

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Abril de 2016

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *The SheepOver* (John y Jennifer Churchman)

Cuando la ovejita huérfana Sweet Pea enferma, sus dueños le ayudan a recuperarse y escriben este libro ilustrado sobre ella. Basándose en una historia real, el libro cuenta cómo los Churchman dieron una fiesta para la ovejita y sus amistades para celebrar su recuperación.



### ■ *Peter's Chair* (Ezra Jack Keats)

Peter está disgustado porque sus padres están pintando de rosa sus muebles de cuando era pequeño

para su nueva hermanita. Su sillita aún no es rosa así que se escapa con ella a la acera frente a su casa. Allí descubre que ya no cabe en la silla y se da cuenta de que sabe exactamente qué hacer con ella. (Disponible en español.)



cuando era pequeño para su nueva hermanita. Su sillita aún no es rosa así que se escapa con ella a la acera frente a su casa. Allí descubre que ya no cabe en la silla y se da cuenta de que sabe exactamente qué hacer con ella. (Disponible en español.)

### ■ *Museum Mayhem* (Carolyn Keene)

Cuando una costosa escultura se rompe en mil pedazos durante una excursión a un museo, Nancy Drew y sus compañeros se convierten en sospechosos. Nancy tiene que usar sus dotes detectivescas para demostrar su inocencia. Parte de la serie Nancy Drew and the Clue Crew.

### ■ *Henry Builds a Cabin*

(D. B. Johnson)

El amor por la naturaleza del escritor Henry David Thoreau inspiró esta historia. Un oso llamado Henry construye una diminuta cabaña de troncos en el bosque. Igual que el auténtico Henry, el oso cree en la vida sencilla. Cuando otros animales le dicen que haga más grande su casa, él les demuestra que está bien tal como es.



## Aventuras de cuentos de hadas

Lobos feroces, casitas de caramelo, castillos deslumbrantes: los cuentos de hadas favoritos de su hijo están repletos de personajes y lugares mágicos. He aquí actividades que se aprovechan de su amor por los cuentos de hadas para desarrollar la comprensión de lectura.



### Exploren el mundo

Pidan a la bibliotecaria cuentos de hadas de otras tierras y léanlos junto con las versiones que conocen. Por ejemplo, emparejen *Caperucita Roja* con *Lon Po Po: A Red-Riding Hood Story from China* (Ed Young). ¿Qué detalles muestran que los cuentos tienen lugar en países distintos? *Ejemplo:* Los niños chinos dicen Po Po en lugar de abuelita.

### Monten un guiñol

Representar un cuento de hadas con marionetas hechas con calcetines ayudará a su hijo a pensar qué pasó primero, a continuación y al final del libro. Dígame que dibuje las caras de los personajes en calcetines viejos y empleen utilería para recordarle los

eventos de la historia. Por ejemplo, podría construir un puente con Lego para que lo crucen las marionetas en *The Three Billy Goats Gruff*.

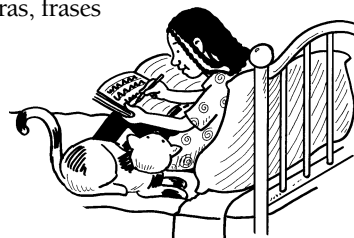
### Hagan un libro del ABC

Sugíerale a su hijo que recopile palabras en sus cuentos de hadas y que escriba su propio libro. Cuando lean un cuento, que elija una palabra para cada letra (*ala* para A, *bestia* para B). Dígame que escriba las palabras en cuadrados de papel, que los ilustre y que grape las páginas. Ahora puede leerle a usted su libro de hadas y explicarle cómo cada palabra encaja en el cuento del que procede.♥

## Escribir un diario: Cómo empezar

Anime a su hija a que escriba con regularidad llevando un diario. Coloquen "entradas" como éstas en la parte superior de las páginas de un cuaderno. Ella puede completarlas con palabras, frases y dibujos.

1. "De mayor quiero ser..."
2. "Lo más sorprendente que me ocurrió hoy es que..."
3. "Mi primer recuerdo es..."
4. "Anoche soñé que..."



5. "Mi pasatiempo favorito es..."
6. "Si fuera invisible, yo..."
7. "El mejor lugar del mundo es..."
8. "Si mi mascota pudiera hablar me diría..."
9. "Mi familia es especial porque..."
10. "Quiero inventar un..."♥

# Vocabulario al aire libre

¡Llega la primavera! Con la llegada de días más cálidos, aproveche las salidas al aire libre para que su hija aprenda nuevas palabras. Ponga a prueba estas ideas.

**Identificación en la naturaleza.** Puede que su hija conozca ya *pájaro*, *árbol* y *flor*, pero ¿conoce *cardenal*, *magnolia* y *narciso*? Amplíe su vocabulario relativo a la naturaleza llevándose una guía de campo al parque. Cuando vea un pájaro vistoso o una planta interesante, búsqúenlos en la guía y lean en voz alta su nombre y la descripción.

**Palabra de movimiento.** Los arroyos *fluyen*, las ardillas *corretean* y las hojas *susurran*. Miren a su alrededor y piensen en verbos



divertidos que describan la acción que observan. Que su hija imite el movimiento y diga la palabra: descubrirá nuevos verbos mientras juega. Por ejemplo, puede imaginar que es una oruga y anunciar: “Me retuerzo en la hierba”.

**Parejas de colores.** Llévense una caja de crayones y que su hija descubra palabras que indiquen color emparejándolas con colores en la naturaleza. Podría elegir *albaricoque* para la puesta de sol y *cerúleo* para un estanque. Ayúdela a leer la etiqueta cuando elija cada crayón. ¿Puede encontrar algo que vaya con cada crayón de su caja? ♥

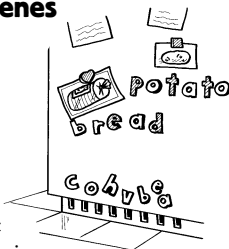
## Jugando con palabras

### Fonética en la cocina

La cocina es un lugar divertido para explorar las letras y los sonidos. Estas sabrosas sugerencias pueden reforzar las habilidades fonéticas de su hijo en inglés.

#### Etiquetas de imágenes

Recorten fotos de alimentos de las circulares del supermercado o de revistas y colóquenlas en la nevera junto con letras imantadas. Anime a su hijo a que pronuncie los nombres de los alimentos y a que los escriba con las letras. *Idea:* Escriba parte de una palabra en un papel, omitiendo la primera y la última letra para que las supla su hijo. *Ejemplos:* \_ r e a \_ con una foto de una barra de pan (*bread* en inglés) o \_ o r \_ con una foto de una mazorca de maíz (*corn*).



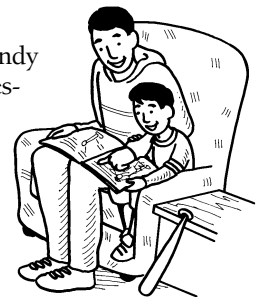
## De padre a padre

### Momentos para leer

Durante una reciente granizada mi hijo Andy se quedó fascinado por las bolitas de hielo que golpeaban nuestras ventanas. Me preguntó cómo podía haber hielo sin que helara fuera y yo no supe la respuesta.

Fuimos a la biblioteca y sacamos un libro de prosa informativa sobre el clima. La bibliotecaria se refirió a la tormenta como un “momento instructivo” pero cuando nos sentamos a leer le dije a Andy que se trataba de un “momento para leer”. Aprendimos que el granizo se forma en las alturas del cielo en donde hace mucho frío y cae rápidamente antes de derretirse.

Ahora buscamos constantemente momentos para leer. Cuando Andy empezó a jugar T-ball y le costaba trabajo golpear la pelota, leímos un libro con consejos. Y cuando yo me preguntaba cuál era la mejor forma de pintar una habitación saqué un libro de instrucciones: quería demostrarle a Andy que los mayores también tienen momentos para leer. Encontramos razones para leer prosa informativa prácticamente a diario y Andy está aprendiendo lo útiles que pueden ser los libros de la “vida real”. ♥



### Combinados en la merienda

A la hora de la merienda rete a su hijo a que encuentre dos o más alimentos que empiecen con la misma consonante o combinación de consonantes. Puede leer los paquetes o decir en voz alta las palabras para oír sus sonidos. *Ejemplos:* *muffins* y *milk*, *cheddar cheese* y tomates *cherry*. Cuando coman, piensen en más alimentos que empiecen con estas letras (*macaroni*, *chicken*). ♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656

## P&R Aprender con las conversaciones del juego

**P** He oído que los niños aprenden destrezas del lenguaje mediante el juego. ¿Cómo puedo ayudar a mi hija con esto?

**R** ¡Tiene razón! Los niños pueden aprender muchas cosas del juego y la comunicación es una de las más importantes. Juegue a veces con su hija y converse con ella.

Podría describirle lo que están haciendo mientras juegan a las muñecas o a las tiendas y hacerle preguntas para que también

ella hable. Por ejemplo, dígame: “Voy a vestir a la bebé. ¿Con qué deberíamos vestirla?” o “Bienvenida a nuestra oficina. ¿En qué puedo servirla?” Mantengan también conversaciones desde el punto de vista de una muñeca o de un animal de peluche. (“Hola, caimán. Acabo de llegar del colegio. ¿Qué has hecho hoy?”)

A su hija le encantará— y practicará— hacer preguntas y contestarlas, conversar y respetar el turno al hablar. ♥

