

ESCUELA PRIMARIA TAMARAC
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP, por sus siglas en inglés)
2024-2025

Declaración de objetivos

La misión de la Escuela Primaria Tamarac es empoderar a las familias con oportunidades individuales y maximizar el rendimiento estudiantil forjando asociaciones familiares, escolares y comunitarias. Las oportunidades proporcionadas incluirán capacitación y asistencia de información a través de cursos de educación para familias y padres, actividades y servicios de referencia.

Participación de los padres y las familias

La Escuela Primaria Tamarac involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones estatutarias o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

1. Los padres participarán en la revisión y actualización de los planes del programa de Título I.
2. Los padres participarán en el desarrollo del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)
3. En la Jornada Anual de Puertas Abiertas del Título I / Otoño Anual, la Escuela Primaria Tamarac reclutará activamente a los padres para que sirvan como miembros del Consejo Asesor Escolar, el Foro Asesor Escolar y la Asociación de Padres y Maestros. Los padres serán seleccionados para representar la demografía de la escuela.
4. Los padres recibirán asistencia y orientación para prepararlos para la Evaluación del Pensamiento Estudiantil de Florida (F.A.S.T.) con sus hijos para ayudar a aumentar la fluidez y la comprensión en todas las materias de contenido.

Coordinación e Integración

La Escuela Primaria Tamarac coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el

hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso empezar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	Título I Reunión/Jornada de Puertas Abiertas	Administraciones, Enlace del Título I, Personal de Apoyo y Profesorado
2	Academia para Padres/Noches de Currículo	Enlace del Título I, Asociación de Maestros y Padres de Maestros
3	Sitio web de la escuela	Administradores, Enlace de Título I, Personal de Apoyo y Maestros
4	Sitio web individual del profesor	Personal de Instrucción
5	Programas Multiculturales de Concientización y Apoyo para Padres (MAPS, por sus siglas en inglés)	Enlace de Título I, ESOL, Enlace Comunitario del Centro Bilingüe
6	Boletín Escolar	Administrador, Enlace del Título I y Maestros

Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria Tamarac tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia

<i>Título I / Jornada de Puertas Abiertas</i>	<i>Septiembre</i>	<i>Colaboración en el hogar, la escuela y la comunidad Participación familiar culturalmente receptiva por Kathy B. Grant 4ª edición</i>	<i>Hojas de inicio de sesión para padres</i>
<i>Se muestra un video de gestión y apoyo durante el Título I y la Jornada de Puertas Abiertas</i>	<i>Septiembre</i>	<i>Colaboración en el hogar, la escuela y la comunidad Participación familiar culturalmente receptiva por Kathy B. Grant 4ª edición</i>	<i>Hojas de inicio de sesión para padres</i>
<i>Conferencias de Padres</i>	<i>Actual</i>	<i>Colaboración en el hogar, la escuela y la comunidad Participación familiar culturalmente receptiva por Kathy B. Grant 4ª edición</i>	<i>Formularios de la conferencia</i>
<i>MAPAS</i>	<i>Bimestral</i>	<i>Colaboración en el hogar, la escuela y la comunidad Participación familiar culturalmente receptiva por Kathy B. Grant 4ª edición</i>	<i>Hojas de inicio de sesión para padres</i>

Reuniones flexibles de padres

La Escuela Primaria Tamarac ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

La administración trabajará en conjunto con el Presidente del Foro Asesor Escolar, el Presidente del Consejo Asesor Escolar y la Junta de la Asociación de Padres y Maestros para garantizar un horario flexible en general. El cronograma incluirá una variedad de días y horarios.

El Enlace de Título I trabajará en conjunto con la escuela y el personal / departamentos del distrito para proporcionar reuniones de apoyo a los padres (por ejemplo, Academia para Padres/Noches de Currículo, MAPS). Estas reuniones se considerarán durante la mañana, la tarde y/o la noche.

Fortalecimiento de la capacidad

La Escuela Primaria Tamarac implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la

escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Noches de currículo para padres	Trimestral: Septiembre 2024 – Mayo 2025	Cómo resolver el problema de la participación de los padres https://www.edweek.org/ew/articles/2019/01/10/how-to-solve-the-parent-engagement-problem.html 10 de enero de 2019	Comentarios de padres y estudiantes, datos de evaluación, hojas de inicio de sesión
Reuniones de la Junta Asesora Escolar	Mensual: Septiembre 2024 – Mayo 2025	Cómo resolver el problema de la participación de los padres https://www.edweek.org/ew/articles/2019/01/10/how-to-solve-the-parent-engagement-problem.html 10 de enero de 2019	Datos de la evaluación, comentarios de los padres y los estudiantes
Unidad Móvil Título I	Dos veces al año	Cómo resolver el problema de la participación de los padres https://www.edweek.org/ew/articles/2019/01/10/how-to-solve-the-parent-engagement-problem.html 10 de enero de 2019	Datos de la evaluación, comentarios de los padres y los estudiantes
Sitio web de la escuela	Actual	Cómo resolver el problema de la participación de los padres https://www.edweek.org/ew/articles/2019/01/10/how-to-solve-the-parent-engagement-problem.html	Número de visitas en el sitio web de la escuela

		10 de enero de 2019	
Sitio web individual para profesores	Actual	<i>Cómo resolver el problema de la participación de los padres</i> https://www.edweek.org/ew/articles/2019/01/10/how-to-solve-the-parent-engagement-problem.html 10 de enero de 2019	Número de visitas en el sitio web de la escuela
Conciencia Multicultural y Apoyo de los Padres (MAPS)	Bimestral	<i>Cómo resolver el problema de la participación de los padres</i> https://www.edweek.org/ew/articles/2019/01/10/how-to-solve-the-parent-engagement-problem.html 10 de enero de 2019	Comentarios de padres y estudiantes

Capacitación del personal

La Escuela Primaria Tamarac ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo educativo, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y crear lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116 (e) (3)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Se capacitará a los maestros en las iniciativas del distrito, y la información sobre estas iniciativas se difundirá en reuniones mensuales	Mensual	https://safesupportivelearning.ed.gov/training.../roles/schooldistrict-administrators	Hojas de inicio de sesión del profesor
Comunidades Profesionales de Aprendizaje	Quincenal	https://safesupportivelearning.ed.gov/training.../roles/schooldistrict-administrators	Hojas de inicio de sesión del profesor
El distrito ofreció	Actual	https://safesupportivelearning.ed.gov/training.../roles/schooldistrict-administrators	Planes de Lecciones

desarrollo de personal en todas las áreas académicas		ing.ed.gov/training.../roles/schooldistrict-administrators	Observación del Maestro
Estudios de la lección	Actual	https://safesupportivelearning.ed.gov/training.../roles/schooldistrict-administrators	Planes de Lecciones Observación del Maestro

Otras actividades

La escuela informará a los padres y a las organizaciones de padres sobre el propósito y la existencia del Centro de Información y Recursos para Padres (PIRC, por sus siglas en inglés) en el estado. Florida tiene dos PIRC: la Asociación de Florida para la Participación Familiar en la Educación (<http://www.partnershipcenter.usf.edu>) y la PIRC de Florida en la Red de Discapacidad Familiar de Florida (<http://www.fndfl.org>). Las escuelas también pueden usar el siguiente enlace para notificar a los padres de la existencia de los dos PIRS de Florida:

<http://www.florida-partnership.usf.edu/pdfs/NCLBPIRCParentnotify.pdf>

Además, la escuela trabajará para proporcionar recursos a los padres sobre la base y los requisitos. Por ejemplo, el consejero de orientación proporcionará información sobre asesoramiento externo y ubicaciones de bancos de alimentos. Los maestros de aula, el instructor de alfabetización y las personas de contacto en la materia proporcionarán recursos académicos adicionales según sea necesario.

Comunicación

La Escuela Primaria Tamarac proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116 (c) (4)]:

- Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];*
- Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones*

relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116 (c) (4) (C)]; y

- *Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].*

Los boletines escolares, el sitio web de la escuela, los sitios web individuales de los maestros y varios grupos de padres miembros proporcionarán la información mencionada anteriormente.

Las copias impresas de cualquier información de comunicación electrónica están disponibles a pedido. Si los padres lo solicitan, se programarán conferencias con los maestros del salón de clases, el personal de apoyo y / o la administración para tomar decisiones educativas en nombre del niño o los niños. Además, se puede invitar a los padres a responder a la reunión de intervención, Educación de Estudiantes Excepcionales y Evaluación Funcional del Comportamiento si estas vías son necesarias para el beneficio educativo del niño o niños.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Tamarac brindará todas las oportunidades de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migrantes). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

En la medida de lo posible, la Escuela Primaria Tamarac proporcionará todos los intérpretes de idiomas cuando se solicite la participación de los padres. Los hablantes de otros idiomas pueden encargarse de que se les proporcione un traductor con información escrita en el idioma nativo.

Pacto entre la escuela y los padres

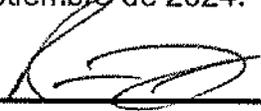
Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

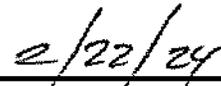
Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente y de acuerdo con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

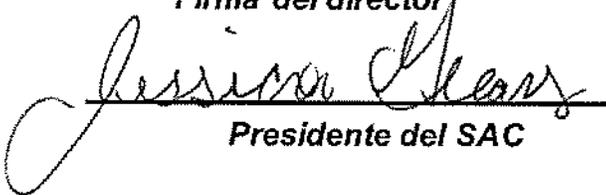
Este plan fue adoptado por la escuela el 22 de febrero de 2024 y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2024.



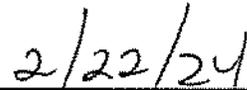
Firma del director



Fecha



Presidente del SAC



Fecha