

Escuela Primaria Deerfield Park
Plan de participación de padres y familias a nivel escolar
(PFEP) 2023 - 2024

Declaración de misión

La misión de la Escuela Primaria de Artes Escénicas y Visuales de Deerfield Park es enseñar a los niños habilidades importantes para la vida, que promoverán el éxito en alcanzar su máximo potencial en un ambiente seguro y ordenado. Con una asociación comunitaria de apoyo, satisfaremos las diversas necesidades de los estudiantes y los desafíos de una sociedad cambiante al integrar las artes con lo académico.

Participación de los padres y las familias

Deerfield Park Elementary involucrará a los padres y tutores de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política/plan de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres y tutores de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Los miembros serán invitados y alentados a convertirse en miembros activos del Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones de SAC, los padres recibirán información sobre la asignación del Título I de la escuela (incluyendo el desarrollo profesional y las asignaciones de participación de los padres). Los padres podrán proporcionar información en el proceso de desarrollo y toma de decisiones de todas las actividades del Título 1 relacionadas con la escuela. Se llevará a cabo una evaluación anual utilizando encuestas completadas por los padres. Los resultados serán analizados para evaluar la efectividad del programa de participación de los padres de la escuela.

Coordinación e Integración

La Escuela Primaria Deerfield Park coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias que enseñen a los padres y tutores cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura temprana primero; incluso comenzar; Programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar (HIPPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	Pre-K Intensivo	Los maestros intensivos de Pre-Kindergarten realizarán al menos dos visitas domiciliarias; Celebrar reuniones conjuntas de padres para discutir las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes y su progreso académico.
2	Head Start	Los maestros de pre-kindergarten de Head Start realizarán al menos dos visitas domiciliarias; celebrarán reuniones conjuntas de crianza para discutir las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes y su progreso académico.
3	Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)	El apoyo de instrucción suplementaria proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP de los estudiantes.

Reunión Anual de Padres

La Escuela Primaria Deerfield Park tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que todos los padres y tutores de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluya la actividad y / o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (no más de cinco años de antigüedad) sobre la implementación efectiva y mantenga la documentación, asegurando que todos los padres y tutores sean invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y eficacia
Reunión Pública Anual del Título I	Al comienzo del año escolar (a finales de septiembre)	https://blog.teachmint.com/open-house-meeting/ La importancia de las reuniones de puertas abiertas	Participación de los padres
Noche de Alfabetización	Anual	https://blog.teachmint.com/open-house-meeting/ La importancia de las reuniones de puertas abiertas	Participación de los padres
Noche de Matemáticas y Ciencias	Anual	https://blog.teachmint.com/open-house-meeting/ La importancia de las reuniones de puertas abiertas	Participación de los padres

La Escuela Primaria Deerfield Park programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día y la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una reunión para los padres para informarles sobre la participación de la escuela en el programa de Título 1 y la revisión del Plan de Título 1 de la Escuela de Título 1. Los padres recibirán un resumen de los puntajes de las pruebas de los estudiantes. Los maestros celebrarán conferencias individualmente con los padres de los niños en sus aulas. Durante este tiempo, los padres recibirán una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar sus metas de logro. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos de la escuela y los padres y explicaciones de los procedimientos de tarea y calificación. La escuela ofrecerá a los padres un taller especial cada año para proporcionar una explicación de los sistemas de evaluación estatales, estándares y otras medidas de responsabilidad. Además, la escuela organizará capacitaciones de alfabetización académica.

Reuniones flexibles de padres

La Escuela Primaria Deerfield Park ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres y la familia [Sección 1116 (c) (2)].

La Escuela Primaria Deerfield Park programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día y la noche para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela llevará a cabo una reunión para los padres para informarles sobre la participación de la escuela en el programa de Título 1 y la revisión del Plan de Título 1 de la Escuela de Título 1. Los padres recibirán un resumen de los puntajes de las pruebas de los estudiantes. Los maestros celebrarán conferencias individualmente con los padres de los niños en sus aulas. Durante este tiempo, los padres recibirán una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar sus metas de logro. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos de la escuela y los padres y explicaciones de los procedimientos de tarea y calificación. La escuela ofrecerá a los padres un taller especial cada año para proporcionar una explicación de los sistemas de evaluación estatales, estándares y

Creación de capacidad

La Escuela Primaria Deerfield Park implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres / tutores y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres / tutores y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres y tutores a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, tales como: alfabetización y uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)]. Incluya investigaciones basadas en evidencia (no más de cinco años de

antigüedad) sobre la implementación efectiva y mantenga la documentación, asegurando que todos los padres y tutores sean invitados y alentados a asistir.

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y eficacia
<i>Currículo e Instrucción / Reunión de Padres, Estándares y Evaluación</i>	<i>Septiembre Reunión mensual</i>	https://www.wisegeek.com/what-is-a-school-open-house.htm ¿Qué es una jornada de puertas abiertas de la escuela?	Participación de padres y estudiantes
<i>Evaluación de Florida del pensamiento estudiantil / Estándares B.E.S.T</i>	<i>Octubre Tres al año</i>	https://youth.gov/youth-topics/mentoring/benefits-mentoring-young-people beneficios de la tutoría para los jóvenes	Participación de padres y estudiantes
<i>Reunión de padres de Reading</i>	<i>Noviembre</i>	https://waterford.org/education/how-parent-involvement-leads-to-student-success/ Cómo el compromiso familiar conduce al éxito estudiantil	Participación de padres y estudiantes
<i>Reunión de padres de matemáticas</i>	<i>Marzo</i>	https://www.wgu.edu/heyteach/article/mastering-parent-teacher-meeting-eight-powerful-tips1612.html Dominar la reunión de padres y maestros	Participación de padres y estudiantes

Formación del personal

La Escuela Primaria Deerfield Park ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otro personal, con la ayuda de los padres y tutores, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres / tutores, y en cómo comunicarse, y trabajar con los padres y tutores como socios iguales, implementar y coordinar programas de participación de padres y familias, y establecer vínculos entre padres, tutores y escuelas [Sección 1116 (e) (3)]. Incluya investigaciones basadas en evidencia (no más de cinco años de antigüedad) sobre la implementación efectiva y mantenga la documentación, asegurando que todos los padres y tutores sean invitados y alentados a asistir.

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y eficacia
Participación de los padres. Los padres son importantes	Septiembre-Diciembre	https://waterford.org/education/how-parent-involvement-leads-to-student-success/ Cómo el compromiso familiar conduce al éxito estudiantil	Participación del personal/actividad de seguimiento
Excelente servicio al cliente	Enero-Marzo	https://www.wgu.edu/heyteach/article/mastering-parent-teacher-meeting-eight-powerful-tips1612.html Dominar la reunión de padres y maestros	Participación del personal/actividad de seguimiento

Comunicación

La Escuela Primaria Deerfield Park proporcionará a los padres y tutores de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];
- Si así lo solicitan los padres y tutores, oportunidades de celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a esas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres y tutores de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres / tutores sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116 (c) (5)].

La Escuela Primaria Deerfield Park proporcionará información sobre los programas del Título I. La información se proporcionará de manera oportuna, utilizando varios métodos de comunicación (boletín informativo, sitio web, twitter, enlace para padres y reuniones). La información sobre los programas del Título I, los programas académicos (campamentos), los estándares BEST, las expectativas de nivel de grado y las formas de evaluaciones académicas se compartirán con los padres durante las reuniones informativas de Open House / Título I, los maestros explican y discuten el plan de estudios de la escuela, los MEJORES estándares y los tipos de evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes durante Open House. Título 1 Reunión pública. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudarles a comprender todos los temas discutidos en la Reunión Pública anual del Título I. Los datos de evaluación se compartirán a través de la escuela

Accesibilidad

Escuela Primaria Deerfield Park proporcionará oportunidades completas para participar en actividades de participación de padres y familias para todos los padres, tutores y miembros de la familia (incluidos los padres, tutores y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres, tutores y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres y tutores entiendan [Sección 1116 (f)].

La Escuela Primaria Deerfield Park proporcionará el Plan de Participación y Padres de la Escuela (PFEP) en English, Español y Criollo Haitiano. Los padres recibirán una notificación del plan en el boletín informativo de la escuela, el sitio web y estarán disponibles en la oficina principal de la escuela. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se redactará en los idiomas mencionados y se distribuirá a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres y estarán disponibles cuando sea necesario.

Pacto entre la escuela y los padres

Como componente del plan de participación de los padres y las familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres y tutores de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre padres y escuelas, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116 (d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y evidencia de la participación de los padres y tutores en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de Padres y Familias Escolares se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres y tutores de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

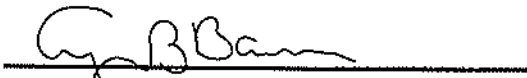
Este plan fue adoptado por la escuela el (15/03/23) y estará vigente durante el año escolar 2023-2024 . La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres y tutores de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2023.



Firma del director(a)

3/15/2023

Fecha



Presidente(a) del SAC

3/15/2023

Fecha