

**Annabel C. Perry PK-8
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
2024-2025**

Mission Statement

Our mission at Annabel C. Perry PK-8 is to create a *Culture of Caring* that will enable our students to become productive life-long learners in today's global society.

Engagement of Parents and Families

Annabel C. Perry PK-8 will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Annabel C. Perry PK-8 will involve parents in an organized, ongoing, and timely manner in the planning and improvement of the School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP) and the School Improvement Plan (SIP). Parents will be given opportunities to ask questions to help them in their understanding of the SIP and the PFEP. In addition to parent-teacher communication, parents will be notified of programs and family engagement through email, parent links, social media, and school marquee.

Coordination and Integration

Annabel C. Perry PK-8 will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; and Title VI [Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	Individuals with Disabilities Education	Supplemental instruction support provided by the school will be discussed with the parents during development of

	Act (IDEA)	the student's IEP.
2	Title II Professional Development	Teachers participate in professional development linked to improved student achievement in the Florida State Assessment both in-house and district wide.
3	Title III Professional Development	All ELL students receive reading and developmental language arts instruction by a certified ESOL teacher.
4	Title X Homelessness	Teachers and staff members are responsible for helping to identify homeless students and referring them to the Homeless Education program offered by the district. The purpose of the Homeless Education Program is to identify homeless students, remove barriers to their education, including school enrollment, provide them with supplemental academic and counseling case management services as well as linkages to their school social worker while maintaining school as the students stable environment.

Annual Parent Meeting

Annabel C. Perry PK-8 will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Public Meeting Flyer	<i>First week of school</i>	Research shows that parent involvement can improve students' behavior, attendance, and achievement. (The Center for Comprehensive School Reform and Improvement)	<i>Flyer, School website, Social Media</i>
<i>Announcement Parent Link and Marquee</i>	<i>By the second week of school</i>	Research shows that parent involvement can improve students'	<i>E-mail, Request forms, Parent link report</i>

		behavior, attendance, and achievement. (The Center for Comprehensive School Reform and Improvement)	
<i>Develop Agenda and Flyer</i>	<i>By the second week of September</i>	Research shows that parent involvement can improve students' behavior, attendance, and achievement. (The Center for Comprehensive School Reform and Improvement)	<i>Agenda and Sign-in sheets</i>

Flexible Parent Meetings

Annabel C. Perry PK-8 will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

Annabel C. Perry PK-8 will schedule SAC meetings at various times during the evening to accommodate parents. The evening SAC meeting will be held in conjunction with Curriculum related Parent Nights. Our school will hold an orientation for parents to inform them about the school's participation in the Title 1 program and to encourage parents to get involved with reviewing and revising of the School's Title I Plan. Teachers will hold morning or afternoon conferences individually with parents in their classrooms. Parents will be given a summary of the student's test scores and an explanation of the interventions that teachers are using to assist the child in reaching achievement goals. The school will offer parent workshops to provide an explanation of statewide assessment systems, standards, and other accountability measures.

Building Capacity

Annabel C. Perry PK-8 will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child's academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Assessments/Conferences	Bi-Annually	Research shows that parent involvement can improve students' behavior, attendance, and achievement. (The Center for Comprehensive School Reform and Improvement)	Conference forms Progress Reports
Literacy Night	October	Research shows that parent involvement can improve students' behavior, attendance, and achievement. (The Center for Comprehensive School Reform and Improvement)	Flyer Agenda Sign-in sheets
Curriculum Night	November	Research shows that parent involvement can improve students' behavior, attendance, and achievement. (The Center for Comprehensive School Reform and Improvement)	Flyer Agenda Sign-in sheets
Science Night	December	Research shows that parent involvement can improve students' behavior, attendance, and achievement. (The Center for Comprehensive School Reform and Improvement)	Flyer Agenda Sign-in sheets

Staff Training

Annabel C. Perry PK-8 will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
--------------------------	-------------------------------	--------------------------------	---

Communicating and Conferencing	August	Research shows that communicating and conferencing works to improve the ability of staff to work effectively with parents	Agenda Sign-in sheets
Curriculum Training	Ongoing	Providing training for teachers helps to refresh their knowledge on all required elements of the curriculum to meet student needs.	Agenda Sign-in sheets
Response to Intervention	Ongoing	Teachers will be able to monitor and manage data to help increase student achievement.	Agenda Sign-in sheets

Other Activities

Annabel C. Perry PK-8 will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Annabel C. Perry PK-8 will continue to work closely with City Commission to develop a partnership with Liaison Group, Faith-based Community Leaders, and Community Headstart Programs within the zone. This connection will provide an increased number of outreach programs and volunteers who can assist with resources for the development of the school.

Communication

Annabel C. Perry PK-8 will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*
- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible*

[Section 1116(c)(4)(C)]; and

- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

Annabel C. Perry PK-8 will provide information about Title I programs in a timely manner, using various methods of communication (social media, website, meetings). Information about Title I programs, academic programs (ASP), Florida State Standards, Grade Level Expectations, and forms of academic assessment will be shared with parents during Open House/Title I Information Meeting, parent conferences, and any other time a parent requests such information. Classroom teachers will explain and discuss the school's curriculum, state testing, EOC, alternative and other types of assessments used to measure student progress during Open House. Title I teachers and administration will explain Title I programs and opportunities at the Title I Public Meeting. Parents will be given an opportunity to ask questions to help in their understanding of all items discussed at the annual Title I Public Meeting. State assessment data will be shared through the school.

Accessibility

Annabel C. Perry PK-8 will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

Annabel C. Perry PK-8 will provide the School Improvement Plan (SIP) in English, Spanish, and Haitian Creole. Parents will be sent notification of the plan through social media and the school website. All correspondences regarding the parent meetings will be created in the aforementioned languages and distributed to parents to increase participation. Translators will be made available at all parent meetings and when needed.

School-Parent Compact

As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement *[Section 1116(d)]*.

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on (02/28/24) and will be in effect during the 2023-2024 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2023.



Signature of Principal

2/28/24

Date



SAC Chairperson

2/28/24

Date

Annabel C. Perry PK-8
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP, por sus siglas en inglés)
2024-2025

Declaración de objetivos

Nuestra misión en Annabel C. Perry PK-8 es crear una *cultura de cuidado* que permita a nuestros estudiantes convertirse en aprendices productivos de por vida en la sociedad global actual.

Participación de los padres y las familias

Annabel C. Perry PK-8 involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y las familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Annabel C. Perry PK-8 involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación y mejora del Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) y el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP). A los padres se les dará la oportunidad de hacer preguntas para ayudarlos a comprender el SIP y el PFEP. Además de la comunicación entre padres y maestros, los padres serán notificados de los programas y la participación de la familia a través de correo electrónico, enlaces de padres, redes sociales y marquesina escolar.

Coordinación e Integración

Annabel C. Perry PK-8 coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura Temprana Primero; Incluso empezar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Contar	Programa	Coordinación
1	Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés)	El apoyo de instrucción suplementaria proporcionado por la escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo del IEP del estudiante.
2	Título II Desarrollo Profesional	Los maestros participan en el desarrollo profesional vinculado a la mejora del rendimiento de los estudiantes en la Evaluación del Estado de Florida, tanto en la empresa como en todo el distrito.
3	Título III Desarrollo Profesional	Todos los estudiantes ELL reciben instrucción de lectura y desarrollo de artes del lenguaje por parte de un maestro certificado de ESOL.
4	Título X Personas sin hogar	Los maestros y miembros del personal son responsables de ayudar a identificar a los estudiantes sin hogar y referirlos al programa de Educación para Personas sin Hogar que ofrece el distrito. El propósito del Programa de Educación para Personas sin Hogar es identificar a los estudiantes sin hogar, eliminar las barreras a su educación, incluida la inscripción escolar, brindarles servicios complementarios de administración de casos académicos y de asesoramiento, así como vínculos con el trabajador social de su escuela, manteniendo la escuela como un entorno estable para los estudiantes.

Reunión Anual de Padres

Annabel C. Perry PK-8 tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y alentará a todos los padres y tutores de los niños participantes a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores estén invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Folleto de reunión pública	<i>Primera semana de clases</i>	Las investigaciones muestran que la participación de los padres puede mejorar el comportamiento, la asistencia y el rendimiento de los estudiantes. (Centro para la Reforma y Mejoramiento Escolar Integral)	<i>Folleto, sitio web de la escuela, redes sociales</i>
<i>Anuncio Enlace para padres y marquesina</i>	<i>Para la segunda semana de clases</i>	Las investigaciones muestran que la participación de los padres puede mejorar el comportamiento, la asistencia y el rendimiento de los estudiantes. (Centro para la Reforma y Mejoramiento Escolar Integral)	<i>Correo electrónico, Formularios de solicitud, Informe de enlace para padres</i>
<i>Desarrollar la agenda y el folleto</i>	<i>Para la segunda semana de septiembre</i>	Las investigaciones muestran que la participación de los padres puede mejorar el comportamiento, la asistencia y el rendimiento de los estudiantes. (Centro para la Reforma y Mejoramiento Escolar Integral)	<i>Orden del día y hojas de registro</i>

Reuniones flexibles de padres

Annabel C. Perry PK-8 ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

Annabel C. Perry PK-8 programará reuniones de SAC en varios momentos durante la noche para acomodar a los padres. La reunión vespertina de SAC se llevará a cabo junto con las Noches para Padres relacionadas con el plan de estudios. Nuestra escuela llevará a cabo una orientación para los padres para informarles sobre la participación de la escuela en el programa de Título 1 y para alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del Plan de Título I de la escuela. Los maestros tendrán conferencias por la mañana o por la tarde individualmente con los padres en sus aulas. A los padres se les dará un resumen de los resultados de los exámenes del estudiante y una explicación de las intervenciones que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar las metas de logro. La escuela ofrecerá talleres para padres para proporcionar una explicación de los sistemas de evaluación a nivel estatal, los estándares y otras medidas de responsabilidad.

Fortalecimiento de la capacidad

Annabel C. Perry PK-8 implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Evaluaciones/Conferencias	Semestralmente	Las investigaciones muestran que la participación de los padres puede mejorar el comportamiento, la asistencia y el rendimiento de los estudiantes. (Centro para la Reforma y Mejoramiento Escolar Integral)	Formularios de conferencia Informes de progreso
Noche de Alfabetización	Octubre	Las investigaciones muestran que la participación de los padres puede mejorar el	Aviador Agenda Hojas de registro

		comportamiento, la asistencia y el rendimiento de los estudiantes. (Centro para la Reforma y Mejoramiento Escolar Integral)	
Noche Curricular	Noviembre	Las investigaciones muestran que la participación de los padres puede mejorar el comportamiento, la asistencia y el rendimiento de los estudiantes. (Centro para la Reforma y Mejoramiento Escolar Integral)	Aviador Agenda Hojas de registro
Noche de la Ciencia	Diciembre	Las investigaciones muestran que la participación de los padres puede mejorar el comportamiento, la asistencia y el rendimiento de los estudiantes. (Centro para la Reforma y Mejoramiento Escolar Integral)	Aviador Agenda Hojas de registro

Capacitación del personal

Annabel C. Perry PK-8 ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y crear lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Comunicación y conferencias	Agosto	Las investigaciones muestran que la comunicación y las conferencias funcionan para mejorar la capacidad	Agenda Hojas de registro

		del personal para trabajar eficazmente con los padres	
Capacitación Curricular	Actual	Proporcionar capacitación a los maestros ayuda a actualizar sus conocimientos sobre todos los elementos requeridos del plan de estudios para satisfacer las necesidades de los estudiantes.	Agenda Hojas de registro
Respuesta a la intervención	Actual	Los maestros podrán monitorear y administrar datos para ayudar a aumentar el rendimiento de los estudiantes.	Agenda Hojas de registro

Otras actividades

Annabel C. Perry PK-8 desarrollará roles apropiados para las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Annabel C. Perry PK-8 continuará trabajando en estrecha colaboración con la Comisión de la Ciudad para desarrollar una asociación con el Grupo de Enlace, los Líderes Comunitarios Religiosos y los Programas Comunitarios Headstart dentro de la zona. Esta conexión proporcionará un mayor número de programas de extensión y voluntarios que pueden ayudar con recursos para el desarrollo de la escuela.

Comunicación

Annabel C. Perry PK-8 proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- *Información oportuna sobre los programas conforme a esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];*
- *Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];*

- *Si los padres lo solicitan, oportunidades para celebrar reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116 (c) (4) (C)]; y*
- *Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116(c)(5)].*

Annabel C. Perry PK-8 proporcionará información sobre los programas de Título I de manera oportuna, utilizando varios métodos de comunicación (redes sociales, sitio web, reuniones). La información sobre los programas de Título I, los programas académicos (ASP), los Estándares del Estado de Florida, las Expectativas de Nivel de Grado y las formas de evaluación académica se compartirá con los padres durante la Jornada de Puertas Abiertas/Reunión Informativa del Título I, las conferencias de padres y cualquier otro momento en que un padre solicite dicha información. Los maestros de aula explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela, las pruebas estatales, el EOC, las evaluaciones alternativas y otros tipos de evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes durante la jornada de puertas abiertas. Los maestros y la administración del Título I explicarán los programas y oportunidades del Título I en la Reunión Pública del Título I. A los padres se les dará la oportunidad de hacer preguntas para ayudarlos a comprender todos los temas discutidos en la reunión pública anual del Título I. Los datos de la evaluación estatal se compartirán a través de la escuela.

Accesibilidad

Annabel C. Perry PK-8 brindará oportunidades completas para la participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migrantes). Incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

Annabel C. Perry PK-8 proporcionará el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP, por sus siglas en inglés) en inglés, español y criollo haitiano. A los padres se les enviará una notificación del plan a través de las redes sociales y el sitio web de la escuela. Toda la correspondencia relacionada con las reuniones de padres se creará en los idiomas antes mencionados y se distribuirá a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de padres y cuando sea necesario.



Pacto entre la escuela y los padres

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la Escuela y los Padres y evidencia de la opinión de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente y de acuerdo con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de las reuniones del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el (02/28/24) y estará vigente durante el año escolar 2023-2024. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A a más tardar el 30 de septiembre de 2023.



Firma del director

 2/28/24
Fecha



Presidente del SAC

 2/28/24
Fecha

Annabel C. Perry PK-8
Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP)
2024-2025

Deklarasyon Misyon

Misyon nou nan Annabel C. Perry PK-8 se kreye yon *kilti nan Pran swen* ki pral pèmèt elèv nou yo vin elèv k ap aprann lavi pwodiktif nan sosyete mondyal jodi a.

Angajman Paran ak Fanmi

Annabel C. Perry PK-8 pral angaje paran yo nan yon òganize, kontinyèl, ak alè, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon paran ak angajman fanmi an ak devlopman pwogram nan jwenti nan pwogram lekòl la anba seksyon 1114 (b) eksepte si pwogram yon lekòl egzante de legalite oswa dispozisyon regilasyon, lekòl la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran timoun [Seksyon Yo1116(c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2).B].

Annabel C. Perry PK-8 pral patisipe nan yon fason òganize, kontinyèl, ak alè nan planifikasyon ak amelyorasyon Plan Paran ak Angajman Fanmi (PFEP) ak Plan Amelyorasyon Lekòl la (SIP). Yo pral bay paran yo opòtinite pou poze kesyon pou ede yo nan konpreyansyon yo sou SIP a ak PFEP la. Anplis kominikasyon paran-pwofesè, paran yo pral avize paran yo sou pwogram ak angajman fanmi atravè imèl, lyen paran, medya sosyal, ak marke lekòl.

Kowòdinasyon ak Entegrasyon

Annabel C. Perry PK-8 pral kowòdone ak entegre pwogram patisipasyon paran ak aktivite ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit posib ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lòt pwogram federal tankou: Head Start; Premye lekti premye; Menm kòmanse; Pwogram Enstriksyon Sou Kay pou Jèn Lekòl Preskolè (HIPPY); Paran yo kòm Pwogram Pwofesè; Volontè Pre-kindergarten; lekòl piblik; I, Pati C; I, Pati D; III; IV; ak VI [Seksyon 1116(e)(4)].

Konte	Pwogram	Kowòdinasyon
1	Moun ki gen Lwa sou Edikasyon andikape	Sipò enstriksyon siplemantè lekòl la bay la pral diskite avèk paran yo pandan devlopman IEP elèv la.

	(IDEA)	
2	II Pwofesyonèl Devlopman	Pwofesè yo patisipe nan devlopman pwofesyonèl lye ak amelyore akonplisman elèv nan Evalyasyon Eta Florid la tou de nan kay ak nan distri a lajè.
3	III Devlopman pwofesyonèl	Tout elèv ELL yo resevwa enstriksyon lekti ak devlopman pa yon pwofesè ESOL sètifye.
4	X Sanzabri	Pwofesè yo ak manm pèsònèl la gen responsablite pou ede idantifye elèv ki sanzabri yo epi refere yo bay pwogram Edikasyon Sanzabri yo ofri yo. Objektif Pwogram Edikasyon Sanzabri a se pou idantifye elèv ki sanzabri yo, retire baryè nan edikasyon yo, tankou enskripsyon lekòl la, ba yo sèvis jesyon akademik ak konsèy siplemantè ak konsèy ak konsèy ak lyen ki mennen nan travayè sosyal lekòl yo pandan y ap kenbe lekòl kòm elèv ki estab.

Reyinyon paran anyèl

Annabel C. Perry PK-8 pral pran aksyon sa yo pou fè yon reyinyon anyèl, kote tout paran ak gadyen timoun k ap patisipe yo dwe envite epi ankouraje yo ale, pou enfòmè paran yo ak gadyen patisipasyon lekòl yo anba patisipasyon lekòl yo a epi eksplike kondisyon pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen yo angaje yo. Mete aktivite espesifik ak / oswa aktivite, frekans ak dire, rechèch ki baze sou prèv sou aplikasyon efikas epi kenbe dokiman, asire ke tout paran ak responsab yo envite ak ankouraje yo ale nan [Seksyon 1116 (c)(1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Reyinyon piblik	<i>Premye semèn lekòl</i>	Rechèch montre ke patisipasyon paran yo ka amelyore konpòtman elèv yo, prezans, ak akonplisman. (Sant pou Refòm ak Amelyorasyon Lekòl konplè)	<i>Flyer, Sit entènèt lekòl la, Medya Sosyal</i>
<i>Anonsman Paran Lyen ak Marque</i>	<i>Nan dezyèm semèn lekòl la</i>	Rechèch montre ke patisipasyon paran yo ka amelyore konpòtman elèv yo, prezans, ak akonplisman. (Sant pou	<i>Lèt elektwonik, Demann fòmilè, rapò paran lyen</i>

		Refòm ak Amelyorasyon Lekòl konplè	
<i>Devlope Ajanda ak Flyer</i>	<i>Pa dezyèm semèn nan mwa septanm</i>	Rechèch montre ke patisipasyon paran yo ka amelyore konpòtman elèv yo, prezans, ak akonplisman. (Sant pou Refòm ak Amelyorasyon Lekòl konplè)	<i>Ajanda ak Siyen-nan fèy papyè yo</i>

Reyinyon paran fleksib

Annabel C. Perry PK-8 ap ofri yon nimewo fleksib nan reyinyon yo, tankou reyinyon nan maten oswa aswè, epi yo ka bay lajan anba pati sa a, transpò, gadri, oswa vizit lakay ou, tankou sèvis sa yo gen rapò ak patisipasyon paran [Seksyon 1116(c)].

Annabel C. Perry PK-8 pral pwograme reyinyon SAC nan divès fwa pandan aswè a pou akomode paran yo. Nwit sac la ap fèt an konjonksyon avèk Kourikoulòm lannwit ki gen rapò ak Paran Nwit yo. Lekòl nou an ap fè yon oryantasyon pou paran yo enfòmè yo sou patisipasyon lekòl la nan pwogram 1 an epi ankouraje paran yo pou yo patisipe avèk revize ak revize Plan I Lekòl la. Pwofesè yo ap kenbe maten oswa apremidi konferans endividyèlman avèk paran yo nan salklas yo. Y ap resevwa paran yo yon rezime rezime nòt tès elèv la ak yon espikasyon sou entèvansyon pwofesè yo ap itilize pou ede timoun nan atenn objektif akonplisman yo. Lekòl la ap ofri atelye paran yo pou bay yon espikasyon sou sistèm evalyasyon nan tout eta a, nòm yo, ak lòt mezi responsablite.

Kapasite bilding

Annabel C. Perry PK-8 pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran yo ak kominote a pou amelyore siksè akademik elèv, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 116(e)]. Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo a, tankou fòmasyon alfabetizasyon ak lè l sèvi avèk teknoloji [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèy ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Efikasite
Evalyasyon/Konferans	bi-pa anyèl	Rechèch montre ke patisipasyon paran yo ka	fòm konferans yo Rapò sou pwogrè

		amelyore konpòtman elèv yo, prezans, ak akonplisman. (Sant pou Refòm ak Amelyorasyon Lekòl konplè)	
Alfabèt	Oktòb	Rechèch montre ke patisipasyon paran yo ka amelyore konpòtman elèv yo, prezans, ak akonplisman. (Sant pou Refòm ak Amelyorasyon Lekòl konplè)	vole Ajanda Siy-an fèy papye
Kourikoulòm lannwit	Novanm	Rechèch montre ke patisipasyon paran yo ka amelyore konpòtman elèv yo, prezans, ak akonplisman. (Sant pou Refòm ak Amelyorasyon Lekòl konplè)	vole Ajanda Siy-an fèy papye
Syans lannwit	Desanm	Rechèch montre ke patisipasyon paran yo ka amelyore konpòtman elèv yo, prezans, ak akonplisman. (Sant pou Refòm ak Amelyorasyon Lekòl konplè)	vole Ajanda Siy-an fèy papye

Fòmasyon anplwaye

Annabel C. Perry PK-8 pral ofri fòmasyon sa a edike pwofesè yo, pèsònèl sipò enstriksyonèl, direktè lekòl, ak lòt anplwaye, avèk asistans paran yo, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan fason pou yo kominike avèk yo, kominike avèk yo, epi travay avèk paran yo kòm patnè egal, aplike ak kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran ak lekòl [Seksyon 1116(e)].

Aktivite espesifik	Frekans ak Dire	Prèv ki baze sou rechèch	Evalyasyon Aplikasyon ak Eifikasite
Kominike ak konferans	Out	Rechèch montre ke kominike ak konferans travay pou amelyore kapasite anplwaye yo travay efektivman avèk paran yo	Ajanda Siy-an fèy papye

Fòmasyon kourikoulòm	Kontinyèl	Bay fòmasyon pou pwofesè yo ede rafrechi konesans yo sou tout eleman ki nesèsè nan kourikoulòm lan pou satisfè bezwen elèv yo.	Ajanda Siy-an fèy papye
Repons a entèvansyon	Kontinyèl	Pwofesè yo pral kapab kontwole ak jere done yo ede ogmante akonplisman elèv yo.	Ajanda Siy-an fèy papye

Lòt Aktivite

Annabel C. Perry PK-8 ap devlope wòl apwopriye pou òganizasyon kominotè ak biznis nan aktivite paran yo; epi kondui lòt aktivite, tankou sant resous paran yo, lekòl la ap fè aktivite sa yo pou ankouraje ak sipòte patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo dwe bay lòt sipò rezonab pou aktivite paran yo anba seksyon sa a jan paran yo ka mande [Seksyon 1116(e), 1116(e)(13) ak 1116 (e)(14)].

Annabel C. Perry PK-8 ap kontinye travay kole kole ak Komisyon Vil la pou devlope yon patenarya avèk Gwoup Lyezon, Lidè Kominotè ki baze nan Kominote a, ak Pwogram Headstart Kominotè nan zòn nan. Koneksyon sa a ap bay yon kantite pwogram kontak ak volontè ki ka ede avèk resous pou devlopman lekòl la.

Kominikasyon

Annabel C. Perry PK-8 ap bay paran yo pou patisipe nan timoun sa yo [Seksyon 1116(c)(4)]

- *Enfòmasyon alè sou pwogram ki anba pati sa a [Seksyon 1116(c) (4)];*
- *Yon deskripsyon ak eksplikasyon sou kourikoulòm lan nan lekòl la, fòm evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, ak nivo siksè estanda akademik Eta a; ak [Seksyon 1116(c) (4)];;*
- *Si paran yo mande paran yo, opòtinite pou reyinyon regilye yo fòmile sijesyon ak patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpòt sijesyon sa yo pi vit ke posib [Seksyon 1116(c)(4); E*
- *Si plan pwogram lekòl la dapre Seksyon 1114 (b) pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, soumèt nenpòt kòmantè paran sou plan an lè lekòl la rann plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c)].*

Annabel C. Perry PK-8 ap bay enfòmasyon sou pwogram l nan yon fason apwopriye, lè l sèvi avèk divès kalite metòd kominikasyon (medya sosyal, sit entènèt, reyinyon). Enfòmasyon sou

pwogram l yo, pwogram akademik yo (ASP), Nòm ofisyèl Eta Florid, Atant Nivo Klas, ak fòm evalyasyon akademik yo pral pataje avèk paran yo pandan Reyinyon Enfòmasyon Sou Kay/l, konferans paran yo, ak nenpòt lòt lè yon paran mande enfòmasyon sa yo. Pwofesè salklas yo pral eksplike epi diskite sou kourikoulòm lekòl la, tès leta, EOC, altènatif ak lòt kalite evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv pandan Louvri Kay. I pwofesè ak administrasyon pral eksplike pwogram l ak opòtinite nan Reyinyon Piblik l. Paran yo pral resewva yon opòtinite pou poze kesyon pou ede nan konpreyansyon yo sou tout atik yo diskite nan reyinyon piblik l anyèl la. Done evalyasyon leta yo pral pataje nan lekòl la.

Aksè

Annabel C. Perry PK-8 ap bay tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite patisipasyon paran pou tout paran ak manm fanmi yo (ki gen ladan paran ak manm fanmi ki gen konpetans limite nan lang angle, andikap, ak paran ak manm fanmi nan timoun migratè). Ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl obligatwa nan seksyon 1111 nan yon fòma epi, nan limit pratik, nan yon lang paran sa yo konprann [Seksyon 1116(f)].

Annabel C. Perry PK-8 pral bay Plan Amelyorasyon Lekòl (SIP) an Anglè, Panyòl, ak kreyòl ayisyen. Yo pral voye paran yo notifikasyon sou plan an atravè medya sosyal ak sit entènèt lekòl la. Tout korespondans konsènan reyinyon paran yo pral kreye nan lang yo e distribye bay paran yo pou ogmante patisipasyon yo. Y ap disponib nan tout reyinyon paran yo ak kilè sa nesesè.

kontra enfo paran nan lekòl

Antanke eleman plan paran nan nivo paran nan lekòl la, chak lekòl dwe devlope ansanm, avèk paran pou tout timoun ki te sèvi anba pati sa a, yon kontra paran lekòl, ki dekri kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo pral pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA a elektwonikman kontra enfòmèl ant Paran ak prèv ki montre paran yo opinyon paran nan devlopman kontra a.

Adopsyon

Plan Patisipasyon Paran Lekòl sa a devlope ansanm avèk yo, epi nan akò avèk yo, paran timoun k ap patisipe nan l, Pati A pwogram yo, jan konsèy Konsiltatif Lekòl la evidan.

Plan sa a te adopte pa lekòl la sou (02/28/24) epi yo pral anvigè pandan ane lekòl

2023-2024 la. Lekòl la ap fè plan sa a disponib pou tout paran k ap patisipe l, Pati A timoun yo sou oubyen anvan 30 septanm 2023.



Siyati direktè lekòl la

2/28/24
Dat



sac Prezidan

2/28/24
Dat