

DILLARD HIGH SCHOOL 6-12 SCHOOL-PARENT COMPACT 2023-2024

Dillard High School 6-12, and the parents and students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Every Student Succeeds Act (ESSA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve State's high standards.

This school-parent compact is in effect during the 2023-2024 school year.

School Responsibilities

Dillard High School 6-12:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:

- *Ensure a safe and nurturing environment*
- *Maximize the effectiveness of instruction by keeping teachers updated on the most current instructional strategies*
- *Increase student achievement in reading, writing, math and science*
- *Collaborate with parents and community in a partnership characterized by communication and mutual respect*
- *Teach and support core values such as honesty, self-control, respect, kindness, citizenship, tolerance, cooperation, and responsibility.*

2. Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held:

The Compact will be discussed at:

- *The Title One Parent Meeting/Open House in August or September*
- *Parent and Family Engagement Events*
- *At parent/teacher conferences*
- *The compact will be added to the school's website.*

3. Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:

- *Interim reports will be provided at the half-way mark for each quarter.*
- *Report cards will be provided at the end of each quarter.*
- *Standardized test scores will be sent home in the last report card of the school year or as scores are available.*

- Parents will be notified when report cards or interims are available on virtual counselor.
- Parents will be given instructions on how to access Pinnacle.

4. Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

- Classroom teachers will be available at 7:20 am for conferences
- Administration and Support staff will be available at 7:30 am and throughout the school day as needed.

Parent Responsibilities


We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Make sure my child has the necessary school supplies (including school ID) and is ready for school each morning;
- Monitor my child's on-time attendance;
- Make sure that homework is completed;
- Monitor the amount of time my child spends on social media and watching television;
- Participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education;
- Promote positive use of my child's extracurricular time;
- Stay informed about my child's education and communicate with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate;
- Serve, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Advisory Council (SAC), School Advisory Forum (SAF), Governing Board or the LEA-wide Title I Executive Parent Advisory Council or other district/school advisory or policy groups.

Student Responsibilities

I, _____, as a student, will share the responsibility to improve my academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, I will:

- Do my homework everyday and ask for help when I need to.
- Read at least 30 minutes everyday outside of school time.
- Give to my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.
- Respect teachers, administrators, other students, and the school's property.
- Wear my student ID daily.

 School Principal	Parent(s)	Student
5/3/23 Date	Date	Date

DILLARD HIGH SCHOOL 6-12

KONTRA PARAN AK PARAN

2023-2024

Lekòl Segondè Dillard High School 6-12, ak paran yo ak elèv k ap patisipe nan aktivite yo, ak pwogram ki finanse pa I, Pati A nan Chak Elèv Ki Siksedè Lwa (ESSA) (ESSA) (timoun k ap patisipe yo), dakò ke kontra enfòmèl antye sa a kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elèv yo ap pataje responsablite pou akonplisman akademik elèv yo ak mwayen lekòl la ak paran yo ap bati yon patenarya k ap ede timoun yo reyalize estanda ki wo.

Kontra paran lekòl sa a anvigè pandan ane lekòl 2023-2024 a.

Responsablite Lekòl yo

Dillard High School 6-12:

1. Bay bon jan kalite kourikoulòm ak enstriksyon nan yon anviwònman aprantisaj ki bay sipò ak efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè estanda akademik elèv eta a jan sa a:

- Asire yon anviwònman ki san danje epi nourri
- Maksimize efikasite nan enstriksyon pa kenbe pwofesè yo mete ajou sou estrateji ki pi aktyèl yo
- Ogmante akonplisman elèv nan lekti, ekri, matematik ak syans
- Kolabore avèk paran yo ak kominote a nan yon patenarya ki karakterize pa kominikasyon ak respè mityèl
- Anseye ak sipòte valè debaz tankou onètete, kontwòl tèt yo, respè, jantiyès, sitwayènte, tolerans, koperasyon, ak responsablite.

2. Kenbe konferans paran-pwofesè pandan ki kontra enfòmèl ant sa a pral diskite jan li gen rapò ak akonplisman timoun nan. Espesyalman, konferans sa yo ap fèt:

Kontra a pral diskite nan:

- Yon paran reyinyon/Louvri kay nan mwa Out oswa septanm
- Evènman Angajman Paran ak Fanmi
- Nan konferans paran/pwofesè
- N ap ajoute kontra a nan sit entènèt lekòl la.

3. Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo. Espesyalman, lekòl la ap bay rapò jan sa a:

- Rapò pwovizwa yo pral bay nan mwaye fason pou chak trimès.
- Kanè yo pral bay nan fen chak trimès.
- Nòt tèst nòmalize yo pral voye lakay yo nan dènye kanè ane lekòl la oswa kòm nòt ki disponib.
- Paran yo ap resevwa paran lè kanè oswa pwovizwa disponib sou konseye vityèl.

- *Paran yo pral resevwa enstriksyon sou fason pou jwenn aksè nan Pinnacle.*

4. Bay paran yo aksè rezonab pou anplwaye yo. Espesyalman, anplwaye yo ap disponib pou konsiltasyon ak paran jan sa a:

- *Pwofesè salklas yo ap disponib nan 7:20 am pou konferans yo*
- *Administrasyon ak anplwaye sipò yo ap disponib nan 7:30 am ak pandan tout jounen lekòl la jan sa nesesè.*

Responsablite paran yo


Nou menm, antanke paran, ap sipòte aprantisaj pitit nou yo nan fason sa yo:

- Asire w pitit mwen an gen founiti klas ki nesesè yo (ki gen ladan ID lekòl) epi li pare pou chak maten;
- Kontwole prezans pitit mwen an alè;
- Asire w devwa sa a fini;
- Kontwole kantite tan pitit mwen an pase nan medya sosyal ak gade televizyon;
- Patisipe, jan sa apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit mwen an;
- Ankouraje itilizasyon pozitif nan tan siplemantè pitit mwen an;
- Rete enfòme sou edikasyon pitit mwen an epi kominike avèk lekòl la san pèdi tan li tout avi nan lekòl la oubyen distri lekòl la swa resevwa pa lapòs ak reponn, jan sa apwopriye;
- Sèvi, nan limit posib, sou gwoup konsiltatif politik, tankou I, Pati yon reprezantan paran sou Konsèy Konsiltatif Lekòl la (SAC), Fowòm Konsiltatif Lekòl (SAF), Komisyon Konsèy Gouvènè oswa LEA-lajè Konsèy Egzekitif Paran oswa lòt gwoup konsiltatif distri lekòl la.

Responsablite elèv yo

Mwen, ___ Espesyalman, mwen pral:

- Fè devwa mwen chak jou epi mande èd lè mwen bezwen.
- Li omwen 30 minit chak jou deyò nan tan lekòl la.
- Bay paran m oubyen granmotan ki responsab byennèt sosyal mwen ak enfòmasyon m resevwa nan lekòl mwen chak jou.
- Pwofesè respè, administratè, lòt elèv, ak pwopriyete lekòl la.
- Mete ID ID mwen chak jou.

		
Lekòl - Direktè lekòl	Paran (yo)	Elèv
5/31/23		
Dat	Dat	Dat

ESCOLA SECUNDÁRIA DILLARD 6-12

PACTO ESCOLA-PAIS

2023-2024

A Dillard High School 6-12, e os pais e alunos que participam de atividades, serviços e programas financiados pelo Título I, Parte A do Every Student Succeeds Act (ESSA) (crianças participantes), concordam que este pacto descreve como os pais, toda a equipe da escola e os alunos compartilharão a responsabilidade pela melhoria do desempenho acadêmico dos alunos e os meios pelos quais a escola e os pais construirão e desenvolverão uma parceria que ajudará as crianças a alcançar o padrões elevados.

Este pacto escola-pais está em vigor durante o ano letivo de 2023-2024.

Responsabilidades Escolares

Escola Secundária Dillard 6-12:

- 1. Fornecer currículo e instrução de alta qualidade em um ambiente de aprendizagem favorável e eficaz que permita que as crianças participantes atendam aos padrões de desempenho acadêmico dos alunos do Estado, da seguinte forma:**

- *Garantir um ambiente seguro e estimulante*
- *Maximizar a eficácia da instrução, mantendo os professores atualizados sobre as estratégias de instrução mais atuais*
- *Aumentar o desempenho dos alunos em leitura, escrita, matemática e ciências*
- *Colaborar com os pais e a comunidade numa parceria caracterizada pela comunicação e respeito mútuo*
- *Ensine e apoie valores fundamentais como honestidade, autocontrole, respeito, bondade, cidadania, tolerância, cooperação e responsabilidade.*

- 2. Realizar conferências de pais e professores durante as quais este pacto será discutido no que diz respeito à realização individual da criança. Concretamente, essas conferências realizar-se-ão:**

O Pacto será debatido em:

- *O Título One Parent Meeting/Open House em agosto ou setembro*
- *Eventos de envolvimento dos pais e da família*
- *Nas conferências de pais/professores*
- *O compacto será adicionado ao site da escola.*

- 3. Fornecer aos pais relatórios frequentes sobre o progresso dos seus filhos. Especificamente, a escola fornecerá relatórios da seguinte forma:**

- *Os relatórios intercalares serão apresentados a meio de cada trimestre.*
- *Os boletins serão fornecidos no final de cada trimestre.*

- As pontuações padronizadas dos testes serão enviadas para casa no último boletim do ano letivo ou conforme as pontuações estiverem disponíveis.
- Os pais serão notificados quando os boletins ou interinos estiverem disponíveis no conselheiro virtual.
- Os pais receberão instruções sobre como aceder à Pinnacle.

4. Proporcionar aos pais um acesso razoável ao pessoal. Especificamente, o pessoal estará disponível para consulta com os pais da seguinte forma:

- Os professores em sala de aula estarão disponíveis às 7h20 para conferências
- A equipe de Administração e Apoio estará disponível às 7h30 e durante todo o dia letivo, conforme necessário.

Responsabilidades dos pais

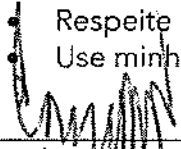
Nós, como pais, apoiaremos a aprendizagem dos nossos filhos das seguintes formas:

- Certifique-se de que o meu filho tem o material escolar necessário (incluindo o documento de identificação escolar) e está pronto para a escola todas as manhãs;
- Monitorizar a assiduidade pontual do meu filho;
- Certifique-se de que os trabalhos de casa estão concluídos;
- Monitorizar a quantidade de tempo que o meu filho passa nas redes sociais e a ver televisão;
- Participar, se for caso disso, nas decisões relativas à educação do meu filho;
- Promover o aproveitamento positivo do tempo extracurricular do meu filho;
- Manter-me informado sobre a educação do meu filho e comunicar com a escola, lendo prontamente todos os avisos da escola ou do distrito escolar recebidos pelo meu filho ou por correio e respondendo, conforme apropriado;
- Servir, na medida do possível, em grupos consultivos políticos, tais como ser o representante dos pais do Título I, da Parte A no Conselho Consultivo Escolar (SAC) da escola, no Fórum Consultivo Escolar (SAF), no Conselho Diretivo ou no Conselho Consultivo Executivo de Pais do Título I da LEA ou noutros grupos consultivos ou políticos distritais/escolares.

Responsabilidades do Aluno

Eu, _____ Mais especificamente, irei:

- Faço o dever de casa todos os dias e peço ajuda quando preciso.
- Leia pelo menos 30 minutos todos os dias fora do horário escolar.
- Dar aos meus pais ou ao adulto que é responsável pelo meu bem-estar todos os avisos e informações recebidas por mim da minha escola todos os dias.
- Respeite professores, administradores, outros alunos e a propriedade da escola.
- Use minha carteira de estudante diariamente.

 Escola - Diretor	Pai(s)	Estudante
5/31/23 Data	Data	Data

ESCUELA SECUNDARIA DILLARD 6-12

PACTO ESCUELA-PADRES

2023-2024

Dillard High School 6-12, y los padres y estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a lograr el rendimiento académico del Estado. altos estándares.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2023-2024.

Responsabilidades escolares

Escuela Secundaria Dillard 6-12:

1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado de la siguiente manera:

- *Garantizar un entorno seguro y enriquecedor*
- *Maximizar la efectividad de la instrucción manteniendo a los maestros actualizados sobre las estrategias de instrucción más actuales*
- *Aumentar el rendimiento estudiantil en lectura, escritura, matemáticas y ciencias*
- *Colaborar con los padres y la comunidad en una asociación caracterizada por la comunicación y el respeto mutuo*
- *Enseñar y apoyar valores fundamentales como la honestidad, el autocontrol, el respeto, la amabilidad, la ciudadanía, la tolerancia, la cooperación y la responsabilidad.*

2. Organice conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al logro individual del niño. En concreto, esas conferencias se celebrarán:

El Pacto se examinará en:

- *La reunión de padres / casa abierta del título uno en agosto o septiembre*
- *Eventos de participación de padres y familias*
- *En conferencias de padres y maestros*
- *El pacto se agregará al sitio web de la escuela.*

3. Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

- Los informes provisionales se proporcionarán a mitad de camino para cada trimestre.
- Las boletas de calificaciones se proporcionarán al final de cada trimestre.
- Los puntajes de las pruebas estandarizadas se enviarán a casa en la última boleta de calificaciones del año escolar o a medida que los puntajes estén disponibles.
- Los padres serán notificados cuando las boletas de calificaciones o los interinos estén disponibles en el consejero virtual.
- Los padres recibirán instrucciones sobre cómo acceder a Pinnacle.

4. Proporcione a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

- Los maestros de aula estarán disponibles a las 7:20 am para conferencias
- El personal de administración y apoyo estará disponible a las 7:30 am y durante todo el día escolar según sea necesario.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

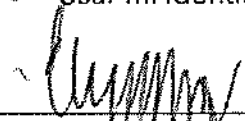
- Asegúrese de que mi hijo tenga los útiles escolares necesarios (incluida la identificación escolar) y esté listo para ir a la escuela todas las mañanas;
- Monitorear la asistencia puntual de mi hijo;
- Asegúrese de que la tarea esté completa;
- Controle la cantidad de tiempo que mi hijo pasa en las redes sociales y viendo televisión;
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo;
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo;
- Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por mi hijo o por correo, y respondiendo, según corresponda;
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el representante de padres del Título I, Parte A en el Consejo Asesor Escolar (SAC) de la escuela, el Foro Asesor Escolar (SAF), la Junta de Gobierno o el Consejo Asesor Ejecutivo de Padres del Título I de la LEA u otros grupos asesores o de políticas del distrito / escuela.

Responsabilidades del estudiante

Yo, ____ Específicamente, haré lo siguiente:

- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando lo necesite.
- Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.

- Dar a mis padres o al adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.
- Respete a los maestros, administradores, otros estudiantes y la propiedad de la escuela.
- Usar mi identificación de estudiante diariamente.

 Escuela - Director	Padre(s)	Estudiante
5/31/23 Fecha	Fecha	Fecha