

## Deerfield Park Elementary School Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) 2024-2025

### Declaración de misión

*La misión de la Escuela Primaria de Artes Escénicas y Visuales de Deerfield Park es enseñar a los niños importantes habilidades para la vida, que promoverán el éxito para alcanzar su máximo potencial en un entorno seguro y ordenado. Con una asociación comunitaria de apoyo, satisfaremos las diversas necesidades de los estudiantes y los desafíos de una sociedad cambiante mediante la integración de las artes con lo académico.*

### Participación de padres y familias

*Deerfield Park Elementary School involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].*

Se invitará y animará a los padres a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones de SAC, los padres recibirán información sobre la asignación del Título 1 de la escuela (incluidas las asignaciones de desarrollo profesional y participación de los padres). A los padres se les permitirá dar su opinión en el desarrollo y el proceso de toma de decisiones de todas las actividades del Título 1 relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual mediante encuestas completadas por los padres. Los resultados serán analizados para evaluar la efectividad del programa de participación de los padres de la escuela.

### Coordinación e integración

*Deerfield Park Elementary School coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo) ; Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Sección 1116(e)(4)].*

Conteo	Programa	Coordinación
1	<i>Pre-K Intensivo</i>	<i>Los maestros intensivos de Pre-Kindergarten realizarán al menos dos visitas domiciliarias; Llevar a cabo reuniones conjuntas de padres para discutir las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes y su progreso académico.</i>
2	<i>Head Start</i>	Los maestros de prekindergarten de Head Start realizarán al menos dos visitas domiciliarias; Llevar a cabo reuniones conjuntas con los padres para discutir las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes y su progreso académico.
3	<i>Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés)</i>	El apoyo de instrucción suplementaria proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes.
4		

## Reunión anual de padres

*Deerfield Park Elementary School* tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Reunión Pública Anual de Título I	Al comienzo del año escolar (a finales de septiembre)	<a href="https://www.teachingchannel.com/k12-hub/blog/open-house">https://www.teachingchannel.com/k12-hub/blog/open-house</a> <i>Lo que se debe y lo que no se debe hacer en una jornada de puertas abiertas exitosa</i>	Participación de los padres
Noche RÁPIDA	Anual	<a href="https://fsassessments.org">TIDE Website (fsassessments.org)</a>	Participación de los padres

Noche de Matemáticas, Alfabetización y Ciencias	Anual	<a href="https://www.teachingchannel.com/k12-hub/blog/open-house">https://www.teachingchannel.com/k12-hub/blog/open-house</a> <i>Lo que se debe y lo que no se debe hacer en una jornada de puertas abiertas exitosa</i>	Participación de los padres
---	-------	---	-----------------------------

### Reuniones flexibles con los padres

*Deerfield Park Elementary School* ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

*La Escuela Primaria Deerfield Park programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día y la noche para acomodar mejor a los padres. Durante nuestra jornada anual de puertas abiertas de principios de año, la escuela informará a los padres sobre la participación de las escuelas en el programa de Título 1 y la revisión del Plan de Título 1 de la escuela de Título 1. Los padres recibirán un resumen de los resultados de los exámenes de los estudiantes. Los maestros realizarán conferencias individualmente con los padres de los niños en sus aulas. Durante este tiempo, se les explicará a los padres las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar sus metas de logro. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos de la escuela y los padres y explicaciones de las tareas y los procedimientos de calificación. La escuela ofrecerá a los padres un taller especial cada año para proporcionar una explicación de los sistemas de evaluación estatales, los estándares y otras medidas de responsabilidad. Además, la escuela albergará capacitaciones académicas de alfabetización.*

### Fomento de la capacidad

*Deerfield Park Elementary School* implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
----------------------	-----------------------	----------------------------------	--

<i>Currículo e Instrucción/Estándares y Evaluación de Reuniones de Padres</i>	<i>Reunión mensual de septiembre</i>	<a href="https://www.wiseqeeek.com/what-is-a-school-open-house.htm">https://www.wiseqeeek.com/what-is-a-school-open-house.htm</a> ¿Qué es una jornada de puertas abiertas en la escuela?	Participación de padres y estudiantes
Evaluación del Pensamiento Estudiantil de la Florida/ B.E.S.T. Normas	Septiembre Tres al año	<a href="https://youth.gov/youth-topics/mentoring/benefits-mentoring-young-people">https://youth.gov/youth-topics/mentoring/benefits-mentoring-young-people</a> Beneficios de la mentoría para los jóvenes	Participación de padres y estudiantes
Reunión de Padres de Matemáticas	Noviembre 2024	<a href="https://www.wgu.edu/heyteach/article/mastering-parent-teacher-meeting-eight-powerful-tips1612.html">https://www.wgu.edu/heyteach/article/mastering-parent-teacher-meeting-eight-powerful-tips1612.html</a> Dominar la reunión de padres y maestros	Participación de padres y estudiantes
Reunión de Padres de Lectura	Marzo 2025	<a href="https://www.wgu.edu/heyteach/article/mastering-parent-teacher-meeting-eight-powerful-tips1612.html">https://www.wgu.edu/heyteach/article/mastering-parent-teacher-meeting-eight-powerful-tips1612.html</a> Dominar la reunión de padres y maestros	Participación de padres y estudiantes

### Capacitación del personal

*Deerfield Park Elementary School* ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

<b>Actividad específica</b>	<b>Frecuencia y duración</b>	<b>Acciones basadas en la evidencia</b>	<b>Evaluación de la implementación y la efectividad</b>
<i>Participación de los padres. Los padres son importantes</i>	<i>Septiembre-Diciembre</i>	<a href="https://waterfront.org/education/how-parent-involvement-leadxs-to-student-success/How">https://waterfront.org/education/how-parent-involvement-leadxs-to-student-success/How</a> <i>La participación de la familia conduce al éxito de los estudiantes</i>	Participación del personal / Actividad de seguimiento
Excelente servicio al cliente	Enero-Marzo	<a href="https://www.edu/heyteach/article/mastering-parent-teacher-meeting-eight-powerful-tips1612.html">https://www.edu/heyteach/article/mastering-parent-teacher-meeting-eight-powerful-tips1612.html</a>	Participación del personal / Actividad de seguimiento

		Dominar la reunión de padres y maestros	

## Otras actividades

*Deerfield Park Elementary School* ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

La Escuela Primaria Deerfield Park proporcionará información sobre los programas de Título 1. La información se proporcionará de manera oportuna, utilizando varios métodos de comunicación (boletín, sitio web, twitter, enlace para padres y reuniones). La información sobre los programas de Título 1, los programas académicos (campamentos), los Estándares BEST, las Expectativas de Nivel de Grado y las formas de las evaluaciones académicas se compartirán con los padres durante las Reuniones de Información de Puertas Abiertas/Título I, los maestros explican y discuten el plan de estudios de la escuela, los Estándares BEST y los tipos de evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes durante la Casa Abierta. Reunión Pública del Título 1 Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudarlos a comprender todos los temas discutidos en la reunión pública anual del Título 1. Los datos de la evaluación se compartirán a través del boletín escolar y en el sitio web de la escuela.

## Comunicación

*Deerfield Park Elementary School* proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].
- A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección

1116(c)(5)].

*La Escuela Primaria Deerfield Park proveerá el Plan de Participación y Padres Escolares (PFEP, por sus siglas en inglés) en inglés, español y criollo haitiano. A los padres se les enviará una notificación del plan en el boletín informativo de la escuela, en el sitio web y se pondrá a disposición en la oficina principal de la escuela. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres estará en los idiomas y se distribuirá a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres y estarán disponibles cuando sea necesario.*

### **Accesibilidad**

*Deerfield Park Elementary School* proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

*La Escuela Primaria Deerfield Park proveerá el Plan de Participación y Padres Escolares (PFEP, por sus siglas en inglés) en inglés, español y criollo haitiano. A los padres se les enviará una notificación del plan en el boletín informativo de la escuela, en el sitio web y se pondrá a disposición en la oficina principal de la escuela. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres estará en los idiomas y se distribuirá a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres y estarán disponibles cuando sea necesario.*

### **Pacto Escuela-Padres**

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

### **Adopción**

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el 03/22/2024 y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.

*Thomas Darby*

**Firma del director(a)**

*3/22/24*

**Fecha**

*Sabrina Butler*

**Presidente(a) de SAC**

*3/22/2024*

**Fecha**