

VILLAGE ELEMENTARY

Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) 2024-2025

Declaración de misión

Nuestra misión es empoderar a todos los estudiantes para que alcancen su máximo potencial haciendo del aprendizaje una prioridad. Como comunidad, promoveremos la excelencia académica y el éxito personal a través de la toma de decisiones basada en datos. Construyendo una base de altas expectativas, prepararemos a los estudiantes para tener éxito en el mundo del mañana.

Participación de padres y familias

Village Elementary School *involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].*

Village cree que la participación positiva de los padres y la familia es esencial para el rendimiento de los estudiantes, y fomentamos la participación en nuestra escuela a través de noches académicas y familiares, nuestra sala de recursos para padres, oportunidades de voluntariado y comités asesores escolares. Nuestros padres están invitados a ser parte de la toma de decisiones a través del Título I y las Reuniones de Asesoramiento Escolar. En nuestras reuniones mensuales, se anima a los padres a proporcionar ideas y sugerencias al revisar los planes. Se solicita la opinión de los padres sobre cómo se deben gastar los fondos para la participación de los padres y la familia. Se llevará a cabo una evaluación anual para evaluar la efectividad del programa de participación de los padres.

Coordinación e integración

Village Elementary School *coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPEY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar*

público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo); Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Head Start	Funds will be used to provide educational resources and refreshments for parents during kindergarten roundup.
2	<i>Standards and Assessment/ Specific Grade Level Parent Night Training</i>	Parents will be provided with information/resources regarding F.A.S.T, Florida B.E.S.T Standards, and grade level assessments. The resources will help parents support their child at home. Funds will also be used to purchase refreshments.
3	Title III (ESOL)	Funds will be used to purchase dictionaries and supplemental resources used to meet the needs of our ELL population.
4	Kindergarten Roundup	Funds will be used to purchase and provide educational resources for incoming kindergarten students and refreshments for the event

Reunión anual de padres

Village Elementary School tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
K-2 nd	Uno; Agosto	<i>Estudiante pobre, enseñanza rica (2019) Eric Jensen</i>	<i>Hojas de registro para padres; evaluación del taller para padres; agenda informativa para reuniones de equipo; Actas/notas y hojas de registro</i>

3rd-5th	Uno; Agosto	<i>Estudiante pobre, enseñanza rica (2019) Eric Jensen</i>	<i>Hojas de registro para padres; evaluación del taller para padres; agenda informativa para reuniones de equipo; Actas/notas y hojas de registro</i>
---------	-------------	--	---

Reuniones flexibles con los padres

Village Elementary School *ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].*

Village ofrece reuniones mensuales para SAC que alternan entre la mañana, la tarde y la noche para adaptarse a los horarios de los padres. Además, las noches para padres se ofrecen en varios horarios. Se ofrecen actividades con cuidado de niños para las reuniones nocturnas y las noches familiares.

Fomento de la capacidad

Village Elementary School *implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)].* *Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].*

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
<i>Noche de ELA (Lectura y Escritura)</i>	<i>Uno; Noviembre</i>	<i>Pizza, Pages and Family Engagement: A Simple Approach to Family Literacy Night (2021) Recuperado de https://scholarworks.gvsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1001&context=mrj</i>	<i>Hojas de registro para padres; evaluación del taller para padres; Reunión de equipo, agenda informativa, actas/notas y hojas de registro</i>
<i>Noche de Matemáticas</i>	<i>Uno; Diciembre</i>	<i>Noches de matemáticas en familia: una herramienta para fomentar las conexiones en el</i>	<i>Hoja de registro/encuesta</i>

		hogar, la escuela y la universidad (2020) Recuperado de https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED604666.pdf	
Noche Académica	Uno: Enero	Basado en la Prueba de Estándares Cívicos y Gubernamentales	Hojas de registro para padres; Evaluación del taller para padres

Capacitación del personal

Village Elementary School *ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].*

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
<i>Empoderamiento instruccional</i>	Septiembre	<i>Conferencias de maestros: una guía para padres (2024)</i> Recuperado de https://childmind.org/article/teacher-conferences-a-guide-for-parents/	<i>Hojas de registro; evaluación del taller para padres; Reunión informativa de equipo, actas/notas y hojas de registro</i>
Ciencia de la lectura	Septiembre-Mayo	Conceptos básicos de la ciencia de la lectura Recuperar de https://improvingliteracy.org/brief/science-reading-basics	<i>Hojas de registro; evaluación de talleres; Reunión informativa de equipo, actas/notas y hojas de registro</i>
Cambridge Perspectiva Internacional-Global	Septiembre-Mayo	Cambridge Global Perspective Recuperado de https://www.cambridgeinternational.org/programmes-and-qualifications/cambridge-global-perspectives/	<i>Hojas de registro; evaluación de talleres; Reunión informativa de equipo, actas/notas y hojas de registro</i>

Otras actividades

Village Elementary School *ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus*

hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Village se asociará con la Iniciativa de Alfabetización Infantil (CLI, por sus siglas en inglés) para proporcionar a los padres y cuidadores conocimientos y confianza para apoyar el desarrollo de la lectura de sus hijos y fomentar una participación significativa en la alfabetización. Esto proporcionará a los padres y cuidadores estrategias, consejos y herramientas para apoyar el desarrollo de las habilidades cognitivas, el lenguaje y la comprensión de sus hijos.

Nos asociaremos con Mathnasium para ayudar a dirigir/educar a los padres en función de las necesidades de la escuela.

Comunicación

Village Elementary School proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].*
- *A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*
- *Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].*

Village proporcionará información sobre los programas de Título I mediante folletos, sitios web, enlaces para padres, Tidbits semanales, la aplicación ClassDojo, Twitter y reuniones. La Reunión Informativa del Título I, la Casa Abierta y las conferencias serán oportunidades para compartir información sobre: programas de Título I, programas académicos, Estándares B.E.S.T de Florida, F.A.S.T y otras evaluaciones. Las reuniones se programarán en diferentes momentos a lo largo del año para satisfacer las necesidades de todos los padres.

Accesibilidad

Village Elementary School proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y

familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

Village proporcionará el plan de participación de los padres de la escuela en inglés, criollo haitiano y español. Además, los padres que necesiten el documento disponible en creole pueden solicitar una conferencia con el Enlace del Título I. A los padres se les enviará una notificación del plan a través del sitio web de la escuela, y estará disponible en la oficina principal. También se imprimirán folletos para todos los eventos en estos tres idiomas para que sean accesibles para todos los padres.

Pacto Escuela-Padres

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

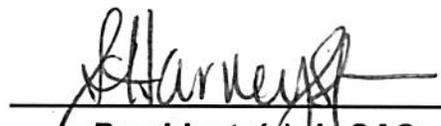
La escuela aprobó este plan el 02/28/24 y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.



Firma del director(a)

8/26/24

Fecha



Presidente(a) de SAC

8/26/24

Fecha