

Lauderhill Paul Turner Elementary School
SCHOOL-PARENT COMPACT
2023-2024

Lauderhill Paul Turner Elementary School, and the parents and students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act (ESSA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve State's high standards.

This school-parent compact is in effect during the 2023-2024 school year.

School Responsibilities

The Lauderhill Paul Turner Elementary School will:

- 1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:**

- *Ensure a safe and nurturing environment*
- *Maximize the effectiveness of instruction by keeping teachers updated on the most current instructional strategies*
- *Increase student achievement in reading, writing, math and science*
- *Collaborate with parents and community in a partnership characterized by communication and mutual respect*
- *Teach and support core values such as honesty, self-control, respect, kindness, citizenship, tolerance, cooperation and responsibility*

- 2. Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held:**

The Compact will be discussed at:

- *The Title One Open House in September*
- *Monthly parent meetings*
- *At conferences which will be held at least twice a year with the classroom teacher*

- 3. Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:**

- *Interim reports will be provided at the half-way mark for each quarter.*
- *Report cards will be provided at the end of each quarter.*
- *Standardized test scores will be sent home in the last report card of the school year.*

4. Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

- *Classroom teachers will be available at 7:15 am and at 2:15 pm for conferences*
- *Administration and Support staff will be available at 7:15 am and throughout the school day as needed*

5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:

- *Field Trips*
- *Mentoring*
- *Assisting teachers with classroom activities*

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Make sure my child has the necessary school supplies and is ready for school each morning;
- Monitor my child's on-time attendance;
- Make sure that homework is completed;
- Monitor the amount of television my children watch;
- Volunteer in my child's classroom;
- Participate, as appropriate, in decisions relating to my children's education;
- Promote positive use of my child's extracurricular time;
- Stay informed about my child's education and communicate with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate;
- Serve, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Advisory Council (SAC), School Advisory Forum (SAF), Governing Board or the LEA-wide Title I Executive Parent Advisory Council or other district/school advisory or policy groups.

Student Responsibilities

I, _____, as a student, will share the responsibility to improve my academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, I will:

- Do my homework everyday and ask for help when I need to.
- Read at least 30 minutes everyday outside of school time.
- Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.

_____ School	_____ Parent(s)	_____ Student
_____ Date	_____ Date	_____ Date

LAUDERHILL PAUL TURNER ELEMENTARY SCHOOL
KONTRA LEKÒL-PARAN
2023-2024
(School-Parent Compact 23-24)

Lauderhill Paul Turner Elementary School, paran epi elèv ap patisipe nan aktivite, sévis, ak pwogram ki resevwa finansman nan men Title I, Pati A lwa Chak elèv reyisi [Every Student Succeeds Act (ESSA)] (timoun patisipan), dakò kontra sa esplike jan paran, tout estaf lekòl-la ak elèv-yo va pataje responsablite amelyore rannman akademik elèv-yo epitou pataje resous ak mwayen ke lekòl la ak paran-yo va mete anplas epi paran ak lekòl-la va fòme yon patenarya ki va ede timoun-yo reyalize nivo wo nòm nan aprantisaj leta tabli.

Kontra sa lekòl-paran ap an vigè diran ane eskolè 2023-2024.

Responsablite Lekòl

Lekòl (The ABC School) va:

1. Founi yon kourikoulòm ak enstriksyon bon kalite nan yon anviwonman aprantisaj efikas e estriktire ki pèmèt elèv patisipan satisfè nòm nan aprantisaj ke leta tabli; men nan ki fason:

- *Asire yon anviwonman an sekirite epi estimilan*
- *Ogmante o-maksimòm efikasite enstriksyon lè yo kenbe pwofesè-yo enfòme sou estrateji ak metòd enstriksyon ki pi resan*
- *Amelyore reyisit elèv nan lekti, ekriti, matematik ak syans*
- *Kolabore ak paran epi kominote nan yon patenarya ki karakterize pa kominikasyon epi respè mityèl*
- *Anseye epi sipòte valè esansyèl tankou onnèktete, sanfwa, respè, jantiyès, sivil, tolerans, kowoperasyon ak responsablite*

2. Òganize reyinyon paran-pwofesè (omwens chak ane nan lekòl primè). Pandan reyinyon-yo nou va diskite kontra sa paske li konsène rannman endividyèl elèv. Sitou, reyinyon sa yo va fèt:

Kontra a diskite diran:

- *Title I Open House (Vizit ak oryantasyon Title I pou fanmi) nan mwa Septanm*
- *Reyinyon chak mwa pou paran*
- *Konferans ki va fèt omwens de fwa nan ane a avèk pwofesè saldeklas*

3. Paran va resevwa regilyèman kané eskolè sou pwogrè pitit-yo. Presizeman, lekòl-la va bay kané, jan sa esplike anba a:

- *Lekòl la va bay kané pwovizwa nan mitan chak trimès.*
- *Lekòl va bay kané eskolè nan fen chak trimès.*
- *Paran va resevwa lakay yo dénye kané eskolè pitit-yo; kané a va gen rezilta tès estanda.*

4. Bay paran posiblite kontakte manb estaf grasa divès mwayen kominikasyon: telefòn, konpitè... Sitou, estaf la va disponib pou konsiltasyon ak paran:

- *Pwofesè saldeklas va disponib a setè trant dimaten (7:30 am) epi a dezè kenz lapremidi (2:15 pm) pou konferans*
- *Pèsonèl administrasyon ak estaf sipò va disponib a setè trant maten (7:30 am) epi diran jounen lekòl, si sa nesesè*

5. Bay paran opòtinite fè volontarya epi patisipe nan saldeklas pitit-yo, epitou paran va gen opòtinite obsève aktivite saldeklas, men nan ki fason

- *Sòti òganize (field trips)*
- *Mentoring (konseye elèv)*
- *Ede pwofesè-yo avèk aktivite saldeklas*

Responsablite Paran

Nou menm, paran, va ede aprantisaj pitit-nou nan fason sa-yo:

- Fè sèten pitit-mwen gen tout founiti klasik ki nesesè epi pare pou lekòl chak maten;
- Kontwole si pitit-mwen lekòl alé pou swiv klas-la;
- Fè sèten pitit-mwen konplete devwa-li;
- Kontwole tan pitit-mwen gade televizyon;
- Fè volontarya nan saldeklas pitit-mwen;
- Patisipe, kòmsadwa, nan desizyon ki konsènen edikasyon pitit-mwen;
- Ankouraje pitit-mwen itilize pozitivman tan li pase andeyò etid akademik li;
- Rete enfòm sou edikasyon pitit-mwen epi pran kominikasyon lekòl-la oserye lè mwen fè lekti san pèdi tan de tout notifikasyon mwen resevwa de lekòl-la oswa de distri eskolè a, notis pitit-mwen resevwa oswa notis nan lapòs epi reponn, kòmsadwa;
- Nan mezi sa posib, egzèse fonksyon kòm manb gwoup komite konsiltatif sou adopsyon regleman, politik ak direktiv, tankou vin reprezantan paran nan Title I, Pati A, Komite Konsiltatif lekòl (SAC), Fowòm Konsiltatif Lekòl (SAF), Komite sipévizyon (Governing Board) oswa Komite konsiltatif Paran LEA Title I Ekzekitif oubyen vin manb lòt komite konsiltatif distri/lekòl oubyen manb gwoup ki pran desizyon pou pwogram.

Responsablite Elèv

Mwen-menm, _____, kòm elèv, va pataje responsablite amelyore ranman akademik mwen epi reyalize nivo wo estanda Leta tabli. Sitou, mwen va:

- Fè devwa mwen toulejou epi mande éd lè mwen bezwen.
- Fè lekti omwens 30 minit toulejou andeyò tan lekòl.
- Bay paran mwen oswa granmoun ki responsab byennèt mwen tout notis ak enfòmasyon mwen resevwa de lekòl la toulejou.

_____ Lekòl	_____ Paran	_____ Elèv
_____ Dat	_____ Dat	_____ Dat

ESCUELA PRIMARIA LAUDERHILL PAUL TURNER
ESCUELA-PADRES
2023-2024

(Pacto entre la escuela y los padres 23-24)

Lauderhill Paul Turner Elementary School, padres y estudiantes que participan en actividades, vicios y programas que reciben fondos del Título I, Por Little A Law Cada El év tener éxito [Every Student Succeeds Act (ESS A)] (niño participante), dakò contrato que explica cómo los padres, todo el personal y el élv-compartirán responsabilidades para mejorar el élv-rendimiento académico y también compartir los recursos y medios que la escuela de padres se pondrá en marcha y los padres y la escuela serán los socios de la ayudará a los niños a lograr el aprendizaje de alto nivel del Estado.

Este contrato es que el padre estará en vigor durante el año escolar 2023-2024.

Responsabilidad de Lekòl

Lekòl (EscuelaABC) va:

- 1. Proporcionar un currículo con instrucción de calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y estructurado que sea efectivo y satisfactorio en el aprendizaje establecido por el estado; pero de qué manera los participantes satisfacen nuestro aprendizaje establecido por el estado; pero de qué manera los participantes nos satisfacen en el aprendizaje designado por el estado; pero de qué manera.:**
 - *Garantizar un entorno seguro y de estímulos*
 - *Aumentar el máximo òm la instrucción de efectividad lé para mantener a los maestros-ellos me informan sobre la estrategia y dominan òd la instrucción más reciente*
 - *Mejorar los logros de elév en lectura, escrituras, matemáticas y ciencias*
 - *Colaborar con los padres y las comunidades en una asociación caracterizada por la comunicación y la comunicación mutua*
 - *Enseñar y apoyarelementos esenciales como onnate, infiel, respeto, amabilidad, sipismo, sipismo, tolerancia , cooperación y responsabilidad*

- 2. Organice reuniones de padres y maestros (al menos cada año en l'primé). Durante las reuniones discutiremos este acuerdo porque considera el desempeño individual de elv. En su mayoría, estas reuniones serán fèt:**

El contrato se discute durante:

- *Título I Jornada de puertas abiertas en septiembre*
 - *Reunión mensual de padres*
 - *Conferencias que se celebrarán al menos dos veces al año y profesores*
- 3. Los padres recibirán educación regular sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, el lkò l se le dará a kané, como se explica a continuación:**

- *El lago recibirá kané temporal en el medio de cada trim.*
 - *Y renunciará al grado escolar al final de cada tercio.*
 - *Los padres recibirán la escolarización de sus hijos; El kané tendrá resultados tés estándar.*
- 4. Proporcionar a los padres la posibilidad de contactar con los miembros del personal a través de los medios de comunicación de divès: teléfonos, ordenadores... Además, el personal estará disponible para consultas con los padres:**
- *Los maestros estarán disponibles a las setenta a.m. (7:30 a.m.) y a las 15 p.m. (2:15 p.m.) para la conferencia .*
 - *La administración y el personal estarán disponibles a las siete y media de la mañana (7:30 am) y durante el día del incendio, si es necesario,*
- 5. Proporcione a los padres voluntariado y participación en las aulas de sus hijos, y los padres tendrán la oportunidad de observar las actividades del aula, pero de qué manera**
- *S òti òganize (field trips)*
 - *Mentoría (konseye elév)*
 - *Ayudar a los maestros con las actividades en el aula*

Responsabilidades de los padres

Ustedes, padres, ayudarán al aprendizaje de su hijo de las siguientes maneras:

- Tengo todos los suministros clásicos que son necesarios y listos para llevar cada mañana;
- Verifique si mi hijo tiene que seguir la clase;
- El hijo de mi hijo cumplió con su deber;
- Controlar el tiempo que mi hijo ve la televisión;
- Voluntario en el aula de mi yerno;
- Porcierto, no estoy, en las decisiones que limitan la educación de mis hijos;
- Animar a mi hijo a utilizar positivamente el tiempo que pasa en sus estudios académicos;
- Quédate inf me en mi gran educación y toma la comunicación en serio después de leer sin tiempo de todas las notificaciones que recibo de sus lecturas sin ningún tiempo de ninguna notificación que reciba de su lectura o distrito del distrito escolar, el aviso o aviso de mi hijo será recibido y respondido, lo cuales apropiado;
- Como posible medida, los ex miembros del Comité Asesor Asesor sobre la adopción de políticas, políticas y directrices, como los representantes de los padres en el Título I, Por Little A, El Comité Asesor (SAC), el Consejo de Administración (SAC), el Lea Title I E e kz e e o convertirse en miembro del comité asesor del distrito o grupo que toma la decisión sobre el programa.

Responsabilidad de Elév

Yo-yo, ___ Yo :

- Hacer mi tarea todos los días y pedir el tiempo que necesito.
- Fè lekti omwens 30 minit toulejou andey ò tan lekòl.
- Dar a mis padres o adultos a cargo de mi bienestar todos los avisos e información que recibo del día a día.

Lekòl

Porunn

Elév

Ese

Ese

Ese

BED<HC#298/1s/08/20>
Documento traducido por el Departamento Bilingüe/ESOL