

**Thurgood Marshall Elementary
School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)
2021-2022**

Mission Statement

Our PIP mission is to assist parents in helping us ensure that all students attain maximum academic achievement while striving to enable every student to accept responsibility and become self-reliant productive contributors to society. In addition, our goal is to provide rigorous differentiated and technology-rich curriculum, so that our students can either meet or exceed district and state achievement levels in language arts, math, and science. We embrace high expectations with an emphasis on healthy lifestyle for all students and their families. Staff, parents, and the community will form an active partnership to encourage every student to reach his or her highest potential.

Engagement of Parents and Families

Thurgood Marshall Elementary will engage parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs in this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) except that if a school's program is exempt from statutory or regulatory provisions, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children [Sections 1116(c)(3), 1114(b)(2), and 1116(a)(2)(B)].

Thurgood Marshall Elementary will hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, to explain the Title I, Part A requirements, and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a time convenient for parents and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite all parents of children participating in Title I, Part A programs to these meetings, and will encourage them to attend, by:

- * Providing training for parents that consist of academic strategies that can be implemented at home
- * Distributing educational resources that parents can utilize to become more knowledgeable in assisting their child in school
- * Allocating resources to parent involvement activities, beyond minimum requirements
- * Parents will be invited to all School Advisory Council meetings and encouraged to give input on all activities the school will host.
- * Translators for parents speaking another language are provided for all SAC meetings.

Coordination and Integration

Thurgood Marshall Elementary will coordinate and integrate parental involvement programs and activities that teach parents how to help their children at home, to the extent feasible and appropriate, including but not limited to, other federal programs such as: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool

Youngsters (HIPPY); the Parents as Teachers Program; Voluntary Pre-Kindergarten; public preschool; Title I, Part C; Title I, Part D; Title III; Title IV; and Title VI [Section 1116(e)(4)].

Count	Program	Coordination
1	Title I	The district coordinates with Title I, Title II, and Title III in ensuring staff development. Meetings will be facilitated throughout the school year to provide essential information to parents about their child's progress. Parents will be included in the decision-making progress for all Title 1 funds. In addition, services are coordinated with the district Dropout Prevention Programs.
2	Title II	Services are provided through the district for educational materials; English Language Learner (ELL) district support services are specifically provided to improve the education of immigrants and English Language Learners. Bi-lingual support for parents and students are made available for language acquisition and interpretation.
3	Head Start	Head Start pre-kindergarten teachers will conduct at least two home-visits per year and provide parenting strategies based on needs assessment. The Head Start Facilitator will conduct parent trainings to assist parents with effective parenting skills, providing academic assistance at home, and the importance of the home/school connection. The program provides educational, health, social, and psychological services.
4		

Annual Parent Meeting

Thurgood Marshall Elementary will take the following actions to convene an annual meeting, to which all parents and guardians of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents and guardians of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents and guardians engaged. Include the specific activity and/or activities, frequency and duration, evidence-based research on effective implementation and maintain documentation, ensuring that all parents and guardians are invited and encouraged to attend [Section 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness

School Advisory Council	Collaborative decision-making	August 2021-May 2022	Sign-in sheets/Minutes
Annual Parent Meeting	Inform parents about Title 1 and what it does	August 2021	Agenda, Powerpoint and sign-in sheets
Family and Parent University	Share resources with parents and students	October 2021 and February 2022	Agenda, flyer, sign-in sheets
Kindergarten Roundup	Marketing to attract incoming kindergarten students	May 2022	Program and sign-in sheets

Flexible Parent Meetings

Thurgood Marshall Elementary will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with funds under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement [Section 1116(c)(2)].

Thurgood Marshall Elementary School will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide refreshments with Title I funds, transportation, childcare, or home visits, as such services related to parental involvement.

Childcare will be provided during School Advisory Council meetings and other evening parent involvement meetings as needed. Head Start teachers will conduct two home visits per year for actively enrolled head start students. In addition, the following parent meetings will be held in the morning Sneek A Peek, Kindergarten Round Up, Head Start Parent Meetings, Honor Roll Assemblies, and the school Science Fair. To accommodate the diverse needs of all families the following parent meetings will be held in the evenings Open House, Annual Title I Meeting, Parent Teacher Conference Night, School Advisory Council Meetings, and Parent Academic Nights.

Building Capacity

Thurgood Marshall Elementary will implement activities that will build the capacity for effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part – [Section 1116(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents to work with their child to improve their child’s academic achievement, such as literacy training and using technology [Section 1116(e)(2)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Parent Engagement Nights	Quarterly: September 2021- May 2022	How to Solve the Parent-Engagement Problem https://www.edweek.org/ew/articles/2018/01/10/how-to-solve-the-parent-engagement-problem.html Jan. 10, 2018	Parent and Student Feedback, Assessment Data, Sign in Sheets
School Advisory Council Meetings	Monthly: September 2021- May 2022	How to Solve the Parent-Engagement Problem https://www.edweek.org/ew/articles/2018/01/10/how-to-solve-the-parent-engagement-problem.html Jan. 10, 2018	Assessment Data, parent and Student Feedback
Parent/Teacher Conference Night	Quartley	5 Strategies for a Successful Parent-Teacher Conference https://www.edutopia.org/article/5-strategies-successful-parent-teacher-conference Oct. 5, 2018	Parent and Student Feedback, Assessment Data
Open House/ Title 1 Annual Meeting	September 2021	How to Solve the Parent-Engagement Problem https://www.edweek.org/ew/articles/2018/01/10/how-to-solve-the-parent-engagement-problem.html Jan. 10, 2018	Flyer, sign-in sheets, parent and student feedback

Staff Training

Thurgood Marshall Elementary will offer the following training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
iReady	August 2021	The Effect of the I-ready Reading Program on Student Scores. Northwest Evaluation Association (NWEA®) Measures of Academic Progress (MAP) Reading Assessment. (2019) https://engagedscholarship.csuohio.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2130&context=etdarchive	Teacher sign-in sheets
Writing	1 st quarter	How to Motivate Elementary Schools Students to Develop Writing Skills (December 12, 2018) https://www.thegraidenetwork.com/blog-all/develop-writing-skills-elementary-school-student	

Other Activities

Thurgood Marshall Elementary will develop appropriate roles for community-based organizations and businesses in parent involvement activities; and conduct other activities, such as parent resource centers, the school will conduct these activities to encourage and support parent participation in the education of their children; and shall provide such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request [Sections 1116(e)(4), 1116(e)(13) and 1116(e)(14)].

Thurgood Marshall Elementary School will make available to all parents and the community access to the Parent Resource Center to promote reading and literacy amongst families. The school will arrange for parents to have access to the Title I Mobile Unit at least annually to provide educational games and resources within the home. In addition, ELL and ESE parents will be provided with resources specific to their child's targeted needs such as visual aids to utilize at home.

Communication

Thurgood Marshall Elementary will provide parents of participating children the following [Section 1116(c)(4)]:

- *Timely information about programs under this part [Section 1116(c)(4)(A)];*

- *A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standard; and [Section 1116(c)(4)(B)];*
- *If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible [Section 1116(c)(4)(C)]; and*
- *If the school-wide program plan under Section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local education agency [Section 1116(c)(5)].*

Thurgood Marshall Elementary School will provide timely information of Title I programs through written communication, the school newsletter, Parent Link, and SAC meetings. The school will communicate a description and explanation of the curriculum at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet through SAC meetings, parent conferences, parent meetings, the school newsletter, and Parent Link. Furthermore, all parents will be encouraged to serve as vested members of the school community by serving as School Advisory Council members and/or attending SAC meetings.

Thurgood Marshall Elementary School will positively facilitate opportunities for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children through parent teacher conferences and administrative conferences as needed. Thurgood Marshall Elementary School in collaboration with the School Advisory Council committee will conduct continuous progress monitoring of the school-wide plan. Addendum and revisions to the plan to include parent comments on the plan will be conducted based on the School Advisory Council and parent recommendations.

Accessibility

Thurgood Marshall Elementary will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, disabilities, and parents and family members of migratory children). Including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand [Section 1116(f)].

Thurgood Marshall Elementary School will utilize various methods of communication to disseminate information to parents. The school will provide full opportunities for participation to involve parents in activities. Parents will receive written communication in their native language when feasible. Translation will be provided at parent involvement activities. Information regarding parent programs, meetings, school reports, and other activities will be

communicated through the school website, newsletter, School Advisory Council meetings, and parent conferences. All flyers, school reports, and information sent home would be readily accessible in the front office. Thurgood Marshall Elementary School will ensure all front office staff are aware of parent programs, meetings, and the location of school reports or other activities to ensure this information can be effectively, accurately, and efficiently communicated to parents. In addition, Thurgood Marshall Elementary School will send Parent Link and text messages to parents/guardians regarding all parent involvement activities several days prior to the event.

School-Parent Compact

As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on (04/15/2021) and will be in effect during the 2021-2022 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2021.


Signature of Principal

4/15/2021
Date


SAC Chairperson

4/15/2021
Date

Escuela Primaria Thurgood Marshall
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
2021-2022

Declaración de objetivos

Nuestro PIPes ayudar a los padres a garantizar que todos los estudiantes alcancen el máximorendimiento académico mientras se esfuerzan por permitir que cada estudiante aceptela responsabilidad y se convierta en un productor autosuficiente que contribuya a la sociedad. Además, nuestro objetivo es proporcionar un plan de estudios riguroso y rico en tecnología, para que nuestros estudiantes puedan cumplir o superar los niveles de logro del distrito y el estado en artes del lenguaje, matemáticas y ciencias. Aceptamos altas expectativas con énfasis en un estilo de vida saludable para todos los estudiantes y sus familias. El personal, los padres y la comunidad formarán una asociación activa para alentar a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial.

Participación de los padres y las familias

Thurgood Marshall Elementary involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela bajo la sección 1114 (b), excepto que si el programa de una escuela está exento de las disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede utilizar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Artículos 1116(c)(3), 1114(b)(2) y 1116(a)(2)(B)].

Thurgood Marshall Elementary llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, para explicar los requisitos del Título I, parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que tantos padres como sea posible puedan asistir. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A a estas reuniones, y los alentará a asistir, al:

* Proporcionar capacitación a los padres que consiste en estrategias académicas que se pueden implementar en el hogar

Distribución de recursos educativos que los padres puedan utilizar para tener más conocimientos para ayudar a sus hijos en la escuela.

* Asignar recursos a las actividades de participación de los padres, más allá de los requisitos mínimos

* Se invitará a los padres a todas las reuniones del Consejo Asesor Escolar y se les alentará a dar su opinión sobre todas las actividades que organizará la escuela.

* Se proporcionan traductores para padres que hablan otro idioma para todas las reuniones de SAC.

Coordinación e Integración

Thurgood Marshall Elementary coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que enseñen a los padres cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura temprana primero; Incluso Comenzar; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Pre-Kindergarten Voluntario; preescolar público; Título I, parte C; Título I, parte D; Título III; Título IV; y título VI [artículo 1116 e) 4]].

Conta r	Programa	Coordinación
1	Título I	El distrito coordina con el Título I, el Título II y el Título III para garantizar el desarrollo del personal. Se facilitarán reuniones durante todo el año escolar para proporcionar información esencial a los padres sobre el progreso de sus hijos. Los padres serán incluidos en la toma de decisiones: progresar para todos los fondos del Título 1. Además, los servicios se coordinan con los Programas de Prevención de la Deserción Escolar del distrito.
2	Título II	Los servicios se proporcionan a través del distrito para materiales educativos; Los servicios de apoyo del distrito de English Language Learner (ELL) se proporcionan específicamente para mejorar la educación de los inmigrantes y los estudiantes del idioma inglés. El apoyo bilingüe para padres y estudiantes está disponible para la adquisición e interpretación del lenguaje.
3	Head Start	Los maestros de pre-kindergarten de Head Start realizarán al menos dos visitas domiciliarias por año y proporcionarán estrategias de crianza basadas en la evaluación de las necesidades. El Facilitador de Head Start llevará a cabo capacitaciones para padres para ayudar a los padres con habilidades efectivas de crianza, brindando asistencia académica en el hogar y la importancia de la

		conexión entre el hogar y la escuela. El programa proporciona servicios educativos, de salud, sociales y psicológicos.
4		

Reunión Anual de Padres

Thurgood Marshall Elementary tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que todos los padres y tutores de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres y tutores de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres y tutores comprometidos. Incluir la actividad y/o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia sobre la implementación efectiva y mantener la documentación, asegurando que todos los padres y tutores sean invitados y alentados a asistir [Sección 1116 (c) (1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Consejo Asesor Escolar	Toma de decisiones colaborativa	Agosto 2021-Mayo 2022	Hojas de inicio de sesión/Actas
Reunión Anual de Padres	Informar a los padres sobre el Título 1 y lo que hace	Agosto 2021	Agenda, Powerpoint y hojas de inicio de sesión
Universidad para Padres y Familias	Compartir recursos con padres y estudiantes	Octubre 2021 y Febrero 2022	Agenda, folleto, hojas de registro
Resumen de Kindergarten	Marketing para atraer a los estudiantes de kindergarten entrantes	Mayo 2022	Hojas de programa e inicio de sesión

Reuniones de padres flexibles

Thurgood Marshall Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar fondos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116 (c) (2)].

La Escuela Primaria Thurgood Marshall ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar refrigerios con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, como tales servicios relacionados con la participación de los padres.

El cuidado de los niños se proporcionará durante las reuniones del Consejo Asesor Escolar y otras reuniones nocturnas de participación de los padres según sea necesario. Los maestros de Head Start realizarán dos visitas domiciliarias por año para los estudiantes de Head Start inscritos activamente. Además, las siguientes reuniones de padres se llevarán a cabo por la mañana Sneek A Peek, Kindergarten Round Up, Reuniones de Padres de Head Start, Asambleas del Cuadro de Honor y la Feria de Ciencias de la escuela. Para acomodar las diversas necesidades de todas las familias, las siguientes reuniones de padres se llevarán a cabo por las noches en la Casa Abierta, la Reunión Anual del Título I, la Noche de la Conferencia de Maestros de Parent, las Reuniones del Consejo Asesor Escolar y las Noches Académicas para Padres.

Creación de capacidad

Thurgood Marshall Elementary implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte – [Sección 1116 (e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116 (e) (2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
Noches de participación de los padres	Trimestral: Septiembre 2021- Mayo 2022	Cómo resolver el problema de la participación de los padres https://www.edweek.org/ew/articles/2018/01/10/how-to-solve-the-parent-engagement-problem.html Enero 10, 2018	Comentarios de padres y estudiantes, datos de evaluación, hojas de inicio de sesión
Reuniones del Consejo Asesor Escolar	Mensual: Septiembre 2021- Mayo 2022	Cómo resolver el problema de la participación de los padres https://www.edweek.org/ew/articles/2018/01/10/h	Datos de evaluación, comentarios de padres y estudiantes

		ow-to-solve-the-parent-engagement-problem.html	
		Enero 10, 2018	
Padres/ Noche de Conferencias de Maestros	Quartley	5 estrategias para una conferencia exitosa de padres y maestros https://www.edutopia.org/article/5-strategies-successful-parent-teacher-conference	Comentarios de padres y estudiantes, datos de evaluación
		Octubre 5, 2018	
Casa Abierta/ Título 1 Reunión Anual	Septiembre 2021	Cómo resolver el problema de la participación de los padres https://www.edweek.org/ew/articles/2018/01/10/how-to-solve-the-parent-engagement-problem.html	Folleto, hojas de inicio de sesión, comentarios de los padres y los estudiantes
		Enero 10, 2018	

Formación del personal

Thurgood Marshall Elementary ofrecerá la siguiente capacitación para educar a los maestros, al personal de apoyo de instrucción especializado, a los directores y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1116 (e) (3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la aplicación y la eficacia
iReady	Agosto 2021	El efecto del programa de lectura I-ready en los puntajes de los estudiantes. Northwest Evaluation Association (NWEA®) Measures of Academic Progress (MAP) Reading Assessment. (2019) https://engagedscholarship.csuohio.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2130&context=etdarchive	Hojas de inicio de sesión del profesor

Escritura	1er barrio	<p>Cómo motivar a los estudiantes de escuelas primarias a desarrollar habilidades de escritura (12 de diciembre de 2018)</p> <p>https://www.thegraidenetwork.com/blog-all/develop-writing-skills-elementary-school-student</p>	
-----------	------------	---	--

Otras actividades

Thurgood Marshall Elementary desarrollará roles apropiados para organizaciones y empresas basadas en la comunidad en actividades de participación de los padres; y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para alentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección según lo soliciten los padres [Secciones 1116 (e) (4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

La Escuela Primaria Thurgood Marshall pondrá a disposición de todos los padres y de la comunidad acceso al Centro de Recursos para Padres para promover la lectura y la alfabetización entre las familias. La escuela hará arreglos para que los padres tengan acceso a la Unidad Móvil del Título I al menos una vez al año para proporcionar juegos y recursos educativos dentro del hogar. Además, los padres de ELL y ESE recibirán recursos específicos para las necesidades específicas de sus hijos, como ayudas visuales para utilizar en el hogar.

Communication

Thurgood Marshall Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- Una descripción y explicación del currículo en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento del desafiante estándar académico estatal; y [Artículo 1116(c)(4)(B)];
- Si los padres lo solicitan, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible [Artículo 1116(c)(4)(C)]; y
- Si el plan del programa para toda la escuela bajo la Sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116 (c) (5)].

La Escuela Primaria Thurgood Marshall proporcionará información oportuna de los programas del Título I a través de la comunicación escrita, el boletín de la escuela, el Enlace para Padres y las reuniones de SAC. La escuela comunicará una descripción y explicación del plan de estudios en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan a través de reuniones de SAC, conferencias de padres, reuniones de padres, el boletín de la escuela y Parent Link. Además, se alentará a todos los padres a servir como miembros creados de la comunidad escolar sirviendo como miembros del Consejo Asesor Escolar y / o asistiendo a las reuniones de SAC.

La Escuela Primaria Thurgood Marshall facilitará positivamente las oportunidades para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos a través de conferencias de padres y maestros y conferencias administrativas según sea necesario. La Escuela Primaria Thurgood Marshall, en colaboración con el comité del Consejo Asesor Escolar, llevará a cabo un monitoreo continuo del progreso del plan en toda la escuela. La agenda y las revisiones al plan para incluir los comentarios de los padres sobre el plan se llevarán a cabo sobre la base del Consejo Asesor Escolar y las recomendaciones de los padres.

Unaadmisibilidad

Thurgood Marshall Elementary brindará oportunidades completas de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan [Sección 1116(f)].

La Escuela Primaria Thurgood Marshall utilizará varios métodos de comunicación para difundir información a los padres. La escuela proporcionará oportunidades completas de participación para involucrar a los padres en las actividades. Los padres recibirán comunicación escrita en su idioma nativo cuando sea posible. La traducción se proporcionará en las actividades de participación de los padres. La información sobre los programas para padres, las reuniones, los informes escolares y otras actividades se comunicará a través del sitio web de la escuela, el boletín informativo, las reuniones del Consejo Asesor Escolar y las conferencias de padres. Todos los volantes, informes escolares e información enviada a casa serían fácilmente accesibles en la oficina principal. La Escuela Primaria Thurgood Marshall se asegurará de que todos los estudiantes de la oficina principal estén al tanto de los programas de padres, las reuniones y la ubicación de los informes escolares u otras actividades para garantizar que esta información pueda comunicarse de manera efectiva, precisa y eficiente a los padres. Además, la Escuela

Primaria Thurgood Marshall enviará Parent Link y mensajes de texto a los padres / tutores con respecto a toda la participación de los padres.
actividades varios días antes del evento.

Pacto Escuela-Padre

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto escuela-padre, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116 (d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y evidencia de la contribución de los padres en el desarrollo del pacto.

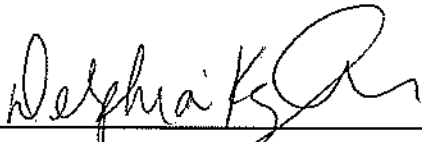
Adopción

Este Plan de Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado conjuntamente con, y de acuerdo con, los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el (15/04/2021) y estará vigente durante el curso escolar 2021-2022. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2021.



Firma de la fecha principal



Fecha del Presidente de LA SAC

Thurgood Marshall Elemante
Plan Angajman Paran ak Fanmi nan Lekol la (PFEP)
2021-2022

Deklarasyon misyon

PIPWARE nou malsyon se pou ede paran yo nan ede nou asire ke tout elev yo jwenn maximmwensikse akademik pandan yo ap eseye pemet chak elev to aksepte responsablite epi vin pwop tet ou-Otonom pwodwitive kontribye nan sosyete. Anplis de sa, objektif nou an se bay solid diferansye ak teknoloji-rich kourikoulom, pou elev nou yo ka swa rankontre oswa depase nivo sikse distri ak eta nan lang, matematik, ak syans. Nou anbrase gwo espwa ak yon anfaz sou fom sante pou tout elev ak fanmi yo. Anplwaye, paran, ak kominote a ap fome yon patenarya aktif pou ankouraje chak elev pou rive jwenn pi wo potansyel li.

Angajman Paran ak Fanmi

Thurgood Marshall Elemante pral angaje paran yo nan yon fason oganize, kontinyel, ak ale, nan planifikasyon an, revizyon, ak amelyorasyon nan pwogram nan pati sa a, ki gen ladan planifikasyon an, revize, ak amelyorasyon nan paran lekol la ak politik angajman famiyal ak devlopman nan plan pwogram nan lekol anba seksyon 1114 (b) eksepte ke si pwogram yon lekol la egzante nan dispozisyon legal oswa regilasyon, lekol la ka itilize pwosesis sa a, si pwosesis sa a gen ladan yon reprezantasyon adekwat paran pou patisipe timoun [Sections 1116 (c) (3), 1114 (b) (2), ak 1116 (a) (2) (B)].

Thurgood Marshall Prime a pwal kenbe yon reyinyon anyel pou enfome paran yo nan patisipasyon lekol la nan I, pati yon pwogram, pou eksplike la mwen, pati yon kondisyon, ak dwa paran yo dwe patisipe nan I, pati yon pwogram. Lekol la ap konvoke reyinyon an nan yon moman pratik pou paran yo epi yo pral ofri yon kantite fleksib nan reyinyon patisipasyon paran adisyonel, tankou nan maten oswa Aswe a, pou ke anpil paran ke posib yo kapab ale. Lekol la ap envite tout paran timoun ki patisipe nan I, Part A pwogram nan reyinyon sa yo, epi yo ap ankouraje yo pou yo ale, pa:

- * Bay fomasyon pou paran ki konpoze ak estrateji akademik ki ka aplike lakay yo
- Pou paran yo distribye resous edikatif paran yo, sa ka pi plis pou yo ede pitit yo nan lekol la.
- * Alte lokalize resous nan aktivite patisipasyon paran yo, pi lwen pase kondisyon minimom
- * Paran yo ap envite yo nan tout reyinyon Konsey konsiltatif lekol yo epi ankouraje yo bay opinyon sou tout aktivite lekol la ap oganize.
- * Tradikte pou paran yo pale yon lot lang yo bay pou tout saC meetings.

Kowodinasyon ak Entegrasyon

Thurgood Marshall Prime pral kowodone ak entegre pwogram patisipasyon paran yo ak aktivite ki anseye paran yo kijan pou ede pitit yo lakay yo, nan limit fezab ak apwopriye, ki gen ladan men pa limite a, lot pwogram federal tankou: tet komanse; Bone lekti premye; Menm komanse; Pwogram Enstriksyon lakay yo pou Youngsters Lekol matenel (HIPPY); Paran yo kom Pwogram Pwofese; Volonte pre-jaden danfan; lekol piblik; mwen, pati C; mwen, pati D; III;

SEWOM; ak VI [seksyon 1116 (e) (4)].

Konte	Pwogram	Kowodinasyon
1	mwen	Distri a kowodone ak I, II, ak malad nan asire devlopman anplwaye. Reyinyon yo ap fasilite pandan tout ane lekòl la pou bay paran yo enfòmasyon esansyèl sou pwogre pitit yo. Paran yo ap enkli nan pwogre desizyonpoutout 1. Anplis de sa, sevis yo kowodone ak pwogram prevansyon abandon distri a.
2	Dezyem	Sevis yo bay nan distri a pou materyel edikasyon; Yo bay sevis sipò pou elev ki ap Aprann angle (ELL) nan distri a espesyalman pou amelyore edikasyon imigran ak Elev ki ap Aprann Angle yo. Bi-bileng sipò pou paran yo ak elev yo te disponib pou akizisyon lang ak entepretasyon.
3	Tet komanse	Tet yo komanse pre-jaden danfan pwofese ap fe omwen de vizit lakay chak ane epi bay estrateji paran ki baze sou bezwen evalyasyon. Fasilite Head Start Facilitator ap fe fomasyon paran yo pou ede paran yo gen ladres paran efikas, bay asistans akademik lakay li, ak enpotans koneksyon lakay/lekòl la. Pwogram nan bay sevis edikasyon, sante, sosyal, ak sikolojik.
4		

Reyinyon paran anyel

Thurgood Marshall Prime a pral pran aksyon sa yo pou konvoke yon reyinyon anyel, kote tout paran ak gadyen legal timoun ki patisipe yo pral envite ak ankouraje yo ale, pou enfome paran yo ak gadyen legal patisipasyon lekòl yo anba pati sa a epi pou eksplike kondisyon pati sa a, ak dwa paran yo ak gadyen legal yo angaje. Mete aktivite espesifik ak/oswa aktivite, frekans ak dire, prev ki baze sou rechèch sou aplikasyon efikas ak kenbe dokiman, asire ke tout paran ak gadyen legal yo envite ak ankouraje yo ale [seksyon 1116 (c) (1)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechèch ki baze sou Prev	Evalyasyon nan aplikasyon ak efikasite
Konsej konsiltatif lekòl	Kolaborasyon desizyon	Out 2021-Me 2022	Enskri-an dra/minit
Reyinyon paran anyel	Enfome paran yo sou 1 ak sa li fe	Out 2021	Ajanda, Powerpoint ak siy-an dra

Fanmi ak paran inivesite	Pataje resous avek paran yo ak elev yo	Oktob 2021 ak Fevriye2022	Ajanda, gid, siy-an dra
Jaden danfan nan	Maketing atire elev jaden danfan fek ap rantré	Se pou 2022	Pwogram ak siy-an dra

Reyinyon paran fleksib

Thurgood Marshall Elemante ap ofri yon kantite reyinyon fleksib, tankou reyinyon nan maten oswa aswe, epi yo ka bay ak lajan anba pati sa a, transpo, gadri pou timoun, oswa vizit lakay, tankou sevis sa yo gen rapo ak patisipasyon paran [Seksyon 1116 (c) (2)].

Thurgood Marshall lekòl Prime a ap ofri yon kantite fleksib nan reyinyon, tankou reyinyon nan maten oswa Aswe a, epi yo ka bay rafrechisman ak mwèn fon, transpo, gadri pou timoun, oswa vizit lakay, tankou sevis sa yo ki gen rapo ak patisipasyon paran.

Gadri pou timoun yo ap bay pandan reyinyon Konsey konsiltatif lekòl yo ak lot reyinyon patisipasyon paran yo jan sa nesese. Pwofese komanse tet yo ap fe de vizit lakay chak ane pou aktivman enskri elev yo komanse tet yo. Anplis de sa, reyinyon paran sa yo ap fet nan maten Sneek a gade, jaden danfan Round, tet yo komanse reyinyon paran, onore woulo liv asanble yo, ak syans lekòl la bel. Pou akomode dives bezwen tout fanmi yo nan reyinyon paran sa yo ap fet nan sware famiyal Open kay la, anyel mwèn reyinyon, Parent konferans pwofese swa, reyinyon Konsey konsiltatif lekòl la, ak nwit akademik paran yo.

Kapasite bilding

Thurgood Marshall Elemante pral aplike aktivite ki pral bati kapasite pou patisipasyon efikas nan paran yo ak sipote yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran yo ak kominote a amelyore sikse akademik elev yo, chak lekòl ak ajans edikasyon lokal ede anba pati sa a - [Seksyon 1116 (e)]. Dekri aksyon lekòl la ap pran pou bay materyel ak fomasyon pou ede paran yo travay avek pitit yo pou amelyore sikse akademik pitit yo, tankou fomasyon Alfabetizasyon ak le li sevi avek teknoloji [seksyon 1116 (e) (2)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechech ki baze sou Prev	Evalyasyon nan aplikasyon ak efikasite
Nwit angajman paran	Chaktrimes: septanm 2021- Se pou 2022	Kijan pou rezoud pwoblem angajman paran an https://www.edweek.org/ew/articles/2018/01/10/how-to-solve-the-parent-engagement-problem.html Jan. 10, 2018	Paran ak fidbak elev, done evalyasyon, siyen nan dra

Reyinyon Konsey konsiltatif lekol yo	Chak mwa: septanm 2021-Me 2022	Kijan pou rezoud pwoblem angajman paran an https://www.edweek.org/ew/articles/2018/01/10/how-to-solve-the-parent-engagement-problem.html Jan. 10, 2018	Evalyasyon Done, paran ak Fidbak Elev
Paran/ Konferans enstrikte swa	Quartley	5 Estrateji pou yon Konferans Paran-Pwofese Sikse https://www.edutopia.org/article/5-strategies-successful-parent-teacher-conference Okt. 5, 2018	Paran ak elev Fidbak, evalyasyon done
Open kay/ 1 reyinyon anyel	Septanm 2021	Kijan pou rezoud pwoblem angajman paran an https://www.edweek.org/ew/articles/2018/01/10/how-to-solve-the-parent-engagement-problem.html Jan. 10, 2018	Gid, siy-an dra, paran ak studnt fidbak

Fomasyon anlwaye

Thurgood Marshall Elemante pral ofri fomasyon sa a pou edike pwofese yo, espesyalize anseyman pesonel sipo, direkte, ak lot anlwaye, avek asistans paran yo, nan vale ak sevis piblik kontribisyon paran yo, ak nan fason pou yo lonje lamen bay, kominike avek, ak travay avek paran yo kom patne egal, aplike ak kowodone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran yo ak lekol [seksyon 1116 (e) (3)].

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Rechech ki baze sou Prev	Evalyasyon nan aplikasyon ak efikasite
iReady	Out 2021	Efe pwogram lekti mwen-pare sou not elev yo. Nodwes evalyasyon asosyasyon (NWEA®) mezi nan Pwogre akademik (kat) lekti evalyasyon. (2019) https://engagedscholarship.csuohio.edu/cgi/viewcon	Pwofese siyen-an dra

		tent.cgi?article=2130&cont ext=etdarchive	
Ekri	1 st sezon	Kijan pou motive lekol Prime elev yo pou Devlop ladres ekri (desanm 12, 2018) https://www.thegraidenet work.com/blog- all/develop-writing-skills- elementary-school-student	

Lot aktivite

Thurgood Marshall Elementary pral devlope wol apwopriye pou oganizasyon ak biznis kominote nan aktivite patisipasyon paran yo; epi fe lot aktivite, tankou sant resous paran yo, lekol la ap fe aktivite sa yo pou ankouraje ak sipote patisipasyon paran yo nan edikasyon pitit yo; epi yo ap bay lot sipo rezonab pou aktivite patisipasyon paran yo anba seksyon sa a kom paran yo ka mande [Seksyon 1116(e) (4), 1116 (e) (13) ak 1116 (e) (14)].

Thurgood Marshall lekol Prime a ap fe disponib pou tout paran yo ak akse kominote a nan sant resous paran an pou ankouraje lekti ak Alfabetizasyon pami fanmi yo. Lekol la ap fe aranjman pou paran yo gen akse nan inite mobil I a omwen chak ane pou bay jwet edikatif ak resous nan fwaye a. Anplis de sa, ELL ak paran ESE yo pral bay ak resous espesifik nan bezwen vize pitit yo tankou ed vizyel yo itilize lakay yo.

Communication

Thurgood Marshall Elemante ap bay paran yo pou patisipe timoun sa yo [seksyon 1116 (c) (4)]:

- *Ale enfomasyon sou pwogram ki anba pati sa a [seksyon 1116 (c) (4) (a)];*
- *Yon deskripsyon ak eksplikasyon nan kourikoulom nan itilize nan lekol la, fom evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogre elev yo, ak nivo sikse estanda akademik eta a; ak [Seksyon 1116 (c) (4) (B)];*
- *Si paran yo mande yo, opotinite pou reyinyon regilye yo pou fomile sijesyon ak patisipe, osi apwopriye, nan desizyon ki gen rapo ak edikasyon pitit yo, epi reponn a nenpot sijesyon sa yo pi vit ke pratik posib [Seksyon 1116 (c) (4) (C)]; E*
- *Si plan pwogram nan lekol la anba Seksyon 1114(b) pa satisfezan bay paran timoun ki ap patisipe yo, soumet nenpot komante paran sou plan an le lekol la fe plan an disponib nan ajans edikasyon lokal la [Seksyon 1116(c) (5)].*

Thurgood Marshall lekol Prime a ap bay enfomasyon sou mwen pwogram atrave kominikasyon ekri, bilten lekol la, lyen paran, ak reyinyon SAC. Lekol la pral kominike yon deskripsyon ak eksplikasyon nan kourikoulom nan nan lekol la, fom evalyasyon akademik yo itilize pou mezire pwogre elev yo, ak nivo konpetans elev yo espere rankontre nan reyinyon SAC, konferans paran,

reyinyon paran, bilten lekòl la, ak lyen paran. Anplis de sa, tout paran yo ap ankouraje yo sevi kom manm vested nan kominote lekòl la pa sevi kom manm Konsey konsiltatif lekòl yo ak/oswa ale nan reyinyon SAC.

Thurgood Marshall lekòl Prime a pwal pozitivman fasilite opotinite pou paran yo fomile sijesyon ak patisipe, osi apwopriye, nan desizyon ki gen rapo pou edikasyon pitit yo atrave konferans pwofese paran yo ak konferans administratif jan sa nesese. Thurgood Marshall lekòl Prime an kolaborasyon avek komite Konsey konsiltatif lekòl la ap fe siveyans pwogre kontinyel nan plan lekòl la. Addendum ak revisions nan plan an pou enkli Komante paran yo sou plan an ap fet ki baze sou Konsey konsiltatif lekòl la ak rekomandasyon paran yo.

Yoncessibility

Thurgood Marshall Prime ap bay opotinite konple pou patisipasyon nan aktivite patisipasyon paran pou tout paran ak manm fanmi yo (enkli paran yo ak manm fanmi yo avek konpetans Angle limite, andikap, ak paran yo ak manm fanmi yo nan timoun migratory). Ki gen ladan bay enfomasyon ak rapo lekòl ki nesese anba seksyon 1111 nan yon foma epi, nan limit practicable, nan yon lang paran sa yo konprann [seksyon 1116 (f)].

Thurgood Marshall lekòl Prime a ap itilize metod dives kalite kominikasyon pou disseminate enfomasyon pou paranyo. Lekòl la ap bay opotinite konple pou patisipasyon pou enplike paran yo nan aktivite yo. Paran yo ap resevwa kominikasyon ekri nan lang natif natal yo le fezab. Yo ap bay tradiksyon an nan aktivite patisipasyon paran yo. Enfomasyon konsenan pwogram paran yo, reyinyon yo, rapo lekòl yo, ak lot aktivite yo pral kominike nan sit entenet lekòl la, bilten, reyinyon Konsey konsiltatif lekòl yo, ak konferans paran yo. Tout avyate, rapo lekòl, ak enfomasyon ki voye lakay yo ta dwe fasilman aksesib nan biwo devan an. Thurgood Marshall lekòl Prime a pwal asire tout biwo^{taff} yo okouran de pwogram paran, reyinyon, ak kote rapo lekòl yo oswa lot aktivite pou asire enfomasyon sa a kapab efektivman, presizyon, ak efikasite te kominike pou paran yo. Anplis de sa, Thurgood Marshall lekòl Prime a ap voye lyen paran ak mesaj teks pou paran/gadyen legal konsenan tout patisipasyon paran yo

aktivite plizye jou anvan evenman an.

Kontra lekòl paran

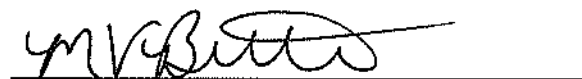
Kom yon eleman plan patisipasyon paran lekòl la, chak lekòl pral devlope ansanm, avek paran yo pou tout timoun ki ap sevi anba pati sa a, yon kontra ki gen paran lekòl, ki esplike kijan paran yo, tout anplwaye lekòl la, ak elev yo ap pataje responsablite pou amelyore sikse akademik elev [Seksyon 1116(d)].

Bay LEA elektwonikman kontra Enfomel ant lekòl la ak prev paran yo nan devlopman kontra enfomel ant yo.

Adopsyon

Plan patisipasyon paran lekòl sa a te devlope konjwentman avek, epi an ako avek, paran timoun ki patisipe nan I, pati yon pwogram, jan sa te pwouve pa minit reyinyon Konsey lekòl la.

Plan sa a te adopte pa lekòl la sou __ (04/15/2021) __ epi yo pral nan Efe pandan ane lekòl la 2021-2022. Lekòl la ap fe plan sa a disponib pou tout paran ki patisipe nan I, Pati A timoun yo sou oswa anvan 30 septanm 2021.



Siyati dat direkte



SAC prezidan dat