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi ki nan migratwa timoun). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòma epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Nan limit pratik, Tamarac Elementary pral bay tout entèprèt lang lè yo mande patisipasyon paran yo. Moun ki pale lòt lang ka fè aranjman pou yo bay yon tradiktè nan lang natif natal.

kontra enfo paran nan lekòl

Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèv ki montre paran yo opinyon paran nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan l, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

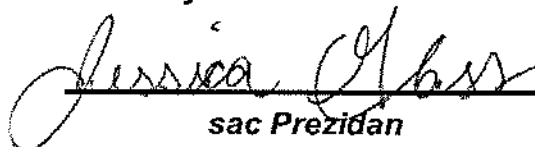
Plan sa a te adopte pa lekòl la nan dat 22 fevriye 2024 epi yo pral anvigè pandan ane lekòl 2024-2025 lan. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe l, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2024.



Siyati direktè lekòl la

2/22/24

Dat



sac Prezidan

2/22/24

Dat