

## GUÍA PARA PADRES - MATEMÁTICA PARA 4.O GRADO

### Preparación de los niños de Florida para un futuro exitoso



Todos los estudiantes de Florida merecen graduarse de la escuela secundaria con los conocimientos y las habilidades que necesitan para tener éxito en la universidad, en su carrera profesional y en la vida. En los últimos años, Florida ha avanzado mucho en lo académico. Sabemos que la fuerza laboral actual requiere que nuestros graduados tengan mejores habilidades que nunca en cuanto a comunicación, resolución de problemas y pensamiento crítico. Es esencial contar con estándares más altos que constituyan un desafío y una motivación para nuestros estudiantes.

Para responder a esta necesidad, líderes en educación de todo el estado de Florida mejoraron nuestros estándares de contenido académico, lo que ha generado nuevas expectativas sobre el conocimiento y la capacidad que los estudiantes deben tener. Los Estándares de Florida están diseñados para asegurar que **TODOS** los estudiantes alcancen su máximo potencial, independientemente del camino que sigan.

La tarea de preparar a su hijo para el éxito comienza en kindergarten y continúa a medida que su hijo avanza en cada grado. Esta guía brindará apoyo a los padres y las familias con niños en **cuarto grado** ayudándolos a:

- **Conocer** los Estándares de Florida y saber por qué son importantes para su hijo.
- **Hablar** con los maestros de su hijo sobre lo que aprenderá en el aula.
- **Respaldar** el aprendizaje de su hijo en casa de forma práctica.

### CONOZCA LOS ESTÁNDARES

Los estudiantes de Florida continuarán practicando muchas de las mismas cosas que usted aprendió en cuarto grado, junto con otras habilidades adicionales importantes. Los estudiantes de **cuarto grado** aprenden este tipo de lecciones:

- Determinar si una ecuación es verdadera o falsa al usar el pensamiento relacional comparativo. Por ejemplo, sin sumar 60 y 24, determinar si la ecuación  $60 + 24 = 57 + 27$  es verdadera o falsa.
- Sumar y restar con facilidad números enteros de varios dígitos usando el algoritmo estándar.
- Aplicar y ampliar la comprensión ya adquirida de la multiplicación para multiplicar una fracción por un número entero.
- Usar la notación decimal para fracciones cuyo denominador sea 10 o 100. Por ejemplo, reescribir 0.62 como  $62/100$ ; describir una distancia como 0.62 metros; ubicar 0.62 en un gráfico de rectas numéricas.
- Aplicar las fórmulas de superficie y perímetro de los rectángulos en problemas de matemática y del mundo real. Por ejemplo, determinar el ancho de una habitación rectangular, dada la superficie del piso y la longitud, al ver la fórmula de cálculo de la superficie como una ecuación de multiplicación con un factor desconocido.



Cada niño avanza a su propio ritmo. Las actividades de esta guía son pautas recomendadas específicas por edad para desarrollar las mentes jóvenes.



Descargue los Estándares completos de Matemática para 4.o grado de Florida en [www.flstandards.org](http://www.flstandards.org)

#FLStandards  
Súmese a la conversación



## HABLE CON EL MAESTRO DE SU HIJO



Cuando hable con el maestro de su hijo, no se preocupe por abarcar todo. Por el contrario, enfóquese en conversar sobre los temas más importantes para su hijo. En cuarto grado, puede hacer este tipo de preguntas al maestro de su hijo:

- ¿De qué forma se espera que mi hijo muestre su trabajo?
- ¿En qué áreas se destaca mi hijo? ¿En cuáles necesita apoyo adicional?

Si le preocupa que su hijo tenga dificultades en matemática, no postergue hablar con el maestro. Inicie la conversación preguntando si el maestro ha advertido alguna señal de confusión o frustración. Pregunte si su hijo domina la suma, la resta, la multiplicación y la división de números enteros.

Ayude a su hijo a enfrentar una “lucha productiva” o, en otras palabras, a que insista si una tarea de matemática parece llevarle mucho tiempo o ser muy difícil. Estimule el esfuerzo honesto, felicítelo por perseverar y comparta con él la satisfacción del éxito final.

## RESPALDE EL APRENDIZAJE EN CASA

Puede estimular el aprendizaje de matemática en casa de formas que sean divertidas para usted y su hijo. Pruebe estas ideas después de la escuela, los fines de semana o durante el verano:



Pida a su hijo que le “enseñe” lo que ha estado aprendiendo en matemática.



Haga que su hijo escriba la hora en que comienza y termina una tarea doméstica o actividad. Luego, pídale que calcule cuánto tiempo le llevó completarla.



En periódicos, revistas o Internet, busquen cuadros, tablas, gráficos y, en especial, “infografías” que contengan información numérica. Analice información específica con su hijo. Formule preguntas que requieran que su hijo interprete la información y responda haciendo cálculos de suma, resta, multiplicación y división.



Si descarga aplicaciones para entretener a su hijo, procure elegir solo las que tengan verdadero contenido educativo, como Common Sense Media ([www.commonsensemedia.org](http://www.commonsensemedia.org)).



Agregue un transportador a los útiles escolares de su hijo. Dedique algo de tiempo con su hijo a experimentar hacer dibujos y mediciones con el transportador.

Hable con el director de la escuela o el maestro de su hijo para aprender más ideas excelentes para respaldar el aprendizaje en casa.

**Descargue los Estándares de Matemática de Florida completos y otros recursos para padres en [www.flstandards.org](http://www.flstandards.org)**

¿Tiene preguntas? Comuníquese con [JustforParents@fldoe.org](mailto:JustforParents@fldoe.org)